

**REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA VARAŽDINSKA
OPĆINA SVETI ĐURĐ
OSNOVNA ŠKOLA SVETI ĐURĐ**

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Sveti Đurđ, listopad 2025.

SADRŽAJ:

UVOD	1
1. PLAN IZBORNE NASTAVE.....	2
2. PLAN DOPUNSKE NASTAVE.....	13
3. PLAN DODATNE NASTAVE	25
4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	35
5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	52
6. PLAN ŠKOLSKIH PROJEKATA	68
7. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I VAŽNIH DATUMA .	104

UVOD

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.) i članka 35. Statuta Osnovne škole Sveti Đurđ, Cyjetna 4, 42233 Sveti Đurđ, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine donosi :

1. Plan izborne nastave
2. Plan dopunske nastave
3. Plan dodatne nastave
4. Plan izvannastavnih aktivnosti
5. Plan izvanučioničke nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
6. Plan školskih projekata
7. Obilježavanje blagdana i važnih datuma

Za svaku od navedenih aktivnosti i programa, a temeljem nastavnog plana i programa, utvrđeni su ciljevi i namjena aktivnosti, način realizacije i vremenski okviri, nositelji pojedinih aktivnosti i njihova odgovornost, troškovnici te način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Planirani broj sati i planirani broj učenika određen je temeljem interesa učenika za pojedinu aktivnost te mogućnostima zaduženja učitelja na poslovima neposrednog nastavnog i odgojno-obrazovnog rada te ostalim poslovima koji proizlaze iz nastavnog plana i programa.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Nakon završetka nastavne godine pristupit će se analizi realizacije pojedinih aktivnosti i programa predviđenih ovim kurikulumom.

1. PLAN IZBORNE NASTAVE

1.1. ENGLESKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 4.A RAZREDU

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog Područja.

Namjena:

Upoznati učenike s novim stranim jezikom. Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz vokabular, jednostavne gramatičke strukture direktno kroz primjenu te razvijanje komunikacije.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sandra Uršić, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

Nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti i obrazovanja. Korištenje različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda - razgovor, slušanje, pisanje, čitanje, pjevanje, igre

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.

Okvirni troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika - 15,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 5.B, 6.A, 7.B I 8.A RAZREDU

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja.

Namjena:

Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.

Nositelji i njihova odgovornost:

Ivana Fijok, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

Nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.

Okvirni troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika - 27,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pisano praćenje i broičano ocjenjivanje učenika.

Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.

1.2. NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 4.B RAZREDU

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.

Namjena:

Upoznati učenike s novim stranim jezikom. Motivirati učenike za stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu, usvajanje pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije.

Nositelji i njihova odgovornost:

Olga Vidović, učiteljica njemačkog jezika

Način realizacije:

Nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Vremeni:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine, 2 sata tjedno.

Okvirni troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 5.A, 6.B, 7.A i 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i jačanje jezičnih kompetencija za njihovo korištenje u svakodnevnom životu, stjecanje znanja iz gramatičkih, jezičnih i kulturoloških elemenata zemalja njemačkog govornog područja.

Namjena:

Motivacija učenika za stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti učenika za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu, usvajanje pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije.

Nositelji i njihova odgovornost:

Andreja Kišiček-Pepelko, učiteljica njemačkog jezika

Način realizacije:

Korištenje različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, čitanje, pjevanje, igre, rad na računalu kroz učioničku nastavu u prostorima škole i terensku nastavu.

Vremeni:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026., 2 sata tjedno u svakom navedenom razredu.

Okvirni troškovnik:

Potrošni materijal za nastavne listiće, testove i zadatke.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi i izrađenim Kriterijima ocjenjivanja.

1.3. INFORMATIKA

DODATNA NASTAVA INFORMATIKE OD 5. DO 8. RAZREDA**Ciljevi:**

Steći dodatna znanja i vještine za napredno služenje računalom.

Namjena:

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi proširivanja znanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani i Vedran Vađunec, učitelji informatike

Način realizacije:

Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE U 7.A I 7.B RAZREDU**Ciljevi:**

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Namjena:

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike

Način realizacije:

Putem izborne nastave prema kurikulumu informatike u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.

Okvirni troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE U 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu.

Namjena:

Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike

Način realizacije:

Putem izborne nastave prema kurikulumu informatike u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremeni:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.

Okvirni troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i bročano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

1.4. KATOLIČKI VJERONAUUK

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUUKA U 1.A RAZREDU

Ciljevi:

Djeci ove dobi pomaže susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Namjena:

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude, da nas beskrajno ljubi, prihvaća i u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

Nositelji i njihova odgovornost:

Karolina Hrastić, vjeroučiteljica

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).

Vremeni:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine po dva sata tjedno.

Okvirni troškovnik:

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini i zadaće.

Kultura međusobnoga komuniciranja:

- vrednovati kulturu međusobnoga komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,

- vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 2.A I 2.B RAZREDU

Ciljevi:

Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

Namjena:

Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

Nositelji i njihova odgovornost:

Kristina Špoljarić i Karolina Hrastić, vjeroučiteljice

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima: interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine po dva sata tjedno.

Okvirni troškovnik:

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini i zadaće.

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva,

aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 3.A I 3. B RAZREDU

Ciljevi:

Sustavno i postupno produbljivanje spoznaje o Božjoj želji za zajedništvom s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, daruje im se u euharistiji i poziva ih na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

Namjena:

Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

Nositelji i njihova odgovornost:

Kristina Špoljarić, vjeroučiteljica

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).

Vremeni:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine po dva sata tjedno.

Okvirni troškovnik:

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.

Kultura međusobnoga komuniciranja:

- vrednovati kulturu međusobnoga komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,

- pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela,

- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 4.A I 4.B RAZREDU

Ciljevi:

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema Bogu i drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

Namjena:

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor.

Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

Nositelji i njihova odgovornost:

Kristina Špoljarić, vjeroučiteljica

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima: interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine po dva sata tjedno.

Okvirni troškovnik:

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.

Kultura međusobnog komuniciranja: odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće, sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva aktualizacije .

- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 5.A I 5.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.

Namjena:

- otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu,
- otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima,
- otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov, David,
- izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno-umjetničkom djelu,
- uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana,
- u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira,
- prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Karolina Hrastić, vjeroučiteljica

Način realizacije:

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine po dva sata tjedno.

Okvirni troškovnik:

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 6.A I 6.B RAZREDU**Ciljevi:**

- da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive,
- život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga,
- istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta,
- u njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka,
- Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.

Namjena:

- uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode, izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života,
- otkriti, upoznati, iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu,
- upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi,
- upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt,
- izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života,
- izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučiteljice Karolina Hrastić, mag. rel. pedagogije i katehetike i Branka Japec Orlović, dipl. kateheta

Način realizacije:

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine po dva sata tjedno.

Okvirni troškovnik:

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,

- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost

- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,

- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,

- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,

- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,

- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 7.A I 7.B RAZREDU**Ciljevi:**

- svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja,

- na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

Namjena:

- otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života,

- uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija,

- oslušivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama,

- upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću,

- upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu,

- doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstva svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana, otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, dipl. kateheta

Način realizacije:

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,

- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine po dva sata tjedno.

Okvirni troškovnik:

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim smjernicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 8.A I 8.B RAZREDU**Ciljevi:**

- svrha 8. vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dopravitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla,
- učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.

Namjena:

- otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života,
- otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat,
- otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo,
- upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju,
- u suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, dipl. kateheta.

Način realizacije:

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

Vremenik

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine po dva sata tjedno.

Okvirni troškovnik:

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,

- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim smjernicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

2. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

2.1. HRVATSKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 1.A RAZREDU

Ciljevi:

- razvijati interes za čitanje i pisanje,
- poticati samostalnost u radu,
- usvojiti početno čitanje i pisanje.

Namjena:

- omogućavanje učenicima smanjenih sposobnosti praćenje nastave, lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu,
- navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorka Novosel, razredna učiteljica 1.a

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja,
- vježbanje i ponavljanje gradiva.

Vremeni:

- od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine
- organizira se tijekom školske godine kao oblik pomoći pojedinim učenicima kojima je pomoć potrebna
- jedan sat tjedno tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 2.A I 2.B RAZREDU

Ciljevi:

Razvijati interes za čitanje i pisanje. Poticati samostalnost u radu i uredno pisanje. Usvojiti primjenu pravila o pisanju velikog početnog slova, samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju, samostalno stvarati priču, primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu i pravilno pisati pisanim slovima.

Namjena:

- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju pomoći da lakše ostvaruju ishode iz Hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu,
- navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 2.a i Jasminka Sačer, razredna učiteljica 2.b razreda.

Način realizacije:

- učenici aktivno sudjeluju u usvajanju ishoda, te samostalno rješavaju zadatke nakon uvježbavanja, individualni rad s učenicima

Vremenik:

- 18 školskih sati od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.

- organizira se tijekom nastavne godine na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,

- jedan sat svaki drugi tjedan naizmjenično sa satom dopunske nastave matematike tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik:

- različiti potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi

- vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 3.A i 3.B RAZREDU

Ciljevi:

- pomoć pri postizanju što veće razine uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika; osposobljavanje učenika za samostalno učenje; razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, pisanja i čitanja

Namjena:

- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju pomoći da lakše ostvaruju ishode iz Hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu,

- navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pisanom izražavanju

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 3.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja,

- vježbanje i ponavljanje gradiva.

Vremenik:

- od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine

- jedan sat tjedno tijekom školske godine svaki drugi tjedan izmjenjuje se s DOP nastavom i Matematike

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,

- usmena i pismena provjera učenika,

- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4. A i 4. B RAZREDU

Ciljevi:

Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju pomoći da lakše ostvaruju ishode iz Hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu.

Navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pisanom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost:

Snježana Hranić, razredna učiteljica 4.a i Dražen Vađunec, razredni učitelj 4.b

Način realizacije:

Individualiziranim pristupom i radom u skupini uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje, učenici aktivno sudjeluju u usvajanju ishoda te samostalno rješavaju zadatke nakon uvježbavanja

Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima

Vremenik:

- 18 školskih sati od 8. rujna 2025. do 12 lipnja 2026.

- organizira se tijekom nastavne godine na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,

- jedan sat svaki drugi tjedan naizmjenično sa satom dopunske nastave matematike tijekom nastavne godine.

Okvirni troškovnik:

Različiti nastavni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi.

Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 5.A, 5.B, 7.A I 7.B RAZREDU**Ciljevi:**

Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovnoj nastavi.

Namjena:

Ostvarivanje predviđenih ishoda za nastavni predmet Hrvatski jezik, iz područja Hrvatski jezik i komunikacija (OŠ HJ A.5.5., OŠ HJ A.5.1., OŠ HJ A.5.2., OŠ HJA.5.3., OŠ HJ A.5.4. / OŠ HJ A.7.5., HJ A.7.6., OŠ HJ A.7.1., OŠ HJ A.7.2., OŠ HJA.7.3., OŠ HJ A.7.4.)

Nositelji i njihova odgovornost:

Elena Kovačić, učiteljica hrvatskog jezika

Način realizacije:

Slušanje, čitanje, pisanje, razgovor, prepričavanje, učenje kroz igru, individualan rad, rad u paru.

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine

Okvirni troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 6.A, 6.B, 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovnoj nastavi.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Ivanka Lazar, učiteljica hrvatskog jezika

Način realizacije:

Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje.

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.

Okvirni troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.

2.2. ENGLESKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 7.A RAZREDU

Ciljevi:

Pomoć učenicima u usvajanju i utvrđivanju znanja potrebnih za razumijevanje engleskog jezika te dopunski rad za savladavanje gradiva.

Namjena:

Vježbanje vještina čitanja, pisanja i vježbanje komunikacije.

Nositelji i njihova odgovornost:

Ivana Fijok, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

Rad individualno, 1 sat tjedno (35 sati u godini).

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.

Okvirni troškovnik:

Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 13,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pisano praćenje tijekom školske godine, informacije sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti.

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 6.B I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomoć učenicima u usvajanju i utvrđivanju znanja potrebnih za razumijevanje engleskog jezika te dopunski rad za svladavanje gradiva.

Namjena:

Vježbanje vještina čitanja, pisanja i vježbanje komunikacije.

Nositelji i njihova odgovornost:

Ivana Fijok, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

Rad individualno, 1 sat tjedno (35 sati u godini).

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.

Okvirni troškovnik:

Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 13,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pisano praćenje tijekom školske godine, informacije sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti.

2.3. NJEMAČKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 2.A, 3.B, 4.A I 4.B RAZREDU**Ciljevi:**

Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika. Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno usvajanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Navikavanje učenika na točnost, urednost i sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost:

OIga Vidović, učiteljica njemačkog jezika

Način realizacije:

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja. Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine, 1 sat tjedno

Okvirni troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 13,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje napredovanja učenika.

Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 6.A I 7.B RAZREDU**Ciljevi:**

Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika. Prilagođavanje nastavnog programa učenicima i omogućiti im njegovo uspješno usvajanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Navikavanje učenika na točnost, urednost i sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost

Andreja Kišiček-Pepelko, učiteljica njemačkog jezika

Način realizacije

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja.

Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

Vremenik

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine, 1 sat tjedno.

Okvirni troškovnik

Potrošni materijal za listiće i zadatke.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pisana provjera učenika.

Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

2.4. MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 1. A RAZREDU

Ciljevi:

- upoznati geometrijske likove i geometrijska tijela
- usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 20
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka
- poticati samostalnost u radu.

Namjena:

- pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 20
- stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorka Novosel, razredna učiteljica 1.a

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja
- vježbanje i ponavljanje gradiva.

Vremenik:

- od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine
- organizira se za učenike kojima je takav oblik pomoći potreban
- jedan sat tjedno tijekom školske godine.

Okvirni troškovnik:

- različiti potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 2.A I 2.B RAZREDU

Ciljevi:

- usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 100
- usvojiti tablicu množenja

- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka
- poticati samostalnost u radu

Namjena:

- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 2.a i Slađana Kunić razredna učiteljica 2.b razreda

Način realizacije:

- učenici aktivno sudjeluju u usvajanju ishoda te samostalno rješavaju zadatke nakon uvježbavanja

Vremenik:

- 17 školskih sati od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
- organizira se tijekom nastavne godine na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,
- jedan sat svaki drugi tjedan naizmjenično sa satom dopunske nastave hrvatskog jezika tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik:

Različiti potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi
- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 3.A I 3. B RAZREDU

Ciljevi:

Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike s ciljem prilagođavanja nastavnog programa učenicima i omogućavanja njegovog uspješnog usvajanja. Potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti te razvoj samopouzdanja.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave matematike. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 3.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja,
- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

Vremenik:

- od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine
- organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,
- jedan sat tjedno tijekom školske godine svaki drugi tjedan izmjenjuje se s DOP nastavom i Hrvatskog jezika

Okvirni troškovnik:

- različiti nastavni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 4.A I 4.B RAZREDU

Ciljevi:

Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave matematike. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.

Nositelji i njihova odgovornost:

Snježana Hranić, razredna učiteljica 4.a i Dražen Vađunec, razredni učitelj 4.b

Način realizacije:

Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.

Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.

Vremenik:

- 17 školskih sati od 8. rujna 2025. do 12 lipnja 2026.

- organizira se tijekom nastavne godine na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,

- jedan sat svaki drugi tjedan naizmjenično sa satom dopunske nastave matematike tijekom nastavne godine.

Okvirni troškovnik:

- različiti nastavni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 5.A I 5.B RAZREDU

Ciljevi

Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.

Namjena

Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Omogućiti pristup matematici s više samopouzdanja.

Nositelji i njihova odgovornost

Nevenka Dožajić, učiteljica matematike

Način realizacije

Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje

Vremenik

Tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15,00 €

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 6.A I 6.B RAZREDU

Ciljevi:

Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.

Namjena:

Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Omogućiti pristup matematici s više samopouzdanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Lidija Pokos, učiteljica matematike

Način realizacije:

Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 13,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 7.A I 7.B RAZREDU

Ciljevi:

Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.

Namjena:

Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Omogućiti pristup matematici s više samopouzdanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Nevenka Dožajić, učiteljica matematike

Način realizacije:

Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima. Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.

Namjena:

Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Omogućiti pristup matematici s više samopouzdanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Lidija Pokos, učiteljica matematike

Način realizacije:

Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 13,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

2.5. KEMIJA

DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vesna Jeremić Premec, učiteljica kemije

Način realizacije:

Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja kemijskim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje kemijskih promjena.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 19,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

2.6. FIZIKA

DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE U 7.A, 7.B, 8.A i 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomoći učenicima u svladavanju ključnih pojmova i vještina potrebnih za daljnje praćenje nastave. Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu.

Namjena:

Dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dado Gres, učitelj fizike

Način realizacije:

a) oblik: Dopunska nastava

b) sudionici: Predmetni učitelj te učenici sedmih i osmih razreda.

c) načini učenja: Učenici ponavljaju gradivo obrađeno na redovnom satu fizike, rješavaju zadatke koje nisu znali riješiti, rješavaju zadatke koje nisu napisali. Po potrebi izvode pokuse koje nisu razumjeli ili ih nisu vidjeli zbog izostanka.

d) metode poučavanja: Učitelj nadgleda učenike, navodi ih, pomaže im u rješavanju zadataka i izvođenju pokusa, upućuje ih na dodatni sadržaj koji im može pomoći u učenju, demonstrira, izvodi pokuse, provjerava riješene zadatke.

Vremenik:

Jednom tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati godišnje).

Okvirni troškovnik:

Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima programa. Učenici po dogovoru, nakon pohađanja dopunske nastave, mogu ponoviti praktičan ili pismeni rad i popraviti ocjenu postignuća s redovne nastave.

2.7. POVIJEST

DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI U 5.A, 5.B, 6.A I 6.B

Ciljevi:

Utvrđivanje znanja o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i karakterističnim obilježjima razdoblja i društva koja proučavaju. Vježbanje snalaženja u prostoru i vremenu.

Namjena:

Ovladati temeljnim znanjima s ciljem uspješnog nastavka školovanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sanja Pirc, učiteljica povijesti

Način realizacije:

Individualni rad, rad u paru.

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine

Okvirni troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika (papiri, bojice, ljepilo, selotejp, škare, hamer papir)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
Opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

2.8. GEOGRAFIJA

DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE OD 5. DO 7. RAZREDA

Ciljevi:

Pomoći učeniku u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovnoj nastavi.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Nositelji i njihova odgovornost:

Petra Mesarić Šimunić, mag. educ. geogr.

Način realizacije:

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja.
Ponavljanje nastavnih sadržaja i snalaženje na geografskoj karti i globusu.

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine (35 sati godišnje).

Okvirni troškovnik:

Potrošni materijal za radne listiće.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

3. PLAN DODATNE NASTAVE

3.1. HRVATSKI JEZIK

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

- nadarenim učenicima osmih razreda omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja hrvatskoga jezika primjerena njihovoj dobi i interesima
- motiviranje učenika za predmet i razvoj jezičnih vještina
- usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na višoj razini

Namjena:

- pružanje individualne pomoći i usmjeravanje učenika s posebnim interesima za hrvatski jezik u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja
- omogućavanje učeniku da vježbom svlada teorijske i praktične dijelove gradiva kako bi svoje komunikacijske vještine podigao na višu razinu
- razvijanje zanimanja za hrvatski jezik i literaturu, postavljanje što boljih temelja za daljnje obrazovanje

Nositelji i njihova odgovornost:

Ivanka Lazar, učiteljica hrvatskog jezika

Način realizacije:

- učionički tip nastave
- primjenjuju se različite nastavne metode, sredstva i oblici rada

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.

Okvirni troškovnik:

Fotokopiranje, pisač i papir za tiskanje, računalo, projektor, internet, troškovi odlaska na natjecanje (prijevoz, kotizacije).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Uspjeh učenika na natjecanju iz hrvatskoga jezika. Postavljanje temelja za daljnje obrazovanje, odnosno stvaranje dodatnoga interesa za jezik i književnost.

3.2. ENGLESKI JEZIK

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 7.A, 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Učenici će unaprijediti kompetencije pisanja, govora, čitanja i slušanja te proširiti i obogatiti vokabular. Poticanje darovitih učenika na njihovo daljnje jezično usavršavanje. Pojačano vježbanje vještine pisanja, vokabulara i gramatike. Upoznavanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik se uči, razvijanje međunarodne tolerancije. Detaljnije će upoznati kulturu i civilizaciju naroda čiji jezik se uči i razviti međunarodnu toleranciju. Proširiti će znanje o zemljama engleskog govornog područja, njihovim znamenitostima, običajima i slavnim osobama.

Namjena:

Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom iz predmeta engleski jezik, promocija učenja stranih jezika i

pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja, razvijanje interkulturalnih kompetencija, senzibiliziranje učenika za posebnosti engleskog jezika i kulture.

Nositelji i njihova odgovornost:

Ivana Fijok, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

Individualizirani pristup, samostalno rješavanje zadataka, online vježbe

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine, 1 sat tjedno.

Okvirni troškovnik:

Troškovi papira i kopiranja – 13, 00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama, osvještavanje napretka učenika.

3.3. NJEMAČKI JEZIK

DODATNA NASTAVA U 2.A, 3.B, 4A I 4B RAZREDU

Ciljevi:

Individualnim pristupom i posebnim aktivnostima zainteresiranim učenicima dati dodatnu priliku za usavršavanje njemačkog jezika. Omogućiti dodatni razvoj četiriju jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) uz individualan pristup prilagođen interesima pojedinaca. Bolje upoznati njemačko govorno područje, te učenicima približiti kulturu i običaje.

Namjena:

Učenik proširuje znanje dodatnim sadržajima. Dobiva dodatni interes za učenje, te stvara temelje za daljnje školovanje i učenje.

Nositelji i njihova odgovornost:

Olga Vidović, učiteljica njemačkog jezika

Način realizacije:

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja. Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine, 1 sat tjedno.

Okvirni troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje napredovanja i zalaganja učenika.

DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 8.A, 8.B, 7.A i 7.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje učenika za proširivanjem znanja iz njemačkog jezika, priprema učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja, usvajanje složenijih struktura proširenog vokabulara, uvježbavanje zahtjevnijih gramatičkih zadataka, razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje sposobnosti razumijevanja čitanog i slušanog teksta te sposobnosti samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji

Uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje te postizanje što boljeg uspjeha.

Namjena:

Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom iz predmeta njemački jezik, promocija učenja stranih jezika i pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja, razvijanje interkulturalnih kompetencija, senzibiliziranje učenika za posebnosti njemačkog jezika i kulture, popularizacija njemačkog jezika u široj zajednici, pripremanje učenika za natjecanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Andreja Kišiček-Pepelko, učiteljica njemačkog jezika

Način realizacije:

Individualizirani pristup, samostalno rješavanje zadataka, online vježbe

Vremeni:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine, 2 sata tjedno (priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje i za polaganje certifikata Fit in Deutsch A1 i A2)

Okvirni troškovnik:

Troškovi papira i kopiranja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama, osvještavanje napretka učenika.

3.4. MATEMATIKA

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 1. A RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u ostalim prirodnim i društvenim znanostima te primjenu u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika i izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja u skladu s dobi učenika.

