

**REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA VARAŽDINSKA
OPĆINA SVETI ĐURĐ
OSNOVNA ŠKOLA SVETI ĐURĐ**

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Sveti Đurđ, listopad 2024.

Sadržaj:

UVOD	1
1. PLAN IZBORNE NASTAVE.....	2
2. PLAN DOPUNSKE NASTAVE.....	13
3. PLAN DODATNE NASTAVE	24
4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	33
5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	477
6. PLAN ŠKOLSKIH PROJEKATA	622
7. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I VAŽNIH DATUMA ...	91

UVOD

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23., 156/23) i članka 14. Statuta Osnovne škole Sveti Đurđ, Cvjetna 4, 42233 Sveti Đurđ, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine donosi :

1. Plan izborne nastave
2. Plan dopunske nastave
3. Plan dodatne nastave
4. Plan izvannastavnih aktivnosti
5. Plan izvanučioničke nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
6. Plan školskih projekata
7. Obilježavanje blagdana i važnih datuma

Za svaku od navedenih aktivnosti i programa, a temeljem nastavnog plana i programa, utvrđeni su ciljevi i namjena aktivnosti, način realizacije i vremenski okviri, nositelji pojedinih aktivnosti i njihova odgovornost, troškovnici, te način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Planirani broj sati i planirani broj učenika određen je temeljem interesa učenika za pojedinu aktivnost te mogućnostima zaduženja učitelja na poslovima neposrednog nastavnog i odgojno-obrazovnog rada te ostalim poslovima koji proizlaze iz nastavnog plana i programa.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Nakon završetka nastavne godine pristupit će se analizi realizacije pojedinih aktivnosti i programa predviđenih ovim kurikulumom.

1. PLAN IZBORNE NASTAVE

1.1. ENGLESKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 4.B RAZREDU

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja.

Namjena:

Upoznati učenike s novim stranim jezikom.

Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz vokabular, jednostavne gramatičke strukture direktno kroz primjenu te razvijanje komunikacije.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sandra Uršić, učiteljica engleskog jezika.

Način realizacije:

Nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Korištenje različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, čitanje, pjevanje, igre.

Vremeni:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika -15,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 5.A, 6.B, 7.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja.

Namjena:

Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.

Nositelji i njihova odgovornost:

Ivana Fijok, učiteljica engleskog jezika.

Način realizacije:

Nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Vremeni:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika - 27,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pisano praćenje i broičano ocjenjivanje učenika.

Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.

1.2. NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 4.A RAZREDU

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.

Namjena:

Upoznati učenike s novim stranim jezikom. Motivirati učenike za stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu, usvajanje pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije.

Nositelji i njihova odgovornost:

Olga Vidović, učiteljica njemačkog jezika.

Način realizacije:

Nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine, 2 sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 5.B, 6.A, 7.B i 8.A RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i jačanje jezičnih kompetencija za njihovo korištenje u svakodnevnom životu, stjecanje znanja iz gramatičkih, jezičnih i kulturoloških elemenata zemalja njemačkog govornog područja.

Namjena:

Motivacija učenika za stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti učenika za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu, usvajanje pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije.

Nositelji i njihova odgovornost:

Andreja Kišiček-Pepelko, učiteljica njemačkog jezika

Način realizacije:

Korištenje različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, čitanje, pjevanje, igre, rad na računalu kroz učioničku nastavu u prostorima škole i terensku nastavu.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025., 2 sata tjedno u svakom navedenom razredu.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za nastavne listiće, testove i zadatke.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća i izrađenim Kriterijima ocjenjivanja.

1.3. INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Namjena:

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka i problema, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vedran Vađunec, mag. inf.

Način realizacije:

Putem izborne nastave za učenike od 1. do 4. razreda prema kurikulumu informatike u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine, 2 sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i bročano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE U 7.A I 7.B RAZREDU

Ciljevi:

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Namjena:

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike.

Način realizacije:

Putem izborne nastave prema kurikulumu informatike u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE U 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu.

Namjena:

Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike.

Način realizacije:

Putem izborne nastave prema kurikulumu informatike u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

1.4. KATOLIČKI VJERONAUKE

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Namjena:

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

Nositelji i njihova odgovornost:

Kristina Špoljarić, vjeroučiteljica.

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano.

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.

Kultura međusobnoga komuniciranja:

- vrednovati kulturu međusobnoga komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,

- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 2.A RAZREDU**Ciljevi:**

Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

Namjena:

Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

Nositelji i njihova odgovornost:

Kristina Špoljarić, vjeroučiteljica.

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole .

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.

Kultura međusobnoga komuniciranja:

- vrednovati kulturu međusobnoga komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,

- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 2.B RAZREDU

Ciljevi:

Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

Namjena:

Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučiteljica Karolina Hrastić.

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima: interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost, na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 3.A i 3.B RAZREDU

Ciljevi:

Sustavno i postupno produbljivanje spoznaje o Božjoj želji za zajedništvom s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, daruje im se u euharistiji i poziva ih na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

Namjena:

Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

Nositelji i njihova odgovornost:

Kristina Špoljarić, vjeroučiteljica

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati,

nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano.

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,

Kultura međusobnoga komuniciranja:

- vrednovati kulturu međusobnoga komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,

- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 4.A I 4.B RAZREDU

Ciljevi:

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema Bogu i drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

Namjena:

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučiteljica Karolina Hrastić.

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima: interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost,
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,

- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 5.A I 5.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.

Namjena:

- otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu,
- otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima,
- otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov, David,
- izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno-umjetničkom djelu,
- uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana,
- u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira,
- prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijim.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučiteljica Karolina Hrastić

Način realizacije:

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 6.A I 6.B RAZREDU

Ciljevi:

- da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive,
- život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga,
- istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta,
- u njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka,
- Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.

Namjena:

- uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode, izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života,
- otkriti, upoznati, iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu,
- upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi,
- upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt,
- izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života,
- izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučiteljice Karolina Hrastić, mag. rel. pedagogije i katehetike i Branka Japec Orlović, dipl. kateheta

Način realizacije:

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 7.A I 7.B RAZREDU

Ciljevi:

- svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja,
- na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

Namjena:

- otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života,
- uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija,
- osluškiivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama,
- upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću,
- upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu,
- doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana, otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, dipl. kateheta

Način realizacije:

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim smjernicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

- svrha 8. vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da

je Bog Stvoritelj i Dopravitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo stvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla,
- učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.

Namjena:

- otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života,
- otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrijednosti vezane uz prijateljstvo, brak i celibat,
- otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo,
- upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju,
- u suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japac Orlović, dipl. kateheta.

Način realizacije:

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

Vremenik

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim smjernicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

2. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

2.1. HRVATSKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

- razvijati interes za čitanje i pisanje,
- poticati samostalnost u radu,
- usvojiti početno čitanje i pisanje.

Namjena:

- omogućavanje učenicima smanjenih sposobnosti praćenje nastave, lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu,
- navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 1.a, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 1.b razreda.

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja,
- vježbanje i ponavljanje gradiva.

Vremeni:

- od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine
- organizira se tijekom školske godine kao oblik pomoći pojedinim učenicima kojima je pomoć potrebna
- jedan sat tjedno tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 2.A I 2.B RAZREDU

Ciljevi:

Razvijati interes za čitanje i pisanje. Poticati samostalnost u radu i uredno pisanje. Usvojiti primjenu pravila o pisanju velikog početnog slova, samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju, samostalno stvarati priču, primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu i pravilno pisati pisanim slovima.

Namjena:

- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju pomoći da lakše ostvaruju ishode iz Hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu,
- navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razrednica 2.a i Slađana Kunić, razrednica 2.b razreda.

Način realizacije:

- učenici aktivno sudjeluju u usvajanju ishoda, te samostalno rješavaju zadatke nakon uvježbavanja, individualni rad s učenicima

Vremenik:

- 18 školskih sati od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.

- organizira se tijekom nastavne godine na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,

- jedan sat svaki drugi tjedan naizmjenično sa satom dopunske nastave matematike tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik:

- različiti potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi

- vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 3.A i 3.B RAZREDU

Ciljevi:

- pomoć pri postizanju što veće razine uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika; osposobljavanje učenika za samostalno učenje; razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, pisanja i čitanja

Namjena:

- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju pomoći da lakše ostvaruju ishode iz Hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu,

- navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pisanom izražavanju

Nositelji i njihova odgovornost:

Emilija Gale Rojko, razredna učiteljica 3.a razreda i Dražen Vađunec, razredni učitelj 3.b razreda.

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja,

- vježbanje i ponavljanje gradiva.

Vremenik:

- od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine

- organizira se tijekom školske godine kao oblik pomoći pojedinim učenicima kojima je pomoć potrebna

- jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,

- usmena i pismena provjera učenika,

- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4. A i 4. B RAZREDU

Ciljevi:

Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju pomoći da lakše ostvaruju ishode iz Hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu,

Navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pisanom izražavanju

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorica Novosel, učiteljica 4.a razrednog odjela i Snježana Hranić, učiteljica 4.b razrednog odjela.

Način realizacije:

Individualiziranim pristupom i radom u skupini uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje, učenici aktivno sudjeluju u usvajanju ishoda te samostalno rješavaju zadatke nakon uvježbavanja

Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima

Vremenik:

- 18 školskih sati od 9. rujna 2024. do 13 lipnja 2025.

- organizira se tijekom nastavne godine na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,

- jedan sat svaki drugi tjedan naizmjenično sa satom dopunske nastave matematike tijekom nastavne godine.

Detaljan troškovnik:

- različiti nastavni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi.

Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 5.A, 5.B, 7.A I 7.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovnoj nastavi.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Ivanka Lazar, učiteljica hrvatskog jezika

Način realizacije:

Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 6.A i 6. B RAZREDU

Ciljevi:

Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovnoj nastavi.

Namjena:

Ostvarivanje predviđenih ishoda za nastavni predmet Hrvatski jezik, iz područja Hrvatski jezik i komunikacija (OŠ HJ A.6.5., OŠ HJ A.6.1., OŠ HJ A.6.2., OŠ HJA.6.3., OŠ HJ A.6.4.)

Nositelji i njihova odgovornost:

Elena Kovačić, učiteljica hrvatskog jezika.

Način realizacije:

Slušanje, čitanje, pisanje, razgovor, prepričavanje, učenje kroz igru, individualan rad, rad u paru.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja.

2.2. ENGLESKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 5.B I 7.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomoć učenicima u usvajanju i utvrđivanju znanja potrebnih za razumijevanje engleskog jezika te dopunski rad za savladavanje gradiva.

Namjena:

Vježbanje vještina čitanja, pisanja i vježbanje komunikacije.

Nositelji i njihova odgovornost:

Ivana Fijok, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

Rad individualno, 1 sat tjedno (35 sati u godini).

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.

Detaljan troškovnik:

Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 13,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pisano praćenje tijekom školske godine, informacije sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti.

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 6.A I 8.A RAZREDU

Ciljevi:

Pomoć učenicima u usvajanju i utvrđivanju znanja potrebnih za razumijevanje engleskog jezika te dopunski rad za savladavanje gradiva.

Namjena:

Vježbanje vještina čitanja, pisanja i vježbanje komunikacije.

Nositelji i njihova odgovornost:

Ivana Fijok, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

Rad individualno, 1 sat tjedno (35 sati u godini).

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.

Detaljan troškovnik:

papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 13,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pisano praćenje tijekom školske godine, informacije sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti.

2.3. NJEMAČKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 6.B, 7.A i 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika. Prilagođavanje nastavnog programa učenicima i omogućiti im njegovo uspješno usvajanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Navikavanje učenika na točnost, urednost i sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica Andreja Kišiček-Pepelko

Način realizacije:

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja.

Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine, 1 sat tjedno.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za listiće i zadatke.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pisana provjera učenika.

Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

2.4. MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

- upoznati geometrijske likove i geometrijska tijela
- usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 20
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka
- poticati samostalnost u radu.

Namjena:

- pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 20
- stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 1.a, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 1.b razreda.

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja
- vježbanje i ponavljanje gradiva.

Vremenik:

- od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine
- organizira se za učenike kojima je takav oblik pomoći potreban
- jedan sat tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik:

- različiti potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 2.A I 2.B RAZREDU

Ciljevi:

- usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 100
- usvojiti tablicu množenja
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka
- poticati samostalnost u radu

Namjena:

- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razrednica 2.a i Slađana Kunić razrednica 2.b razreda

Način realizacije:

- učenici aktivno sudjeluju u usvajanju ishoda te samostalno rješavaju zadatke nakon uvježbavanja

Vremenik:

- 17 školskih sati od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.
- organizira se tijekom nastavne godine na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,
- jedan sat svaki drugi tjedan naizmjenično sa satom dopunske nastave hrvatskog jezika tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik:

- različiti potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi
- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 3.A I 3. B RAZREDU

Ciljevi:

- nadoknaditi propuste u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenike za uspješno učenje matematike, osposobiti učenike za samostalno razumijevanje i rješavanje zadataka, poticati samopouzdanje i radne navike učenika

Namjena:

- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

Nositelji i njihova odgovornost:

Emilija Gale Rojko, razredna učiteljica 3.a i Dražen Vađunec, razredni učitelj 3.b.

Način realizacije:

- individualiziranim pristupom i radom u skupini uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje, učenici aktivno sudjeluju u usvajanju ishoda te samostalno rješavaju zadatke nakon uvježbavanja

Vremenik:

- 17 školskih sati od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.

Detaljan troškovnik:

- različiti potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi
- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 4.A I 4.B RAZREDU

Ciljevi:

Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave matematike. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorica Novosel, učiteljica 4.a razrednog odjela i Snježana Hranić, učiteljica 4.b razrednog odjela.

Način realizacije:

Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.

Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.

Vremenik:

- 17 školskih sati od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.

- organizira se tijekom nastavne godine na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,

- jedan sat svaki drugi tjedan naizmjenično sa satom dopunske nastave matematike tijekom nastavne godine.

Detaljan troškovnik:

- različiti nastavni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 5.A I 5.B RAZREDU

Ciljevi:

Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.

Namjena:

Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Omogućiti pristup matematici s više samopouzdanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica matematike Lidija Pokos.

Način realizacije:

Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 13,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 6.A I 6.B RAZREDU

Ciljevi:

Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.

Namjena:

Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Omogućiti pristup matematici s više samopouzdanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica matematike Nevenka Dožajić

Način realizacije:

Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje

Vremenik:

Tijekom školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 7.A I 7.B RAZREDU

Ciljevi:

Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.

Namjena:

Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Omogućiti pristup matematici s više samopouzdanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica matematike Lidija Pokos

Način realizacije:

Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 13,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.

Namjena:

Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Omogućiti pristup matematici s više samopouzdanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica matematike Nevenka Dožajić.

Način realizacije:

Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

2.5. KEMIJA

DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.

Namjena

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelji i njihova odgovornost

Vesna Jeremić Premec, učiteljica kemije.

Način realizacije

Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja kemijskim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje kemijskih promjena.

Vremenik

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 19,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

2.6. FIZIKA

DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE U 7.A, 7.B, 8.A i 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomoći učenicima u svladavanju ključnih pojmova i vještina potrebnih za daljnje praćenje nastave. Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu.

Namjena:

Dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učitelj fizike Dado Gres.

Način realizacije:

a) oblik: Dopunska nastava

b) sudionici: Predmetni učitelj te učenici sedmih i osmih razreda.

c) načini učenja: Učenici ponavljaju gradivo obrađeno na redovnom satu fizike, rješavaju zadatke koje nisu znali riješiti, rješavaju zadatke koje nisu napisali. Po potrebi izvode pokuse koje nisu razumjeli ili ih nisu vidjeli zbog izostanka.

d) metode poučavanja: Učitelj nadgleda učenike, navodi ih, pomaže im u rješavanju zadataka i izvođenju pokusa, upućuje ih na dodatni sadržaj koji im može pomoći u učenju, demonstrira, izvodi pokuse, provjerava riješene zadatke.

Vremenik:

Jednom tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati godišnje).

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa. Učenici po dogovoru, nakon pohađanja dopunske nastave, mogu ponoviti praktičan ili pismeni rad i popraviti ocjenu postignuća s redovne nastave.

2.7. GEOGRAFIJA

DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE OD 5. DO 7. RAZREDA**Ciljevi:**

Pomoći učeniku u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovnoj nastavi.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Nositelji i njihova odgovornost:

Petra Mesarić Šimunić, mag. educ. geogr.

Način realizacije:

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja.

Ponavljjanje nastavnih sadržaja i snalaženje na geografskoj karti i globusu.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine (35 sati godišnje).

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za radne listiće.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

3. PLAN DODATNE NASTAVE

3.1. HRVATSKI JEZIK

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 7. RAZREDU

Ciljevi:

- nadarenim učenicima sedmih razreda omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja hrvatskoga jezika primjerena njihovoj dobi i interesima
- motiviranje učenika za predmet i razvoj jezičnih vještina
- usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na višoj razini

Namjena:

- pružanje individualne pomoći i usmjeravanje učenika s posebnim interesima za hrvatski jezik u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja
- omogućavanje učeniku da vježbom svlada teorijske i praktične dijelove gradiva kako bi svoje komunikacijske vještine podigao na višu razinu
- razvijanje zanimanja za hrvatski jezik i literaturu, postavljanje što boljih temelja za daljnje obrazovanje

Nositelji i njihova odgovornost:

Ivanka Lazar, učiteljica hrvatskog jezika

Način realizacije:

- učionički tip nastave
- primjenjuju se različite nastavne metode, sredstva i oblici rada

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine

Detaljan troškovnik:

Fotokopiranje, pisač i papir za tiskanje, računalo, projektor, internet, troškovi odlaska na natjecanje (prijevoz, kotizacije).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Uspjeh učenika na natjecanju iz hrvatskoga jezika. Postavljanje temelja za daljnje obrazovanje, odnosno stvaranje dodatnoga interesa za jezik i književnost.

3.2. ENGLESKI JEZIK

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 7.A, 7.B i 8.A RAZREDU

Ciljevi:

Učenici će unaprijediti kompetencije pisanja, govora, čitanja i slušanja te proširiti i obogatiti vokabular. Poticanje darovitih učenika na njihovo daljnje jezično usavršavanje. Pojačano vježbanje vještine pisanja, vokabulara i gramatike. Upoznavanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik se uči, razvijanje međunarodne tolerancije. Detaljnije će upoznati kulturu i civilizaciju naroda čiji jezik se uči i razviti međunarodnu toleranciju. Proširiti će znanje o zemljama engleskog govornog područja, njihovim znamenitostima, običajima i slavnim osobama.

Namjena:

Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom iz predmeta engleski jezik, promocija učenja stranih jezika i

pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja, razvijanje interkulturalnih kompetencija, senzibiliziranje učenika za posebnosti engleskog jezika i kulture.

Nositelji i njihova odgovornost:

Ivana Fijok, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

individualizirani pristup, samostalno rješavanje zadataka, online vježbe

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine, 1 sat tjedno.

Detaljan troškovnik:

Troškovi papira i kopiranja – 13, 00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama, osvještavanje napretka učenika.

3.3. NJEMAČKI JEZIK

DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje učenika za proširivanjem znanja iz njemačkog jezika, priprema učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja, usvajanje složenijih struktura proširenog vokabulara, uvježbavanje zahtjevnijih gramatičkih zadataka, razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje sposobnosti razumijevanja čitanog i slušanog teksta te sposobnosti samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji

Uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje te postizanje što boljeg uspjeha.

