

**REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA VARAŽDINSKA
OPĆINA SVETI ĐURĐ
OSNOVNA ŠKOLA SVETI ĐURĐ**

Š K O L S K I K U R I K U L U M

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Sveti Đurđ, listopad 2023.

Sadržaj:

UVOD	1
1. PLAN IZBORNE NASTAVE.....	2
2. PLAN DOPUNSKE NASTAVE	14
3. PLAN DODATNE NASTAVE	27
4. PLAN IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	37
5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	50
6. PLAN ŠKOLSKIH PROJEKATA	68
7. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I VAŽNIH DATUMA .	100

UVOD

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20.) i članka 35. Statuta Osnovne škole Sveti Đurđ, Cvjetna 4, 42233 Sveti Đurđ, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2023. godine donosi :

1. Plan izborne nastave
2. Plan dopunske nastave
3. Plan dodatne nastave
4. Plan izvannastavnih aktivnosti
5. Plan izvanučioničke nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
6. Plan školskih projekata
7. Obilježavanje blagdana i važnih datuma

Za svaku od navedenih aktivnosti i programa, a temeljem nastavnog plana i programa, utvrđeni su ciljevi i namjena aktivnosti, način realizacije i vremenski okviri, nositelji pojedinih aktivnosti i njihova odgovornost, troškovnici, te način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Planirani broj sati i planirani broj učenika određen je temeljem interesa učenika za pojedinu aktivnost te mogućnostima zaduženja učitelja na poslovima neposrednog nastavnog i odgojno-obrazovnog rada te ostalim poslovima koji proizlaze iz nastavnog plana i programa.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Nakon završetka nastavne godine pristupit će se analizi realizacije pojedinih aktivnosti i programa predviđenih ovim kurikulumom.

1. PLAN IZBORNE NASTAVE

1.1. ENGLSKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA U 4.A RAZREDU

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja.

Namjena:

Upoznati učenike s novim stranim jezikom.

Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz vokabular, jednostavne gramatičke strukture direktno kroz primjenu te razvijanje komunikacije.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sandra Uršić, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

Nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Korištenje različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, čitanje, pjevanje, igre.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika - 15,00 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA U 5.A, 6.B, 7.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja.

Namjena:

Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.

Nositelji i njihova odgovornost:

Suzana Barić, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

Nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti i obrazovanja

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika - 27,00 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.

1.2. NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 4.B RAZREDU

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.

Namjena:

Upoznati učenike s novim stranim jezikom. Motivirati učenike za stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu, usvajanje pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katarina Grđan, učiteljica njemačkog jezika

Način realizacije:

Nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine, 2 sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 5.A, 6.B, 7.A i 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i jačanje jezičnih kompetencija za njihovo korištenje u svakodnevnom životu, stjecanje znanja iz gramatičkih, jezičnih i kulturoloških elemenata zemalja njemačkog govornog područja.

Namjena:

Motivacija učenika za stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti učenika za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu, usvajanje pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica njemačkog jezika Andreja Kišiček-Pepelko, učenici navedenih razreda.

Način realizacije:

Korištenje različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, čitanje, pjevanje, igre, rad na računalu kroz učioničku nastavu u prostorima škole i terensku nastavu.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024., 2 sata tjedno u svakom navedenom razredu.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za nastavne listiće, testove i zadatke – 30 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća i izrađenim Kriterijima ocjenjivanja.

1.3. INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE OD 1. DO 4. RAZREDA**Ciljevi:**

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

Namjena:

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka i problema, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vedran Vađunec, mag. inf.

Način realizacije:

Putem izborne nastave za učenike od 1. do 4. razreda prema kurikulumu informatike u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine, 2 sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE U 7.A I 7.B RAZREDU**Ciljevi:**

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Namjena:

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike

Način realizacije:

Putem izborne nastave prema kurikulumu informatike u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE U 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu.

Namjena:

Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike

Način realizacije:

Putem izborne nastave prema kurikulumu informatike u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i bročano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

1.4. KATOLIČKI VJERONAUKE

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Namjena:

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

Nositelji i njihova odgovornost:

Kristina Špoljarić, vjeroučiteljica

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad) .