Namjena:

Produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorka Novosel, razredna učiteljica 1.a

Način realizacije:

- individualni i grupni rad s učenicima koji imaju interese za dodatne matematičke sadržaje
- uvježbavanje i proširivanje nastavnih sadržaja.

Vremeni:

- od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

Okvirni troškovnik:

- različiti nastavni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- usmena i pismena provjera učenika u obliku kvizova i natjecanja.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2.A I 2.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u ostalim prirodnim i društvenim znanostima te primjenu u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika i izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja u skladu s dobi učenika.

Namjena:

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 2.a razreda i Jasminka Sačer, razredna učiteljica 2.b razreda

Način realizacije:

- individualni i grupni rad s učenicima koji imaju interese za dodatne matematičke sadržaje
- uvježbavanje i proširivanje nastavnih sadržaja.

Vremenik:

- od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

Okvirni troškovnik:

- različiti nastavni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- usmena i pismena provjera učenika u obliku kvizova i natjecanja Klokkan.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 3.A I 3.B RAZREDU

Ciljevi:

- praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada
- vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova i pismenih provjera usvojenosti sadržaja
- sudjelovanje u međusobnom natjecanju iz matematike

Namjena:

Pripremanje učenika 3. razreda za rješavanje težih logičkih zadataka i matematičkih problema, primjena znanja u konkretnim životnim situacijama

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 3.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije:

1 sat tjedno kroz satove dodatne nastave (35 sati)

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.

Okvirni troškovnik:

Papir za fotokopiranje i izradu zadataka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- razvijanje mišljenja
- logičko zaključivanje i razvoj interesa za matematiku
- utvrđivanje i proširivanje matematičkih sadržaja 3. razreda
- poticanje razvijanja kreativnog, jasnog i logičkog rješavanja matematičkih problema
- razvoj brzine, preciznosti, točnosti, samostalnosti, samoinicijativnosti u radu

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 4.B RAZREDU

Ciljevi:

- praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada
- vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova i pismenih provjera usvojenosti sadržaja

-sudjelovanje u međusobnom natjecanju iz matematike

Namjena:

Pripremanje učenika 4. razreda za rješavanje težih logičkih zadataka i matematičkih problema, primjena znanja u konkretnim životnim situacijama

Nositelji i njihova odgovornost:

Dražen Vađunec, razredni učitelj 4.b razreda

Način realizacije:

1 sat tjedno kroz satove dodatne nastave (35 sati).

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.

Okvirni troškovnik:

Papir za fotokopiranje i izradu zadataka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

-razvijanje mišljenja

-logičko zaključivanje i razvoj interesa za matematiku

-utvrđivanje i proširivanje matematičkih sadržaja 4. razreda

-poticanje razvijanja kreativnog, jasnog i logičkog rješavanja matematičkih problema

-razvoj brzine, preciznosti, točnosti, samostalnosti, samoinicijativnosti u radu

-usmena i pismena provjera učenika u obliku kvizova i natjecanja kao npr. Klokkan bez granica.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 5.A RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu u rješavanju praktičnih problema.

Namjena:

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Osvještavanje važnosti matematike u svakodnevnom životu i potrebe rješavanja problema u istom.

Nositelji i njihova odgovornost:

Nevenka Dožajić, učiteljica matematike

Način realizacije:

Individualni rad učenika uz potrebno usmjeravanje učiteljice - 1 sat tjedno.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 6.A, 6.B. I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih

sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu u rješavanju praktičnih problema.

Namjena:

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Osvještavanje važnosti matematike u svakodnevnom životu i potrebe rješavanja problema u istom.

Nositelji i njihova odgovornost:

Lidija Pokos, učiteljica matematike

Način realizacije:

Individualni rad učenika uz potrebno usmjeravanje učiteljice - 1 sat tjedno.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

3.5. BIOLOGIJA

DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

- upoznavanje pojava i procesa koji se odvijaju u prirodi (živom svijetu) - učenje istraživanjem
- primjena stečenih znanja i vještina postavljanjem pitanja, planiranjem promatranja, eksperimentiranjem,
- stručno napredovanje i stjecanje kompetencija za nastavak obrazovanja.

Namjena:

Daroviti učenici 7. i 8. razreda - razvijati interes za proučavanje procesa i samostalno učenje, razvijanje kompetencija i prirodoznanstvenog pristupa.

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica prirode i biologije

Način realizacije:

Izrada tematskih referata i izvođenje pokusa, satovi istraživanja u prirodi, mikroskopiranje, pokusi, sudjelovanje na natjecanju u znanju.

Vremenik:

Od 9. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine

Okvirni troškovnik:

Papiri za plakate

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- rješavanje radnih listića i primjena naučenog na pisanim provjerama znanja.
- sudjelovanje u projektima i na natjecanjima.

3.6. FIZIKA

DODATNA NASTAVA FIZIKE U 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike.

Učenici će moći:

- samostalno pristupiti istraživanju
- izvoditi pokuse
- razlikovati i primijeniti rezultate pokusa
- riješiti složenije zadatke i zadatke s natjecanja
- analizirati rezultate pokusa ili mjerenja
- koristiti i analizirati grafove.

Namjena:

Dodatna nastava namijenjena je učenicima 8. razreda, odnosno razvijanju sposobnosti rješavanja zadataka i problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja. Osposoblјavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama. Priprema učenika za natjecanje iz fizike i produblјivanje dodatnog zanimanja za fiziku i znanost općenito.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dado Gres, učitelj fizike

Način realizacije:

- a) oblik: Dodatna nastava.
- b) sudionici: Učenici sedmih i osmih razreda.
- c) načini učenja: Učenici će rješavati složenije zadatke, zadatke s natjecanja, izvoditi pokuse, proučavati dodatnu literaturu, obrađivati izborne teme.
- d) metode poučavanja: Učitelj će nadgledati učenike, navoditi ih, pomagati im u rješavanju zadataka i izvođenju pokusa, uputiti ih na dodatni sadržaj koji im može pomoći u učenju, demonstrirati, izvoditi pokuse, provjeravati riješene zadatke, organizirati i pripremiti sve potrebne materijale za kvalitetnu pripremu učenika za natjecanje.

Vremenik:

Dodatna nastava planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati godišnje).

Okvirni troškovnik:

Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija), ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka), rezultati na natjecanjima.

3.7. KEMIJA

DODATNA NASTAVA KEMIJE U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje više razine znanja iz područja kemije. Afirmacija i formiranje pozitivnih životnih vrijednosti. Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu. Razvijanje svijesti o lokalnim, regionalnim i globalnim problemima današnjice.

Namjena:

Proširiti znanje učenika. Poticati učenike na učenje, otkrivanje. Razvijati znatiželju. Osposobljavati učenike za samostalan rad i cjeloživotno učenje. Poticati učenike na promjenu životnih navika i prijenos stečenog znanja na obitelj i prijatelje.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vesna Jeremić Premec, učiteljica kemije te kreativni i nadareni učenici

Način realizacije:

Rad u dvije skupine (7. i 8. razred). Obrada izabраниh tema prema planu i interesu učenika.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Nabava kemijskog posuđa i pribora te kemikalija za izvođenje pokusa u iznosu od oko 120 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje učeničkog napredovanja, natjecanja na školskoj i mogućem višem rangu.

3.8. GEOGRAFIJA

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE OD 5. DO 7. RAZREDA

Ciljevi:

Usvajanje dodatnih znanja iz geografije. Razvijati interes za proučavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa prirodnih i društvenih sadržaja. Razvijati svijest o geografiji kao interdisciplinarnoj znanosti. Korištenje QGIS-a za izradu tematskih karata.

Namjena:

Proširivanje učeničkog znanja. Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u prostoru, čitanje karata. Izrada karata u programu QGIS. Pripreme za natjecanje iz geografije.

Nositelji i njihova odgovornost:

Petra Mesarić Šimunić, mag. educ. geogr.

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine (35 sati godišnje).

Okvirni troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika (hamer papir, ljepilo, bojice, materijali za izradu plakata i uređivanje panoa).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učenika te sudjelovanje na natjecanjima, a rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

3.9. POVIJEST

DODATNA NASTAVA POVIJESTI U 7.B i 8.A RAZREDU

Ciljevi:

Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost. Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.

Namjena:

Proširivanje učeničkog znanja. Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje. Osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova. Naučiti koristiti povijesne atlase i enciklopedije, izrađivati projekte, uređivati pano. Pripreme za natjecanje iz povijesti.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sanja Pirc, učiteljica povijesti

Način realizacije:

Individualni pristup, timski rad, rad u paru, dva sata tjedno (učenici će biti podijeljeni u dvije skupine).

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.

Okvirni troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika (papiri, bojice, ljepilo, selotejp, škare, 4 arka hamer papira).
Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Individualno, opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

3.10. INFORMATIKA

DODATNA NASTAVA INFORMATIKE OD 5. DO 8. RAZREDA**Ciljevi:**

Steći dodatna znanja i vještine za napredno služenje računalom.

Namjena:

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi proširivanja znanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani i Vedran Vađunec, učitelji informatike

Način realizacije:

Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.

Okvirni troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

3.11. VJERONAUK

DODATNA NASTAVA VJERONAUKA U 5. RAZREDU**Ciljevi:**

- usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na višoj razini: Religije, Biblija, Biblijski junaci, Isus Krist, Svetci i blaženici kao uzor života

Namjena:

- pružanje individualne pomoći i usmjeravanje učenika s posebnim interesima za sadržaje iz vjeronauka u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja

- uključivanje u natjecanje Vjeronaučna olimpijada (ukoliko bude interesa i ovisno o primjerenosti teme)

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japac Orlović, vjeroučiteljica, Karolina Hrastić, vjeroučiteljica

Način realizacije:

- učionički tip nastave

- primjenjuju se različite nastavne metode, sredstva i oblici rada

Vremenik:

Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno

Okvirni troškovnik:

Papir, toner, hamer papir, ostali potrošni materijali

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Istraživački rad, izrada plakata i prezentacija.

4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

KREATIVCI (1.a)

Ciljevi:

Osvješčivati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini svog zavičaja, svečano obilježavati blagdane i značajne dane. Osvješčivati potrebu za očuvanjem okoliša i prirode. Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, umjetničkom i dramskom tekstu. Razvijati kod učenika sposobnost suradničkog učenja doprinos i obogaćivanje kulturnog i društvenog života učenika. Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni, njegovanje kajkavskog izričaja, sudjelovanje u školskim priredbama. Utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za izrazom crtom, bojom i plastičnim materijalom. Razvoj sposobnosti likovnog izražavanja u dvodimenzionalnom i trodimenzionalnom prostoru. Razvijanje fine motorike ruku. Razvoj logičkog razmišljanja. Cilj je da kroz razne likovne, glazbene, dramske aktivnosti, igru, enigmatske sadržaje, praktične radove razvijaju slobodu izražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije, svoju kreativnost i izražavanje.

Namjena:

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom, likovnom i glazbenom kreativnom izražavanju. Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo.

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorica Novosel, razredna učiteljica 1.a razreda

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost za učenike 1.a razreda

Izrada i oslikavanje predmeta, slikanje i crtanje, uvježbavanje proznih i literarnih tekstova, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, pjesme, ples, čitanje i interpretacija bajki uz suradnju s knjižničarkom, izrada predmeta od priručnog materijala vezano uz prigodne datume.

Vremenik:

Jedan sat tjedno od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine

Okvirni troškovnik:

Trošak radnog materijala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Presentacija učeničkih radova (školski panoji, sajmovi i priredbe).

KREATIVCI (2.a i 2.b)

Ciljevi:

Osvješčivati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini svog zavičaja, svečano obilježavati blagdane i značajne dane. Osvješčivati potrebu za očuvanjem okoliša i prirode. Poticati i

razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, umjetničkom i dramskom tekstu. Razvijati kod učenika sposobnost suradničkog učenja doprinos i obogaćivanje kulturnog i društvenog života učenika. Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni, njegovanje kajkavskog izričaja, sudjelovanje u školskim priredbama. Utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za izrazom crtom, bojom i plastičnim materijalom. Razvoj sposobnosti likovnog izražavanja u dvodimenzionalnom i trodimenzionalnom prostoru. Razvijanje fine motorike ruku. Cilj je da kroz razne likovne, glazbene, dramske aktivnosti, igru, praktične radove razvijaju slobodu samoizražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije, svoju kreativnost i samoizražavanje.

Namjena:

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom, likovnom i glazbenom kreativnom izražavanju. Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 2.a razreda i Jasminka Sačer, razredna učiteljica 2.b razreda

Način realizacije:

Izvanastavna aktivnost za učenike 2. a i b razreda

Izrada i oslikavanje predmeta, slikanje i crtanje, uvježbavanje proznih i literarnih tekstova, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, pjesme, ples, čitanje i interpretacija bajki uz suradnju s knjižničarkom, izrada predmeta od priručnog materijala vezano uz prigodne datume.

Vremenik:

Jedan sat tjedno od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine (1 sat tjedno).

Okvirni troškovnik:

Trošak radnog materijala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Prezentacija učeničkih radova (školski panoji, sajmovi i priredbe).

KREATIVCI (3.a, 3.b)

Ciljevi:

Osvješčivati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini svog zavičaja, svečano obilježavati blagdane i značajne dane. Osvješčivati potrebu za očuvanjem okoliša i prirode. Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, umjetničkom i dramskom tekstu. Razvijati kod učenika sposobnost suradničkog učenja doprinos i obogaćivanje kulturnog i društvenog života učenika.

Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni, njegovanje kajkavskog izričaja, sudjelovanje u školskim priredbama.

Utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za izrazom crtom, bojom i plastičnim materijalom. Razvoj sposobnosti likovnog izražavanja u dvodimenzionalnom i trodimenzionalnom prostoru.

Razvijanje fine motorike ruku.

Cilj je da kroz razne likovne, glazbene, dramske aktivnosti, igru, praktične radove razvijaju slobodu samoizražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije, svoju kreativnost i samoizražavanje.

Namjena:

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom, likovnom i glazbenom kreativnom izražavanju.

Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, učiteljica razredne nastave 3.a razreda,

Sladana Kunić, učiteljica razredne nastave 3.b razreda

Način realizacije:

Izvanastavna aktivnost za učenike 3.a razreda i 3.b razreda

Izrada i oslikavanje predmeta, slikanje i crtanje, uvježbavanje proznih i literarnih tekstova, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, pjesme, ples, čitanje i interpretacija bajki uz suradnju s knjižničarkom, izrada predmeta od priručnog materijala vezano uz prigodne datume.

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine (1 sat tjedno)

Okvirni troškovnik:

Radni materijal (kopiranje)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilježkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Prezentacija učeničkih radova (školski panoji, sajmovi i priredbe).

KREATIVCI (4.a, 4.b)

Ciljevi:

- poticati učeničku aktivnost, afirmiranje svijesti i sklonosti za kreativnim radom, promatranjem, uočavanjem, analiziranjem, povezivanjem u cjelinu, traženjem rješenja, razvijanje upornosti i dosljednosti te aktivno samostalno stvaranje
- razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo i doprinosti estetskom izgledu škole
- razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja te poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...)
- poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste i mimiku
- poticati pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja
- igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine
- razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje).
- poticati i razvijati poduzetničke vještine

Namjena:

- uključiti učenike 4. a i 4. b razreda u aktivnosti pisanja pjesama, priča, crtanja, oblikovanja, pjevanja i plesa, istraživanja, rješavanja ali i sastavljanja različitih zagonetki, izvođenja pokusa i korištenje digitalnih alata kako bi razvijali svoje potencijale i interese za različita područja

Nositelji i njihova odgovornost:

Snježana Hranić, razredna učiteljica 4.a i Dražen Vađunec, razredni učitelj 4.b

Način realizacije:

- izvanastavna aktivnost za učenike 4. a. i 4. b razrednog odjela koji će sudjelovati u različitim projektima i radu učeničke zadruge te se na taj način upoznati s projektnom nastavom
- individualni i grupni rad

Vremenik:

- od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.

Okvirni troškovnik:

- potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za mrežnu stranicu škole

- objavljivanje radova u dječjim časopisima.

KREATIVNA GRUPA (5.-8. RAZRED)

Ciljevi:

Razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, a posebno u dramskim djelima i poeziji hrvatskih i stranih autora - osposobljavati učenike na slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu - zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatskih književnika i kazališta na književnom jeziku, ali i dijalektne književnosti. Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, razvijanje pismenog izražavanja učenika, usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim i literarnim formama. Razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, razvijanje kritičkog mišljenja i poduzetničkog duha. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti. Poticati učeničku aktivnost, afirmiranje svijesti i sklonosti za kreativnim radom, promatranjem, uočavanjem, analiziranjem, povezivanjem u cjelinu, traženjem rješenja, razvijanje upornosti i dosljednosti te aktivno samostalno stvaranje.

Namjena:

Pobuditi interes za literarne i novinarske komunikacijske aktivnosti. Senzibilizirati učenike za dramsko-recitatorski rad te prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanja osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju. Poticati učenike na primjenu inovativnih i kreativnih rješenja te im omogućiti razvijanje poduzetničke ideje od koncepta do realizacije.

Nositelji i njihova odgovornost:

Elena Kovačić, učiteljica hrvatskog jezika

Način realizacije:

Izvanastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda koji će sudjelovati u različitim aktivnostima i projektima vezanim za literarno-dramsko-recitatorsko-novinarsko područje te iz područja likovne umjetnosti i poduzetništva; u obliku individualnog i grupnog rada.

Vremenik:

Jedan sat tjedno od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine

Okvirni troškovnik:

Trošak radnog materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i napredovanja učenika. Presentacija učeničkih radova. Objava radova u medijima.

RECITATORSKA DRUŽINA

Ciljevi:

Razvijanje sposobnosti govornog izražavanja, recitiranja i govorenja. Poticanje na samostalnost i slobodu izražavanja. Razvijanje kreativnosti u govornom izražavanju. Razvijanje timskog

rada. Kreativni, estetski i socijalni razvoj učenika. Razvijanje sposobnosti kritičkog promišljanja. Poticanje tolerancije i razumijevanja.

Namjena:

Sudjelovanje na školskim priredbama, školskim projektima i Lidranu. Pozitivno sudjelovanje na susretima i natjecanjima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Ivanka Lazar, učiteljica hrvatskog jezika.

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda.

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.

Okvirni troškovnik:

Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sukladno vrijednosnim odrednicama za scensko stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava, osobno zadovoljstvo.

VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

Ciljevi:

Estetsko uređenje škole u skladu s važnim događajima i danima koje obilježava škola. Prezentacija vlastitog viđenja događaja i metaforička obrada teme. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. Poticanje učenika na odgovorno ponašanje i vođenje zdravog života.

Namjena:

Uređenje školskog prostora. Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvijanje zdravog načina života.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sonja Đurkin, učiteljica likovne kulture (u suradnji sa stručnim suradnikom socijalnim pedagogom Tomislavom Batinićem i stručnom suradnicom pedagoginjom Marijom Česi).

Način realizacije:

- samostalno, uz suradnju sa ostalim učiteljima i stručnom službom,
- uz pomoć učenika (5.-8. razred, do 5 učenika prema potrebi),
- dva sata tjedno.

Vremenik:

Školska godina 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Potrošni materijal - nabavlja škola prema potrebi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- foto zapis,
- uređenje stranice škole,
- uređenje škole.

PJEVAČKI ZBOR

Ciljevi:

Omogućiti učenicima zainteresiranim za glazbu kreativno izražavanje. Stjecati nova znanja i vještine, glazbeno improvizirati te pratiti i razvijati postojeće sposobnosti. Poticati iskustvo kvalitetnog glazbenog javnog nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika. Upoznavati glazbala te razvijanje glazbene pismenosti.

Namjena:

Pripremanje učenika za priredbe u školi i izvan nje (smotre, festivali).

Nositelji i njihova odgovornost:

Janja Vađon, učiteljica glazbene kulture.

Način realizacije:

Grupni i individualni rad.

Vremenik:

U nastavnoj godini 2025./2026., 2 sata tjedno.

Okvirni troškovnik:

Literatura oko 27,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Evaluacijski listić (osnove vokalne tehnike, postava glasa, pjevačke tehnike i vježbe; pjevanje, slušanje i upoznavanje različitih skladbi i glazbene literature domaćih i stranih autora svih glazbenih razdoblja; gospel, soul, tradicijska i klasična glazba, jazz, pop, rock, duhovne šansone i dr. glazbene vrste).

VJERONAČNA GRUPA

Ciljevi:

- razvijanje duhovnosti vjeroučenika
- poticanje na solidarnost prema drugima
- razvijanje kreativnosti i duha suradnje

Namjena:

Formiranje vjerničke osobnosti, poticanje učenika na solidarnost, razvijanje komunikativnosti i kreativnosti, obilježavanje važnih datuma i događaja tijekom školske godine.

Nositelji i njihova odgovornost:

Karolina Hrastić, vjeroučiteljica

Način realizacije:

upoznavanje učenika s važnim datumima i liturgijskim razdobljima tijekom godine (Svjetski dan učitelja, Dani kruha i zahvalnosti, Svjetski dan misija, Svjetski dan ljubaznosti, Dan sjećanja, Međunarodni dan volontera, Sveti Nikola, došašće, Božić, Međunarodni dan vjerskih sloboda, Svjetski dan bolesnika, korizma, Dan očeva, Uskrs, Svjetski dan plesa, Majčin dan), izrada plakata, kreativno izražavanje, suradnja s Misijskom grupom

Vremenik:

tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno

Okvirni troškovnik:

Papir, toner, hamer papir, ostali potrošni materijali

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Dobivena znanja sažeti i oblikovati kroz istraživački rad, plakate i prezentacije.

PRVA POMOĆ I ZAŠTITA

Ciljevi:

Upoznavanje opasnosti koje ih mogu zadesiti u svakodnevnom životu. Naučiti prepoznati osnovne tipove ozljeda. Usvojiti znanja o pravilnim načinima saniranja određenih ozljeda. Upoznati povijest nastanka Pokreta (Međunarodnog Crvenog križa). Upoznati mogućnosti djelovanja CK u mirnodopskom razdoblju.

Namjena:

Razvijanje vještina u pružanju prve pomoći kao i empatije spram unesrećenih. Uočiti povezanost sadržaja nastavnog predmeta povijesti sa drugim sferama života kad govorimo o nastanku CK.

Nositelji i njihova odgovornost:

Tamara Jadanić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i učenici 8. razreda

Način realizacije:

Izvanastavna aktivnost

Vremeni:

Od 8. rujna 2022. do 12. lipnja 2026. godine, 2 sata tjedno

Okvirni troškovnik:

Pomagala u izvedbi praktičnih zadataka oko 20 €. Papiri za zadatke (natjecanje).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje napredovanja učenika u praktičnom načinu zbrinjavanja ozlijeđenih. Sudjelovanje na natjecanju i podmlatka u regiji Ludbreg (Varaždin).

EKO GRUPA

Cilj:

- ekološko osvješćivanje djece s ciljem održivog razvoja u budućnosti,
- razvoj kompetencija, vještina i stavova koje će moći primjenjivati u svakodnevnom životu i donositi relevantne odluke za osobnu dobrobit, dobrobit zajednice i prirode

Namjena:

Učenici 6. razreda.