Namjena:

Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom iz predmeta njemački jezik, promocija učenja stranih jezika i pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja, razvijanje interkulturalnih kompetencija, senzibiliziranje učenika za posebnosti njemačkog jezika i kulture, popularizacija njemačkog jezika u široj zajednici, pripremanje učenika za natjecanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Andreja Kišiček-Pepelko, učiteljica njemačkog jezika

Način realizacije:

Individualizirani pristup, samostalno rješavanje zadataka, online vježbe.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine, 2 sata tjedno (priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje i za polaganje certifikata Fit in Deutsch A1 i A2).

Detaljan troškovnik:

Troškovi papira i kopiranja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama, osvještavanje napretka učenika.

3.4. MATEMATIKA

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u ostalim prirodnim i društvenim znanostima te primjenu u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika i izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja u skladu s dobi učenika.

Namjena:

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 1.a, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 1.b razreda.

Način realizacije:

- individualni i grupni rad s učenicima koji imaju interese za dodatne matematičke sadržaje
- uvježbavanje i proširivanje nastavnih sadržaja.

Vremenik:

- od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti nastavni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- usmena i pismena provjera učenika u obliku kvizova i natjecanja.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2.A I 2.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u ostalim prirodnim i društvenim znanostima te primjenu u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika i izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja u skladu s dobi učenika.

Namjena:

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 2.a razreda, Slađana Kunić, razredna učiteljica 2.b razreda

Način realizacije:

- individualni i grupni rad s učenicima koji imaju interese za dodatne matematičke sadržaje
- uvježbavanje i proširivanje nastavnih sadržaja.

Vremenik:

- od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti nastavni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- usmena i pismena provjera učenika u obliku kvizova i natjecanja Klokana.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 3.A I 3.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja u skladu s dobi učenika.

Namjena:

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Emilija Gale Rojko, razredna učiteljica 3.a razreda, Dražen Vađunec, razredni učitelj 3.b razreda.

Način realizacije:

- individualni i grupni rad s učenicima koji imaju interese za dodatne matematičke sadržaje
- uvježbavanje i proširivanje nastavnih sadržaja.

Vremenik:

- od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine
- jedan sat tjedno tijekom školske godine – ukupno 35 sati godišnje.

Detaljan troškovnik:

- različiti nastavni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

-usmena i pismena provjera učenika u obliku kvizova i natjecanja Klokana.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 4.A RAZREDU

Ciljevi:

- praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada
- vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova i pismenih provjera usvojenosti sadržaja
- sudjelovanje u međusobnom natjecanju iz matematike

Namjena:

Pripremanje učenika 4. razreda za rješavanje težih logičkih zadataka i matematičkih problema, primjena znanja u konkretnim životnim situacijama

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorica Novosel, razredna učiteljica 4.a razreda

Način realizacije:

1 sat tjedno kroz satove dodatne nastave (35 sati).

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.

Detaljan troškovnik:

Papir za fotokopiranje i izradu zadataka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- razvijanje mišljenja
- logičko zaključivanje i razvoj interesa za matematiku
- utvrđivanje i proširivanje matematičkih sadržaja 4. razreda
- poticanje razvijanja kreativnog, jasnog i logičkog rješavanja matematičkih problema
- razvoj brzine, preciznosti, točnosti, samostalnosti, samoinicijativnosti u radu
- usmena i pismena provjera učenika u obliku kvizova i natjecanja Klokana.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 5.A, 5.B i 7.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu u rješavanju praktičnih problema.

Namjena:

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Osvještavanje važnosti matematike u svakodnevnom životu i potrebe rješavanja problema u istom.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica matematike Lidija Pokos.

Način realizacije:

Individualni rad učenika uz potrebno usmjeravanje učiteljice - 1 sat tjedno.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 6.A RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu u rješavanju praktičnih problema.

Namjena:

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Osvještavanje važnosti matematike u svakodnevnom životu i potrebe rješavanja problema u istom.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica matematike Nevenka Dožajić.

Način realizacije:

Individualni rad učenika uz potrebno usmjeravanje učiteljice - 1 sat tjedno.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

3.5. BIOLOGIJA

DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

- upoznavanje pojava i procesa koji se odvijaju u prirodi (živom svijetu) - učenje istraživanjem
- primjena stečenih znanja i vještina postavljanjem pitanja, planiranjem promatranja, eksperimentiranjem,
- stručno napredovanje i stjecanje kompetencija za nastavak obrazovanja.

Namjena:

Daroviti učenici 7. i 8. razreda - razvijati interes za proučavanje procesa i samostalno učenje, razvijanje kompetencija i prirodoznanstvenog pristupa.

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica prirode i biologije.

Način realizacije:

Izrada tematskih referata i izvođenje pokusa, satovi istraživanja u prirodi, mikroskopiranje, pokusi, sudjelovanje na natjecanju u znanju.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine, 1 sat tjedno.

Detaljan troškovnik:

Papiri za plakate – 15 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- rješavanje radnih listića i primjena naučenog na pisanim provjerama znanja.
- sudjelovanje u projektima i na natjecanjima.

3.6. FIZIKA

DODATNA NASTAVA FIZIKE U 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike.

Učenici će moći:

- samostalno pristupiti istraživanju
- izvoditi pokuse
- razlikovati i primijeniti rezultate pokusa
- riješiti složenije zadatke i zadatke s natjecanja
- analizirati rezultate pokusa ili mjerenja
- koristiti i analizirati grafove.

Namjena:

Dodatna nastava namijenjena je učenicima 8. razreda, odnosno razvijanju sposobnosti rješavanja zadataka i problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama. Priprema učenika za natjecanje iz fizike i produbljivanje dodatnog zanimanja za fiziku i znanost općenito.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učitelj fizike Dado Gres

Način realizacije:

- a) oblik: Dodatna nastava.

b) sudionici: Učenici sedmih i osmih razreda.

c) načini učenja: Učenici će rješavati složenije zadatke, zadatke s natjecanja, izvoditi pokuse, proučavati dodatnu literaturu, obrađivati izborne teme.

d) metode poučavanja: Učitelj će nadgledati učenike, navoditi ih, pomagati im u rješavanju zadataka i izvođenju pokusa, uputiti ih na dodatni sadržaj koji im može pomoći u učenju, demonstrirati, izvoditi pokuse, provjeravati riješene zadatke, organizirati i pripremiti sve potrebne materijale za kvalitetnu pripremu učenika za natjecanje.

Vremenik:

Dodatna nastava planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati godišnje).

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija), ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka), rezultati na natjecanjima.

3.7. KEMIJA

DODATNA NASTAVA KEMIJE U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje više razine znanja iz područja kemije. Afirmacija i formiranje pozitivnih životnih vrijednosti. Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu. Razvijanje svijesti o lokalnim, regionalnim i globalnim problemima današnjice.

Namjena:

Proširiti znanje učenika. Poticati učenike na učenje, otkrivanje. Razvijati znatiželju. Osposobljavati učenike za samostalan rad i cjeloživotno učenje. Poticati učenike na promjenu životnih navika i prijenos stečenog znanja na obitelj i prijatelje.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vesna Jeremić Premec, učiteljica kemije te kreativni i nadareni učenici.

Način realizacije:

Rad u dvije skupine (7. i 8. razred). Obrada izabranih tema prema planu i interesu učenika.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.

Detaljan troškovnik:

Nabava kemijskog posuđa i pribora te kemikalija za izvođenje pokusa u iznosu od oko 120 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje učeničkog napredovanja, natjecanja na školskoj i mogućem višem rangu.

3.8. GEOGRAFIJA

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE OD 5. DO 7. RAZREDA

Ciljevi:

Usvajanje dodatnih znanja iz geografije. Razvijati interes za proučavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa prirodnih i društvenih sadržaja. Razvijati svijest o geografiji kao interdisciplinarnoj znanosti. Korištenje QGIS-a za izradu tematskih karata.

Namjena:

Proširivanje učeničkog znanja. Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u prostoru, čitanje karata. Izrada karata u programu QGIS. Pripreme za natjecanje iz geografije.

Nositelji i njihova odgovornost:

Petra Mesarić Šimunić, mag. educ. geogr.

Vremenik:

od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine (35 sati godišnje).

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika (hamer papir, ljepilo, bojice, materijali za izradu plakata i uređivanje panoa).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učenika te sudjelovanje na natjecanjima, a rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

3.9. POVIJEST

DODATNA NASTAVA POVIJESTI U 8.A i 7. B RAZREDU**Ciljevi:**

Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost. Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.

Namjena:

Proširivanje učeničkog znanja. Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje. Osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova. Naučiti koristiti povijesne atlase i enciklopedije, izrađivati projekte, uređivati pano. Pripreme za natjecanje iz povijesti.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sanja Pirc, učiteljica Povijesti

Način realizacije:

Individualni pristup, timski rad, rad u paru, dva sata tjedno (učenici će biti podijeljeni u dvije skupine).

Vremenik:

od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika (papiri, bojice, ljepilo, selotejp, škare, 4 arka hamer papira). Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Individualno, opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

3.10. INFORMATIKA

DODATNA NASTAVA INFORMATIKE OD 1. DO 4. RAZREDA**Ciljevi:**

Steći dodatna znanja i vještine za napredno služenje računalom.

Namjena:

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi proširivanja znanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vedran Vađunec, mag. inf.

Način realizacije:

Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

DODATNA NASTAVA INFORMATIKE OD 5. DO 8. RAZREDA**Ciljevi:**

Steći dodatna znanja i vještine za napredno služenje računalom.

Namjena:

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi proširivanja znanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike

Način realizacije:

Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

KREATIVCI (1.a I 1.b)

Ciljevi:

Osvješčivati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini svog zavičaja, svečano obilježavati blagdane i značajne dane. Osvješčivati potrebu za očuvanjem okoliša i prirode. Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, umjetničkom i dramskom tekstu. Razvijati kod učenika sposobnost suradničkog učenja doprinos i obogaćivanje kulturnog i društvenog života učenika. Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni, njegovanje kajkavskog izričaja, sudjelovanje u školskim priredbama. Utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za izrazom crtom, bojom i plastičnim materijalom. Razvoj sposobnosti likovnog izražavanja u dvodimenzionalnom i trodimenzionalnom prostoru. Razvijanje fine motorike ruku. Cilj je da kroz razne likovne, glazbene, dramske aktivnosti, igru, praktične radove razvijaju slobodu samoizražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije, svoju kreativnost i samoizražavanje.

Namjena:

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom, likovnom i glazbenom kreativnom izražavanju. Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 1.a razreda i Jasminka Sačer, razredna učiteljica 1.b razreda

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost za učenike 1.b razreda

Izrada i oslikavanje predmeta, slikanje i crtanje, uvježbavanje proznih i literarnih tekstova, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, pjesme, ples, čitanje i interpretacija bajki uz suradnju s knjižničarkom, izrada predmeta od priručnog materijala vezano uz prigodne datume.

Vremenik:

Jedan sat tjedno od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine (1 sat tjedno).

Detaljan troškovnik:

Trošak radnog materijala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Presentacija učeničkih radova (školski panoji, sajmovi i priredbe).

KREATIVNA SKUPINA (2.a i 2.b)

Ciljevi:

Osvješčivati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini svog zavičaja, svečano obilježavati blagdane i značajne dane. Osvješčivati potrebu za očuvanjem okoliša i prirode. Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, umjetničkom i dramskom tekstu. Razvijati kod učenika sposobnost suradničkog učenja doprinos i obogaćivanje kulturnog i društvenog života učenika.

Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni, njegovanje kajkavskog izričaja, sudjelovanje u školskim priredbama. Utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za izrazom crtom, bojom i plastičnim materijalom. Razvoj sposobnosti likovnog izražavanja u dvodimenzionalnom i trodimenzionalnom prostoru. Razvijanje fine motorike ruku.

Cilj je da kroz razne likovne, glazbene, dramske aktivnosti, igru, praktične radove razvijaju slobodu samoizražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije, svoju kreativnost i samoizražavanje.

Namjena:

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom, likovnom i glazbenom kreativnom izražavanju.

Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razrednica 2.a razreda, Slađana Kunić, razrednica 2.b razreda.

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost za učenike 2.a i 2.b razreda.

Izrada i oslikavanje predmeta, slikanje i crtanje, uvježbavanje proznih i literarnih tekstova, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, pjesme, ples, čitanje i interpretacija bajki uz suradnju s knjižničarkom, izrada predmeta od priručnog materijala vezano uz prigodne datume.

Vremenik:

Jedan sat tjedno od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.

Detaljan troškovnik:

Trošak radnog materijala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Prezentacija učeničkih radova (školski panoji, sajmovi i priredbe).

KREATIVCI (3.a)

Ciljevi:

- poticati učeničku aktivnost, afirmiranje svijesti i sklonosti za kreativnim radom, promatranjem, uočavanjem, analiziranjem, povezivanjem u cjelinu, traženjem rješenja, razvijanje upornosti i dosljednosti te aktivno samostalno stvaranje
- razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo i doprinosti estetskom izgledu škole
- razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja te poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...)
- poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste i mimiku
- poticati pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja
- igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine
- razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje).

Namjena:

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom, likovnom i glazbenom kreativnom izražavanju.

Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo.

Nositelji i njihova odgovornost:

Emilija Gale Rojko, razredna učiteljica 3.a

Način realizacije:

- izvannastavna aktivnost za učenike 3. a razrednog odjela

Izrada i oslikavanje predmeta, slikanje i crtanje, uvježbavanje proznih i literarnih tekstova, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, pjesme, ples, čitanje i interpretacija bajki uz suradnju s knjižničarkom, izrada predmeta od priručnog materijala vezano uz prigodne datume.

Vremeni:

- od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine

Detaljan troškovnik:

- potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Prezentacija učeničkih radova (školski panoi, sajmovi i priredbe).

KREATIVCI (3.b)

Ciljevi:

- poticati učeničku aktivnost, afirmiranje svijesti i sklonosti za kreativnim radom, promatranjem, uočavanjem, analiziranjem, povezivanjem u cjelinu, traženjem rješenja, razvijanje upornosti i dosljednosti te aktivno samostalno stvaranje
- razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo i doprinositi estetskom izgledu škole
- razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja te poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...)
- poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste i mimiku
- poticati pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja
- igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine
- razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje).

Namjena:

- uključiti učenike 3. b razreda u aktivnosti pisanja pjesama, priča, crtanja, oblikovanja, pjevanja i plesa, istraživanja, rješavanja ali i sastavljanja različitih zagonetki, izvođenja pokusa i korištenje digitalnih alata kako bi razvijali svoje potencijale i interese za različita područja

Nositelji i njihova odgovornost:

Dražen Vađunec, razrednik 3.b razreda.

Način realizacije:

- izvannastavna aktivnost za učenike 3. b razrednog odjela koji će sudjelovati u različitim projektima i na taj se način upoznati s projektom nastavom
- individualni i grupni rad

Vremeni:

- od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine

Detaljan troškovnik:

- potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za mrežnu stranicu škole
- objavljivanje radova u dječjim časopisima.

KREATIVCI (4.a, 4.b)

Ciljevi:

- poticati učeničku aktivnost, afirmiranje svijesti i sklonosti za kreativnim radom, promatranjem, uočavanjem, analiziranjem, povezivanjem u cjelinu, traženjem rješenja, razvijanje upornosti i dosljednosti te aktivno samostalno stvaranje
- razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo i doprinositi estetskom izgledu škole
- razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja te poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...)
- poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste i mimiku
- poticati pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja
- igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine
- razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje).
- poticati i razvijati poduzetničke vještine

Namjena:

- uključiti učenike 4. a i 4. b razreda u aktivnosti pisanja pjesama, priča, crtanja, oblikovanja, pjevanja i plesa, istraživanja, rješavanja ali i sastavljanja različitih zagonetki, izvođenja pokusa i korištenje digitalnih alata kako bi razvijali svoje potencijale i interese za različita područja

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorica Novosel, učiteljica 3. a razrednog odjela i Snježana Hranić, učiteljica 3. b razrednog odjela

Način realizacije:

- izvannastavna aktivnost za učenike 4. a. i 4. b razrednog odjela koji će sudjelovati u različitim projektima i radu učeničke zadruge te se na taj način upoznati s projektnom nastavom
- individualni i grupni rad

Vremenik:

- od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.

Detaljan troškovnik:

- potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za mrežnu stranicu škole
- objavljivanje radova u dječjim časopisima.

KREATIVNA GRUPA

Ciljevi:

Razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, a posebno u dramskim djelima i poeziji hrvatskih i stranih autora - osposobljavati učenike na slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu - zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatskih književnika i kazališta na književnom jeziku, ali i dijalektne književnosti. Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, razvijanje pismenog izražavanja učenika, usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim i literarnim formama. Razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, razvijanje kritičkog mišljenja i poduzetničkog duha. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti. Poticati učeničku aktivnost, afirmiranje svijesti i

sklonosti za kreativnim radom, promatranjem, uočavanjem, analiziranjem, povezivanjem u cjelinu, traženjem rješenja, razvijanje upornosti i dosljednosti te aktivno samostalno stvaranje.

Namjena:

Pobuditi interes za literarne i novinarske komunikacijske aktivnosti. Senzibilizirati učenike za dramsko-recitatorski rad te prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanja osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju. Poticati učenike na primjenu inovativnih i kreativnih rješenja te im omogućiti razvijanje poduzetničke ideje od koncepta do realizacije.

Nositelji i njihova odgovornost:

Elena Kovačić, učiteljica hrvatskog jezika

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda koji će sudjelovati u različitim aktivnostima i projektima vezanim za literarno-dramske-recitatorsko-novinarsko područje te iz područja likovne umjetnosti i poduzetništva; u obliku individualnog i grupnog rada.

Vremenik:

Jedan sat tjedno od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine

Detaljan troškovnik:

Trošak radnog materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i napredovanja učenika. Presentacija učeničkih radova. Objava radova u medijima.

RECITATORSKA DRUŽINA

Ciljevi:

Razvijanje sposobnosti govornog izražavanja, recitiranja i govorenja. Poticanje na samostalnost i slobodu izražavanja. Razvijanje kreativnosti u govornom izražavanju. Razvijanje timskog rada. Kreativni, estetski i socijalni razvoj učenika. Razvijanje sposobnosti kritičkog promišljanja. Poticanje tolerancije i razumijevanja.

Namjena:

Sudjelovanje na školskim priredbama, školskim projektima i Lidranu.

Pozitivno sudjelovanje na susretima i natjecanjima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Ivanka Lazar, učiteljica hrvatskog jezika.

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 20. lipnja 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sukladno vrijednosnim odrednicama za scensko stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava, osobno zadovoljstvo.

VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

Ciljevi:

Estetsko uređenje škole u skladu s važnim događajima i danima koje obilježava škola. Presentacija vlastitog viđenja događaja i metaforička obrada teme. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. Poticanje učenika na odgovorno ponašanje i vođenje zdravog života.

Namjena:

Uređenje školskog prostora. Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvijanje zdravog načina života.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sonja Đurkin, učiteljica likovne kulture (u suradnji sa stručnim suradnikom socijalnim pedagogom Tomislavom Batinićem i stručnom suradnicom pedagoginjom Marijom Česi).

Način realizacije:

- samostalno, uz suradnju sa ostalim učiteljima i stručnom službom,
- uz pomoć učenika (5.-8. razred, do 5 učenika prema potrebi),
- dva sata tjedno.