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano.

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.

Kultura međusobnoga komuniciranja:

- vrednovati kulturu međusobnoga komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,

- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 2.A RAZREDU

Ciljevi:

Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.

Namjena:

Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

Nositelji i njihova odgovornost:

Kristina Špoljarić, vjeroučiteljica

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.

Kultura međusobnoga komuniciranja:

- vrednovati kulturu međusobnoga komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,

- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 2.B RAZREDU

Ciljevi:

Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.

Namjena:

Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučitelj Ivica Radić

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 3.A i 3.B RAZREDU

Ciljevi:

Sustavno i postupno produbljivanje spoznaje o Božjoj želji za zajedništvom s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, daruje im se u euharistiji i poziva ih na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

Namjena:

Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

Nositelji i njihova odgovornost:

Kristina Špoljarić, vjeroučiteljica

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje,

razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano.

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,

Kultura međusobnoga komuniciranja:

- vrednovati kulturu međusobnoga komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,

- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 4.A I 4.B RAZREDU

Ciljevi:

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

Namjena:

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučitelj Ilica Radić

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima, interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izraž., likovno izraž., glazbeno izraž., scensko izraž., molitv. izraž., igre, praktični rad, samostalni rad.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost,
- vrednovati kulturu međusobnoga komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,

- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadatke,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 5.A I 5.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.

Namjena:

- otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu,
- otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima,
- otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David,
- izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno-umjetničkom djelu,
- uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana,
- u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira,
- prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučitelj Ivica Radić

Način realizacije:

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadatke,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 6.A RAZREDU

Ciljevi:

- da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive,
- život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga,
- istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta,
- u njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka,
- Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.

Namjena:

- uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode, izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života,
- otkriti, upoznati, iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu,
- upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi,
- upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt,
- izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života,
- izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučitelj Ivica Radić

Način realizacije:

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 6.B RAZREDU

Ciljevi:

- da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive,
- život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga,
- istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta,
- u njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka,
- Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.

Namjena:

- uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode, izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života,
- otkriti, upoznati, iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu,
- upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi,
- upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt,
- izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života,
- izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, dipl. kateheta

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojačno,

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,

Kultura međusobnoga komuniciranja:

- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,

- vrednovati u skladu s propisanim smjernicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 7.A I 7.B RAZREDU

Ciljevi:

- svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja,
- na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

Namjena:

- otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života,
- uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija,
- oslušivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama,
- upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću,
- upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu,
- doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana, otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japac Orlović, dipl. kateheta

Način realizacije:

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim smjernicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

- svrha 8. vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla,
- učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.

Namjena:

- otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života,
- otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat,
- otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo,
- upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju,
- u suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu. Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, dipl. kateheta

Način realizacije:

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

Vremenik

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik:

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim smjernicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

2. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

2.1. HRVATSKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

- razvijati interes za čitanje i pisanje,
- poticati samostalnost u radu,
- usvojiti početno čitanje i pisanje.

Namjena:

- omogućavanje učenicima smanjenih sposobnosti praćenje nastave, lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu,
- navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 1.a, Slađana Kunić, razredna učiteljica 1.b razreda

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja,
- vježbanje i ponavljanje gradiva.

Vremenik:

- od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine
- organizira se tijekom školske godine kao oblik pomoći pojedinim učenicima kojima je pomoć potrebna
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 2.A RAZREDU

Ciljevi:

- razvijati interes za čitanje i pisanje,
- poticati samostalnost u radu,
- usvojiti početno čitanje i pisanje.

Namjena:

- omogućavanje učenicima smanjenih sposobnosti praćenje nastave, lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu,
- navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost:

Emilija Gale, razredna učiteljica 2.a

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja,
- vježbanje i ponavljanje gradiva.

Vremenik:

- od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine
- organizira se tijekom školske godine kao oblik pomoći pojedinim učenicima kojima je pomoć potrebna
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
 - usmena i pismena provjera učenika,
 - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.
- Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 2.B RAZREDU**Ciljevi:**

Razvijati interes za čitanje i pisanje. Poticati samostalnost u radu i uredno pisanje. Usvojiti primjenu pravila o pisanju velikog početnog slova, samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju, samostalno stvarati priču, primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu i pravilno pisati pisanim slovima.

