

**REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA VARAŽDINSKA  
OPĆINA SVETI ĐURĐ  
OSNOVNA ŠKOLA SVETI ĐURĐ**

# **Š K O L S K I   K U R I K U L U M**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

Sveti Đurđ, listopad 2026.

## **SADRŽAJ:**

|                                                                                                        |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>UVOD .....</b>                                                                                      | <b>1</b>   |
| <b>1. PLAN IZBORNE NASTAVE.....</b>                                                                    | <b>2</b>   |
| <b>2. PLAN DOPUNSKE NASTAVE .....</b>                                                                  | <b>13</b>  |
| <b>3. PLAN DODATNE NASTAVE .....</b>                                                                   | <b>28</b>  |
| <b>4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....</b>                                                          | <b>38</b>  |
| <b>5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH<br/>ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE<br/>.....</b> | <b>58</b>  |
| <b>6. PLAN ŠKOLSKIH PROJEKATA .....</b>                                                                | <b>78</b>  |
| <b>7. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I VAŽNIH DATUMA .</b>                                                     | <b>119</b> |

---

---

## UVOD

Na temelju članka 28. i 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.) i članka 14. i 65. st. 1. al. 5. Statuta Osnovne škole Sveti Đurđ, Cvjetna 4, 42233 Sveti Đurđ, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na svojoj 20. sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine donosi:

1. Plan izborne nastave
2. Plan dopunske nastave
3. Plan dodatne nastave
4. Plan izvannastavnih aktivnosti
5. Plan izvanučioničke nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
6. Plan školskih projekata
7. Obilježavanje blagdana i važnih datuma

Za svaku od navedenih aktivnosti i programa, a temeljem nastavnog plana i programa, utvrđeni su ciljevi i namjena aktivnosti, način realizacije i vremenski okviri, nositelji pojedinih aktivnosti i njihova odgovornost, troškovnici te način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Planirani broj sati i planirani broj učenika određen je temeljem interesa učenika za pojedinu aktivnost te mogućnostima zaduženja učitelja na poslovima neposrednog nastavnog i odgojno-obrazovnog rada te ostalim poslovima koji proizlaze iz nastavnog plana i programa.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Nakon završetka nastavne godine pristupit će se analizi realizacije pojedinih aktivnosti i programa predviđenih ovim kurikulumom.

# 1. PLAN IZBORNE NASTAVE

## 1.1. ENGLISKI JEZIK

### IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA U 4.B RAZREDU

**Ciljevi:**

Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog Područja.

**Namjena:**

Upoznati učenike s novim stranim jezikom. Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz vokabular, jednostavne gramatičke strukture direktno kroz primjenu te razvijanje komunikacije.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Sandra Uršić, učiteljica engleskog jezika

**Način realizacije:**

Nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti i obrazovanja. Korištenje različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda - razgovor, slušanje, pisanje, čitanje, pjevanje, igre.

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine.

**Okvirni troškovnik:**

Potrošni materijal za rad učenika - 15,00 €.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

### IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA U 5.A, 6.B, 7.A I 8.B RAZREDU

**Ciljevi:**

Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja. Kroz učenje engleskog jezika, učenici razvijaju komunikacijske i međukulturne kompetencije, otkrivaju svijet koji ih okružuje i produbljuju vještine kreativnog i kritičkog mišljenja. Učenjem engleskog jezika učenicima se pruža mogućnost interakcije s ljudima s kojima ne dijele materinji jezik.

**Namjena:**

Učenici će usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, fonologiju, proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku te učiti kroz stalnu interakciju. Učenici će usvojiti ishode koji reflektiraju njihovu primjenjivost na stvaran život.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Paula Lesjak, učiteljica engleskog jezika

**Način realizacije:**

Nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti i obrazovanja. Uključen je samostalan rad, rad u grupama i rad u paru, interaktivni zadatci uz igru i učenje kroz online sadržaje.

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine.

**Okvirni troškovnik:**

Potrošni materijal za rad učenika (papiri, flomasteri, radni listići, i sl.) - 25,00 €.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Pisano praćenje kroz bilješke i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Učenici će redovito dobivati uvid u svoj napredak i poboljšanje.

---

## ***1.2. NJEMAČKI JEZIK***

---

### **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 4.A RAZREDU**

**Ciljevi:**

Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.

**Namjena:**

Upoznati učenike s novim stranim jezikom. Motivirati učenike za stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu, usvajanje pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Olga Vidović, učiteljica njemačkog jezika

**Način realizacije:**

Nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine, 2 sata tjedno.

**Okvirni troškovnik:**

Potrošni materijal za rad učenika.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

### **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 5.B, 6.A, 7.B i 8.A RAZREDU**

**Ciljevi:**

Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i jačanje jezičnih kompetencija za njihovo korištenje u svakodnevnom životu, stjecanje znanja iz gramatičkih, jezičnih i kulturoloških elemenata zemalja njemačkog govornog područja.

**Namjena:**

Motivacija učenika za stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti učenika za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu, usvajanje pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Andreja Kišiček-Pepelko, učiteljica njemačkog jezika

**Način realizacije:**

Korištenje različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, čitanje, pjevanje, igre, rad na računalu kroz učioničku nastavu u prostorima škole i terensku nastavu.

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027., 2 sata tjedno u svakom navedenom razredu.

**Okvirni troškovnik:**

Potrošni materijal za nastavne listiće, testove i zadatke.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi i izrađenim Kriterijima ocjenjivanja.

---

### **1.3. INFORMATIKA**

---

#### **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE OD 1. DO 4. RAZREDA**

**Ciljevi:**

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

**Namjena:**

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka i problema, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Vedran Vađunec, učitelj informatike

**Način realizacije:**

Putem izborne nastave za učenike od 1. do 4. razreda prema kurikulumu informatike u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 13. lipnja 2027. godine, 2 sata tjedno.

**Okvirni troškovnik:**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

#### **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE U 7.A I 7.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

**Namjena:**

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Edi Bačani, učitelj informatike

**Način realizacije:**

Putem izborne nastave prema kurikulumu informatike u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine.

**Okvirni troškovnik:**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE U 8.A I 8.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu.

**Namjena:**

Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Edi Bačani, učitelj informatike

**Način realizacije:**

Putem izborne nastave prema kurikulumu informatike u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine.

**Okvirni troškovnik:**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

---

## ***1.4. KATOLIČKI VJERONAUKE***

---

### **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKE U 1.A I 1.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Djeci ove dobi pomaže susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

**Namjena:**

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude, da nas beskrajno ljubi, prihvaća i u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Karolina Hrastić, vjeroučiteljica

**Način realizacije:**

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine po dva sata tjedno.

**Okvirni troškovnik:**

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno i brojčano.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini i zadaće.

Kultura međusobnoga komuniciranja:

- vrednovati kulturu međusobnoga komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,

- vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

## **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 2.A RAZREDU**

**Ciljevi:**

Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.

**Namjena:**

Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Kristina Špoljarić, vjeroučiteljica

**Način realizacije:**

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine po dva sata tjedno.

**Okvirni troškovnik:**

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,

#### Kultura međusobnoga komuniciranja:

- vrednovati kulturu međusobnoga komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima
  - pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela
  - sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru
- Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

### **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 3.A I 3. B RAZREDU**

#### **Ciljevi:**

Sustavno i postupno produbljivanje spoznaje o Božjoj želji za zajedništvom s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, daruje im se u euharistiji i poziva ih na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

#### **Namjena:**

Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

#### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Kristina Špoljarić, vjeroučiteljica

#### **Način realizacije:**

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).

#### **Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine po dva sata tjedno.

#### **Okvirni troškovnik:**

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno i broičano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.

#### Kultura međusobnoga komuniciranja:

- vrednovati kulturu međusobnoga komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
  - pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela,
  - sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru
- Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

### **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 4.A I 4.B RAZREDU**

#### **Ciljevi:**

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeha zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema Bogu i drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

**Namjena:**

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Kristina Špoljarić, vjeroučiteljica

**Način realizacije:**

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima: interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine po dva sata tjedno.

**Okvirni troškovnik:**

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno i brojčano,

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.

Kultura međusobnog komuniciranja: odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće, sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva aktualizacije.

- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

**IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 5.A I 5.B RAZREDU****Ciljevi:**

Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.

**Namjena:**

- otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu,
- otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima,
- otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov, David,
- izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno-umjetničkom djelu,
- uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana,
- u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira,

- prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Karolina Hrastić, vjeroučiteljica

**Način realizacije:**

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine po dva sata tjedno.

**Okvirni troškovnik:**

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

## **IZBORNNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 6.A I 6.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

- da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive,
- život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima omogućuje da sami izađu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga,
- istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta,
- u njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka,
- Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.

**Namjena:**

- uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode, izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života,
- otkriti, upoznati, iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu,
- upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi,
- upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt,
- izgraditi otvorenost i stav prihvatanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života,

- izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Vjeroučiteljice Karolina Hrastić, učiteljica vjeronauka i Branka Japac Orlović, učiteljica vjeronauka

**Način realizacije:**

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2026. godine po dva sata tjedno.

**Okvirni troškovnik:**

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

## **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 7.A I 7.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

- svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja,
- na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

**Namjena:**

- otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života,
- uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija,
- osluškiivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama,
- upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću,
- upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu,
- doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana, otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Branka Japac Orlović, vjeroučiteljica

**Način realizacije:**

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine po dva sata tjedno.

**Okvirni troškovnik:**

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim smjernicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

**IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 8.A I 8.B RAZREDU****Ciljevi:**

- svrha 8. vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dopravitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla,
- učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.

**Namjena:**

- otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života,
- otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat,
- otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo,
- upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju,
- u suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu. Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Branka Japac Orlović, vjeroučiteljica

**Način realizacije:**

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

**Vremenik**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine po dva sata tjedno.

**Okvirni troškovnik:**

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim smjernicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

## **2. PLAN DOPUNSKE NASTAVE**

### **2.1. HRVATSKI JEZIK**

#### **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 1.A RAZREDU**

##### **Ciljevi:**

- Razvijati početne vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja u skladu s individualnim potrebama i mogućnostima učenika.
- Poticati interes za čitanje, pisanje i izražavanje kroz igru i učenicima bliske sadržaje.
- Razvijati glasovnu analizu i sintezu, povezivanje glasa i slova te čitanje s razumijevanjem.
- Unaprjeđivati grafomotoričke vještine, pravilno oblikovanje slova i čitljivost pisanoga izražavanja.
- Jačati samopouzdanje, ustrajnost i postupnu samostalnost učenika u radu.

##### **Namjena:**

- Pružiti ciljanu podršku učenicima kojima je potrebno dodatno vrijeme, objašnjenje ili vježba u ovladavanju početnim čitanjem i pisanjem.
- Omogućiti usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prilagodbom tempa, načina rada i zahtjevnosti zadataka.
- Razvijati jasno usmeno izražavanje, pažljivo slušanje i razumijevanje uputa.
- Poticati urednost, točnost i pozitivan odnos prema učenju te omogućiti svakom učeniku doživljaj uspjeha.

##### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Snježana Hranić, razredna učiteljica 1.a

Nositeljica planira i provodi aktivnosti prema uočenim potrebama učenika, priprema prilagođene materijale, prati napredak te surađuje s roditeljima i, prema potrebi, sa stručnom službom škole.

##### **Način realizacije:**

- Individualni rad i rad u maloj skupini, uz postupno usmjeravanje prema samostalnom izvršavanju zadataka.
- Kratke i raznolike aktivnosti: glasovne i jezične igre, povezivanje slike, glasa i slova, sastavljanje riječi, čitanje kratkih tekstova te pisanje slova, riječi i jednostavnih rečenica.
- Vježbe razumijevanja pročitana, opisivanja i pripovijedanja uz slikovne poticaje i sadržaje iz svakodnevnoga života.
- Primjena konkretnih, vizualnih i slušnih poticaja te, prema potrebi, primjerenih digitalnih sadržaja.
- Učenje u malim koracima, uz pokazivanje postupka, vođeno vježbanje, ponavljanje i neposrednu povratnu informaciju.
- Prilagodba aktivnosti prema opaženom napretku, uz ohrabrivanje učenika i prepoznavanje njegova truda.

##### **Vremenik:**

- Tijekom školske godine 2026./2027., od 7. rujna 2026. do završetka nastavne godine, prema školskom kalendaru.
- Jedan školski sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu.
- Uključivanje učenika prema uočenim potrebama, uz prilagodbu trajanja podrške i sastava skupine njihovu napretku.

##### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Kontinuirano opisno praćenje individualnoga napretka u odnosu na početno stanje i dogovorene ciljeve.
  - Praćenje učenika kroz razgovor, promatranje rada, čitanje, kratke pisane zadatke i analizu učeničkih radova.
  - Davanje jasne i poticajne povratne informacije: što je učenik usvojio, što još treba uvježbati i koji je sljedeći korak.
  - Uključivanje učenika u jednostavno samovrednovanje primjereno dobi, primjerice: „Što sada mogu samostalno?” i „U čemu još trebam pomoć?”
  - Korištenje zapažanja za prilagodbu daljnjega rada, odabir učinkovitijih postupaka i praćenje potrebe za nastavkom podrške.
  - Razmjena informacija s roditeljima uz kratke i izvedive prijedloge za podršku učenju kod kuće.
- Naglasak je na osobnom napretku svakoga učenika, razvoju sigurnosti u vlastite sposobnosti i postupnom osamostaljivanju u učenju.

## **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 1. B RAZREDU**

### **Ciljevi:**

- razvijati interes za čitanje i pisanje,
- poticati samostalnost u radu,
- usvojiti početno čitanje i pisanje.

### **Namjena:**

- omogućavanje učenicima smanjenih sposobnosti praćenje nastave, lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu,
- navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Dražen Vađunec, razredni učitelj 1.b

### **Način realizacije:**

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja,
- vježbanje i ponavljanje gradiva.

### **Vremenik:**

- od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine
- organizira se tijekom školske godine kao oblik pomoći pojedinim učenicima kojima je pomoć potrebna
- svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno praćenje napredovanja učenika,
  - usmena i pismena provjera učenika,
  - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.
- Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje.

## **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 2.A RAZREDU**

### **Ciljevi:**

Razvijati interes za čitanje i pisanje. Poticati samostalnost u radu i uredno pisanje. Usvojiti primjenu pravila o pisanju velikog početnog slova, samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju, samostalno stvarati priču, primijeniti pravopisnu normu i pravilno pisati pisanim slovima.

**Namjena:**

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju pomoći da lakše ostvaruju ishode iz Hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu, navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Davorka Novosel, razredna učiteljica 2.a

**Način realizacije:**

Učenici aktivno sudjeluju u usvajanju ishoda, te samostalno rješavaju zadatke nakon uvježbavanja, individualni rad s učenicima

**Vremenik:**

18 školskih sati od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.

Organizira se tijekom nastavne godine na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,

Jedan sat svaki drugi tjedan naizmjenično sa satom dopunske nastave matematike tijekom nastavne godine

**Okvirni troškovnik:**

Različiti potrošni materijal.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi

Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 3.A i 3.B RAZREDU****Ciljevi:**

- pomoć pri postizanju što veće razine uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika; osposobljavanje učenika za samostalno učenje; razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, pisanja i čitanja

**Namjena:**

- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju pomoći da lakše ostvaruju ishode iz Hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu,

- navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pisanom izražavanju

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda i Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda

**Način realizacije:**

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja,

- vježbanje i ponavljanje gradiva.

**Vremenik:**

- od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine

- jedan sat tjedno tijekom školske godine svaki drugi tjedan izmjenjuje se s DOP nastavom i Matematike

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno praćenje napredovanja učenika,

- usmena i pismena provjera učenika,

- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje

#### **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4.A I 4. B RAZREDU**

##### **Ciljevi:**

Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno usvajanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.

##### **Namjena:**

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.

##### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

##### **Način realizacije:**

- individualni rad i online rad prema potrebi s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja,
- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

##### **Vremenik:**

- od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine
- organizira se tijekom školske godine na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,
- jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine

##### **Okvirni troškovnik:**

- različiti nastavni materijal

##### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

#### **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 5.A, 5.B, 7.A I 7.B RAZREDU**

##### **Ciljevi:**

Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovnoj nastavi.

##### **Namjena:**

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

##### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Ivanka Lazar, učiteljica hrvatskog jezika

##### **Način realizacije:**

Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje.

##### **Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine.

##### **Okvirni troškovnik:**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20 €.

##### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.

## **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 6.A, 6.B, 8.A I 8.B RAZREDU**

### **Ciljevi:**

Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovnoj nastavi.

### **Namjena:**

Ostvarivanje predviđenih ishoda za nastavni predmet Hrvatski jezik, iz područja Hrvatski jezik i komunikacija (OŠ HJ A.5.5., OŠ HJ A.5.1., OŠ HJ A.5.2., OŠ HJA.5.3., OŠ HJ A.5.4. / OŠ HJ A.7.5., HJ A.7.6., OŠ HJ A.7.1., OŠ HJ A.7.2., OŠ HJA.7.3., OŠ HJ A.7.4.)

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Elena Kovačić, učiteljica hrvatskog jezika

### **Način realizacije:**

Slušanje, čitanje, pisanje, razgovor, prepričavanje, učenje kroz igru, individualan rad, rad u paru.

### **Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine

### **Okvirni troškovnik:**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja.

---

## **2.2. ENGLESKI JEZIK**

---

## **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 5., 6., 7. I 8. RAZREDU**

### **Ciljevi:**

Na dopunskoj nastavi engleskog jezika učenicima će biti pružena pomoć u usvajanju i utvrđivanju znanja potrebnih za razumijevanje engleskog jezika. Učenici će dobiti mogućnost dodatno provježbati nastavne sadržaje, dobiti konkretne smjernice pomoću kojih će im zadatci biti jednostavniji i usvojiti sadržaje koje nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave.

### **Namjena:**

Vježbanje vještina čitanja, pisanja, komunikacije i gramatičkih sadržaja.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Paula Lesjak, učiteljica engleskog jezika

### **Način realizacije:**

Rad individualno, samostalno rješavanje zadataka i rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice.

### **Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine, 1 sat tjedno.

### **Okvirni troškovnik:**

Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, radni listići – 15,00 €.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Pisano opisno praćenje tijekom školske godine. Učenici će dobiti uvid u svoj napredak kroz pisane bilješke i individualne razgovore, te kroz uspjehe unutar redovne nastave.

---

## 2.3. NJEMAČKI JEZIK

---

### **DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 1.A, 3.A I 4.B RAZREDU**

#### **Ciljevi:**

Pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju sadržaja njemačkog jezika te im omogućiti uspješnije praćenje redovite nastave. Dodatnim objašnjavanjem, ponavljanjem i uvježbavanjem utvrditi obrađene sadržaje. Poticati povezivanje njemačkog i hrvatskog jezika te ponavljanje i proširivanje sadržaja obrađenih na dodatnoj nastavi.

#### **Namjena:**

Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je u određenom razdoblju potrebna dodatna pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja njemačkog jezika te pri samostalnom rješavanju zadataka i domaćih zadaća. Učenicima se omogućuje utvrđivanje i povezivanje sadržaja obrađenih na redovitoj i dodatnoj nastavi.

#### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Olga Vidović, učiteljica njemačkog jezika

#### **Način realizacije:**

Individualni rad i rad u manjoj skupini. Dodatno objašnjavanje, ponavljanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja, povezivanje njemačkog i hrvatskog jezika te pružanje pomoći pri samostalnom rješavanju zadataka i domaćih zadaća.

#### **Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine, 1 sat tjedno

#### **Okvirni troškovnik:**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti za prilagodbu daljnjeg rada i uspješnije praćenje redovite nastave.

### **DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 6.B I 7.A RAZREDU**

#### **Ciljevi:**

Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika. Prilagođavanje nastavnog programa učenicima i omogućiti im njegovo uspješno usvajanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.

#### **Namjena:**

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Navikavanje učenika na točnost, urednost i sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.

#### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Andreja Kišiček-Pepelko, učiteljica njemačkog jezika

#### **Način realizacije:**

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja.

Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

#### **Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine, 1 sat tjedno.

#### **Okvirni troškovnik:**

Potrošni materijal za listiće i zadatke.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pisana provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

---

## **2.4. MATEMATIKA**

---

### **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 1. A RAZREDU**

#### **Ciljevi:**

- Razvijati razumijevanje broja i količine te sigurnost u čitanju, pisanju, uspoređivanju i pridruživanju brojeva količinama do 20.
- Usvajati i uvježbavati zbrajanje i oduzimanje do 20 uz razumijevanje računskih postupaka i povezanosti tih dviju operacija.
- Prepoznavati i imenovati osnovne geometrijske likove i tijela te ih povezivati s predmetima iz neposrednoga okruženja.
- Razvijati razumijevanje jednostavnih matematičkih zadataka i primjenu znanja u svakodnevnom životu.
- Poticati logičko mišljenje, uočavanje odnosa i pravilnosti te objašnjavanje vlastitoga postupka rješavanja.
- Jačati samopouzdanje, ustrajnost i postupnu samostalnost u radu.

#### **Namjena:**

- Pružiti ciljanu podršku učenicima kojima je potrebno dodatno vrijeme, objašnjenje ili vježba za usvajanje temeljnih matematičkih pojmova i postupaka.
- Omogućiti razumijevanje i uvježbavanje sadržaja prilagodbom tempa rada, načina poučavanja i zahtjevnosti zadataka.
- Razvijati sigurnost u radu s brojevima i računskim operacijama te primjenu naučenoga u novim, jednostavnim situacijama.
- Poticati pozitivan odnos prema matematici i prihvaćanje pogreške kao prilike za učenje.

#### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Snježana Hranić, razredna učiteljica 1.a

Nositeljica prepoznaje potrebe učenika, planira i provodi prilagođene aktivnosti, priprema nastavne materijale te prati individualni napredak. Prema potrebi surađuje s roditeljima i stručnom službom škole radi usklađivanja podrške učeniku.

#### **Način realizacije:**

- Individualni rad i rad u maloj skupini, uz jasne upute, vođeno vježbanje i postupno smanjivanje pomoći.
- Usvajanje pojmova kroz rad s konkretnim predmetima, zatim slikovnim prikazima i naposljetku matematičkim zapisom.
- Primjena kockica, štapića, brojevne crte, kartica s brojevima, modela geometrijskih tijela i drugih dostupnih materijala.
- Matematičke igre i kratke aktivnosti brojanja, razvrstavanja, uspoređivanja, rastavljanja i sastavljanja brojeva te dopunjavanja nizova.
- Uvježbavanje različitih načina zbrajanja i oduzimanja do 20, uz razgovor o odabranom postupku i provjeru rezultata.
- Rješavanje jednostavnih tekstualnih zadataka uz prikazivanje situacije predmetima, crtežom ili dramatizacijom.
- Povezivanje matematičkih sadržaja sa svakodnevnim iskustvima učenika te, prema potrebi, korištenje primjerenih digitalnih sadržaja.

- Ponavljanje u malim koracima, uz neposrednu povratnu informaciju i prilagodbu aktivnosti prema napretku učenika.

**Vremenik:**

- Tijekom školske godine 2026./2027., prema školskom kalendaru i rasporedu.

- Jedan školski sat tjedno.

- Uključivanje učenika prema uočenim potrebama, uz prilagodbu trajanja podrške i sastava skupine njihovu napretku.

**Okvirni troškovnik:**

- Troškovi papira, ispisa, kartona i drugoga potrošnog materijala za izradu prilagođenih zadataka i didaktičkih pomagala.

- Korištenje postojećih školskih pomagala, višekratnih i ponovno upotrebljivih materijala te besplatnih digitalnih sadržaja.

- Opseg troškova prilagođava se potrebama učenika i raspoloživim sredstvima škole.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Kontinuirano opisno praćenje individualnoga napretka u odnosu na početno stanje i postavljene ciljeve.

- Praćenje razumijevanja matematičkih pojmova i postupaka kroz promatranje rada, razgovor, praktične aktivnosti te kratke usmene i pisane zadatke.

- Bilježenje samostalnosti, korištenih strategija i vrste podrške koja učeniku pomaže u rješavanju zadataka.

- Davanje jasne i poticajne povratne informacije o usvojenome i sljedećem koraku u učenju.

- Uključivanje učenika u jednostavno samovrednovanje primjereno dobi, primjerice: „Što sada mogu riješiti samostalno?“ i „Što još trebam uvježbati?“

- Korištenje rezultata praćenja za prilagodbu daljnjih aktivnosti, izbor učinkovitih postupaka i procjenu potrebe za nastavkom podrške.

- Razmjena informacija s roditeljima uz kratke, izvedive prijedloge matematičkih igara i aktivnosti za rad kod kuće.

Naglasak je na razumijevanju matematičkih pojmova, osobnom napretku i razvoju sigurnosti učenika u vlastite sposobnosti, uz uvažavanje njegova tempa učenja.

## **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 1. B RAZREDU**

**Ciljevi:**

- upoznati geometrijske likove i geometrijska tijela

- usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 20

- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka

- poticati samostalnost u radu.

**Namjena:**

- pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 20

- stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Dražen Vađunec, razredni učitelj 1.b

**Način realizacije:**

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja

- vježbanje i ponavljanje gradiva

**Vremenik:**

- od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine

- organizira se za učenike kojima je takav oblik pomoći potreban

- svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine

**Okvirni troškovnik:**

- različiti potrošni materijal

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 2. A RAZREDU****Ciljevi:**

- usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 100
- usvojiti tablicu množenja
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka
- poticati samostalnost u radu

**Namjena:**

- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Davorka Novosel, razredna učiteljica 2.a

**Način realizacije:**

- učenici aktivno sudjeluju u usvajanju ishoda te samostalno rješavaju zadatke nakon uvježbavanja

**Vremenik:**

- 17 školskih sati od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.
- organizira se tijekom nastavne godine na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,
- jedan sat svaki drugi tjedan naizmjenično sa satom dopunske nastave hrvatskog jezika tijekom nastavne godine

**Okvirni troškovnik:**

Različiti potrošni materijal.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi
- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 3.A I 3. B RAZREDU****Ciljevi:**

Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike s ciljem prilagođavanja nastavnog programa učenicima i omogućavanja njegovog uspješnog usvajanja. Potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti te razvoj samopouzdanja.

**Namjena:**

Ovladavanje temeljnim znanjima matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave matematike. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda i Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda

**Način realizacije:**

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja,

- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

**Vremenik:**

- od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine
- organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,
- jedan sat tjedno tijekom školske godine svaki drugi tjedan izmjenjuje se s DOP nastavom i Hrvatskog jezika

**Okvirni troškovnik:**

- različiti nastavni materijal.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

## **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 4.A I 4.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike s ciljem prilagođavanja nastavnog programa učenicima i omogućavanja njegovog uspješnog usvajanja. Potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti te razvoj samopouzdanja.

**Namjena:**

Ovladavanje temeljnim znanjima matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave matematike. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

**Način realizacije:**

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja,
- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

**Vremenik:**

- od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine
- organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

**Okvirni troškovnik:**

- različiti nastavni materijal

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

## **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 5.A I 5.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Upotrijebiti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.

**Namjena:**

Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Omogućiti pristup matematici s više samopouzdanja.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Lidija Pokos, učiteljica matematike

**Način realizacije:**

Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 13,00 €

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

## **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 6.A I 6.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.

**Namjena:**

Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Omogućiti pristup matematici s više samopouzdanja.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Nevenka Dožajić, učiteljica matematike

**Način realizacije:**

Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15,00 €

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama

## **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 7.A I 7.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.

**Namjena:**

Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Omogućiti pristup matematici s više samopouzdanja.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Lidija Pokos, učiteljica matematike

**Način realizacije:**

Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima. Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 13,00 €.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

## **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 8.A I 8.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.

**Namjena:**

Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Omogućiti pristup matematici s više samopouzdanja.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Nevenka Dožajić, učiteljica matematike

**Način realizacije:**

Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15,00 €

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama

---

## **2.5. KEMIJA**

---

## **DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Osnovna namjena dopunske nastave iz Kemije je prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika. Cilj je dopunske nastave pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz Kemije.

**Namjena:**

Učenicima omogućiti lakše praćenje i razumijevanje redovite nastave Kemije. Pomoći u usvajanju i povezivanju temeljnih kemijskih znanja te primjeni naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Razvijati sigurnost i samopouzdanje učenika u rješavanju kemijskih zadataka i razumijevanju kemijskih pojava.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Helena Petek, učiteljica kemije

**Način realizacije:**

Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja kemijskim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje kemijskih promjena. Rješavanje računskih i problemskih zadataka iz kemije.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2026./2027.

**Okvirni troškovnik**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20,00 €.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

---

## **2.6. FIZIKA**

---

### **DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE U 7.A, 7.B, 8.A i 8.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Pomoći učenicima u svladavanju ključnih pojmova i vještina potrebnih za daljnje praćenje nastave. Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu.

**Namjena:**

Dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Učitelj fizike Dado Gres

**Način realizacije:**

- a) oblik: Dopunska nastava
- b) sudionici: Predmetni učitelj te učenici sedmih i osmih razreda.
- c) načini učenja: Učenici ponavljaju gradivo obrađeno na redovnom satu fizike, rješavaju zadatke koje nisu znali riješiti, rješavaju zadatke koje nisu napisali. Po potrebi izvode pokuse koje nisu razumjeli ili ih nisu vidjeli zbog izostanka.
- d) metode poučavanja: Učitelj nadgleda učenike, navodi ih, pomaže im u rješavanju zadataka i izvođenju pokusa, upućuje ih na dodatni sadržaj koji im može pomoći u učenju, demonstrira, izvodi pokuse, provjerava riješene zadatke.

**Vremenik:**

Jednom tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati godišnje).

**Okvirni troškovnik:**

Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa. Učenici po dogovoru, nakon pohađanja dopunske nastave, mogu ponoviti praktičan ili pismeni rad i popraviti ocjenu postignuća s redovne nastave.

---

## **2.7. POVIJEST**

---

### **DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI U 5.A, 5.B, 6.A I 6.B**

**Ciljevi:**

Utvrđivanje znanja o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i karakterističnim obilježjima razdoblja i društva koja proučavaju. Vježbanje snalaženja u prostoru i vremenu.

**Namjena:**

Ovladati temeljnim znanjima s ciljem uspješnog nastavka školovanja.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Sanja Pirc, učiteljica povijesti

**Način realizacije:**

Individualni rad, rad u paru.

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine

**Okvirni troškovnik:**

Potrošni materijal za rad učenika (papiri, bojice, ljepilo, selotejp, škare, hamer papir)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

---

## **2.8. GEOGRAFIJA**

---

### **DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE OD 5. DO 7. RAZREDA**

**Ciljevi:**

Pomoći učeniku u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovnoj nastavi.

**Namjena:**

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Gabrijela Sklepić Vrtarić, učiteljica geografije

**Način realizacije:**

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja.