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica prirode i biologije

Način realizacije:

Razgovor i obilježavanje važnijih datuma vezanih uz zaštitu okoliša i prirode izradom tematskih plakata, provođenjem radionica i sudjelovanje u projektima recikliranja različitih otpadnih sirovina (plastika, staklo, papir, metal)

Vremeni:

Tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Troškovi papira za izradu plakata

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje odlaganja (razvrstavanja) otpada u školskom okruženju
- praćenje promjena u ponašanju učenika u svakodnevnom životu

MLADI METEOROLOZI

Ciljevi:

Proširiti spoznaje i stjecati nova znanja o klimi i vremenu. Razvijati kreativnost i suradničkog učenja. Razvijati pozitivan odnos prema meteorologiji. Osvijestiti probleme klimatskih promjena.

Namjena:

Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, rada u skupini i paru, usvajanje novih znanja i vještina. Osposobljavanje učenika za čitanje sinoptičkih karata.

Nositelji i njihova odgovornost:

Petra Mesarić Šimunić, mag. educ. geogr.

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine (35 sati godišnje).

Okvirni troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika (hamer papir, ljepilo, bojice, materijali za izradu plakata i uređivanje panoa).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učenika i zajednička analiza rada.

HOBİ

Ciljevi:

- razvijanje učeničkog stvaralaštva, sposobnosti i vještina
- razvijanje kreativnosti
- poticanje na razmišljanje, na stvaranje i na originalnost
- razvijanje upornosti u radu, samopouzdanja i vlastite vrijednosti
- poticanje prijateljstva, suradnje i timskog rada
- kvalitetna organizacija slobodnog vremena
- poticanje na pomaganje drugima
- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja

Namjena:

- razvijanje misaonih procesa, logičkog mišljenja i zaključivanja
- poticanje zdravog života
- znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života

Nositelji i njihova odgovornost:

Nevenka Dožajić, učiteljica matematike

Način realizacije:

- učenje osnova, igranje društvenih igara i samostalna izrada istih
- razvijanje zdravog natjecateljskog duha
- enigmatika – usvajanje osnova enigmatskih igara (sudoku, kakuro, hitori, križaljke, rebusi, osmosmjerke) uz razvijanje misaonih procesa i uzročno posljedičnih veza
- kvalitetno i zabavno trošenje slobodnog vremena igranjem igara na otvorenom- stare igre s pjevanjem i ostale igre u grupi
- sakupljanje zanimljivih predmeta (salveta, znački, markica ...)

Vremenik:

Tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

- materijal potreban za realizaciju gore navedenih aktivnosti kojeg će dijelom pribavljati učenici, a dijelom će troškove snositi škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- prema zainteresiranosti učenika za pojedini oblik aktivnosti
- pojedinačno natjecanje i sudjelovanje u rješavanju enigmatike u dnevnom tisku i tisku za djecu.

INFORMATIČKA GRUPA

Ciljevi:

- razvijati interes učenika za informatiku i nove tehnologije
- poticati kreativno i logičko razmišljanje kroz rješavanje problemskih zadataka
- upoznati učenike s osnovama programiranja na jednostavnim primjerima (Scratch, micro:bit)
- upoznati učenike s osnovama 3D modeliranja i primjenom 3D printera u stvaranju vlastitih modela
- poticati suradnički rad i timsku izradu digitalnih projekata koristeći mBot kit
- razvijati digitalne kompetencije primjenom IKT-a u različitim područjima
- razvijati vještine sigurnog i odgovornog korištenja interneta
- osposobiti učenike za samostalno snalaženje u digitalnom okruženju
- razvijati upornost, preciznost i samostalnost u radu na računalnim zadacima

Namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda usmjerena na poticanje logičkog razmišljanja, kreativnosti i digitalnih kompetencija učenika te na primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Učenici kroz praktičan rad na računalima, programiranje i izradu digitalnih sadržaja stječu osnovna znanja i vještine potrebne za sigurno, odgovorno i učinkovito korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vedran Vađunec, mag.inf., učitelj informatike

Način realizacije:

Aktivnost će se realizirati kroz redovite tjedne susrete u informatičkoj učionici. Rad će biti organiziran individualno, u paru i u skupinama, ovisno o temi i zadatku. Učenici će raditi na računalima i edukativnim kitovima i uređajima te će koristiti različite obrazovne digitalne alate i aplikacije za učenje programiranja. Dio aktivnosti bit će posvećen upoznavanju s osnovama 3D modeliranja i praktičnoj primjeni 3D printera kroz izradu jednostavnih modela. Rad će se temeljiti na učenju kroz igru, istraživanju i projektima, čime će se poticati kreativnost, suradnja i samostalnost učenika.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2025./2026., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati.

Detaljan troškovnik:

Nekoliko microbita ako trenutna zaliha neće biti dostatna broju polaznika: 50e

Dodatni mBot robot: 100e

Plastika za 3D printer: 20e

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje. Opisno praćenje učenikovih postignuća, samovrednovanje vlastitih postignuća te zajednička analiza rada grupe. Praćenje interesa učenika, suradnički doprinos, kreativnosti i primjeni stečenih znanja u praktičnim zadacima i projektima.

KLUB MLADIH TEHNIČARA „PROMET”

Ciljevi:

Usvojiti znanja iz područja kulture ponašanja na javnoj površini. Osposobiti učenike da samostalno i po prometnim pravilima i propisima sudjeluju u prometu i ponašaju se u skladu sa svim prometnim pravilima. Osposobiti učenike da samostalno i po prometnim pravilima i propisima polažu biciklistički ispit. Razvijanje osjećaja za skladno, nužno, potrebno, kontinuirano i sustavno. Procjenjivanje, prosuđivanje, donošenje odluka kao i preuzimanje odgovornosti za iste sastavni su dio prometne kulture. Razvijanje tolerancije za drugog, usvajanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezanih za prometna pravila i propise. Stjecanje dodatnih kompetencija koje doprinose sigurnijem sudjelovanju u prometu.

Namjena:

Učenici 5. razreda.

Razvijanje vještina i sposobnosti potrebnih za snalaženje u novim i nepoznatim situacijama. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. Razvijati vještinu promatranja i zaključivanja te donošenja odluka. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za tehniku, tehnologiju i znanost. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će moći samostalno upravljati biciklom na prometnicama, poštivat će sva prometna pravila i propise koje je naučio, koristit će osnovnu opremu za sigurno upravljanje biciklom. Moći će uočavati, analizirati, procjenjivati i samostalno odlučivati. Biti će odgovoran sudionik u prometu te će znati kako postupati u slučaju prometne nesreće.

Nositelji i njihova odgovornost:

Lana Šprem, mag. ing. grafičke tehnologije s nastavničkim kompetencijama.

Način realizacije:

Frontalni, grupni i individualni oblik rada. Učiteljica motivira učenike za sigurno sudjelovanje u prometu te potiče interes za humanost.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2025./2026., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati.

Detaljan troškovnik:

Plakati s prometnim znakovima, daske, čunjevi, bicikl, prijevoz na natjecanje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Provedba školskog natjecanja i sudjelovanje na županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ kao i provedba osposobljavanja za upravljanje biciklom – vanjsko vrednovanje znanja od strane HAK-a i PU Varaždinske.

KLUB MLADIH TEHNIČARA – „MLADI TEHNIČARI“

Ciljevi:

Osposobiti učenike za pravilno korištenje alata i strojeva na siguran način. Učenici će proširiti znanje iz raznih područja tehnike (obrada drva, metala, papira...), naučiti pravilno i precizno izrađivati tehničke tvorevine te steći vještine pri izradi tehničkih tvorevina. Rješavati složene problemske zadatke iz raznih područja tehnike uz primjenu matematike, informatike i drugih srodnih područja u različitim kontekstima. Razvijanje osjećaja za skladno i lijepo, nužno i potrebno, kontinuirano i sustavno. Razvijanje tolerancije, brige za drugog. Priprema učenika za natjecanja iz raznih područja tehničke kulture.

Namjena:

Učenici od 5. do 8. razreda.

Učenici će razvijati vještine i sposobnosti potrebne za snalaženje u novim i nepoznatim situacijama, stjecati znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu, razvijati vještinu promatranja i zaključivanja, donošenja odluka, produbljivati znanja i razvijati interes za tehniku, tehnologiju i znanost, razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje. Unaprjeđivanje logičkog mišljenja, razumijevanje zadataka, nadograđivanje, proširivanje i produbljivanje tehničko-tehnoloških sadržaja. Razvijanje različitih pristupa rješavanju problemskih zadataka korelacijom nastavnih sadržaja stečenih prethodnim stupnjem obrazovanja te drugih srodnih područja s tehničkom kulturom. Razvijanje urednosti, preciznosti, upornosti, kritičnosti i samokritičnosti.

Nositelji i njihova odgovornost:

Lana Šprem, mag. ing. grafičke tehnologije s nastavničkim kompetencijama

Način realizacije:

Frontalni, grupni i individualni oblik rada. Učiteljica potiče kod učenika interes za poduzetništvo, motivira ih za rad koji će im koristiti u svakodnevnom životu. Aktivnosti se ostvaruju u učionici, a prema potrebi i izvan nje.

Vremeni:

Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.

Detaljan troškovnik:

Kupovina potrebnog potrošnog materijala (papir, samoljepljive folije, razne vrste drva, vijci i matice, zakovice, lim, lemilice, otpornici, led diode, ljepilo, pištolj i umetci za lijepljenje...), prijevoz na natjecanje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati učenika na natjecanjima (školskom i županijskom).

Opisno praćenje učenikovih postignuća, samovrednovanje vlastitih postignuća, poticanje i stjecanje samopouzdanja.

MISIJSKA GRUPA

Ciljevi:

- razvijanje duhovnosti vjeroučenika
- poticanje na solidarnost prema bratu čovjeku
- upoznavanje kultura drugih naroda, osobito iz država u kojima djeluju hrvatski misionari
- usavršavanje komunikacijskih vještina i otvorenosti za dijalog s novim situacijama i osobama.

Namjena:

Formiranje vjerničke osobnosti, utvrđivanje znanja o misionarima i njihovom području djelovanja, poticanje učenika na solidarnost, razvijanje komunikativnosti i kreativnosti.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, dipl. kateheta

Način realizacije:

Upoznavanje učenika s djelom i ulogom misionara, proučavanje misijskih glasila, dopisivanje s misionarima, susret s misionarom u školi, izrada plakata, narukvica i krunica.

Vremeni:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine po dva sata tjedno.

Okvirni troškovnik:

Kuverte, poštanske markice, papir i toner cca 100 €, izvor sredstava: škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Dobivena znanja sažeti i oblikovati kroz istraživački rad, video isječke i PPT prezentaciju - pripremanje kratkih izlaganja za satove razrednika, vjeronauka, prirode i društva, povijesti ili geografije.

SPORTSKA GRUPA

Ciljevi:

Ostvarenje želje učenika za izvannastavnim aktivnostima (kretanje i boravak na svježem zraku, promicanje zdravlja, učenje sportskog ponašanja), razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnost usvajanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća.

Namjena:

Promicanje zdravlja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvoj natjecateljskog duha, promicanje općih pozitivnih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski rad, razvoj i njegovanje higijenskih navika

Nositelji i njihova odgovornost:

Tamara Jadanić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i učenici od 5. do 8. razreda

Način realizacije:

Različiti oblici tjelesnih aktivnosti, individualni rad, rad u paru i skupini, elementarne igre i igre natjecanja

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine, 2 sata tjedno

Okvirni troškovnik:

Različiti potrošni materijal koji koristimo na redovitim satovima tjelesne i zdravstvene kulture

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Ciljevi:

Cilj aktivnosti omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje. Ovo društvo imat će više sportskih sekcija. Planirana natjecanja za učenice su atletika, ples i kros te učenike atletika, nogomet i kros. Učenici članovi školskog športskog društva predstavljaju školu na natjecanjima.

Namjena:

Promicanje zdravlja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvoj natjecateljskog duha i općih pozitivnih ljudskih vrijednosti, razvoj higijenskih navika.

Promicati korisnost bavljenja sportom i utjecati na razvoj općih ljudskih vrijednosti te natjecateljskom duhu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Tamara Jadanić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i učenici 5. - 8. razred. (5. i 6., te 7. i 8. razredi)

Način realizacije:

U dogovoru s učenicima dogovarati termine treninga, ovisno o natjecanju koje se bliži.

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.

Okvirni troškovnik:

Sredstva potrebna za nabavku nogometnih lopti i majica ili dresova za natjecanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Napredak u igri, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada.

PROJEKT „UNIVERZALNA ŠKOLA SPORTA“

Ciljevi:

Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.

Namjena:

Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.

Nositelji i njihova odgovornost:

Tamara Jadanić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i učenici nižih razreda

Način realizacije:

Dva puta tjedno po 45 minuta.

Vremenik

Od 1. listopada 2025. do 31. svibnja 2026. godine

Okvirni troškovnik:

Različiti potrošni materijal koji koristimo na redovitim satovima tjelesne i zdravstvene kulture.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Napredak u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima.

PROJEKT „VJEŽBAONICA“

Ciljevi:

Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.

Namjena:

Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola, svih razreda srednjih škola u Republici Hrvatskoj. Aktivnosti su prilagođene uzrastu, interesima i sposobnostima učenika. Program se provodi u okviru školskih sportskih društava.

Nositelji i njihova odgovornost:

Tamara Jadanić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i učenici 5. - 8. razreda.

Način realizacije:

Dva puta tjedno po 45 minuta.

Vremenik:

od 1. listopada 2025. do 31. svibnja 2026. godine

Okvirni troškovnik:

- različiti potrošni materijal koji koristimo na redovitim satovima tjelesne i zdravstvene kulture

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Napredak u sportskim igrama.

PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“

Ciljevi:

Glavni je cilj projekta educirati učenike osnovnih škola o osnovnim konceptima pravilne prehrane poput tanjura pravilne prehrane i usvajanja zdravih navika kroz praktične prikaze uz evaluaciju znanja učenika.

Namjena:

Vrtim zdravi film namijenjen je učenicima od 7. razreda osnovne škole, a proširuje se na 5. i 6. razrede. Dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom “Nestlé for healthier Kids Global Programme”, kojem je cilj educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika.

Vrtim Zdravi Film educira učenike sedmih razreda kako bi poruke usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomazemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.

Nositelji i njihova odgovornost:

Tamara Jadanić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i učenici 5. - 7. razreda

Način realizacije:

Provedba edukacija sa svim sudionicima, anketiranje učenika 7. razreda.

Vremenik:

Od 1. listopada 2025. do 31. svibnja 2026. godine

Okvirni troškovnik:

Papir u iznosu 5,00 €. Hamer papir za potrebe izrade plakata.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Osvještavanje važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti.

PROJEKT „AEROBIK S TATOM, NA PENALE S MAMOM“

Ciljevi:

Glavni su ciljevi ovog novog projekta povezati roditelje i djecu oko školskih aktivnosti na području škole, pretvoriti školska sportska igrališta u mjesta svakodnevnog okupljanja mladih i njihovih roditelja i obitelji, razvijati zdrave navike kod djece i roditelja te putem sportsko-rekreacijskih aktivnosti pozitivno utjecati na socijalizaciju djece i mladih, kao i njihovih roditelja, ali i omogućiti lokalnim zajednicama prepoznavanje ove ideje i aktivno uključivanje u program.

Namjena:

Razvoj projekata i programa Hrvatskog školskog sportskog saveza usmjeren je ka povezivanju edukacije djece i nastavnika s edukacijom roditelja, kako bi i oni postali aktivan dio sportskog odgoja i obrazovanja djece i mladih na nacionalnoj razini.

Nositelji i njihova odgovornost:

Tamara Jadanić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i učenici 1. - 8. razreda

Način realizacije:

Dva puta mjesečno po 3 sata.

Vremenik:

Od 1. listopada 2025. do 31. svibnja 2026. godine

Okvirni troškovnik:

Različiti potrošni materijal koji koristimo na redovitim satovima tjelesne i zdravstvene kulture

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Nema vrednovanja.

PROJEKT „VIRTUALNI PLESNI SHOW“

Ciljevi:

Glavni su ciljevi projekta veće uključivanje učenika u aktivnosti ŠSD-a, poticanje učenika u školske sportske aktivnosti te nastavak popularizacije plesa među učenicima. Sekundarni ciljevi projekta su promocija sportskih aktivnosti koja nisu u sustavu školskih sportskih natjecanja, te popularizacija plesa i sportskih aktivnosti u školama putem društvenih medija.

Namjena:

Učenice i učenici stvaraju plesne videe u kojima pokazuju svoje koreografije te šalju Hrvatskom školskom sportskom savezu koji ih objavljuje i poziva pratitelje na glasanje. Kombinacijom glasova publike i ocjenama stručnih žirija, tri najbolje osnovne škole i tri najbolje srednje škole imaju priliku sudjelovati na Državnim prvenstvima u školskom sportu, ali i osvojiti vrijedne nagrade za svoju školu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Tamara Jadanić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i učenici 8. razreda

Način realizacije:

Po dogovoru s učenicima.

Vremenik:

Rujan 2025. do svibnja 2026. godine

Okvirni troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje u natjecanju koreografija.

PROJEKT „HRVATSKA PLIVA“

Ciljevi:

Opći cilj programa je omogućiti većem broju korisnika obuku plivanja, a poseban cilj programa je povećanje broja korisnika koji su uspješno prošli program obuke neplivača i naučili plivati te poticanje korisnika na bavljenje tjelesnom aktivnošću, odnosno plivanjem. Po završetku programa djeca će kroz igru, zabavu, bogat sadržaj vježbi i imitiranih pokreta plivanja u vodi i na suhom, steći motorička znanja za siguran boravak u mediju vode.

Namjena:

Odgojne zadaće programa su razvijanje interesa za sportske aktivnosti, za aktivnost plivanja i boravak u mediju vode, poticanje discipline i razvoj samostalnosti tijekom boravka na bazenu i u izvršavanju zadataka, kao i poticanje na međusobnu suradnju, funkcioniranje u grupi te inkluziju putem sporta.

Nositelji i njihova odgovornost:

Tamara Jadanić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i učenici 3. razreda

Način realizacije:

Po dogovoru s učenicima.

Vremenik:

Rujan 2025. do svibnja 2026. godine

Okvirni troškovnik:

Sredstva za provođenje programa osigurana su u proračunu Ministarstva turizma i sporta, Varaždinske županije, odnosno Školskog sportskog saveza Varaždinske županije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje na temelju propisane tablice kojom se određuje stupanj usvojenosti plivanja. Polaznicima će biti uručene diplome i medalje.

PLANINARSKA GRUPA

Ciljevi i namjena:

- uključiti učenike, roditelje i djelatnike škole u planinarske aktivnosti
- boraviti na svježem zraku, kretati se, družiti s učenicima različite dobi
- uživati u prirodi i druženju
- upoznati domovinu
- usvajati brojne planinarske teme (načini kretanja, oprema, prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama)
- poboljšati fizičko i psihičko stanje, razvijanje zdravih navika
- razvijati pozitivne ljudske osobine: snalažljivost, društvenost, požrtvovnost, suradnju, empatiju, prilagodljivost, tolerantnost
- usvajanje znanja i kompetencija vezanih uz planinarenje

Nositelj odgovornosti:

Lidija Pokos, učiteljica matematike

Način realizacije:

U sklopu planinarske škole, polaznici će ići na 2 do 3 jednodnevna planinarska izleta (Risnjak, mali planinari planinare ludbreškim bregima...) prema dogovoru. S vremenom se planiraju teme koje će se obraditi tijekom planinarske škole: Povijest planinarstva, Kretanje u planini-vještine, preduvjeti, penjanje, tjelesna pripremljenost, Pravilno planinarenje (odmor i kretanje), Osobna planinarska oprema, Orijehtacija - geografska karta, određivanje strana svijeta, Vodiči u planini, GSS, Prehrana u planini, Ponašanje u planini, Prva pomoć.

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.

Okvirni troškovnik:

Članarina u Planinarsko društvo „MIV“ Varaždin je 6,00 € godišnje po učeniku. Svaki izlet se dodatno plaća (ovisi o udaljenosti i destinaciji, ulaznicama).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje na izletima koje organizira planinarsko društvo, druženje, boravak na zraku, tjelesna aktivnost.

UČENIČKA ZADRUGA „JUREK“

Ciljevi:

Cilj je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika. Omogućiti im poticanje i razvoj interesa. sposobnosti i vještina te stjecanje i primjenu znanja od planiranja do tržišnog vrjednovanja rezultata rada. Poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost, upornost, ustrajnost, posebno razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode-ekološku svijest kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenike profesionalno informirati, usmjeravati i stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Poticati i razvijati poduzetničke ideje.

Namjena:

Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruga i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom

Nositelji i njihova odgovornost:

Voditeljica Učeničke zadruge Snježana Hranić, članovi Zadrugnog odbora, voditelji sekcija UZ, svi zaposlenici škole, vanjski suradnici, roditelji i mladi zadrugari.

Način realizacije:

Rad u sekcijama (izvannastavnim aktivnostima) integriranim u Zadrugu.

Vremenik:

Program će se realizirati u sklopu izvannastavnih aktivnostima prema mogućnostima učenika i voditelja, jednom tjedno, jedan sat po sekciji po potrebi i više, tijekom školske godine 2025./2026. i nastaviti kroz više godina.

Okvirni troškovnik:

Materijal i sredstva za rad, literatura, usavršavanja, troškovi izložbi i posjeta sajmovima. Koristiti sredstva od prodaje vlastitih uradaka, koristiti sredstva donacija, materijalnih sredstava škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje u školi pri radu u sekcijama, na lokalnim priredbama i svečanostima, na prodajnim izložbama, županijskoj i državnoj smotri. Pratiti učenike u ponašanju, odgovornosti i zalaganju, napredovanju, uključenosti u razne aktivnosti. Vrednovati estetski izgled uradaka, uporabnu vrijednost, materijalnu dobit.

5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.1.1. ŠKOLSKI IZLETI

IZLET UČENIKA 1. A RAZREDA U VARAŽDIN I MEĐIMURJE – TVORNICA TJESTENINE, MLIN NA MURI ili KRAŠOGRAD

Ciljevi:

Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima paralelnih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema našoj domovini.

Namjena:

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorica Novosel, razrednica 1. a razreda, putnička agencija izabrana na temelju javnog natječaja.

Način realizacije:

Odlazak u pravcu Varaždina te Međimurja prema odabrane turističke agencije

Vremenik:

Drugo obrazovno razdoblje šk. god. 2025./2026. – svibanj/lipanj 2026.

Okvirni troškovnik:

Troškovi prijevoza, organizacije i osiguranja učenika – oko 60,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenika u vladanju i zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima, razgovor o viđenom i doživljenom.

IZLET UČENIKA 2.A, 2.B, 3.A I 3.B RAZRED U VARAŽDINSKU ŽUPANIJU: TRAKOŠĆAN-VARAŽDIN

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Njegovanje pristojnog ponašanja tijekom izleta. Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema našoj domovini.

Namjena:

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 2. a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 2.b razreda, Katica Horvat, razredna učiteljica 3.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 3.b razreda, putnička agencija

Način realizacije:

Posjet dvorcu Trakošćan i znamenitostima grada Varaždina, razgled Entomološkog muzeja i Starog grada uz stručnu pratnju.