Vremenik:

Školska godina 2024./2025.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal - nabavlja škola prema potrebi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- foto zapis,
- uređenje stranice škole,
- uređenje škole.

PJEVAČKI ZBOR

Ciljevi:

Omogućiti učenicima zainteresiranim za glazbu kreativno izražavanje. Stjecati nova znanja i vještine, glazbeno improvizirati te pratiti i razvijati postojeće sposobnosti. Poticati iskustvo kvalitetnog glazbenog javnog nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika. Upoznavati glazbala te razvijanje glazbene pismenosti.

Namjena:

Pripremanje učenika za priredbe u školi i izvan nje (smotre, festivali).

Nositelji i njihova odgovornost:

Janja Vađon, učiteljica glazbene kulture.

Način realizacije:

Grupni i individualni rad.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine, 1 sat tjedno.

Detaljan troškovnik:

Literatura oko 27 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Evaluacijski listić (osnove vokalne tehnike, postava glasa, pjevačke tehnike i vježbe; pjevanje, slušanje i upoznavanje različitih skladbi i glazbene literature domaćih i stranih autora svih glazbenih razdoblja; gospel, soul, tradicijska i klasična glazba, jazz, pop, rock, duhovne šansone i dr. glazbene vrste).

PRVA POMOĆ I ZAŠTITA

Ciljevi:

Upoznavanje opasnosti koje ih mogu zadesiti u svakodnevnom životu. Naučiti prepoznati osnovne tipove ozljeda. Usvojiti znanja o pravilnim načinima saniranja određenih ozljeda. Upoznati povijest nastanka Pokreta (Međunarodnog Crvenog križa). Upoznati mogućnosti djelovanja CK u mirnodopskom razdoblju.

Namjena:

Razvijanje vještina u pružanju prve pomoći kao i empatije spram unesrećenih. Uočiti povezanost sadržaja nastavnog predmeta povijesti sa drugim sferama života kad govorimo o nastanku CK.

Nositelji i njihova odgovornost:

Marin Pomper, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture i učenici 8. razreda

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine, 2 sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

Pomagala u izvedbi praktičnih zadataka oko 15 €. Papiri za zadatke (natjecanje).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje napredovanja učenika u praktičnom načinu zbrinjavanja ozlijeđenih. Sudjelovanje na natjecanja i podmlatka u regiji Ludbreg (Varaždin).

EKO GRUPA

Cilj:

- ekološko osvješćivanje djece s ciljem održivog razvoja u budućnosti,
- razvoj kompetencija, vještina i stavova koje će moći primjenjivati u svakodnevnom životu i donositi relevantne odluke za osobnu dobrobit, dobrobit zajednice i prirode.

Namjena:

učenici 5. razreda.

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica prirode i biologije

Način realizacije:

razgovor i obilježavanje važnijih datuma vezanih uz zaštitu okoliša i prirode izradom tematskih plakata, provođenjem radionica i sudjelovanje u projektima skupljanja starog papira, plastičnih čepova, otpadnih baterija.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik:

Papiri – 27, 00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje odlaganja(razvrstavanja) otpada u školskom okruženju,
- praćenje promjena u ponašanju učenika u svakodnevnom ponašanju.

MLADI METEOROLOZI

Ciljevi:

Proširiti spoznaje i stjecati nova znanja o klimi i vremenu. Razvijati kreativnost i suradničkog učenja. Razvijati pozitivan odnos prema meteorologiji. Osvijestiti probleme klimatskih promjena.

Namjena:

Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, rada u skupini i paru, usvajanje novih znanja i vještina. Osposobljavanje učenika za čitanje sinoptičkih karata.

Nositelji i njihova odgovornost:

Petra Mesarić Šimunić, mag. educ. geogr.

Vremenik:

od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine (35 sati godišnje).

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika (hamer papir, ljepilo, bojice, materijali za izradu plakata i uređivanje panoa).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učenika i zajednička analiza rada.

HOBI

Ciljevi:

- razvijanje učeničkog stvaralaštva, sposobnosti i vještina
- razvijanje kreativnosti
- poticanje na razmišljanje, na stvaranje i na originalnost
- razvijanje upornosti u radu , samopouzdanja i vlastite vrijednosti
- poticanje prijateljstva, suradnje i timskog rada
- kvalitetna organizacija slobodnog vremena
- poticanje na pomaganje drugima
- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja

Namjena:

- razvijanje misaonih procesa, logičkog mišljenja i zaključivanja
- poticanje zdravog života
- znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica matematike Nevenka Dožajić.

Način realizacije:

- učenje osnova, igranje društvenih igara i samostalna izrada istih

- razvijanje zdravog natjecateljskog duha
- enigmatika – usvajanje osnova enigmatskih igara (sudoku, kakuro, hitori, križaljke, rebusi, osmosmjerke) uz razvijanje misaonih procesa i uzročno posljedičnih veza
- kvalitetno i zabavno trošenje slobodnog vremena igranjem igara na otvorenom- stare igre s pjevanjem i ostale igre u grupi
- sakupljanje zanimljivih predmeta (salveta, znački, markica ...)

Vremenik:

Tijekom školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik:

- materijal potreban za realizaciju gore navedenih aktivnosti kojeg će dijelom pribavljati učenici, a dijelom će troškove snositi škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- prema zainteresiranosti učenika za pojedini oblik aktivnosti
- pojedinačno natjecanje i sudjelovanje u rješavanju enigmatike u dnevnom tisku i tisku za djecu.

PROMET

Ciljevi:

Usvojiti znanja iz područja kulture ponašanja na javnoj površini. Osposobiti učenike da samostalno i po prometnim pravilima i propisima sudjeluju u prometu i ponašaju se u skladu sa svim prometnim pravilima. Osposobiti učenike da samostalno i po prometnim pravilima i propisima polažu biciklistički ispit. Razvijanje osjećaja za skladno, nužno, potrebno, kontinuirano i sustavno. Procjenjivanje, prosuđivanje, donošenje odluka kao i preuzimanje odgovornosti za iste sastavni su dio prometne kulture. Razvijanje tolerancije za drugog, usvajanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezanih za prometna pravila i propise. Stjecanje dodatnih kompetencija koje doprinose sigurnijem sudjelovanju u prometu.

Namjena:

Učenici 5. razreda.

Razvijanje vještina i sposobnosti potrebnih za snalaženje u novim i nepoznatim situacijama. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. Razvijati vještinu promatranja i zaključivanja te donošenja odluka. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za tehniku, tehnologiju i znanost. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će moći samostalno upravljati biciklom na prometnicama, poštivat će sva prometna pravila i propise koje je naučio, koristit će osnovnu opremu za sigurno upravljanje biciklom. Moći će uočavati, analizirati, procjenjivati i samostalno odlučivati. Biti će odgovoran sudionik u prometu te će znati kako postupati u slučaju prometne nesreće.

Nositelji i njihova odgovornost:

Lana Šprem, mag. ing. grafičke tehnologije s nastavničkim kompetencijama.

Način realizacije:

Frontalni, grupni i individualni oblik rada. Učiteljica motivira učenike za sigurno sudjelovanje u prometu te potiče interes za humanost.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati.

Detaljan troškovnik:

Plakati s prometnim znakovima, daske, čunjevi, bicikl, prijevoz na natjecanje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Provedba školskog natjecanja i sudjelovanje na županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ kao i provedba osposobljavanja za upravljanje biciklom – vanjsko vrednovanje znanja od strane HAK-a i PU Varaždinske.

KLUB „MLADI TEHNIČARI”

Ciljevi:

Osposobiti učenike za pravilno korištenje alata i strojeva na siguran način. Učenici će proširiti znanje iz raznih područja tehnike (obrada drva, metala, papira...), naučiti pravilno i precizno izrađivati tehničke tvorevine te steći vještine pri izradi tehničkih tvorevina. Rješavati složenije problemske zadatke iz raznih područja tehnike uz primjenu matematike, informatike i drugih srodnih područja u različitim kontekstima. Razvijanje osjećaja za skladno i lijepo, nužno i potrebno, kontinuirano i sustavno. Razvijanje tolerancije, brige za drugog. Priprema učenika za natjecanja iz raznih područja tehničke kulture.

Namjena:

Učenici od 5. do 8. razreda.

Učenici će razvijati vještine i sposobnosti potrebne za snalaženje u novim i nepoznatim situacijama, stjecati znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu, razvijati vještinu promatranja i zaključivanja, donošenja odluka, produbljivati znanja i razvijati interes za tehniku, tehnologiju i znanost, razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje. Unaprjeđivanje logičkog mišljenja, razumijevanje zadataka, nadograđivanje, proširivanje i produbljivanje tehničko-tehnoloških sadržaja. Razvijanje različitih pristupa rješavanju problemskih zadataka korelacijom nastavnih sadržaja stečenih prethodnim stupnjem obrazovanja te drugih srodnih područja s tehničkom kulturom. Razvijanje urednosti, preciznosti, upornosti, kritičnosti i samokritičnosti.

Nositelji i njihova odgovornost:

Lana Šprem, mag. ing. grafičke tehnologije s nastavničkim kompetencijama

Način realizacije:

Frontalni, grupni i individualni oblik rada. Učiteljica potiče kod učenika interes za poduzetništvo, motivira ih za rad koji će im koristiti u svakodnevnom životu. Aktivnosti se ostvaruju u učionici, a prema potrebi i izvan nje.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.

Detaljan troškovnik:

Kupovina potrebnog potrošnog materijala (papir, samoljepljive folije, razne vrste drva, vijci i matice, zakovice, lim, lemilice, otpornici, led diode, ljepilo, pištolj i umetci za lijepljenje...), prijevoz na natjecanje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati učenika na natjecanjima (školskom i županijskom).

Opisno praćenje učenikovih postignuća, samovrednovanje vlastitih postignuća, poticanje i stjecanje samopouzdanja.

MISIJSKA GRUPA

Ciljevi:

razvijanje duhovnosti vjeroučenika
poticanje na solidarnost prema bratu čovjeku
upoznavanje kultura drugih naroda, osobito iz država u kojima djeluju hrvatski misionari
usavršavanje komunikacijskih vještina i otvorenosti za dijalog s novim situacijama i osobama.

Namjena:

Formiranje vjerničke osobnosti, utvrđivanje znanja o misionarima i njihovom području djelovanja, poticanje učenika na solidarnost, razvijanje komunikativnosti i kreativnosti.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, dipl. kateheta

Način realizacije:

upoznavanje učenika s djelom i ulogom misionara, proučavanje misijskih glasila, dopisivanje s misionarima, susret s misionarom u školi, izrada plakata, narukvica i krunica.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

Kuverte, poštanske markice, papir i toner cca 100 €, izvor sredstava: škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Dobivena znanja sažeti i oblikovati kroz istraživački rad, video isječke i PPT prezentaciju - pripremanje kratkih izlaganja za satove razrednika, vjeronauka, prirode i društva, povijesti ili geografije.

SPORTSKA GRUPA

Ciljevi:

Ostvarenje želje učenika za izvannastavnim aktivnostima (kretanje i boravak na svježem zraku, promicanje zdravlja, učenje sportskog ponašanja), razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti usvajanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća.

Namjena:

Promicanje zdravlja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvoj natjecateljskog duha, promicanje općih pozitivnih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski rad, razvoj i njegovanje higijenskih navika.

Nositelji i njihova odgovornost:

Marin Pomper, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture i učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije:

Različiti oblici tjelesnih aktivnosti, individualni rad, rad u paru i skupini, elementarne igre i igre natjecanja.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine, 2 sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

- različiti potrošni materijal koji koristimo na redovitim satima Tjelesne i zdravstvene kulture.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje.

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Ciljevi:

Cilj aktivnosti omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje. Ovaj klub imat će više sportskih sekcija. Planirana natjecanja za učenice su atletika, nogomet, odbojka i kros te učenike atletika, nogomet i kros. Učenici članovi školskog športskog društva predstavljaju školu na natjecanjima.

Namjena:

Promicanje zdravlja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvoj natjecateljskog duha i općih pozitivnih ljudskih vrijednosti, razvoj higijenskih navika.

Promicati korisnost bavljenja sportom i utjecati na razvoj općih ljudskih vrijednosti te natjecateljskom duhu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Marin Pomper, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture i učenici 5. do 8.razreda

Način realizacije:

u dogovoru s učenicima kombinirati treninge nogometa, košarke, gimnastike, atletike, ukupno u trajanju 2 sati tjedno. Po interesima učenika može se uvrsti još neka kineziološka aktivnost.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.

Detaljan troškovnik:

Sredstva potrebna za nabavku nogometnih lopti i majica ili dresova za natjecanja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Analizom mjerenja (inicijalno, tranzitivno, finalno mjerenje) utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada.

PLANINARSKA GRUPA

Ciljevi i namjena:

-uključiti učenike, roditelje i djelatnike škole u planinarske aktivnosti

-boraviti na svježem zraku, kretati se, družiti s učenicima različite dobi

-uživati u prirodi i druženju

-upoznati domovinu

-usvajati brojne planinarske teme (načini kretanja, oprema, prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama)

-poboljšati fizičko i psihičko stanje

-razvijati pozitivne ljudske osobine: snalažljivost, društvenost, požrtvornost, suradnju, empatiju, prilagodljivost, tolerantnost.

Nositelj odgovornosti:

Učiteljica Lidija Pokos

Način realizacije:

U sklopu planinarske škole, polaznici će ići na 2 do 3 jednodnevna planinarska izleta (Fužine, mali planinari planinare ludbreškim bregima...) prema dogovoru. S vremenom se planiraju teme koje će se obraditi tijekom planinarske škole: Povijest planinarstva, Kretanje u planini- vještine, preduvjeti, penjanje, tjelesna pripremljenost, Pravilno planinarenje (odmor i kretanje), Osobna planinarska oprema, Orijentacija - geografska karta, određivanje strana svijeta, Vodiči u planini, GSS, Prehrana u planini, Ponašanje u planini, Prva pomoć.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.

Detaljan troškovnik:

Članarina u Planinarsko društvo „MIV“, Varaždin je 6 €. godišnje po učeniku. Svaki izlet se dodatno plaća (ovisi o udaljenosti i destinaciji, ulaznicama).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje na izletima koje organizira planinarsko društvo, druženje, boravak na zraku, tjelesna aktivnost.

UPRAVLJANJE DRONOVIMA

Ciljevi:

Proširiti spoznaje i stjecati nova znanja o letenju i upravljanju dronovima. Razvijati kreativnost i suradničko učenje. Razvijati pozitivan odnos prema novim tehnologijama.

Namjena:

Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, rada u skupini i paru, usvajanje novih znanja i vještina. Osposobljavanje učenika za upravljanje dronovima i stjecanje pilotske dozvole.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učitelji OŠ Sveti Đurđ.

Vremenik:

od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine (70 sati godišnje).

Detaljan troškovnik:

Troškove snosi Varaždinska županija

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učenika i zajednička analiza rada.

UČENIČKA ZADRUGA „JUREK“

Ciljevi:

Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika. Omogućiti im poticanje i razvoj interesa. sposobnosti i vještina te stjecanje i primjenu znanja od planiranja do tržišnog vrijednovanja rezultata rada. Poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost, upornost, ustrajnost, posebno razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode-ekološku svijest kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenike profesionalno informirati, usmjeravati i stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Poticati i razvijati poduzetničke ideje.

Namjena aktivnosti:

Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruga i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom

Nositelj aktivnosti:

Voditeljica Učeničke zadruga Snježana Hranić, članovi Zadrugnog odbora, voditelji sekcija UZ, svi zaposlenici škole, vanjski suradnici, roditelji i mladi zadrugari.

Način realizacije:

Rad u sekcijama (izvannastavnim aktivnostima) integriranim u Zadrugu.

Vrijeme realizacije:

Program će se realizirati u sklopu izvannastavnih aktivnostima prema mogućnostima učenika i voditelja, jednom tjedno, jedan sat po sekciji po potrebi i više, tijekom školske godine 2024./2025. i nastaviti kroz više godina.

Troškovnik:

Materijal i sredstva za rad, literatura, usavršavanja, troškovi izložbi i posjeta sajmovima. Koristiti sredstva od prodaje vlastitih uradaka, koristiti sredstva donacija, materijalnih sredstava škole.

Način vrednovanja:

Vrednovanje u školi pri radu u sekcijama, na lokalnim priredbama i svečanostima, na prodajnim izložbama, županijskoj i državnoj smotri. Pratiti učenike u ponašanju, odgovornosti i zalaganju, napredovanju, uključenosti u razne aktivnosti. Vrednovati estetski izgled uradaka, uporabnu vrijednost, materijalnu dobit.

Upravljanje dronovima

Ciljevi:

Proširiti spoznaje i stjecati nova znanja o letenju i dronovima. Razvijati kreativnost i suradničkog učenja. Razvijati pozitivan odnos prema novim tehnologijama. Osvijestiti primjenu dronova.

Namjena:

Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, rada u skupini i paru, usvajanje novih znanja i vještina. Osposobljavanje učenika za upravljanje dronovima i stjecanje pilotske dozvole za upravljanje dronovima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sanja Pirc, prof. povijesti i sociologije

Vremenik:

od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine (70 sati godišnje).

Detaljan troškovnik:

Nabava opreme – troškovi terete Županiju

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učenika i zajednička analiza rada.

5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.1.1. ŠKOLSKI IZLETI

IZLET UČENIKA 1. A, 1. B, 2.A I 2.B RAZREDA U MEĐIMURJE – TVORNICA TJESTENINE U NEDELIŠĆU, ŽABNIK MLIN NA MURI, ČAKOVEC

Ciljevi:

Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima paralelnih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema našoj domovini.

Namjena:

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razrednica 1. a razreda, Jasminka Sačer, razrednica 1.b razreda, Katica Horvat, razrednica 2.a razreda i Slađana Kunić, razrednica 2.b razreda, putnička agencija izabrana na temelju javnog natječaja.

Način realizacije:

Odlazak u pravcu Međimurja. Dolazak i Nedelišće (posjet tvornici tjestenine Marodi), Žabnik mlin na Muri, Čakovec – razgled grada.

Vremenik:

Drugo obrazovno razdoblje šk. god. 2024./2025. – svibanj/lipanj 2025.

Detaljan troškovnik:

Troškovi prijevoza, organizacije i osiguranja učenika – oko 50 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenika u vladanju i zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima, razgovor o viđenom i doživljenom.

IZLET UČENIKA 3.A i 3.B RAZREDA OROSLAVLJE - PARK ZNANOSTI, VARAŽDINSKA ŽUPANIJA

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Njegovanje pristojnog ponašanja tijekom izleta. Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema našoj domovini.

Namjena:

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za obrazovnim(znanstvenim), sportskim i rekreativnim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Emilija Gale Rojko, razredna učiteljica 3.a razreda, Dražen Vađunec, razredni učitelj 3.b razreda, putnička agencija.

Način realizacije:

Različiti oblici i metode rada u prirodnom okruženju.

Vremenik:

Svibanj ili lipanj 2025.

Detaljan troškovnik:

Prijevoz kvalitetnim autobusom, pratitelj putovanja, razgled Varaždina uz stručnog vodiča, posjet muzeju Stari grad i Entomološkom muzeju, osiguranje od posljedica nezgode, osiguranje od odgovornosti, jamčevina i organizacijski troškovi iznose oko 50 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenika u ponašanju i zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

IZLET UČENIKA 4.A I 4.B RAZREDA - ROČ – HUM - ROVINJ

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Njegovanje pristojnog ponašanja tijekom izleta. Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema našoj domovini.