Ponavljanje nastavnih sadržaja i snalaženje na geografskoj karti i globusu.

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine (35 sati godišnje).

**Okvirni troškovnik:**

Potrošni materijal za radne listiće.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

### **3. PLAN DODATNE NASTAVE**

---

#### **3.1. HRVATSKI JEZIK**

---

##### **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 7. RAZREDU**

###### **Ciljevi:**

- nadarenim učenicima sedmih razreda omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja hrvatskoga jezika primjerena njihovoj dobi i interesima
- motiviranje učenika za predmet i razvoj jezičnih vještina
- usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na višoj razini

###### **Namjena:**

- pružanje individualne pomoći i usmjeravanje učenika s posebnim interesima za hrvatski jezik u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja
- omogućavanje učeniku da vježbom svlada teorijske i praktične dijelove gradiva kako bi svoje komunikacijske vještine podigao na višu razinu
- razvijanje zanimanja za hrvatski jezik i literaturu, postavljanje što boljih temelja za daljnje obrazovanje

###### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Ivanka Lazar, učiteljica hrvatskog jezika

###### **Način realizacije:**

- učionički tip nastave
- primjenjuju se različite nastavne metode, sredstva i oblici rada

###### **Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine

###### **Okvirni troškovnik:**

Fotokopiranje, pisač i papir za tiskanje, računalo, projektor, internet, troškovi odlaska na natjecanje (prijevoz, kotizacije).

###### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Uspjeh učenika na natjecanju iz hrvatskoga jezika. Postavljanje temelja za daljnje obrazovanje, odnosno stvaranje dodatnoga interesa za jezik i književnost.

---

#### **3.2. ENGLESKI JEZIK**

---

##### **DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 6., 7. I 8. RAZREDU**

###### **Ciljevi:**

Učenici će unaprijediti kompetencije pisanja, govora, čitanja i slušanja te proširiti i obogatiti vokabular. Kroz dodatnu nastavu, poticati će se daroviti učenici na daljnje jezično usavršavanje. Učenici će proširiti svoje znanje engleskog jezika kroz radne listiće usmjerene na naprednije sadržaje, a i kroz interaktivne kvizove i društvene igre na engleskom jeziku.

###### **Namjena:**

Rad s darovitim učenicima, upoznavanje s dodatnim, zanimljivim sadržajima, promocija učenja stranih jezika i pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja, razvijanje

interkulturnih kompetencija, senzibiliziranje učenika za posebnosti engleskog jezika i kulture, poticanje na apstraktno i kreativno razmišljanje na engleskom jeziku.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Paula Lesjak, učiteljica engleskog jezika

**Način realizacije:**

Individualizirani pristup, samostalno rješavanje zadataka, samostalno istraživanje, online vježbe, interaktivni zadatci kroz igru, kvizovi

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine, 1 sat tjedno.

**Okvirni troškovnik:**

Troškovi papira i kopiranja, radni listići, materijali za društvene igre – 15, 00 €.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Pisano opisno praćenje učenika tijekom školske godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama. Učenici će dobiti uvid u svoj napredak kroz individualne razgovore i pisane bilješke.

---

### **3.3. NJEMAČKI JEZIK**

---

#### **DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 1.A, 3.A I 4.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Individualnim pristupom i posebnim aktivnostima zainteresiranim učenicima pružiti dodatnu priliku za usavršavanje njemačkog jezika. Omogućiti razvoj četiriju jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) u skladu s interesima i potrebama učenika. Poticati uspoređivanje i povezivanje njemačkog i hrvatskog jezika radi lakšeg snalaženja u svakodnevnim komunikacijskim situacijama. Proširiti znanja o njemačkom govornom području, njegovoj kulturi i običajima.

**Namjena:**

Učenik proširuje i produbljuje stečena znanja, razvija interes za učenje jezika te povezuje i primjenjuje sadržaje njemačkog i hrvatskog jezika u različitim komunikacijskim situacijama.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

OIga Vidović, učiteljica njemačkog jezika

**Način realizacije:**

Individualni rad i rad u manjoj skupini. Uvježbavanje, ponavljanje i proširivanje sadržaja njemačkog jezika te učenje osnova hrvatskog jezika uz pomoć njemačkog.

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine, 1 sat tjedno.

**Okvirni troškovnik:**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno praćenje napredovanja i zalaganja učenika.

#### **DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 8.A, 8.B, 7.A I 7.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje učenika za proširivanjem znanja iz njemačkog jezika, priprema učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja,

usvajanje složenijih struktura proširenog vokabulara, uvježbavanje zahtjevnijih gramatičkih zadataka, razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje sposobnosti razumijevanja čitanog i slušanog teksta te sposobnosti samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji

Uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje te postizanje što boljeg uspjeha.

**Namjena:**

Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom iz predmeta njemački jezik, promocija učenja stranih jezika i pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja, razvijanje interkulturalnih kompetencija, senzibiliziranje učenika za posebnosti njemačkog jezika i kulture, popularizacija njemačkog jezika u široj zajednici, pripremanje učenika za natjecanja.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Andreja Kišiček-Pepelko, učiteljica njemačkog jezika

**Način realizacije:**

Individualizirani pristup, samostalno rješavanje zadataka, online vježbe

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine, 2 sata tjedno (priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje i za polaganje ispita za certifikat Fit in Deutsch A1)

**Okvirni troškovnik:**

Troškovi papira i kopiranja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama, osvještavanje napretka učenika.

---

### **3.4. MATEMATIKA**

---

#### **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 1. B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u ostalim prirodnim i društvenim znanostima te primjenu u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika i izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja u skladu s dobi učenika.

**Namjena:**

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Dražen Vađunec, razredni učitelj 1.b razreda

**Način realizacije:**

- individualni i grupni rad s učenicima koji imaju interese za dodatne matematičke sadržaje
- uvježbavanje i proširivanje nastavnih sadržaja.

**Vremenik:**

- od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine
- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine

**Okvirni troškovnik:**

- različiti nastavni materijal

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- usmena i pismena provjera učenika u obliku kvizova i natjecanja.

## **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2.A**

### **Ciljevi:**

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u ostalim prirodnim i društvenim znanostima te primjenu u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika i izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja u skladu s dobi učenika.

### **Namjena:**

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Davorka Novosel, razredna učiteljica 2.a razreda

### **Način realizacije:**

- individualni i grupni rad s učenicima koji imaju interese za dodatne matematičke sadržaje
- uvježbavanje i proširivanje nastavnih sadržaja.

### **Vremenik:**

- od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

### **Okvirni troškovnik:**

- različiti nastavni materijal.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- usmena i pismena provjera učenika u obliku kvizova i natjecanja Klokana.

## **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 3.A I 3.B RAZREDU**

### **Ciljevi:**

- praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada
- vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova i pismenih provjera usvojenosti sadržaja
- sudjelovanje u međusobnom natjecanju iz matematike
- sudjelovanje na takmičenju „Klokana“

### **Namjena:**

Pripremanje učenika 3. razreda za rješavanje težih logičkih zadataka i matematičkih problema, primjena znanja u konkretnim životnim situacijama

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda i Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda

### **Način realizacije:**

1 sat tjedno kroz satove dodatne nastave (35 sati)

### **Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine.

### **Okvirni troškovnik:**

Papir za fotokopiranje i izradu zadataka.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- razvijanje mišljenja
- logičko zaključivanje i razvoj interesa za matematiku
- utvrđivanje i proširivanje matematičkih sadržaja 3. razreda
- poticanje razvijanja kreativnog, jasnog i logičkog rješavanja matematičkih problema
- razvoj brzine, preciznosti, točnosti, samostalnosti, samoinicijativnosti u radu

## **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 4.A I 4.B RAZREDU**

### **Ciljevi:**

- praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada

-vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova i pismenih provjera usvojenosti sadržaja

-sudjelovanje u međusobnom natjecanju iz matematike

**Namjena:**

Pripremanje učenika 4. razreda za rješavanje težih logičkih zadataka i matematičkih problema, primjena znanja u konkretnim životnim situacijama

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

**Način realizacije:**

1 sat tjedno kroz satove dodatne nastave (35 sati)

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine

**Okvirni troškovnik:**

Papir za fotokopiranje i izradu zadataka

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

-razvijanje mišljenja

-logičko zaključivanje i razvoj interesa za matematiku

-utvrđivanje i proširivanje matematičkih sadržaja 4. razreda

-poticanje razvijanja kreativnog, jasnog i logičkog rješavanja matematičkih problema

-razvoj brzine, preciznosti, točnosti, samostalnosti, samoinicijativnosti u radu

## **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 5.A, 5.B I 7.A RAZREDU**

**Ciljevi:**

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu u rješavanju praktičnih problema.

**Namjena:**

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Osvještavanje važnosti matematike u svakodnevnom životu i potrebe rješavanja problema u istom.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Lidija Pokos, učiteljica matematike

**Način realizacije:**

Individualni rad učenika uz potrebno usmjeravanje učiteljice - 1 sat tjedno.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20,00 €.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

## **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 6.A I 6.B. RAZREDU**

**Ciljevi:**

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu u rješavanju praktičnih problema.

**Namjena:**

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Osvještavanje važnosti matematike u svakodnevnom životu i potrebe rješavanja problema u istom.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Nevenka Dožajić, učiteljica matematike

**Način realizacije:**

Individualni rad učenika uz potrebno usmjeravanje učiteljice - 1 sat tjedno.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20,00 €.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

---

### **3.5. BIOLOGIJA**

---

#### **DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

- upoznavanje pojava i procesa koji se odvijaju u prirodi (živom svijetu) - učenje istraživanjem
- primjena stečenih znanja i vještina postavljanjem pitanja, planiranjem promatranja, eksperimentiranjem,
- stručno napredovanje i stjecanje kompetencija za nastavak obrazovanja.

**Namjena:**

Daroviti učenici 7. i 8. razreda - razvijati interes za proučavanje procesa i samostalno učenje, razvijanje kompetencija i prirodoznanstvenog pristupa.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Melita Bontek, učiteljica prirode i biologije

**Način realizacije:**

Izrada tematskih referata i izvođenje pokusa, satovi istraživanja u prirodi, mikroskopiranje, pokusi, sudjelovanje na natjecanju u znanju.

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine

**Okvirni troškovnik:**

Papiri za plakate

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- rješavanje radnih listića i primjena naučenog na pisanim provjerama znanja.
- sudjelovanje u projektima i na natjecanjima.

---

### 3.6. FIZIKA

---

#### **DODATNA NASTAVA FIZIKE U 8.A I 8.B RAZREDU**

##### **Ciljevi:**

Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike.

Učenici će moći:

- samostalno pristupiti istraživanju
- izvoditi pokuse
- razlikovati i primijeniti rezultate pokusa
- riješiti složenije zadatke i zadatke s natjecanja
- analizirati rezultate pokusa ili mjerenja
- koristiti i analizirati grafove.

##### **Namjena:**

Dodatna nastava namijenjena je učenicima 8. razreda, odnosno razvijanju sposobnosti rješavanja zadataka i problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama. Priprema učenika za natjecanje iz fizike i produbljivanje dodatnog zanimanja za fiziku i znanost općenito.

##### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Učitelj fizike Dado Gres

##### **Način realizacije:**

- a) oblik: Dodatna nastava.
- b) sudionici: Učenici osmih razreda.
- c) načini učenja: Učenici će rješavati složenije zadatke, zadatke s natjecanja, izvoditi pokuse, proučavati dodatnu literaturu, obrađivati izborne teme.
- d) metode poučavanja: Učitelj će nadgledati učenike, navoditi ih, pomagati im u rješavanju zadataka i izvođenju pokusa, uputiti ih na dodatni sadržaj koji im može pomoći u učenju, demonstrirati, izvoditi pokuse, provjeravati riješene zadatke, organizirati i pripremiti sve potrebne materijale za kvalitetnu pripremu učenika za natjecanje.

##### **Vremenik:**

Dodatna nastava planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati godišnje).

##### **Okvirni troškovnik:**

Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje).

##### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija), ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka), rezultati na natjecanjima.

---

### 3.7. KEMIJA

---

#### **DODATNA NASTAVA KEMIJE U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU**

##### **Ciljevi:**

Rad s darovitim učenicima te proširivanje učeničkih sposobnosti i vještina. Pripremanje učenika za natjecanje iz Kemije te razvijanje ljubavi prema prirodnim znanostima kao i poticanje znatiželje učenika.

**Namjena:**

Proširiti znanje učenika. Poticati učenike na učenje i otkrivanje. Razvijati znatiželju. Osposobljavati učenike za samostalan rad i cjeloživotno učenje. Poticati učenike na promjenu životnih navika i prijenos stečenog znanja na obitelj i prijatelje. Priprema učenika za natjecanje iz kemije i produbljivanje dodatnog zanimanja za kemiju i znanost općenito. Razvijanje kompetencija i prirodosnanstvenog pristupa.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Helena Petek, učiteljica kemije

**Način realizacije:**

Rješavanje računskih i problemskih zadataka iz kemije. Provedba i osmišljavanje pokusa. Razvoj prirodosnanstvenih kompetencija pomoću samostalnog praktičnog rada i radom u skupini.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2026./2027.

**Okvirni troškovnik**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20,00 €.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Prema propozicijama Povjerenstva za provedbu natjecanja, priprema i upute na satovima dodatne nastave. Sudjelovanje na natjecanjima, stavljanje materijala na razredni pano.

---

### **3.8. GEOGRAFIJA**

---

**DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE OD 5. DO 7. RAZREDA****Ciljevi:**

Usvajanje dodatnih znanja iz geografije. Razvijati interes za proučavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa prirodnih i društvenih sadržaja. Razvijati svijest o geografiji kao interdisciplinarnoj znanosti. Korištenje QGIS-a za izradu tematskih karata.

**Namjena:**

Proširivanje učeničkog znanja. Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u prostoru, čitanje karata. Izrada karata u programu QGIS. Pripreme za natjecanje iz geografije.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Gabrijela Sklepić Vrtarić, učiteljica geografije

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine (35 sati godišnje).

**Okvirni troškovnik:**

Potrošni materijal za rad učenika (hamer papir, ljepilo, bojice, materijali za izradu plakata i uređivanje panoa).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno praćenje učenika te sudjelovanje na natjecanjima, a rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

---

### 3.9. POVIJEST

---

#### **DODATNA NASTAVA POVIJESTI U 6. A, 8. A i B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost. Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.

**Namjena:**

Proširivanje učeničkog znanja. Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje. Osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova. Naučiti koristiti povijesne atlase i enciklopedije, izrađivati projekte, uređivati pano. Pripreme za natjecanje iz povijesti.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Sanja Pirc, učiteljica povijesti

**Način realizacije:**

Individualni pristup, timski rad, rad u paru, dva sata tjedno (učenici će biti podijeljeni u dvije skupine).

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine

**Okvirni troškovnik:**

Potrošni materijal za rad učenika (papiri, bojice, ljepilo, selotejp, škare, 4 arka hamer papira). Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Individualno, opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

---

### 3.10. INFORMATIKA

---

#### **DODATNA NASTAVA INFORMATIKE OD 5. DO 8. RAZREDA**

**Ciljevi:**

Steći dodatna znanja i vještine za napredno služenje računalom.

**Namjena:**

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi proširivanja znanja.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Edi Bačani i Vedran Vađunec, učitelji informatike

**Način realizacije:**

Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine.

**Okvirni troškovnik:**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

---

### **3.11. VJERONAUUK**

---

#### **DODATNA NASTAVA VJERONAUKA U 6.A RAZREDU**

##### **Ciljevi:**

- usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na višoj razini: Sloboda, Biblija, Biblijski junaci, Isus Krist, Crkva

##### **Namjena:**

- pružanje individualne pomoći i usmjeravanje učenika s posebnim interesima za sadržaje iz vjeronauka u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja
- uključivanje u natjecanje Vjeronaučna olimpijada (ukoliko bude interesa i ovisno o primjerenosti teme)

##### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Karolina Hrastić, vjeroučiteljica

##### **Način realizacije:**

- učionički tip nastave
- primjenjuju se različite nastavne metode, sredstva i oblici rada

##### **Vremenik:**

Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno

##### **Okvirni troškovnik:**

Papir, toner, hamer papir, ostali potrošni materijali

##### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Istraživački rad, izrada plakata i prezentacija

## 4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

### KREATIVCI (1.a)

#### **Ciljevi:**

- Razvijati znatiželju, maštu i kreativnost kroz igru, istraživanje i stvaralačko izražavanje.
- Poticati promatranje, uočavanje, povezivanje i pronalaženje različitih rješenja jednostavnih zadataka.
- Razvijati interes za likovno stvaralaštvo, upoznavati različite materijale i tehnike te sudjelovati u uređenju razrednoga i školskoga prostora.
- Razvijati slušanje, usmeno izražavanje te početno pisano izražavanje u skladu s mogućnostima učenika.
- Poticati izražavanje osjećaja, prepoznavanje vlastitih interesa i jakih strana te uvažavanje različitosti.
- Razvijati govornu izražajnost, jasan izgovor i sigurnost u nastupu kroz dramatizaciju, lutkarske igre, pokret, mimiku i geste.
- Razvijati finu motoriku, koordinaciju oko – ruka i spretnost kroz crtanje, rezanje, lijepljenje, modeliranje i slaganje.
- Njegovati suradnju, dogovaranje, odgovornost, ustrajnost i postupnu samostalnost u radu.
- Razvijati odgovoran odnos prema prirodi, biljkama, životinjama i zajedničkom prostoru.
- Razvijati početne poduzetničke vještine: predlaganje ideja, jednostavno planiranje, podjelu zadataka, odgovorno korištenje materijala i predstavljanje zajedničkih uradaka.

#### **Namjena:**

- Uključiti zainteresirane učenike 1. a razreda u raznolike stvaralačke i istraživačke aktivnosti koje omogućuju otkrivanje i razvoj njihovih interesa i sposobnosti.
- Omogućiti izražavanje crtežom, modelom, pokretom, pjesmom, govorom i početnim pisanjem, uz uvažavanje različitoga tempa razvoja učenika.
- Poticati aktivno sudjelovanje kroz pričanje i osmišljavanje kratkih priča, igre riječima, likovno oblikovanje, pjevanje, ples, zagonetke i jednostavne pokuse.
- Omogućiti iskustvo zajedničkoga stvaranja i osjećaj pripadnosti razredu i školi.

#### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Snježana Hranić, razredna učiteljica 1.a razreda

Nositeljica planira i provodi aktivnosti primjerene dobi, interesima i potrebama učenika, priprema materijale i osigurava poticajno i sigurno okruženje za rad. Prati sudjelovanje i napredak učenika te prema potrebi surađuje s drugim djelatnicima škole, voditeljima učeničke zadruge i roditeljima.

#### **Način realizacije:**

- Provedba izvannastavne aktivnosti kroz individualni rad, rad u paru, male skupine i zajedničke razredne aktivnosti.
- Organiziranje kratkih tematskih radionica koje povezuju jezično, likovno, glazbeno, dramsko i istraživačko izražavanje.
- Osmišljavanje priča uz slikovne poticaje, zajedničko stvaranje stihova i brojalica te izrada slikopriča i jednostavnih razrednih slikovnica. Učenici svoje ideje iznose usmeno, crtaju ili zapisuju prema svojim mogućnostima, uz učiteljičinu podršku.
- Izvođenje kratkih igrokaza, lutkarskih prizora, recitacija i glazbeno-pokretnih igara, uz postupno stjecanje sigurnosti pred publikom.

- Izrada ukrasa, uporabnih predmeta i drugih uradaka od prirodnih i ponovno upotrebljivih materijala, uz sigurno rukovanje priborom.
- Provođenje jednostavnih istraživanja i pokusa uz vođenje učiteljice: postavljanje pitanja, predviđanje, promatranje i prikazivanje opaženoga crtežom ili usmenim opisom.
- Sudjelovanje u manjim razrednim i školskim projektima te primjerenim aktivnostima učeničke zadruge, od zajedničke ideje do izrade i predstavljanja uratka.
- Provođenje aktivnosti brige o razrednim biljkama, urednosti prostora i odgovornom korištenju materijala.
- Povremeno i svrhovito korištenje digitalnih alata uz vođenje učiteljice, primjerice za snimanje zajedničke priče ili prikaz procesa nastanka uratka.
- Predstavljanje stvaralaštva na razrednim izložbama, školskim priredbama i drugim dogovorenim događanjima.

#### **Vremenik:**

- Tijekom školske godine 2026./2027., prema školskom kalendaru i rasporedu izvannastavnih aktivnosti.
- Sadržaji se prilagođavaju interesima učenika, godišnjim dobima, prigodnim događanjima i školskim projektima.

#### **Okvirni troškovnik:**

- Troškovi papira, kartona, boja, ljepila i drugoga potrošnog materijala za stvaralačke i istraživačke aktivnosti.
- Korištenje dostupnih školskih pomagala, prirodnih i ponovno upotrebljivih materijala.
- Opseg troškova prilagođava se planiranim aktivnostima i raspoloživim sredstvima škole.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Opisno praćenje sudjelovanja, zalaganja, samostalnosti, suradnje i osobnoga napretka učenika.
  - Razgovor nakon aktivnosti o tome što su učenici otkrili, kako su rješavali poteškoće i što bi sljedeći put pokušali drukčije.
  - Jednostavno samovrednovanje primjereno dobi, uz slikovne simbole ili rečenice: „Ponosan/ponosna sam na...”, „Naučio/naučila sam...” i „Još želim pokušati...”.
  - Razmjena poticajnih povratnih informacija među učenicima, uz uvažavanje različitih ideja i načina izražavanja.
  - Praćenje procesa stvaranja i prikupljanje odabranih likovnih, jezičnih i drugih uradaka u učeničku ili razrednu mapu.
  - Predstavljanje radova na razrednim i školskim izložbama te, prema mogućnostima, u dječjim časopisima i na mrežnoj stranici škole, uz poštovanje pravila škole o objavi učeničkih radova i fotografija.
  - Korištenje zapažanja i učeničkih prijedloga za planiranje novih aktivnosti i daljnji razvoj njihovih interesa.
- Naglasak je na radosti otkrivanja i stvaranja, slobodi izražavanja te doživljaju uspjeha svakoga učenika. Jednako se vrednuju trud, suradnja i proces nastanka uratka kao i završni rezultat.

---

## **KREATIVCI (1.b)**

---

#### **Ciljevi:**

- poticati učeničku aktivnost, afirmiranje svijesti i sklonosti za kreativnim radom, promatranjem, uočavanjem, analiziranjem, povezivanjem u cjelinu, traženjem rješenja, razvijanje upornosti i dosljednosti te aktivno samostalno stvaranje
- razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo i doprinositi estetskom izgledu škole

- razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja te poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...)
- poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste i mimiku
- poticati pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja
- igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine
- razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje).
- poticati i razvijati poduzetničke vještine

#### **Namjena:**

- uključiti učenike 1.b razreda u aktivnosti pisanja pjesama, priča, crtanja, oblikovanja, pjevanja i plesa, istraživanja, rješavanja ali i sastavljanja različitih zagonetki, izvođenja pokusa i korištenje digitalnih alata kako bi razvijali svoje potencijale i interese za različita područja

#### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Dražen Vađunec, razredni učitelj 1.b razreda

#### **Način realizacije:**

- kroz izvannastavna aktivnost u učionici i u neposrednoj okolini Škole
- individualni rad, rad u paru i grupni rad

#### **Vremenik:**

- od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine

#### **Okvirni troškovnik:**

- potrošni materijal

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna ostvarenja, fotografije, članci za mrežnu stranicu škole i sl.
- objavljivanje radova u dječjim časopisima

---

## **KREATIVCI (2.a)**

---

#### **Ciljevi:**

Osvješčivati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini svog zavičaja, svečano obilježavati blagdane i značajne dane. Osvješčivati potrebu za očuvanjem okoliša i prirode. Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, umjetničkom i dramskom tekstu. Razvijati kod učenika sposobnost suradničkog učenja doprinos i obogaćivanje kulturnog i društvenog života učenika. Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni, njegovanje kajkavskog izričaja, sudjelovanje u školskim priredbama. Utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za izrazom crtom, bojom i plastičnim materijalom. Razvoj sposobnosti likovnog izražavanja u dvodimenzionalnom i trodimenzionalnom prostoru. Razvijanje fine motorike ruku. Razvoj logičkog razmišljanja. Cilj je da kroz razne likovne, glazbene, dramske aktivnosti, igru, enigmatske sadržaje, praktične radove razvijaju slobodu izražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije, svoju kreativnost i izražavanje.

#### **Namjena:**

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom, likovnom i glazbenom kreativnom izražavanju. Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo.

#### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Davorka Novosel, razredna učiteljica 2.a razreda

#### **Način realizacije:**

Izvannastavna aktivnost za učenike 2.a razreda

Izrada i oslikavanje predmeta, slikanje i crtanje, uvježbavanje proznih i literarnih tekstova, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, pjesme, ples, čitanje i interpretacija bajki uz suradnju s knjižničarkom, izrada predmeta od priručnog materijala vezano uz prigodne datume.

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine

**Okvirni troškovnik:**

Trošak radnog materijala.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Prezentacija ueničkih radova (školski panoi, sajmovi i priredbe).

---

### ***MALI KREATIVCI (3.a, 3.b)***

---

**Ciljevi:**

Osvješćivati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini svog zavičaja, svečano obilježavati blagdane i značajne dane. Osvješćivati potrebu za očuvanjem okoliša i prirode. Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, umjetničkom i dramskom tekstu. Razvijati kod učenika sposobnost suradničkog učenja doprinos i obogaćivanje kulturnog i društvenog života učenika. Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni, njegovanje kajkavskog izričaja, sudjelovanje u školskim priredbama. Utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za izrazom crtom, bojom i plastičnim materijalom. Razvoj sposobnosti likovnog izražavanja u dvodimenzionalnom i trodimenzionalnom prostoru. Razvijanje fine motorike ruku. Cilj je da kroz razne likovne, glazbene, dramske aktivnosti, igru, praktične radove razvijaju slobodu samoizražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije, svoju kreativnost i samoizražavanje.

**Namjena:**

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom, likovnom i glazbenom kreativnom izražavanju. Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b

**Način realizacije:**

Izvannastavna aktivnost za učenike 3.a i 3.b razreda

Izrada i oslikavanje predmeta, slikanje i crtanje, uvježbavanje proznih i literarnih tekstova, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, pjesme, ples, čitanje i interpretacija bajki uz suradnju s knjižničarkom, izrada predmeta od priručnog materijala vezano uz prigodne datume.

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine (1 sat tjedno).

**Okvirni troškovnik:**

Trošak radnog materijala.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Prezentacija ueničkih radova (školski panoi, sajmovi i priredbe).

---

## KREATIVCI (4.a, 4.b)

---

### **Ciljevi:**

Osvješčivati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini svog zavičaja, svečano obilježavati blagdane i značajne dane. Osvješčivati potrebu za očuvanjem okoliša i prirode. Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, umjetničkom i dramskom tekstu. Razvijati kod učenika sposobnost suradničkog učenja doprinos i obogaćivanje kulturnog i društvenog života učenika. Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni, njegovanje kajkavskog izričaja, sudjelovanje u školskim priredbama. Utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za izrazom crtom, bojom i plastičnim materijalom. Razvoj sposobnosti likovnog izražavanja u dvodimenzionalnom i trodimenzionalnom prostoru. Razvijanje fine motorike ruku. Cilj je da kroz razne likovne, glazbene, dramske aktivnosti, igru, praktične radove razvijaju slobodu samoizražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije, svoju kreativnost i samoizražavanje.

### **Namjena:**

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom, likovnom i glazbenom kreativnom izražavanju. Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Katica Horvat, učiteljica razredne nastave 4.a razreda i Slađana Kunić, učiteljica razredne nastave 4.b razreda

### **Način realizacije:**

Izvanastavna aktivnost za učenike 4.a razreda i 4.b razreda. Izrada i oslikavanje predmeta, slikanje i crtanje, uvježbavanje proznih i literarnih tekstova, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, pjesme, ples, čitanje i interpretacija bajki uz suradnju s knjižničarkom, izrada predmeta od priručnog materijala vezano uz prigodne datume.

### **Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine (1 sat tjedno)

### **Okvirni troškovnik:**

Radni materijal (kopiranje).

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Prezentacija ueničkih radova (školski panoi, sajmovi i priredbe).

---

## KREATIVNA GRUPA (5.-8. RAZRED)

---

### **Ciljevi:**

Razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, a posebno u dramskim djelima i poeziji hrvatskih i stranih autora - osposobljavati učenike na slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu - zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatskih književnika i kazališta na književnom jeziku, ali i dijalektne književnosti. Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, razvijanje pismenog izražavanja učenika, usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim i literarnim formama. Razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, razvijanje kritičkog mišljenja i poduzetničkog duha. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema

umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti. Poticati učeničku aktivnost, afirmiranje svijesti i sklonosti za kreativnim radom, promatranjem, uočavanjem, analiziranjem, povezivanjem u cjelinu, traženjem rješenja, razvijanje upornosti i dosljednosti te aktivno samostalno stvaranje.

**Namjena:**

Pobuditi interes za literarne i novinarske komunikacijske aktivnosti. Senzibilizirati učenike za dramsko-recitatorski rad te prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanja osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju. Poticati učenike na primjenu inovativnih i kreativnih rješenja te im omogućiti razvijanje poduzetničke ideje od koncepta do realizacije.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Elena Kovačić, učiteljica hrvatskog jezika

**Način realizacije:**

Izvannastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda koji će sudjelovati u različitim aktivnostima i projektima vezanim za literarno-dramsko-recitatorsko-novinarsko područje te iz područja likovne umjetnosti i poduzetništva; u obliku individualnog i grupnog rada.

**Vremenik:**

Jedan sat tjedno od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine

**Okvirni troškovnik:**

Trošak radnog materijala

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje rada i napredovanja učenika. Prezentacija učeničkih radova. Objava radova u medijima.

---

## ***RECITATORSKA DRUŽINA***

---

**Ciljevi:**

Razvijanje sposobnosti govornog izražavanja, recitiranja i govorenja. Poticanje na samostalnost i slobodu izražavanja. Razvijanje kreativnosti u govornom izražavanju. Razvijanje timskog rada. Kreativni, estetski i socijalni razvoj učenika. Razvijanje sposobnosti kritičkog promišljanja. Poticanje tolerancije i razumijevanja.

**Namjena:**

Sudjelovanje na školskim priredbama, školskim projektima i Lidranu.

Pozitivno sudjelovanje na susretima i natjecanjima.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Ivanka Lazar, učiteljica hrvatskog jezika

**Način realizacije:**

Izvannastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda.

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine.

**Okvirni troškovnik:**

Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Sukladno vrijednosnim odrednicama za scensko stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava, osobno zadovoljstvo.