Vremeni:

Svibanj ili lipanj 2026.

Okvirni troškovnik:

Troškovi prijevoza, organizacije i osiguranja učenika – oko 50,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenika u vladanju i zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima, razgovor o viđenom i doživljenom.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLET UČENIKA 4.A I 4.B RAZREDA
MEĐIMURJE – TVORNICA TJESTENINE U NEDELIŠĆU, ŽABNIK MLIN NA
MURI, DVORAC ZRINSKIH U ČAKOVCU**

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Njegovanje pristojnog ponašanja tijekom izleta. Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema našoj domovini.

Namjena:

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za obrazovnim (znanstvenim), sportskim i rekreativnim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Snježana Hranić, razredna učiteljica 4.a razreda i Dražen Vađunec razredni učitelj 4.b razreda, putnička agencija izabrana na temelju javnog natječaja.

Način realizacije:

Odlazak u pravcu Međimurja. Posjet tvornici tjestenine Marodi u Nedelišću, Žabnik mlin na Muri, Čakovec – razgled grada i dvorca Zrinskih.

Vremeni:

Svibanj 2026.

Okvirni troškovnik:

Prijevoz turističkim autobusom, pratitelj putovanja, lokalni vodič, ručak u restoranu, svi razgledi prema programu, osiguranje od posljedica nesretnog slučaja, odgovornost, jamčevina, organizacijski trošak oko 60,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenika u ponašanju i zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

**IZLET UČENIKA 5. A I 5. B RAZREDA U MEĐIMURJE (ČAKOVEC) I ACCREDO
CENTAR**

Ciljevi:

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Međimurja i istaknuti njihovu veliku važnost u upoznavanju domovine. Razvijati pozitivan stav prema vrijednostima i ljepotama vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo i međusobno poštivanje. Poticati međusobno druženje. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja.

Namjena:

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu. Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih u razredu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Nevenka Dožajić, razrednica 5.a i Sanja Pirc, razrednica 5.b razreda i putnička agencija.

Način realizacije:

Putovanje autobusom u pratnji učitelja i u suradnji s putničkom agencijom.

Vremenik:

Svibanj 2025.

Okvirni troškovnik:

Troškovi prijevoza i ulaznice – oko 50,00 €

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje ponašanja učenika, razgovor s učenicima, analiza i vrjednovanje.

IZLET UČENIKA 6.A I 6.B RAZREDA NA KRK

Ciljevi:

upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske, posjet Jurandvoru tj. lokalitetu nalaza Bašćanske ploče. Ekскурzija uključuje razgled grada Krka sa značajnim građevinama, razgled grada Punata te posjet otočiću Košljunu na kojem je planiran posjet benediktinskom samostanu. U sklopu ekskurzije prilika je za razvijanje zajedništva i primjenu pravila kulturnog komuniciranja i ponašanja.

Namjena:

Učenici 6. razreda.

Nositelji i njihova odgovornosti:

Razrednice Lidija Pokos i Melita Bontek, turistička agencija.

Način realizacije:

Posjet gradu Krku, Punatu, otočiću Košljunu i Jurandvoru (Baška).

Vremenik:

5. lipnja 2026.

Okvirni troškovnik:

Cijena ponude dostavljena od turističke agencije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 6.AB I 8.AB RAZREDA (REDOVNA I IZBORNA NASTAVA) U GRAZ (AUSTRIJA)

Ciljevi:

Posjetiti grad Graz i njegove znamenitosti. Obogatiti rječnik novim riječima i razvijati vještinu usmenog izražavanja na njemačkom jeziku u stvarnoj situaciji. Omogućiti učenicima kontakt s govornicima njemačkog jezika u autentičnom okruženju. Upoznati prirodna, geografska, klimatska i gospodarska obilježja prostora. Omogućiti učenicima aktivno istraživačko učenje. Razvijati pozitivan odnos prema okolišu i prirodnim resursima. Razvijati sposobnosti promatranja, uspoređivanja, zaključivanja, opisivanja. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Razvijati odgovornost, prijateljstvo. Primijeniti sadržaje usvojene tijekom nastave, isticati potrebu suradnje, grupnog načina učenja te razvijanje timskog duha.

Namjena:

Učenici upoznaju geografska i kulturna obilježja zemlje njemačkog govornog područja, razvijaju interes za učenje njemačkog jezika i razvijaju komunikacijske vještine.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica Njemačkog jezika Andreja Kišiček-Pepelko, razrednici navedenih razreda

Način realizacije:

Školski izlet

Vremenik:

ožujak-svibanj 2026.

Okvirni troškovnik:

Cijena prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz izradu kratkih izvještaja, plakata ili prezentacija na zadanu temu, video- i fotozapisi o provedenim aktivnostima, pisanje izvješća za web-stranicu škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI U POLJOPRIVREDI PRI SREDNOJ ŠKOLI „ARBORETUM OPEKA“ MARČAN

Ciljevi:

Kroz učionicu na otvorenom, kod učenika poticati prirodnu radoznalost, želju za učenjem te poboljšati razumijevanje učenika povezano s temama učenja uz prirodu tj. biljni i životinjski svijet. Utjecaj prirode na osnovne životne procese do proizvodnje hrane, zaštite okoliša i održivog razvoja.

Namjena:

Stjecanje znanja i vještina o uzgoju povrća, mikro bilja, začinskog bilja i načinima vegetativnog razmnožavanja biljaka, učenici 6., 7. i 8. razreda.

Nositelji i njihova odgovornost:

Varaždinska županija, Regionalni centar kompetentnosti u poljoprivredi Srednja škola Marčan, učiteljica Melita Bontek.

Način realizacije:

Provođenje praktičnih radionica iz uzgoja bilja.

Vremenik:

Tijekom školske godine.

Okvirni troškovnik:

Prijevoz učenika i ostale troškove financira Varaždinska županija kroz program Škola u prirodi.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

Praćenje razvoja interesa učenika za poljoprivredna zanimanja u kasnijem školovanju i odabiru srednjoškolskog obrazovanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ORGANIZACIJI UDRUGE AEROKLUBA „RUDOLF FIZIR“ TE PROJEKTA „U LUDBREGU raSTEM“

Ciljevi:

Uključiti učenika OŠ Sveti Đurđ u projekt Aerokluba putem kojeg će jačati svoje afinitete prema STEM području.

Namjena:

Uključivanje učenika OŠ Sveti Đurđ u besplatne radionice Aerokluba. Svrha projekta „U Ludbregu raSTEM“ je jačanje kapaciteta Aerokluba „Rudolf Fizir“ Ludbreg i partnera za provedbu aktivnosti promocije STEM-a među djecom i učenicima osnovnih i srednjih škola. To će se postići kroz partnersku suradnju udruge s Međimurskim veleučilištem iz Čakovca, Osnovnom školom Ludbreg, Srednjom školom Ludbreg i Dječjim vrtićem Radost Ludbreg. Kao rezultat ojačanih kapaciteta, volonteri i zaposlenici udruge i projektnih partnera OCD-a izradit će programe za djecu i učenike te ih tijekom projekta provesti kroz ukupno 192 radionice tijekom 24 mjeseca trajanja provedbe projekta i s najmanje 600 djece i učenika koji će na

radionicama unaprijediti svoja znanja i vještine u STEM području, nadograditi teorijska znanja sa praktičnim učenjem, a sve to na zabavan, neformalan, inovativan i interaktivan način. Djecu i učenike će se potaknuti da budu kreativni, donose odluke, uče iz pogrešaka te da sami dolaze do rješenja problema. Također će se poticati timska suradnja, komunikacijske vještine, kognitivne vještine, preuzimanje inicijative, razmišljanje „izvan kutije“, a sve s ciljem kako bi se osnažilo povjerenje u vlastite sposobnosti. Sve navedeno koristit će učenicima u daljnjem redovnom obrazovanju i pripremit će ih za lakše suočavanje s izazovima u budućnosti.

Nositelji i njihova odgovornost:

Aeroklub „Rudolf Fizir“ Ludbreg, Grad Ludbreg, Dječji vrtić Radost Ludbreg, Osnovna škola Ludbreg, Srednja škola Ludbreg, Međimursko veleučilište Čakovec

Način realizacije:

Višednevni treninzi, zimske škole, rad u školi, studijska putovanja za učitelje i učenike.

Vremenik:

Školska godina 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Troškove radionica snosi Aeroklub.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Povratne informacije učenika i roditelja.

5.1.2. ŠKOLSKE EKSKURZIJE

EKSKURZIJA UČENIKA 7.A I 7.B RAZREDA U BIOGRAD NA MORU

Ciljevi:

Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti Hrvatske i razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo. Poticati međusobno druženje. Upoznati još jedan dio naše domovine i još jednom biti svjedoci prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja. Razvijati osjećaj domoljublja i poticati učenike na čuvanje prirode i kulturnih znamenitosti. Razvijati samostalnost i odgovornost u ponašanju.

Namjena:

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu. Produbljivanje znanja o domovini i proširivanje iskustava učenika koje će im biti potrebno u svakodnevnom životu. Učenici ostvaruju ishode međupredmetnih tema: osr A.3.1. Razvija sliku o sebi; osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem., osr A.3.3. Razvija osobne potencijale; osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih., osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije; osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba., osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite., osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet., goo A.3.3. Promiče ljudska prava., goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova., odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode., odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu., zdr.A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana., zdr. A.3.3. Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela., zdr. B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak., zdr .B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima., zdr. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.

Nositelji i njihova odgovornosti:

Elena Kovačić, razrednica 7. a i Edi Bačani, razrednik 7. b razreda, učitelj pratitelj te turistička agencija preuzima organizaciju putovanja (prijevoz, smještaj i prehrana),

Način realizacije:

Učenici će biti smješteni u Biogradu na Moru (3 noćenja) te će posjetiti gradove Zadar i Šibenik, Memorijalni centar Nikola Tesla u Smiljanu, Sokolarski centar i Nacionalni park Krka.

Vremenik:

Lipanj 2025.

Okvirni troškovnik:

Troškove putovanja snose roditelji plaćanjem agenciji. Cijena putovanja je oko 300 - 500 € Uključujući smještaj, prehranu, prijevoz i ulaznice u kulturne i prirodne znamenitosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

5.1.3. TERENSKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA ZA 1.A - sadržaji vezani uz nastavu Prirode i društva (Promet, Godišnja doba, Moje mjesto, Energija i ekološke teme)

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznati zavičaj u kojem učenik živi. Uočavati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnosti ljudi u jesen, zimi i u proljeće.

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorica Novosel, razredna učiteljica 1.a razreda

Način realizacije:

Odlazak u dvorište i okolinu škole. Promatranje, zapažanje i zaključivanje.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2025./2026., kod obrade predviđenih nastavnih sadržaja.

Okvirni troškovnik:

Troškovi kupovanja potrošnog materijala: papir, flomasteri, krede u boji – 7 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovor, likovni izraz, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

TERENSKA NASTAVA ZA 2.A i 2. B RAZRED – Sadržaji vezani uz nastavu prirode i društva (Godišnja doba, zdravlje; Izvori energije oko mene; U mojem zavičaju; Moje mjesto; Putujemo, Vode u našem okružju)

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje

kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznati zavičaj u kojem učenik živi. Uočavati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnosti ljudi u jesen, zimi i u proljeće.

Namjena:

Šetnja prirodom u blizini škole te uočavanje promjena u prirodi. Snalaženje u zavičaju. Snalaženje u okolišu škole. Promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Osposobljavati učenike za uočavanje povezanosti između žive i nežive prirode te potrebu zaštite vode, zraka i tla radi očuvanja različitosti živih bića na zemlji. Šetnja mjestom te uočavanje dobrih i loših načina brige o okolišu. Akcija čišćenja okoliša škole.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 2.a razreda i Jasminka Sačer, razredna učiteljica 2.b razreda.

Način realizacije:

Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2025./2026., kod usvajanja predviđenih nastavnih sadržaja.

Okvirni troškovnik:

Troškovi pripreme nastavnih sredstava za nastavu u prirodi u vrijednosti oko 15 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Formativno i sumativno vrednovanje.

TERENSKA NASTAVA ZA 3.A I 3.B RAZRED – sadržaji vezani uz nastavu prirode i društva (Snalaženje u prostoru, Meteorološka stanica, Plan mjesta, Raznolik izgled zavičaja, Jesen, Zima, Proljeće u zavičaju, Promet)

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.

Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.

Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Upoznati zavičaj u kojem učenik živi. Uočavati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnosti ljudi u jesen, zimi i u proljeće.

Namjena:

Šetnja prirodom u blizini škole te uočavanje promjena u prirodi.

Snalaženje u zavičaju. Snalaženje u okolišu škole. Promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Osposobljavati učenike za uočavanje povezanosti između žive i nežive prirode te potrebu zaštite vode, zraka i tla radi očuvanja različitosti živih bića na zemlji. Posjet meteorološkoj stanici. Šetnja mjestom te uočavanje plana mjesta. Akcija čišćenja okoliša škole

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 3.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije:

Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2025./2026., kod obrade predviđenih nastavnih sadržaja.

Okvirni troškovnik:

Troškovi pripreme nastavnih sredstava za nastavu u prirodi u vrijednosti oko 10,00 E.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima

Razgovor o viđenom i doživljenom, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje. Izložba planova mjesta i plodova zemlje.

TERENSKA NASTAVA ZA 4.A I 4.B RAZRED - sadržaji vezani uz nastavu Prirode i društva (Priroda – uvjeti života, Brežuljkasti izgled zavičaja, Travnjak i šuma, Nizinski izgled zavičaja)

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznati zavičaj u kojem učenik živi. Uočavati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnosti ljudi u jesen, zimi i u proljeće.

Nositelji i njihova odgovornost:

Snježana Hranić, razredna učiteljica 4.a i Dražen Vađunec, razredni učitelj 4.b

Način realizacije:

Odlazak u dvorište i okolinu škole. Promatranje, zapažanje i zaključivanje.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2025./2026., kod obrade predviđenih nastavnih sadržaja.

Okvirni troškovnik:

Troškovi kupovanja potrošnog materijala: papir, flomasteri, krede u boji – 10 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovor, likovni izraz, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

TERENSKA NASTAVA PRIRODE ZA 5.A I 5.B RAZRED – ISTRAŽUJEMO VAŽNOST VODE, ZRAKA I TLA

Ciljevi:

Upoznati živi svijet kopnenih voda i tla kao i prilagodbe organizama životnim uvjetima određenog staništa. Poticati učenike na istraživanje u okolišu, razvijati i poticati znatiželju. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Provođenje mjerenja i opažanja usvajajući metodologiju prirodnoznanstvenog istraživanja s njegovim osnovnim etapama i načelima. Razmatranje životnih uvjeta u vodi, tlu i zraku te donošenje zaključaka o odgovarajućim prilagodbama živih bića.

Namjena:

učenici 5.a i 5.b razreda.

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica prirode.

Način realizacije:

Odlazak u obližnji šumarak, školsko dvorište i obližnji potok, mjerenje temperature i tlaka zraka, vode i tla, (ovisno o godišnjem dobu) mjerenje pH vrijednosti vode.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Papiri za nastavne listiće i plakat, jednokratne rukavice

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kao i primjeni viđenog u usvajanju znanja.

Rješavanje radnih listića sudjelovanje u projektima.

**TERENSKA NASTAVA PRIRODE ZA 6.A I 6.B RAZRED
PRIRODA DIO SVEMIRA, POJAVE I PROMJENE U PRIRODI, JEDINSTVO ŽIVE
I NEŽIVE PRIRODE**

Ciljevi:

- poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode
- proširivanje koncepta organiziranosti prirode uočavajući na konkretnim primjerima razine organizacije
- izvođenje opažanja i mjerenja u okolišu, uočavanje međuovisnosti žive i nežive prirode, međusobne odnose živih bića na staništu njihove prilagodbe i životne cikluse.

Namjena:

- učenici 6. razreda

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica prirode

Način realizacije:

Odlazak u okoliš škole i promatranje, primjena teleskopa u promatranju noćnog neba, postavljanje hranilica za ptice, mjerenje temperature i tlaka zraka ovisno o godišnjim dobima.

Vremeni:

Tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Papiri za nastavne listiće i plakat, jednokratne rukavice

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kao i primjeni viđenog u usvajanju znanja. Rješavanje radnih listića.

**TERENSKA NASTAVA BIOLOGIJE ZA 7.A I 7.B RAZREDA - ORGANIZIRANOST
PRIRODE I OBILJEŽJA ŽIVIH BIĆA, KRETANJE ORGANIZAMA, PREHRANA
ORGANIZAMA**

Ciljevi:

- upoznavanje čimbenika i procesa koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji
- razvijanje svijesti o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka
- razvoj istraživačkih kompetencija temeljenih na znanstvenim principima
- povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima.

Namjena:

Učenici 7. razreda.

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica biologije

Način realizacije:

-Izrada modela odlazak u okoliš škole, promatranje ,postavljanje hranilica za ptice.

Vremeni:

Tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik:

Troškovi radnih listića, jednokratnih rukavica

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Praćenje učenika u napredovanju, rješavanje radnih listića.

TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM VODENOM CENTRU U LEGRADU POVODOM MEĐUNARODNOG DANA RIJEKE DRAVE

Cilj:

Stjecanje novih znanja i iskustava vezanih uz očuvanje prirode i rijeka te aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša. Upoznati važnost projekta „DRAVA LIFE“ u poboljšanju ekosustava rijeke Drave kroz obnovu rijeke.

Namjena:

Edukacijsko-terenski program u sklopu obilježavanja Dana rijeke Drave osmišljen je kao prilika kojom će učenici kroz interaktivne i praktične aktivnosti steći dublje razumijevanje o važnosti očuvanja prirode. Učenike će se potaknuti na promišljanje o riječnom okolišu i motivirati ih na daljnje angažiranje u ekološkim inicijativama i boravku u prirodi uz rijeku. Upoznati ugrožena staništa i vrste u Natura 2000 područjima.

Nositelji i njihova odgovornost:

JU „Priroda Varaždinske županije“, Hrvatske vode, učiteljica prirode Melita Bontek, učenici 6.a i 6.b razreda

Način realizacije:

Terenska nastava na lokaciji u Legradu koja uključuje radionice; Obnovljiva riječna staništa, Lov na invazivne vrste, Ptičja posla, Šumska peterokatnica, Legende vezane uz Dravu

Vremenik:

23. rujna 2025.

Troškovnik:

Troškove putovanja snose Hrvatske vode i JU „Priroda Varaždinske županije“.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Razgovor s učenicima, praćenje rezultata na terenskim radionicama, ponašanje i odnos učenika prema prirodnim bogatstvima.

EDUKATIVNI PROGRAM „ŠKOLA UZ RIJEKU“ NA PODRUČJU VARAŽDINSKE ŽUPANIJE

Ciljevi:

Cilj ovoga programa je poboljšati razumijevanje učenika o temama vezanim uz prirodu i bioraznolikost.

Namjena:

Učenje o prirodi na način koji se temelji na igri, promatranju, opažanju i doživljavanju prirode. Aktivno sudjelovanje učenika u procesima istraživanja, učenja i oblikovanja spoznaja i zaključaka koji vode ka odgoju ekološkog mišljenja i ostvarivanju pozitivnog pristupa sudionika prema prirodi, pri čemu je proces učenja važniji od naučenih činjenica.

Nositelji i njihova odgovornost:

JU „Priroda Varaždinske županije“, učiteljica prirode Melita Bontek, razrednici od 1. do 4. razreda, učenici od 1. do 6. razreda.

Način realizacije:

Edukativni program „Škola uz rijeku“ se odvija na području Dravske park-šume te šireg zaštićenog područja Regionalnog parka Mura-Drava. Učenici od 1. do 6. razreda dolaze na navedeno područje u pratnji učitelja, dok edukativni program provode stručni djelatnici JU „Priroda Varaždinske županije.“

Vremenik:

Od listopada 2025. do lipnja 2026. godine.

Okvirni troškovnik:

Troškove putovanja snosi Europska u sklopu projekta Preservign and restoring floodplain forest habitats along the Mura-Drava-Danube rivers – LIFE22-NAT-AT-LIFE RESTORE FOR MDD.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje ponašanja učenika, razgovor s učenicima, analiza i vrednovanje.

TERENSKA NASTAVA VJERONAUKA U 6.A I 6.B RAZREDU

Ciljevi:

Upoznavanje s liturgijskim prostorom i predmetima župne crkve.

Namjena:

- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju
- razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja
- znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović i Karolina Hrastić, vjeroučiteljice.

Način realizacije:

Posjeta župnoj crkvi, promatranje i upoznavanje liturgijskih predmeta, ruha, knjiga i boja.

Vremenik:

Travanj – svibanj 2026.

Okvirni troškovnik:

- nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- samovrednovanje na temelju skupnog rada
- izrada plakata i/ili prezentacije o liturgijskom prostoru
- zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom i javnim nastupom.

TERENSKA NASTAVA VJERONAUKA U 7.A I 7.B RAZREDU

Ciljevi:

Upoznavanje s prostorom župnog groblja, promišljanje o riječima sv. Pavla: „Naša je pak domovina na nebesima, odakle iščekujemo Spasitelja, Gospodina našega Isusa Krista: snagom kojom ima moć sve sebi podložiti on će preobraziti ovo naše bijedno tijelo i suobličiti ga tijelu svomu slavnomu (Fil 3, 20-21).

Namjena:

- uočiti kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote
- objasniti značenje biblijskih tekstova i prepoznati njihovu poruku za vlastiti život
- znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora
- promišljati o Crkvi kao općinstvu svetih koja povezuje proslavljene, trpeće i putujuće članove zajednice.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, vjeroučiteljica

Način realizacije:

Posjeta župnom groblju, paljene svijeće, zajednička molitva i izražavanje osjećaja vezanih uz smrt i gubitak dragih osoba.

Vremenik:

Listopad 2025.

Okvirni troškovnik:

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sastavljanje molitve i predanje vlastitih osjećaja Isusu koji kaže: „Dođite k meni svi koji ste umorni i opterećeni“ (Mt 11, 28).

TERENSKA NASTAVA VJERONAUKA ZA UČENIKE OD 5.-8. RAZREDA**Ciljevi:**

Aktivno sudjelovanje u životu župne i općinske zajednice.

Namjena:

- sudjelovanje u župnom klanjanju
- razvijanje osjećaja da je svaki pojedinac važan za dobrobit zajednice
- opisivanje Božje prisutnosti u životu čovjeka kroz sakramente, osobito sakrament euharistije

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, dipl. kateheta i vlč. Branko Švogor, župnik.

Način realizacije:

Posjeta župnoj crkvi i sudjelovanje u godišnjem župnom klanjanju.

Vremenik:

Svibanj 2026.

Okvirni troškovnik:

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici se otvaraju djelovanju transcendentnog, kritički promišljaju o grijehu i njegovim posljedicama i opisuju Božju prisutnost u životu čovjeka.

TERENSKA NASTAVA POVIJESTI ZA 8. A I B RAZRED - Posjet Spomen – području Jasenovac i Romskom memorijalnom centru Uštica**Ciljevi:**

Ponavljanje i proširivanje znanja o Drugom svjetskom ratu, ustaškom režimu te antifašističkom otporu. Razgledanje Spomen – područja Jasenovac i Romskog memorijalnog centra Uštica. Sudjelovanje u radu u Obrazovnoj učionici.