Namjena:

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za obrazovnim (znanstvenim), sportskim i rekreativnim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorka Novosel, razredna učiteljica 4.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 4.b putnička agencija izabrana na temelju javnog natječaja.

Način realizacije:

Različiti oblici i metode rada u prirodnom okruženju.

Vremenik:

Svibanj/lipanj, 2025.

Detaljan troškovnik:

Prijevoz turističkim autobusom, pratitelj putovanja, lokalni vodič za razgled grada Rovinja, ručak u restoranu, svi razgledi prema programu, osiguranje od posljedica nesretnog slučaja, odgovornost, jamčevina, organizacijski trošak oko 70 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenika u ponašanju i zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

IZLET UČENIKA 5.A I 5.B RAZREDA U NP RISNJAK, PARK ŠUMA GOLUBINJAK I CENTAR ZA POSJETITELJE “ VELIKE ZVJERI” (STARA SUŠICA)

Ciljevi:

Upoznati učenike s prirodnim ljepotama NP Risnjak i Parka šume Golubinjak. Zabava i druženje u prirodi. Upoznavanje s pojmom šumskih zvjeri.

Nositelji:

Melita Bontek, razrednica 5.a i Lidija Pokos, razrednica 5.b razreda i učenici.

Način realizacije:

Učenici odlaze do NP Risnjak , kreću se poučnom stazom uz vodstvo.

Zabava i igre u Park šumi Golubinjak.

Posjet Centru za posjetitelje “ Velike zvjeri”

Vremenik:

Druga polovica svibnja 2025.

Detaljan troškovnik:

Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje ponašanja učenika, razgovor s učenicima, analiza i vrednovanje.

IZLET UČENIKA 6.A I 6.B RAZREDA U GORSKI KOTAR

Ciljevi:

Upoznati prirodne ljepote Hrvatske. Posjetiti spilju Lokvarku u Lokvama. Posjetiti Aquatiku, slatkovodni akvarij u Karlovcu. Razvijati sposobnost zapažanja, opisivanja, obrazlaganja, zaključivanja, uspoređivanja. Razvijati pozitivan stav prema vrijednostima i ljepotama vlastite domovine. Razvijati prijateljstvo i međusobno poštivanje. Poticati međusobno druženje. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja.

Namjena:

Povezati nastavno gradivo različitih predmeta s viđenim. Neposredno upoznavanje pojava u prirodnoj i društvenoj sredini. Sudjelovati u rekreativnim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Elena Kovačić, razrednica 6.a razreda i Edi Bačani, razrednik 6.b razreda, putnička agencija.

Način realizacije:

Posjet slatkovodnom akvariju u Karlovcu i razgledavanje spilje Lokvarke. Igra i rekreativno druženje učenika.

Vremenik:

Svibanj 2025. godine.

Detaljan troškovnik:

Troškove putovanja snose roditelji plaćanjem agenciji (oko 50 € po učeniku u što je uključen prijevoz turističkim autobusom, te ulaznice)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje ponašanja učenika, razgovor s učenicima, analiza i vrednovanje.

5.1.2. ŠKOLSKE EKSKURZIJE

EKSKURZIJA UČENIKA 7.A I 7.B RAZREDA NA SREDNJI JADRAN

Ciljevi:

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske i razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo. Poticati međusobno druženje. Upoznati još jedan dio naše domovine i još jednom biti svjedoci prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja. Razvijati osjećaj domoljublja i poticati učenike na čuvanje prirode i kulturnih znamenitosti. Razvijati samostalnost i odgovornost u ponašanju.

Namjena:

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu. Produbljivanje znanja o domovini i proširivanje iskustava učenika koje će im biti potrebno u svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornosti:

Petra Mesarić Šimunić, razrednica 7.a i Marin Pomper, razrednik 7.b razreda, turistička agencija preuzima organizaciju putovanja (prijevoz, smještaj i prehrana),

pratitelj (turistički vodič) preuzima odgovornost pratnje i vođenja učenika na putovanju.

Način realizacije:

Odlazak autobusom na putovanje učenika u određenu destinaciju i posjet predviđenim sadržajima u dogovoru s roditeljima učenika 7. razreda.

Vremenik:

Druga polovica lipnja 2025.

Detaljan troškovnik:

Troškove putovanja snose roditelji plaćanjem agenciji. Cijena putovanja je oko 300 €. I uključuje smještaj, prehranu, prijevoz i ulaznice u kulturne i prirodne znamenitosti koje će učenici posjetiti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

5.1.3. TERENSKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA ZA 1.A i 1.B RAZRED – Promet

Ciljevi:

Uočiti osnovne značajke prometnica u okolišu škole, osposobiti učenika za sigurno i odgovorno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje na putu od kuće do škole. Osvijestiti i poticati sigurnost kretanja u prometu.

Namjena:

Obilazak prometnice

Uočavanje prometnih sredstava, prometnih znakova.

Osposobiti i osamostaljavati učenike za sigurno kretanje prometnicom.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 1.a, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 1.b razreda.

Način realizacije:

Izlazak na prometnice u blizini škole.

Vremenik:

Listopad 2024.

Detaljan troškovnik:

Troškovi za potrebne namirnice i materijal za dekoraciju 10 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

RB, Primjena naučenog na improviziranom prometnom poligonu.

TERENSKA NASTAVA ZA 1.A I 1.B RAZRED – Priroda se mijenja (PID,HJ,M) - Zimske radosti

Ciljevi:

Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju.

Namjena:

Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 1.a, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 1.b razreda.

Način realizacije:

Odlazak u školsko dvorište. Igre na snijegu.

Vremenik:

Siječanj 2025.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

PP – prezentacija, RB, usmena provjera.

TERENSKA NASTAVA ZA 1.A 1.B RAZRED – Priroda se mijenja- proljeće**Ciljevi:**

Promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi i stjecati nove spoznaje o prirodnim sadržajima.

Namjena:

Boraviti u prirodi i promatranjem i istraživanjem uočiti sva dosadašnja usvojena znanja o promjenama u prirodi. Naučiti razlikovati godišnja doba.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 1.a, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 1.b razreda.

Način realizacije:

Odlazak na obližnje livade i travnjake.

Vremenik:

Travanj 2025.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

RB, Likovni i literarni izraz, Usmena i pismena provjera.

TERENSKA NASTAVA ZA 2.A i 2. B RAZRED – Sadržaji vezani uz nastavu prirode i društva (Godišnja doba, zdravlje; Izvori energije oko mene; U mojem zavičaju; Moje mjesto; Putujemo, Vode u našem okružju)**Ciljevi:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznati zavičaj u kojem učenik živi. Uočavati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnosti ljudi u jesen, zimi i u proljeće.

Namjena:

Šetnja prirodom u blizini škole te uočavanje promjena u prirodi. Snalaženje u zavičaju. Snalaženje u okolišu škole. Promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Osposobljavati učenike za uočavanje povezanosti između žive i nežive prirode te potrebu zaštite vode, zraka i tla radi očuvanja različitosti živih bića na zemlji. Šetnja mjestom te uočavanje dobrih i loših načina brige o okolišu. Akcija čišćenja okoliša škole.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 2.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 2.b razreda.

Način realizacije:

Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2024./2025., kod usvajanja predviđenih nastavnih sadržaja.

Detaljan troškovnik:

Troškovi pripreme nastavnih sredstava za nastavu u prirodi u vrijednosti oko 15 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Formativno i sumativno vrednovanje.

TERENSKA NASTAVA ZA 3.A i 3.B RAZRED – sadržaji vezani uz nastavu prirode i društva (Zajednica, Prostor oko mene, Putujemo kroz vrijeme, Moj zavičaj, Živi svijet, Vode, Energija, Moje tijelo)

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznati zavičaj u kojem učenik živi. Uočavati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnosti ljudi u jesen, zimi i u proljeće.

Namjena:

Šetnja prirodom u blizini škole te uočavanje promjena u prirodi. Snalaženje u zavičaju. Snalaženje u okolišu škole. Promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Osposobljavati učenike za uočavanje povezanosti između žive i nežive prirode te potrebu zaštite vode, zraka i tla radi očuvanja različitosti živih bića na zemlji. Posjet meteorološkoj stanici. Šetnja mjestom te uočavanje plana mjesta. Akcija čišćenja okoliša škole.

Nositelji i njihova odgovornost:

Emilija Gale Rojko, razredna učiteljica 3.a razreda i Dražen Vađunec, razrednik 3.b razreda.

Način realizacije:

Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2024./2025., kod usvajanja predviđenih nastavnih sadržaja.

Detaljan troškovnik:

Troškovi pripreme nastavnih sredstava za nastavu u prirodi u vrijednosti oko 25 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima.

Razgovor o viđenom i doživljenom, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje.

Izložba planova mjesta i plodova zemlje.

TERENSKA NASTAVA ZA 4.A I 4.B RAZRED - sadržaji vezani uz nastavu Prirode i društva (Priroda – uvjeti života, Brežuljkasti izgled zavičaja, Travnjak i šuma, Nizinski izgled zavičaja)

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznati zavičaj u kojem učenik živi. Uočavati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnosti ljudi u jesen, zimi i u proljeće.

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorka Novosel, razredna učiteljica 4.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 4.b razreda.

Način realizacije:

Odlazak u dvorište i okolinu škole. Promatranje, zapažanje i zaključivanje.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2024./2025., kod obrade predviđenih nastavnih sadržaja.

Detaljan troškovnik:

Troškovi kupovanja potrošnog materijala: papir, flomasteri, krede u boji – 7 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovor, likovni izraz, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

TERENSKA NASTAVA VJERONAUKA U 4.A I 4.B RAZREDU**Ciljevi:**

Upoznavanje s liturgijskim prostorom i predmetima župne crkve.

Namjena:

- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju
- razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja
- znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora.

Nositelji i njihova odgovornost:

vjeroučiteljica Karolina Hrastić

Način realizacije:

Posjeta župnoj crkvi, promatranje i upoznavanje liturgijskog prostora.

Vremenik:

Travanj – svibanj 2025.

Detaljan troškovnik:

- nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- samovrednovanje na temelju skupnog rada
- zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom i javnim nastupom.

TERENSKA NASTAVA PRIRODE ZA 5.A I 5.B RAZRED – ISTRAŽUJEMO VAŽNOST VODE, ZRAKA I TLA**Ciljevi:**

Upoznati živi svijet kopnenih voda i tla kao i prilagodbe organizama životnim uvjetima određenog staništa. Poticati učenike na istraživanje u okolišu, razvijati i poticati znatiželju. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Provođenje mjerenja i opažanja usvajajući metodologiju prirodnoznanstvenog istraživanja s njegovim osnovnim etapama i načelima. Razmatranje životnih uvjeta u vodi, tlu i zraku te donošenje zaključaka o odgovarajućim prilagodbama živih bića.

Namjena:

učenici 5.a i 5.b razreda.

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica prirode.

Način realizacije:

Odlazak u obližnji šumarak, školsko dvorište i obližnji potok, mjerenje temperature i tlaka zraka, vode i tla, (ovisno o godišnjem dobu) mjerenje pH vrijednosti vode.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik:

Papiri za nastavne listiće i plakat, jednokratne rukavice – oko 7 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kao i primjeni viđenog u usvajanju znanja.

Rješavanje radnih listića sudjelovanje u projektima.

TERENSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 6.AB I 8.AB RAZREDA (REDOVNA I IZBORNA NASTAVA) U BEČ (AUSTRIJA)

Ciljevi:

Posjetiti grad Beč i njegove znamenitosti. Obogatiti rječnik novim riječima i razvijati vještinu usmenog izražavanja na njemačkom jeziku u stvarnoj situaciji. Omogućiti učenicima kontakt s govornicima njemačkog jezika u autentičnom okruženju. Upoznati prirodna, geografska, klimatska i gospodarska obilježja prostora. Omogućiti učenicima aktivno istraživačko učenje. Razvijati pozitivan odnos prema okolišu i prirodnim resursima. Razvijati sposobnosti promatranja, uspoređivanja, zaključivanja, opisivanja. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Razvijati odgovornost, prijateljstvo. Primijeniti sadržaje usvojene tijekom nastave, isticati potrebu suradnje, grupnog načina učenja te razvijanje timskog duha.

Namjena:

Učenici upoznaju geografska i kulturna obilježja zemlje njemačkog govornog područja, razvijaju interes za učenje njemačkog jezika i razvijaju komunikacijske vještine.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica njemačkog jezika Andreja Kišiček-Pepelko, razrednici navedenih razreda

Način realizacije:

Terenska nastava (zemlje njemačkog govornog područja)

Vremeni:

Travanj, 2025.

Detaljan troškovnik:

Cijena prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz izradu kratkih izvještaja, plakata ili prezentacija na zadanu temu, video- i fotozapisi o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web-stranice škole.

TERENSKA NASTAVA PRIRODE ZA 6.A I 6.B RAZRED – PRIRODA DIO SVEMIRA, POJAVE I PROMJENE U PRIRODI, JEDINSTVO ŽIVE I NEŽIVE PRIRODE

Ciljevi:

-poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode

-proširivanje koncepta organiziranosti prirode uočavajući na konkretnim primjerima razine organizacije

-izvođenje opažanja i mjerenja u okolišu, uočavanje međuovisnosti žive i nežive prirode, međusobne odnose živih bića na staništu njihove prilagodbe i životne cikluse.

Namjena:

-učenici 6. razreda

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica prirode

Način realizacije:

Odlazak u okoliš škole i promatranje, primjena teleskopa u promatranju noćnog neba, postavljanje hranilica za ptice, mjerenje temperature i tlaka zraka ovisno o godišnjim dobima.

Vremeni:

Tijekom školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik

Papiri za nastavne listiće i plakat, jednokratne rukavice – oko 7 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kao i primjeni viđenog u usvajanju znanja. Rješavanje radnih listića.

TERENSKA NASTAVA BIOLOGIJE ZA 7.A I 7.B RAZREDA - ORGANIZIRANOST PRIRODE I OBILJEŽJA ŽIVIH BIĆA, KRETANJE ORGANIZAMA, PREHRANA ORGANIZAMA

Ciljevi:

- upoznavanje čimbenika i procesa koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji
- razvijanje svijesti o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka
- razvoj istraživačkih kompetencija temeljenih na znanstvenim principima
- povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima.

Namjena:

Učenici 7. razreda.

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica biologije.

Način realizacije:

-odlazak u okoliš škole, promatranje ,postavljanje hranilica za ptice.

Vremenik:

-tijekom školske godine 2024./2025.

Troškovnik:

7 € (radni listići, jednokratne rukavice).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Praćenje učenika u napredovanju, rješavanje radnih listića.

TERENSKA NASTAVA POVIJESTI ZA 8. A I B RAZRED - Posjet Spomen – području Jasenovac i Romskom memorijalnom centru Uštica

Ciljevi:

Ponavljanje i proširivanje znanja o Drugom svjetskom ratu, ustaškom režimu te antifašističkom otporu. Razgledanje Spomen – područja Jasenovac i Romskog memorijalnog centra Uštica. Sudjelovanje u radu u Obrazovnoj učionici. Razvijati sposobnosti promatranja, uspoređivanja, zaključivanja, opisivanja. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Razvijati odgovornost, prijateljstvo. Primijeniti sadržaje usvojene tijekom nastave, isticati potrebu suradnje, grupnog načina učenja te razvijanje timskog duha.

Namjena:

Razvijati empatiju prema žrtvama ustaškoga režima. Usvajati pozitivne vrijednosti: suživot različitih zajednica, nenasilno rješavanje sukoba. Razvijati kritičko razmišljanje. Razvijati osjećaj odgovornosti za čuvanje demokratskih vrijednosti.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sanja Pirc, učiteljica povijesti, razrednici navedenih razreda

Način realizacije:

Odlazak autobusom na jednodnevno putovanje učenika, te posjet Spomen – području Jasenovac i Romskom memorijalnom centru Uštica. Sudjelovanje u radionicama.

Vremenik:

Tijekom drugog polugodišta.

Detaljan troškovnik:

Troškove prijevoza snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz izradu kratkih izvještaja, plakata ili prezentacije na zadanu temu, video- i fotozapisi o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web-stranice škole.

TERENSKA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 5.A I 5.B RAZRED – ORIJENTACIJA U PROSTORU**Ciljevi:**

Upoznati komponente koje određuju prostor. Odrediti orijentaciju u prostoru i učitati glavne elemente orijentacije.

Namjena:

Promatranje, uočavanje, uspoređivanje i istraživanje u prirodi.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica geografije Petra Mesarić Šimunić.

Način realizacije:

Odlazak u školsko dvorište.

Vremenik:

Studeni, 2024.

Detaljan troškovnik:

Papiri za nastavne listiće.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenika u zalaganju. Rješavanje radnih listića.

TERENSKA NASTAVA TEHNIČKE KULTURE U 6.A, 8.B, 8.A I 8.B RAZREDU – POSJET HE DONJA DUBRAVA**Ciljevi:**

Spoznati važnost tehnike u svakodnevnom životu, prepoznati razliku tehnološkog i radnog procesa u HE Donja Dubrava te na taj način primijeniti znanja na satovima tehničke kulture. Potaknuti interes za različita zanimanja na kraju osnovnoškolskog obrazovanja

Namjena:

Učenici će moći primijeniti stečena znanja sa satova tehničke kulture u praksi, prepoznati dijelove tehnološkog i radnog procesa, uočiti važnost tehnike u svakodnevnom životu, uvidjeti važnost poštivanja mjera zaštite na radu, razvijati norme kulturnog ponašanja u proizvodnom pogonu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica tehničke kulture Lana Šprem, razrednici 6.a, 6.b, 8.a i 8.b razreda, vanjski suradnici iz HE Donja Dubrava.

Vremenik:

Tijekom drugog obrazovnog razdoblja u nastavnoj godini 2024./2025.

Detaljan troškovnik:

Troškovi prijevoza – troškove pokrivaju roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada panoa o posjetu HE Donja Dubrava, članak za web stranicu škole.

TERENSKA NASTAVA VJERONAUKA U 6.A I 6.B RAZREDU

Ciljevi:

Upoznavanje s liturgijskim prostorom i predmetima župne crkve.

Namjena:

- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju
- razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja
- znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović i Karolina Hrastić, vjeroučiteljice.

Način realizacije:

Posjeta župnoj crkvi, promatranje i upoznavanje liturgijskih predmeta, ruha, knjiga i boja.

Vremenik:

Travanj – svibanj 2025.

Detaljan troškovnik:

- nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- samovrednovanje na temelju skupnog rada
- zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom i javnim nastupom.

EDUKATIVNI PROGRAM „ŠKOLA UZ RIJEKU“ NA PODRUČJU VARAŽDINSKE ŽUPANIJE

Ciljevi:

Cilj ovoga programa je poboljšati razumijevanje učenika o temama vezanim uz prirodu i bioraznolikost.

Namjena:

Učenje o prirodi na način koji se temelji na igri, promatranju, opažanju i doživljavanju prirode. Aktivno sudjelovanje učenika u procesima istraživanja, učenja i oblikovanja spoznaja i zaključaka koji vode ka odgoju ekološkog mišljenja i ostvarivanju pozitivnog pristupa sudionika prema prirodi, pri čemu je proces učenja važniji od naučenih činjenica.

Nositelji i njihova odgovornost:

JU „Priroda Varaždinske županije“, učiteljica prirode Melita Bontek, razrednici od 1. do 4. razreda, učenici od 1. do 6. razreda.