---

## **ESTETSKO UREĐENJE**

---

### **Ciljevi:**

Estetsko uređenje škole u skladu s važnim događajima i danima koje obilježava škola. Prezentacija vlastitog viđenja događaja i metaforička obrada teme. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.

### **Namjena:**

Otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Sonja Đurkin, učiteljica likovne kulture i učenici

### **Način realizacije:**

Uređenje panoa i prostora škole, izrada radova u učionici i prostorima škole

### **Vremenik:**

Školska godina 2026./2027.

### **Okvirni troškovnik:**

Potrošni materijal - nabavlja škola prema potrebi.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Fotozapisom se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično.

---

## **LIKOVNA GRUPA**

---

### **Ciljevi:**

- upoznavanje procesa stvaranja
- upoznavanje procesa umjetničkog oblikovanja predmeta za upotrebu ili dekoraciju
- razvijati u učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu

### **Namjena:**

- upoznavanje sa procesom stvaranja, dizajniranja i marketinga proizvoda
- omogućiti učenicima da teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razvijaju kreativnost
- izrada uporabnih i ukrasnih predmeta, među predmetna suradnja

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Sonja Đurkin, učiteljica likovne kulture i učenici

### **Način realizacije:**

Izrada radova u učionici i prostorima škole

### **Vremenik:**

Školska godina 2026./2027., 2 sata tjedno

### **Okvirni troškovnik:**

Po potrebi će škola financirati potrošni materijal i ostali potrebni materijal.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje učenikova napredovanja i razvijanje kreativnosti.

---

## ***PJEVAČKI ZBOR***

---

**Ciljevi:**

Omogućiti učenicima zainteresiranim za glazbu kreativno izražavanje. Stjecati nova znanja i vještine, glazbeno improvizirati te pratiti i razvijati postojeće sposobnosti. Poticati iskustvo kvalitetnog glazbenog javnog nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika. Upoznavati glazbala te razvijanje glazbene pismenosti.

**Namjena:**

Pripremanje učenika za priredbe u školi i izvan nje (smotre, festivali).

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Janja Vađon, učiteljica glazbene kulture.

**Način realizacije:**

Grupni i individualni rad.

**Vremenik:**

U nastavnoj godini 2026./2027., 2 sata tjedno.

**Okvirni troškovnik:**

Literatura oko 27,00 €.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Evaluacijski listić (osnove vokalne tehnike, postava glasa, pjevačke tehnike i vježbe; pjevanje, slušanje i upoznavanje različitih skladbi i glazbene literature domaćih i stranih autora svih glazbenih razdoblja; gospel, soul, tradicijska i klasična glazba, jazz, pop, rock, duhovne šansone i dr. glazbene vrste).

---

## ***VJERONAUČNA GRUPA***

---

**Ciljevi:**

- razvijanje duhovnosti vjeroučenika
- poticanje na solidarnost prema drugima
- razvijanje kreativnosti i duha suradnje.

**Namjena:**

Formiranje vjerničke osobnosti, poticanje učenika na solidarnost, razvijanje komunikativnosti i kreativnosti, obilježavanje važnih datuma i događaja tijekom školske godine.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Karolina Hrastić, vjeroučiteljica

**Način realizacije:**

Upoznavanje učenika s važnim datumima i liturgijskim razdobljima tijekom godine (Svjetski dan učitelja, Dani kruha i zahvalnosti, Svjetski dan misija, Svjetski dan ljubaznosti, Dan sjećanja, Međunarodni dan volontera, Sveti Nikola, došašće, Božić, Međunarodni dan vjerskih sloboda, Svjetski dan bolesnika, korizma, Dan očeva, Uskrs, Svjetski dan plesa, Majčin dan), izrada plakata, kreativno izražavanje, suradnja s Misijskom grupom

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno.

**Okvirni troškovnik:**

Papir, toner, hamer papir, ostali potrošni materijali.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Dobivena znanja sažeti i oblikovati kroz istraživački rad, plakate i prezentacije.

---

## ***PRVA POMOĆ I ZAŠTITA***

---

### **Ciljevi:**

Upoznavanje opasnosti koje ih mogu zadesiti u svakodnevnom životu. Naučiti prepoznati osnovne tipove ozljeda. Usvojiti znanja o pravilnim načinima saniranja određenih ozljeda. Upoznati povijest nastanka Pokreta (Međunarodnog Crvenog križa). Upoznati mogućnosti djelovanja CK u mirnodopskom razdoblju.

### **Namjena:**

Razvijanje vještina u pružanju prve pomoći kao i empatije spram unesrećenih. Uočiti povezanost sadržaja nastavnog predmeta povijesti sa drugim sferama života kad govorimo o nastanku CK.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Tamara Jadanić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i učenici 8. razreda

### **Način realizacije:**

Izvanastavna aktivnost.

### **Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine, 2 sata tjedno.

### **Okvirni troškovnik:**

Pomagala u izvedbi praktičnih zadataka oko 20,00 €. Papiri za zadatke (natjecanje).

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje napredovanja učenika u praktičnom načinu zbrinjavanja ozlijeđenih. Sudjelovanje na natjecanju i podmlatka u regiji Ludbreg (Varaždin).

---

## ***ISTRAŽIVAČI***

---

### **Cilj:**

- ekološko osvješćivanje djece s ciljem održivog razvoja u budućnosti,
- razvoj kompetencija, vještina i stavova koje će moći primjenjivati u svakodnevnom životu i donositi relevantne odluke za osobnu dobrobit, dobrobit zajednice i prirode

### **Namjena:**

Učenici 6. razreda.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Melita Bontek, učiteljica prirode i biologije

### **Način realizacije:**

Razgovor i obilježavanje važnijih datuma vezanih uz zaštitu okoliša i prirode izradom tematskih plakata, provođenjem radionica i sudjelovanje u projektima recikliranja različitih otpadnih sirovina (plastika, staklo, papir, metal).

### **Vremenik:**

Tijekom školske godine 2026./2027.

### **Okvirni troškovnik:**

Troškovi papira za izradu plakata.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- praćenje odlaganja (razvrstavanja) otpada u školskom okruženju
- praćenje promjena u ponašanju učenika u svakodnevnom životu

---

## **MLADI METEOROLOZI**

---

**Ciljevi:**

Proširiti spoznaje i stjecati nova znanja o klimi i vremenu. Razvijati kreativnost i suradničkog učenja. Razvijati pozitivan odnos prema meteorologiji. Osvijestiti probleme klimatskih promjena.

**Namjena:**

Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, rada u skupini i paru, usvajanje novih znanja i vještina. Osposobljavanje učenika za čitanje sinoptičkih karata.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Gabrijela Sklepić Vrtarić, učiteljica geografije

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine (35 sati godišnje).

**Okvirni troškovnik:**

Potrošni materijal za rad učenika (hamer papir, ljepilo, bojice, materijali za izradu plakata i uređivanje panoa).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno praćenje učenika i zajednička analiza rada.

---

## **HOBİ**

---

**Ciljevi:**

- razvijanje učeničkog stvaralaštva, sposobnosti i vještina
- razvijanje kreativnosti
- poticanje na razmišljanje, na stvaranje i na originalnost
- razvijanje upornosti u radu, samopouzdanja i vlastite vrijednosti
- poticanje prijateljstva, suradnje i timskog rada
- kvalitetna organizacija slobodnog vremena
- poticanje na pomaganje drugima
- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja

**Namjena:**

- razvijanje misaonih procesa, logičkog mišljenja i zaključivanja
- poticanje zdravog života
- znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Nevenka Dožajić, učiteljica matematike

**Način realizacije:**

- učenje osnova, igranje društvenih igara i samostalna izrada istih
- razvijanje zdravog natjecateljskog duha
- enigmatika – usvajanje osnova enigmatskih igara (sudoku, kakuro, hitori, križaljke, rebusi, osmosmjerke) uz razvijanje misaonih procesa i uzročno posljedičnih veza
- kvalitetno i zabavno trošenje slobodnog vremena igranjem igara na otvorenom- stare igre s pjevanjem i ostale igre u grupi
- sakupljanje zanimljivih predmeta (salveta, znački, markica ...)

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

- materijal potreban za realizaciju gore navedenih aktivnosti kojeg će dijelom pribavljati učenici, a dijelom će troškove snositi škola

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- prema zainteresiranosti učenika za pojedini oblik aktivnosti
- pojedinačno natjecanje i sudjelovanje u rješavanju enigmatike u dnevnom tisku i tisku za djecu.

---

## **INFORMATIČKA GRUPA**

---

**Ciljevi:**

- razvijati interes učenika za informatiku i nove tehnologije
- poticati kreativno i logičko razmišljanje kroz rješavanje problemskih zadataka
- upoznati učenike s osnovama programiranja na jednostavnim primjerima (Scratch, micro:bit)
- upoznati učenike s osnovama 3D modeliranja i primjenom 3D printera u stvaranju vlastitih modela
- poticati suradnički rad i timsku izradu digitalnih projekata koristeći mBot kit
- razvijati digitalne kompetencije primjenom IKT-a u različitim područjima
- razvijati vještine sigurnog i odgovornog korištenja interneta
- osposobiti učenike za samostalno snalaženje u digitalnom okruženju
- razvijati upornost, preciznost i samostalnost u radu na računalnim zadacima

**Namjena:**

Aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda usmjerena na poticanje logičkog razmišljanja, kreativnosti i digitalnih kompetencija učenika te na primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Učenici kroz praktičan rad na računalima, programiranje i izradu digitalnih sadržaja stječu osnovna znanja i vještine potrebne za sigurno, odgovorno i učinkovito korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Vedran Vađunec, učitelj informatike

**Način realizacije:**

Aktivnost će se realizirati kroz redovite tjedne susrete u informatičkoj učionici. Rad će biti organiziran individualno, u paru i u skupinama, ovisno o temi i zadatku. Učenici će raditi na računalima i edukativnim kitovima i uređajima te će koristiti različite obrazovne digitalne alate i aplikacije za učenje programiranja. Dio aktivnosti bit će posvećen upoznavanju s osnovama 3D modeliranja i praktičnoj primjeni 3D printera kroz izradu jednostavnih modela. Rad će se temeljiti na učenju kroz igru, istraživanju i projektima, čime će se poticati kreativnost, suradnja i samostalnost učenika.

**Vremenik:**

Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.

**Okvirni troškovnik:**

Nekoliko microbita ako trenutna zaliha neće biti dostatna broju polaznika: 50,00€

Dodatni mBot robot: 100,00 €

Plastika za 3D printer: 20,00 €

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Pismeno praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje. Opisno praćenje učenikovih postignuća, samovrednovanje vlastitih postignuća te zajednička analiza rada grupe. Praćenje interesa učenika, suradnički doprinos, kreativnosti i primjeni stečenih znanja u praktičnim zadacima i projektima.

---

## ***KLUB MLADIH TEHNIČARA „PROMET”***

---

### **Ciljevi:**

Usvojiti znanja iz područja kulture ponašanja na javnoj površini. Osposobiti učenike da samostalno i po prometnim pravilima i propisima sudjeluju u prometu i ponašaju se u skladu sa svim prometnim pravilima. Osposobiti učenike da samostalno i po prometnim pravilima i propisima polažu biciklistički ispit. Razvijanje osjećaja za skladno, nužno, potrebno, kontinuirano i sustavno. Procjenjivanje, prosuđivanje, donošenje odluka kao i preuzimanje odgovornosti za iste sastavni su dio prometne kulture. Razvijanje tolerancije za drugog, usvajanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezanih za prometna pravila i propise. Stjecanje dodatnih kompetencija koje doprinose sigurnijem sudjelovanju u prometu.

### **Namjena:**

Učenici 5. razreda.

Razvijanje vještina i sposobnosti potrebnih za snalaženje u novim i nepoznatim situacijama. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. Razvijati vještinu promatranja i zaključivanja te donošenja odluka. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za tehniku, tehnologiju i znanost. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će moći samostalno upravljati biciklom na prometnicama, poštivat će sva prometna pravila i propise koje je naučio, koristit će osnovnu opremu za sigurno upravljanje biciklom. Moći će uočavati, analizirati, procjenjivati i samostalno odlučivati. Biti će odgovoran sudionik u prometu te će znati kako postupati u slučaju prometne nesreće.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Lana Šprem, učiteljica tehničke kulture

### **Način realizacije:**

Frontalni, grupni i individualni oblik rada. Učiteljica motivira učenike za sigurno sudjelovanje u prometu te potiče interes za humanost.

### **Vremenik:**

Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati.

### **Okvirni troškovnik:**

Plakati s prometnim znakovima, daske, čunjevi, bicikl, prijevoz na natjecanje.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Provedba školskog natjecanja i sudjelovanje na županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ kao i provedba osposobljavanja za upravljanje biciklom – vanjsko vrednovanje znanja od strane HAK-a i PU Varaždinske.

---

## ***KLUB MLADIH TEHNIČARA – „MLADI TEHNIČARI”***

---

### **Ciljevi:**

Osposobiti učenike za pravilno korištenje alata i strojeva na siguran način. Učenici će proširiti znanje iz raznih područja tehnike (obrada drva, metala, papira...), naučiti pravilno i precizno izrađivati tehničke tvorevine te steći vještine pri izradi tehničkih tvorevina. Rješavati složenije problemske zadatke iz raznih područja tehnike uz primjenu matematike, informatike i drugih srodnih područja u različitim kontekstima. Razvijanje osjećaja za skladno i lijepo, nužno i potrebno, kontinuirano i sustavno. Razvijanje tolerancije, brige za drugog. Priprema učenika za natjecanja iz raznih područja tehničke kulture.

### **Namjena:**

Učenici od 5. do 8. razreda.

Učenici će razvijati vještine i sposobnosti potrebne za snalaženje u novim i nepoznatim situacijama, stjecati znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu, razvijati vještinu promatranja i zaključivanja, donošenja odluka, produbljivati znanja i razvijati interes za tehniku, tehnologiju i znanost, razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje. Unaprjeđivanje logičkog mišljenja, razumijevanje zadataka, nadograđivanje, proširivanje i produbljivanje tehničko-tehnoloških sadržaja. Razvijanje različitih pristupa rješavanju problemskih zadataka korelacijom nastavnih sadržaja stečenih prethodnim stupnjem obrazovanja te drugih srodnih područja s tehničkom kulturom. Razvijanje urednosti, preciznosti, upornosti, kritičnosti i samokritičnosti.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Lana Šprem, učiteljica tehničke kulture

**Način realizacije:**

Frontalni, grupni i individualni oblik rada. Učiteljica potiče kod učenika interes za poduzetništvo, motivira ih za rad koji će im koristiti u svakodnevnom životu. Aktivnosti se ostvaruju u učionici, a prema potrebi i izvan nje.

**Vremenik:**

Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.

**Okvirni troškovnik:**

Kupovina potrebnog potrošnog materijala (papir, samoljepljive folije, razne vrste drva, vijci i matice, zakovice, lim, lemilice, otpornici, led diode, ljepilo, pištolj i umetci za lijepljenje...), prijevoz na natjecanje.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati učenika na natjecanjima (školskom i županijskom).

Opisno praćenje učenikovih postignuća, samovrednovanje vlastitih postignuća, poticanje i stjecanje samopouzdanja.

---

## **MISIJSKA GRUPA**

---

**Ciljevi:**

- razvijanje duhovnosti vjeroučenika
- poticanje na solidarnost prema bratu čovjeku
- upoznavanje kultura drugih naroda, osobito iz država u kojima djeluju hrvatski misionari
- usavršavanje komunikacijskih vještina i otvorenosti za dijalog s novim situacijama i osobama.

**Namjena:**

Formiranje vjerničke osobnosti, utvrđivanje znanja o misionarima i njihovom području djelovanja, poticanje učenika na solidarnost, razvijanje komunikativnosti i kreativnosti.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Branka Japec Orlović, dipl. kateheta

**Način realizacije:**

Upoznavanje učenika s djelom i ulogom misionara, proučavanje misijskih glasila, dopisivanje s misionarima, susret s misionarom u školi, izrada plakata, narukvica i krunica.

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine po dva sata tjedno.

**Okvirni troškovnik:**

Kuverte, poštanske markice, papir i toner cca 100,00 €, izvor sredstava: škola.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Dobivena znanja sažeti i oblikovati kroz istraživački rad, video isječke i PPT prezentaciju - pripremanje kratkih izlaganja za satove razrednika, vjeronauka, prirode i društva, povijesti ili geografije.

---

## ***SPORTSKA GRUPA***

---

### **Ciljevi:**

Ostvarenje želje učenika za izvannastavnim aktivnostima (kretanje i boravak na svježem zraku, promicanje zdravlja, učenje sportskog ponašanja), razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnost usvajanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća.

### **Namjena:**

Promicanje zdravlja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvoj natjecateljskog duha, promicanje općih pozitivnih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski rad, razvoj i njegovanje higijenskih navika

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Tamara Jadanić, učitelj TZK i učenici od 5. do 8. razreda

### **Način realizacije:**

Različiti oblici tjelesnih aktivnosti, individualni rad, rad u paru i skupini, elementarne igre i igre natjecanja

### **Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine, 2 sata tjedno

### **Okvirni troškovnik:**

Različiti potrošni materijal koji koristimo na redovitim satovima tjelesne i zdravstvene kulture

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Pismeno praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje.

---

## ***ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO***

---

### **Ciljevi:**

Cilj aktivnosti omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje. Ovo društvo imat će više sportskih sekcija. Planirana natjecanja za učenice su atletika, ples i kros te učenike atletika, nogomet i kros. Učenici članovi školskog športskog društva predstavljaju školu na natjecanjima.

### **Namjena:**

Promicanje zdravlja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvoj natjecateljskog duha i općih pozitivnih ljudskih vrijednosti, razvoj higijenskih navika.

Promicati korisnost bavljenja sportom i utjecati na razvoj općih ljudskih vrijednosti te natjecateljskom duhu.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Tamara Jadanić, učitelj TZK i učenici 5. - 8. razred. (5. i 6., te 7. i 8. razredi)

### **Način realizacije:**

U dogovoru s učenicima dogovarati termine treninga, ovisno o natjecanju koje se bliži.

### **Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine

### **Okvirni troškovnik:**

Sredstva potrebna za nabavku nogometnih lopti i majica ili dresova za natjecanja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Napredak u igri, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada.

---

**PROJEKT „UNIVERZALNA ŠKOLA SPORTA“**

---

**Ciljevi:**

Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.

**Namjena:**

Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Tamara Jadanić, učiteljica TZK i učenici nižih razreda

**Način realizacije:**

Dva puta tjedno po 45 minuta.

**Vremenik:**

Od 5. listopada 2026. do 31. svibnja 2027. godine

**Okvirni troškovnik:**

Različiti potrošni materijal koji koristimo na redovitim satovima tjelesne i zdravstvene kulture. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja. Napredak u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima.

---

**PROJEKT „VJEŽBAONICA“**

---

**Ciljevi:**

Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.

**Namjena:**

Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola, svih razreda srednjih škola u Republici Hrvatskoj. Aktivnosti su prilagođene uzrastu, interesima i sposobnostima učenika. Program se provodi u okviru školskih sportskih društava.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Tamara Jadanić, učiteljica TZK i učenici 5. - 8. razred

**Način realizacije:**

Dva puta tjedno po 45 minuta.

**Vremenik:**

Od 5. listopada 2026. do 31. svibnja 2027. godine

**Okvirni troškovnik:**

Različiti potrošni materijal koji koristimo na redovitim satovima tjelesne i zdravstvene kulture. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja. Napredak u sportskim igrama.

---

## **PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“**

---

### **Ciljevi:**

Glavni je cilj projekta educirati učenike osnovnih škola o osnovnim konceptima pravilne prehrane poput tanjura pravilne prehrane i usvajanja zdravih navika kroz praktične prikaze uz evaluaciju znanja učenika.

### **Namjena:**

Vrtim zdravi film namijenjen je učenicima od 7. razreda osnovne škole, a proširuje se na 5. i 6. razrede. Dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom “Nestlé for healthier Kids Global Programme”, kojem je cilj educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika.

Vrtim Zdravi Film educira učenike sedmih razreda kako bi poruke usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomazemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Tamara Jadanić, učitelj TZK i učenici 5. - 7. razred

### **Način realizacije:**

Provedba edukacija sa svim sudionicima, anketiranje učenika 7. razreda.

### **Vremenik:**

Od 5. listopada 2026. do 15. lipnja 2027. godine

### **Okvirni troškovnik:**

Papir u iznosu 5 €. Hamer papir za potrebe izrade plakata.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Osvještavanje važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti.

---

## **PROJEKT „AEROBIK S TATOM, NA PENALE S MAMOM“**

---

### **Ciljevi:**

Glavni su ciljevi ovog novog projekta povezati roditelje i djecu oko školskih aktivnosti na području škole, pretvoriti školska sportska igrališta u mjesta svakodnevnog okupljanja mladih i njihovih roditelja i obitelji, razvijati zdrave navike kod djece i roditelja te putem sportsko-rekreacijskih aktivnosti pozitivno utjecati na socijalizaciju djece i mladih, kao i njihovih roditelja, ali i omogućiti lokalnim zajednicama prepoznavanje ove ideje i aktivno uključivanje u program.

### **Namjena:**

Razvoj projekata i programa Hrvatskog školskog sportskog saveza usmjeren je ka povezivanju edukacije djece i nastavnika s edukacijom roditelja, kako bi i oni postali aktivan dio sportskog odgoja i obrazovanja djece i mladih na nacionalnoj razini.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Tamara Jadanić, učitelj TZK i učenici 1. - 8. razred

### **Način realizacije:**

Dva puta mjesečno po 3 sata.

### **Vremenik:**

Od 5. listopada 2026. do 31. svibnja 2027. godine

### **Okvirni troškovnik:**

Različiti potrošni materijal koji koristimo na redovitim satovima tjelesne i zdravstvene kulture

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Nema vrednovanja.

---

## **PROJEKT „VIRTUALNI PLESNI SHOW“**

---

### **Ciljevi:**

Glavni su ciljevi projekta veće uključivanje učenika u aktivnosti ŠSD-a, poticanje učenika u školske sportske aktivnosti te nastavak popularizacije plesa među učenicima. Sekundarni ciljevi projekta su promocija sportskih aktivnosti koja nisu u sustavu školskih sportskih natjecanja, te popularizacija plesa i sportskih aktivnosti u školama putem društvenih medija.

### **Namjena:**

Učenice i učenici stvaraju plesne videe u kojima pokazuju svoje koreografije te šalju Hrvatskom školskom sportskom savezu koji ih objavljuje i poziva pratitelje na glasanje. Kombinacijom glasova publike i ocjenama stručnih žirija, tri najbolje osnovne škole i tri najbolje srednje škole imaju priliku sudjelovati na Državnim prvenstvima u školskom sportu, ali i osvojiti vrijedne nagrade za svoju školu.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Tamara Jadanić, učitelj TZK i učenici 8. razreda

### **Način realizacije:**

Po dogovoru s učenicima.

### **Vremenik:**

Od rujna 2026. do svibnja 2027. godine.

### **Okvirni troškovnik:**

Nema troškova.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Sudjelovanje u natjecanju koreografija.

---

## **PROJEKT „HRVATSKA PLIVA“**

---

### **Ciljevi:**

Opći cilj programa je omogućiti većem broju korisnika obuku plivanja, a poseban cilj programa je povećanje broja korisnika koji su uspješno prošli program obuke neplivača i naučili plivati te poticanje korisnika na bavljenje tjelesnom aktivnošću, odnosno plivanjem. Po završetku programa djeca će kroz igru, zabavu, bogat sadržaj vježbi i imitiranih pokreta plivanja u vodi i na suhom, steći motorička znanja za siguran boravak u mediju vode.

### **Namjena:**

Odgojne zadaće programa su razvijanje interesa za sportske aktivnosti, za aktivnost plivanja i boravak u mediju vode, poticanje discipline i razvoj samostalnosti tijekom boravka na bazenu i u izvršavanju zadataka, kao i poticanje na međusobnu suradnju, funkcioniranje u grupi te inkluziju putem sporta.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Tamara Jadanić, učitelj TZK i učenici 3. razreda

### **Način realizacije:**

Po dogovoru s učenicima.

### **Vremenik:**

Od rujna 2026. do lipnja 2027. godine

### **Okvirni troškovnik:**

Sredstva za provođenje programa osigurana su u proračunu Ministarstva turizma i sporta, Varaždinske županije, odnosno Školskog sportskog saveza Varaždinske županije.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje na temelju propisane tablice kojom se određuje stupanj usvojenosti plivanja. Polaznicima će biti uručene diplome i medalje.

---

## **PLANINARSKA GRUPA**

---

### **Ciljevi i namjena:**

- uključiti učenike, roditelje i djelatnike škole u planinarske aktivnosti
- boraviti na svježem zraku, kretati se, družiti s učenicima različite dobi
- uživati u prirodi i druženju
- upoznati domovinu
- usvajati brojne planinarske teme (načini kretanja, oprema, prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama)
- poboljšati fizičko i psihičko stanje, razvijanje zdravih navika
- razvijati pozitivne ljudske osobine: snalažljivost, društvenost, požrtvovnost, suradnju, empatiju, prilagodljivost, tolerantnost
- usvajanje znanja i kompetencija vezanih uz planinarenje

### **Nositelj odgovornosti:**

Lidija Pokos, učiteljica matematike

### **Način realizacije:**

U sklopu planinarske škole, polaznici će ići na 2 do 3 jednodnevna planinarska izleta (Risnjak, mali planinari planinare ludbreškim bregima...) prema dogovoru. S vremenom se planiraju teme koje će se obraditi tijekom planinarske škole: Povijest planinarstva, Kretanje u planini - vještine, preduvjeti, penjanje, tjelesna pripremljenost, Pravilno planinarenje (odmor i kretanje), Osobna planinarska oprema, Orijentacija - geografska karta, određivanje strana svijeta, Vodiči u planini, GSS, Prehrana u planini, Ponašanje u planini, Prva pomoć.

### **Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine.

### **Okvirni troškovnik:**

Članarina u Planinarsko društvo „MIV“ Varaždin je 6,00 € godišnje po učeniku. Svaki izlet se dodatno plaća (ovisi o udaljenosti i destinaciji, ulaznicama).

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Sudjelovanje na izletima koje organizira planinarsko društvo, druženje, boravak na zraku, tjelesna aktivnost.

---

## **UČENIČKA ZADRUGA „JUREK“**

---

### **Ciljevi:**

- Okupljati učenike na dobrovoljnoj osnovi i omogućiti im razvoj kreativnih, praktičnih i poduzetničkih vještina u skladu s njihovom dobi, interesima i sposobnostima.
- Razvijati poduzetnički način razmišljanja kroz prepoznavanje potreba, osmišljavanje ideja, traženje rješenja i pretvaranje zamisli u konkretne proizvode i aktivnosti.
- Omogućiti učenicima iskustvo cjelovitoga stvaralačkog procesa: od ideje i skice, izbora materijala i izrade probnoga uratka do dorade, predstavljanja, prodaje i vrednovanja rezultata.
- Poticati originalnost, istraživanje i eksperimentiranje s materijalima i tehnikama te prihvaćanje pogreške kao prilike za učenje i poboljšanje.

- Razvijati osnovnu financijsku pismenost kroz razumijevanje troškova, oblikovanje cijene te razlikovanje prihoda i zarade, primjereno dobi učenika.
- Jačati suradnju, inicijativnost, odgovornost, radne navike i ustrajnost te razvijati vještine dogovaranja, raspodjele zadataka i zajedničkoga odlučivanja.
- Razvijati vještine predstavljanja proizvoda i komunikacije s kupcima, uz pošteno i jasno isticanje obilježja i vrijednosti vlastitoga rada.
- Povezivati tradicijske vještine, zavičajnu baštinu i pučko stvaralaštvo sa suvremenim oblikovanjem i novim uporabnim vrijednostima.
- Poticati održivo poduzetništvo odgovornim izborom materijala, ponovnom uporabom i smanjivanjem otpada.
- Upoznavati učenike sa zanimanjima, obrtima i poduzetničkim pothvatima u lokalnoj zajednici te mogućnostima praktične primjene stečenih znanja.

#### **Namjena:**

- Omogućiti učenicima da otkrivaju vlastite interese i sposobnosti kroz stvaralački rad i stvarne, dobi primjerene poduzetničke zadatke.
- Razvijati razumijevanje vrijednosti rada, znanja, vremena i materijala uložениh u nastanak proizvoda.
- Poticati samostalnost i spremnost na preuzimanje inicijative, uz uvažavanje tuđih prijedloga i zajedničku odgovornost za rezultate.
- Povezivati znanja iz nastave s praktičnim radom u Zadruzi te iskustva stečena u Zadruzi primjenjivati u učenju i svakodnevnom životu.
- Stvarati prilike za suradnju učenika različite dobi i interesa te prepoznavanje različitih doprinosa zajedničkom radu.
- Razvijati svijest da poduzetništvo, uz ostvarivanje prihoda, može pridonositi očuvanju baštine, zaštiti okoliša i dobrobiti zajednice.

#### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Snježana Hranić, voditeljica Učeničke zadruge, članovi Zadružnog odbora, voditelji sekcija, učenici zadrugari te, prema planiranim aktivnostima, drugi zaposlenici škole, vanjski suradnici i roditelji.

- Voditeljica Zadruga koordinira planiranje, provedbu i praćenje programa te suradnju među sekcijama i s lokalnom zajednicom.
- Zadružni odbor sudjeluje u planiranju razvoja Zadruga, dogovaranju prioriteta i praćenju rezultata rada.
- Voditelji sekcija pripremaju i provode aktivnosti, osiguravaju siguran rad te usmjeravaju učenike u razvoju ideja, izradi i vrednovanju proizvoda.
- Učenici aktivno sudjeluju u predlaganju ideja, planiranju, izradi, predstavljanju i vrednovanju rada, preuzimajući zadatke primjerene svojoj dobi.
- Roditelji i vanjski suradnici prema dogovoru pridonose stručnim znanjem, iskustvom, materijalima i povezivanjem s lokalnom zajednicom.

#### **Način realizacije:**

- Rad u sekcijama, odnosno izvannastavnim aktivnostima uključenima u Zadrugu, uz zajedničke projekte koji povezuju različite vještine i interese učenika.
- Provedba kreativnih radionica na kojima učenici predlažu ideje, skiciraju rješenja, istražuju materijale i izrađuju probne uratke.
- Istraživanje interesa mogućih kupaca kroz razgovor, promatranje i jednostavne upitnike, uz vođenje učitelja.
- Odabir ideja prema originalnosti, uporabnoj vrijednosti, izvedivosti, potrebnim materijalima i vremenu izrade.
- Izrada jednostavnoga plana rada s podjelom zadataka, rokovima i popisom potrebnih materijala.