Razvijati sposobnosti promatranja, uspoređivanja, zaključivanja, opisivanja. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Razvijati odgovornost, prijateljstvo. Primijeniti sadržaje usvojene tijekom nastave, isticati potrebu suradnje, grupnog načina učenja te razvijanje timskog duha.

Namjena:

Razvijati empatiju prema žrtvama ustaškoga režima. Usvajati pozitivne vrijednosti: suživot različitih zajednica, nenasilno rješavanje sukoba. Razvijati kritičko razmišljanje. Razvijati osjećaj odgovornosti za čuvanje demokratskih vrijednosti.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica povijesti, razrednici navedenih razreda

Način realizacije:

Odlazak autobusom na jednodnevno putovanje učenika te posjet Spomen – području Jasenovac i Romskom memorijalnom centru Uštica. Sudjelovanje u radionicama.

Vremenik:

Tijekom drugog polugodišta.

Okvirni troškovnik:

Troškove prijevoza snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz izradu kratkih izvještaja, plakata ili prezentacije na zadanu temu, video- i fotozapisi o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web-stranice škole.

5.2. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

5.2.1. ŠKOLA PLIVANJA

ŠKOLA PLIVANJA ZA 3.A I 3.B RAZRED**Ciljevi:**

Osposobiti učenike za siguran boravak u vodi, usvojiti osnove plivanja.

Namjena:

Program je namijenjen učenicima 3. razreda osnovne škole.

Bolje upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, vježbanje, odnosno, praktičnu djelatnost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Program provodi učiteljica TZK Tamara Jadanić. Pratitelji su učiteljice razredne nastave; Katica Horvat, razredna učiteljica 3.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 3.b razreda.

Način realizacije:

Program se provodi na Gradskim bazenima Varaždin ili bazenu Varaždinskih Toplica. Obuka neplivača traje 35 sati raspoređena u nekoliko (5) radnih dana. Učenici dolaze na bazene organizirano autobusom u pratnji učitelja. Za vrijeme obuke za učenike se brinu učitelji TZK, a u pauzama učitelji u pratnji.

Vremenik:

Siječanj - lipanj 2026. godine.

Okvirni troškovnik:

Troškove djelomično snosi Škola, a dio troškova snose roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici se na kraju programa ocjenjuju i ta se ocjena upisuje u imenik u rubriku praćenja i ocjenjivanja učenika. Učenici koji svladaju u potpunosti obuku plivanja na kraju dobivaju diplomu plivača.

5.2.2. POSJET ILI SUDJELOVANJE NA KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA I DOGAĐAJIMA

POSJET KAZALIŠTU (UČENICI 2.A i 2.B RAZREDA)**Ciljevi:**

- razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove
- razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti
- upoznati sadržaj priče, likove i vrednovati njihove postupke
- recepcija i doživljaj umjetničke predstave
- poticati učenike na maštanje i zamišljanje, razvijati govorno izražavanje.

Namjena:

- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
- proširivanje i produbljivanje znanja iz svih predmeta.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 2.a i Jasminka Sačer, razredna učiteljica 2.b razreda

Način realizacije:

Organizirani odlazak u kazalište

Vremenik:

Tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Snose roditelji

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izražavanje dojmova o predstavi usmenim i pismenim izražavanjem te likovnim radovima.

POSJET KAZALIŠTU I IZLET U ZAGREB (UČENICI OD 1. DO 4. RAZREDA)

Ciljevi:

Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba.

Promatrati kazališnu predstavu, raspravljati o njoj, ispričati priču

Namjena:

Ponoviti i proširivati obrađene sadržaje nastave prirode i društva.

Osposobiti učenike za pravilnim i kulturnim ponašanjem.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učitelji razredne nastave od 1. do 4. razreda

Način realizacije:

Jednodnevna izvanučionička nastava (izlet). Odlazak u Zagreb, obilazak grada, razgledavanje znamenitosti, posjet nekom od muzeja i kazalištu, promatranje, uočavanje i prepričavanje.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Oko 50,00 € po učeniku u što će biti uključena cijena prijevoza, osiguranje učenika, ulaznica za kazališnu predstavu i ulaznica za muzej, a na temelju provedenog javnog natječaja za izbor putničke agencije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenika u zalaganju, razgovor, zajednička analiza i vrjednovanje, kritički osvrt, likovni izraz.

POSJET KINU/KAZALIŠTU U VARAŽDINU, ZAGREBU ILI LUDBREGU (UČENICI OD 1. DO 4. RAZREDA)

Ciljevi:

Upoznati učenike s kinom/kazalištem kao kulturnom ustanovom i primjerenim ponašanjem u ustanovi. Upoznati učenike s primjerenim animiranim filmom za djecu/kazališnom predstavom.

Namjena:

Odlazak je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda, kako bi se kod učenika osvijestila važnost medijske kulture u svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji od 1. do 4. razreda i putnička agencija.

Razredni učitelji će planirati realizaciju odlaska u kino/kazalište i u suradnji s putničkom agencijom ostvariti zadane ciljeve.

Način realizacije:

Na satu hrvatskog jezika razredni učitelji će upoznati učenike s kinom/kazalištem kao kulturnom ustanovom, načinom primjerenog ponašanja. Odlazak organiziranim autobusnim prijevozom prema kinu/kazalištu u Varaždin, Zagreb ili Ludbreg, gledanje predstave i povratak do škole.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Oko 30,00 € po učeniku.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Zajednički osvrt na posjet kinu/kazalištu i analiza viđenog. Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

POSJET KAZALIŠTU/KINU I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA (UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA)**Ciljevi:**

Posjet kazalištu, upoznavanje s dramskim djelom i njegovim karakteristikama. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.

Namjena:

Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Ostvarivanje predviđenih ishoda za nastavni predmet Hrvatski jezik, iz područja Kultura i mediji (OŠ HJ C.5.1., OŠ HJ C.5.2., OŠ HJ C.5.3., OŠ HJ C.6.1., OŠ HJ C.6.2., OŠ HJ C.6.3., OŠ HJ C.7.1., OŠ HJ C.7.2., OŠ HJ C.7.3., OŠ HJ C.8.1., OŠ HJ C.8.2., OŠ HJ C.8.3.). Proširivanje i produblјivanje znanja iz ostalih svih predmeta.

Nositelji i njihova odgovornost:

Stručni suradnici i razrednici od 5. do 8. razreda

Način realizacije:

Posjet kazalištu. Gledanje kazališne predstave, ukoliko je u mogućnosti: razgovor s glumcima i redateljem. Razgled nekih muzeja prema dogovoru (Tehnički muzej, Arheološki muzej, Školski muzej, Tiflološki muzej, Muzej iluzija, Muzej čokolade i sl.) Posjet Hrvatskoj radioteleviziji ili nekoj drugoj televizijskoj kući (prema dogovoru), posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Razgled muzeja/televizijske kuće/knjižnice uz stručno vodstvo.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Ulaznice i prijevoz učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.

POSJET VUKOVARU (UČENICI 8. RAZREDA)**Ciljevi:**

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske i razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo. Poticati međusobno druženje. Upoznati još jedan dio naše domovine i još jednom biti svjedoci prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine te se поблиže upoznati sa događajima u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja. Razvijati osjećaj domoljublja i poticati učenike na čuvanje prirode i kulturnih znamenitosti. Razvijati samostalnost i odgovornost u ponašanju.

Namjena:

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu. Produbljivanje znanja o domovini i proširivanje iskustava učenika koje će im biti potrebno u svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Petra Mearić Šimunić, razrednica 8. a Tamara Jadanić, razrednica 8.b, Ministarstvo branitelja te turistička agencija preuzima organizaciju putovanja (prijevoz, smještaj i prehrana). Pratitelj (turistički vodič) preuzima odgovornost pratnje i vođenja učenika na putovanju.

Način realizacije:

Odlazak autobusom na dvodnevno putovanje učenika te posjet spomenicama i znamenitostima grada Vukovara.

Vremenik:

20.-21. veljače 2026.

Okvirni troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

6. PLAN ŠKOLSKIH PROJEKATA

PROJEKT „DANI ZDRAVE HRANE- DAN JABUKA, MEDNI DAN“

Ciljevi:

Učenici će kroz niz aktivnosti saznati više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.

Namjena:

- educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke
- usvajanje zdravih prehrambenih navika
- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika
- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja
- jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorika Novosel, razredna učiteljica 1.a

Način realizacije:

Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.

Vremenik:

Projekt će trajati tijekom 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Papir za fotokopiranje i ispis, folija za plastificiranje oko 10,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

PROJEKT “STOLICA ČITALICA – PRIČALICA“

Ciljevi:

Poboljšanje učeničkih sposobnosti aktivnog slušanja, prepričavanja, usvajanja nepoznatih i manje poznatih riječi, razvijanja čitalačke sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.

Namjena:

Razvijati čitateljske vještine i navike čitanja. Poticati zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica Davorika Novosel, razredna učiteljica 1. a

Način realizacije:

- uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja

- čitanje lektirnih sadržaja
- provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja i pričanja
- identificirati učenike s teškoćama u čitanju
- pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im
- čitati barem 5/10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju zainteresiranim učenicima, bilježiti dojmove o pročitanoj, oživljavati lekturu dramatizacijom, pričanjem- uloga odabranog lika

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Dodatni materijali za rad, nastavni listići, čajanka za učenike.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih postignuća uz pomoć listića. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

PROJEKT „ KAP DOBROTE “

Ciljevi:

Poticati u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.

Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj volontiranja - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.

Namjena:

Razvijanje vještina prepoznavanja potreba u zajednici.

Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u obrazovanju.

Primjena komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.

Promicanje ravnopravnosti bez obzira na dob, spol, etničku, vjersku, klasnu i ostale razlike.

Borba protiv društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije.

Razvoj društvenih komunikacijskih vještina i timskog rada.

Poticanje volontiranja i razvoj socijalne solidarnosti.

Razvijanje osobnog, lokalnog, većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta kao dijela hrvatskog identiteta.

Promicanje interkulturene osjetljivosti i dijaloga, te svijesti o stereotipima i predrasudama, uz njihovo osvješćavanje i uklanjanje.

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorica Novosel, razredna učiteljica 1.a

Način realizacije

Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici izrađuju i šalju čestitke za blagdane.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Prema mogućnostima učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Međusobna valorizacija učenika i učitelja.

PROJEKT „POSADI CVIJET ZA LJEPŠI SVIJET“

Ciljevi:

Učenici će kroz aktivnost sadnje cvijeta učiti o prirodi i uvjetima života. Razvijati odgovorno ponašanje prema biljkama. Razvijati radne navike te ekološku svijest.

Namjena:

- educiranje učenika o važnosti biljaka
- usvajanje radnih navika i odgovornosti prema živim bićima (biljkama)
- podizanje razine svijesti o odgovornosti prema biljkama i ekologiji
- razvoj estetske svijesti

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorka Novosel, razredna učiteljica 1.a

Način realizacije:

Učenici će međusobno komunicirati, sudjelovati u praktičnom radu. Naučiti voditi brigu o biljci. Razvijati osjećaj za estetsko uređenje učionice. Uspoređivati rast i razvoj različitih cvjetova.

Vremenik:

Projekt će trajati tijekom proljeća/ljeta 2026.

Okvirni troškovnik:

Tegla, podložak, sadnica, zemlja 10,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

PROJEKT „DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 5” (eTwinning projekt)

Ciljevi:

Učenici će kroz niz aktivnosti saznati više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.

Namjena:

- educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke
- usvajanje zdravih prehrambenih navika
- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika
- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja
- jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorka Novosel, razredna učiteljica 1.a,

Dolores Gale, razredna učiteljica 2.a, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 2.b razreda,

Katica Horvat, razredna učiteljica 3.a, Slađana Kunić, razredna učiteljica 3.b razreda,

Snježana Hranić, razredna učiteljica 4.a

Način realizacije:

Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.

Vremenik:

Projekt će trajati tijekom listopada, 2025.

Okvirni troškovnik:

Papir za fotokopiranje i ispis, folija za plastificiranje oko 10,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

ETWINNING PROJEKTI – koji će biti objavljeni na ESEP-u tijekom školske godine 2025./2026.

Ciljevi:

Učenici će se uključivati u projekte kraćeg trajanja koji budu objavljeni na European School Education Platform tijekom školske godine 2025./2026. Upoznat će platformu, razvijati vještine projektnog i suradničkog učenja. Učenici će steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje. Učenici će steći vještine kako se prema sebi, drugima, okolišu, kulturnoj baštini i tradiciji odnositi s uvažavanjem.

Namjena:

Učenici 4.a razrednog odjela

Nositelji i njihova odgovornost:

Snježana Hranić, razredna učiteljica 4.a

Način realizacije:

Provedene aktivnosti i način njene primjene bit će javno dostupni na Twinspaceu i web stranici Škole. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija, chata i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupni.

Vremenik:

Rujan 2025. – svibanj 2026.

Troškovnik:

Troškovi materijala za izradu materijala – 20,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vidljivost projekata bit će na eTwinning platformi, na stranicama Škole, u tisku, na lokalnom radiju; vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi.

PROJEKT “ČITAM SEBI, ČITAM TEBI (eTwinning projekt)”

Ciljevi:

Poboljšanje učeničkih sposobnosti aktivnog slušanja, prepričavanja, usvajanja nepoznatih i manje poznatih riječi, razvijanja čitalačke sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.

Namjena:

Razvijati čitateljske vještine i navike čitanja. Poticati zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 3.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije:

- uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja
- provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja
- identificirati učenike s teškoćama u čitanju
- pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im
- čitati barem 5/10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju zainteresiranim učenicima, bilježiti dojmove o pročitanom /biti uporan/a i strpljiv/a.

Vremeni:

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Dodatni materijali za rad, nastavni listići, čajanka za učenike.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih postignuća uz pomoć listića. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

PROJEKT „ŽIVJETI ZDRAVO“

Ciljevi:

Stvaranje zdravih navika pravilne ishrane za održavanje fizioloških funkcija organizma i zdravlja. Upoznati utjecaj namirnica na zdravlje i pravilno ih primijeniti u prehrani kako bi zadovoljili potrebu organizma za dnevnim unosom energije i dovoljnom količinom prehrambenih i zaštitnih tvari. Kulturno se ponašati za vrijeme jela (bonton). Spoznati važnost pijenja vode i prirodnih sokova, kao i unosa dovoljne količine vode tijekom dana.

Kod učenika osvijestiti važnost kretanja i tjelesnog vježbanja za zdravlje i dobro osjećanje. Shvatiti da je boravak u prirodi važan segment zdravlja, posebno psihičkog. Poboľšanje ekološke svijesti i kulture te pozitivan odnos prema životnoj sredini. Svestrani tjelesni i mentalni razvoj djece.

Namjena:

Potaknuti učenike da počnu zdravije živjeti.

Nositelji:

Katica Horvat, razredna učiteljica 3.a razreda, Slađana Kunić, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije:

-prikupiti barem jedan ZDRAVI recept iz zavičaja (na kraju projekta ćemo imati malu kuharicu zdravih recepata)

-istraživati putem interneta, tiskovina, dječjih enciklopedija, edukativnih slikovnica o zdravom životu

- prezentirati svoj rad ostalim učenicima i roditeljima

Vremeni:

Tijekom cijele školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Troškovi nabavke zdravih namirnica.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt.

PROJEKT “U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8 (eTwinning projekt)”

Ciljevi:

Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.

Namjena:

Učenici uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem. Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru poznavanja umjetnika koji su dio opće kulture. Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušujući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.

Nositelji i njihova odgovornost:

Snježana Hranić, razredna učiteljica 4.a

Način realizacije:

Radionice, sat Likovne kulture i Sat razrednika.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Likovni pribor, prezentacije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama. Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

PROJEKT “R(I)JEČitost”

Ciljevi:

Razvijanje komunikacijskih vještina (usmeno i pisano izražavanje)

Povećanje jezične osviještenosti i proširenje rječnika

Poticanje kreativnog izražavanja i timskog rada

Razvijanje kritičkog mišljenja i argumentiranja

Namjena:

Potaknuti učenike 4. razreda na razvijanje bogatog i kreativnog izražavanja. Projekt ih osposobljava za jasnu i argumentiranu komunikaciju, kako usmenu tako i pisanu. Također, potiče suradnju, kritičko razmišljanje i upotrebu digitalnih alata u prezentiranju svojih ideja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Snježana Hranić, razredna učiteljica 4.a

Način realizacije:

Radionicama na satu Hrvatskog jezika i Satu razrednika učenici će unaprijediti: jezične i komunikacijske vještine, proširiti svoj aktivni i pasivni rječnik, usvojiti nova značenja, porijeklo i upotrebu riječi. Poboljšati pismeno i usmeno izražavanje i razviti vještine strukturiranog govora i pripovijedanja.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine, finale za vrijeme Mjeseca hrvatskoga jezika (razdoblje od 21. veljače do 17. ožujka 2026.)

Okvirni troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje kao učenje (samorefleksija) i vrednovanje za učenje. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na panou. Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

PROJEKT "100. dan u školi (eTwinning projekt)"

Ciljevi:

Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi.

Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika.

Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina.

Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.

Međupredmetna povezanost sadržaja i aktivnosti.

Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola.

Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno.

Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100.

Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu.

Namjena:

Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorica Novosel, razredna učiteljica 1.a,

Dolores Gale, razredna učiteljica 2.a, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 2.b razreda,

Katica Horvat, razredna učiteljica 3.a, Slađana Kunić, razredna učiteljica 3.b razreda,

Snježana Hranić, razredna učiteljica 4.a, Dražen Vađunec razredni učitelj 4.b, sudionici svi zainteresirani učitelji i učenici škole.

Način realizacije:

Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.

Vremenik:

Veljača 2026.

Okvirni troškovnik:

Potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

PROJEKT "NA PUTU DOBROTE 6"

Ciljevi:

Poticati u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.

Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj volontiranja - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.

Namjena:

Razvijanje vještina prepoznavanja potreba u zajednici.

Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u obrazovanju.

Primjena komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.

Promicanje ravnopravnosti bez obzira na dob, spol, etničku, vjersku, klasnu i ostale razlike.

Borba protiv društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije.

Razvoj društvenih komunikacijskih vještina i timskog rada.

Poticanje volontiranja i razvoj socijalne solidarnosti.

Razvijanje osobnog, lokalnog, većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta kao dijela hrvatskog identiteta.

Promicanje interkulture osjetljivosti i dijaloga, te svijesti o stereotipima i predrasudama, uz njihovo osvještavanje i uklanjanje.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 2.a, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 2.b razreda,

Katica Horvat, razredna učiteljica 3.a, Slađana Kunić, razredna učiteljica 3.b razreda,

Snježana Hranić, razredna učiteljica 4.a razreda i svi zainteresirani učitelji i učenici.

Način realizacije:

Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Putem videokonferencije bi 20. 12. 2024. međusobno komunicirali.

Vremenik:

Tijekom prosinca 2025.

Okvirni troškovnik:

Prema mogućnostima učenika.

PROJEKT „ZOOMKAJ“

Ciljevi:

Njegovanje materinskog jezika, sloboda izražavanja, motivacija za čitanjem i upoznavanjem zavičajne književnosti, tradicije, običaja i kulturne baštine, bogaćenje rječnika, uvježbavanje govornih vještina, suradnja s učenicima drugih škola, suradnja s kulturnim i obrazovnim ustanovama.

Namjena:

Razvijati samopouzdanje, suradnju, timski rad, suradničko i istraživačko učenje, razvijati govorne i izražajne sposobnosti, kreativnost i maštu, učiti krasnosloviti poeziju, poticati svijest o važnosti njegovanja materinskog jezika, upoznati govore i kulture drugih krajeva. Razvoj IKT kompetencija. Učenici ostvaruju ishode međupredmetnih tema: osr A.3.1. Razvija sliku o sebi; osr A.3.3. Razvija osobne potencijale; osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije; uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama - učenik samostalno traži nove informacije iz različitih

izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.3.3. – Kreativno mišljenje; uku A.3.4. - Kritičko mišljenje, Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja., ikt B.3.3. – Učenik poštuje međukulturne različitosti., goo A.3.3. Promiče ljudska prava.

Nositelji i njihova odgovornost:

Elena Kovačić, učiteljica hrvatskog jezika i učenici 5. i 7. razreda

Način realizacije:

Tijekom školske godine organizirati zoom sastanke sa drugim školama putem kojih će učenici razmjenjivati svoja iskustva stvaranja na materinskom govoru, čitati svoje radove, prezentirati o kulturnoj baštini svog kraja, upoznati kulturno i književno stvaralaštvo drugih sredina i zavičaja te ostala narječja. Organizirati zajednički susret i priredbu

Vremenik:

Tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Trošak radnog materijala te organizacije susreta za sudionike.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednuje se motiviranost i pripremljenost za sudjelovanje. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, motivacije i razvoja učeničkih sposobnosti. Aktivnosti projekta bit će objavljeni u medijima, na mrežnim stranicama škole.

PROJEKT „VEČER HRVATSKOG JEZIKA“

Ciljevi:

Promocija hrvatskog jezika kao važnog kulturnog i jezičnog resursa. Poticanje čitanja kod učenika i mještana. Popularizacija čitanja različitih književnih i neknjiževnih tekstova. Očuvanje kulturne baštine (fokusiranje na tradicionalne elemente jezika poput dijalekata ili narječja). Promicanje kreativnosti i umjetničkog izraza među govornicima jezika (čitanje poezije, radionica pisanja). Istraživanje kako jezik koristiti u digitalnom okruženju (jezične igre, kvizovi, jezični poligoni). Razvijanje ljubavi prema jeziku, kreiranje vlastitog stava/mišljenja, kritičko promišljanje o pročitanim tekstovima te razmjena iskustava i druženje učenika međusobno, ali i ostalih mještana. Suradnja s drugim školama (dramsko-scenske igre, kazivanje poezije, natjecanje u poznavanju jezika...)

Namjena:

Učenici od 5. do 8. razreda

Razvoj osnovnih i visokokvalitetnih kompetencija i vještina učenika i učitelja. Promicanje stjecanja visokovrijednih kompetencija i vještina. Razvoj IKT kompetencija. Razvoj uvida učenika u sličnosti i razlike među narodima i kulturama. Učenici ostvaruju ishode međupredmetnih tema: osr A.3.1. Razvija sliku o sebi; osr A.3.3. Razvija osobne potencijale; osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije; uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama - učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja; uku A.3.3. – Kreativno mišljenje; uku B.3.1. – Planiranje; uku B.3.2. – Praćenje; ikt B.3.3. – Učenik poštuje međukulturne različitosti.goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice, goo A.3.3. Promiče ljudska prava.

Nositelji i njihova odgovornost:

Elena Kovačić, učiteljica hrvatskog jezika

Način realizacije:

Susret učenika u školi u večernjim satima. Učenici sudjeluju u različitim aktivnostima po izboru, u skupini ili samostalno.

Vremenik:

Tijekom Dana hrvatskog jezika (veljača – ožujak 2026.)

Okvirni troškovnik:

Trošak radnog materijala, nagrada za uspješne sudionike.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija materijala nastalih na satima Hrvatskoga jezika, pisanje izvješća o Večeri hrvatskoga jezika, evaluacija projekta. Moguća je i brojčana ocjena uspješnih sudionika.