Način realizacije:

Edukativni program „Škola uz rijeku“ se odvija na području Dravske park-šume te šireg zaštićenog područja Regionalnog parka Mura-Drava. Učenici od 1. do 6. razreda dolaze na navedeno područje u pratnji učitelja, dok edukativni program provode stručni djelatnici JU „Priroda Varaždinske županije.“

Vremenik:

Od ožujka do lipnja 2025. godine.

Detaljan troškovnik:

Troškove putovanja snosi Europska u sklopu projekta Preservign and restoring floodplain forest habitats along the Mura-Drava-Danube rivers – LIFE22-NAT-AT-LIFE RESTORE FOR MDD.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje ponašanja učenika, razgovor s učenicima, analiza i vrednovanje.

TERENSKA NASTAVA POVIJESTI ZA 8. A I B RAZRED - Posjet Spomen – području Jasenovac i Romskom memorijalnom centru Uštica

Ciljevi:

Ponavljanje i proširivanje znanja o Drugom svjetskom ratu, ustaškom režimu te antifašističkom otporu. Razgledanje Spomen – područja Jasenovac i Romskog memorijalnog centra Uštica. Sudjelovanje u radu u Obrazovnoj učionici.

Razvijati sposobnosti promatranja, uspoređivanja, zaključivanja, opisivanja. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Razvijati odgovornost, prijateljstvo. Primijeniti sadržaje usvojene tijekom nastave, isticati potrebu suradnje, grupnog načina učenja te razvijanje timskog duha.

Namjena:

Razvijati empatiju prema žrtvama ustaškoga režima. Usvajati pozitivne vrijednosti: suživot različitih zajednica, nenasilno rješavanje sukoba. Razvijati kritičko razmišljanje. Razvijati osjećaj odgovornosti za čuvanje demokratskih vrijednosti.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica povijesti, razrednici navedenih razreda

Način realizacije

Vremenik:

Tijekom drugog polugodišta.

Detaljan troškovnik:

Troškove prijevoza snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz izradu kratkih izvještaja, plakata ili prezentacije na zadanu temu, video- i fotozapisi o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web-stranice škole.

TERENSKA NASTAVA VJERONAUKA U VIŠIM RAZREDIMA

Ciljevi:

Aktivno sudjelovanje u životu župne i općinske zajednice

Namjena:

- sudjelovanje u župnom klanjanju
- razvijanje osjećaja da je svaki pojedinac važan za dobrobit zajednice
- opisivanje Božje prisutnosti u životu čovjeka kroz sakramente, osobito sakrament euharistije

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, dipl. kateheta i vlč. Branko Švogor, župnik.

Način realizacije:

Posjeta župnoj crkvi i sudjelovanje u godišnjem župnom klanjanju.

Vremenik:

Svibanj 2025.

Detaljan troškovnik:

- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici se otvaraju djelovanju transcendentnog, kritički promišljaju o grijehu i njegovim posljedicama i opisuju Božju prisutnost u životu čovjeka.

5.2. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

5.2.1. ŠKOLA PLIVANJA

ŠKOLA PLIVANJA ZA 3. I 4. RAZRED

Ciljevi:

Osposobiti učenike za siguran boravak u vodi, usvojiti osnove plivanja.

Namjena:

Program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda osnovne škole. Bolje upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, vježbanje, odnosno, praktičnu djelatnost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Program provodi učitelj TZK, a pratitelji su učitelji razredne nastave 3. i 4. razreda.

Način realizacije:

Program se provodi na Gradskim bazenima Varaždin ili bazenu Varaždinskih Toplica. Obuka neplivača traje 35 sati raspoređena u nekoliko (5) radnih dana. Učenici dolaze na bazene organizirano autobusom u pratnji učitelja. Za vrijeme obuke za učenike se brinu učitelji TZK, a u pauzama učitelji u pratnji.

Vremenik:

Siječanj - lipanj 2025. godine.

Detaljan troškovnik:

Troškove djelomično snosi Škola, a dio troškova snose roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici se na kraju programa ocjenjuju i ta se ocjena upisuje u imenik u rubriku praćenja i ocjenjivanja učenika. Učenici koji svladaju u potpunosti obuku plivanja na kraju dobivaju diplomu plivača.

5.2.2. POSJET ILI SUDJELOVANJE NA

KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA I DOGAĐAJIMA

POSJET KAZALIŠTU (UČENICI 2.A i 2.B RAZREDA)

Ciljevi:

- razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove
- razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti
- upoznati sadržaj priče, likove i vrednovati njihove postupke
- recepcija i doživljaj umjetničke predstave
- poticati učenike na maštanje i zamišljanje, razvijati govorno izražavanje.

Namjena:

- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
- proširivanje i produbljivanje znanja iz svih predmeta.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat razredna učiteljica 2.a i Slađana Kunić, razredna učiteljica 2.b razreda

Način realizacije:

- organizirani odlazak u kazalište

Vremenik:

- tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- snose roditelji

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- izražavanje dojmova o predstavi usmenim i pismenim izražavanjem te likovnim radovima.

POSJET KINU/KAZALIŠTU U VARAŽDINU, ZAGREBU ILI LUDBREGU (UČENICI OD 1. DO 4. RAZREDA)**Ciljevi:**

- upoznati učenike s kinom/kazalištem kao kulturnom ustanovom i primjerenim ponašanjem u ustanovi,
- upoznati učenike s primjerenim animiranim filmom za djecu/kazališnom predstavom.

Namjena:

Odlazak je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda, kako bi se kod učenika osvijestila važnost medijske kulture u svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji od 1. do 4. razreda i putnička agencija.

Razredni učitelji će planirati realizaciju odlaska u kino/kazalište i u suradnji s putničkom agencijom ostvariti zadane ciljeve.

Način realizacije:

Na satu hrvatskog jezika razredni učitelji će upoznati učenike s kinom/kazalištem kao kulturnom ustanovom, načinom primjerenog ponašanja. Odlazak organiziranim autobusnim prijevozom prema kinu/kazalištu u Varaždin, Zagreb ili Ludbreg, gledanje predstave i povratak do škole.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik:

Oko 30 € po učeniku.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Zajednički osvrt na posjet kinu/kazalištu i analiza viđenog. Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

POSJET KAZALIŠTU/KINU I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA (UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA)**Ciljevi:**

Posjet kazalištu, upoznavanje s dramskim djelom i njegovim karakteristikama. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.

Namjena:

Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Proširivanje i produbljivanje znanja iz svih predmeta.

Nositelji i njihova odgovornost:

Stručni suradnici i razrednici od 5. do 8. razreda

Način realizacije:

Posjet kazalištu. Gledanje kazališne predstave, ukoliko je u mogućnosti: razgovor s glumcima i redateljem. Razgled nekih muzeja prema dogovoru (Tehnički muzej, Arheološki muzej, Školski muzej, Tiflološki muzej, Muzej iluzija, Muzej čokolade i sl.) Posjet Hrvatskoj radioteleviziji ili nekoj drugoj televizijskoj kući (prema dogovoru), posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Razgled muzeja/televizijske kuće/knjižnice uz stručno vodstvo.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik:

Ulaznice i prijevoz učenika – 40 € po učeniku.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.

POSJET VUKOVARU (UČENICI 8. RAZREDA)

Ciljevi:

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske i razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo. Poticati međusobno druženje. Upoznati još jedan dio naše domovine i još jednom biti svjedoci prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine te se поближе upoznati sa događajima u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja. Razvijati osjećaj domoljublja i poticati učenike na čuvanje prirode i kulturnih znamenitosti. Razvijati samostalnost i odgovornost u ponašanju.

Namjena:

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu. Produblјivanje znanja o domovini i proširivanje iskustava učenika koje će im biti potrebno u svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Nevenka Dožajić, razrednica 8.a razreda i Sanja Pirc, razrednica 8.b razreda

Ministarstvo branitelja te turistička agencija preuzima organizaciju putovanja (prijevoz, smještaj i prehrana).

Pratitelj (turistički vodič) preuzima odgovornost pratnje i vođenja učenika na putovanju.

Način realizacije:

Odlazak autobusom na dvodnevno putovanje učenika te posjet spomenicama i znamenitostima grada Vukovara.

Vremenik:

3. i 4. lipanj 2025.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

6. PLAN ŠKOLSKIH PROJEKATA

PROJEKT "VIDI I KLIKNI"

Ciljevi:

Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu.

Namjena:

Edukativni preventivni projekt je namijenjen učenicama 1.a i 1.b razreda. Koncept programa je usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu), prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, korištenju nogostupa, sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...), prolasku raskrižjem, prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu, rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva.

Nositelji i njihova odgovornost:

HAK, Dolores Gale, razredna učiteljica 1.a, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 1.b razreda.

Način realizacije:

Edukativna radionica u školskoj sportskoj dvorani za učenike 1.a i 1.b razreda te stariju vrtićku grupu DV „Suncokret“, a program će realizirati dva stručnjaka HAK-a u trajanju od 90 minuta.

Vremenik:

19. rujan, 2024.

Detaljan troškovnik:

Sve troškove snosi HAK.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Povratne informacije učenika o preventivnoj aktivnosti.

PROJEKT „DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 4” (eTwinning projekt)

Ciljevi:

Učenici će kroz niz aktivnosti saznati više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.

Namjena:

- educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke
- usvajanje zdravih prehrambenih navika
- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika
- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja
- jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 1.a, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 1.b razreda,

Katica Horvat, razredna učiteljica 2.a, Slađana Kunić, razredna učiteljica 2.b razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 4.b.

Način realizacije:

Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.

Vremenik:

Projekt će trajati tijekom listopada, 2024.

Detaljan troškovnik:

Papir za fotokopiranje i ispis, folija za plastificiranje oko 10 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

ETWINNING PROJEKTI – koji će biti objavljeni na ESEP-u tijekom školske godine 2024./2025.”

Ciljevi:

Učenici će se uključivati u projekte kraćeg trajanja koji budu objavljeni na European School Education Platform tijekom školske godine 2024./2025. Upoznat će platformu, razvijati vještine projektnog i suradničkog učenja. Učenici će steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje. Učenici će steći vještine kako se prema sebi, drugima, okolišu, kulturnoj baštini i tradiciji odnositi s uvažavanjem.

Namjena

Učenici 4.b razrednog odjela

Razvoj osnovnih kompetencija i vještina učenika i učitelja. Promicanje stjecanja visokovrijednih kompetencija i vještina. Razvoj IKT kompetencija. Razvoj uvida učenika u sličnosti i razlike među narodima i kulturama. Učenici ostvaruju ishode međupredmetnih tema: osr A.3.1. Razvija sliku o sebi; osr A.3.3. Razvija osobne potencijale; osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije; uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijama - učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja; uku A.3.3. – Kreativno mišljenje; uku B.3.1. – Planiranje; uku B.3.2. – Praćenje; ikt B.3.3. – Učenik poštuje međukulturne različitosti. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice MP T : goo C.3.1. – Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice

Nositelji i njihova odgovornost

Snježana Hranić, učiteljica 4.b razrednog odjela

Način realizacije

Provedene aktivnosti i način njene primjene bit će javno dostupni na Twinspaceu i web stranici Škole. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija, chata i korištenjem druge digitalne tehnologije.

Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupni

Vremenik

rujan 2024. – svibanj 2025.

Troškovnik

Troškovi materijala za izradu materijala - 200 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vidljivost projekata bit će na eTwinning platformi, na stranicama Škole, u tisku, na lokalnom radiju; vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi.

PROJEKT “ČITAM SEBI, ČITAM TEBI (eTwinning projekt)”

Ciljevi:

Poboljšanje učeničkih sposobnosti aktivnog slušanja, prepričavanja, usvajanja nepoznatih i manje poznatih riječi, razvijanja čitalačke sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.

Namjena:

Razvijati čitateljske vještine i navike čitanja. Poticati zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica Katica Horvat, razredna učiteljica 2.a razreda, Slađana Kunić, razredna učiteljica 2.b razreda, učiteljica Snježana Hranić, razredna učiteljica 4.b razreda.

Način realizacije:

- uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja
- provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja
- identificirati učenike s teškoćama u čitanju
- pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im
- čitati barem 5/10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju zainteresiranim učenicima, bilježiti dojmove o pročitanom /biti uporan/a i strpljiv/a.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik:

Dodatni materijali za rad, nastavni listići, čajanka za učenike.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih postignuća uz pomoć listića. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

PROJEKT “U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7 (eTwinning projekt)”

Ciljevi:

Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.

Namjena:

Učenici uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem. Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru poznavanja umjetnika koji su dio opće kulture. Likovnim problemima se pristupa u koracima

ne narušujući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica Snježana Hranić.

Način realizacije:

Radionice, sat Likovne kulture i Sat razrednika.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik:

Likovni pribor, prezentacije

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama. Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

PROJEKT “100. dan u školi (eTwinning projekt)”

Ciljevi:

Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi.

Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika.

Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina.

Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.

Međupredmetna povezanost sadržaja i aktivnosti.

Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola.

Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno.

Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100.

Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu.

Namjena:

Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 1.a, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 1.b razreda,

Katica Horvat, razredna učiteljica 2.a, Slađana Kunić, razredna učiteljica 2.b razreda,

Snježana Hranić, razredna učiteljica 4.b, sudionici svi zainteresirani učitelji i učenici škole.

Način realizacije:

Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.

Vremenik:

Veljača 2025.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal, literatura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

PROJEKT "NA PUTU DOBROTE 6"

Ciljevi:

Poticati u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.

Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj volontiranja - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.

Namjena:

Razvijanje vještina prepoznavanja potreba u zajednici.

Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u obrazovanju.

Primjena komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.

Promicanje ravnopravnosti bez obzira na dob, spol, etničku, vjersku, klasnu i ostale razlike.

Borba protiv društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije.

Razvoj društvenih komunikacijskih vještina i timskog rada.

Poticanje volontiranja i razvoj socijalne solidarnosti.

Razvijanje osobnog, lokalnog, većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta kao dijela hrvatskog identiteta.

Promicanje interkulture osjetljivosti i dijaloga, te svijesti o stereotipima i predrasudama, uz njihovo osvještavanje i uklanjanje.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 1.a, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 1.b razreda,

Katica Horvat, razredna učiteljica 2.a, Slađana Kunić, razredna učiteljica 2.b razreda,

Snježana Hranić, razredna učiteljica 4.b razreda i svi zainteresirani učitelji i učenici.

Način realizacije

Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Putem videokonferencije bi 20. 12. 2024. međusobno komunicirali.

Vremenik:

Tijekom prosinca 2024.

Detaljan troškovnik:

Prema mogućnostima učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.

PROJEKT „MAT LIGA“

Ciljevi:

"MAT liga" ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom za popularizacijom matematike, većom motivacijom učenika i popularizacijom matematike te poticanjem zajedništva i timskog rada.

Namjena:

Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

Nositelji:

Davorka Novosel, razredna učiteljica 4.a razreda,

Način realizacije:

Zadaci se šalju na školu i otvaraju na dan natjecanja i dijele učenicima. Učenici zadatke rješavaju u paru. Nakon završetka šalju se u Zagreb elektroničkim putem. Natjecanja se provode u 4 kola, te na kraju finalno natjecanje.

Vremenik:

Školska godina 2024./2025.

Detaljan troškovnik:

3 € po učeniku za sudjelovanje tj. po paru 6 €, 10 € za papir po kojem rješavaju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultate ispravlja Zagrebu.

PROJEKT „VEČER HRVATSKOG JEZIKA“

Ciljevi:

Promocija hrvatskog jezika kao važnog kulturnog i jezičnog resursa. Poticanje čitanja kod učenika i mještana. Popularizacija čitanja različitih književnih i neknjiževnih tekstova. Očuvanje kulturne baštine (fokusiranje na tradicionalne elemente jezika poput dijalekata ili narječja). Promicanje kreativnosti i umjetničkog izraza među govornicima jezika (čitanje poezije, radionica pisanja). Istraživanje kako jezik koristiti u digitalnom okruženju (jezične igre, kvizovi, jezični poligoni). Razvijanje ljubavi prema jeziku, kreiranje vlastitog stava/mišljenja, kritičko promišljanje o pročitanim tekstovima te razmjena iskustava i druženje učenika međusobno, ali i ostalih mještana. Suradnja s drugim školama (dramsko-scenske igre, kazivanje poezije...)

Namjena:

Učenici od 5. do 8. razreda

Razvoj osnovnih i visokokvalitetnih kompetencija i vještina učenika i učitelja. Promicanje stjecanja visokovrijednih kompetencija i vještina. Razvoj IKT kompetencija. Razvoj uvida učenika u sličnosti i razlike među narodima i kulturama. Učenici ostvaruju ishode međupredmetnih tema: osr A.3.1. Razvija sliku o sebi; osr A.3.3. Razvija osobne potencijale; osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije; uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijama - učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja; uku A.3.3. – Kreativno mišljenje; uku B.3.1. – Planiranje; uku B.3.2. – Praćenje; ikt B.3.3. – Učenik poštuje međukulturne različitosti. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice; goo C.3.1. – Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice

Nositelji i njihova odgovornost:

Elena Kovačić, učiteljica Hrvatskog jezika

Način realizacije:

Susret učenika u školi u večernjim satima. Učenici sudjeluju u različitim aktivnostima po izboru, u skupini ili samostalno.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

Troškovnik:

Trošak radnog materijala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija materijala nastalih na satima Hrvatskoga jezika, pisanje izvješća o Večeri hrvatskoga jezika, evaluacija projekta.

**ETWINNING PROJEKTI – koji će biti objavljeni na ESEP-u tijekom
školske godine 2024./2025.**

Ciljevi:

Učenici će se uključivati u projekte kraćeg trajanja koji budu objavljeni na European School Education Platform tijekom školske godine 2024./2025. Upoznat će platformu, razvijati vještine projektnog i suradničkog učenja. Učenici će steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje. Učenici će steći vještine kako se prema sebi, drugima, okolišu, kulturnoj baštini i tradiciji odnositi s uvažavanjem.

Namjena:

Učenici od 5. do 8. razreda

Razvoj osnovnih i visokokvalitetnih kompetencija i vještina učenika i učitelja. Promicanje stjecanja visokovrijednih kompetencija i vještina. Razvoj IKT kompetencija. Razvoj uvida učenika u sličnosti i razlike među narodima i kulturama. Učenici ostvaruju ishode međupredmetnih tema: osr A.3.1. Razvija sliku o sebi; osr A.3.3. Razvija osobne potencijale; osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije; uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijama - učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja; uku A.3.3. – Kreativno mišljenje; uku B.3.1. – Planiranje; uku B.3.2. – Praćenje; ikt B.3.3. – Učenik poštuje međukulturne različitosti; goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice; goo C.3.1. – Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.

Nositelji i njihova odgovornost:

Elena Kovačić, učiteljica Hrvatskog jezika.

Način realizacije:

Provedene aktivnosti i način njene primjene bit će javno dostupni na Twinspaceu i web stranici Škole. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija, chata i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupni.

Vremenik:

rujan 2024. – lipanj 2025.

Troškovnik:

Trošak radnog materijala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vidljivost projekata bit će na eTwinning platformi, na stranicama Škole, u tisku, na lokalnom radiju; vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi.

PROJEKT „ISTRAŽIVAČKI RAD U UČENIČKOJ ZADRUZI“

Ciljevi:

Promatranjem i opažanjem pojava i procesa te postavljanjem pitanja o njihovoj međuovisnosti, sličnostima i razlikama doći do ideje, tj. teme za istraživanje. Učenik će primijeniti znanje iz područja različitih predmeta koja mu mogu pomoći u rješavanju problema. Proučavat će sve dostupne izvore informacija. Osmislit će i oblikovati istraživačko pitanje. Postavit će hipotezu,

donijeti plan istraživanja, povest će istraživanje – prikupljanje podataka i dokumentiranje, prikazat će i interpretirati rezultate te izvesti zaključke.