- Izrada i dorada proizvoda uz provjeru kvalitete, funkcionalnosti i estetskoga oblikovanja.
- Upoznavanje s osnovama izračuna troškova i oblikovanja prodajne cijene, uz jednostavne evidencije prilagođene dobi učenika.
- Osmišljavanje naziva proizvoda, oznaka, ambalaže i priče o proizvodu koja ističe njegovu namjenu, posebnost i povezanost sa Zadrugom ili zavičajem.
- Korištenje primjerenih digitalnih alata za oblikovanje oznaka, fotografiranje uradaka, izradu promotivnih materijala i praćenje rezultata, uz vođenje učitelja.
- Sudjelovanje na školskim i lokalnim prodajnim izložbama, sajmovima i smotrama, prema mogućnostima i uvjetima sudjelovanja.
- Suradnja s obrtnicima, poduzetnicima, udrugama i ustanovama kroz radionice, posjete i zajedničke aktivnosti.
- Zajednička analiza rezultata i predlaganje poboljšanja proizvoda, organizacije rada i budućih ulaganja.

#### **Vremenik:**

- Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti i godišnjim planovima sekcija.
- U pravilu jedan školski sat tjedno po sekciji, uz dodatne termine prema potrebi i mogućnostima učenika i voditelja, osobito uoči izložbi, sajмова i smotri.
- Dugoročni razvoj uspješnih projekata i proizvoda kroz više školskih godina, uz redovitu prilagodbu učeničkim interesima i ostvarenim rezultatima.

#### **Okvirni troškovnik:**

- Troškovi materijala, pribora, alata i drugih sredstava potrebnih za rad sekcija.
- Troškovi ambalaže, oznaka i predstavljanja proizvoda te sudjelovanja na izložbama, sajmovima i smotrama.
- Troškovi stručne literature, usavršavanja i edukativnih posjeta, prema mogućnostima.
- Financiranje iz raspoloživih sredstava škole, prihoda od prodaje zadružnih proizvoda i donacija, prema pravilima škole i Zadruga.
- Planiranje nabave i praćenje potrošnje radi racionalnoga korištenja sredstava, smanjivanja otpada i ponovnoga ulaganja u razvoj Zadruga.
- Poticanje učenika da predlažu prioritete nabave i obrazlažu kako bi pojedino ulaganje unaprijedilo rad.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Kontinuirano opisno praćenje učeničke inicijative, kreativnosti, odgovornosti, suradnje, ustrajnosti i samostalnosti u radu.
- Vrednovanje cjelovitoga procesa: od razvoja ideje i planiranja do izrade, predstavljanja i osvrta na ostvarene rezultate.
- Procjena originalnosti, kvalitete izrade, estetskoga izgleda, uporabne vrijednosti i održivosti proizvoda.
- Praćenje interesa kupaca, njihovih povratnih informacija, prodanih količina, troškova i ostvarenih prihoda, uz tumačenje rezultata primjereno dobi učenika.
- Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz razgovor o vlastitom doprinosu, uspješnim rješenjima, poteškoćama i mogućim poboljšanjima.
- Predstavljanje i vrednovanje rada u školi, na lokalnim događanjima te na županijskim i državnim smotrama, prema uvjetima sudjelovanja.
- Korištenje rezultata za doradu proizvoda, unapređenje organizacije rada, planiranje novih projekata i odgovorno odlučivanje o budućim ulaganjima.

Uspjeh Zadruga promatra se kroz razvoj učenika, kvalitetu suradnje, kreativnost i vrijednost stvorenih proizvoda te doprinos zajednici. Financijski rezultat služi kao jedan od pokazatelja uspješnosti i prilika za učenje o odgovornom poduzetništvu.

## **5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

### **5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

#### **5.1.1. ŠKOLSKI IZLETI**

##### **IZLET UČENIKA 1. A RAZREDA NA IMANJE KONTESA U DRAGANIĆU**

###### **Ciljevi:**

- Razvijati prijateljske odnose, osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici i međusobno povjerenje kroz zajedničke doživljaje, igru i suradnju.
- Poticati primjerenu i uvažavajuću komunikaciju, dogovaranje, pomaganje i odgovorno ponašanje u skupini.
- Razvijati znatiželju i sposobnost promatranja, opisivanja i povezivanja spoznaja kroz neposredan susret s prirodnim okruženjem.
- Upoznavati obilježja posjećenoga kraja te razvijati interes za prirodne i kulturne vrijednosti domovine.
- Poticati pozitivan odnos prema prirodi i razumijevanje važnosti očuvanja okoliša.
- Razvijati zdrave navike kroz boravak na otvorenom, kretanje i sportsko-rekreativne aktivnosti primjerene dobi učenika.
- Jačati samostalnost u brizi o osobnim stvarima i potrebama te odgovornost za vlastitu sigurnost i sigurnost drugih.
- Razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja i novih spoznaja govorom, crtežom i kratkim pisanim zapisom.

###### **Namjena:**

- Omogućiti učenicima učenje izvan učionice, kroz iskustvo, istraživanje, igru i neposredno opažanje.
- Povezati sadržaje Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture te međupredmetnih tema sa stvarnim životnim situacijama.
- Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem, druženjem i otkrivanjem novih prostora i sadržaja.
- Omogućiti svakom učeniku aktivno sudjelovanje, uz uvažavanje njegovih mogućnosti, interesa i potreba.
- Stvoriti zajedničke pozitivne uspomene koje pridonose povezanosti učenika i ugodnom razrednom ozračju.

###### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Snježana Hranić, razrednica 1. a razreda, odabrana putnička agencija te djelatnici imanja uključeni u provedbu dogovorenoga programa.

- Razrednica planira odgojno-obrazovne zadatke izleta, priprema učenike, informira roditelje te prati sudjelovanje, dobrobit i sigurnost učenika tijekom aktivnosti.
- Putnička agencija organizira prijevoz i ugovorene usluge u suradnji sa školom.
- Djelatnici imanja provode dogovorene sadržaje i upoznaju učenike s pravilima sudjelovanja u aktivnostima.
- Učenici sudjeluju u pripremi razrednih dogovora, odgovorno se odnose prema sebi, drugima i okolišu te aktivno sudjeluju u programu.

###### **Način realizacije:**

- Jednodnevni izlet na imanje Kontesa u Draganiću, prema unaprijed dogovorenom programu prilagođenom učenicima prvoga razreda.
- Priprema učenika kroz razgovor o odredištu, svrsi izleta, očekivanjima i pravilima ponašanja tijekom putovanja i boravka na imanju.
- Zajedničko oblikovanje jednostavnih pravila: ostajemo uz skupinu, slušamo upute, pomažemo jedni drugima, čuvamo prirodu i brinemo se o svojim stvarima.
- Upoznavanje prostora imanja i sudjelovanje u odabranim edukativnim, iskustvenim i rekreativnim sadržajima, u skladu s ponudom i dogovorom s domaćinima.
- Provođenje jednostavnih promatračkih zadataka, primjerice uočavanje boja, zvukova, biljaka i obilježja krajolika, uz razgovor o opaženome.
- Organiziranje suradničkih i sportsko-rekreativnih igara koje potiču kretanje, dogovaranje i uključivanje svih učenika.
- Izmjenjivanje vođenih aktivnosti, odmora, obroka i igre pod nadzorom, uz prilagodbu tempa potrebama učenika i vremenskim uvjetima.
- Poticanje učenika na postavljanje pitanja, iznošenje zapažanja i povezivanje novih iskustava s onime što su učili u školi.
- Nakon povratka, stvaralačke aktivnosti u razredu: razgovor, crtanje, izrada slikovnih prikaza i kratkih zapisa te oblikovanje zajedničkoga plakata ili razredne slikovnice o izletu.

#### **Vremenik:**

- Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2026./2027., okvirno svibanj ili lipanj 2027. godine.
- Točan datum uskladit će se sa školskim planom, raspoloživošću organizatora i dogovorenim programom.
- Pripremne aktivnosti provest će se uoči izleta, a aktivnosti vrednovanja i stvaralačkoga izražavanja nakon povratka.

#### **Okvirni troškovnik:**

- Predviđeni trošak iznosi oko 60,00 € po učeniku, prema početnoj procjeni.
- Trošak obuhvaća prijevoz, organizaciju i osiguranje učenika, a točan sadržaj uključenih usluga utvrdit će se ponudom organizatora.
- Konačna cijena ovisit će o broju sudionika i odabranom programu te će roditelji o njoj biti pravodobno obaviješteni.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Praćenje aktivnoga sudjelovanja, suradnje, samostalnosti i odgovornoga ponašanja učenika tijekom izleta.
  - Zajednički razgovor o doživljajima, novim spoznajama i situacijama u kojima su učenici pokazali međusobnu podršku i pomaganje.
  - Jednostavno samovrednovanje uz poticajna pitanja: „Što sam novo otkrio/otkrila?“, „Kako sam pridonio/pridonijela ugodnom druženju?“ i „Na što sam posebno ponosan/ponosna?“
  - Izražavanje doživljaja likovnim radovima, usmenim opisima i kratkim rečenicama, prema mogućnostima učenika.
  - Izrada zajedničkoga plakata ili razredne slikovnice s učeničkim radovima i odabranim fotografijama, u skladu sa školskim pravilima njihova korištenja.
  - Korištenje učeničkih dojmova i učiteljičinih zapažanja za planiranje budućih izleta, unapređenje razredne suradnje i daljnje povezivanje nastave sa životnim iskustvima.
- Naglasak je na sigurnom i radosnom zajedničkom iskustvu koje povezuje učenje, kretanje, kreativnost i razvoj prijateljskih odnosa.

## **IZLET UČENIKA 1. B RAZREDA (Zagorje ili Podravina)**

### **Ciljevi:**

Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima paralelnih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema našoj domovini.

### **Namjena:**

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Dražen Vađunec, razrednik 1. b razreda, putnička agencija izabrana na temelju javnog natječaja.

### **Način realizacije:**

U skladu s planom puta odabrane turističke agencije.

### **Vremenik:**

Petak, 28. svibanj 2027.

### **Okvirni troškovnik:**

Troškovi prijevoza, organizacije i osiguranja učenika – oko 60,00 €.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje učenika u vladanju i zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima, razgovor o viđenom i doživljenom.

## **IZLET UČENIKA 2.A, 3.A I 3.B RAZRED U EKO PARK KRAŠ (KRAŠOGRAD)**

### **Ciljevi:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Njegovanje pristojnog ponašanja tijekom izleta. Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema našoj domovini.

### **Namjena:**

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Davorka Novosel, razredna učiteljica 2. a razreda, Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda i Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda, putnička agencija

### **Način realizacije:**

Posjet Eko parku Kraš i provedba planiranih aktivnosti uz stručnu pratnju.

### **Vremenik:**

Svibanj ili lipanj 2027.

### **Okvirni troškovnik:**

Troškovi prijevoza, organizacije i osiguranja učenika – oko 60,00 €.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje učenika u vladanju i zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima, razgovor o viđenom i doživljenom.

## **IZLET U ZAGREB 4.A I 4.B RAZREDA**

### **Ciljevi:**

Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba.

### **Namjena:**

Ponoviti i proširivati obrađene sadržaje nastave prirode i društva.

Osposobiti učenike za pravilnim i kulturnim ponašanjem.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

**Način realizacije:**

Jednodnevna izvanučionička nastava (izlet). Odlazak u Zagreb, obilazak grada, razgledavanje znamenitosti, posjet zračnoj luci Dr. Franjo Tuđman, posjet tvornici Kraš, promatranje, uočavanje i prepričavanje.

**Vremenik:**

Ožujak-travanj 2027.

**Okvirni troškovnik:**

Oko 70 € po učeniku u što će biti uključena cijena prijevoza, osiguranje učenika, ulaznice, ručak, a na temelju provedenog javnog natječaja za izbor putničke agencije.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje učenika u zalaganju, razgovor, zajednička analiza i vrjednovanje, kritički osvrt, likovni izraz. Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

## **IZLET UČENIKA 4.A I 4.B RAZREDA- PLITVIČKA JEZERA- KARLOVAC**

**Ciljevi:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.

Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.

Njegovanje pristojnog ponašanja tijekom izleta. Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema našoj domovini.

**Namjena:**

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za obrazovnim (znanstvenim), sportskim i rekreativnim aktivnostima.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razred, putnička agencija izabrana na temelju javnog natječaja.

**Način realizacije:**

Različiti oblici i metode rada u prirodnom okružju.

**Vremenik:**

Svibanj- lipanj 2027.

**Okvirni troškovnik:**

Prijevoz kvalitetnim autobusom, pratitelj putovanja, vožnja turističkim autobusom kroz Gorski kotar do Plitvičkih jezera, šetnja nacionalnim parkom, vožnja brodićem, posjet Karlovcu slatkovodnom akvariju, osiguranje od posljedica nezgode, osiguranje od odgovornosti, jamčevina i organizacijski troškovi iznose oko 130,00 €.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje učenika u ponašanju i zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

## **IZLET UČENIKA 5. A I 5. B RAZREDA U MEĐIMURJE (CENTAR ZA POSJETITELJE „MED DVEMI VODAMI“ I ACCREDO CENTAR**

### **Ciljevi:**

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Međimurja i istaknuti njihovu veliku važnost u upoznavanju domovine. Razvijati pozitivan stav prema vrijednostima i ljepotama vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo i međusobno poštivanje. Poticati međusobno druženje. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja.

### **Namjena:**

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu. Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih u razredu.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Gabrijela Sklepić Vrtarić, razrednica 5.a i Tamara Jadanić, razrednica 5.b razreda te putnička agencija.

### **Način realizacije:**

Putovanje autobusom u pratnji učitelja i u suradnji s putničkom agencijom.

### **Vremenik:**

Svibanj 2027. godine

### **Okvirni troškovnik:**

Troškovi prijevoza i ulaznice – oko 80,00 €

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje ponašanja učenika, razgovor s učenicima, analiza i vrednovanje.

## **IZLET UČENIKA 6.A I 6.B RAZREDA U HRVATSKO ZAGORJE – MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA I DVOR VELIKI TABOR**

### **Ciljevi:**

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatskog zagorja i istaknuti njihovu veliku važnost u upoznavanju domovine. Razvijati pozitivan stav prema vrijednostima i ljepotama vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo i međusobno poštivanje. Poticati međusobno druženje. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja.

### **Namjena:**

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu. Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih u razredu.

### **Nositelji i njihova odgovornosti:**

Nevenka Dožajić, razrednica 6.a i Sanja Pirc, razrednica 6.b razreda i putnička agencija.

### **Način realizacije:**

Putovanje autobusom u pratnji učitelja i u suradnji s putničkom agencijom.

### **Vremenik:**

Svibanj 2027.

### **Okvirni troškovnik:**

Troškovi prijevoza i ulaznice – oko 80,00 €

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje ponašanja učenika, razgovor s učenicima, analiza i vrednovanje.

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA U VARAŽDINU – EDUKATIVNA KAMPANJA „SMANJENJE RIZIKA OD KATASTROFA“**

### **Ciljevi:**

Edukacija osnovnoškolske djece o mogućnostima smanjenja rizika od katastrofa i prilagodbe okolišnim izazovima.

**Namjena:**

Informiranje učenika 5. razreda kako se usvojenim znanjem može izbjeći stradanje ljudi i materijalna šteta.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Ministarstvo unutarnjih poslova, Ravnateljstvo civilne zaštite, Područni ured civilne zaštite Varaždin, Varaždinska županija, Osnovna škola Sveti Đurđ, razrednice 5.a i 5.b razreda

**Način realizacije:**

Učenicima će u Strojarskoj i prometnoj školi biti predstavljeni edukacijski modeli poplave, potresa i klizišta te simulator potresa.

**Vremenik:**

2. listopada 2026.

**Okvirni troškovnik:**

Prijevoz učenika i ostale troškove financira Varaždinska županija.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

Povratne informacije učenika o provedenoj edukaciji.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 6.AB I 8.AB RAZREDA (REDOVNA I IZBORNA NASTAVA) U KLAGENFURT (AUSTRIJA)**

**Ciljevi:**

Posjetiti grad Klagenfurt i njegove znamenitosti. Obogatiti rječnik novim riječima i razvijati vještinu usmenog izražavanja na njemačkom jeziku u stvarnoj situaciji. Omogućiti učenicima kontakt s govornicima njemačkog jezika u autentičnom okruženju. Upoznati prirodna, geografska, klimatska i gospodarska obilježja prostora. Omogućiti učenicima aktivno istraživačko učenje. Razvijati pozitivan odnos prema okolišu i prirodnim resursima. Razvijati sposobnosti promatranja, uspoređivanja, zaključivanja, opisivanja. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Razvijati odgovornost, prijateljstvo. Primijeniti sadržaje usvojene tijekom nastave, isticati potrebu suradnje, grupnog načina učenja te razvijanje timskog duha.

**Namjena:**

Učenici upoznaju geografska i kulturna obilježja zemlje njemačkog govornog područja, razvijaju interes za učenje njemačkog jezika i razvijaju komunikacijske vještine.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Učiteljica Njemačkog jezika Andreja Kišiček-Pepelko, razrednici navedenih razreda

**Način realizacije:**

Školski izlet

**Vremenik:**

Ožujak - svibanj 2027.

**Okvirni troškovnik:**

Cijena prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Kroz izradu kratkih izvještaja, plakata ili prezentacija na zadanu temu, video- i fotozapisi o provedenim aktivnostima, pisanje izvješća za web-stranicu škole.

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA U REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI U POLJOPRIVREDI PRI SREDNOJ ŠKOLI „ARBORETUM OPEKA“ MARČAN**

### **Ciljevi:**

Kroz učionicu na otvorenom, kod učenika poticati prirodnu radoznalost , želju za učenjem te poboljšati razumijevanje učenika povezano s temama učenja uz prirodu tj. biljni i životinjski svijet. Utjecaj prirode na osnovne životne procese do proizvodnje hrane, zaštite okoliša i održivog razvoja.

### **Namjena:**

Stjecanje znanja i vještina o uzgoju povrća, mikro bilja, začinskog bilja i načinima vegetativnog razmnožavanja biljaka, učenici 7. razreda.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Varaždinska županija, Regionalni centar kompetentnosti u poljoprivredi Srednja škola Marčan, učiteljica Melita Bontek.

### **Način realizacije:**

Provođenje praktičnih radionica iz uzgoja bilja.

### **Vremenik:**

Tijekom školske godine 2026./2027.

### **Okvirni troškovnik:**

Prijevoz učenika i ostale troškove financira Varaždinska županija kroz program Škola u prirodi.

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

Praćenje razvoja interesa učenika za poljoprivredna zanimanja u kasnijem školovanju i odabiru srednjoškolskog obrazovanja.

---

### 5.1.2. ŠKOLSKJE EKSKURZIJE

---

#### **EKSKURZIJA UČENIKA 7.A I 7.B RAZREDA U TROGIR**

##### **Ciljevi:**

Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti Hrvatske i razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo. Poticati međusobno druženje. Upoznati još jedan dio naše domovine i još jednom biti svjedoci prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja. Razvijati osjećaj domoljublja i poticati učenike na čuvanje prirode i kulturnih znamenitosti. Razvijati samostalnost i odgovornost u ponašanju.

##### **Namjena:**

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu. Produbljivanje znanja o domovini i proširivanje iskustava učenika koje će im biti potrebno u svakodnevnom životu. Učenici ostvaruju ishode međupredmetnih tema: osr A.3.1. Razvija sliku o sebi; osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem., osr A.3.3. Razvija osobne potencijale; osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih., osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije; osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba., osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite., osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet., goo A.3.3. Promiče ljudska prava., goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova., odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode., odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu., zdr.A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana., zdr. A.3.3. Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela., zdr. B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak., zdr .B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima., zdr. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.

##### **Nositelji i njihova odgovornosti:**

Melita Bontek, razrednica 7. a i Lidija Pokos, razrednica 7. b razreda, učitelj pratitelj te turistička agencija preuzima organizaciju putovanja (prijevoz, smještaj i prehrana),

##### **Način realizacije:**

Odredište Trogir, posjet gradu Splitu i stadionu Hajduka, vožnja Cetinom, Memorijalni centar Nikola Tesla u Smiljanu i Nacionalni park Krka.

##### **Vremenik:**

Lipanj 2027.

##### **Okvirni troškovnik:**

Troškove putovanja snose roditelji plaćanjem agenciji. Uključujući smještaj, prehranu, prijevoz i ulaznice u kulturne i prirodne znamenitosti.

##### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

---

### 5.1.3. TERENSKA NASTAVA

---

#### **TERENSKA NASTAVA ZA 1.A - sadržaji vezani uz nastavu Prirode i društva (Promet i sigurnost, godišnja doba, moje mjesto i školsko okruženje, energija i briga za okoliš)**

##### **Ciljevi:**

- Poticati znatiželju i radost otkrivanja kroz iskustveno učenje u školskom dvorištu i neposrednoj okolini škole.
- Razvijati sposobnost postavljanja pitanja, pažljivoga promatranja, uspoređivanja i donošenja jednostavnih zaključaka uz učiteljičino usmjeravanje.
- Osposobljavati učenike za sigurno kretanje u okolini škole i primjenu osnovnih pravila ponašanja pješaka.
- Uočavati sezonske promjene na poznatim mjestima te ih povezivati sa svakodnevnim iskustvima učenika.
- Razvijati osjećaj pripadnosti mjestu u kojem učenici žive i odgovornost za zajednički prostor.
- Poticati štedljivo korištenje energije i materijala te sigurno ponašanje u blizini uređaja.
- Jačati suradnju, samostalnost i odgovornost kroz zajedničke istraživačke zadatke.

##### **Namjena:**

- Omogućiti učenicima da nastavne sadržaje upoznaju i primjenjuju u stvarnim životnim situacijama.
- Povezivati učenje s kretanjem, igrom i stvaralačkim izražavanjem.
- Osigurati različite načine sudjelovanja: promatranje, razgovor, pokazivanje, crtanje i praktični rad.
- Razvijati naviku redovitoga boravka na otvorenom i pažljivoga odnosa prema okolini.

##### **Povezanost s odgojno-obrazovnim ishodima Prirode i društva:**

Aktivnosti pridonose ostvarivanju sljedećih ishoda; navedeni su sažeti opisi njihove povezanosti s programom.

- PID OŠ A.1.1. – opažanje i uspoređivanje obilježja neposrednoga okoliša.
- PID OŠ A.1.2. i B.1.2. – vremenski slijed, godišnja doba i povezanost s aktivnostima učenika.
- PID OŠ A.1.3. i B.1.3. – organizacija prostora i prometa te snalaženje uz poštovanje pravila.
- PID OŠ B.1.1. – promjene u prirodi, očuvanje okoliša i osobnoga zdravlja.
- PID OŠ C.1.2. – odgovornost za postupke i izvršavanje dogovorenih dužnosti.
- PID OŠ D.1.1. – važnost energije, uporaba uređaja i mjere opreza.
- PID OŠ A.B.C.D.1.1. – vođeno istraživanje i predstavljanje opažanja.

##### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Snježana Hranić, razredna učiteljica 1.a razreda

Nositeljica planira mjesta izlaska, zadatke i potrebne materijale, priprema učenike za rad izvan učionice te prilagođava aktivnosti njihovim mogućnostima i vremenskim uvjetima. Tijekom provedbe vodi učenike, brine o sigurnosti i prati njihovo učenje.

##### **Način realizacije:**

- Kraći, planirani izlasci u školsko dvorište i pješački dostupnu okolinu škole, povezani s godišnjim izvedbenim kurikulumom.
- Prije izlaska dogovoriti istraživačko pitanje, pravila kretanja i jednostavne zadatke. Učenici rade pojedinačno, u paru ili u malim skupinama.

##### **Promet i sigurnost – „Naš siguran put”**

- Tijekom vođene šetnje pronaći nogostup, pješački prijelaz i znakove važne za učenike te razgovarati o preglednosti puta.
- U školskom dvorištu oblikovati prometni poligon kredama i uvježbati uloge pješaka i vozača.
- Nakon šetnje crtežom prikazati jedno mjesto na kojem je potreban poseban oprez.

### **Godišnja doba – „Isto mjesto, nova slika”**

- Odabrati stablo ili dio školskoga dvorišta koji će razred posjećivati tijekom godine.
- Pri svakom posjetu izraditi karticu opažanja s datumom, simbolom vremena i crtežom odabranoga detalja.
- Usporediti kartice i razgovarati o tome što se promijenilo, što je ostalo isto i što učenici očekuju pri sljedećem posjetu.
- Uključiti opažanja o odjeći, igrama i aktivnostima ljudi u različitim dijelovima godine.

### **Moje mjesto – „Što se nalazi oko naše škole?”**

- Upoznati nekoliko učenika važnih mjesta u blizini škole i razgovarati o njihovoj namjeni.
- Igrati igre opisivanja položaja: „Što je ispred škole?”, „Što se nalazi lijevo od ulaza?” i „Kojim putem dolazimo do igrališta?”
- Izraditi zajednički slikovni prikaz školske okoline od učeničkih crteža, bez zahtjeva za preciznim kartografskim prikazom.

### **Energija – „Što nam pomaže u svakodnevnom životu?”**

- Tijekom obilaska škole i dvorišta uočiti rasvjetu i druge poznate uređaje te razgovarati o njihovoj svrsi.
- Slikovnim karticama povezati uređaj, njegovu uporabu i sigurno ponašanje.
- Osmisliti razredne podsjetnike za štednju energije, primjerice gašenje nepotrebne rasvjete uz dogovor s učiteljicom.

### **Briga za okoliš – „Mali čuvari školskoga dvorišta”**

- Uočiti što školsko dvorište čini ugodnim mjestom za boravak i predložiti malo, izvedivo poboljšanje.
- Provesti dogovorenu aktivnost, primjerice brigu o razrednoj biljci ili izradu oznaka za očuvanje zelenila.
- Za vježbu razvrstavanja koristiti pripremljenu čistu ambalažu, a za stvaralački rad otpalo lišće i druge sigurne materijale, bez oštećivanja biljaka.
- Terenska iskustva povezati s opisivanjem i slušanjem na Hrvatskom jeziku, brojanjem i prostornim odnosima u Matematici, likovnim izražavanjem te kretanjem na Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi.
- Po povratku odvojiti vrijeme za predstavljanje opažanja i odgovor na početno istraživačko pitanje.

### **Vremenik:**

- Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema godišnjem izvedbenom kurikulumu.
- Prometne aktivnosti provoditi početkom nastavne godine i ponavljati tijekom planiranih izlazaka.
- Sezonska opažanja rasporediti kroz godinu, a ostale aktivnosti povezati s aktualnim temama i potrebama razreda.
- Termine prilagoditi vremenskim uvjetima i sigurnosti učenika.

### **Okvirni troškovnik:**

- Okvirno 10,00 € za potrošni materijal, prema početnoj procjeni: papir, flomasteri i krede u boji.
- Koristiti postojeći školski pribor, višekratne podloge i ponovno upotrebljive materijale.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Prije aktivnosti razgovorom utvrditi učenička iskustva i pitanja koja žele istražiti.
- Tijekom rada pratiti kako učenik opaža, objašnjava, primjenjuje dogovorena pravila i surađuje.
- Razumijevanje provjeravati kratkim praktičnim zadatkom, primjerice pokazivanjem sigurnoga postupka na poligonu ili usporedbom dviju kartica opažanja.
- Omogućiti predstavljanje naučenoga govorom, crtežom, slikovnim slijedom ili kratkim zapisom prema mogućnostima učenika.

- Provoditi jednostavno samovrednovanje: „Danas sam otkrio/otkrila...”, „Sada znam pokazati...” i „Još me zanima...”.
  - Prikupljati odabrane radove u razrednu istraživačku mapu i povremeno ih uspoređivati radi praćenja napretka.
  - Zapažanja koristiti za planiranje sljedećih izlazaka, dodatnu podršku i izbor novih istraživačkih pitanja.
- Pri praćenju razlikovati razumijevanje nastavnih sadržaja od ponašanja i zalaganja te učenicima davati konkretnu, poticajnu povratnu informaciju.

## **TERENSKA NASTAVA ZA 1.B RAZRED - sadržaji vezani uz nastavu Prirode i društva (Promet, Godišnja doba, Moje mjesto, Energija i ekološke teme)**

### **Ciljevi:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznati zavičaj u kojem učenik živi. Uočavati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnosti ljudi u jesen, zimi i u proljeće.

### **Namjena:**

Omogućiti učenicima da nastavne sadržaje upoznaju i primjenjuju u stvarnim životnim situacijama.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Dražen Vađunec, razredni učitelj 1.b razreda

### **Način realizacije:**

Odlazak u dvorište i okolinu škole. Promatranje, zapažanje i zaključivanje.

### **Vremenik:**

Tijekom nastavne godine 2026./2027., prigodom spoznavanja novih nastavnih sadržaja.

### **Detaljni troškovi:**

Materijali za rad.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Razgovor, likovni izraz, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

## **TERENSKA NASTAVA ZA 2. A RAZRED – Sadržaji vezani uz nastavu prirode i društva (Godišnja doba, Zavičaj, Energija, Okoliš, Promet)**

### **Ciljevi:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznati zavičaj u kojem učenik živi. Uočavati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnosti ljudi u jesen, zimi i u proljeće.

### **Namjena:**

Šetnja prirodom u blizini škole te uočavanje promjena u prirodi. Snalaženje u zavičaju. Snalaženje u okolišu škole. Promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Osposobljavati učenike za uočavanje povezanosti između žive i nežive prirode te potrebu zaštite vode, zraka i tla radi očuvanja različitosti živih bića na zemlji. Šetnja mjestom te uočavanje dobrih i loših načina brige o okolišu. Akcija čišćenja okoliša škole.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Davorka Novosel, razredna učiteljica 2.a razreda

**Način realizacije:**

Izvanučiionička nastava u neposrednoj okolini škole.

**Vremenik:**

Tijekom nastavne godine 2026./2027., kod usvajanja predviđenih nastavnih sadržaja.

**Okvirni troškovnik:**

Troškovi pripreme nastavnih sredstava za nastavu u prirodi u vrijednosti oko 15,00 €.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Formativno i sumativno vrednovanje.

**TERENSKA NASTAVA ZA 3.A I 3.B RAZRED – sadržaji vezani uz nastavu prirode i društva (Snalaženje u prostoru, Meteorološka stanica, Plan mjesta, Raznolik izgled zavičaja, Jesen, Zima, Proljeće u zavičaju, Promet)****Ciljevi:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.

Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.

Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Upoznati zavičaj u kojem učenik živi. Uočavati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnosti ljudi u jesen, zimi i u proljeće.

**Namjena:**

Šetnja prirodom u blizini škole te uočavanje promjena u prirodi.

Snalaženje u zavičaju. Snalaženje u okolišu škole. Promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Osposobljavati učenike za uočavanje povezanosti između žive i nežive prirode te potrebu zaštite vode, zraka i tla radi očuvanja različitosti živih bića na zemlji. Posjet meteorološkoj stanici. Šetnja mjestom te uočavanje plana mjesta. Akcija čišćenja okoliša škole

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda i Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda

**Način realizacije:**

Izvanučiionička nastava u neposrednoj okolini škole.