Namjena:

- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju pomoći da lakše ostvaruju ishode iz Hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu,
- navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dražen Vađunec, razrednik 2.b razreda

Način realizacije:

- učenici aktivno sudjeluju u usvajanju ishoda, te samostalno rješavaju zadatke nakon uvježbavanja, individualni rad s učenicima

Vremenik:

- 18 školskih sati od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.
- organizira se tijekom nastavne godine na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,
- jedan sat svaki drugi tjedan naizmjenično sa satom dopunske nastave matematike tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik:

- različiti potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi
- vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 3.A I 3.B RAZREDU

Ciljevi:

- pomoć pri postizanju što veće razine uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika; osposobljavanje učenika za samostalno učenje; razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, pisanja i čitanja

Namjena:

- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju pomoći da lakše ostvaruju ishode iz Hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu,

- navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pisanom izražavanju

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorka Novosel, učiteljica 3.a razrednog odjela i Snježana Hranić, učiteljica 3.b razrednog odjela

Način realizacije:

- individualiziranim pristupom i radom u skupini uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje, učenici aktivno sudjeluju u usvajanju ishoda te samostalno rješavaju zadatke nakon uvježbavanja

Vremenik:

- 18 školskih sati od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.

- organizira se tijekom nastavne godine na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,

- jedan sat svaki drugi tjedan naizmjenično sa satom dopunske nastave matematike tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik:

- različiti potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- podržavati, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak, voditi bilješke o napredovanju učenika.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4. A i 4. B RAZREDU

Ciljevi:

Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno usvajanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 4.a razreda,

Jasminka Sačer, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije:

- individualni rad i online rad prema potrebi s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja,

- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

Vremenik:

- od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine
- organizira se tijekom školske godine na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,
- jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik:

- različiti nastavni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 5.A, 5.B, 7.A I 7.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovnoj nastavi.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica Elena Kovačić

Način realizacije:

Slušanje, čitanje, pisanje, razgovor, prepričavanje, učenje kroz igru, individualan rad, rad u paru.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20,00 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 6.A, 6.B, 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovnoj nastavi.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica Ivanka Lazar

Način realizacije:

Slušanje, čitanje, pisanje, razgovor, prepričavanje, učenje kroz igru, individualan rad, rad u paru.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20,00 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.

2.2. ENGLESKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 5.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomoć učenicima u usvajanju i utvrđivanju znanja potrebnih za razumijevanje engleskog jezika te dopunski rad za savladavanje gradiva.

Namjena:

Vježbanje vještina čitanja, pisanja i vježbanje komunikacije.

Nositelji i njihova odgovornost:

Suzana Barić, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

Rad individualno, 1 sat tjedno (35 sati u godini).

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 13,00 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pisano praćenje tijekom školske godine, informacije sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti.

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 6.B I 7.A RAZREDU

Ciljevi:

Pomoć učenicima u usvajanju i utvrđivanju znanja potrebnih za razumijevanje engleskog jezika te dopunski rad za savladavanje gradiva.

Namjena:

Vježbanje vještina čitanja, pisanja i vježbanje komunikacije.

Nositelji i njihova odgovornost:

Suzana Barić, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

Rad individualno, 1 sat tjedno (35 sati u godini).

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 13,00 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pisano praćenje tijekom školske godine, informacije sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti.

2.3. NJEMAČKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 3.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika. Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno usvajanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Navikavanje učenika na točnost, urednost i sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica Katarina Grđan

Način realizacije:

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja.

Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine, 1 sat tjedno.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 13,00 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje napredovanja učenika.

Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni nastavnog predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 6.A, 7.B i 8.A RAZREDU

Ciljevi:

Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika. Prilagođavanje nastavnog programa učenicima i omogućiti im njegovo uspješno usvajanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Navikavanje učenika na točnost, urednost i sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica Andreja Kišiček-Pepelko, učenici navedenih razreda

Način realizacije

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja.

Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

Vremenik

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine

1 sat tjedno

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za listiće i zadatke – 15,00 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje napredovanja učenika.

Usmena i pisana provjera učenika.

Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

2.4. MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

- upoznati geometrijske likove i geometrijska tijela
- usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 20
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka
- poticati samostalnost u radu.

Namjena:

- pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 20
- stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 1.a, Slađana Kunić, razredna učiteljica 1.b razreda

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja
- vježbanje i ponavljanje gradiva.

Vremenik:

- od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine
- organizira se za učenike kojima je takav oblik pomoći potreban
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 2.A RAZREDU

Ciljevi:

- usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 100,
- usvojiti tablicu množenja,
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka,
- poticati samostalnost u radu.

Namjena:

- pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 100,
- stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave,

Nositelji i njihova odgovornost:

Emilija Gale, razredna učiteljica 2.a

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja,

- vježbanje i ponavljanje gradiva.

Vremenik:

- od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine
- organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,
- jedan sat svaki drugi tjedan naizmjenično sa satom dopunske nastave hrvatskog jezika tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pisana provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 2.B RAZREDU**Ciljevi:**

- usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 100
- usvojiti tablicu množenja
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka
- poticati samostalnost u radu

Namjena:

- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

Nositelji i njihova odgovornost:

Dražen Vađunec, razrednik 2.b razreda

Način realizacije:

- učenici aktivno sudjeluju u usvajanju ishoda te samostalno rješavaju zadatke nakon uvježbavanja

Vremenik:

- 17 školskih sati od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.

Detaljan troškovnik:

- različiti potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi
- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 3.A I 3.B RAZREDU**Ciljevi:**

- nadoknaditi propuste u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenike za uspješno učenje matematike, osposobiti učenike za samostalno razumijevanje i rješavanje zadataka, poticati samopouzdanje i radne navike učenika

Namjena:

- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorka Novosel, učiteljica 3.a razrednog odjela i Snježana Hranić, učiteljica 3.b razrednog odjela

Način realizacije:

- individualiziranim pristupom i radom u skupini uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje, učenici aktivno sudjeluju u usvajanju ishoda te samostalno rješavaju zadatke nakon uvježbavanja

Vremenik:

- 17 školskih sati od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.

Detaljan troškovnik:

- različiti potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi
- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 4.A I 4.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike s ciljem prilagođavanja nastavnog programa učenicima i omogućavanja njegovog uspješnog usvajanja. Potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti te razvoj samopouzdanja.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave matematike. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 4.a razreda,

Jasminka Sačer, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja,
- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

Vremenik:

- od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine

- organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,

- jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti nastavni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 5.A I 5.B RAZREDU

Ciljevi:

Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.

Namjena:

Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Omogućiti pristup matematici s više samopouzdanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica matematike Nevenka Dožajić

Način realizacije:

Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 13,00 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 7.A I 7.B RAZREDU

Ciljevi:

Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.

Namjena:

Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Omogućiti pristup matematici s više samopouzdanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica matematike Nevenka Dožajić

Način realizacije:

Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 13,00 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 6.A, B, 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.

Namjena:

Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Samonapredovanje i pristup matematici s više samopouzdanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica matematike Lidija Pokos

Način realizacije:

Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

2.5. KEMIJA

DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.

Namjena

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelji i njihova odgovornost

Vesna Jeremić Premec, učiteljica kemije

Način realizacije

Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja kemijskim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje kemijskih promjena.

Vremenik

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine.

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 19,00 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

2.6. FIZIKA

DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomoći učenicima u svladavanju ključnih pojmova i vještina potrebnih za daljnje praćenje nastave. Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu.

Namjena:

Dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učitelj fizike Dado Gres

Način realizacije:

- a) oblik: Dopunska nastava
- b) sudionici: Predmetni učitelj te učenici sedmih i osmih razreda.
- c) načini učenja: Učenici ponavljaju gradivo obrađeno na redovnom satu fizike, rješavaju zadatke koje nisu znali riješiti, rješavaju zadatke koje nisu napisali. Po potrebi izvode pokuse koje nisu razumjeli ili ih nisu vidjeli zbog izostanka.
- d) metode poučavanja: Učitelj nadgleda učenike, navodi ih, pomaže im u rješavanju zadataka i izvođenju pokusa, upućuje ih na dodatni sadržaj koji im može pomoći u učenju, demonstrira, izvodi pokuse, provjerava riješene zadatke.