Namjena:

Upoznavanje učenika s osnovnim istraživačkim metodama. Aktivno i sustavno upoznati, proučavati i analizirati pojave radi otkrivanja, argumentirano tumačiti i egzaktno objasniti nove činjenice. Povezati aktualnosti u radu učeničke zadruge s neposrednim okruženjem. Učenici će ostvariti ishode međupredmetnih tema. Razvija osobne potencijale (osr A.3.3.), suradnički uči i radi u timu (osr B.3.4.), aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici (osr C.3.3.); Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema (uku A.3.1.1.); primijenit će strategije učenja i rješavanja problema (uku A.3.2. 2.); razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja (uku A.3.3.3. i uku A.3.4. 4.). Ostvaruju se ishodi: uku B.3.1. – Planiranje; uku B.3.2. – Praćenje. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja (pod A.3.1.), snalazi se s neizvjesnošću i rizicima (pod A.3.2.), razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije (pod B.3.1.), planira i upravlja aktivnostima (pod B.3.2.), prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice (pod B.3.3.). Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj (odr B.3.1.). Učenik koristi odgovarajuću digitalnu tehnologiju (ikt A.3.1., ikt A.3.2., ikt B.3.1., ikt B.3.2., ikt C.3.1., ikt C.3.2., ikt C.3.3., ikt C.3.4., ikt D.3.1., ikt D.3.2., ikt D.3.3.)

Nositelji i njihova odgovornost:

Elena Kovačić, učiteljica Hrvatskog jezika.

Način realizacije:

Određivanje i definiranje problema istraživanja, određivanje metoda istraživanja, odabrati i detaljno opisati postupke, instrumente, tehnike i materijale nužne za istraživanje, provesti istraživanje (samostalno ili uz pomoć zadrugara), obraditi podatke, napisati zaključke te napisati istraživački rad. Prezentirati rezultate istraživanja.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik:

Trošak radnog materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Zadovoljstvo učenika postignutim te primjena naučenog u svakodnevnom životu. Ukoliko bude istraživački rad pozvan na državnu smotru učeničkih zadruga, rad će se prezentirati široj javnosti. Prikaz istraživačkog rada u medijima. Unapređenje rada učeničke zadruge.

PROJEKT „ŠAFRAN“

Ciljevi:

Cilj projekta je upoznati mlade ljude s temom Holokausta i razvijati svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

Namjena

Razvijati svijest o prihvaćanju različitosti među ljudima i spoznaja o ljudima s različitim načinom života.

Nositelji i njihova odgovornost

Sanja Pirc, učiteljica povijesti.

Način realizacije

Učenici će saditi i održavati sadnice žutih šafrana te će o tome izrađivati plakata i prezentacije.

Vremenik

Od studenog 2024. do veljače 2025.

Detaljan troškovnik

Oko 30 € (tegle, humus, ljepilo, papir)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada plakata, uređivanje panoa, radionice, pisanje i izlaganje referata ostalim učenicima škole.

PROJEKT „TOPOTEKA PODRAVINA“

Ciljevi:

Cilj projekta je upoznati mlade ljude s kulturno-povijesnom baštinom Podravine na temelju različitih povijesnih izvora - starih fotografija, pisanih dokumenata i zvučnih zapisa.

Namjena:

Opisuje običaje i način života u svojoj užoj zajednici.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sanja Pirc, učiteljica Povijesti.

Način realizacije:

Učenici će u školu donositi stare fotografije, dokumente, zvučne zapise koji prikazuju životne ili obiteljske običaje Podravine. Ti povijesni izvori stavljat će se na digitalnu platformu Topoteka Podravina čime postaju dostupni široj javnosti.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Uređivanje platforme Topoteka Podravina, izrada plakata, uređivanje panoa, radionice.

PROJEKT ONLINE KVIZ „KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR“

Ciljevi:

Cilj provjeriti koliko učenici znaju o Hrvatskome saboru i njegovoj ulozi u povijesti hrvatskoga naroda. Potaknuti najmlađe na učenje o ulozi Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas.

Namjena:

Ponoviti znanje o Hrvatskom saboru.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sanja Pirc, učiteljica povijesti.

Način realizacije:

Učenici će kroz predavanja i samostalni rad ponoviti znanje o Hrvatskom saboru i njegovoj ulozi u povijesti.

Vremenik:

Tokom drugog obrazovnog razdoblja.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Unapređivanje uspjeha učenika i škole.

PROJEKT „MUZEJSKI KVIZ GRADSKOG MUZEJA VARAŽDIN“

Ciljevi:

Cilj provjeriti koliko učenici znaju o Varaždinskoj županiji, gradu Varaždinu te Gradskom muzeju Varaždin.

Namjena:

Usvojiti znanje o lokalnoj zajednici kroz prošlost te o postavu i djelovanju Gradskog muzeja Varaždin.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sanja Pirc, učiteljica povijesti.

Način realizacije:

Učenici će kroz predavanja i samostalni rad usvojiti znanje o Varaždinskoj županiji, gradu Varaždinu te Gradskom muzeju Varaždin.

Vremeni:

Tokom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Unapređivanje uspjeha učenika i škole.

PROJEKT „FOODEDUCATORS“

Ciljevi:

Upoznati utjecaj pravilne prehrane na rast i razvoj zdravog organizma. Potaknuti učenike na promišljanje o svakodnevnoj prehrani. Upoznati „zamke“ brze hrane i grickalica. Informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo, educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane kod kuće i u školi, razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane, potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i školi, podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane.

Namjena:

Učenici će sudjelovati u aktivnostima projekta po programu FoodEducators te primjenjivati dogovorene aktivnosti s ciljem smanjenja otpada hrane u vrijeme školske užine. Utjecati na pravilan stav učenika o raznovrsnoj i pravilnoj prehrani, upoznati kvalitativni i kvantitativni sastav pojedinih namirnica naročito onih koje se primjenjuju u školskoj kuhinji, upoznati međusobnu ovisnost pravilne prehrane i kretanja u očuvanja zdravlja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica biologije, Marija Česi, stručna suradnica pedagoginja, učitelji, učenici od 1. do 8. razreda.

Način realizacije:

Izrada tematskih referata i plakata, FoodEducators kviz, promocija smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje školskih obroka, promocija smanjenja bacanja voćki u vrijeme školske užine uvođenjem voćnih košara za učenike.

Vremeni:

Školska godina 2024./2025.

Detaljan troškovnik:

Troškovi papira za kopiranje i plakate – 10 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje utjecaja naučenog u učeničkoj školskoj prehrani,
- uočavanje učestalosti (smanjenja) promjena kod korištenja grickalica za vrijeme odmora.

PROJEKT „SKUPLJANJE STAROG PAPIRA“

Cilj:

Razvijanje svijesti najmlađih o značaju razdvajanja otpada te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine, čime se doprinosi očuvanju naših šuma.

Namjena:

Utjecati na razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Potaknuti djecu na odvajanje i skupljanje starog papira kao vrijedne sirovine koja je u potpunosti iskoristiva, te čijom se reciklažom i uporabom čuvaju naše šume.

Nositelji i njihova odgovornost:

Unija papir i učitelji (razrednici), Nevenka Dožajić, učiteljica matematike, Slađana Kunić, učiteljica razredne nastave.

Način realizacije:

- projekt Unija papira se provodi u dva kruga.

Vremenik:

Od 9. rujna, 2024. do 13. lipnja, 2025. godine.

Troškovnik:

7,00 € za izradu plakata.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :

Razvoj ekološke svijesti uz simbolične nagrade razredima koji skupe najveće količine papira.

PROJEKT SKUPLJANJA STARIH BATERIJA (FRIŠKO)

Ciljevi:

Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode.

Namjena:

Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša.

Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana.

Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učenici, roditelji, učiteljica matematike Nevenka Dožajić, učiteljica njemačkog jezika Andreja Kišiček-Pepelko

Način realizacije:

Učenici donose stare baterije koje se skupljaju u posebne spremnike u školi.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.

Detaljan troškovnik:

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje u nagradnom natječaju FRIS-a gdje se nagrađuje škola s najvećom količinom skupljenih baterija po učeniku.

PROJEKT „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“

Ciljevi:

Poticanje društveno-socijalnog poduzetništva, poticanje društvene solidarnosti, razvijanje ekološke svijesti - otpad kao sirovina.

Namjena:

Prikupljanjem plastičnih čepova pomaže se Zadruzi Halycanum koja je osnovana s ciljem poticanja društveno-socijalnog poduzetništva. Zadrugu su osnovali članovi UOLL-a Hrvatske. Udruga okuplja volontere koji bi sortirali i reciklirali skupljene plastične čepove u cilju nastanka novog proizvoda. Prodajom tih proizvoda i/ili reciklirane sirovine sufinancirali bi nabavku skupih lijekova za liječenje teških malignih bolesti u slučaju kada to ne financira HZZO.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učenici i njihovi razrednici od 1. do 8. razreda.

Način realizacije:

Učenici će uz svoje razrednike dobiti informacije o projektu te će kod kuće i u školi odvajati plastične čepove i odlagati ih za to predviđeno mjesto. Kad se skupi dovoljna količina odvest će se u Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) u Čakovec.

Vremenik:

Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine.

Detaljan troškovnik:

Troškove pokriva škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Samovrednovanje na temelju vlastitog doprinosa u ovom projektu. Povratna informacija UOLL-a o količini skupljenih čepova.

PROJEKT „BIORAZNOLIKOST U ŠKOLSKOM DVORIŠTU“

Ciljevi:

- upoznavanje vrsta biljaka u okolišu škole
- sadnja sadnica borovnica
- sadnja lukovica tulipana i dr. biljaka na površine dotrajalih ružičnjaka
- upoznati vegetacijske cikluse ljekovitih biljaka na zasađenim povišenim gredicama
- osvješćivanje važnosti očuvanja i zaštite bioraznolikosti
- razvijati istraživačke i informacijsko-komunikacijske sposobnosti učenika.

Namjena:

- poticanje učenika na promatranje svijeta oko sebe
- potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana
- poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.

Nositelji i njihova odgovornost:

Voditelj: Melita Bontek, učiteljica biologije, učenici i ostali učitelji kroz nastavu INA-e i SR Cvjećarska udruga „Cvetek“.

Način realizacije:

-učenici donose po jednu dvije lukovice tulipana sakupljene od baka i susjeda,
-cvjećarska udruga donirala bi sadnice borovnica i prilagođenu zemlju za sadnju.

Vremenik:

Od 9. rujna, 2024. do 13. lipnja, 2025. godine.

Detaljan troškovnik:

Nema troškova, donacije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati projekta će se koristiti za poticanje i razvoj poduzetništva kod učenika, a plodovi borovnice za osvješćivanje važnosti voća u zdravoj i pravilnoj prehrani uporabom kao dodatak u školskom meniju.

PROJEKT „VEČER MATEMATIKE“ ZA 5.A, 5.B, 7.A I 7.B

Ciljevi:

Večeri matematike su popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika.

Namjena:

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica matematike Lidija Pokos i učenici 5.ab i 7.ab.

Način realizacije:

Individualni rješavanje zadataka, igre u skupini, izrada božićnih vjenčića.

Vremenik:

Prosinac 2024.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 30 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati se ne vrednuju. To je zabava i igra.

PROJEKT „KLOKAN BEZ GRANICA“

Ciljevi projekta:

Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klokan". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.

Namjena:

Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljice matematike Lidija Pokos i Nevenka Dožajić i učenici od 1. do 8. razreda.

Način realizacije:

Zadaci se šalju na školu i otvaraju na dan natjecanja i dijele učenicima. Nakon završetka šalju se u Zagreb u HMD 10 % najboljih učenika dobije simboličke nagrade.

Vremenik:

Ožujak/travanj 2025.

Detaljan troškovnik:

3 € po učeniku za sudjelovanje (troškove snose roditelji učenika).

10 € za papir po kojem rješavaju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultate ispravlja povjerenstvo u Zagrebu.

PROJEKT „ZA 1000 RADOSTI“

Ciljevi:

Programom „Za 1000 radosti“ Hrvatski Caritas u zajedništvu s biskupijskim Caritasima te mrežom župnih Caritasa, diljem Hrvatske nastoji pokrenuti ljude na pomoć obiteljima nezaposlenih, višečlanim obiteljima, braniteljskim obiteljima, obiteljima koje su u dugovima, obiteljima u kojima je netko od članova teško bolestan -onima koje dugotrajna teška ekonomska situacija najbolnije pogađa.

Namjena:

Konkretna pomoć za desetak tisuća obitelji u nevolji, a uz nju ohrabrenje i nada – i radost uz poruku: „Niste sami!“

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, dipl. kateheta.

Način realizacije:

Akcija „Za 1000 radosti“ – osim prikupljanja sredstava za pomoć najsiromašnijim obiteljima - teži (re)afirmirati kršćanske i humane vrijednosti u društvu i svake godine istaknuti u prvi plan neku od bitnih poruka Božića. Želi u službi dobra okupiti i povezati sve sastavnice hrvatskoga društva, te se stoga obraća svim građanima, ustanovama, tijelima javne vlasti, udrugama i poslovnim subjektima – a na poseban način djeci i mladima.

Vremenik:

Prosinac, 2024.

Detaljan troškovnik:

Narukvice, naljepnice ili magneti, pokriva nacionalni ured Caritas.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Djelovanje u skladu s poticajem pape Franje i njegove poruke naslovljene: „Ne ljubimo riječima, već djelima!“ – koju završava riječima: „Siromašni nisu problem: oni su izvor na kojem se moramo napajati u našem nastojanju da prihvaćamo bit evanđelja. Vjerujemo da je to poziv da darivanjem zahvatimo i oplemenimo svoje odnose s bližnjima – ponajprije s onima koji su u potrebi, nevolji, oskudici i tjeskobi. Pomažimo im na najrazličitije načine: darujući ljudima pomoć, hranu, novac, podršku, objed, solidarnost, ali i ohrabrenje, prijateljstvo, izlet, iznenađenje, igru, veselje...

PROJEKT „PUT PREMA SUNCU“

Ciljevi:

Informativno-odgojno-natjecateljski projekt „Put k Suncu“ ima za cilj promicanje humanih, moralnih i vjerskih vrijednosti koje je živio i promicao bl. Ivan Merz.

Namjena:

Projekt obuhvaća godišnja natjecanja iz nekoliko kategorija, a održava se prigodom proslave Dana škole „Dr. Ivan Merz“ u Zagrebu koji se slavi 10. Svibnja (dan smrti bl. Ivana Merza i ujedno njegov crkveni blagdan).

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japac Orlović, dipl. kateheta, vjeroučenici, članovi Misijske grupe.

Način realizacije:

Praćenje internetski stranica škole „Dr. Ivan Merz“, učenje iz objavljenih materijala o blaženiku, pisanje proznih djela o mislima blaženika, kao i crtanje crteža na zadanu temu.

Vremeni:

Travanj – svibanj, 2025.

Detaljan troškovnik:

papiri, bojice, flomasteri, i ostali potrebni materijali cca. 30 €, izvor sredstava: škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- učenici, upoznajući život prvog hrvatskog vjernika laika koji je proglašen blaženim, razvijaju vlastite životne stavove i rastu na putu svetost,
- surađujući s drugim učenicima razvijaju komunikacijske sposobnosti, uče se toleranciji i strpljenju,
- stvarajući crteže, stripove i literarna djela učenici razvijaju vlastite talente i jačaju osjećaj samopouzdanja.

PROJEKT „VJERONAUČNA OLIMPIJADA“

Ciljevi:

Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.

Namjena:

Upoznavanje s određenom vjerskom temom, upoznavanje hrvatske vjerske tradicije i važnosti kršćanstva za povijest i razvoj Europe.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japac Orlović, dipl. kateheta i vjeroučenici, članovi Misijske grupe.

Način realizacije:

Praćenje internetskih stranica AZZO i NKU, istraživanje objavljene građe, izrada sažetaka i plakata.

Vremeni:

Tijekom školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik:

Ispis određenih dijelova građe za pripremu, cca 20 €, izvor sredstava: škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

1. Školska razina: Test od 100 bodova Pisanje testa traje 60 minuta.

2. Županijska/međužupanijska – nad/biskupijska razina: Kategorija učenika OŠ – Test od 60 bodova. Pisanje testa traje 45 minuta. – Milijunak od 20 bodova.
3. Državna razina: Kategorija učenika OŠ – Test od 60 bodova. Pisanje testa traje 45 minuta.

PROJEKT „ADVENTSKI KALENDAR“

Ciljevi:

Upoznavanje s adventskim i božićnim običajima u Hrvatskoj i svijetu, širenje blagdanskog duha i dobrog raspoloženja među učenicima i djelatnicima škole.

Namjena:

Produbljivanje vlastite vjere, dublje poniranje u otajstva Božića i iščekivanje slavlja blagdana.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, dipl. kateheta i vjeroučenici, članovi Misijske grupe.

Način realizacije:

Izrada prigodnog panoa, otvaranje prozorčića s porukama, puštanje blagdanske glazbe u školskom holu i dijeljenje prigodnih poruka učenicima.

Vremenik:

Advent 2024.

Detaljan troškovnik:

Papir, karton, markeri, cca 20 €, izvor sredstava: škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija stečenih znanja i pripremljenih materijala učenicima i djelatnicima škole.

PROJEKT „VJERA BEZ DJELA JE MRTVA“

Ciljevi:

Upoznavanje s korizmenim i uskrsnim običajima u Hrvatskoj i svijetu, razvijanje osjećaja solidarnosti i suosjećanja s potrebama onih kojima je teže nego nama.

Namjena:

Produbljivanje vlastite vjere, dublje poniranje u otajstva Uskrsa, našeg najvećeg blagdana, otkrivanje i upoznavanje sa svrhom socijalnih samoposluga.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, dipl. kateheta i vjeroučenici, članovi Misijske grupe.

Način realizacije:

Izrada prigodnog panoa, svjedočenje poziva na odricanje vlastitim primjerom, sakupljanje hrane za potrebe socijalne samoposluge „Kruh sv. Ante“ u Varaždinu.

Vremenik:

Korizma, ožujak 2025.

Detaljan troškovnik:

Papir, karton, markeri, 20 €, izvor sredstava: škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija stečenih znanja i pripremljenih materijala učenicima i djelatnicima škole.

PROJEKT „HRVATSKO DJEČJE DUHOVNO STVARALAŠTVO STJEPAN KRANJČIĆ“

Ciljevi:

Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“ ima nakanu potaknuti stvaranje suvremenih dječjih duhovnih književnih (poezija, proza, igrokazi) i likovnih radova protkanih kršćanskim vrednotama.

Namjena:

potaknuti učenike na upoznavanje i izražavanje kršćanskih vrednota kroz književno i likovno stvaralaštvo

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučiteljice Karolina Hrastić i Branka Japec Orlović, učenici 4., 5. i 6. razreda

Način realizacije:

na satovima vjeronauka učenici će biti upoznati s temom natječaja, o temi ćemo razgovarati i zajednički ćemo pokušati osmisliti načine izražavanja

Vremenik:

Od listopada do prosinca 2024.