**Vremenik:**

Tijekom nastavne godine 2026./2027., kod obrade predviđenih nastavnih sadržaja.

**Okvirni troškovnik:**

Troškovi pripreme nastavnih sredstava za nastavu u prirodi u vrijednosti oko 15,00 €.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima

Razgovor o viđenom i doživljenom, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

Izložba planova mjesta i plodova zemlje.

**TERENSKA NASTAVA ZA 4.A I 4.B RAZRED – Brežuljkasti izgled zavičaja****Ciljevi:**

Razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; navesti osnovne gospodarske djelatnosti brežuljkastih krajeva, opisati naselja i izgled sela. Navesti kulturno povijesne spomenike, najpoznatije osobe svojega kraja i upoznati pučke običaje.

**Namjena:**

Upoznati brežuljkasti kraj, reljefna obilježja, podneblje, gospodarske djelatnosti, gradska središta, sela, kulturno povijesne spomenike i pučke običaje.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

**Način realizacije:**

Obilazak mjesta, promatranje i zapažanje.

**Vremenik:**

Studeni 2026.

**Okvirni troškovnik:**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izložba plodova zemlje. Razgovor o viđenom i doživljenom, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

**TERENSKA NASTAVA ZA 4.A I 4.B RAZRED - Priroda – uvjeti života****Ciljevi:**

Razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života.

**Namjena:**

Spoznati da nas priroda okružuje. Usvojiti pojmove- priroda, živa i neživa priroda, životni uvjeti. Promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Osposobljavati učenike za uočavanje povezanosti između žive i nežive prirode te potrebu zaštite vode, zraka i tla radi očuvanja različitosti živih bića na zemlji.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

**Način realizacije:**

Odlazak u dvorište i okolinu škole. Promatranje i zapažanje te zaključivanje.

**Vremenik:**

Rujan i listopad 2026.

**Okvirni troškovnik:**

Troškovi kupovanja potrošnog materijala: papir, flomasteri, krede u boji – 10,00 €

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Razgovor, likovni izraz, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

**TERENSKA NASTAVA ZA 4.A I 4.B RAZRED - Travnjak i šuma****Ciljevi:**

Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici. Upoznati biljke i životinje životnih zajednica – travnjaka i šuma.

**Namjena:**

Upoznati se s biljkama travnjaka te izrada herbarija.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

**Način realizacije:**

Odlazak s učenicima na obližnji travnjak.

**Vremenik:**

Travanj/svibanj 2027.

**Okvirni troškovnik:**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada plakata. Razgovor o viđenom i doživljenom, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

#### **TERENSKA NASTAVA ZA 4.A I 4.B RAZRED - Nizinski izgled zavičaja**

**Ciljevi:**

Razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; navesti osnovne gospodarske djelatnosti nizinskih krajeva, opisati naselja i izgled sela. Navesti kulturno povijesne spomenike, najpoznatije osobe svojega kraja i upoznati pučke običaje.

**Namjena:**

Upoznati nizinski kraj, reljefna obilježja, podneblje, gospodarske djelatnosti, gradska središta, sela, kulturno povijesni spomenici, pučki običaji.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

**Način realizacije:**

Obilazak mjesta, promatranje i zapažanje.

**Vremenik:**

Listopad 2026.

**Okvirni troškovnik:**

Troškovi izrade plakata, papir, ljepilo - 10 €.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje učenikovog interesa i donošenje dogovorenog materijala. Razgovor o viđenom i doživljenom, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

#### **TERENSKA NASTAVA PRIRODE ZA 5.A I 5.B RAZRED – ISTRAŽUJEMO VAŽNOST VODE, ZRAKA I TLA**

**Ciljevi:**

Upoznati živi svijet kopnenih voda i tla kao i prilagodbe organizama životnim uvjetima određenog staništa. Poticati učenike na istraživanje u okolišu, razvijati i poticati znatiželju. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Provođenje mjerenja i opažanja usvajajući metodologiju prirodnoznanstvenog istraživanja s njegovim osnovnim etapama i načelima. Razmatranje životnih uvjeta u vodi, tlu i zraku te donošenje zaključaka o odgovarajućim prilagodbama živih bića.

**Namjena:**

Učenici 5.a i 5.b razreda.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Melita Bontek, učiteljica prirode

**Način realizacije:**

Odlazak u obližnji šumarak, školsko dvorište i obližnji potok, mjerenje temperature i tlaka zraka, vode i tla, (ovisno o godišnjem dobu) mjerenje pH vrijednosti vode.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

Papiri za nastavne listiće i plakat, jednokratne rukavice

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kao i primjeni viđenog u usvajanju znanja.  
Rješavanje radnih listića sudjelovanje u projektima.

### **TERENSKA NASTAVA PRIRODE ZA 6.A I 6.B RAZRED - PRIRODA DIO SVEMIRA, POJAVE I PROMJENE U PRIRODI, JEDINSTVO ŽIVE I NEŽIVE PRIRODE**

#### **Ciljevi:**

- poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode
- proširivanje koncepta organiziranosti prirode uočavajući na konkretnim primjerima razine organizacije
- izvođenje opažanja i mjerenja u okolišu, uočavanje međuovisnosti žive i nežive prirode, međusobne odnose živih bića na staništu njihove prilagodbe i životne cikluse.

#### **Namjena:**

Učenici 6. razreda.

#### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Melita Bontek, učiteljica prirode

#### **Način realizacije:**

Odlazak u okoliš škole i promatranje, primjena teleskopa u promatranju noćnog neba, postavljanje hranilica za ptice, mjerenje temperature i tlaka zraka ovisno o godišnjim dobima.

#### **Vremenik:**

Tijekom školske godine 2026./2027.

#### **Okvirni troškovnik:**

Papiri za nastavne listiće i plakat, jednokratne rukavice

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kao i primjeni viđenog u usvajanju znanja.  
Rješavanje radnih listića.

### **TERENSKA NASTAVA BIOLOGIJE ZA 7.A I 7.B RAZREDA - ORGANIZIRANOST PRIRODE I OBILJEŽJA ŽIVIH BIĆA, KRETANJE ORGANIZAMA, PREHRANA ORGANIZAMA**

#### **Ciljevi:**

- upoznavanje čimbenika i procesa koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji
- razvijanje svijesti o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka
- razvoj istraživačkih kompetencija temeljenih na znanstvenim principima
- povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima.

#### **Namjena:**

Učenici 7. razreda.

#### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Melita Bontek, učiteljica biologije

#### **Način realizacije:**

-Izrada modela odlazak u okoliš škole, promatranje, postavljanje hranilica za ptice.

#### **Vremenik:**

Tijekom školske godine 2026./2027.

#### **Troškovnik:**

Troškovi radnih listića, jednokratnih rukavica.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata:**

Praćenje učenika u napredovanju, rješavanje radnih listića.

## **TERENSKA NASTAVA VJERONAUKA U 6.A I 6.B RAZREDU**

### **Ciljevi:**

Upoznavanje s liturgijskim prostorom i predmetima župne crkve.

### **Namjena:**

- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju
- razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja
- znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Branka Japac Orlović i Karolina Hrastić, vjeroučiteljice.

### **Način realizacije:**

Posjeta župnoj crkvi, promatranje i upoznavanje liturgijskih predmeta, ruha, knjiga i boja.

### **Vremenik:**

Travanj – svibanj 2027.

### **Okvirni troškovnik:**

- nema troškova.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- samovrednovanje na temelju skupnog rada
- izrada plakata i/ili prezentacije o liturgijskom prostoru
- zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom i javnim nastupom.

## **TERENSKA NASTAVA VJERONAUKA U 7.A I 7.B RAZREDU**

### **Ciljevi:**

Upoznavanje s prostorom župnog groblja, promišljanje o riječima sv. Pavla: „Naša je pak domovina na nebesima, odakle iščekujemo Spasitelja, Gospodina našega Isusa Krista: snagom kojom ima moć sve sebi podložiti on će preobraziti ovo naše bijedno tijelo i suobličiti ga tijelu svomu slavnomu (Fil 3, 20-21).

### **Namjena:**

- uočiti kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote
- objasniti značenje biblijskih tekstova i prepoznati njihovu poruku za vlastiti život
- znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora
- promišljati o Crkvi kao općinstvu svetih koja povezuje proslavljene, trpeće i putujuće članove zajednice.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Branka Japac Orlović, vjeroučiteljica

### **Način realizacije:**

Posjeta župnom groblju, paljene svijeće, zajednička molitva i izražavanje osjećaja vezanih uz smrt i gubitak dragih osoba.

### **Vremenik:**

Listopad 2026.

### **Okvirni troškovnik:**

Nema troškova.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Sastavljanje molitve i predanje vlastitih osjećaja Isusu koji kaže: „Dođite k meni svi koji ste umorni i opterećeni“ (Mt 11, 28).

## **TERENSKA NASTAVA VJERONAUKA ZA UČENIKE OD 5.-8. RAZREDA**

### **Ciljevi:**

Aktivno sudjelovanje u životu župne i općinske zajednice.

### **Namjena:**

- sudjelovanje u župnom klanjanju
- razvijanje osjećaja da je svaki pojedinac važan za dobrobit zajednice
- opisivanje Božje prisutnosti u životu čovjeka kroz sakramente, osobito sakrament euharistije

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Branka Japec Orlović, vjeroučiteljica i vlč. Branko Švogor, župnik

### **Način realizacije:**

Posjeta župnoj crkvi i sudjelovanje u godišnjem župnom klanjanju.

### **Vremenik:**

Svibanj 2027.

### **Okvirni troškovnik:**

Nema troškova.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učenici se otvaraju djelovanju transcendentnog, kritički promišljaju o grijehu i njegovim posljedicama i opisuju Božju prisutnost u životu čovjeka.

## **TERENSKA NASTAVA POVIJESTI ZA 8. A I B RAZRED - Posjet Spomen – području Jasenovac i Romskom memorijalnom centru Uštica**

### **Ciljevi:**

Ponavljanje i proširivanje znanja o Drugom svjetskom ratu, ustaškom režimu te antifašističkom otporu. Razgledanje Spomen – područja Jasenovac i Romskog memorijalnog centra Uštica. Sudjelovanje u radu u Obrazovnoj učionici.

Razvijati sposobnosti promatranja, uspoređivanja, zaključivanja, opisivanja. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Razvijati odgovornost, prijateljstvo. Primijeniti sadržaje usvojene tijekom nastave, isticati potrebu suradnje, grupnog načina učenja te razvijanje timskog duha.

### **Namjena:**

Razvijati empatiju prema žrtvama ustaškoga režima. Usvajati pozitivne vrijednosti: suživot različitih zajednica, nenasilno rješavanje sukoba. Razvijati kritičko razmišljanje. Razvijati osjećaj odgovornosti za čuvanje demokratskih vrijednosti.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Učiteljica povijesti Sanja Pirc, razrednici navedenih razreda

### **Način realizacije:**

Odlazak autobusom na jednodnevno putovanje učenika te posjet Spomen – području Jasenovac i Romskom memorijalnom centru Uštica. Sudjelovanje u radionicama.

### **Vremenik:**

Tijekom drugog polugodišta.

### **Okvirni troškovnik:**

Troškove prijevoza snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Kroz izradu kratkih izvještaja, plakata ili prezentacije na zadanu temu, video- i fotozapisi o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web-stranice škole.

---

## **5.2. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

---

### **5.2.1. ŠKOLA PLIVANJA**

---

#### **ŠKOLA PLIVANJA ZA 3.A I 3.B RAZRED**

**Ciljevi:**

Osposobiti učenike za siguran boravak u vodi, usvojiti osnove plivanja.

**Namjena:**

Program je namijenjen učenicima 3. razreda osnovne škole.

Bolje upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, vježbanje, odnosno, praktičnu djelatnost.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Program provodi učiteljica TZK Tamara Jadanić. Pratitelji su učiteljice razredne nastave; Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda i Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda.

**Način realizacije:**

Program se provodi na Gradskim bazenima Varaždin ili bazenu Varaždinskih Toplica. Obuka neplivača traje 35 sati raspoređena u nekoliko (5) radnih dana. Učenici dolaze na bazene organizirano autobusom u pratnji učitelja. Za vrijeme obuke za učenike se brinu učitelji TZK, a u pauzama učitelji u pratnji.

**Vremenik:**

Siječanj - lipanj 2027. godine.

**Okvirni troškovnik:**

Troškove djelomično snosi Škola, a dio troškova snose roditelji.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učenici se na kraju programa ocjenjuju i ta se ocjena upisuje u imenik u rubriku praćenja i ocjenjivanja učenika. Učenici koji svladaju u potpunosti obuku plivanja na kraju dobivaju diplomu plivača.

---

### **5.2.2. POSJET ILI SUDJELOVANJE NA KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA I DOGAĐAJIMA**

---

#### **POSJET KAZALIŠTU (UČENICI 3.A I 3.B RAZREDA)**

**Ciljevi:**

- razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove
- razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti
- upoznati sadržaj priče, likove i vrednovati njihove postupke
- recepcija i doživljaj umjetničke predstave
- poticati učenike na maštanje i zamišljanje, razvijati govorno izražavanje.

**Namjena:**

- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
- proširivanje i produbljivanje znanja iz svih predmeta.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a i Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda

**Način realizacije:**

Organizirani odlazak u kazalište

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

Snose roditelji.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izražavanje dojmova o predstavi usmenim i pismenim izražavanjem te likovnim radovima.

**POSJET KINU/KAZALIŠTU U VARAŽDINU, ZAGREBU ILI LUDBREGU (UČENICI OD 1. DO 4. RAZREDA)**

**Ciljevi:**

Upoznati učenike s kinom/kazalištem kao kulturnom ustanovom i primjerenim ponašanjem u ustanovi. Upoznati učenike s primjerenim animiranim filmom za djecu/kazališnom predstavom.

**Namjena:**

Odlazak je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda, kako bi se kod učenika osvijestila važnost medijske kulture u svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji od 1. do 4. razreda i putnička agencija.

Razredni učitelji će planirati realizaciju odlaska u kino/kazalište i u suradnji s putničkom agencijom ostvariti zadane ciljeve.

**Način realizacije:**

Na satu hrvatskog jezika razredni učitelji će upoznati učenike s kinom/kazalištem kao kulturnom ustanovom, načinom primjerenog ponašanja. Odlazak organiziranim autobusnim prijevozom prema kinu/kazalištu u Varaždin, Zagreb ili Ludbreg, gledanje predstave i povratak do škole.

**Vremenik:**

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

Oko 40,00 € po učeniku.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Zajednički osvrt na posjet kinu/kazalištu i analiza viđenog. Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

**POSJET KAZALIŠTU/KINU I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA (UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA)**

**Ciljevi:**

Posjet kazalištu, upoznavanje s dramskim djelom i njegovim karakteristikama. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.

**Namjena:**

Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Ostvarivanje predviđenih ishoda za nastavni predmet Hrvatski jezik, iz područja Kultura i mediji (OŠ HJ C.5.1., OŠ HJ C.5.2., OŠ HJ C.5.3., OŠ HJ C.6.1., OŠ HJ C.6.2., OŠ HJ C.6.3., OŠ HJ C.7.1., OŠ HJ C.7.2., OŠ HJ C.7.3., OŠ HJ C.8.1., OŠ HJ C.8.2., OŠ HJ C.8.3.). Proširivanje i produbljivanje znanja iz ostalih nastavnih predmeta.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Stručni suradnici i razrednici od 5. do 8. razreda

**Način realizacije:**

Posjet kazalištu. Gledanje kazališne predstave, ukoliko je u mogućnosti: razgovor s glumcima i redateljem. Razgled nekih muzeja prema dogovoru (Tehnički muzej, Prirodoslovni muzej,

Školski muzej, Tiflološki muzej, Muzej iluzija, Muzej čokolade i sl.) Posjet Hrvatskoj radioteleviziji ili nekoj drugoj televizijskoj kući (prema dogovoru), posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Razgled muzeja/televizijske kuće/knjižnice uz stručno vodstvo.

**Vremenik:**

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

Ulaznice i prijevoz učenika.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.

## **POSJET VUKOVARU (UČENICI 8. RAZREDA)**

**Ciljevi:**

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske i razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo. Poticati međusobno druženje. Upoznati još jedan dio naše domovine i još jednom biti svjedoci prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine te se pobliže upoznati sa događajima u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja. Razvijati osjećaj domoljublja i poticati učenike na čuvanje prirode i kulturnih znamenitosti. Razvijati samostalnost i odgovornost u ponašanju.

**Namjena:**

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu. Produbljivanje znanja o domovini i proširivanje iskustava učenika koje će im biti potrebno u svakodnevnom životu.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Elena Kovačić, razrednica 8.a, Edi Bačani, razrednik 8.b, Ministarstvo branitelja te turistička agencija preuzima organizaciju putovanja (prijevoz, smještaj i prehrana ). Pratitelj (turistički vodič) preuzima odgovornost pratnje i vođenja učenika na putovanju.

**Način realizacije:**

Odlazak autobusom na dvodnevno putovanje učenika te posjet spomenicima i znamenitostima grada Vukovara.

**Vremenik:**

2.-3. prosinac 2026.

**Okvirni troškovnik:**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

## 6. PLAN ŠKOLSKIH PROJEKATA

---

### **PROJEKT „JABUKA – ISTRAŽUJEMO, STVARAMO I ČUVAMO TRADICIJU“**

---

#### **Ciljevi:**

- Razvijati interes za raznoliku i uravnoteženu prehranu te upoznavati mjesto voća, osobito jabuke, u svakodnevnim obrocima.
- Poticati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju kroz primjerene prehrambene i higijenske navike.
- Razvijati znatiželju i početne istraživačke vještine promatranjem, uspoređivanjem i opisivanjem različitih jabuka.
- Upoznavati put jabuke od stabla do stola te razvijati poštovanje prema prirodi i radu ljudi koji uzgajaju i pripremaju hranu.
- Istraživati mjesto jabuke u obiteljskim običajima, tradicijskim receptima, izrekama, pjesmama i likovnom stvaralaštvu.
- Poticati kreativno izražavanje govorom, crtežom, pokretom i početnim pisanjem.
- Razvijati suradnju, uvažavanje različitih ukusa i obiteljskih iskustava te sigurnost u predstavljanju vlastitoga rada.
- Poticati odgovorno postupanje s hranom i smanjivanje njezina nepotrebnog bacanja.

#### **Namjena:**

- Uključiti učenike 1.a razreda u iskustvene i stvaralačke aktivnosti koje povezuju prehranu, prirodu, obiteljsku tradiciju i svakodnevni život.
- Omogućiti učenicima upoznavanje različitih sorti i načina uporabe jabuka kroz aktivnosti primjerene njihovoj dobi.
- Poticati spremnost na upoznavanje novih okusa, bez prisile i uz poštovanje individualnih prehrambenih potreba.
- Povezati školu i obitelj razmjenom recepata, uspomena i iskustava.
- Razvijati osjećaj zajedništva izradom razredne zbirke recepata i učeničkih radova.

#### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Snježana Hranić, razredna učiteljica 1.a razreda, učenici 1.a razreda te roditelji i drugi suradnici prema dogovoru.

- Učiteljica planira i povezuje aktivnosti, priprema materijale, usmjerava istraživanje i prati napredak učenika.
- Učenici istražuju, stvaraju, surađuju i predstavljaju svoje radove, preuzimajući zadatke primjerene dobi.
- Roditelji se dobrovoljno uključuju dijeljenjem obiteljskih recepata, priča i iskustava te sudjelovanjem u dogovorenim radionicama.
- Aktivnosti pripreme i kušanja hrane planiraju se uz prethodnu provjeru alergija i drugih prehrambenih ograničenja te osiguravanje higijenskih uvjeta i nadzora odraslih.

#### **Način realizacije:**

- Projektno i istraživačko učenje kroz individualne zadatke, rad u paru, male skupine i zajedničke razredne radionice.

#### **Istražujemo jabuku**

- Promatranje i uspoređivanje jabuka prema boji, obliku, veličini, mirisu i teksturi te, kada je primjereno, okusu.
- Postavljanje jednostavnih pitanja: „Po čemu su ove jabuke slične?“, „Po čemu se razlikuju?“

i „Što se događa s prerezanom jabukom nakon nekog vremena?“

- Praćenje promjena na prerezanoj jabuci uz pripremu odrasle osobe te bilježenje opažanja crtežom i usmenim opisom.
- Upoznavanje dijelova jabuke i prikazivanje puta od stabla do ploda na našem stolu slikovnim slijedom.

#### **Učimo o prehrani i odnosu prema hrani**

- Razgovor o raznolikim obrocima i načinima uključivanja voća u svakodnevnu prehranu.
- Uvježbavanje pranja ruku i voća te urednoga pripremanja i pospremanja radnoga prostora.
- Razlikovanje svježih jabuka i različitih proizvoda od jabuka, uz razgovor o sastojcima i načinu pripreme.
- Dogovaranje jednostavnih postupaka za smanjivanje bacanja hrane, primjerice uzimanja porcije koju možemo pojesti.

#### **Otkrivamo obiteljske priče i tradiciju**

- Prikupljanje jednostavnih obiteljskih recepata s jabukama i kratkih priča o tome tko ih priprema i u kojim prigodama.
- Upoznavanje izreka, pjesama i priča u kojima se pojavljuje jabuka te razgovor o njihovom značenju.
- Uspoređivanje obiteljskih običaja uz uvažavanje različitih iskustava i navika.

#### **Stvaramo i predstavljamo**

- Izrada likovnih radova različitim tehnikama, oblikovanje jabuka i osmišljavanje kratkih slikopriča.
- Jezične igre, opisivanje jabuke, zajedničko stvaranje stihova i kratkih poruka o odgovornom odnosu prema hrani.
- Razvrstavanje, brojanje i uspoređivanje jabuka te prikazivanje rezultata jednostavnim slikovnim prikazima.
- Predstavljanje donesenoga recepta ili uratka uz nekoliko pripremljenih rečenica i podršku učiteljice.
- Organiziranje razredne izložbe ili radionice za roditelje.

#### **Izrađujemo zajedničku e-knjigu**

- Izrada razredne e-knjige recepata, ilustracija i kratkih učeničkih osvrtâ uz tehničko vođenje učiteljice.
- Svaki učenik doprinosi prema svojim mogućnostima: crtežom, naslovom, kratkim zapisom ili usmenim opisom koji zapisuje odrasla osoba.
- Uz recepte navesti obiteljski doprinos ili izvor, prema dogovoru, a e-knjigu podijeliti s roditeljima putem dogovorenoga školskog kanala.
- Pri odabiru fotografija i podataka za objavu postupati prema pravilima škole.

#### **Vremenik:**

- Tijekom školske godine 2026./2027., kroz povremene tematske aktivnosti povezane s godišnjim izvedbenim kurikulumom.
- Početne istraživačke i stvaralačke aktivnosti provoditi u jesen, u vrijeme dozrijevanja i berbe jabuka.
- Tijekom godine prikupljati recepte i učeničke radove te pripremiti završno predstavljanje i e-knjigu.

#### **Okvirni troškovnik:**

- Oko 10,00 € za papir, ispis i folije za plastificiranje, prema početnoj procjeni.
- Koristiti postojeći školski pribor, dostupne digitalne alate i višekratne materijale.
- Eventualne dodatne troškove jabuka i sastojaka za radionice unaprijed dogovoriti, uz osiguravanje ravnopravnoga sudjelovanja svih učenika.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Opisno praćenje učeničke znatiželje, opažanja, suradnje, samostalnosti i načina predstavljanja rada.
- Uspoređivanje početnih i završnih odgovora na pitanja: „Što znamo o jabuci?” i „Što smo novo otkrili?”
- Praćenje razumijevanja kroz praktične aktivnosti, slikovne prikaze, razgovor i učenička objašnjenja.
- Jednostavno samovrednovanje: „Najviše me iznenadilo...”, „Moj doprinos bio je...” i „Još želim istražiti...”.
- Razmjena poticajnih povratnih informacija među učenicima, uz uvažavanje različitih ideja i načina izražavanja.
- Predstavljanje rezultata roditeljima na razrednoj izložbi, radionici ili roditeljskom sastanku te dijeljenjem zajedničke e-knjige.
- Korištenje učenčkih dojmova i roditeljskih prijedloga za planiranje budućih aktivnosti o prehrani, tradiciji i održivom življenju.

---

## **PROJEKT „MEDNI DAN U 1.A RAZREDU“**

---

### **Ciljevi:**

- Upoznati učenike s pčelama, njihovom ulogom u prirodi i nastankom meda.
- Upoznati zanimanje pčelara i razvijati poštovanje prema radu lokalnih proizvođača.
- Poticati znatiželju, postavljanje pitanja i odgovoran odnos prema prirodi.

### **Namjena:**

- Omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz susret s lokalnim proizvođačem meda.
- Povezati školu i lokalnu zajednicu te razvijati interes za domaće proizvode i njihovo podrijetlo.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Snježana Hranić, učiteljica razredne nastave u 1.a razredu, učenici i gostujući lokalni proizvođač meda.

Učiteljica priprema učenike i organizira aktivnosti, a gost predstavlja svoj rad, govori o pčelama i medu te učenicima dijeli med.

### **Način realizacije:**

- Uvodni razgovor o tome što učenici znaju o pčelama i što bi željeli saznati.
- Gostovanje lokalnoga proizvođača uz prikaz puta meda od košnice do staklenke, primjeren dobi učenika.
- Razgovor o radu pčelara, važnosti pčela i načinima njihova očuvanja.
- Podjela meda učenicima; eventualno kušanje organizirati uz prethodnu provjeru alergija i prehrambenih ograničenja.
- Izrada zajedničkoga plakata „Što smo naučili o pčelama i medu?” s učeničkim crtežima i kratkim izjavama.

### **Vremenik:**

- Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovorenom terminu gostovanja i obilježavanja Mednoga dana.

### **Okvirni troškovnik:**

- Korištenje postojećega školskog likovnog pribora i papira.
- Osiguravanje meda i eventualne dodatne troškove dogovoriti s gostujućim proizvođačem.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Praćenje sudjelovanja učenika, postavljanja pitanja i razumijevanja predstavljenih sadržaja.
- Kratak osvrt „Danas sam saznao/saznala...” i predstavljanje zajedničkoga plakata.

- Primjena naučenoga u daljnjim aktivnostima brige za prirodu i upoznavanja lokalne zajednice.

---

## **PROJEKT „U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9/ART IN MY HEART“**

### **E-TWINNING PROJEKT ZA UČENIKA 1.A RAZREDA**

---

#### **Ciljevi:**

- Razvijati likovnu pismenost, kreativnost i kulturnu osviještenost upoznavanjem odabranih hrvatskih i svjetskih likovnih umjetnika.
- Poticati znatiželju i osobni doživljaj umjetnosti kroz promatranje, razgovor, istraživanje i stvaranje.
- Upoznavati osnovne likovne pojmove te istraživati izražajne mogućnosti različitih materijala i tehnika.
- Razvijati vizualno opažanje, finu motoriku, samostalnost i ustrajnost u ostvarivanju vlastitih ideja.
- Omogućiti izražavanje osjećaja, misli i doživljaja bojom, crtom, oblikom i prostornim odnosima.
- Jačati samopouzdanje i otvorenost prema različitim likovnim rješenjima, uz uvažavanje vlastitoga i tuđega stvaralaštva.
- Povezivati likovno izražavanje s prirodom, glazbom, pričom, pokretom i svakodnevnim iskustvima učenika.
- Razvijati interes za kulturnu baštinu i razmjenu stvaralačkih iskustava s drugim sudionicima projekta.

#### **Namjena:**

- Uključiti učenike 1.a razreda u cjelogodišnji projekt kroz pet likovnih zadataka nadahnutih odabranim umjetnicima.
- Približiti umjetnost učenicima na razumljiv, zanimljiv i dobi primjeren način.
- Omogućiti svakom učeniku razvoj vlastitoga likovnog izraza, uz prilagodbu postupaka njegovim mogućnostima i potrebama.
- Poticati istraživanje i originalna rješenja, pri čemu umjetnička djela služe kao polazište za osobno stvaralaštvo.
- Obogatiti kulturni život razreda i škole izlaganjem učeničkih radova i predstavljanjem procesa njihova nastanka.

#### **Povezanost s kurikulumom Likovne kulture za 1. razred:**

- OŠ LK A.1.1. – likovno izražavanje kao odgovor na umjetničke i iskustvene poticaje.
- OŠ LK A.1.2. – istraživanje i primjena likovnih materijala i postupaka.
- OŠ LK B.1.1. – promatranje umjetničkih djela i opisivanje osobnoga doživljaja.
- OŠ LK B.1.2. – opisivanje vlastitoga stvaranja i uspoređivanje učeničkih radova.
- OŠ LK C.1.2. – povezivanje umjetnosti sa svakodnevnim iskustvima i okolinom.

#### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Snježana Hranić, učiteljica razredne nastave u 1.a razredu, učenici 1.a razreda te suradnja s autorima i partnerskim učiteljima projekta.

- Učiteljica planira pet likovnih zadataka, odabire primjerena umjetnička djela, priprema materijale i vodi učenike kroz promatranje, istraživanje i stvaranje.
- Učenici sudjeluju u razgovoru, istražuju materijale, razvijaju vlastite ideje i predstavljaju svoje radove.
- Učiteljica dokumentira provedbu, prati napredak učenika i sudjeluje u dogovorenim

oblicima projektne razmjene.

- Dijeljenje učeničkih radova, fotografija i podataka provodi se putem dogovorenih projektnih kanala, u skladu s pravilima škole i odgovarajućim privolama.

#### **Način realizacije:**

- Provedba pet tematskih likovnih aktivnosti tijekom nastavne godine, u sklopu nastave Likovne kulture i povezanih razrednih aktivnosti.

- Upoznavanje svakoga umjetnika kroz kratku priču o njegovu radu i promatranje jednoga ili dvaju odabranih djela.

- Vođeni razgovor uz pitanja poput: „Što prvo primjećuješ?“, „Na što te djelo podsjeća?“ i „Što bi ti želio/željela istražiti?“

- Isprobavanje materijala i postupaka prije izrade rada te poticanje učenika na samostalan odabir detalja, boja i rasporeda.

- Individualno stvaranje, povremeni rad u paru i zajedničko oblikovanje razrednih izložbi.

- Nakon svake aktivnosti organizirati malu razrednu izložbu i razgovor o različitim rješenjima.

- Dokumentirati odabrane faze rada, učeničke izjave i dovršene uratke te ih razmijeniti s projektnim partnerima prema dogovoru.

- Na kraju projekta pripremiti zajedničku izložbu „Naših pet umjetničkih susreta“, uz kratke opise onoga što su učenici istraživali.

#### **Vremenik:**

- Tijekom školske godine 2026./2027., prema godišnjem izvedbenom kurikulumu i dogovorenim projektnim rokovima.

- Listopad: Yayoi Kusama.

- Studeni/prosinac: Piet Mondrian.