Vremenik:

Jednom tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati godišnje).

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa. Učenici po dogovoru, nakon pohađanja dopunske nastave, mogu ponoviti praktičan ili pismeni rad i popraviti ocjenu postignuća s redovne nastave.

2.7. GEOGRAFIJA

DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE OD 5. DO 7. RAZREDA

Ciljevi:

Pomoći učeniku u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovnoj nastavi.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Nositelji i njihova odgovornost:

Ana Maria Zlatar, mag. educ. geogr.i mag. soc.

Način realizacije:

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja.

Ponavljanje nastavnih sadržaja i snalaženje na geografskoj karti i globusu.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine (35 sati godišnje).

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za radne listiće.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

2.8. POVIJEST

DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI U 5.A, 5.B, 6.A I 6.B

Ciljevi:

Utvrđivanje znanja o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i karakterističnim obilježjima razdoblja i društva koja proučavaju. Vježbanje snalaženja u prostoru i vremenu.

Namjena

Ovladati temeljnim znanjima s ciljem uspješnog nastavka školovanja.

Nositelji i njihova odgovornost

Sanja Pirc, učiteljica Povijesti

Način realizacije

Individualni rad, rad u paru.

Vremenik

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za rad učenika (papiri, bojice, ljepilo, selotejp, škare, hamer papir).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

3. PLAN DODATNE NASTAVE

3.1. HRVATSKI JEZIK

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 7.B RAZREDU

Ciljevi:

Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Utvrditi obvezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i steći znanja iz izbornih jezičnih sadržaja predviđenih za osmi razred osnovne škole. Razviti kod učenika što bolju lingvističku kompetenciju kako bi se znanje moglo primijeniti i u drugim jezicima.

Namjena:

Uspješno snalaženje učenika u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Razlikovati standardni i jezik i zavičajni idiom. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog idioma. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Suzbijanje straha od jezika. Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem i čuvanjem jezičnih vrednota hrvatskoga jezika.

Nositelji i njihova odgovornost:

Elena Kovačić, učiteljica hrvatskog jezika

Način realizacije:

Istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Proučavanje jezikoslovne literature i priručnika. Praktična izrada nastavnih pomagala (plakata, prikaza, igara). Igre znanja. Rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje. Pripremanje za natjecanje iz hrvatskoga jezika.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, literatura – 20 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Redovito praćenje napretka učenika. Učenici pokazuju ovladanost pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika u svakodnevnom životu. Učenici sudjeluju na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 8.A i 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Utvrditi obvezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i steći znanja iz izbornih jezičnih sadržaja predviđenih za osmi razred osnovne škole. Razviti kod učenika što bolju lingvističku kompetenciju kako bi se znanje moglo primijeniti i u drugim jezicima.

Namjena:

Uspješno snalaženje učenika u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Razlikovati standardni i jezik i zavičajni idiom. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog idioma. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Suzbijanje straha od jezika. Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem i čuvanjem jezičnih vrednota hrvatskoga jezika.

Nositelji i njihova odgovornost:

Ivanka Lazar, učiteljica hrvatskog jezika

Način realizacije

Istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Proučavanje jezikoslovne literature i priručnika. Praktična izrada nastavnih pomagala (plakata, prikaza, igara). Igre znanja. Rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje. Pripremanje za natjecanje iz hrvatskoga jezika.

Vremenik

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine.

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, literatura – 20,00 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Redovito praćenje napretka učenika. Učenici pokazuju ovladanost pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika u svakodnevnom životu. Učenici sudjeluju na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.

3.2. ENGLESKI JEZIK

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 7.A RAZREDU**Ciljevi:**

Učenici će unaprijediti kompetencije pisanja, govora, čitanja i slušanja te proširiti i obogatiti vokabular. Poticanje darovitih učenika na njihovo daljnje jezično usavršavanje. Pojačano vježbanje vještine pisanja, vokabulara i gramatike. Upoznavanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik se uči, razvijanje međunarodne tolerancije. Detaljnije će upoznati kulturu i civilizaciju naroda čiji jezik se uči i razviti međunarodnu toleranciju. Proširiti će znanje o zemljama engleskog govornog područja, njihovim znamenitostima, običajima i slavnim osobama.