PROJEKT „VEČER MATEMATIKE“

Ciljevi:

Večeri matematike su popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika.

Namjena:

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Lidija Pokos, učiteljica matematike i učenici 6.ab i 8.ab

Katica Horvat, razredna učiteljica 3.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 3.b razreda.

Način realizacije:

Individualni rješavanje zadataka, igre u skupini, izrada božićnih vjenčića.

Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata, individualnih, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre i motivacijske priče. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnost u kojima će sudjelovati.

Vremenik:

Prosinac 2025.

Okvirni troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 30,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.

ETWINNING PROJEKTI – koji će biti objavljeni na ESEP-u tijekom školske godine 2025./2026.

Ciljevi:

Učenici će se uključivati u projekte kraćeg trajanja koji budu objavljeni na European School Education Platform tijekom školske godine 2025./2026.. Upoznat će platformu, razvijati vještine projektnog i suradničkog učenja. Učenici će steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje. Učenici

će steći vještine kako se prema sebi, drugima, okolišu, kulturnoj baštini i tradiciji odnositi s uvažavanjem.

Namjena:

Učenici od 5. do 8. razreda

Razvoj osnovnih i visokokvalitetnih kompetencija i vještina učenika i učitelja. Promicanje stjecanja visokovrijednih kompetencija i vještina. Razvoj IKT kompetencija. Razvoj uvida učenika u sličnosti i razlike među narodima i kulturama. Učenici ostvaruju ishode međupredmetnih tema: osr A.3.1. Razvija sliku o sebi; osr A.3.3. Razvija osobne potencijale; osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije; uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijama - učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja; uku A.3.3. – Kreativno mišljenje; uku B.3.1. – Planiranje; uku B.3.2. – Praćenje; ikt B.3.3. – Učenik poštuje međukulturne različitosti; goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice; goo C.3.1. – Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.

Nositelji i njihova odgovornost:

Elena Kovačić, učiteljica hrvatskog jezika

Način realizacije:

Provedene aktivnosti i način njene primjene bit će javno dostupni na Twinspaceu i web stranici Škole. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija, chata i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupni.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Troškovnik:

Trošak radnog materijala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vidljivost projekata bit će na eTwinning platformi, na stranicama Škole, u tisku, na lokalnom radiju; vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi.

PROJEKT „ISTRAŽIVAČKI RAD U UČENIČKOJ ZADRUZI“

Ciljevi:

Promatranjem i opažanjem pojava i procesa te postavljanjem pitanja o njihovoj međuovisnosti, sličnostima i razlikama doći do ideje, tj. teme za istraživanje. Učenik će primijeniti znanje iz područja različitih predmeta koja mu mogu pomoći u rješavanju problema. Proučavat će sve dostupne izvore informacija. Osmislit će i oblikovati istraživačko pitanje. Postavit će hipotezu, donijeti plan istraživanja, povest će istraživanje – prikupljanje podataka i dokumentiranje, prikazat će i interpretirati rezultate te izvesti zaključke.

Namjena:

Upoznavanje učenika s osnovnim istraživačkim metodama. Aktivno i sustavno upoznati, proučavati i analizirati pojave radi otkrivanja, argumentirano tumačiti i egzaktno objasniti nove činjenice. Povezati aktualnosti u radu učeničke zadruge s neposrednim okruženjem. Učenici će ostvariti ishode međupredmetnih tema. Razvija osobne potencijale (osr A.3.3.), suradnički uči i radi u timu (osr B.3.4.), aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici (osr C.3.3.); Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema (uku A.3.1.1.); primijenit će strategije učenja i

rješavanja problema (uku A.3.2. 2.); razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja (uku A.3.3.3. i uku A.3.4. 4.). Ostvaruju se ishodi: uku B.3.1. – Planiranje; uku B.3.2. – Praćenje. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja (pod A.3.1.), snalazi se s neizvjesnošću i rizicima (pod A.3.2.), razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije (pod B.3.1.), planira i upravlja aktivnostima (pod B.3.2.), prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice (pod B.3.3.). Prosuduje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj (odr B.3.1.). Učenik koristi odgovarajuću digitalnu tehnologiju (ikt A.3.1., ikt A.3.2., ikt B.3.1., ikt B.3.2., ikt C.3.1., ikt C.3.2., ikt C.3.3., ikt C.3.4., ikt D.3.1., ikt D.3.2., ikt D.3.3.)

Nositelji i njihova odgovornost:

Elena Kovačić, učiteljica hrvatskog jezika

Način realizacije:

Određivanje i definiranje problema istraživanja, određivanje metoda istraživanja, odabrati i detaljno opisati postupke, instrumente, tehnike i materijale nužne za istraživanje, provesti istraživanje (samostalno ili uz pomoć zadrugara), obraditi podatke, napisati zaključke te napisati istraživački rad. Prezentirati rezultate istraživanja.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Trošak radnog materijala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Zadovoljstvo učenika postignutim te primjena naučenog u svakodnevnom životu. Ukoliko bude istraživački rad pozvan na državnu smotru učeničkih zadruga, rad će se prezentirati široj javnosti. Prikaz istraživačkog rada u medijima. Unapređenje rada učeničke zadruge.

PROJEKT „ŠAFRAN“

Ciljevi:

Cilj projekta je upoznati mlade ljude s temom Holokausta i razvijati svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

Namjena:

Razvijati svijest o prihvaćanju različitosti među ljudima i spoznaja o ljudima s različitim načinom života.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sanja Pirc, učiteljica povijesti

Način realizacije:

Učenici će saditi i održavati sadnice žutih šafrana te će o tome izrađivati plakata i prezentacije.

Vremenik:

Od studenog 2025. do veljače 2026.

Okvirni troškovnik:

Oko 30,00 € za tegle, humus, ljepilo, papir.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata, uređivanje panoa, radionice, pisanje i izlaganje referata ostalim učenicima škole.

PROJEKT „TOPOTEKA PODRAVINA“

Ciljevi:

Cilj projekta je upoznati mlade ljude s kulturno-povijesnom baštinom Podravine na temelju različitih povijesnih izvora - starih fotografija, pisanih dokumenata i zvukovnih zapisa.

Namjena:

Opisuje običaje i način života u svojoj užoj zajednici.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sanja Pirc, učiteljica povijesti

Način realizacije:

Učenici će u školu donositi stare fotografije, dokumente, zvučne zapise koji prikazuju životne ili obiteljske običaje Podravine. Ti povijesni izvori stavljat će se na digitalnu platformu Topoteka Podravina čime postaju dostupni široj javnosti.

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.

Okvirni troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Uređivanje platforme Topoteka Podravina, izrada plakata, uređivanje panoa, radionice.

PROJEKT „Democracy Detectives“ (eTwinning projekt)

Ciljevi:

Razumjeti i usporediti demokraciju i ljudska prava u različitim zemljama. Otkrivati stvarne slučajeve i demokratske procese kroz istraživanje i intervjue. Međunarodna suradnja na stvaranju kreativnih rezultata (videozapisi, izvješća, vremenske crte, itd.), Razviti komunikaciju, aktivno građanstvo, timski rad i poštivanje različitosti.

Namjena:

Kroz timski rad diljem zemlje, učenici postaju „detektivi demokracije“, istražujući kako demokratski sustavi funkcioniraju diljem svijeta, otkrivajući važnost prava i odgovornosti te rješavajući zanimljive zadatke.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sanja Pirc, učiteljica povijesti, svi zainteresirani učitelji i učenici škole.

Način realizacije:

Izrađivati materijale, izrada video „dosjea slučajeva“, intervjuiranje lokalnih dužnosnika, izrada i dijeljenje lente vremena razvoja demokracije, rješavanje izmišljenih misterija poput nestalih prava i povreda prava.

Vremenik:

od listopada 2025. do svibnja 2026.

Okvirni troškovnik:

Potrošni materijal, literatura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

PROJEKT ONLINE KVIZ,,KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR“

Ciljevi:

Cilj provjeriti koliko učenici znaju o Hrvatskome saboru i njegovoj ulozi u povijesti hrvatskoga naroda. Potaknuti najmlađe na učenje o ulozi Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas.

Namjena:

Ponoviti znanje o Hrvatskom saboru.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sanja Pirc, učiteljica povijesti

Način realizacije:

Učenici će kroz predavanja i samostalni rad ponoviti znanje o Hrvatskom saboru i njegovoj ulozi u povijesti.

Vremenik:

Tijekom drugog obrazovnog razdoblja.

Okvirni troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Unapređivanje uspjeha učenika i škole.

PROJEKT „MUZEJSKI KVIZ GRADSKOG MUZEJA VARAŽDIN“

Ciljevi:

Cilj provjeriti koliko učenici znaju o Varaždinskoj županiji, gradu Varaždinu te Gradskom muzeju Varaždin.

Namjena:

Usvojiti znanje o lokalnoj zajednici kroz prošlost te o postavu i djelovanju Gradskog muzeja Varaždin.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sanja Pirc, učiteljica povijesti

Način realizacije:

Učenici će kroz predavanja i samostalni rad usvojiti znanje o Varaždinskoj županiji, gradu Varaždinu te Gradskom muzeju Varaždin.

Vremenik:

Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.

Okvirni troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Unapređivanje uspjeha učenika i škole.

PROJEKT „Alien CSI Bioblitz 2026.“

Ciljevi:

Povećanje svijesti javnosti o invazivnim stranim vrstama skupiti što veći broj nalaza stranih, a prvenstveno invazivnih stranih vrsta koji su važni za upravljanje tim vrstama. Upoznavanje

mobilnih aplikacija za registraciju i prepoznavanje invazivnih vrsta (Invazivne vrste u Hrvatskoj i iNaturalis)

Namjena:

Upoznavanje s problematikom unesenih stranih vrsta, te njihov negativni utjecaj na bioraznolikost i smanjene populacija autohtonih vrsta-prikupljanje informacija za Web stranicu <https://invazivnevrste.haop.hr/karta>.

Upoznavanje utjecaja na autohtone vrste kroz kompeticijske odnose za stanište , hranu ili kroz donošenje bolesti na koje autohtone vrste nisu imune tj. osjetljivije su i teže se liječe.

Nositelji i njihova odgovornost:

Zavod za zaštitu okoliša i prirode ,Ministarstvo zaštite okoliša i zelene tranzicije
Učiteljica Melita Bontek i učenici

Način realizacije:

Uočavanje invazivnih vrsta biljaka (životinja) u zavičaju i prijavljivanje u sustav pomoću aplikacije za iste.

Vremeni:

Travanj – svibanj - lipanj 2026.

Okvirni troškovnik:

Troškovi papira i plakata.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovor s učenicima, izrada plakata o najčešćim invazivnim vrstama.

PROJEKT „FOODEDUCATORS“

Ciljevi:

Upoznati utjecaj pravilne prehrane na rast i razvoj zdravog organizma. Potaknuti učenike na promišljanje o svakodnevnoj prehrani. Upoznati „zamke“ brze hrane i grickalica. Informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo, educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane kod kuće i u školi, razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane, potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i školi, podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane.

Namjena:

Učenici će sudjelovati u aktivnostima projekta po programu FoodEducators te primjenjivati dogovorene aktivnosti s ciljem smanjenja otpada hrane u vrijeme školske užine. Utjecati na pravilan stav učenika o raznovrsnoj i pravilnoj prehrani, upoznati kvalitativni i kvantitativni sastav pojedinih namirnica naročito onih koje se primjenjuju u školskoj kuhinji, upoznati međusobnu ovisnost pravilne prehrane i kretanja u očuvanja zdravlja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica biologije, Marija Česi, stručna suradnica pedagoginja, učitelji, učenici od 1. do 8. razreda.

Način realizacije:

Izrada tematskih referata i plakata, FoodEducators kviz, promocija smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje školskih obroka, promocija smanjenja bacanja voćki u vrijeme školske užine uvođenjem voćnih košara za učenike, istraživanje deklaracija sokova i detektiranje skrivenih šećera.

Vremeni:

Školska godina 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Troškovi papira za kopiranje i plakate.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje utjecaja naučenog u učeničkoj školskoj prehrani,
- uočavanje učestalosti (smanjenja) promjena kod korištenja grickalica za vrijeme odmora.

PROJEKT „TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA“

Ciljevi:

Doprinositi stvaranju uvjeta za razvoj zdravih prehrambenih navika, jačanje svijesti o važnosti pravilne prehrane te očuvanje zdravlja učenika.

Namjena:

Učenici osnovne škole 1. do 8.razreda.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razrednici, školske kuharice, učenici.

Način realizacije:

Istraživanje karakterističnih doručaka u različitim zemljama širom svijeta, konzumiranje rijetkih, neuobičajenih obroka s ciljem razvoja svijesti o važnosti raznolike prehrane.

Vremenik:

Od 13. do 17. listopada 2025. godine.

Okvirni troškovnik:

Sredstva predviđena za financiranje školske kuhinje, papiri za plakate na temu „Doručkom oko svijeta“.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje promjena u ponašanju učenika prema pravilnoj prehrani.

SPORTSKI DAN

Ciljevi:

Promicanje zdravih životnih navika i općih pozitivnih ljudskih vrijednosti sudjelovanjem u školskom sportskom natjecanju među učenicima i učiteljima.

Namjena:

Razvoj pozitivnog odnosa učenika prema školi i obrazovanju, promicanje zdravlja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvoj natjecateljskog duha, promicanje općih pozitivnih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski rad.

Nositelji i njihova odgovornost:

Tamara Jadanić, učiteljica tjelesne i zdravstvene, razrednici, učitelji i učenici od 1. do 8. razreda

Način realizacije:

Elementarne igre i igre natjecanja.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Povratne informacije učenika i učitelja.

PROJEKT „BIORAZNOLIKOST U ŠKOLSKOM DVORIŠTU“

Ciljevi:

- upoznavanje vrsta biljaka u okolišu škole
- upoznati vegetacijske cikluse ljekovitih biljaka na zasađenim povišenim gredicama
- osvješćivanje važnosti očuvanja i zaštite bioraznolikosti
- razvijati istraživačke i informacijsko-komunikacijske sposobnosti učenika.

Namjena:

- poticanje učenika na promatranje svijeta oko sebe
- potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana
- poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica biologije, učenici INA-e

Način realizacije:

Učenici održavaju povišene gredice (plijevljenje i okopavanje) i nasad borovnica, vegetativno razmnožavanje biljaka

Vremenik:

Od 9. rujna, 2025. do 12. lipnja, 2026. godine.

Okvirni troškovnik:

Nema troškova, donacije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati projekta će se koristiti za poticanje i razvoj poduzetništva kod učenika, a plodovi borovnice za osvješćivanje važnosti voća u zdravoj i pravilnoj prehrani uporabom kao dodatak u školskom meniju.

PROJEKT „SKUPLJANJE STAROG PAPIRA“

Cilj:

Razvijanje svijesti najmlađih o značaju razdvajanja otpada te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine, čime se doprinosi očuvanju naših šuma.

Namjena:

Utjecati na razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Potaknuti djecu na odvajanje i skupljanje starog papira kao vrijedne sirovine koja je u potpunosti iskoristiva, te čijom se reciklažom i uporabom čuvaju naše šume.

Nositelji i njihova odgovornost:

Unija papir i učitelji (razrednici), Nevenka Dožajić, učiteljica matematike, Slađana Kunić, učiteljica razredne nastave.

Način realizacije:

Projekt Unija papira se provodi u dva kruga.

Vremenik:

Od 8. rujna, 2025. do 12. lipnja, 2026. godine.

Troškovnik:

7,00 € za izradu plakata.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :

Razvoj ekološke svijesti uz simbolične nagrade razredima koji skupe najveće količine papira.

PROJEKT SKUPLJANJA STARIH BATERIJA (FRIŠKO)

Ciljevi:

Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode.

Namjena:

Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša.

Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana.

Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učenici, roditelji, učiteljica matematike Nevenka Dožajić, učiteljica njemačkog jezika Andreja Kišiček-Pepelko

Način realizacije:

Učenici donose stare baterije koje se skupljaju u posebne spremnike u školi.

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.

Okvirni troškovnik:

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje u nagradnom natječaju FRIS-a gdje se nagrađuje škola s najvećom količinom skupljenih baterija po učeniku.

PROJEKT „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“

Ciljevi:

Poticanje društveno-socijalnog poduzetništva, poticanje društvene solidarnosti, razvijanje ekološke svijesti - otpad kao sirovina.

Namjena:

Prikupljanjem plastičnih čepova pomaže se Zadruzi Halycanum koja je osnovana s ciljem poticanja društveno-socijalnog poduzetništva. Zadrugu su osnovali članovi UOLL-a Hrvatske. Udruga okuplja volontere koji bi sortirali i reciklirali skupljene plastične čepove u cilju nastanka novog proizvoda. Prodajom tih proizvoda i/ili reciklirane sirovine sufinancirali bi nabavku skupih lijekova za liječenje teških malignih bolesti u slučaju kada to ne financira HZZO.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učenici i njihovi razrednici od 1. do 8. razreda.

Način realizacije:

Učenici će uz svoje razrednike dobiti informacije o projektu te će kod kuće i u školi odvajati plastične čepove i odlagati ih za to predviđeno mjesto. Kad se skupi dovoljna količina odvest će se u Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) u Čakovec.

Vremenik:

Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine.

Okvirni troškovnik:

Troškove pokriva škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Samovrednovanje na temelju vlastitog doprinosa u ovom projektu. Povratna informacija UOLL-a o količini skupljenih čepova.

PROJEKT „KLOKAN BEZ GRANICA“

Ciljevi:

Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klokan". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.

Namjena:

Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljice matematike Lidija Pokos i Nevenka Dožajić i učenici od 1. do 8. razreda.

Način realizacije:

Zadaci se šalju na školu i otvaraju na dan natjecanja i dijele učenicima. Nakon završetka šalju se u Zagreb u HMD 10 % najboljih učenika dobije simboličke nagrade.

Vremenik:

Ožujak/travanj 2026.

Okvirni troškovnik:

3,00 € po učeniku za sudjelovanje (troškove snose roditelji učenika).

10,00 € za papir po kojem rješavaju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultate ispravlja povjerenstvo u Zagrebu.

PROJEKT „ZA 1000 RADOSTI“

Ciljevi:

Programom „Za 1000 radosti“ Hrvatski Caritas u zajedništvu s biskupijskim Caritasima te mrežom župnih Caritasa, diljem Hrvatske nastoji pokrenuti ljude na pomoć obiteljima nezaposlenih, višečlanim obiteljima, braniteljskim obiteljima, obiteljima koje su u dugovima, obiteljima u kojima je netko od članova teško bolestan -onima koje dugotrajna teška ekonomska situacija najbolnije pogađa.

Namjena:

Konkretna pomoć za desetak tisuća obitelji u nevolji, a uz nju ohrabrenje i nada – i radost uz poruku: „Niste sami!“

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, dipl. kateheta.

Način realizacije:

Akcija „Za 1000 radosti“ – osim prikupljanja sredstava za pomoć najsiromašnijim obiteljima - teži (re)afirmirati kršćanske i humane vrijednosti u društvu i svake godine istaknuti u prvi plan neku od bitnih poruka Božića. Želi u službi dobra okupiti i povezati sve sastavnice hrvatskoga

društva, te se stoga obraća svim građanima, ustanovama, tijelima javne vlasti, udrugama i poslovnim subjektima – a na poseban način djeci i mladima.

Vremeni:

Prosinac, 2025.

Okvirni troškovnik:

Narukvice, naljepnice ili magneti, pokriva nacionalni ured Caritas.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Djelovanje u skladu s poticajem pape Franje i njegove poruke naslovljene: „Ne ljubimo riječima, već djelima!“ – koju završava riječima: „Siromašni nisu problem: oni su izvor na kojem se moramo napajati u našem nastojanju da prihvaćamo bit evanđelja. Vjerujemo da je to poziv da darivanjem zahvatimo i oplemenimo svoje odnose s bližnjima – ponajprije s onima koji su u potrebi, nevolji, oskudici i tjeskobi. Pomažimo im na najrazličitije načine: darujući ljudima pomoć, hranu, novac, podršku, objed, solidarnost, ali i ohrabrenje, prijateljstvo, izlet, iznenađenje, igru, veselje...

PROJEKT „VJERONAUČNA OLIMPIJADA“

Ciljevi:

Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.

Namjena:

Upoznavanje s određenom vjerskom temom, upoznavanje hrvatske vjerske tradicije i važnosti kršćanstva za povijest i razvoj Europe.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, dipl. kateheta i vjeroučenici, članovi Misijske grupe.

Način realizacije:

Praćenje internetskih stranica AZZO i NKU, istraživanje objavljene građe, izrada sažetaka i plakata.

Vremeni:

Tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Ispis određenih dijelova građe za pripremu, cca 20 €, izvor sredstava: škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

1. Školska razina: Test od 100 bodova Pisanje testa traje 60 minuta.
2. Županijska/međužupanijska – nad/biskupijska razina: Kategorija učenika OŠ – Test od 60 bodova. Pisanje testa traje 45 minuta. – Milijunak od 20 bodova.
3. Državna razina: Kategorija učenika OŠ – Test od 60 bodova. Pisanje testa traje 45 minuta.

PROJEKT „ADVENTSKI KALENDAR“

Ciljevi:

Upoznavanje s adventskim i božićnim običajima u Hrvatskoj i svijetu, širenje blagdanskih duha i dobrog raspoloženja među učenicima i djelatnicima škole.

Namjena:

Produblјivanje vlastite vjere, dublje poniranje u otajstva Božića i iščekivanje slavlja blagdana.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, dipl. kateheta i vjeroučenici, članovi Misijske grupe.

Način realizacije:

Izrada prigodnog panoa, otvaranje prozorčića s porukama, puštanje blagdanske glazbe u školskom holu i dijeljenje prigodnih poruka učenicima.

Vremenik:

Advent 2025.

Okvirni troškovnik:

Papir, karton, markeri, ljepilo, razni ukrasi cca 50 €, izvor sredstava: škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Uređenje i postepeno otkrivanje školskog panoa.

Prezentacija stečenih znanja i pripremljenih materijala učenicima i djelatnicima škole.

PROJEKT „VJERA BEZ DJELA JE MRTVA“

Ciljevi:

Upoznavanje s korizmenim i uskrsnim običajima u Hrvatskoj i svijetu, razvijanje osjećaja solidarnosti i suosjećanja s potrebama onih kojima je teže nego nama.

Namjena:

Produblјivanje vlastite vjere, dublje poniranje u otajstva Uskrsa, našeg najvećeg blagdana, otkrivanje i upoznavanje sa svrhom socijalnih samoposluga.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, dipl. kateheta i vjeroučenici, članovi Misijske grupe.

Način realizacije:

Izrada prigodnog panoa, svjedočenje poziva na odricanje vlastitim primjerom, sakupljanje hrane za potrebe socijalne samoposluge „Kruh sv. Ante“ u Varaždinu.

Vremenik:

Korizma, ožujak 2025.

Okvirni troškovnik:

Papir, karton, markeri, 20,00 €, izvor sredstava: škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija stečenih znanja i pripremljenih materijala učenicima i djelatnicima škole.