- Siječanj/veljača: Henri Matisse.

- Ožujak/travanj: Ivan Rabuzin.

- Svibanj: Alexander Calder.

- Lipanj: završno predstavljanje i osvrt na projekt.

- Termine prilagoditi ritmu rada i potrebama učenika.

#### **Okvirni troškovnik:**

- Troškovi papira, kolaž-papira, kartona, tempera, ljepila, konca i materijala za postavljanje izložbe.

- Korištenje postojećega školskog pribora, ponovno upotrebljivih materijala i dostupnih digitalnih alata.

- Ukupan iznos odrediti prema potrebnim količinama i raspoloživim sredstvima škole.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Kontinuirano praćenje istraživanja materijala, razvoja ideje, primjene odabranih likovnih pojmova i osobnoga napretka učenika.

- Razgovor o umjetničkim djelima i učeničkim radovima, uz poticanje opisivanja, obrazlaganja izbora i uvažavanja različitih doživljaja.

- Jednostavno samovrednovanje: „Isprobao/isprobala sam...“, „Na svojem radu posebno mi se sviđa...“ i „Sljedeći put želim pokušati...“.

- Vršnjačka povratna informacija usmjerena na uočavanje zanimljivih rješenja i različitih načina uporabe materijala.

- Prikupljanje pet radova ili njihovih fotografija u učeničku projektnu mapu, uz kratke zapise o procesu stvaranja.

- Završni osvrt učenika i učiteljice na najzanimljivija otkrića, usvojene postupke i iskustva suradnje.

- Korištenje rezultata za planiranje daljnjih likovnih aktivnosti i podršku razvoju individualnih interesa učenika.

Pri vrednovanju naglasak je na osobnom izrazu, istraživanju i napretku učenika, a sličnost rada s umjetničkim djelom nije kriterij uspješnosti.

---

## **PROJEKT „PRIČOSLUŠAONICA 1.A“**

---

### **Ciljevi:**

- Razvijati sposobnost pažljivoga slušanja, razumijevanja i usmenoga izražavanja kroz igru i pripovijedanje.
- Poticati učenike na jasno iznošenje misli, osjećaja i doživljaja te postupno oblikovanje povezane priče.
- Bogatiti rječnik i razvijati govornu izražajnost uporabom glasa, stanke, pokreta i mimike.
- Razvijati sposobnost postavljanja pitanja, prepričavanja i prepoznavanja slijeda događaja.
- Uvježbavati izmjenjivanje uloga govornika i slušatelja, strpljivo čekanje na riječ i uvažavanje sugovornika.
- Jačati maštu, samopouzdanje i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici.
- Poticati razumijevanje tuđih osjećaja i prihvaćanje različitih iskustava i ideja.

### **Namjena:**

- Uključiti sve učenike u kratke i poticajne govorne aktivnosti koje ne ovise o razvijenosti vještine čitanja i pisanja.
- Stvoriti ugodno okruženje u kojem učenici mogu govoriti bez straha od pogreške i doživjeti da ih drugi pažljivo slušaju.
- Povezati sadržaje Hrvatskoga jezika s Likovnom i Glazbenom kulturom, Prirodom i društvom te aktivnostima razredne zajednice.
- Razvijati naviku razgovora i zajedničkoga pripovijedanja u školi i obitelji.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Snježana Hranić, učiteljica razredne nastave u 1.a razredu, učenici te roditelji i školski knjižničar prema dogovoru.

Učiteljica priprema pripovjedne poticaje, pokazuje načine pažljivoga slušanja i osigurava postupno uključivanje svakoga učenika. Učenici sudjeluju kao pripovjedači, slušatelji i suradnici u stvaranju priča. Roditelji i knjižničar mogu se uključiti pripovijedanjem i predlaganjem primjerenih priča.

### **Način realizacije:**

- Provedba kratkih aktivnosti u trajanju od 10 do 15 minuta, uz povremene dulje radionice.
- Postupno napredovanje od opisivanja predmeta i osobnih doživljaja do zajedničkoga oblikovanja priča.
- Dogovaranje razrednih pravila: slušamo bez prekidanja, čekamo svoj red, pitamo kada nešto ne razumijemo i uvažavamo različite ideje.
- Omogućavanje izbora načina sudjelovanja: govor uz predmet ili sliku, razgovor u paru, pripovijedanje s lutkom ili zajednički nastup.
- Završno druženje na kojem učenici pojedinačno, u paru ili maloj skupini predstavljaju odabrane priče.
- Publika nakon svake priče iznosi što je zapamtila, što ju je iznenadilo ili koje bi pitanje postavila liku.
- Izrada zajedničke slikovnice „**Priče našega 1.a**” s učeničkim ilustracijama i kratkim tekstovima koje učiteljica zapisuje prema njihovom pripovijedanju.

### **Vremenik:**

- Tijekom školske godine 2026./2027.
- Kratke govorne igre jednom tjedno u sklopu nastave i razrednih aktivnosti.

- U prvom obrazovnom razdoblju naglasak na slušanju, opisivanju i kratkom pripovijedanju uz poticaje.

- U drugom obrazovnom razdoblju postupno uvođenje složenijih zajedničkih priča, prepričavanja i završnoga festivala.

**Okvirni troškovnik:**

- Korištenje postojeće kutije ili kovčežića, razredne lutke, svakodnevnih predmeta i školskoga pribora.

- Okvirno 10,00 € za ispis slikovnih kartica, papir i uvez zajedničke slikovnice.

- Prednost dati višekratnim i ponovno upotrebljivim materijalima.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Opisno praćenje učenikova napretka u slušanju, razumijevanju, povezivanju događaja i jasnom izražavanju.

- Praćenje može li učenik izdvojiti važan detalj, postaviti povezano pitanje i nastaviti priču u skladu s prethodno izrečenim.

- Davanje kratke i konkretne povratne informacije, primjerice: „Jasno si objasnio gdje se priča događa” ili „Tvoje pitanje pomoglo nam je razumjeti lik”.

- Jednostavno samovrednovanje: „Danas sam pažljivo slušao/slušala kada...”, „U pričanju mi je pomoglo...” i „Sljedeći put pokušat ću...”.

- Uvažavanje individualnih govornih i jezičnih mogućnosti te praćenje osobnoga napretka svakoga učenika.

- Korištenje zapažanja za odabir novih poticaja i pružanje dodatne podrške u manjim skupinama ili paru.

Jednaka se pozornost posvećuje pričanju i slušanju. Svaka aktivnost daje slušatelju jasan zadatak, a pripovjedaču iskustvo da je njegova priča vrijedna pažnje.

---

## ***PROJEKT „DANI ZDRAVE HRANE- DAN JABUKA, MEDNI DAN“***

---

**Ciljevi:**

Učenici će kroz niz aktivnosti saznati više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.

**Namjena:**

- educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke

- usvajanje zdravih prehrambenih navika

- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke

- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika

- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja

- jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Dražen Vadunec, razredni učitelj 1.b razreda, lokalni proizvođači meda koji posjeduju OPG

**Način realizacije:**

Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.

**Vremenik:**

Projekt će trajati tijekom 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

Papir za fotokopiranje i ispis, folija za plastificiranje oko 10,00 €.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

---

**PROJEKT „DANI ZDRAVE HRANE“**

---

**Ciljevi:**

Učenici će kroz niz aktivnosti saznati više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.

**Namjena:**

- educiranje učenika o važnosti voća
- usvajanje zdravih prehrambenih navika
- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika
- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja
- mudre izreke o zdravlju

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Davorka Novosel, razredna učiteljica 3.a

**Način realizacije:**

Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od voća i povrća. Organizirati istraživačku nastavu.

Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.

**Vremenik:**

Projekt će trajati tijekom 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

Papir za fotokopiranje i ispis, folija za plastificiranje oko 10,00 €.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

---

**PROJEKT „ČITALAČKI KLUB“**

---

**Ciljevi:**

Poboljšanje učeničkih sposobnosti aktivnog slušanja, prepričavanja, usvajanja nepoznatih i manje poznatih riječi, razvijanja čitalačke sposobnosti uočavanja bitnog, razvijanje čitanja s razumijevanjem poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja djece.

**Namjena:**

Razvijati čitateljske vještine i navike čitanja. Poticati zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik-učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja, te razumijevanjem pročitanih sadržaja

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Učiteljica Davorka Novosel, razredna učiteljica 2.a

**Način realizacije:**

- uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja
- čitanje lektirnih sadržaja
- provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja i pričanja
- identificirati učenike s teškoćama u čitanju
- pružiti međusobnu pomoć kod učenih problema
- raspravljati o pročitanim djelima

**Vremenik:**

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

Dodatni materijali za rad, nastavni listići, čajanka za učenike.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih postignuća uz pomoć listića. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

---

## **PROJEKT "KAP DOBROTE"**

---

**Ciljevi:**

Poticati u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.

Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj volontiranja - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.

**Namjena:**

Razvijanje vještina prepoznavanja potreba u zajednici.

Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u obrazovanju.

Primjena komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.

Promicanje ravnopravnosti bez obzira na dob, spol, etničku, vjersku, klasnu i ostale razlike.

Borba protiv društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije.

Razvoj društvenih komunikacijskih vještina i timskog rada.

Poticanje volontiranja i razvoj socijalne solidarnosti.

Razvijanje osobnog, lokalnog, većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta kao dijela hrvatskog identiteta.

Promicanje interkulture osjetljivosti i dijaloga, te svijesti o stereotipima i predrasudama, uz njihovo osvještavanje i uklanjanje.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Davorka Novosel, razredna učiteljica 2.a

**Način realizacije**

Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici izrađuju i šalju čestitke za blagdane.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

Prema mogućnostima učenika.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Međusobna valorizacija učenika i učitelja.

---

## **PROJEKT “SIJEMO LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE”**

---

### **Ciljevi:**

Učenici će kroz aktivnost sadnje cvijeta učiti o prirodi i uvjetima života. Razvijati odgovorno ponašanje prema biljkama. Razvijati radne navike te ekološku svijest.

### **Namjena:**

- educiranje učenika o važnosti biljaka
- usvajanje radnih navika i odgovornosti prema živim bićima (biljkama)
- podizanje razine svijesti o odgovornosti prema biljkama i ekologiji
- razvoj estetske svijesti

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Davorka Novosel, razredna učiteljica 2.a

### **Način realizacije:**

Učenici će međusobno komunicirati, sudjelovati u praktičnom radu. Naučiti voditi brigu o biljci. Razvijati osjećaj za estetsko uređenje učionice. Uspoređivati rast i razvoj različitih cvjetova.

### **Vremenik:**

Projekt će trajati tijekom proljeća/ljeta 2026.

### **Okvirni troškovnik:**

Tegla, podložak, sjeme, zemlja 15,00 €.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

---

## **PROJEKT „DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 5” (eTwinning projekt)**

---

### **Ciljevi:**

Učenici će kroz niz aktivnosti saznati više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.

### **Namjena:**

- educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke
- usvajanje zdravih prehrambenih navika
- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika
- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja
- jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda

### **Način realizacije:**

Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.

### **Vremenik:**

Projekt će trajati tijekom listopada, 2026.

**Okvirni troškovnik:**

Papir za fotokopiranje i ispis, folija za plastificiranje oko 10,00 €.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

---

***PROJEKT „ŽIVJETI ZDRAVO“***

---

**Ciljevi:**

Stvaranje zdravih navika pravilne ishrane za održavanje fizioloških funkcija organizma i zdravlja. Upoznati utjecaj namirnica na zdravlje i pravilno ih primijeniti u prehrani kako bi zadovoljili potrebu organizma za dnevnim unosom energije i dovoljnom količinom prehrambenih i zaštitnih tvari. Kulturno se ponašati za vrijeme jela (bonton). Spoznati važnost pijenja vode i prirodnih sokova, kao i unosa dovoljne količine vode tijekom dana.

Kod učenika osvijestiti važnost kretanja i tjelesnog vježbanja za zdravlje i dobro osjećanje. Shvatiti da je boravak u prirodi važan segment zdravlja, posebno psihičkog. Pобољшanje ekološke svijesti i kulture te pozitivan odnos prema životnoj sredini. Svestrani tjelesni i mentalni razvoj djece.

**Namjena:**

Potaknuti učenike da počnu zdravije živjeti.

**Nositelji:**

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda

**Način realizacije:**

-prikupiti barem jedan ZDRAVI recept iz zavičaja (na kraju projekta ćemo imati malu kuharicu zdravih recepata)

-istraživati putem interneta, tiskovina, dječjih enciklopedija, edukativnih slikovnica o zdravom životu

- prezentirati svoj rad ostalim učenicima i roditeljima

**Vremenik:**

Tijekom cijele školske godine 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

Troškovi nabavke zdravih namirnica.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt.

---

***PROJEKT “100. dan u školi (eTwinning projekt)”***

---

**Ciljevi:**

Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi.

Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika.

Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina.

Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.

Međupredmetna povezanost sadržaja i aktivnosti.

Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola.

Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno.  
Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100.  
Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu.

**Namjena:**

Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Dražen Vađunec razredni učitelj 1.b razreda

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda,  
Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda, Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b

**Način realizacije:**

Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.

**Vremenik:**

Veljača 2027.

**Okvirni troškovnik:**

Potrošni materijal

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

---

***PROJEKT „DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 5“ (eTwinning projekt)***

---

**Ciljevi:**

Učenici će kroz niz aktivnosti saznati više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.

**Namjena:**

- educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke
- usvajanje zdravih prehrambenih navika
- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika
- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja
- jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4 a, Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda,

**Način realizacije:**

Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.

**Vremenik:**

Projekt će trajati tijekom listopada, 2026.

**Okvirni troškovnik:**

Papir za fotokopiranje i ispis, folija za plastificiranje oko 10,00 €.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

---

## **PROJEKT “ČITAM SEBI, ČITAM TEBI (eTwinning projekt)”**

---

### **Ciljevi:**

Poboljšanje učeničkih sposobnosti aktivnog slušanja, prepričavanja, usvajanja nepoznatih i manje poznatih riječi, razvijanja čitalačke sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.

### **Namjena:**

Razvijati čitateljske vještine i navike čitanja. Poticati zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Sladana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

### **Način realizacije:**

- uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja
- provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja
- identificirati učenike s teškoćama u čitanju
- pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im
- čitati barem 5/10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju zainteresiranim učenicima, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a.

### **Vremenik:**

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

### **Okvirni troškovnik:**

Dodatni materijali za rad, nastavni listići, čajanka za učenike.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih postignuća uz pomoć listića. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

---

## **PROJEKT “HRVATSKA ČITA”**

---

### **Ciljevi:**

Poboljšanje učeničkih sposobnosti aktivnog slušanja, prepričavanja, usvajanja nepoznatih i manje poznatih riječi, razvijanja čitalačke sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.

Čitanje bi trebalo postati lijepa svakodnevna navika, a ne obaveza.

### **Namjena:**

Razvijati čitateljske vještine i navike čitanja. Poticati zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda

### **Način realizacije:**

- priče dobivamo od Profil Kletta, a na inicijativu književnice Sanje Polak u tiskanom i digitalnom obliku tijekom čitave nastavne godine
- provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja
- identificirati učenike s teškoćama u čitanju
- pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im

- čitati 20 minuta dnevno, poticati čitače da čitaju zainteresiranim učenicima, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a.

**Vremenik:**

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

Dodatni materijali za rad, nastavni listići, čajanka za učenike.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih postignuća uz pomoć listića. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

---

## **PROJEKT “ŽIVJETI ZDRAVO“**

---

**Ciljevi:**

Stvaranje zdravih navika pravilne ishrane za održavanje fizioloških funkcija organizma i zdravlja. Upoznati utjecaj namirnica na zdravlje i pravilno ih primijeniti u prehrani kako bi zadovoljili potrebu organizma za dnevnim unosom energije i dovoljnom količinom prehrambenih i zaštitnih tvari. Kulturno se ponašati za vrijeme jela (bonton). Spoznati važnost pijenja vode i prirodnih sokova, kao i unosa dovoljne količine vode tijekom dana.

Kod učenika osvijestiti važnost kretanja i tjelesnog vježbanja za zdravlje i dobro osjećanje. Shvatiti da je boravak u prirodi važan segment zdravlja, posebno psihičkog. Poboljšanje ekološke svijesti i kulture te pozitivan odnos prema životnoj sredini. Svestrani tjelesni i mentalni razvoj djece.

**Namjena:**

Potaknuti učenike da počnu zdravije živjeti.

**Nositelji:**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

**Način realizacije:**

-prikupiti barem jedan ZDRAVI recept iz zavičaja (na kraju projekta ćemo imati malu kuharicu zdravih recepata)

-istraživati putem interneta, tiskovina, dječjih enciklopedija, edukativnih slikovnica o zdravom životu

- prezentirati svoj rad ostalim učenicima i roditeljima

**Vremenik:**

Tijekom cijele školske godine 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

Troškovi nabavke zdravih namirnica.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt.

---

## **PROJEKT “U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8“ (eTwinning projekt)**

---

**Ciljevi:**

Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.

**Namjena:**

Učenici uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem. Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru poznavanja umjetnika koji su dio opće kulture. Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušujući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

**Način realizacije:**

Radionice, sat Likovne kulture i Sat razrednika.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

Likovni pribor, prezentacije.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama. Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

---

## ***PROJEKT "NA PUTU DOBROTE 6"***

---

**Ciljevi:**

Poticati u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.

Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj volontiranja - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.

**Namjena:**

Razvijanje vještina prepoznavanja potreba u zajednici.

Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u obrazovanju.

Primjena komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.

Promicanje ravnopravnosti bez obzira na dob, spol, etničku, vjersku, klasnu i ostale razlike.

Borba protiv društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije.

Razvoj društvenih komunikacijskih vještina i timskog rada.

Poticanje volontiranja i razvoj socijalne solidarnosti.

Razvijanje osobnog, lokalnog, većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta kao dijela hrvatskog identiteta.

Promicanje interkulture osjetljivosti i dijaloga, te svijesti o stereotipima i predrasudama, uz njihovo osvještavanje i uklanjanje.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda, Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda i svi zainteresirani učitelji i učenici.

**Način realizacije:**

Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima.

**Vremenik:**

Tijekom prosinca 2026.

**Okvirni troškovnik:**

Prema mogućnostima učenika.

---

## **PROJEKT „TULUM S(L)OVA“**

---

### **Ciljevi:**

Njegovanje materinskog jezika, sloboda izražavanja, motivacija za čitanjem i upoznavanjem zavičajne književnosti, tradicije, običaja i kulturne baštine, bogaćenje rječnika, uvježbavanje govornih vještina, suradnja s učenicima drugih škola, suradnja s kulturnim i obrazovnim ustanovama.

### **Namjena:**

Razvijati samopouzdanje, suradnju, timski rad, suradničko i istraživačko učenje, razvijati govorne i izražajne sposobnosti, kreativnost i maštu, učiti krasnosloviti poeziju, poticati svijest o važnosti njegovanja materinskog jezika, upoznati govore i kulture drugih krajeva. Učenici ostvaruju ishode međupredmetnih tema.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Elena Kovačić, učiteljica hrvatskog jezika, Branka Japac Orlović, vjeroučiteljica, Ljiljana Šarec, školska knjižničarka i učenici viših razreda, vanjski suradnici

### **Način realizacije:**

Tulum s(l)ova je spoj noćnih čitateljskih susreta u školi i čitanja na javnim mjestima, ustanovama, udrugama i poduzećima. Suradnja s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu.

### **Vremenik:**

Tijekom školske godine 2026./2027.

### **Okvirni troškovnik:**

Trošak radnog materijala te organizacije susreta za sudionike.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na mrežnim stranicama projekta i mrežnim stranicama škole.

---

## **PROJEKT „VEČER MATEMATIKE“**

---

### **Ciljevi:**

Večeri matematike su popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika.

### **Namjena:**

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Lidija Pokos, učiteljica matematike i učenici 5.ab i 7.ab

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda.

### **Način realizacije:**

Individualni rješavanje zadataka, igre u skupini, izrada božićnih vjenčića.

Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata, individualnih, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre i motivacijske priče. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnost u kojima će sudjelovati.

### **Vremenik:**

Prosinac 2026.

**Okvirni troškovnik:**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 30,00 €.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.

---

***ETWINNING PROJEKTI – koji će biti objavljeni na ESEP-u tijekom školske godine 2026./2027.***

---

**Ciljevi:**

Učenici će se uključivati u projekte kraćeg trajanja koji budu objavljeni na European School Education Platform tijekom školske godine 2026./2027.. Upoznat će platformu, razvijati vještine projektnog i suradničkog učenja. Učenici će steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje. Učenici će steći vještine kako se prema sebi, drugima, okolišu, kulturnoj baštini i tradiciji odnositi s uvažavanjem.

**Namjena:**

Razvoj osnovnih i visokokvalitetnih kompetencija i vještina učenika i učitelja. Promicanje stjecanja visokovrijednih kompetencija i vještina. Razvoj IKT kompetencija. Razvoj uvida učenika u sličnosti i razlike među narodima i kulturama. Učenici ostvaruju ishode međupredmetnih tema: osr A.3.1. Razvija sliku o sebi; osr A.3.3. Razvija osobne potencijale; osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije; uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijama - učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja; uku A.3.3. – Kreativno mišljenje; uku B.3.1. – Planiranje; uku B.3.2. – Praćenje; ikt B.3.3. – Učenik poštuje međukulturne različitosti; goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice; goo C.3.1. – Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Elena Kovačić, učiteljica hrvatskog jezika

**Način realizacije:**

Provedene aktivnosti i način njene primjene bit će javno dostupni na Twinspaceu i web stranici Škole. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija, chata i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupni.

**Vremenik:**

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

**Troškovnik:**

Trošak radnog materijala.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vidljivost projekata bit će na eTwinning platformi, na stranicama Škole, u tisku, na lokalnom radiju; vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi.

---

## **PROJEKT „ISTRAŽIVAČKI RAD U UČENIČKOJ ZADRUZI“**

---

### **Ciljevi:**

Promatranjem i opažanjem pojava i procesa te postavljanjem pitanja o njihovoj međuovisnosti, sličnostima i razlikama doći do ideje, tj. teme za istraživanje. Učenik će primijeniti znanje iz područja različitih predmeta koja mu mogu pomoći u rješavanju problema. Proučavat će sve dostupne izvore informacija. Osmislit će i oblikovati istraživačko pitanje. Postavit će hipotezu, donijeti plan istraživanja, povest će istraživanje – prikupljanje podataka i dokumentiranje, prikazat će i interpretirati rezultate te izvesti zaključke.

### **Namjena:**

Upoznavanje učenika s osnovnim istraživačkim metodama. Aktivno i sustavno upoznati, proučavati i analizirati pojave radi otkrivanja, argumentirano tumačiti i egzaktno objasniti nove činjenice. Povezati aktualnosti u radu učeničke zadruge s neposrednim okruženjem. Učenici će ostvariti ishode međupredmetnih tema. Razvija osobne potencijale (osr A.3.3.), suradnički uči i radi u timu (osr B.3.4.), aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici (osr C.3.3.); Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema (uku A.3.1.1.); primijenit će strategije učenja i rješavanja problema (uku A.3.2. 2.); razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja (uku A.3.3.3. i uku A.3.4. 4.). Ostvaruju se ishodi: uku B.3.1. – Planiranje; uku B.3.2. – Praćenje. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja (pod A.3.1.), snalazi se s neizvjesnošću i rizicima (pod A.3.2.), razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije (pod B.3.1.), planira i upravlja aktivnostima (pod B.3.2.), prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice (pod B.3.3.). Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj (odr B.3.1.). Učenik koristi odgovarajuću digitalnu tehnologiju (ikt A.3.1., ikt A.3.2., ikt B.3.1., ikt B.3.2., ikt C.3.1., ikt C.3.2., ikt C.3.3., ikt C.3.4., ikt D.3.1., ikt D.3.2., ikt D.3.3.)

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Elena Kovačić, učiteljica hrvatskog jezika

### **Način realizacije:**

Određivanje i definiranje problema istraživanja, određivanje metoda istraživanja, odabrati i detaljno opisati postupke, instrumente, tehnike i materijale nužne za istraživanje, provesti istraživanje (samostalno ili uz pomoć zadrugara), obraditi podatke, napisati zaključke te napisati istraživački rad. Prezentirati rezultate istraživanja.

### **Vremenik:**

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

### **Okvirni troškovnik:**

Trošak radnog materijala.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Zadovoljstvo učenika postignutim te primjena naučenog u svakodnevnom životu. Ukoliko bude istraživački rad pozvan na državnu smotru učeničkih zadruga, rad će se prezentirati široj javnosti. Prikaz istraživačkog rada u medijima. Unapređenje rada učeničke zadruge.

---

## **PROJEKT „ŠAFRAN“**

---

### **Ciljevi:**

Cilj projekta je upoznati mlade ljude s temom Holokausta i razvijati svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

**Namjena:**

Razvijati svijest o prihvaćanju različitosti među ljudima i spoznaja o ljudima s različitim načinom života.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Sanja Pirc, učiteljica povijesti

**Način realizacije:**

Učenici će saditi i održavati sadnice žutih šafrana te će o tome izrađivati plakata i prezentacije.

**Vremenik:**

Od studenog 2026. do veljače 2027.

**Okvirni troškovnik:**

Oko 30,00 € za tegle, humus, ljepilo, papir.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada plakata, uređivanje panoa, radionice, pisanje i izlaganje referata ostalim učenicima škole.

---

### ***PROJEKT „TOPOTEKA PODRAVINA“***

---

**Ciljevi:**

Cilj projekta je upoznati mlade ljude s kulturno-povijesnom baštinom Podravine na temelju različitih povijesnih izvora - starih fotografija, pisanih dokumenata i zvukovnih zapisa.

**Namjena:**

Opisuje običaje i način života u svojoj užoj zajednici.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Sanja Pirc, učiteljica povijesti

**Način realizacije:**

Učenici će u školu donositi stare fotografije, dokumente, zvučne zapise koji prikazuju životne ili obiteljske običaje Podravine. Ti povijesni izvori stavljat će se na digitalnu platformu Topoteka Podravina čime postaju dostupni široj javnosti.

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine.

**Okvirni troškovnik:**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Uređivanje platforme Topoteka Podravina, izrada plakata, uređivanje panoa, radionice.

---

### ***PROJEKT ONLINE KVIZ „KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR“***

---

**Ciljevi:**

Cilj provjeriti koliko učenici znaju o Hrvatskome saboru i njegovoj ulozi u povijesti hrvatskoga naroda. Potaknuti najmlađe na učenje o ulozi Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas.

**Namjena:**

Ponoviti znanje o Hrvatskom saboru.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Sanja Pirc, učiteljica povijesti

**Način realizacije:**

Učenici će kroz predavanja i samostalni rad ponoviti znanje o Hrvatskom saboru i njegovoj ulozi u povijesti.

**Vremenik:**

Tijekom drugog obrazovnog razdoblja.

**Okvirni troškovnik:**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Unapređivanje uspjeha učenika i škole.

---

### ***PROJEKT „MUZEJSKI KVIZ GRADSKOG MUZEJA VARAŽDIN“***

---

**Ciljevi:**

Cilj provjeriti koliko učenici znaju o Varaždinskoj županiji, gradu Varaždinu te Gradskom muzeju Varaždin.

**Namjena:**

Usvojiti znanje o lokalnoj zajednici kroz prošlost te o postavu i djelovanju Gradskog muzeja Varaždin.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Sanja Pirc, učiteljica povijesti

**Način realizacije:**

Učenici će kroz predavanja i samostalni rad usvojiti znanje o Varaždinskoj županiji, gradu Varaždinu te Gradskom muzeju Varaždin.

**Vremenik:**

Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.

**Okvirni troškovnik:**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Unapređivanje uspjeha učenika i škole.

---

### ***PROJEKT „FOOD EDUCATORS“***

---

**Ciljevi:**

Upoznati utjecaj pravilne prehrane na rast i razvoj zdravog organizma. Potaknuti učenike na promišljanje o svakodnevnoj prehrani. Upoznati „zamke“ brze hrane i grickalice. Informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo, educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane kod kuće i u školi, razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane, potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i školi, podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane.

**Namjena:**

Učenici će sudjelovati u aktivnostima projekta po programu FoodEducators te primjenjivati dogovorene aktivnosti s ciljem smanjenja otpada hrane u vrijeme školske užine. Utjecati na pravilan stav učenika o raznovrsnoj i pravilnoj prehrani, upoznati kvalitativni i kvantitativni sastav pojedinih namirnica naročito onih koje se primjenjuju u školskoj kuhinji, upoznati međusobnu ovisnost pravilne prehrane i kretanja u očuvanja zdravlja.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Melita Bontek, učiteljica biologije, učitelji, učenici od 1. do 8. razreda.

**Način realizacije:**

Izrada tematskih referata i plakata, FoodEducators kviz, promocija smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje školskih obroka, promocija smanjenja bacanja voćki u vrijeme školske užine uvođenjem voćnih košara za učenike, istraživanje deklaracija sokova i detektiranje skrivenih šećera.

**Vremenik:**

Školska godina 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

Troškovi papira za kopiranje i plakate.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- praćenje utjecaja naučenog u učeničkoj školskoj prehrani,
- uočavanje učestalosti (smanjenja) promjena kod korištenja grickalica za vrijeme odmora.

---

## ***PROJEKT „TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA“***

---

**Ciljevi:**

Doprinositi stvaranju uvjeta za razvoj zdravih prehrambenih navika, jačanje svijesti o važnosti pravilne prehrane te očuvanje zdravlja učenika.

**Namjena:**

Učenici osnovne škole 1. do 8.razreda.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Melita Bontek, učiteljica prirode i biologije, razrednici, školske kuharice, učenici.

**Način realizacije:**

Istraživanje karakterističnih doručaka u različitim zemljama širom svijeta, konzumiranje rijetkih, neuobičajenih obroka s ciljem razvoja svijesti o važnosti raznolike prehrane.

**Vremenik:**

Listopad 2026.

**Okvirni troškovnik:**

Sredstva predviđena za financiranje školske kuhinje, papiri za plakate na temu „Doručkom oko svijeta“.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje promjena u ponašanju učenika prema pravilnoj prehrani.

---

## ***SPORTSKI DAN***

---

**Ciljevi:**

Poticati učenike na tjelesnu aktivnost i zdrave životne navike. Razvijati sportski duh, suradnju, međusobno poštivanje i fair-play ponašanje.

**Namjena:**

Poticanje druženja i zajedništva učenika kroz sportske i rekreativne aktivnosti.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Tamara Jadanić te učenici od 5.-8. razreda

**Način realizacije:**

Provedba različitih sportskih igara, natjecanja, štafeta i poligona na školskim sportskim terenima i/ili u sportskoj dvorani.

**Vremenik:**

Lipanj 2027. godine

**Okvirni troškovnik:**

Nema troškova.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, razgovor s učenicima te analiza provedenih aktivnosti.