Detaljan troškovnik:

Kuverte, poštanske markice, papir i toner cca 13 €, izvor sredstava: škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- učenici riječju i slikom izražavaju svoje vjerske stavove, utvrđuju ih i dijele s drugima
- surađujući s drugim učenicima razvijaju komunikacijske sposobnosti, uče se toleranciji i strpljenju
- stvarajući crteže, stripove i literarna djela učenici razvijaju vlastite talente i jačaju osjećaj samopouzdanja.

PROJEKT „UPOZNAJMO ŽIVOT MISIONARA“

Ciljevi:

Nacionalni misijski ured Republike Hrvatske ima za cilj pomagati djelovanje misionara u siromašnim i nerazvijenim zemljama Afrike, Azije, Južne Amerike i Oceanije. Ravnateljica misijskog ureda upoznati će učenike sa životom i djelovanjem misionara.

Namjena:

Slušajući o životnim okolnostima u kojima žive naši misionari, ali i njihovi vršnjaci, učenici prepoznaju Crkvu kao zajednicu Božjeg naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima. Ujedno razvijaju osjećaj solidarnosti prema djeci kojoj nedostaju osnovni uvjeti za život.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, dipl. kateheta, s. Ivana Margarin, FDC, ravnateljica nacionalnog misijskog ureda

Način realizacije:

Predavanje i prezentacija s. Ivane Margarin, FDC uz video projekcije koje su pripremili hrvatski misionari.

Vremenik:

Listopad 2024.

Detaljan troškovnik:

Troškove organizacije pokriva ova škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će, upoznajući težak život svojih vršnjaka u siromašnim i nerazvijenim zemljama, promišljaju o razvoju ljudskih prava, te promiču pravo na obrazovanje i pravo na rad, te se u njima bude osjećaj za doprinosenje društvenoj solidarnosti.

PROJEKT „ZEMLJA JE NAŠ ZAJEDNIČKI DOM“ e-Twinning projekt

Ciljevi:

Projekt je osmišljen s ciljem promicanja važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svijesti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni. Učenici će kroz razne ekološke akcije i aktivnost naučiti kako stvarati manje otpada, kako čuvati prirodne resurse, te brinuti o okolišu.

Namjena:

Naučiti što znači pojam ekologija, čime se ona bavi. Upoznati neke svjetske ekološke pokrete i programe. Naučiti kako ptice stanarice preživljavaju zimu, kako se pobrinuti za njih i kako ih zaštititi. Od otpada koji će učenici prikupljati za vrijeme trajanja projekta, napraviti nove predmete koji će biti ponovno iskorišteni.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, dipl. kateheta

Način realizacije:

Obilježavanje Dana ekologije, Dana planeta Zemlje i Dana voda, priprema visilica za ptice od starih boca, recikliranje.

Vremenik:

Od rujna 2024. do lipnja 2025.

Detaljan troškovnik:

Škare, lje pilo, sjemenke za ptice, pokriva cca 20 €, pokriva ova škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Proučavanje enciklike Laudato si! pape Franje i ispisivanje važnijih citata na plakate. Kri tičko vrednovanje napravljenih aktivnosti i pisanje osvrta za eTwinning platformu.

PROJEKT „DAN SIGURNIJEG INTERNETA“

Ciljevi:

promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.

Namjena:

Razvijanje svijesti kod učenika te utjecaj na njihovu sigurniju i odgovorniju upotrebu online tehnologije i mobilnih uređaja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike.

Način realizacije:

Pregled gotovih edukacijskih materijala, igranje društvenih igara, rješavanje kvizova, izrada vlastitih edukativnih materijala.

Vremenik:

Veljača, 2025.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada vlastitih edukativnih materijala, spremanje u svoj e-portfolio, uređivanje školskog weba.

PROJEKT „EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA“

Ciljevi:

Upoznavanje mogućnosti izrade računalnih kodova za različite platforme i uređaje kroz interaktivne primjere iz svakodnevnog života.

Namjena:

Potaknuti učenike na logičko razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost i timski rad.

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike.

Način realizacije:

Održavanje radionica, čiji je cilj učenike uvesti u osnove programiranja microbita, m-bota i arduina te njihovu interakciju s okolinom.

Vremenik:

Listopad, 2024.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada vlastitih računalnih kodova te stvaranje preduvjeta za daljnje samostalno kodiranje na različitim platformama koristeći logičko razmišljanje.

PROJEKT „DABAR“

Ciljevi:

Na zabavan i kreativan način uvesti učenike u svijet informatike i računalnog razmišljanja.

Namjena:

Potaknuti učenike na logičko razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike.

Način realizacije:

Održavanje radionica čiji je cilj učenike pripremiti za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz računalnog razmišljanja. Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Dabar.

Vremenik:

Studeni, 2024.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja. Spremanje rješenja u svoj e-portfolio. Predstavljanje vlastitih rješenja ostalim učenicima. Podjela diploma za 10% najuspješnijih sudionika natjecanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada vlastitih računalnih kodova te stvaranje preduvjeta za daljnje samostalno kodiranje na različitim platformama koristeći logičko razmišljanje.

PROJEKT „SKOCKANO“

Ciljevi:

Izraditi jednostavne elektroničke sklopove prema zadanim parametrima.

Naučiti prepoznavati glavne komponente računalnog sustava i njihove funkcije te sastaviti kompatibilno računalo.

Spajanje umjetnosti i tehnike prema željenom Božićnom motivu.

Sastavljanje elektroničkog uređaja te njegovo programiranje kroz platformu Arduino.

Namjena:

Stjecanje dodatnih znanja i vještina za lakše razumijevanje nastavnog gradiva kroz praktične primjere.

Nositelji i njihova odgovornost:

Udruga KLUB TEHNIKE, učitelji informatike, fizike, tehničke i likovne kulture, učenici 5.-8. razreda.

Način realizacije:

Održavanje radionica čiji je cilj usvajanje specifičnih znanja u svijetu tehnike kroz stjecanje praktičnih vještina.

Vremenik:

Tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik:

Sve troškove materijala i edukatora udruge snosi udruga.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje postignuća učenika tijekom rada, samovrednovanje. Učenici će pokazati svoje razumijevanje naučenog i povezivanje nastavnih sadržaja. Samostalna primjena usvojenih znanja i vještina.

PROJEKT „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

Ciljevi:

Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati djecu čitanju; potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanjem, otkrivanjem i kreativnim stvaranjem.

Namjena:

Za učenike koje žele čitati, naučiti i znati više. Čuvanje pisane riječi.

Nositelji i njihova odgovornost:

Knjižničarka Ljiljana Šarec, učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije:

Zainteresiranim učenicima je zadatak pročitati tri književna romana, čiju tematiku i pitanja odabire i sastavlja povjerenstvo HŠK-a zaduženo za ovaj projekt. Projekt ima školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja.

Vremenik:

Listopad, 2024. – ožujak, 2025.

Detaljan troškovnik:

Kupnja knjiga u vrijednosti oko 100 €.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Interes učenika i postignuti rezultati.

PROJEKT „ČITAMO“

Ciljevi:

Razvijanje čitalačkih sposobnosti i vještina.

Namjena:

Kroz projekt utjecati na pozitivno mišljenje o pisanoj riječi – o knjizi; promicanje hrvatske i svjetske dječje književnosti.

Nositelji i njihova odgovornost:

Knjižničarka Ljiljana Šarec; knjižničarka iz OŠ Veliki Bukovec; učenici 3. i 4. razreda.

Način realizacije:

Knjižničarke škola OŠ Sveti Đurđ i OŠ Veliki Bukovec odabiru kratke priče (najviše četiri) iz školske knjižnice. Aktivnošću se ujedno potiče i unapređuje javni nastup učenika, jača se samopouzdanje i kreativnost.

Vremenik:

Travanj, 2025.

Detaljan troškovnik:

Troškovi printanja testova i kupnja simboličnih nagrada.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Interes učenika i postignuti rezultati.

PROJEKT „PRONAĐI SVOJU PRIČU“

Ciljevi:

Razvijanje ljubavi prema knjizi; poticanje čitanja u slobodno vrijeme.

Namjena:

Kroz projekt utjecati na pozitivno mišljenje o pisanoj riječi – o knjizi.

Nositelji i njihova odgovornost:

Knjižničarka Ljiljana Šarec; učenici od 2. do 4. razreda.

Način realizacije:

Knjižničarka odabire 10 knjiga koje će se čitati, primjerenih učenicima od 2. do 4. razreda. Učenici dolaze u knjižnicu posuditi odabrane knjige. Jesu li učenici pročitali knjigu, provjerit će knjižničarka na temelju pripremljenih načina provjere.

Vremenik:

Studeni 2024. – Svibanj 2025.

Detaljan troškovnik:

Oko 50 €. za nagrađivanje najuspješnijih čitača.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Završna svečanost i podjela nagrada u školi.

PROJEKT „ŠTO SE RUKOM PIŠE, VRIJEDI VIŠE!“

Ciljevi:

Poticati lijepo pisanje rukom, razvijati vještinu pisanja, učiti kako pisati uredne i pregledne bilješke, istaknuti ulogu pisanja u razvoju jezičnih i komunikacijskih kompetencija; osvijestiti da zapisivanje rukom poboljšava pamćenje i sposobnost učenja.

Namjena:

Lijepo i uredno pisanje i prepisivanje zadanog teksta.

Nositelji i njihova odgovornost:

Knjižničarka Ljiljana Šarec, učitelji, učenici od 1. do 8. razreda.

Način realizacije:

Projekt se provodi u Mjesecu hrvatske knjige, te u Danima hrvatskog jezika. Sudjeluju svi učenici škole, podijeljenih u skupine. Radove ocjenjuju učitelj Hrvatskog jezika, knjižničarka škole te jedan predstavnik učenika iz svakog razreda. Način ocjenjivanja određuje škola. Proglašavaju se prva tri mjesta, te se dodjeljuju pohvale i nagrade.

Vremenik:

Listopad 2024.; travanj 2025.

Detaljan troškovnik:

Kupnja simboličnih nagrada za najuspješnije učenike.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Kod učenika će se razvijati vještina lijepog pisanja i komunikacijske vještine. Provedena aktivnost bit će dostupna na mrežnoj stranici škole.

PROJEKT „MUČNI GLAVOM“

Ciljevi:

Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; potaknuti učenike na čitanje, na istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.

Namjena:

promicanje čitanja i natjecateljskog duha.

Nositelji i njihova odgovornost:

Knjižničarka Ljiljana Šarec, ludbreška Gradska knjižnica; učenici 3. i 4. razreda.

Način realizacije:

Ludbreška Gradska knjižnica organizator je ovoga projekta koji obuhvaća natjecanje iz opće kulture, sporta, književnosti... Natjecanje ima školsku i regionalnu razinu. Njime se ujedno potiče i unapređuje javni nastup učenika, jača se samopouzdanje kod učenika.

Vremenik:

Listopad, studeni 2024.

Detaljan troškovnik:

Nema troškova.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Interes učenika i postignuti rezultati.

PROJEKT „DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE“

PROJEKT „DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE“**Ciljevi:**

Ukazivanje na značenje i korisnost kruha kao najznačajnije ljudske namirnice; razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša od zagađivanja.

Namjena:

Upoznavanje procesa nastanka kruha od pšenice; razvijanje osjećaja zahvalnosti i solidarnosti.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučiteljica Branka Japec Orlović, razrednici od 1. do 8. razreda, učenici, roditelji.

Način realizacije:

Izrada proizvoda od brašna; osmišljavanje vlastite molitve, izrada raznih ukrasa.

Vremeni:

Listopad, 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

Troškovi ovise o angažmanu roditelja, a procjenjuju se na oko 27 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Praćenje zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt.
- izlaganje proizvoda na Županijskoj smotri u Varaždinu.

PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“

Ciljevi:

Odlazak u školu. Druženje s vršnjacima. Smijeh. Igra. Radost. Prava su to i potreba djece diljem svijeta, kao i odrastanje u sigurnom okruženju ispunjenom ljubavlju i razumijevanjem. Pa ipak, podaci govore da više od 38 milijuna djece u Africi još uvijek ne ide u školu.

Namjena:

UNICEF želi omogućiti kvalitetno obrazovanje svoj djeci, povećati vjerojatnost uspješnog završavanja škole, smanjiti rodne i geografske razlike, zaštititi djecu od teškog fizičkog rada i omogućiti djeci stjecanje vještina koje će im pomoći osigurati bolju budućnost za njih i za njihove obitelji.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, dipl. kateheta, razrednici od 1. do 8. razreda.

Način realizacije:

Gledanje filmova na satovima razrednika, radionice i prezentacija na roditeljskim sastancima s ciljem poticanja na angažman u projektu.

Vremeni:

Od rujna do prosinca, 2024.

Detaljan troškovnik:

Brošure i radne bilježnice za potrebe satova razrednika osigurava UNICEF.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ova humanitarna inicijativa neće pomoći samo brojnoj djeci Afrike, već će pomoći i našoj djeci pri usađivanju bitnih životnih i moralnih vrijednosti. Tijekom projekta djeca će se educirati o životu u Africi. Imat će prilike upoznati običaje, tešku svakodnevicu i oskudnost u kojoj žive njihovi vršnjaci. Svjesnost o tome da je tek geografski položaj presudan za život kakav živimo, a za koji često ne osjećamo dovoljnu zahvalnost, djelovat će na razvoj zrelosti, odgovornosti i empatije učenika.

PROJEKT „LANDESKUNDE“

Ciljevi:

Potaknuti istraživačko učenje, timski i individualni rad. Poučavati učenike usmenom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku istraživanjem, otkrivanjem i kreativnim stvaranjem.

Namjena:

Upoznavanje učenika redovne i izborne nastave njemačkog jezika sa zemljom njemačkog govornog područja (geografski položaj, povijest, znamenitosti, poznate ličnosti).

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica njemačkog jezika Andreja Kišiček-Pepelko

Način realizacije:

Istražiti podatke o Austriji i gradu Beču. Izraditi prezentacije, plakate i umne mape o Austriji i Beču. Organizirati terensku nastavu u Beč. Izraditi prezentaciju u odabranom digitalnom alatu s interaktivnim vježbama i fotografijama s terenske nastave.

Vremenik:

Ožujak 2025. – lipanj 2025.

Detaljan troškovnik:

Izrada radnih listića i plakata.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Vrednovanje naučenog tijekom nastave i vrednovanje za učenje. Rješavanje zadataka u različitim digitalnim alatima.

PROJEKT „ENTDECKE DIE EU“

Ciljevi:

Potaknuti istraživačko učenje, timski rad, ali individualni rad. Poučavati učenike usmenom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku istraživanjem, otkrivanjem i kreativnim stvaranjem.

Namjena:

Razvijanje komunikacijske vještine i poticanje sigurnog usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica njemačkog jezika Andreja Kišiček-Pepelko

Način realizacije:

Istražiti podatke o EU na internetskim stranicama (ideja, povijest, puni naziv EU, broj zemalja članica, službeni jezici, moto, himna, zastava, zadaće i ciljevi, institucije EU, valuta, obilježavanje Dana Europe). Izrada umnih mapa, prezentacija, plakata, zadataka u digitalnim alatima. Sudjelovanje u kvizu znanja.

Vremenik:

Travanj 2025. – svibanj 2025.

Detaljan troškovnik:

Izrada radnih listića i plakata.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Vrednovanje naučenog tijekom nastave, vrednovanje za učenje i kao učenje. Rješavanje zadataka u različitim digitalnim alatima.

PROJEKT „FIT IN DEUTSCH A1-A2“

Ciljevi:

Osposobljavanje učenika za stjecanje međunarodno priznatog certifikata Goethe instituta na A1 i A2 razini – projekt odobren od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje. Učenici će naučiti koristiti jezik kao osnovno sredstvo komunikacije u različitim

autentičnim situacijama, razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja, zaključivati o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagirati na napatke na stranom jeziku.

Cilj polaganja ispita „Goethe Zertifikat“ i dobivanja potvrde o znanju jezika, između ostaloga, je poticanje motivacije na daljnje učenje njemačkoga jezika.

Namjena:

Priprema učenika za polaganje ispita „Fit in Deutsch A1/A2“ .

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica njemačkog jezika Andreja Kišiček-Pepelko

Način realizacije:

Priprema učenika sedmih i osmih razreda u sklopu dodatne nastave njemačkog jezika. Ispiti „Goethe-Zertifikat A1/A2: Fit in Deutsch“ provode se u suradnji s Goethe Institutom iz Zagreba. Termin polaganja prema dogovoru u drugom polugodištu u prostorijama naše škole.

Vremenik:

Ožujak 2025. – lipanj 2025.

Detaljan troškovnik:

Troškovi papira i kopiranja.

Troškove polaganja ispita snose roditelji.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Formativno praćenje učenika. Poticanje motivacije za daljnjim učenjem njemačkoga jezika.

PROJEKT „Sve što treba znati o HMS“

Ciljevi:

- poticanje i osnaživanje istraživačkih interesa djece te obogaćivanje spoznaje djeteta o ljudskom tijelu,
- upoznati djecu sa hitnim stanjima i pružanjem prve pomoći.

Namjena:

- promocija znanja o HMS-u i pružanjem prve pomoći unesrećenima.

Nositelji i njihova aktivnost:

- Nastavni zavod za hitnu medicinu Varaždinske županije i učenici 8.a i 8.b razreda.

Način realizacije:

- radionica 2 nastavna sata

Vremenik:

- tijekom ožujka, 2025.

Detaljni troškovnik:

- papiri i plakati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje učeničkih radova; plakata i dr., korištenje novih znanja o HMS-u i vježbanje pružanja prve pomoći.

PROJEKT "REGIONALNI ZNANSTVENI CENTAR ZA OSNOVNOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U STEM PODRUČJU - LORI"

Ciljevi:

Cilj projekta je pružiti podršku poboljšanju STEM vještina učitelja, drugih odgojno-obrazovnih radnika i učenika osnovnih škola te razvoj potencijala učenika i učitelja u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. Uspostavit će se LORI - moderni i adekvatno opremljeni Regionalni znanstveni centar za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje za STEM aktivnosti.

Namjena:

LORI će se temeljiti na STEM tematskom području, uvođenju informacijsko komunikacijskih tehnologija u odgoj i obrazovanje te na razvoju i poboljšanju STEM vještina učitelja, odgojno-obrazovnog osoblja i učenika. Razvit će se sustav koji će se sastojati od stručno osposobljenih učitelja i drugih odgojno obrazovnih radnika ojačanih kapaciteta u podučavanju u području STEM-a, IKT-a i poduzetništva, stvorit će se podloga za razvoj individualiziranih programa temeljenih na potrebama učenika i uvesti metodika prijenosa znanja u neformalnom okruženju, tj. u modernim i adekvatno opremljenim STEM učionicama koje će biti prilagođene potrebama učenika.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učitelji STEM područja, ostali učitelji (IKT, poduzetništvo), učitelji i pomoćnici uključeni u projekt, ravnatelj, suradnja s OŠ Ludbreg, OŠ Veliki Bukovec, Grad Ludbreg, Varaždinska županija, Međimursko veleučilište.

Način realizacije:

Višednevni treninzi, zimske škole, rad u školi, studijska putovanja za učitelje i učenike.

Vremenik:

Školska godina 2024./2025.

Detaljan troškovnik:

Troškovi planirani projektom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Evidencija prisutnosti, potpisne liste, fotografije, snimke online aktivnosti, pregled rada dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti, materijali provedenih aktivnosti, izrađeni obrazovni materijali.