***PROJEKT „HRVATSKO DJEČJE DUHOVNO STVARALAŠTVO
STJEPAN KRANJČIĆ“***

Ciljevi:

Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“ ima nakanu potaknuti stvaranje suvremenih dječjih duhovnih književnih (poezija, proza, igrokazi) i likovnih radova protkanih kršćanskim vrednotama.

Namjena:

potaknuti učenike na upoznavanje i izražavanje kršćanskih vrednota kroz književno i likovno stvaralaštvo

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučiteljice Karolina Hrastić i Branka Japec Orlović, učenici 4., 5. i 6. razreda

Način realizacije:

na satovima vjeronauka učenici će biti upoznati s temom natječaja, o temi ćemo razgovarati i zajednički ćemo pokušati osmisliti načine izražavanja

Vremeni:

Od listopada do prosinca 2025.

Okvirni troškovnik:

Kuverte, poštanske markice, papir i toner cca 13,00 €, izvor sredstava: škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- učenici riječju i slikom izražavaju svoje vjerske stavove, utvrđuju ih i dijele s drugima
- surađujući s drugim učenicima razvijaju komunikacijske sposobnosti, uče se toleranciji i strpljenju
- stvarajući crteže, stripove i literarna djela učenici razvijaju vlastite talente i jačaju osjećaj samopouzdanja.

PROJEKT „DAN SIGURNIJEG INTERNETA“

Ciljevi:

Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.

Namjena:

Razvijanje svijesti kod učenika te utjecaj na njihovu sigurniju i odgovorniju upotrebu online tehnologije i mobilnih uređaja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike.

Način realizacije:

Pregled gotovih edukacijskih materijala, igranje društvenih igara, rješavanje kvizova, izrada vlastitih edukativnih materijala.

Vremeni:

Veljača, 2026.

Okvirni troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada vlastitih edukativnih materijala, spremanje u svoj e-portfolio, uređivanje školskog weba.

PROJEKT „EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA“

Ciljevi:

Upoznavanje mogućnosti izrade računalnih kodova za različite platforme i uređaje kroz interaktivne primjere iz svakodnevnog života.

Namjena:

Potaknuti učenike na logičko razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost i timski rad.

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike.

Način realizacije:

Održavanje radionica, čiji je cilj učenike uvesti u osnove programiranja microbita, m-bota i arduina te njihovu interakciju s okolinom.

Vremeni:

Listopad, 2025.

Okvirni troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada vlastitih računalnih kodova te stvaranje preduvjeta za daljnje samostalno kodiranje na različitim platformama koristeći logičko razmišljanje.

PROJEKT „DABAR“

Ciljevi:

Na zabavan i kreativan način uvesti učenike u svijet informatike i računalnog razmišljanja.

Namjena:

Potaknuti učenike na logičko razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike

Način realizacije:

Održavanje radionica čiji je cilj učenike pripremiti za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz računalnog razmišljanja. Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Dabar.

Vremenik:

Studen, 2025.

Okvirni troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja. Spremanje rješenja u svoj e-portfolio. Predstavljanje vlastitih rješenja ostalim učenicima. Podjela diploma za 10% najuspješnijih sudionika natjecanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada vlastitih računalnih kodova te stvaranje preduvjeta za daljnje samostalno kodiranje na različitim platformama koristeći logičko razmišljanje.

PROJEKT „SKOCKANO“

Ciljevi:

Izraditi jednostavne elektroničke sklopove prema zadanim parametrima.

Naučiti prepoznavati glavne komponente računalnog sustava i njihove funkcije te sastaviti kompatibilno računalo.

Spajanje umjetnosti i tehnike prema željenom Božićnom motivu.

Sastavljanje elektroničkog uređaja te njegovo programiranje kroz platformu Arduino.

Namjena:

Stjecanje dodatnih znanja i vještina za lakše razumijevanje nastavnog gradiva kroz praktične primjere.

Nositelji i njihova odgovornost:

Udruga KLUB TEHNIKE, učitelji informatike, fizike, tehničke i likovne kulture, učenici 5.-8. razreda.

Način realizacije:

Održavanje radionica čiji je cilj usvajanje specifičnih znanja u svijetu tehnike kroz stjecanje praktičnih vještina.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Sve troškove materijala i edukatora udruge snosi udruga.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje postignuća učenika tijekom rada, samovrednovanje. Učenici će pokazati svoje razumijevanje naučenog i povezivanje nastavnih sadržaja. Samostalna primjena usvojenih znanja i vještina.

PROJEKT „ČITAMO“

Ciljevi:

Razvijanje čitalačkih sposobnosti i vještina.

Namjena:

Kroz projekt utjecati na pozitivno mišljenje o pisanoj riječi – o knjizi; promicanje hrvatske i svjetske dječje književnosti.

Nositelji i njihova odgovornost:

Knjižničarka Ljiljana Šarec; knjižničarka iz OŠ Veliki Bukovec; učenici 3. i 4. razreda.

Način realizacije:

Knjižničarke škola OŠ Sveti Đurđ i OŠ Veliki Bukovec odabiru kratke priče (najviše četiri) iz školske knjižnice. Aktivnošću se ujedno potiče i unapređuje javni nastup učenika, jača se samopouzdanje i kreativnost.

Vremenik:

Travanj, 2026.

Okvirni troškovnik:

Troškovi printanja testova i kupnja simboličnih nagrada.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Interes učenika i postignuti rezultati.

PROJEKT „KULTURA NA SCENI“

Ciljevi:

Poticanje trajnog interesa za kulturu; jačati osjećaj zajedništva i pripadnosti kroz kulturno iskustvo.

Namjena:

Povezati nastavno gradivo iz Glazbene kulture s konkretnim umjetničkim djelom; promišljanje i razvijanje kritičkog mišljenja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Knjižničarka Ljiljana Šarec, učiteljica Glazbene kulture Janja Vađon; učenici osmih razreda i njihovi razrednici.

Način realizacije:

Učenici osmih razreda na satovima Glazbene kulture obrađuju temu opere. U skladu s tim, realizira se odlazak učenika na operu u zagrebačko Hrvatsko narodno kazalište.

Vremenik:

U razdoblju prosinac 2025. – ožujak 2026.

Okvirni troškovnik:

Troškovi koje turističkoj agenciji plaćaju roditelji učenika.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Emocionalni doživljaj; razumijevanje sadržaja i kulturno ponašanje.

PROJEKT „KAZALIŠNA PRIČA“

Ciljevi:

Jačati osjećaj zajedništva i pripadnosti kroz zajedničko kulturno iskustvo; emocionalni i socijalni razvoj učenika.

Namjena:

Odgojna, obrazovna, socijalna i kulturna namjena; predstava uklopljena u Školsku preventivnu strategiju.

Nositelji i njihova odgovornost:

Stručna suradnica knjižničarka Ljiljana Šarec, stručna suradnica pedagoginja Marija Česi, stručni suradnik socijalni pedagog Tomislav Batinić, učenici od 5.-8. razreda

Način realizacije:

Učenici će u školi pogledati predstavu „Raspucavanje“ Kazališta Lutonjica Toporko. Predstava dotiče probleme vršnjačkog nasilja. Trajanje predstave je jedan školski sat.

Vremenik:

Dan ružičastih majica – 25. veljače 2026.

Okvirni troškovnik:

Nema troškova.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Emocionalni doživljaj; razumijevanje sadržaja i kulturno ponašanje.

PROJEKT „OD RIJEČI DO ČAROLIJE“

Ciljevi:

Razvijati komunikacijske i izražajne vještine učenika; poticanje samopouzdanja

Namjena:

Kod učenika razvijati kulturne i moralne vrijednosti; poticati slušanje i uvažavati tuđi izričaj.

Nositelji i njihova odgovornost:

Stručna suradnica knjižničarka Ljiljana Šarec, učenici od 2.do 4. razreda

Način realizacije:

Učenik uz pomoć mentora (razredni učitelj, knjižničarka, roditelj) odabire priču koju će ispričati publici. Nastup u pripovijedanju traje do 5 minuta. To može biti prozno djelo iz hrvatske ili strane književnosti primjereno uzrastu natjecatelja. Projekt se provodi u sklopu Mjeseca hrvatske knjige.

Vremenik:

Listopad – studeni 2026.

Okvirni troškovnik:

Kupnja simboličnih nagrada najuspješnijim pripovjedačima.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Interes učenika i postignuti rezultati.

PROJEKT „ČITANJE NAGLAS“

Ciljevi:

•Potaknuti čitanje i čitanje naglas; poticanje čitalačkih navika; popularizacija knjige i pozitivan natjecateljski duh.

Namjena:

Za učenike koje žele slobodno vrijeme provesti u čitanju.

Nositelji i njihova odgovornost:

Stručna suradnica knjižničarka Ljiljana Šarec, učenici od 3.do 8. razreda

Način realizacije:

Učenik uz pomoć mentora (razredni učitelji i učiteljice hrvatskog jezika) odabire knjigu iz koje će čitati. To može biti prozno djelo iz hrvatske ili strane književnosti primjereno uzrastu natjecatelja. Čitanje naglas ima školsku i županijsku razinu. Projekt se provodi u sklopu Mjeseca hrvatske knjige.

Vremenik:

Listopad – studeni 2026.

Okvirni troškovnik:

Financiranje odlaska na županijsko natjecanje.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Interes učenika i postignuti rezultati.

PROJEKT „SUSRET S KNJIŽEVNIKOM“

Ciljevi:

Poticanje interesa za čitanje i poticanje kreativnog izražavanja; razvijanje kritičkog mišljenja; povezivanje književnosti s osobnim iskustvom.

Namjena:

Poticanje čitalačkih navika i razvijanje ljubavi prema književnosti kroz izravno druženje s autorom.

Nositelji i njihova odgovornost:

Knjižničarka Ljiljana Šarec; učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije:

Knjižničarka škole organizira susret s književnikom Jadrankom Bitencom, uz pomoć nakladničke kuće Alfa. Susret će trajati jedan školski sat. Provodi se u sklopu Mjeseca hrvatske knjige.

Vremenik:

Studeni - prosinac 2025.

Okvirni troškovnik:

Nema troškova.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Formativno vrednovanje, samovrednovanje.

PROJEKT „ČITATELJSKA OLIMPIJADA“

Ciljevi:

Razvijanje ljubavi prema knjizi; poticanje čitanja u slobodno vrijeme; čitanje knjiga koje nisu lektira.

Namjena:

Kroz projekt utjecati na pozitivno mišljenje o pisanoj riječi – o knjizi.

Nositelji i njihova odgovornost:

Knjižničarka Ljiljana Šarec, učitelji, učenici 2.a i 2.b razreda

Način realizacije:

Knjižničarka odabire 10 knjiga koje će se čitati, primjerenih učenicima 2. razreda. Učenici dolaze u knjižnicu posuđivati odabrane knjige. Svaki učenik koji će se uključiti dobit će čitateljsku putovnicu u koju će knjižničarka kod povrata knjige upisati naslov pročitane knjige, kao i broj bodova vezanih uz razumijevanje pročitano. Pobjednik Olimpijade je učenik s najviše bodova.

Vremenik:

Od listopada 2025. do svibnja 2026.

Okvirni troškovnik:

Oko 30 eura za nagrađivanje olimpijaca.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Završna svečanost i podjela nagrada u školi.

PROJEKT „DAN PUN OTKRIĆA“

Ciljevi:

Jačati osjećaj zajedništva i pripadnosti kroz zajedničko kulturno i znanstveno iskustvo.

Namjena:

Odgojna, obrazovna, socijalna, kulturna i znanstvena namjena.

Nositelji i njihova odgovornost:

Knjižničarka Ljiljana Šarec, učitelji, učenici od 1. do 4. razreda

Način realizacije:

Učenici će ići na izvanučioničku nastavu u Ludbreg. U POU Ludbreg pogledat će predstavu „Čarobnjakov učenik“. Nakon predstave učenici će posjetiti Gradsku knjižnicu i Arheološki muzej.

Vremenik:

17. studeni 2025.

Okvirni troškovnik:

Troškovi realizacije nastave.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Emocionalni doživljaj; razumijevanje sadržaja i kulturno ponašanje.

PROJEKT „MUČNI GLAVOM“

Ciljevi:

Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; potaknuti učenike na čitanje, na istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.

Namjena:

Promicanje čitanja i natjecateljskog duha.

Nositelji i njihova odgovornost:

Knjižničarka Ljiljana Šarec, ludbreška Gradska knjižnica; učenici 3. razreda.

Način realizacije:

Ludbreška Gradska knjižnica organizator je ovoga projekta koji obuhvaća natjecanje iz opće kulture, sporta, književnosti... Natjecanje ima školsku i regionalnu razinu. Njime se ujedno potiče i unapređuje javni nastup učenika te se jača njihovo samopouzdanje.

Vremenik:

Listopad – studeni 2025.

Okvirni troškovnik:

Nema troškova.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Interes učenika i postignuti rezultati.

PROJEKT „DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE“

Ciljevi:

Ukazivanje na značenje i korisnost kruha kao najznačajnije ljudske namirnice; razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša od zagađivanja.

Namjena:

Upoznavanje procesa nastanka kruha od pšenice; razvijanje osjećaja zahvalnosti i solidarnosti.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučiteljice Branka Japec Orlović i Karolina Hrastić, razrednici od 1. do 8. razreda, učenici, roditelji.

Način realizacije:

Izrada proizvoda od brašna; osmišljavanje vlastite molitve, izrada raznih ukrasa.

Vremenik:

Listopad, 2025. godine.

Okvirni troškovnik:

Troškovi ovise o angažmanu roditelja, a procjenjuju se na oko 27,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Praćenje zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt.
- izlaganje proizvoda u školskom holu, te izrada prigodne prezentacije za web stranicu škole.

PROJEKT „ČITATELJSKA OLIMPIJADA“

Ciljevi:

Razvijanje ljubavi prema knjizi; poticanje čitanja u slobodno vrijeme; čitanje knjiga koje nisu lektira.

Namjena:

Kroz projekt utjecati na pozitivno mišljenje o pisanoj riječi – o knjizi.

Nositelji i njihova odgovornost:

Knjižničarka; učenici od 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Knjižničarka odabire 10 knjiga koje će se čitati, primjerenih učenicima od 1. do 4. razreda. Ovisno o zainteresiranosti, broj naslova može se i povećati. Učenici dolaze u knjižnicu posuđivati odabrane knjige. Svaki učenik koji će se uključiti dobit će čitateljsku putovnicu u koju će knjižničarka kod povrata knjige upisati naslov pročitane knjige, kao i broj bodova vezanih uz razumijevanje pročitane knjige. Pobjednik Olimpijade je učenik s najviše bodova. Nagrađuju se i pohvaljuju svi učenici koji su sudjelovali u Olimpijadi.

Vremenik:

Od listopada 2025. do svibnja 2026.

Okvirni troškovnik:

Oko 30," € za nagrađivanje *olimpijca*

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Završna svečanost i podjela nagrada u školi.

PROJEKT „MEĐUŠKOLSKI SUSRET ČITAJMO“

Ciljevi:

Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poticanje čitanja u slobodno vrijeme; poticanje pozitivnog natjecateljskog duha.

Namjena:

Poticanje čitanja i čuvanje pisane riječi.

Nositelji i njihova odgovornost:

Knjižničarka iz OŠ Sveti Đurđ i knjižničarka iz OŠ Veliki Bukovec; učenici 4. razreda obje škole.

Način realizacije:

Zainteresiranim učenicima je zadatak pročitati tri-četiri kratke priče koju odabiru knjižničarkespomenutih škola. Na temelju njih sastavljaju i pitanja. Realizacija ima pozitivni natjecateljskimeđuškoljski karakter. Susret čitača priča je u OŠ Sveti Đurđ, a u iznimnim uvjetima provest će se mrežno.

Vremenik:

travanj - svibanj 2026.

Okvirni troškovnik:

troškovi nabave simboličnih nagrada za čitače

Način vrednovanja i način korištenja rezultat vrednovanja:

Interes učenika i postignuti rezultati.

PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“

Ciljevi:

Odlazak u školu. Druženje s vršnjacima. Smijeh. Igra. Radost. Prava su to i potreba djece diljem svijeta, kao i odrastanje u sigurnom okruženju ispunjenom ljubavlju i razumijevanjem. Pa ipak, podaci govore da više od 38 milijuna djece u Africi još uvijek ne ide u školu.

Namjena:

UNICEF želi omogućiti kvalitetno obrazovanje svoj djeci, povećati vjerojatnost uspješnog završavanja škole, smanjiti rodne i geografske razlike, zaštititi djecu od teškog fizičkog rada i omogućiti djeci stjecanje vještina koje će im pomoći osigurati bolju budućnost za njih i za njihove obitelji.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, dipl. kateheta, razrednici od 1. do 8. razreda.

Način realizacije:

Gledanje filmova na satovima razrednika, radionice i prezentacija na roditeljskim sastancima s ciljem poticanja na angažman u projektu.

Vremenik:

Od rujna do prosinca, 2025.

Okvirni troškovnik:

Brošure i radne bilježnice za potrebe satova razrednika osigurava UNICEF.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ova humanitarna inicijativa neće pomoći samo brojnoj djeci Afrike, već će pomoći i našoj djeci pri usađivanju bitnih životnih i moralnih vrijednosti. Tijekom projekta djeca će se educirati o životu u Africi. Imat će prilike upoznati običaje, tešku svakodnevicu i oskudnost u kojoj žive njihovi vršnjaci. Svjesnost o tome da je tek geografski položaj presudan za život kakav živimo, a za koji često ne osjećamo dovoljnu zahvalnost, djelovat će na razvoj zrelosti, odgovornosti i empatije učenika.

PROJEKT „LANDESKUNDE“

Ciljevi:

Potaknuti istraživačko učenje, timski i individualni rad. Poučavati učenike usmenom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku istraživanjem, otkrivanjem i kreativnim stvaranjem.

Namjena:

Upoznavanje učenika redovne i izborne nastave njemačkog jezika sa zemljom njemačkog govornog područja (geografski položaj, povijest, znamenitosti, poznate ličnosti).

Nositelji i njihova odgovornost:

Andreja Kišiček-Pepelko, učiteljica njemačkog jezika

Način realizacije:

Istražiti podatke o Austriji i gradu Grazu. Izraditi prezentacije, plakate i umne mape o Austriji i Grazu. Organizirati školski izlet u Graz. Izraditi prezentaciju u odabranom digitalnom alatu s interaktivnim vježbama i fotografijama s terenske nastave.

Vremenik:

Ožujak 2026. – lipanj 2026.

Okvirni troškovnik:

Izrada radnih listića i plakata.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Vrednovanje naučenog tijekom nastave i vrednovanje za učenje. Rješavanje zadataka u različitim digitalnim alatima.

PROJEKT „ENTDECKE DIE EU“

Ciljevi:

Potaknuti istraživačko učenje, timski rad, ali individualni rad. Poučavati učenike usmenom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku istraživanjem, otkrivanjem i kreativnim stvaranjem.

Namjena:

Razvijanje komunikacijske vještine i poticanje sigurnog usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica Njemačkog jezika Andreja Kišiček-Pepelko

Način realizacije:

Istražiti podatke o EU na internetskim stranicama (ideja, povijest, puni naziv EU, broj zemalja članica, službeni jezici, moto, himna, zastava, zadaće i ciljevi, institucije EU, valuta, obilježavanje Dana Europe). Izrada umnih mapa, prezentacija, plakata, zadataka u digitalnim alatima. Sudjelovanje u kvizu znanja.

Vremenik:

Travanj 2026. – svibanj 2026.

Okvirni troškovnik:

Izrada radnih listića i plakata.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Vrednovanje naučenog tijekom nastave, vrednovanje za učenje i kao učenje. Rješavanje zadataka u različitim digitalnim alatima.

PROJEKT „FIT IN DEUTSCH A1-A2“

Ciljevi:

Osposobljavanje učenika za stjecanje međunarodno priznatog certifikata Goethe instituta na A1 i A2 razini – projekt odobren od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje. Učenici će naučiti koristiti jezik kao osnovno sredstvo komunikacije u različitim autentičnim situacijama, razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja, zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na naputke na stranom jeziku.

Cilj polaganja ispita „Goethe Zertifikat“ i dobivanja potvrde o znanju jezika, između ostaloga, je poticanje motivacije na daljnje učenje njemačkoga jezika.

Namjena:

Priprema učenika za polaganje ispita „Fit in Deutsch A1/A2“ .

Nositelji i njihova odgovornost:

Andreja Kišiček-Pepelko, učiteljica Njemačkog jezika

Način realizacije:

Priprema učenika sedmih i osmih razreda u sklopu redovne i dodatne nastave njemačkog jezika. Ispiti „Goethe-Zertifikat A1/A2: Fit in Deutsch“ provode se u suradnji s Goethe Institutom iz Zagreba. Termin polaganja prema dogovoru u drugom polugodištu u prostorijama naše škole.

Vremenik:

Ožujak 2026. – lipanj 2026.

Okvirni troškovnik:

Troškovi papira i kopiranja.

Troškove polaganja ispita snose roditelji.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Formativno i sumativno vrednovanje učenika. Poticanje motivacije za daljnjim učenjem njemačkoga jezika.

PROJEKT „MAX SUCHT DEN SUPERSTAR“

Ciljevi:

Razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku. Sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku, razvijanje vještina lijepog i izražajnog govorenja. Razvijanje sposobnosti umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku.

Namjena:

Poticanje i razvijanje umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha. Sudjelovanje odabranih učenika (6. – 8. razred) na međunarodnom natjecanju u pjevanju na njemačkom jeziku u OŠ Cestica „Max sucht den Superstar“ .

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica Njemačkog jezika Andreja Kišiček-Pepelko, učiteljica Glazbene kulture Janja Vađon

Način realizacije:

Projektna nastava u školi i na terenu. Odabir učenika za sudjelovanje u projektu.

Zajedničko osmišljavanje ideja (odabir pjesme) u realizaciji projekta.

Uvježbavanje teksta, melodije i pokreta.

Sudjelovanje na natjecanju u OŠ Cestica.

Završna izvješća – evaluacija i analiza projekta.

Vremenik:

Rujan 2025. – lipanj 2026.

Okvirni troškovnik:

Troškovi prijevoza.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Formativno i sumativno praćenje učenika. Poticanje motivacije za daljnjim učenjem njemačkoga jezika. Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, prezentacija projekta, sastavljanje izvješća za web-stranicame Škole, evaluacija.

PROJEKT „ČITAM – I READ – ICH LESE“

Ciljevi:

Razvijanje navike čitanja naglas na njemačkom jeziku. Poticanje i razvoj samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti kod učenika.

Namjena:

Poticanje i razvijanje umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

Nositelji i njihova odgovornost:

Andreja Kišiček-Pepelko, učiteljica njemačkog jezika

Način realizacije:

Priprema i odabir sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Uvježbavanje izražajnog čitanja. Sudjelovanje na međuškolskom natjecanju u organizaciji OŠ Ivanec.

Vremenik:

Veljača 2026. – svibanj 2026.

Okvirni troškovnik:

Pohvale, nagrade i zahvale osigurava škola organizator. Troškovi prijevoza.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Formativno i sumativno vrednovanje učenika. Poticanje motivacije za daljnjim učenjem njemačkoga jezika. Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, prezentacija projekta, sastavljanje izvješća za web-stranicame Škole, evaluacija.