---

## ***PROJEKT „BIORAZNOLIKOST U ŠKOLSKOM DVORIŠTU“***

---

**Ciljevi:**

- upoznavanje vrsta biljaka u okolišu škole
- upoznati vegetacijske cikluse ljekovitih biljaka na zasađenim povišenim gredicama
- osvješćivanje važnosti očuvanja i zaštite bioraznolikosti
- razvijati istraživačke i informacijsko-komunikacijske sposobnosti učenika.

**Namjena:**

- poticanje učenika na promatranje svijeta oko sebe
- potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana
- poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Melita Bontek, učiteljica biologije, učenici INA-e

**Način realizacije:**

Učenici održavaju povišene gredice (plijevljenje i okopavanje) i nasad borovnica, vegetativno razmnožavanje biljaka

**Vremenik:**

Od 7. rujna, 2026. do 15. lipnja, 2027. godine.

**Okvirni troškovnik:**

Nema troškova, donacije.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati projekta će se koristiti za poticanje i razvoj poduzetništva kod učenika, a plodovi borovnice za osvješćivanje važnosti voća u zdravoj i pravilnoj prehrani uporabom kao dodatak u školskom meniju.

---

## ***PROJEKT „SKUPLJANJE STAROG PAPIRA“***

---

**Cilj:**

Razvijanje svijesti najmlađih o značaju razdvajanja otpada te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine, čime se doprinosi očuvanju naših šuma.

**Namjena:**

Utjecati na razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Potaknuti djecu na odvajanje i skupljanje starog papira kao vrijedne sirovine koja je u potpunosti iskoristiva, te čijom se reciklažom i uporabom čuvaju naše šume.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Unija papir i učitelji (razrednici), Jasminka Sačer razredna učiteljica 3.b razreda, Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda, Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

**Način realizacije:**

Projekt Unija papira se provodi u dva kruga.

**Vremenik:**

Od 7. rujna, 2026. do 15. lipnja, 2027. godine.

**Troškovnik:**

7,00 € za izradu plakata.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**

Razvoj ekološke svijesti uz simbolične nagrade razredima koji skupe najveće količine papira.

---

### ***PROJEKT SKUPLJANJA STARIH BATERIJA (FRIŠKO)***

---

**Ciljevi:**

Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode.

**Namjena:**

Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša.

Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana.

Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda, Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

**Način realizacije:**

Učenici donose stare baterije koje se skupljaju u posebne spremnike u školi.

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine.

**Okvirni troškovnik:**

Nema troškova.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Sudjelovanje u nagradnom natječaju FRIS-a gdje se nagrađuje škola s najvećom količinom skupljenih baterija po učeniku.

---

### ***PROJEKT „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“***

---

**Ciljevi:**

Poticanje društveno-socijalnog poduzetništva, poticanje društvene solidarnosti, razvijanje ekološke svijesti - otpad kao sirovina.

**Namjena:**

Prikupljanjem plastičnih čepova pomaže se Zadruzi Halycanum koja je osnovana s ciljem poticanja društveno-socijalnog poduzetništva. Zadrugu su osnovali članovi UOLL-a Hrvatske. Udruga okuplja volontere koji bi sortirali i reciklirali skupljene plastične čepove u cilju nastanka novog proizvoda. Prodajom tih proizvoda i/ili reciklirane sirovine sufinancirali bi nabavku skupih lijekova za liječenje teških malignih bolesti u slučaju kada to ne financira HZZO.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Učenici i njihovi razrednici od 1. do 8. razreda.

**Način realizacije:**

Učenici će uz svoje razrednike dobiti informacije o projektu te će kod kuće i u školi odvajati plastične čepove i odlagati ih za to predviđeno mjesto. Kad se skupi dovoljna količina odvest će se u Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) u Čakovec.

**Vremenik:**

Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. godine.

**Okvirni troškovnik:**

Troškove pokriva škola.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Samovrednovanje na temelju vlastitog doprinosa u ovom projektu. Povratna informacija UOLL-a o količini skupljenih čepova.

---

## ***PROJEKT „KLOKAN BEZ GRANICA“***

---

**Ciljevi:**

Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klokan". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.

**Namjena:**

Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Učiteljice matematike Lidija Pokos i Nevenka Dožajić i učenici od 1. do 8. razreda, Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda, Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

**Način realizacije:**

Zadaci se šalju na školu i otvaraju na dan natjecanja i dijele učenicima. Nakon završetka šalju se u Zagreb u HMD 10 % najboljih učenika dobije simboličke nagrade.

**Vremenik:**

Ožujak/travanj 2027.

**Okvirni troškovnik:**

3,00 € po učeniku za sudjelovanje (troškove snose roditelji učenika).

10,00 € za papir po kojem rješavaju.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultate ispravlja povjerenstvo u Zagrebu.

---

## ***PROJEKT „ZA 1000 RADOSTI“***

---

**Ciljevi:**

Programom „Za 1000 radosti“ Hrvatski Caritas u zajedništvu s biskupijskim Caritasima te mrežom župnih Caritasa, diljem Hrvatske nastoji pokrenuti ljude na pomoć obiteljima nezaposlenih, višečlanim obiteljima, braniteljskim obiteljima, obiteljima koje su u dugovima, obiteljima u kojima je netko od članova teško bolestan -onima koje dugotrajna teška ekonomska situacija najbolnije pogađa.

**Namjena:**

Konkretna pomoć za desetak tisuća obitelji u nevolji, a uz nju ohrabrenje i nada – i radost uz poruku: „Niste sami!“

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Branka Japac Orlović, vjeroučiteljica

**Način realizacije:**

Akcija „Za 1000 radosti“ – osim prikupljanja sredstava za pomoć najsiromašnijim obiteljima - teži (re)afirmirati kršćanske i humane vrijednosti u društvu i svake godine istaknuti u prvi plan neku od bitnih poruka Božića. Želi u službi dobra okupiti i povezati sve sastavnice hrvatskoga društva, te se stoga obraća svim građanima, ustanovama, tijelima javne vlasti, udrugama i poslovnim subjektima – a na poseban način djeci i mladima.

**Vremenik:**

Prosinac, 2026.

**Okvirni troškovnik:**

Narukvice, naljepnice ili magneti, pokriva nacionalni ured Caritasa.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Djelovanje u skladu s poticajem pape Franje i njegove poruke naslovljene: „Ne ljubimo riječima, već djelima!“ – koju završava riječima: „Siromašni nisu problem: oni su izvor na kojem se moramo napajati u našem nastojanju da prihvaćamo bit evanđelja. Vjerujemo da je to poziv da darivanjem zahvatimo i oplemenimo svoje odnose s bližnjima – ponajprije s onima koji su u potrebi, nevolji, oskudici i tjeskobi. Pomažimo im na najrazličitije načine: darujući ljudima pomoć, hranu, novac, podršku, objed, solidarnost, ali i ohrabrenje, prijateljstvo, izlet, iznenađenje, igru, veselje...

---

## ***PROJEKT „VJERONAUCNA OLIMPIJADA“***

---

**Ciljevi:**

Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.

**Namjena:**

Upoznavanje s određenom vjerskom temom, upoznavanje hrvatske vjerske tradicije i važnosti kršćanstva za povijest i razvoj Europe.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Branka Japac Orlović, vjeroučiteljica, članovi Misijske grupe.

**Način realizacije:**

Praćenje internetskih stranica AZZO i NKU, istraživanje objavljene građe, izrada sažetaka i plakata.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

Ispis određenih dijelova građe za pripremu, cca 20 €, izvor sredstava: škola.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

1. Školska razina: Test od 100 bodova Pisanje testa traje 60 minuta.
2. Županijska/međužupanijska – nad/biskupijska razina: Kategorija učenika OŠ – Test od 60 bodova. Pisanje testa traje 45 minuta. – Milijunak od 20 bodova.
3. Državna razina: Kategorija učenika OŠ – Test od 60 bodova. Pisanje testa traje 45 minuta.

---

## **PROJEKT „ADVENTSKI KALENDAR“**

---

### **Ciljevi:**

Upoznavanje s adventskim i božićnim običajima u Hrvatskoj i svijetu, širenje blagdanskog duha i dobrog raspoloženja među učenicima i djelatnicima škole.

### **Namjena:**

Produbljivanje vlastite vjere, dublje poniranje u otajstva Božića i iščekivanje slavlja blagdana.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Branka Japec Orlović, vjeroučiteljica i vjeroučenici, članovi Misijske grupe.

### **Način realizacije:**

Izrada prigodnog panoa, otvaranje prozorčića s porukama, puštanje blagdanske glazbe u školskom holu i dijeljenje prigodnih poruka učenicima.

### **Vremenik:**

Advent 2026.

### **Okvirni troškovnik:**

Papir, karton, markeri, ljepilo, razni ukrasi cca 50,00 €, izvor sredstava: škola.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Uređenje i postepeno otkrivanje školskog panoa.

Prezentacija stečenih znanja i pripremljenih materijala učenicima i djelatnicima škole.

---

## **PROJEKT „VJERA BEZ DJELA JE MRTVA“**

---

### **Ciljevi:**

Upoznavanje s korizmenim i uskrsnim običajima u Hrvatskoj i svijetu, razvijanje osjećaja solidarnosti i suosjećanja s potrebama onih kojima je teže nego nama.

### **Namjena:**

Produbljivanje vlastite vjere, dublje poniranje u otajstva Uskrsa, našeg najvećeg blagdana, otkrivanje i upoznavanje sa svrhom socijalnih samoposluga.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Branka Japec Orlović, vjeroučiteljica i vjeroučenici, članovi Misijske grupe.

### **Način realizacije:**

Izrada prigodnog panoa, svjedočenje poziva na odricanje vlastitim primjerom, sakupljanje hrane za potrebe socijalne samoposluge „Kruh sv. Ante“ u Varaždinu.

### **Vremenik:**

Korizma, ožujak 2026.

### **Okvirni troškovnik:**

Papir, karton, markeri, 20,00 €, izvor sredstava: škola.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Prezentacija stečenih znanja i pripremljenih materijala učenicima i djelatnicima škole.

---

## ***PROJEKT „HRVATSKO DJEČJE DUHOVNO STVARALAŠTVO STJEPAN KRANJČIĆ“***

---

**Ciljevi:**

Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić” ima nakanu potaknuti stvaranje suvremenih dječjih duhovnih književnih (poezija, proza, igrokazi) i likovnih radova protkanih kršćanskim vrednotama.

**Namjena:**

potaknuti učenike na upoznavanje i izražavanje kršćanskih vrednota kroz književno i likovno stvaralaštvo

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Vjeroučiteljice Karolina Hrastić i Branka Japac Orlović, učenici 4., 5. i 6. razreda

**Način realizacije:**

na satovima vjeronauka učenici će biti upoznati s temom natječaja, o temi ćemo razgovarati i zajednički ćemo pokušati osmisliti načine izražavanja

**Vremenik:**

Od listopada do prosinca 2026.

**Okvirni troškovnik:**

Kuverte, poštanske markice, papir i toner cca 13,00 €, izvor sredstava: škola

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- učenici riječju i slikom izražavaju svoje vjerske stavove, utvrđuju ih i dijele s drugima
- surađujući s drugim učenicima razvijaju komunikacijske sposobnosti, uče se toleranciji i strpljenju
- stvarajući crteže, stripove i literarna djela učenici razvijaju vlastite talente i jačaju osjećaj samopouzdanja.

---

## ***PROJEKT „DAN SIGURNIJEG INTERNETA“***

---

**Ciljevi:**

Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.

**Namjena:**

Razvijanje svijesti kod učenika te utjecaj na njihovu sigurniju i odgovorniju upotrebu online tehnologije i mobilnih uređaja.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Edi Bačani, učitelj informatike.

**Način realizacije:**

Pregled gotovih edukacijskih materijala, igranje društvenih igara, rješavanje kvizova, izrada vlastitih edukativnih materijala.

**Vremenik:**

Veljača, 2027.

**Okvirni troškovnik:**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada vlastitih edukativnih materijala, spremanje u svoj e-portfolio, uređivanje školskog weba.

---

## ***PROJEKT „EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA“***

---

**Ciljevi:**

Upoznavanje mogućnosti izrade računalnih kodova za različite platforme i uređaje kroz interaktivne primjere iz svakodnevnog života.

**Namjena:**

Potaknuti učenike na logičko razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost i timski rad.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Edi Bačani, učitelj informatike.

**Način realizacije:**

Održavanje radionica, čiji je cilj učenike uvesti u osnove programiranja microbita, m-bota i arduina te njihovu interakciju s okolinom.

**Vremenik:**

Listopad, 2026.

**Okvirni troškovnik:**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izrada vlastitih računalnih kodova te stvaranje preduvjeta za daljnje samostalno kodiranje na različitim platformama koristeći logičko razmišljanje.

---

## ***PROJEKT „DABAR“***

---

**Ciljevi:**

Na zabavan i kreativan način uvesti učenike u svijet informatike i računalnog razmišljanja.

**Namjena:**

Potaknuti učenike na logičko razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Edi Bačani, učitelj informatike

**Način realizacije:**

Održavanje radionica čiji je cilj učenike pripremiti za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz računalnog razmišljanja. Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Dabar.

**Vremenik:**

Studeni, 2026.

**Okvirni troškovnik:**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja. Spremanje rješenja u svoj e-portfolio. Predstavljanje vlastitih rješenja ostalim učenicima. Podjela diploma za 10% najuspješnijih sudionika natjecanja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada vlastitih računalnih kodova te stvaranje preduvjeta za daljnje samostalno kodiranje na različitim platformama koristeći logičko razmišljanje.

---

## **PROJEKT „SKOCKANO“**

---

### **Ciljevi:**

Izraditi jednostavne elektroničke sklopove prema zadanim parametrima.

Naučiti prepoznavati glavne komponente računalnog sustava i njihove funkcije te sastaviti kompatibilno računalo.

Spajanje umjetnosti i tehnike prema željenom Božićnom motivu.

Sastavljanje elektroničkog uređaja te njegovo programiranje kroz platformu Arduino.

### **Namjena:**

Stjecanje dodatnih znanja i vještina za lakše razumijevanje nastavnog gradiva kroz praktične primjere.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Udruga KLUB TEHNIKE, učitelji informatike, fizike, tehničke i likovne kulture, učenici 5.-8. razreda.

### **Način realizacije:**

Održavanje radionica čiji je cilj usvajanje specifičnih znanja u svijetu tehnike kroz stjecanje praktičnih vještina.

### **Vremenik:**

Tijekom školske godine 2026./2027.

### **Okvirni troškovnik:**

Sve troškove materijala i edukatora udruge snosi udruga.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje postignuća učenika tijekom rada, samovrednovanje. Učenici će pokazati svoje razumijevanje naučenog i povezivanje nastavnih sadržaja. Samostalna primjena usvojenih znanja i vještina.

---

## **PROJEKT „AToM LIGA“**

---

### **Ciljevi:**

Sudjelovanje na ekipnom natjecanju AToM lige.

### **Namjena:**

Popularizacija prirodoslovlja i matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora te poticanje zajedništva i timskog rada.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Helena Petek, učiteljica Kemije, Melita Bontek, učiteljica Biologije, Lidija Pokos, učiteljica Matematike, Nevenka Dožajić, učiteljica Matematike, Dado Gres, učitelj Fizike

### **Vremenik:**

1. kolo 5. studenoga 2026.

2. kolo ožujak 2027.

### **Okvirni troškovnik:**

Kotizacija za sudjelovanje – 18,00 €

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Službeni rezultati natjecanja, prezentacija natjecanja na satu Kemije, Biologije, Prirode i Fizike, osvrt na ostvareni rezultat, stavljanje materijala na razredni pano.

---

## ***PROJEKT „ČITAMO“***

---

**Ciljevi:**

Razvijanje čitalačkih sposobnosti i vještina.

**Namjena:**

Kroz projekt utjecati na pozitivno mišljenje o pisanoj riječi – o knjizi; promicanje hrvatske i svjetske dječje književnosti.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Knjižničarka škole Ljiljana Šarec; knjižničarka iz OŠ Veliki Bukovec; učenici 3. i 4. razreda.

**Način realizacije:**

Knjižničarke škole OŠ Sveti Đurđ i OŠ Veliki Bukovec odabiru kratke priče (najviše četiri) iz školske knjižnice. Aktivnošću se ujedno potiče i unapređuje javni nastup učenika, jača se samopouzdanje i kreativnost.

**Vremenik:**

Travanj, 2027.

**Okvirni troškovnik:**

Troškovi printanja testova i kupnja simboličnih nagrada.

**Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:**

Interes učenika i postignuti rezultati.

---

## ***PROJEKT „KULTURA NA SCENI“***

---

**Ciljevi:**

Poticanje trajnog interesa za kulturu; jačati osjećaj zajedništva i pripadnosti kroz kulturno iskustvo.

**Namjena:**

Povezati nastavno gradivo iz Glazbene kulture s konkretnim umjetničkim djelom; promišljanje i razvijanje kritičkog mišljenja.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Knjižničarka Ljiljana Šarec, učiteljica Glazbene kulture Janja Vađon; učenici osmih razreda i njihovi razrednici.

**Način realizacije:**

Učenici osmih razreda na satovima Glazbene kulture obrađuju temu opere. U skladu s tim, realizira se odlazak učenika na operu u zagrebačko Hrvatsko narodno kazalište.

**Vremenik:**

U razdoblju veljača – ožujak 2027.

**Okvirni troškovnik:**

Troškovi koje turističkoj agenciji plaćaju roditelji učenika.

**Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:**

Emocionalni doživljaj; razumijevanje sadržaja i kulturno ponašanje.

---

## ***PROJEKT „KAZALIŠNA PRIČA“***

---

**Ciljevi:**

Jačati osjećaj zajedništva i pripadnosti kroz zajedničko kulturno iskustvo; emocionalni i socijalni razvoj učenika.

**Namjena:**

Odgojna, obrazovna, socijalna i kulturna namjena.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Ljiljana Šarec, stručna suradnica knjižničarka i učenici od 1.-8. razreda

**Način realizacije:**

Učenici će u školi pogledati predstavu „Jedan Tesla“ u izvedbi Kazališta Lutonjica Toporko za učenike od 4.-8. razreda i predstavu „Kraljević žabac“ u izvedbi Kazališta Prijatelj za učenika od 1. do 4. razreda. Predstave traju jedan školski sat.

**Vremenik:**

„Jedan Tesla“: siječanj 2027. – ožujak 2027.

„Kraljević žabac“: 21. prosinca 2026.

**Okvirni troškovnik:**

Nema troškova.

**Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:**

Emocionalni doživljaj; razumijevanje sadržaja i kulturno ponašanje.

---

## ***PROJEKT „OD RIJEČI DO ČAROLIJE“***

---

**Ciljevi:**

Razvijati komunikacijske i izražajne vještine učenika; poticanje samopouzdanja

**Namjena:**

Kod učenika razvijati kulturne i moralne vrijednosti; poticati slušanje i uvažavati tuđi izričaj.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Ljiljana Šarec, stručna suradnica knjižničarka i učenici od 2.do 4. razreda

**Način realizacije:**

Učenik uz pomoć mentora (razredni učitelj, knjižničarka, roditelj) odabire priču koju će ispričati publici. Nastup u pripovijedanju traje do 5 minuta. To može biti prozno djelo iz hrvatske ili strane književnosti primjereno uzrastu natjecatelja.

**Vremenik:**

Ožujak-travanj 2027.

**Okvirni troškovnik:**

Nema troškova.

**Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:**

Interes učenika i postignuti rezultati.

---

## ***PROJEKT „ČITANJE NAGLAS“***

---

**Ciljevi:**

Potaknuti čitanje i čitanje naglas; poticanje čitalačkih navika; popularizacija knjige i pozitivan natjecateljski duh.

**Namjena:**

Za učenike koje žele slobodno vrijeme provesti u čitanju.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Ljiljana Šarec, stručna suradnica knjižničarka, učenici od 3.do 8. razreda

**Način realizacije:**

Učenik uz pomoć mentora (razredni učitelji i učiteljice hrvatskog jezika) odabire knjigu iz koje će čitati. To može biti prozno djelo iz hrvatske ili strane književnosti primjereno uzrastu natjecatelja. Čitanje naglas ima školsku i županijsku razinu. Projekt se provodi u sklopu Mjeseca hrvatske knjige.

**Vremenik:**

Listopad – studeni 2026.

**Okvirni troškovnik:**

Financiranje odlaska na županijsko natjecanje.

**Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:**

Interes učenika i postignuti rezultati.

---

### ***PROJEKT „SUSRET S KNJIŽEVNIKOM“***

---

**Ciljevi:**

Poticanje interesa za čitanje i poticanje kreativnog izražavanja; razvijanje kritičkog mišljenja; povezivanje književnosti s osobnim iskustvom.

**Namjena:**

Poticanje čitalačkih navika i razvijanje ljubavi prema književnosti kroz izravno druženje s autorom.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Ljiljana Šarec, stručna suradnica knjižničarka i učenici od 5. do 8. razreda.

**Način realizacije:**

Knjižničarka škole organizira susret s hrvatskim meteorologom i književnikom Zoranom Vakulom. Susret će biti za 1. i 2. razrede te za 3. i 4. razrede. Provodi se u sklopu Mjeseca hrvatske knjige.

**Vremenik:**

16. studeni 2026.

**Okvirni troškovnik:**

Cijena ulaznice po učeniku: 5,00 €

**Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:**

Formativno vrednovanje, samovrednovanje.

---

### ***PROJEKT „ČITATELJSKA OLIMPIJADA“***

---

**Ciljevi:**

Razvijanje ljubavi prema knjizi; poticanje čitanja u slobodno vrijeme; čitanje knjiga koje nisu lektira.

**Namjena:**

Kroz projekt utjecati na pozitivno mišljenje o pisanoj riječi – o knjizi.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Ljiljana Šarec, stručna suradnica knjižničarka, učitelji, učenici 2.-4. razreda

**Način realizacije:**

Knjižničarka odabire 10 knjiga koje će se čitati. Učenici dolaze u knjižnicu posuđivati odabrane knjige, a kod vraćanja pročitane knjige upisuje naslov pročitane knjige, kao i broj bodova vezanih uz razumijevanje knjige. Pobjednik Olimpijade je učenik s najviše bodova.

**Vremenik:**

Od listopada 2026. do svibnja 2027.

**Okvirni troškovnik:**

Oko 30,00 € za nagrađivanje olimpijaca.

**Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:**

Završna svečanost i podjela nagrada u školi.

---

## ***PROJEKT „MUČNI GLAVOM“***

---

**Ciljevi:**

Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; potaknuti učenike na čitanje, na istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.

**Namjena:**

Promicanje čitanja i natjecateljskog duha.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Knjižničarka Ljiljana Šarec, ludbreška Gradska knjižnica; učenici 3. razreda.

**Način realizacije:**

Ludbreška Gradska knjižnica organizator je ovoga projekta koji obuhvaća natjecanje iz opće kulture, sporta, književnosti... Natjecanje ima školsku i regionalnu razinu. Njime se ujedno potiče i unapređuje javni nastup učenika te se jača njihovo samopouzdanje.

**Vremenik:**

Listopad – studeni 2026.

**Okvirni troškovnik:**

Nema troškova.

**Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:**

Interes učenika i postignuti rezultati.

---

## ***PROJEKT „DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE“***

---

**Ciljevi:**

Ukazivanje na značenje i korisnost kruha kao najznačajnije ljudske namirnice; razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša od zagađivanja.

**Namjena:**

Upoznavanje procesa nastanka kruha od pšenice; razvijanje osjećaja zahvalnosti i solidarnosti.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Vjeroučiteljice Branka Japec Orlović i Karolina Hrastić, razrednici od 1. do 8. razreda, učenici, roditelji.

**Način realizacije:**

Izrada proizvoda od brašna; osmišljavanje vlastite molitve, izrada raznih ukrasa.

**Vremenik:**

Listopad, 2026. godine.

**Okvirni troškovnik:**

Troškovi ovise o angažmanu roditelja, a procjenjuju se na oko 27,00 €.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Praćenje zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt.
- izlaganje proizvoda u školskom holu, te izrada prigodne prezentacije za web stranicu škole.

---

## ***PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“***

---

**Ciljevi:**

Kroz program „Škole za Afriku“ djeca i mladi zalažu se i osvješćuju se za obrazovanje svojih vršnjaka u DR Kongu i uče o dječjim pravima i važnosti solidarnosti. Kroz ovaj program, učenici zajedno s učiteljima i stručnim suradnicima stvaraju obrazovne prilike za najranjiviju djecu Afrike.

**Namjena:**

UNICEF želi omogućiti kvalitetno obrazovanje svoj djeci, povećati vjerojatnost uspješnog završavanja škole, smanjiti rodne i geografske razlike, zaštititi djecu od teškog fizičkog rada i omogućiti djeci stjecanje vještina koje će im pomoći osigurati bolju budućnost za njih i njihove obitelji.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Branka Japec Orlović, vjeroučiteljica, Paula Lesjak, učiteljica engleskog jezika; i razrednici od 1. do 8. razreda.

**Način realizacije:**

Gledanje filmova na satovima razrednika, radionice, prezentacije na roditeljskim sastancima s ciljem poticanja na angažman u projektu.

**Vremenik:**

Od rujna do prosinca, 2026.

**Okvirni troškovnik:**

Brošure i radne bilježnice za potrebe satova razrednika osigurava UNICEF.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ova humanitarna inicijativa ne pomaže samo brojnoj djeci Afrike, već pomaže i našoj djeci pri usađivanju bitnih životnih i moralnih vrijednosti. Tijekom projekta djeca će se educirati o životu u Africi, imat će prilike upoznati običaje, tešku svakodnevicu i oskudnost u kojoj žive njihovi vršnjaci. Učenici će razviti svjesnost o tome da je tek geografski položaj presudan za život kakav živimo, a za koji često ne osjećamo dovoljnu zahvalnost. Učenici će kroz ovaj projekt razviti zrelost, odgovornost i empatiju.

---

## ***PROJEKT „LANDESKUNDE“***

---

**Ciljevi:**

Potaknuti istraživačko učenje, timski i individualni rad. Poučavati učenike usmenom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku istraživanjem, otkrivanjem i kreativnim stvaranjem.

**Namjena:**

Upoznavanje učenika redovne i izborne nastave njemačkog jezika sa zemljom njemačkog govornog područja (geografski položaj, povijest, znamenitosti, poznate ličnosti).

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Andreja Kišiček-Pepelko, učiteljica njemačkog jezika

**Način realizacije:**

Istražiti podatke o Austriji i gradu Klagenfurtu. Izraditi prezentacije, plakate i umne mape o Austriji i Klagenfurtu. Organizirati školski izlet u Klagenfurt. Izraditi prezentaciju u odabranom digitalnom alatu s interaktivnim vježbama i fotografijama s terenske nastave.

**Vremenik:**

Veljača 2027. – lipanj 2027.

**Okvirni troškovnik:**

Izrada radnih listića i plakata.

**Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje naučenog tijekom nastave i vrednovanje za učenje. Rješavanje zadataka u različitim digitalnim alatima.

---

## ***PROJEKT „ENTDECKE DIE EU“***

---

**Ciljevi:**

Potaknuti istraživačko učenje, timski rad, ali individualni rad. Poučavati učenike usmenom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku istraživanjem, otkrivanjem i kreativnim stvaranjem.

**Namjena:**

Razvijanje komunikacijske vještine i poticanje sigurnog usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Andreja Kišiček-Pepelko, učiteljica njemačkog jezika

**Način realizacije:**

Istražiti podatke o EU na internetskim stranicama (ideja, povijest, puni naziv EU, broj zemalja članica, službeni jezici, moto, himna, zastava, zadaće i ciljevi, institucije EU, valuta, obilježavanje Dana Europe). Izrada umnih mapa, prezentacija, plakata, zadataka u digitalnim alatima. Sudjelovanje u kvizu znanja.

**Vremenik:**

Travanj 2027. – svibanj 2027.

**Okvirni troškovnik:**

Izrada radnih listića i plakata.

**Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje naučenog tijekom nastave, vrednovanje za učenje i kao učenje. Rješavanje zadataka u različitim digitalnim alatima.

---

## ***PROJEKT „FIT IN DEUTSCH A1-A2“***

---

**Ciljevi:**

Osposobljavanje učenika za stjecanje međunarodno priznatog certifikata Goethe instituta na A1 razini – projekt odobren od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje. Učenici će naučiti koristiti jezik kao osnovno sredstvo komunikacije u različitim autentičnim situacijama, razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja, zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na napatke na stranom jeziku.

Cilj polaganja ispita „Goethe Zertifikat“ i dobivanja potvrde o znanju jezika, između ostaloga, je poticanje motivacije na daljnje učenje njemačkoga jezika.

**Namjena:**

Priprema učenika za polaganje ispita „Fit in Deutsch A1“ .

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Andreja Kišiček-Pepelko, učiteljica njemačkog jezika

**Način realizacije:**

Priprema učenika sedmih i osmih razreda u sklopu redovne i dodatne nastave njemačkog jezika. Ispiti „Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch“ provode se u suradnji s Goethe Institutom iz Zagreba. Termin polaganja prema dogovoru u drugom polugodištu u prostorijama naše škole.

**Vremenik:**

Ožujak 2027. – lipanj 2027.

**Okvirni troškovnik:**

Troškovi papira i kopiranja.

Troškove polaganja ispita snose roditelji.

**Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:**

Formativno i sumativno vrednovanje učenika. Poticanje motivacije za daljnjim učenjem njemačkoga jezika.

---

## ***PROJEKT „MAX SUCHT DEN SUPERSTAR“***

---

**Ciljevi:**

Razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku. Sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku, razvijanje vještina lijepog i izražajnog govorenja. Razvijanje sposobnosti umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku.

**Namjena:**

Poticanje i razvijanje umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha. Sudjelovanje odabranih učenika (5. – 8. razred) na međunarodnom natjecanju u pjevanju na njemačkom jeziku u OŠ Cestica „Max sucht den Superstar“ .

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Učiteljica njemačkog jezika Andreja Kišiček-Pepelko, učiteljica glazbene kulture Janja Vađon

**Način realizacije:**

Projektna nastava u školi i na terenu. Odabir učenika za sudjelovanje u projektu.

Zajedničko osmišljavanje ideja (odabir pjesme) u realizaciji projekta.

Uvježbavanje teksta, melodije i pokreta.

Sudjelovanje na natjecanju u OŠ Cestica.

Završna izvješća – evaluacija i analiza projekta.

**Vremenik:**

Rujan 2026. – lipanj 2027.

**Okvirni troškovnik:**

Troškovi prijevoza.

**Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:**

Formativno i sumativno praćenje učenika. Poticanje motivacije za daljnjim učenjem njemačkoga jezika. Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, prezentacija projekta, sastavljanje izvješća za web-stranicame Škole, evaluacija.

---

## ***PROJEKT „ČITAM – I READ – ICH LESE“***

---

### **Ciljevi:**

Razvijanje navike čitanja naglas na njemačkom jeziku. Poticanje i razvoj samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti kod učenika.