ŠKOLSKI PROJEKT IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025. – „BIO-VRTEK MI JE MIO“

Ciljevi:

Održavanje tri povišene gredice sa sadnicama majčine dušice, kadulje, mente i lavande, stjecanje vještine o načinu pripreme vrta u tri povišene gredice te osnovama vrtlarenja pri uzgoju, razvoj solidarnosti i odgovornosti učenika, promicanje zdravog načina života uz vlastiti uzgoj bilja, stjecanje znanja te jačanje svijesti o dobrobiti ljekovitog bilja za organizam, suradnja i timski rad u rješavanju problema, promicanje zdravih navika, proizvodnja 100 vrećica čaja i mirisnih vrećica za ormare s lavandom.

Namjena:

Učenici 3.a, 1.a te učenici viših razreda.

Nositelji i njihova odgovornost:

Voditeljica projekta - Emilija Gale Rojko, učiteljica razredna nastave, sudionici projekta – Dolores Gale, učiteljica razredne nastave, Melita Bontek, nastavnica biologije i prirode te Mladen Bačani, domar škole.

Način realizacije:

Radionice, međupredmetne teme.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik:

Nabava sadnica te troškovi održavanja – oko 60 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će steći znanje o uzgoju ljekovitog bilja te dobrobiti bilja te će svoja znanja prenositi dalje te time pridonijeti razvoju zdravih navika u zajednici, svojim radom i doprinosom pri vrtlarstvu će steći odgovornost, a zajedničkim radom i podjelom posla razvijati i solidarnost. Svojim će radom proizvesti proizvod (sušeno bilje za čaj) koji će predstaviti i plasirati na prigodnom sajmu u školi.

**ŠKOLSKI PROJEKT IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I
OBRAZOVANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025. – „UČENICI ZA
UČENIKE – VRŠNJAČKA PODRŠKA I UČENIČKI AKTIVIZAM“**

Ciljevi:

Promicanje svijesti o važnosti podrške među učenicima.

Poticanje učenika da se aktivno uključe u rad škole i zajednicu kroz učenički aktivizam.

Razvijanje vještina timskog rada i komunikacije među učenicima.

Stvaranje pozitivne školske klime putem projekata učeničkog aktivizma.

Namjena:

Oснаživanje učenika u području aktivnog građanstva, vršnjačke podrške te poticanje razvoja socijalne odgovornosti i vještina potrebnih za rješavanje društvenih problema u školi i zajednici.

Nositelji i njihove odgovornosti:

Stručna suradnica pedagoginja Marija Česi - osmišljavanje, organizacija, koordinacija provedbe i sudjelovanje u provedbi odgojno-obrazovnih aktivnosti.

Razrednici, stručni suradnici, ravnatelj - sudjelovanje u provedbi odgojno-obrazovnih aktivnosti.

Način realizacije:

Projekt će se realizirati kroz seriju aktivnosti koje uključuju edukaciju o vršnjačkoj podršci, forum teatar, identifikaciju učeničkih problema i potreba, razvoj projekata učeničkog aktivizma, implementaciju tih projekata i evaluaciju rezultata.

Vremenik:

Od siječnja 2024. do lipnja, 2025. godine.

Detaljan troškovnik:

Troškovi papira i printanja – oko 10 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom projekta putem anketa, povratnih informacija od učenika, nastavnika i roditelja, kao i praćenja napretka projekata učeničkog aktivizma. Također će se ocjenjivati postizanje ciljeva i ishoda projekta. Rezultati vrednovanja koristit će se za kontinuirano poboljšanje projekta i njegovih aktivnosti.

ŠKOLSKI PROJEKT IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U SURADNJI S UNICEF-OM ZA HRVATSKU U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025. „UPSHIFT“

Ciljevi:

Izgradnja vještina 21. stoljeća (timski rad, komunikacijske vještine, empatija, kreativnost, financijska pismenost).

Namjena:

UPSHIFT se provodi u okviru UNICEF-ovog programa ZABUM – Za budućnost mladih od 2020. godine, a namijenjen je učenicima 6., 7. i 8. razreda.

Nositelji i njihova odgovornost:

UNICEF, stručna suradnica pedagoginja Marija Česi, razrednici 6., 7. i 8. razreda, učenici 6., 7. i 8. razreda, a koji su članovi Vijeća učenika.

Način realizacije:

Pohađanje edukativne radionice u organizaciji UNICEF-a, korištenje različitih alata za rad u timu i rješavanje problema, bavljenje problemom u lokalnoj zajednici.

Vremenik:

Školska godina 2024./2025.

Okvirni troškovnik:

1400 €, troškove pokriva organizator.

Način praćenja:

- praćenje sudjelovanja i zalaganja sudionika,
- povratna informacija sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti,
- izrada izvješća o realizaciji aktivnosti.

PROJEKT „ZDRAV NAČIN ŽIVOTA“

Ciljevi:

- motivirati učenike na izbor djelotvornih ponašanja u odnosu prema sebi i drugima

Namjena:

- odgojno-obrazovne aktivnosti namijenjene su učenicima od 1. do 8. razreda te obuhvaćaju temu zdravog načina života

Nositelji i njihova odgovornost:

- stručni suradnik socijalni pedagog Tomislav Batinić, stručna suradnica pedagoginja Marija Česi, stručna suradnica knjižničarka Liljana Šarec – osmišljavanje, organizacija, koordinacija provedbe i sudjelovanje u provedbi odgojno-obrazovnih aktivnosti
- učitelji, vanjski suradnici – sudjelovanje u provedbi odgojno-obrazovnih aktivnosti

Način realizacije:

- tematska uređenja školskog panoa u holu škole
- postavljanje poruka i zadataka na školskim hodnicima
- sportske aktivnosti u školskoj dvorani
- tematska predavanja u holu škole
- kazališna predstava u holu škole
- vokalno-instrumentalne izvedbe i čitanje u holu škole i dr.

Vremenik:

- od 1. listopada 2024. do 30. svibnja 2025.

Okvirni troškovnik:

- papir oko 10 €; kazališna predstava oko 5 € po učeniku

Način praćenja:

- praćenje sudjelovanja i zalaganja sudionika u obilježavanju dana
- povratna informacija sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

PROJEKT „PROJEKTNI DAN – TJEDAN MOZGA“

Ciljevi:

- poticanje i osnaživanje istraživačkih interesa djece te obogaćivanje spoznaje djeteta o ljudskom tijelu (mozak),
- upoznati djecu sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću – Stoljeću uma.

Namjena:

- promocija znanja o mozgu i njegovoj neograničenoj moći u organizmu čovjeka.

Nositelji i njihova aktivnost:

- Učitelji i učenici svih razreda.

Način realizacije:

- radionice, kvizovi, projektni dan.

Vremenik:

- tijekom ožujka, 2025.

Detaljni troškovnik:

- papiri i plakati, glinamol.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje učeničkih radova; modela, plakata i dr., korištenje novih znanja o mozgu i vježbanje aktivnosti koje održavaju mozak.

7. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I VAŽNIH DATUMA

RUJAN 2024.

OBILJEŽAVANJE DANA POLICIJE U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

Upoznati djelatnost policijske službe.

Namjena:

Shvatiti važnost policijske djelatnosti.

Nositelji i njihova odgovornost

Prometni policajac, Dolores Gale, razredna učiteljica 1.a, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 1.b razreda.

Način realizacije:

Razgovor u učionici, dolazak policijskog službenika.

Vremenik:

Rujan, 2024.

Detaljan troškovnik:

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA U 4. A RAZREDU

Ciljevi:

Bolje i temeljitije upoznavanje jezika širom Europe te podizanje svijesti o važnosti i koristi učenja stranih jezika.

Namjena

Osposobljavanje učenika da prepoznaju neke važne europske jezike.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica Sandra Uršić

Način realizacije

Individualni i rad u skupinama

Vremenik

Rujan 2024.

Detaljan troškovnik

Troškovi za papir, hamer papir te printanje u boji predviđaju se u okviru do 10 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

LISTOPAD 2024.

OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA I DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Naučiti što je: blagdan i blagovanje.

Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani a posebno kruhu.

Namjena:

Sudjelovanje u obilježavanju blagdana Dana kruha.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda i obitelji učenika.

Način realizacije:

Mijesimo kruh uz pomoć odraslih. Uređujemo prostor škole i pripremamo izložbu.

Vremenik:

Listopad, 2024.

Detaljan troškovnik:

Različiti potrošni materijal, troškovi izrade plakata, papir, ljepilo 50 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, izložba plodova zemlje.

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVI SVETI OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Naučiti kako obilježavamo blagdan Svi sveti.

Namjena:

Osposobiti učenike za pravilnim i kulturnim ponašanjem.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Odlazak na mjesno groblje, te paljenje lampiona i polaganje cvijeća.

Vremenik:

Listopad, 2024.

Detaljan troškovnik:

Troškovi kupovanja lampiona ili krizanteme 10 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenikovog interesa i donošenje dogovorenog materijala.

OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Njegovati i bogatiti dječji književni i likovni izričaj.

Upoznavanje pjesničke riječi i djela.

Namjena:

Sudjelovanje u literarno-likovnom natjecanju prezentirajući zadane sadržaje.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Izrada likovno-literarnih sadržaja, skupno i pojedinačno.

Vremenik:

Listopad/studeni, 2024.

Troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenikovog interesa i donošenje dogovorenog materijala.

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZAŠTITE ŽIVOTINJA OD 1. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

Razvoj svijesti ,upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i ugrožavanju nekih životinjskih vrsta. Razvijanje svijesti o humanijem odnosu prema napuštenim i nezbrinutim životinjama.

Namjena:

Razvoj svijesti o ugroženim životinjskim vrstama te briga o napuštenim životinjama.

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica prirode i biologije, Sanja Pirc, učiteljica povijesti te Emilija Gale, učiteljica razredne nastave.

Način realizacije:

Izrada različitih kreativnih radova na temu životinja te prikupljanje donacija za napuštene životinje.

Vremenik:

4. listopad 2024.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata i prikupljanje hrane za napuštene životinje u azilima.

OBILJEŽAVANJE DANA KRAVATE OD 1. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

Upoznati se s porijeklom kravate. Istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost. Naučiti vezati kravatu. Istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola. Stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda.

Namjena:

Poticati kod učenika od 1. do 8. razreda svijest o važnosti njegovanja kulturne baštine i prihvaćanju različitosti među ljudima. Razvijati osobne potencijale i radne navike. Poticati suradničko učenje i rad u timu. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

Nositelji i njihova odgovornost:

Snježana Hranić učiteljica razredne nastave i svi učitelji i učenici škole.

Način realizacije:

Izražavanje učenika kroz likovne radove, sastave, panoe, istraživački i praktičan rad.

Vremenik:

18. listopada 2024.

Detaljan troškovnik:

Oko 30 € za potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata, uređivanje panoa, radionice, pisanje i izlaganje referata ostalim učenicima škole, modna revija.

STUDENI 2024.

OBILJEŽAVANJE DANA OBRITNIŠTVA ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA

Ciljevi:

Promocija obrtništva s ciljem informiranja i zanimanja djece za obrtničke srednjoškolske programe.

Namjena:

Radionice za učenike 7. i 8. razreda u Atriju Varaždinske županije gdje će se nizom organiziranih aktivnosti nastojati poticati interes učenika za školovanje u obrtničkim zanimanjima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Udruženje hrvatskih obrtnika, učitelji, učenici 7. i 8. razreda.

Način realizacije:

Odlazak učenika u Atrij Varaždinske županije gdje će uz pratnju učitelja sudjelovati u obilježavanju Dana obrtništva u sklopu kojeg će se odvijati predstavljanje obrtničkih zanimanja, edukativne radionice, obrtnički sajam, informiranje učenika.

Vremenik:

7. studeni, 2024.

Detaljan troškovnik:

Troškove snosi Varaždinska županija.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Povratne informacije učenika.

PROSINAC 2024.

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVETI NIKOLA, BOŽIĆ I NOVA GODINA OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja.

Namjena:

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo, uređenje, širenje veselog i raspjevanog raspoloženja, kreativnog međusobnog darivanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Darivanje učenika povodom blagdana svetog Nikole

- uređenje općinskih i crkvenih jelki

- izrada kreativnih radova s tematikom Božića,

Vremenik:

Prosinac, 2024.

Detaljan troškovnik:

Troškovi materijala za izradu poklona za razrednog prijatelja - 5 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi, prodajna izložba učeničkih uradaka.

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA; BOŽIĆ I NOVA GODINA OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja

Namjena

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo, uređenje, širenje veselog i raspjevanog raspoloženja, kreativnog međusobnog darivanja

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica Sandra Uršić

Način realizacije

- učenje prigodnog vokabulara i struktura
- izrada kreativnih radova s tematikom Božića i Nove godine

Vremenik

Prosinac 2024.

Detaljan troškovnik

Troškovi materijala za hamer papir

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića.

BOŽIĆNE ČESTITKE (UČENICI OD 1.-8. RAZREDA)

Ciljevi:

- omogućiti nove prilike za razvoj sretnog i zdravog djeteta
- promocija prijateljstva, ljubavi i zajedništva

Namjena:

- svim učenicima škole

Nositelji i njihova odgovornost:

Stručna suradnica pedagoginja Marija Česi, razrednici, Vijeće učenike, učenici od 1. do 8. razreda.

Način realizacije:

- priprema sandučića za božićne čestitke i postavljanje istoga u hol škole
- razrednici potiču učenike svog razreda na pisanje i slanje božićnih čestitki
- članovi Vijeća učenika razvrstavaju čestitke i dijele ih po razredima

Vremenik:

- prosinac, 2025.

Detaljan troškovnik:

- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- povratne informacije učenika.

VELJAČA 2025.

OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA I MASKENBALA OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija.

Namjena:

Obilježavanje Valentinova i maskenbala.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Primjerene nastavne sadržaje realizirati kroz redovitu i izvanučioničku nastavu, praktičan rad i šetnjom kroz mjesto.

Vremenik:

Veljača, 2025.

Detaljan troškovnik:

Troškovi organizacije Valentinova i maskenbala - 10 €. po učeniku.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada razrednog plakata, prigodnog poklona, ukrasa i maske.

KONCERT ZA VALENTINOVO (UČENICI OD 1.-8. RAZREDA)

Ciljevi:

- stvaranje estetskog glazbenog ukusa i opće glazbene kulture

- otkrivanje kreativnih potencijala

- izražavanje glazbe stvaralačkim radom (pjevanjem i sviranjem)

Ostvarivanje projekata po izboru i sposobnostima članova:- povijesni pregled glazbe, predstavljanje određenog stila, suprotnosti i sličnosti stilova, određenog autora ili stila.

Namjena:

- svim učenicima škole

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica Janja Vađon

Način realizacije:

- priprema učenika na satovima pjevačkog zbora

Vremenik:

- tijekom školske godine (veljača)

Detaljan troškovnik:

- Literatura oko 20 €

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- pjevanje, sviranje, izvođenje ritma, slušanje

VALENTINOVSKE ČESTITKE (UČENICI OD 1.-8. RAZREDA)

Ciljevi:

- omogućiti nove prilike za razvoj sretnog i zdravog djeteta

- promocija prijateljstva, ljubavi i zajedništva

Namjena:

- svim učenicima škole

Nositelji i njihova odgovornost:

Stručna suradnica pedagoginja Marija Česi, razrednici, Vijeće učenike, učenici od 1. do 8. razreda.

Način realizacije:

- priprema sandučića za valentinovske čestitke i postavljanje istoga u hol škole
- razrednici potiču učenike svog razreda na pisanje i slanje valentinovskih čestitki
- članovi Vijeća učenika razvrstavaju čestitke i dijele ih po razredima

Vremeni:

- veljača, 2025.

Detaljan troškovnik:

- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- povratne informacije učenika

OŽUJAK 2025.

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA

Ciljevi:

Shvatiti važnost vode za život živih bića i njezina očuvanja od zagađenja.

Namjena:

Osposobljavanje učenika za rad uz uporabu različitih izvora informacija.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Izrada plakata.

Vremeni:

Ožujak, 2025.

Detaljan troškovnik:

Troškovi za papir, boje, fotografije i ostali kancelarijski materijal predviđaju se u okviru do 10 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

TRAVANJ 2025.

OBILJEŽAVANJE USKRSA OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja.

Namjena:

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo.

Podržavati toleranciju i uzajamno uvažavanje u timskom radu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Izrada različitih kreativnih radova na temu Uskrsa, sudjelovanje na prodajnoj izložbi, pisanje čestitke.

Vremenik:

Travanj, 2025.

Detaljan troškovnik:

Troškovi materijala za izradu sadržaja za prodajnu izložbu – 100 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka (matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka). Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta.

OBILJEŽAVANJE USKRSA OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja.

Namjena:

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo.
Podržavati toleranciju i uzajamno uvažavanje u timskom radu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica Sandra Uršić.

Način realizacije:

Izrada čestitki povodom Uskrsa, ukrašavanje panoa u holu razredne nastave u suradnji s vjeroučiteljicom Kristinom Špoljarić.

Vremenik:

Travanj, 2025.

Detaljan troškovnik:

Troškovi materijala za izradu čestitki, printanje u boji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodne pjesmice, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka).

OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Bolje i temeljitije poznavanje planete na kojoj živimo i spoznavanje važnosti njezina očuvanja.

Namjena:

Osposobljavanje učenika za istraživački rad uz uporabu različitih izvora informacija.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Individualni i rad u skupinama.

Vremenik:

Travanj, 2025.

Detaljan troškovnik:

Troškovi za papir, boje, fotografije i ostali kancelarijski materijal predviđaju se u okviru do 50 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE OD 5. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

Razvoj ekološke svijesti, upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša. Upoznati važnost planeta Zemlje za sva živa bića na Zemlji.

Namjena:

Razvoj svijesti o zaštiti i čuvanju okoliša.

Nositelji i njihova odgovornost:

Ivana Fijok, Andreja Kišiček Pepelko, Lidija Pokos, Melita Bontek.

Izrada različitih kreativnih radova i plakata na temu planeta Zemlje, izrada eko otiska za školu.

Vremenik:

Travanj, 2025.

Detaljan troškovnik:

- plakati, radni listići 13,00 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje ponašanja učenika i bilježenje napretka u svakodnevnom životu škole, izrada plakata.

SVIBANJ 2025.

OBILJEŽAVANJE MAJČINOG DANA OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji.

Namjena:

Podržavati zdravu komunikaciju među članovima obitelji.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Uređenje panoa – Moja mama, literarni i likovni izričaj učenika na temu o majci i obitelji,

Izvođenje priredbe u učionici za mame, izrada prikladnih poklona i čestitke.

Vremenik:

Svibanj, 2025.

Detaljan troškovnik:

Troškovi materijala za izradu poklona za mame – 100 €..

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada razrednog plakata s literarno likovnim osvrtom na temu Majčin dan, priredba za mame.

LIPANJ 2025.

OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Svečano obilježavanje Dana škole uz zajedničke aktivnosti s učenicima ostalih razrednih odjela.

Namjena:

Aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učitelji razredne nastave; Davorka Božić, Snježana Hranić, Dolores Gale, Jasminka Sačer, Katica Horvat, Slađana Kunić, Emilija Gale Rojko, Dražen Vađunec s učenicima i njihovim roditeljima.

Način realizacije:

Pripremanje recitacija, plesnih točaka za priredbu te igara za među razredna sportska natjecanja.

Vremenik:

Lipanj, 2025.

Detaljan troškovnik:

Simbolične nagrade za pobjednike u igrama procjenjuju se na 50 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

KLASA: 602-01/24-26/1

URBROJ: 2186-133-01-24-1

U Svetom Đurđu, 3. 10. 2024.

RAVNATELJ:

Mario Bontek