**PROJEKT “REGIONALNI ZNANSTVENI CENTAR ZA
OSNOVNOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U STEM PODRUČJU –
LORI “**

Ciljevi:

Cilj projekta je pružiti podršku poboljšanju STEM vještina učitelja, drugih odgojno-obrazovnih radnika i učenika osnovnih škola te razvoj potencijala učenika i učitelja u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. Uspostavit će se LORI - moderni i adekvatno opremljeni Regionalni znanstveni centar za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje za STEM aktivnosti.

Namjena:

LORI će se temeljiti na STEM tematskom području, uvođenju informacijsko komunikacijskih tehnologija u odgoj i obrazovanje te na razvoju i poboljšanju STEM vještina učitelja, odgojno-obrazovnog osoblja i učenika. Razvit će se sustav koji će se sastojati od stručno osposobljenih učitelja i drugih odgojno obrazovnih radnika ojačanih kapaciteta u podučavanju u području STEM-a, IKT-a i poduzetništva, stvorit će se podloga za razvoj individualiziranih programa temeljenih na potrebama učenika i uvesti metodika prijenosa znanja u neformalnom okruženju, tj. u modernim i adekvatno opremljenim STEM učionicama koje će biti prilagođene potrebama učenika.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učitelji STEM područja, ostali učitelji (IKT, poduzetništvo), učitelji i pomoćnici uključeni u projekt, ravnatelj, suradnja s OŠ Ludbreg, OŠ Veliki Bukovec, Grad Ludbreg, Varaždinska županija, Međimursko veleučilište.

Način realizacije:

Višednevni treninzi, zimske škole, rad u školi, studijska putovanja za učitelje i učenike.

Vremenik:

Školska godina 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Troškovi planirani projektom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Evidencija prisutnosti, potpisne liste, fotografije, snimke online aktivnosti, pregled rada dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti, materijali provedenih aktivnosti, izrađeni obrazovni materijali.

**ŠKOLSKI PROJEKT IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I
OBRAZOVANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.
“BIO VRTEK MI JE MIO“**

Ciljevi:

Održavanje tri povišene gredice sa sadnicama majčine dušice, kadulje, mente i lavande, stjecanje vještine o načinu pripreme vrta u tri povišene gredice te osnovama vrtlarenja pri uzgoju, razvoj solidarnosti i odgovornosti učenika, promicanje zdravog načina života uz vlastiti uzgoj bilja, stjecanje znanja te jačanje svijesti o dobrobiti ljekovitog bilja za organizam, suradnja i timski rad u rješavanju problema, promicanje zdravih navika, proizvodnja 100 vrećica čaja i mirisnih vrećica za ormare s lavandom.

Namjena:

Učenici 3.a, 1.a te učenici viših razreda.

Nositelji i njihova odgovornost:

Voditeljica projekta – Dolores Gale, učiteljica razredna nastave, sudionici projekta - Melita Bontek, nastavnica biologije i prirode te Mladen Bačani, domar škole.

Način realizacije:

Radionice, međupredmetne teme.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Nabava sadnica te troškovi održavanja – oko 60,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će steći znanje o uzgoju ljekovitog bilja te dobrobiti bilja te će svoja znanja prenositi dalje te time pridonijeti razvoju zdravih navika u zajednici, svojim radom i doprinosom pri vrtlarenju će steći odgovornost, a zajedničkim radom i podjelom posla razvijati i solidarnost. Svojim će radom proizvesti proizvod (sušeno bilje za čaj) koji će predstaviti i plasirati na prigodnom sajmu u školi.

**ŠKOLSKI PROJEKT IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I
OBRAZOVANJA U SURADNJI S UNICEF-OM ZA HRVATSKU U
ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026. „UPSHIFT“
„ŠTO GOD UČINISTE JEDNOME OD OVE MOJE NAJMANJE BRAĆE“
(Mt 25, 45)“**

Ciljevi:

Izgradnja vještina 21. stoljeća (timski rad, komunikacijske vještine, empatija, kreativnost).

Poticanje učenika da se aktivno uključe u zajednicu kroz učenički aktivizam.

Razvijanje vještina timskog rada i komunikacije među učenicima, kao i sposobnosti komuniciranja s novim ljudima.

Pripremanje učenika za život u današnjem svijetu koji, prema riječima sv. Majke Terezije, najviše gladauje za ljubavlju.

Namjena:

UPSHIFT se provodi u okviru UNICEF-ovog programa ZABUM – Za budućnost mladih od 2020. godine, a namijenjen je učenicima 6., 7. i 8. razreda.

Osnaživanje učenika u području aktivnog građanstva, vršnjačke podrške te poticanje razvoja socijalne odgovornosti i vještina potrebnih za rješavanje društvenih problema u školi i

zajednici. Uviđanje da postoji razlika između njihove svakodnevice i života onih u potrebi te razvijanje osjećaja zahvalnosti za ono što već imaju.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, vjeroučiteljica, Marija Česi, pedagoginja te učenici, članovi Misijske grupe

Način realizacije:

Pohađanje edukativnih radionica u organizaciji UNICEF-a. Projekt će se realizirati kroz seriju aktivnosti koje uključuju edukaciju o socijalnim prilikama u našoj domovini, s naglaskom na Varaždinsku županiju.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

1400 €, troškove u cijelosti pokriva Varaždinska županija.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom projekta putem anketa, povratnih informacija od učenika, nastavnika i roditelja. Također, učenici će moći pripremiti plakate i/ili prezentacije kojima će progovoriti o važnosti i potrebi solidarnosti u društvenoj zajednici.

PROJEKT “ZDRAV NAČIN ŽIVOTA”

Ciljevi:

Motivirati učenike na izbor djelotvornih ponašanja u odnosu prema sebi i drugima.

Namjena:

Odgojno-obrazovne aktivnosti namijenjene su učenicima od 1. do 8. razreda te obuhvaćaju temu zdravog načina života.

Nositelji i njihova odgovornost:

- stručni suradnik socijalni pedagog Tomislav Batinić, stručna suradnica pedagoginja Marija Česi – planiranje i provedba odgojno-obrazovne aktivnosti
- učiteljica likovne kulture – estetsko-tematsko uređenje prostora
- učiteljica glazbene kulture – priprema i izvedba tematske glazbene točke
- razrednici, vanjski suradnici – sudjelovanje u provedbi odgojno-obrazovne aktivnosti

Način realizacije:

Susret učenika s poznatom osobom iz javnog života i njezino predstavljanje učenicima kao pozitivnog modela.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik:

Papir oko 10,00 €.

Način praćenja:

Povratna informacija sudionika putem anonimne online ankete o zadovoljstvu i naučenom.

PROJEKT „PROJEKTI DAN – ESCAPE ROOM“

Ciljevi:

Promicanje pozitivne školske klime, razvijanje timske suradnje učenika i učitelja, poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja, poticanje razvoja motivacije za učenje, povezivanje različitih nastavnih područja i predmetnih učitelja kroz zajedničku pripremu i izvedbu.

Namjena:

Razvijanje timske suradnje učenika i učitelja Osnovne škole Sveti Đurđ.

Nositelji i njihova aktivnost:

Učitelji i učenici svih razreda, stručni suradnici

Način realizacije:

Interaktivna timska igra u kojoj učenici, vođeni pričom i zagonetkama, moraju pronaći rješenja, dešifrirati tragove i surađivati kako bi postigli cilj unutar zadanog vremena. Igra kombinira logičko razmišljanje, kreativnost, timski rad i komunikaciju, a posebna pažnja bit će posvećena uključivanju svih učenika, neovisno o dobi, sposobnostima ili teškoćama. Učenici će tijekom igre moći zatražiti pomoć učitelja ako naiđu na poteškoće – naglasak je na podršci, zajedništvu i osjećaju uspjeha, a ne isključivo na natjecanju.

Vremeni:

5. lipnja 2026.

Okvirni troškovnik:

Materijal za tematsko uređenje škole i izradu zadataka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Povratne informacije učenika i učitelja.

7. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I VAŽNIH DATUMA

RUJAN 2025.

OBILJEŽAVANJE DANA POLICIJE U 1.A RAZREDU

Ciljevi:

Upoznati djelatnost policijske službe.

Namjena:

Shvatiti važnost policijske djelatnosti.

Nositelji i njihova odgovornost

Prometni policajac, Davorka Novosel, razredna učiteljica 1.a razreda.

Način realizacije:

Razgovor u učionici, dolazak policijskog službenika.

Vremenik:

Rujan, 2025.

Okvirni troškovnik:

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA U 4. B RAZREDU

Ciljevi:

Bolje i temeljitije upoznavanje jezika širom Europe te podizanje svijesti o važnosti i koristi učenja stranih jezika.

Namjena:

Osposobljavanje učenika da prepoznaju neke važne europske jezike.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica Sandra Uršić

Način realizacije:

Individualni i rad u skupinama.

Vremenik:

Rujan 2025.

Okvirni troškovnik:

Troškovi za papir, hamer papir te printanje u boji predviđaju se u okviru do 10 E.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

LISTOPAD 2025.

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA OD 1. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

- senzibilizirati učenike i učitelje o važnosti brige o mentalnom zdravlju.

Namjena:

Obilježavanje je namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda i učiteljima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Stručni suradnik socijalni pedagog Tomislav Batinić, stručna suradnica pedagoginja Marija Česi – planiranje i provedba odgojno-obrazovnih aktivnosti

Način realizacije:

Obilježavanje važnog datuma na razini škole kroz različite odgojno-obrazovne aktivnosti obuhvaća teme očuvanja mentalnog zdravlja i utjecaja mentalnog zdravlja na cjelokupno zdravlje i funkcioniranje čovjeka.

Vremenik:

10. listopada 2025. godine.

Okvirni troškovnik:

Papir i bojice oko 10,00 €.

Način praćenja:

Povratna informacija sudionika putem anonimne online ankete o zadovoljstvu i naučenom.

OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA I DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Naučiti što je: blagdan i blagovanje.

Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani a posebno kruhu.

Namjena:

Sudjelovanje u obilježavanju blagdana Dana kruha.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda i obitelji učenika.

Način realizacije:

Mijesimo kruh uz pomoć odraslih. Uređujemo prostor škole i pripremamo izložbu.

Vremenik:

Listopad, 2025.

Okvirni troškovnik:

Različiti potrošni materijal, troškovi izrade plakata, papir, ljepilo 50,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, izložba plodova zemlje.

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVI SVETI OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Naučiti kako obilježavamo blagdan Svi sveti.

Namjena:

Osposobiti učenike za pravilnim i kulturnim ponašanjem.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Odlazak na mjesno groblje, te paljenje lampiona i polaganje cvijeća.

Vremenik:

Listopad, 2025.

Okvirni troškovnik:

Troškovi kupovanja lampiona ili krizanteme 10,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenikovog interesa i donošenje dogovorenog materijala.

OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE OD 1. DO 4. RAZREDA**Ciljevi:**

Njegovati i bogatiti dječji književni i likovni izričaj.

Upoznavanje pjesničke riječi i djela.

Namjena:

Sudjelovanje u literarno-likovnom natjecanju prezentirajući zadane sadržaje.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Izrada likovno-literarnih sadržaja, skupno i pojedinačno.

Vremenik:

Listopad/studeni, 2025.

Troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenikovog interesa i donošenje dogovorenog materijala.

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZAŠTITE ŽIVOTINJA OD 1. DO 8. RAZREDA**Ciljevi:**

Razvoj svijesti ,upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i ugrožavanju nekih životinjskih vrsta. Razvijanje svijesti o humanijm odnosu prema napuštenim i nezbrinutim životinjama.

Namjena:

Razvoj svijesti o ugroženim životinjskim vrstama te briga o napuštenim životinjama.

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica prirode i biologije, Sanja Pirc, učiteljica povijesti

Način realizacije:

Izrada različitih kreativnih radova na temu životinja te prikupljanje donacija za napuštene životinje.

Vremenik:

4. listopad 2025.

Okvirni troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata i prikupljanje hrane za napuštene životinje u azilima.

OBILJEŽAVANJE DANA KRAVATE OD 1. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

Upoznati se s porijeklom kravate. Istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost. Naučiti vezati kravatu. Istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola. Stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda.

Namjena:

Poticati kod učenika od 1. do 8. razreda svijest o važnosti njegovanja kulturne baštine i prihvaćanju različitosti među ljudima. Razvijati osobne potencijale i radne navike. Poticati suradničko učenje i rad u timu. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

Nositelji i njihova odgovornost:

Jasminka Sačer učiteljica razredne nastave i svi učitelji i učenici škole.

Način realizacije:

Izražavanje učenika kroz likovne radove, sastave, panoje, istraživački i praktičan rad.

Vremenik:

18. listopada 2025.

Okvirni troškovnik:

Oko 30 € za potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata, uređivanje panoa, radionice, pisanje i izlaganje referata ostalim učenicima škole, modna revija.

PROSINAC 2025.

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVETI NIKOLA, BOŽIĆ I NOVA GODINA OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja.

Namjena:

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo, uređenje, širenje veselog i raspjevanog raspoloženja, kreativnog međusobnog darivanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Darivanje učenika povodom blagdana svetog Nikole

- uređenje općinskih i crkvenih jelki

- izrada kreativnih radova s tematikom Božića,

Vremenik:

Prosinač, 2025.

Okvirni troškovnik:

Troškovi materijala za izradu poklona za razrednog prijatelja – 5,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi, prodajna izložba učeničkih uradaka.

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA; BOŽIĆ I NOVA GODINA OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja.

Namjena:

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo, uređenje, širenje veselog i raspjevanog raspoloženja, kreativnog međusobnog darivanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica Sandra Uršić

Način realizacije:

- učenje prigodnog vokabulara i struktura
- izrada kreativnih radova s tematikom Božića i Nove godine

Vremenik:

Prosinac 2025.

Okvirni troškovnik:

Troškovi materijala za hamer papir.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića.

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA; BOŽIĆ I NOVA GODINA OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja

Namjena:

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo, uređenje, širenje veselog i raspjevanog raspoloženja, kreativnog međusobnog darivanja

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

- učenje prigodnog vokabulara i struktura
- izrada kreativnih radova s tematikom Božića i Nove godine

Vremenik:

Prosinac 2025.

Okvirni troškovnik:

Troškovi materijala za hamer papir

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića.

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA; BOŽIĆ I NOVA GODINA OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja

Namjena:

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo, uređenje, širenje veselog i raspjevanog raspoloženja, kreativnog međusobnog darivanja

Nositelji i njihova odgovornost:

Sandra Uršić, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

- učenje prigodnog vokabulara i struktura

- izrada kreativnih radova s tematikom Božića i Nove godine

Vremenik

Prosinac 2024.

Okvirni troškovnik

Troškovi materijala za hamer papir

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića.

BOŽIĆNE ČESTITKE (UČENICI OD 1.-8. RAZREDA)

Ciljevi:

- omogućiti nove prilike za razvoj sretnog i zdravog djeteta
- promocija prijateljstva, ljubavi i zajedništva

Namjena:

- svim učenicima škole

Nositelji i njihova odgovornost:

Stručna suradnica pedagoginja Marija Česi, razrednici, Vijeće učenike, učenici od 1. do 8. razreda.

Način realizacije:

- priprema sandučića za božićne čestitke i postavljanje istoga u hol škole
- razrednici potiču učenike svog razreda na pisanje i slanje božićnih čestitki
- članovi Vijeća učenika razvrstavaju čestitke i dijele ih po razredima

Vremenik:

- prosinac, 2025.

Okvirni troškovnik:

- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- povratne informacije učenika.

VELJAČA 2026.

OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA I MASKENBALA OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija.

Namjena:

Obilježavanje Valentinova i maskenbala.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Primjerene nastavne sadržaje realizirati kroz redovitu i izvanučioničku nastavu, praktičan rad i šetnjom kroz mjesto.

Vremenik:

Veljača, 2026.

Okvirni troškovnik:

Troškovi organizacije Valentinova i maskenbala – 10,00 € po učeniku.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada razrednog plakata, prigodnog poklona, ukrasa i maske.

KONCERT ZA VALENTINOVO (UČENICI OD 1.-8. RAZREDA)

Ciljevi:

Glazbom naglasiti temu ljubavi. Jačanje međuljudskih odnosa i zajedništva. Pridonijeti kulturnom životu škole. Stvaranje estetskog glazbenog ukusa i opće glazbene kulture. Otkrivanje kreativnih potencijala. Izražavanje glazbe stvaralačkim radom (pjevanjem i sviranjem).

Namjena:

Programom utjecati na razvoj samopouzdanja i javnog nastupa.

Nositelji i njihova odgovornost:

Janja Vađon, učiteljica glazbene kulture

Način realizacije:

Knjižničarka u suradnji s učiteljicom Janjom Vađon dogovara skladbe koje će učenici i školski zbor izvoditi na koncertu u OŠ Sveti Đurđ. Učiteljica Janja Vađon će učenike pripremiti za izvođenje skladbi. Koncert će trajati jedan školski sat, odnosno 45 minuta. Koncertu prisustvuju svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ostali zaposlenici škole.

Vremenik:

12. veljače 2026.

Okvirni troškovnik:

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Povratne informacije publike, stvaranje emotivne i svečane atmosfere.

VALENTINOVSKE ČESTITKE (UČENICI OD 1.-8. RAZREDA)

Ciljevi:

- omogućiti nove prilike za razvoj sretnog i zdravog djeteta
- promocija prijateljstva, ljubavi i zajedništva

Namjena:

- svim učenicima škole

Nositelji i njihova odgovornost:

Stručna suradnica pedagoginja Marija Česi, razrednici, Vijeće učenike, učenici od 1. do 8. razreda.

Način realizacije:

- priprema sandučića za valentinovske čestitke i postavljanje istoga u hol škole
- razrednici potiču učenike svog razreda na pisanje i slanje valentinovskih čestitki
- članovi Vijeća učenika razvrstavaju čestitke i dijele ih po razredima

Vremenik:

- veljača, 2026.

Okvirni troškovnik:

- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- povratne informacije učenika

OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA OD 1. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

Senzibilizirati učenike o opasnostima na internetu i potaknuti ih na odgovorno ponašanje na internetu.

Namjena:

Obilježavanje je namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda.

Nositelji i njihova odgovornost:

Stručni suradnik socijalni pedagog Tomislav Batinić, stručna suradnica pedagoginja Marija Česi – planiranje i provedba odgojno-obrazovnih aktivnosti.

Učitelji, razrednici – sudjelovanje u provedbi odgojno-obrazovnih aktivnosti.

Način realizacije:

Obilježavanje važnog datuma na razini škole kroz različite odgojno-obrazovne aktivnosti obuhvaća teme o rizicima na internetu te važnosti sigurnog korištenja interneta.

Vremenik:

Veljača 2026. godine.

Okvirni troškovnik:

Papir oko 10 €

Način praćenja:

Povratna informacija sudionika putem anonimne online ankete o zadovoljstvu i naučenom.

OBILJEŽAVANJE NACIONALNOG DANA BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA – DAN RUŽIČASTIH MAJICA OD 1. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

Senzibilizirati učenike o problemu nasilja i potaknuti ih na miroljubivo ponašanje u vršnjačkim odnosima.

Namjena:

Obilježavanje je namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda

Nositelji i njihova odgovornost:

Stručni suradnik socijalni pedagog Tomislav Batinić, stručna suradnica pedagoginja Marija Česi – planiranje i provedba odgojno-obrazovnih aktivnosti.

Učitelji, razrednici – sudjelovanje u provedbi odgojno-obrazovnih aktivnosti

Način realizacije:

Obilježavanje važnog datuma na razini škole kroz različite odgojno-obrazovne aktivnosti obuhvaća teme o štetnosti nasilničkog ponašanja po sigurnost i dobrobit čovjeka te važnosti poštovanja, tolerancije i empatije u međuljudskim odnosima.

Vremenik:

Veljača 2026. godine

Okvirni troškovnik:

Papir oko 10,00 €.

Način praćenja:

Povratna informacija sudionika putem anonimne online ankete o zadovoljstvu i naučenom.

OŽUJAK 2026.

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA

Ciljevi:

Shvatiti važnost vode za život živih bića i njezina očuvanja od zagađenja.

Namjena:

Osposobljavanje učenika za rad uz uporabu različitih izvora informacija.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Izrada plakata.

Vremenik:

Ožujak 2026.

Okvirni troškovnik:

Troškovi za papir, boje, fotografije i ostali kancelarijski materijal predviđaju se u okviru do 10,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

TRAVANJ 2026.

OBILJEŽAVANJE USKRSA OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja.

Namjena:

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo.

Podržavati toleranciju i uzajamno uvažavanje u timskom radu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica Sandra Uršić

Način realizacije:

Izrada čestitki povodom Uskrsa, ukrašavanje panoa u holu razredne nastave u suradnji s vjeroučiteljicom Kristinom Špoljarić.

Vremenik:

Ožujak 2026.

Okvirni troškovnik:

Troškovi materijala za izradu čestitki, printanje u boji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodne pjesmice, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka).

OBILJEŽAVANJE USKRSA OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja.

Namjena:

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo.

Podržavati toleranciju i uzajamno uvažavanje u timskom radu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Izrada različitih kreativnih radova na temu Uskrsa, sudjelovanje na prodajnoj izložbi, pisanje čestitke.

Vremenik:

Travanj, 2026.

Okvirni troškovnik:

Troškovi materijala za izradu sadržaja za prodajnu izložbu – 100 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisati i prepoznati uskrzne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka (matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrasnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka). Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta.

OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Bolje i temeljitije poznavanje planete na kojoj živimo i spoznavanje važnosti njezina očuvanja.

Namjena:

Osposobljavanje učenika za istraživački rad uz uporabu različitih izvora informacija.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Individualni i rad u skupinama.

Vremenik:

Travanj, 2026.

Okvirni troškovnik:

Troškovi za papir, boje, fotografije i ostali kancelarijski materijal predviđaju se u okviru do 50,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

SVIBANJ 2026.

OBILJEŽAVANJE MAJČINOG DANA OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji.

Namjena:

Podržavati zdravu komunikaciju među članovima obitelji.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Uređenje panoa – Moja mama, literarni i likovni izričaj učenika na temu o majci i obitelji,

Izvođenje priredbe u učionici za mame, izrada prikladnih poklona i čestitke.

Vremenik:

Svibanj, 2026.

Okvirni troškovnik:

Troškovi materijala za izradu poklona za mame – 100,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada razrednog plakata s literarno likovnim osvrtom na temu Majčin dan, priredba za mame.

LIPANJ 2026.

OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Svečano obilježavanje Dana škole uz zajedničke aktivnosti s učenicima ostalih razrednih odjela.

Namjena:

Aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učitelji razredne nastave; Davorka Božić, Snježana Hranić, Dolores Gale, Jasminka Sačer, Katica Horvat, Slađana Kunić, Dražen Vađunec s učenicima i njihovim roditeljima.

Način realizacije:

Pripremanje recitacija, plesnih točaka za priredbu te igara za među razredna sportska natjecanja.

Vremenik:

Lipanj, 2026.

Okvirni troškovnik:

Simbolične nagrade za pobjednike u igrama procjenjuju se na 50 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

KLASA: 602-01/25-26/1
URBROJ: 2186-133-01-25-1

U Svetom Đurđu, 6. 10. 2025.

RAVNATELJ:
Mario Bontek