### **Namjena:**

Poticanje i razvijanje umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Andreja Kišiček-Pepelko, učiteljica njemačkog jezika, stručna suradnica knjižničarka Ljiljana Šarec, Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

### **Način realizacije:**

Priprema i odabir sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Uvježbavanje izražajnog čitanja. Sudjelovanje na međuškolskom natjecanju u organizaciji OŠ Ivanec.

### **Vremenik:**

Veljača 2027. – lipanj 2027.

### **Okvirni troškovnik:**

Pohvale, nagrade i zahvale osigurava škola organizator. Troškovi prijevoza.

### **Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:**

Formativno i sumativno vrednovanje učenika. Poticanje motivacije za daljnjim učenjem njemačkoga jezika. Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, prezentacija projekta, sastavljanje izvješća za web-stranice Škole, evaluacija.

---

## ***PROJEKT “REGIONALNI ZNANSTVENI CENTAR ZA OSNOVNOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U STEM PODRUČJU – LORI “***

---

### **Ciljevi:**

Cilj projekta je pružiti podršku poboljšanju STEM vještina učitelja, drugih odgojno-obrazovnih radnika i učenika osnovnih škola te razvoj potencijala učenika i učitelja u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. Uspostavit će se LORI - moderni i adekvatno opremljeni Regionalni znanstveni centar za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje za STEM aktivnosti.

### **Namjena:**

LORI će se temeljiti na STEM tematskom području, uvođenju informacijsko komunikacijskih tehnologija u odgoj i obrazovanje te na razvoju i poboljšanju STEM vještina učitelja, odgojno-obrazovnog osoblja i učenika. Razvit će se sustav koji će se sastojati od stručno osposobljenih učitelja i drugih odgojno obrazovnih radnika ojačanih kapaciteta u podučavanju u području STEM-a, IKT-a i poduzetništva, stvorit će se podloga za razvoj individualiziranih programa temeljenih na potrebama učenika i uvesti metodika prijenosa znanja u neformalnom okruženju, tj. u modernim i adekvatno opremljenim STEM učionicama koje će biti prilagođene potrebama učenika.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Učitelji STEM područja, ostali učitelji (IKT, poduzetništvo), učitelji i pomoćnici uključeni u projekt, ravnatelj, suradnja s OŠ Ludbreg, OŠ Veliki Bukovec, Grad Ludbreg, Varaždinska županija, Međimursko veleučilište.

**Način realizacije:**

Višednevni treninzi, zimske škole, rad u školi, studijska putovanja za učitelje i učenike.

**Vremenik:**

Školska godina 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

Troškovi planirani projektom.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Evidencija prisutnosti, potpisne liste, fotografije, snimke online aktivnosti, pregled rada dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti, materijali provedenih aktivnosti, izrađeni obrazovni materijali.

---

**ŠKOLSKI PROJEKT IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I  
OBRAZOVANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.  
“BIO VRTEK MI JE MIO“**

---

**Ciljevi:**

Održavanje tri povišene gredice sa sadnicama majčine dušice, kadulje, mente i lavande, stjecanje vještine o načinu pripreme vrta u tri povišene gredice te osnovama vrtlarenja pri uzgoju, razvoj solidarnosti i odgovornosti učenika, promicanje zdravog načina života uz vlastiti uzgoj bilja, stjecanje znanja te jačanje svijesti o dobrobiti ljekovitog bilja za organizam, suradnja i timski rad u rješavanju problema, promicanje zdravih navika, proizvodnja 100 vrećica čaja i mirisnih vrećica za ormare s lavandom.

**Namjena:**

Učenici 3.a, 1.a te učenici viših razreda.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Voditeljica projekta – Dolores Gale, učiteljica razredna nastave, sudionici projekta - Melita Bontek, nastavnica biologije i prirode te Mladen Bačani, domar škole.

**Način realizacije:**

Radionice, međupredmetne teme.

**Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

Nabava sadnica te troškovi održavanja – oko 60,00 €.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učenici će steći znanje o uzgoju ljekovitog bilja te dobrobiti bilja te će svoja znanja prenositi dalje te time pridonijeti razvoju zdravih navika u zajednici, svojim radom i doprinosom pri vrtlarenju će steći odgovornost, a zajedničkim radom i podjelom posla razvijati i solidarnost. Svojim će radom proizvesti proizvod (sušeno bilje za čaj) koji će predstaviti i plasirati na prigodnom sajmu u školi.

---

**ŠKOLSKI PROJEKT IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I  
OBRAZOVANJA U SURADNJI S UNICEF-OM ZA HRVATSKU U  
ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027. „UPSHIFT“**

---

**Ciljevi:**

Izgradnja vještina 21. stoljeća (timski rad, komunikacijske vještine, empatija, kreativnost). Poticanje učenika da se aktivno uključe u zajednicu kroz učenički aktivizam. Poticanje razvoja

poduzetničkih vještina i osnaživanje mladih kao nositelja društvenih promjena koji osmišljavaju rješenja za izazove u svojim zajednicama

**Namjena:**

UPSHIFT se provodi u okviru UNICEF-ovog programa ZABUM – Za budućnost mladih od 2020. godine, a namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda. Osnaživanje učenika u području aktivnog građanstva, vršnjačke podrške te poticanje razvoja socijalne odgovornosti i vještina potrebnih za rješavanje društvenih problema u školi i zajednici.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Učiteljica prirode i biologije Melita Bontek, Vijeće učenika, učenici 7. i 8. razreda, učenici članovi tima.

**Način realizacije:**

Pohađanje edukativnih radionica u organizaciji UNICEF-a. Na radionicama učenici uz pomoć stručnih mentora uče kako analizirati problem i osmisiti rješenje, a pritom stječu nova znanja i vještine. Projekt će se realizirati kroz seriju aktivnosti koje osmisle i realiziraju učenici Osnovne škole Sveti Đurđ uz podršku mentora.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

1400,00 €, troškove u cijelosti pokriva Varaždinska županija.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom projekta putem anketa, povratnih informacija od učenika, učitelja, roditelja i šire zajednice. Također, učenici će moći pripremiti plakate i/ili prezentacije kojima će progovoriti o važnosti i potrebi solidarnosti u društvenoj zajednici.

---

## ***PROJEKT “SHE – SCHOOLS FOR HEALTH IN EUROPE”***

---

**Ciljevi:**

Promicanje zdravlja u školama u Europi kroz cjelovit pristup koji obuhvaća mentalno, fizičko i socijalno zdravlje te održivost okoliša.

**Namjena:**

SHE (Schools for Health in Europe) mreža okuplja škole koje zdravlje promatraju kao zajedničku vrijednost cijele školske zajednice. Projekt potiče učenike, učitelje i roditelje da kritički promišljaju o zdravlju te da djeluju na njegovu zaštitu i unapređenju. Pristup "cijele škole" znači da se zdravlje ne uči samo na nastavi, nego se ugrađuje u svakodnevni život škole: u odnose među učenicima i djelatnicima, školsku prehranu, boravak na otvorenom, uređenje prostora i brigu za okoliš. Učenici pritom nisu samo primatelji savjeta, nego aktivni sudionici koji predlažu, odlučuju i provode promjene.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

U projekt su uključeni članovi Tima za kvalitetu, razrednici, učitelji, stručni suradnici, kuharice i ostali djelatnici škole, učenici od 1. do 8. razreda, uz suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom. Svaki sudionik doprinosi iz svog područja, čime se zdravi izbori podržavaju u cijelom školskom okruženju.

**Način realizacije:**

Projektne aktivnosti će se realizirati kroz tri detektirana problemska područja, a to su: mentalna dobrobit i sigurnost, zdrava školska prehrana te kretanje i aktivno školsko okruženje. Unutar svakog problemskog područja provodit će se aktivnosti usmjerene na rješavanje konkretnih problema te promicanje cjelokupnog zdravlja škole. Projektne aktivnosti se provode kroz radionice i druge sadržaje na satovima razrednika te kroz izvannastavne aktivnosti, među

kojima su planinarska grupa i SHE detektivi. Planinarska grupa potiče tjelesnu aktivnost, druženje i povezanost s prirodom, dok SHE detektivi istražuju školsko okruženje, uočavaju što pridonosi zdravlju, a što ga ugrožava te predlažu poboljšanja.

**Vremenik:**

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

Papir, boje i poster.

**Način praćenja:**

Uspješnost projekta vrednovat će se usporedbom rezultata početnih i završnih anketa za učenike, učitelje i roditelje te povratnim informacijama prikupljenima tijekom provedbe aktivnosti. Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje projektnih aktivnosti i sveobuhvatno unaprjeđivanje kulture i zdravlja škole.

---

## ***PROJEKT “ZDRAV NAČIN ŽIVOTA”***

---

**Ciljevi:**

Motivirati učenike na izbor djelotvornih ponašanja u odnosu prema sebi i drugima.

**Namjena:**

Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Stručni suradnik socijalni pedagog Tomislav Batinić, stručna suradnica pedagoginja Marija Beloša, stručna suradnica psihologinja Lucija Namjesnik – planiranje, priprema i provedba odgojno-obrazovnih aktivnosti

Učiteljica likovne kulture Sonja Đurkin – estetsko-tematsko uređenje prostora

Učiteljica glazbene kulture Janja Vađon – priprema i izvedba tematske glazbene točke

Vanjski suradnici – sudjelovanje u provedbi odgojno-obrazovne aktivnosti

**Način realizacije:**

Susret učenika s poznatom osobom iz javnog života i njezino predstavljanje učenicima kao pozitivnog modela.

**Vremenik:**

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

Materijal u iznosu od oko 10,00 €.

**Način praćenja:**

Praćenje interesa i povratna informacija sudionika o zadovoljstvu i naučenom.

---

## ***PROJEKT „PROJEKTNI DAN”***

---

**Ciljevi:**

Promicanje pozitivne školske klime, razvijanje timske suradnje učenika i učitelja, poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja, poticanje razvoja motivacije za učenje, povezivanje različitih nastavnih područja i predmetnih učitelja kroz zajedničku pripremu i izvedbu.

**Namjena:**

Razvijanje timske suradnje učenika i učitelja Osnovne škole Sveti Đurđ.

**Nositelji i njihova aktivnost:**

Učitelji i učenici svih razreda, stručni suradnici

**Način realizacije:**

Aktivnosti za učenike od 1. do 8. razreda koje će potaknuti učenike i učitelje na razvoj zajedništva, međusobne komunikacije i povezanosti.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2026./2027.

**Okvirni troškovnik:**

Materijal za tematsko uređenje škole.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Povratne informacije učenika i učitelja.

## **7. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I VAŽNIH DATUMA**

**RUJAN 2026.**

### **OBILJEŽAVANJE DANA POLICIJE U 1.A RAZREDU - „POLICAJAC, NAŠ POMAGAČ”**

#### **Ciljevi:**

- Upoznati učenike s ulogom policijskih službenika u zaštiti i pomaganju građanima.
- Razvijati povjerenje i spremnost na traženje pomoći u situacijama u kojima se učenik osjeća nesigurno ili ugroženo.
- Usvajati i uvježbavati osnovna pravila sigurnoga ponašanja pješaka, osobito na putu od kuće do škole.
- Poticati odgovornost za vlastito ponašanje te pažljiv odnos prema drugim sudionicima u prometu.
- Razvijati vještine pažljivoga slušanja, postavljanja pitanja i sudjelovanja u razgovoru.

#### **Namjena:**

- Približiti učenicima zanimanje policajca kroz neposredan susret i razgovor.
- Povezati sadržaje o prometu i sigurnosti sa svakodnevnim iskustvima učenika prvoga razreda.
- Poticati suradnju škole i policije u stvaranju sigurnoga i podržavajućega okruženja za djecu.

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

Policijski službenik i Snježana Hranić, učiteljica razredne nastave u 1. a razredu.

Učiteljica dogovara posjet, priprema učenike i pitanja te organizira popratne aktivnosti.

Policijski službenik predstavlja svoj rad na učenicima razumljiv način, razgovara o sigurnosti i odgovara na njihova pitanja.

#### **Način realizacije:**

- Uvodni razgovor „Što radi policajac i kada nam može pomoći?” te priprema pitanja za gosta.
- Posjet policijskoga službenika razredu i upoznavanje s njegovim zanimanjem, službenom odjećom i odabranom opremom primjerenom predstavljanju djeci.
- Razgovor o sigurnom dolasku u školu, kretanju nogostupom, prelasku kolnika i važnosti pažljivoga praćenja prometa.
- Uvježbavanje postupaka kroz kratke igre uloga i slikovne situacije, uz vođenje policijskoga službenika.
- Razgovor o tome kome se obratiti i kako zatražiti pomoć ako se učenik izgubi ili osjeća nesigurno.
- Izrada zajedničkoga plakata „Naši koraci do sigurnosti” s učeničkim crtežima i kratkim porukama te zahvale gostu.

#### **Vremenik:**

- Rujan 2026., u povodu obilježavanja Dana policije, prema dogovorenom terminu posjeta.
- Ponavljanje dogovorenih pravila tijekom nastavne godine, osobito prije izlazaka izvan škole.

#### **Okvirni troškovnik:**

- Nema dodatnih troškova; koristi se postojeći školski pribor i materijal.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Praćenje razumijevanja kroz razgovor, pitanja i odabir sigurnoga postupka u prikazanim situacijama.
- Učenički osvrt uz rečenice: „Danas sam naučio/naučila...” i „Pomoć mogu zatražiti...”.
- Promatranje primjene prometnih pravila tijekom kasnijih zajedničkih izlazaka.
- Korištenje učeničkih odgovora i zapažanja za daljnje uvježbavanje sigurnoga i odgovornoga ponašanja.

## **OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA U 4.B RAZREDU**

### **Ciljevi:**

Bolje i temeljitije upoznavanje jezika širom Europe te podizanje svijesti o važnosti i koristi učenja stranih jezika.

### **Namjena:**

Osposobljavanje učenika da prepoznaju neke važne europske jezike.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Učiteljica engleskog jezika Sandra Uršić

### **Način realizacije:**

Individualni i rad u skupinama.

### **Vremenik:**

Rujan 2026.

### **Okvirni troškovnik:**

Troškovi za papir, hamer papir te printanje u boji predviđaju se u okviru do 10 €.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

---

## ***LISTOPAD 2026.***

---

## **OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA OD 1. DO 8. RAZREDA**

### **Ciljevi:**

Senzibilizirati učenike i učitelje o važnosti brige o mentalnom zdravlju.

### **Namjena:**

Obilježavanje je namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda i učiteljima.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Stručni suradnik socijalni pedagog Tomislav Batinić, stručna suradnica pedagoginja Marija Beloša, stručna suradnica psihologinja Lucija Namjesnik – planiranje, priprema i provedba odgojno-obrazovnih aktivnosti.

### **Način realizacije:**

Obilježavanje važnog datuma na razini škole kroz različite odgojno-obrazovne aktivnosti, obuhvaća teme očuvanja mentalnog zdravlja i utjecaja mentalnog zdravlja na cjelokupno zdravlje i funkcioniranje čovjeka.

### **Vremenik:**

9. listopada 2026. godine

### **Okvirni troškovnik:**

Materijal u iznosu od oko 10,00 €.

### **Način praćenja:**

Praćenje interesa i povratna informacija sudionika o zadovoljstvu i naučenom.

## **OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA I DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE OD 1. DO 4. RAZREDA**

### **Ciljevi:**

Naučiti što je: blagdan i blagovanje.

Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani a posebno kruhu.

### **Namjena:**

Sudjelovanje u obilježavanju blagdana Dana kruha.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Razredni učitelji 1. do 4. razreda i obitelji učenika.

### **Način realizacije:**

Mijesimo kruh uz pomoć odraslih. Uređujemo prostor škole i pripremamo izložbu.

### **Vremenik:**

Listopad, 2026.

### **Okvirni troškovnik:**

Različiti potrošni materijal, troškovi izrade plakata, papir, ljepilo 50,00 €.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, izložba plodova zemlje.

## **OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVI SVETI OD 1. DO 4. RAZREDA**

### **Ciljevi:**

Naučiti kako obilježavamo blagdan Svi sveti.

### **Namjena:**

Osposobiti učenike za pravilnim i kulturnim ponašanjem.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

### **Način realizacije:**

Odlazak na mjesno groblje, te paljenje lampiona i polaganje cvijeća.

### **Vremenik:**

Listopad, 2026.

### **Okvirni troškovnik:**

Troškovi kupovanja lampiona ili krizanteme 10,00 €.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje učenikovog interesa i donošenje dogovorenog materijala.

## **OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE OD 1. DO 4. RAZREDA**

### **Ciljevi:**

Njegovati i bogatiti dječji književni i likovni izričaj.

Upoznavanje pjesničke riječi i djela.

### **Namjena:**

Sudjelovanje u literarno-likovnom natjecanju prezentirajući zadane sadržaje.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

### **Način realizacije:**

Izrada likovno-literarnih sadržaja, skupno i pojedinačno.

### **Vremenik:**

Listopad/studeni, 2026.

### **Troškovnik:**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje učenikovog interesa i donošenje dogovorenog materijala.

**OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZAŠTITE ŽIVOTINJA OD 1. DO 8. RAZREDA**

**Ciljevi:**

Razvoj svijesti ,upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i ugrožavanju nekih životinjskih vrsta. Razvijanje svijesti o humanijm odnosu prema napuštenim i nezbrinutim životinjama.

**Namjena:**

Razvoj svijesti o ugroženim životinjskim vrstama te briga o napuštenim životinjama.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Melita Bontek, učiteljica prirode i biologije, Sanja Pirc, učiteljica povijesti

**Način realizacije:**

Izrada različitih kreativnih radova na temu životinja te prikupljanje donacija za napuštene životinje.

**Vremenik:**

4. listopad 2026.

**Okvirni troškovnik:**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada plakata i prikupljanje hrane za napuštene životinje u azilima.

**OBILJEŽAVANJE DANA KRAVATE OD 1. DO 8. RAZREDA**

**Ciljevi:**

Upoznati se s porijeklom kravate. Istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost. Naučiti vezati kravatu. Istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola. Stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda.

**Namjena:**

Poticati kod učenika od 1. do 8. razreda svijest o važnosti njegovanja kulturne baštine i prihvaćanju različitosti među ljudima. Razvijati osobne potencijale i radne navike. Poticati suradničko učenje i rad u timu. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Jasminka Sačer učiteljica razredne nastave i svi učitelji i učenici škole.

**Način realizacije:**

Izražavanje učenika kroz likovne radove, sastave, panoe, istraživački i praktičan rad.

**Vremenik:**

18. listopada 2026.

**Okvirni troškovnik:**

Oko 30,00 € za potrošni materijal.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada plakata, uređivanje panoa, radionice, pisanje i izlaganje referata ostalim učenicima škole, modna revija.

---

## **STUDENI 2026.**

---

### **OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI OD 5. DO 8. RAZREDA**

#### **Ciljevi:**

Senzibilizirati učenike o problemu ovisnosti i potaknuti ih na vođenje zdravog načina života.

#### **Namjena:**

Obilježavanje je namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda.

#### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Stručni suradnik socijalni pedagog Tomislav Batinić, stručna suradnica pedagoginja Marija Beloša, stručna suradnica psihologinja Lucija Namjesnik – planiranje, priprema i provedba odgojno-obrazovnih aktivnosti

#### **Način realizacije:**

Obilježavanje važnog datuma na razini škole kroz različite odgojno-obrazovne aktivnosti, obuhvaća teme štetnosti ovisničkog ponašanja po zdravlje čovjeka te koristi od vođenja zdravog načina života.

#### **Vremenik:**

17. studenog 2026.

#### **Okvirni troškovnik:**

Materijal u iznosu od oko 10,00 €.

#### **Način praćenja:**

Praćenje interesa i povratna informacija sudionika o zadovoljstvu i naučenom.

---

## **PROSINAC 2026.**

---

### **OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVETI NIKOLA, BOŽIĆ I NOVA GODINA OD 1. DO 4. RAZREDA**

#### **Ciljevi:**

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja.

#### **Namjena:**

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo, uređenje, širenje veselog i raspjevanog raspoloženja, kreativnog međusobnog darivanja.

#### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

#### **Način realizacije:**

Darivanje učenika povodom blagdana svetog Nikole

- uređenje općinskih i crkvenih jelki

- izrada kreativnih radova s tematikom Božića,

#### **Vremenik:**

Prosinac, 2026.

#### **Okvirni troškovnik:**

Troškovi materijala za izradu poklona za razrednog prijatelja – 5,00 €.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi, prodajna izložba učeničkih uradaka.

## **OBILJEŽAVANJE BLAGDANA; BOŽIĆ I NOVA GODINA OD 1. DO 4. RAZREDA**

### **Ciljevi:**

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja.

### **Namjena:**

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo, uređenje, širenje veselog i raspevanog raspoloženja, kreativnog međusobnog darivanja.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Učiteljica engleskog jezika Sandra Uršić

### **Način realizacije:**

- učenje prigodnog vokabulara i struktura
- izrada kreativnih radova s tematikom Božića i Nove godine

### **Vremenik:**

Prosinac 2026.

### **Okvirni troškovnik:**

Troškovi materijala za hamer papir.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića.

## **BOŽIĆNE ČESTITKE (UČENICI OD 1.-8. RAZREDA)**

### **Ciljevi:**

Omogućiti nove prilike za razvoj sretnog i zdravog djeteta. Promocija prijateljstva, ljubavi i zajedništva.

### **Namjena:**

Svim učenicima škole.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Stručna suradnica pedagoginja Marija Beloša, razrednici, Vijeće učenika, učenici od 1. do 8. razreda.

### **Način realizacije:**

- priprema sandučića za božićne čestitke i postavljanje istoga u hol škole
- razrednici potiču učenike svog razreda na pisanje i slanje božićnih čestitki
- članovi Vijeća učenika razvrstavaju čestitke i dijele ih po razredima

### **Vremenik:**

Prosinac, 2026.

### **Okvirni troškovnik:**

Nema troškova

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Povratne informacije učenika.

---

## **VELJAČA 2027.**

---

## **OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA I MASKENBALA OD 1. DO 4. RAZREDA**

### **Ciljevi:**

Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija.

### **Namjena:**

Obilježavanje Valentinova i maskenbala.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

**Način realizacije:**

Primjerene nastavne sadržaje realizirati kroz redovitu i izvanučioničku nastavu, praktičan rad i šetnjom kroz mjesto.

**Vremenik:**

Veljača, 2027.

**Okvirni troškovnik:**

Troškovi organizacije Valentinova i maskenbala – 10,00 € po učeniku.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada razrednog plakata, prigodnog poklona, ukrasa i maske.

**KONCERT ZA VALENTINOVO (UČENICI OD 1.-8. RAZREDA)****Ciljevi:**

Glazbom naglasiti temu ljubavi. Jačanje međuljudskih odnosa i zajedništva. Pridonijeti kulturnom životu škole. Stvaranje estetskog glazbenog ukusa i opće glazbene kulture. Otkrivanje kreativnih potencijala. Izražavanje glazbe stvaralačkim radom (pjevanjem i sviranjem).

**Namjena:**

Programom utjecati na razvoj samopouzdanja i javnog nastupa.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Ljiljana Šarec, knjižničarka škole, Janja Vađon, učiteljica glazbene kulture, Sonja Đurkin, učiteljica likovne kulture

**Način realizacije:**

Knjižničarka u suradnji s učiteljicom Janjom Vađon dogovara skladbe koje će učenici i školski zbor izvoditi na koncertu u OŠ Sveti Đurđ. Učiteljica Janja Vađon će učenike pripremiti za izvođenje skladbi. Koncert će trajati jedan školski sat, odnosno 45 minuta. Koncertu prisustvuju svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ostali zaposlenici škole.

**Vremenik:**

11. veljače 2027.

**Okvirni troškovnik:**

Nema troškova.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Povratne informacije publike, stvaranje emotivne i svečane atmosfere.

**VALENTINOVSKJE ČESTITKE (UČENICI OD 1.-8. RAZREDA)****Ciljevi:**

Omogućiti nove prilike za razvoj sretnog i zdravog djeteta. Promocija prijateljstva, ljubavi i zajedništva

**Namjena:**

Svim učenicima škole

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Stručna suradnica pedagoginja Marija Beloša, razrednici, Vijeće učenika, učenici od 1. do 8. razreda.

**Način realizacije:**

- priprema sandučića za valentinovske čestitke i postavljanje istoga u hol škole
- razrednici potiču učenike svog razreda na pisanje i slanje valentinovskih čestitki
- članovi Vijeća učenika razvrstavaju čestitke i dijele ih po razredima

**Vremenik:**

Veljača, 2027.

**Okvirni troškovnik:**

Nema troškova.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Povratne informacije učenika.

**OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA OD 1. DO 8. RAZREDA****Ciljevi:**

Senzibilizirati učenike o opasnostima na internetu i potaknuti ih na odgovorno ponašanje na internetu.

**Namjena:**

Obilježavanje je namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Stručni suradnik socijalni pedagog Tomislav Batinić, stručna suradnica pedagoginja Marija Beloša, stručna suradnica psihologinja Lucija Namjesnik – planiranje, priprema i provedba odgojno-obrazovnih aktivnosti

**Način realizacije:**

Obilježavanje važnog datuma na razini škole kroz različite odgojno-obrazovne aktivnosti, obuhvaća teme o rizicima na internetu te važnosti sigurnog korištenja interneta.

**Vremenik:**

9. veljače 2027. godine

**Okvirni troškovnik:**

Materijal u iznosu od oko 10,00 €.

**Način praćenja:**

Praćenje interesa i povratna informacija sudionika o zadovoljstvu i naučenom.

**OBILJEŽAVANJE NACIONALNOG DANA BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA – DAN RUŽIČASTIH MAJICA OD 1. DO 8. RAZREDA****Ciljevi:**

Senzibilizirati učenike o problemu nasilja i potaknuti ih na miroljubivo ponašanje u vršnjačkim odnosima.

**Namjena:**

Obilježavanje je namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Stručni suradnik socijalni pedagog Tomislav Batinić, stručna suradnica pedagoginja Marija Beloša, stručna suradnica psihologinja Lucija Namjesnik, stručna suradnica knjižničarka Liljana Šarec – planiranje, priprema i provedba odgojno-obrazovnih aktivnosti.

**Način realizacije:**

Obilježavanje važnog datuma na razini škole kroz tematsku kazališnu predstavu i različite odgojno-obrazovne aktivnosti, obuhvaća teme o štetnosti nasilničkog ponašanja po sigurnost i dobrobit čovjeka te važnosti poštovanja, tolerancije i empatije u međuljudskim odnosima.

**Vremenik:**

19. veljače 2027. godine

**Okvirni troškovnik:**

Materijal u iznosu od oko 10,00 €.

**Način praćenja:**

Praćenje interesa i povratna informacija sudionika o zadovoljstvu i naučenom.

### **OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA**

**Ciljevi:**

Shvatiti važnost vode za život živih bića i njezina očuvanja od zagađenja.

**Namjena:**

Osposobljavanje učenika za rad uz uporabu različitih izvora informacija.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

**Način realizacije:**

Izrada plakata.

**Vremenik:**

Ožujak 2027.

**Okvirni troškovnik:**

Troškovi za papir, boje, fotografije i ostali kancelarijski materijal predviđaju se u okviru do 10,00 €.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

### **OBILJEŽAVANJE USKRSA OD 1. DO 4. RAZREDA**

**Ciljevi:**

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja.

**Namjena:**

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo.

Podržavati toleranciju i uzajamno uvažavanje u timskom radu.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Učiteljica engleskog jezika Sandra Uršić

**Način realizacije:**

Izrada čestitki povodom Uskrsa, ukrašavanje panoa u holu razredne nastave u suradnji s vjeroučiteljicom Kristinom Špoljarić.

**Vremenik:**

Ožujak 2027.

**Okvirni troškovnik:**

Troškovi materijala za izradu čestitki, printanje u boji.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodne pjesmice, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka).

### **OBILJEŽAVANJE USKRSA OD 1. DO 4. RAZREDA**

**Ciljevi:**

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja.

**Namjena:**

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo.

Podržavati toleranciju i uzajamno uvažavanje u timskom radu.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

**Način realizacije:**

Izrada različitih kreativnih radova na temu Uskrsa, sudjelovanje na prodajnoj izložbi, pisanje čestitke.

**Vremenik:**

Travanj, 2027.

**Okvirni troškovnik:**

Troškovi materijala za izradu sadržaja za prodajnu izložbu – 100 €.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka (matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka). Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta.

---

**TRAVANJ 2027.**

---

**OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE OD 1. DO 4. RAZREDA****Ciljevi:**

Bolje i temeljitije poznavanje planete na kojoj živimo i spoznavanje važnosti njezina očuvanja.

**Namjena:**

Osposobljavanje učenika za istraživački rad uz uporabu različitih izvora informacija.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

**Način realizacije:**

Individualni i rad u skupinama.

**Vremenik:**

Travanj, 2027.

**Okvirni troškovnik:**

Troškovi za papir, boje, fotografije i ostali kancelarijski materijal predviđaju se u okviru do 50,00 €.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

---

**SVIBANJ 2027.**

---

**OBILJEŽAVANJE MAJČINOG DANA OD 1. DO 4. RAZREDA****Ciljevi:**

Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji.

**Namjena:**

Podržavati zdravu komunikaciju među članovima obitelji.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

**Način realizacije:**

Uređenje panoa – Moja mama, literarni i likovni izričaj učenika na temu o majci i obitelji, Izvođenje priredbe u učionici za mame, izrada prikladnih poklona i čestitke.

**Vremenik:**

Svibanj, 2027.

**Okvirni troškovnik:**

Troškovi materijala za izradu poklona za mame – 100,00 €.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada razrednog plakata s literarno likovnim osvrtom na temu Majčin dan, priredba za mame.

---

**LIPANJ 2027.**

---

**OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE OD 1. DO 4. RAZREDA**

**Ciljevi:**

Svečano obilježavanje Dana škole uz zajedničke aktivnosti s učenicima ostalih razrednih odjela.

**Namjena:**

Aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Učitelji razredne nastave; Snježana Hranić, Dražen Vađunec, Davorka Novosel, Dolores Gale, Jasminka Sačer, Katica Horvat, Slađana Kunić s učenicima i njihovim roditeljima.

**Način realizacije:**

Pripremanje recitacija, plesnih točaka za priredbu te igara za među razredna sportska natjecanja.

**Vremenik:**

Lipanj, 2027.

**Okvirni troškovnik:**

Simbolične nagrade za pobjednike u igrama procjenjuju se na 50 €.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

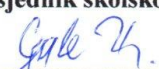
Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

KLASA: 602-01/26-26/1

URBROJ: 2186-133-01-26-1

U Svetom Đurđu, 6. listopada 2026.

**Predsjednik školskog odbora**

  
Dolores Gale

**Ravnatelj**

  
Mario Bontek