Namjena:

Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom iz predmeta engleski jezik, promocija učenja stranih jezika i pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja, razvijanje interkulturnih kompetencija, senzibiliziranje učenika za posebnosti engleskog jezika i kulture.

Nositelji i njihova odgovornost:

Suzana Barić, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

individualizirani pristup, samostalno rješavanje zadataka, online vježbe

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine, 1 sat tjedno.

Detaljan troškovnik:

Troškovi papira i kopiranja – 13, 00 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama, osvještavanje napretka učenika.

3.3. NJEMAČKI JEZIK

DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje učenika za proširivanjem znanja iz njemačkog jezika, priprema učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja, usvajanje složenijih struktura proširenog vokabulara, uvježbavanje zahtjevnijih gramatičkih zadataka, razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje sposobnosti razumijevanja čitanog i slušanog teksta te sposobnosti samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji

Uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje te postizanje što boljeg uspjeha.

Namjena:

Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom iz predmeta njemački jezik, promocija učenja stranih jezika i pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja, razvijanje interkulturalnih kompetencija, senzibiliziranje učenika za posebnosti njemačkog jezika i kulture, popularizacija njemačkog jezika u široj zajednici, pripremanje učenika za natjecanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Andreja Kišiček-Pepelko, učiteljica njemačkog jezika i učenici navedenih razreda

Način realizacije:

Individualizirani pristup, samostalno rješavanje zadataka, online vježbe

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 1. ožujka 2024. godine, 1-2 sata tjedno u svakoj skupini (priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje)

Detaljan troškovnik:

Troškovi papira i kopiranja – 20 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama, osvještavanje napretka učenika.

3.4. MATEMATIKA

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u ostalim prirodnim i društvenim znanostima te primjenu u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika i izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja u skladu s dobi učenika.

Namjena:

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 1.a, Slađana Kunić, razredna učiteljica 1.b razreda

Način realizacije:

- individualni i grupni rad s učenicima koji imaju interese za dodatne matematičke sadržaje
- uvježbavanje i proširivanje nastavnih sadržaja.

Vremenik:

- od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti nastavni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- usmena i pismena provjera učenika u obliku kvizova i natjecanja.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2.A I 2.B RAZREDU**Ciljevi:**

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u ostalim prirodnim i društvenim znanostima te primjenu u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika i izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja u skladu s dobi učenika.

Namjena:

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Emilija Gale, razredna učiteljica 2.a razreda, Dražen Vađunec, razredni učitelj 2.b razreda

Način realizacije:

- individualni i grupni rad s učenicima koji imaju interese za dodatne matematičke sadržaje
- uvježbavanje i proširivanje nastavnih sadržaja.

Vremenik:

- od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti nastavni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- usmena i pismena provjera učenika u obliku kvizova i natjecanja Klokana.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 3.A I 3.B RAZREDU**Ciljevi:**

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja u skladu s dobi učenika.

Namjena:

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorka Novosel, razredna učiteljica 3.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije:

- individualni i grupni rad s učenicima koji imaju interese za dodatne matematičke sadržaje
- uvježbavanje i proširivanje nastavnih sadržaja.

Vremenik:

- od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti nastavni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- usmena i pismena provjera učenika u obliku kvizova i natjecanja Klokana.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 4.A I 4.B RAZREDU

Ciljevi:

- praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada
- vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova i pismenih provjera usvojenosti sadržaja
- sudjelovanje u međusobnom natjecanju iz matematike

Namjena:

Pripremanje učenika 4. razreda za rješavanje težih logičkih zadataka i matematičkih problema, primjena znanja u konkretnim životnim situacijama

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 4.a razreda,
Jasminka Sačer, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije:

1 sat tjedno kroz satove dodatne nastave (35 sati)

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

Papir za fotokopiranje i izradu zadataka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- razvijanje mišljenja
- logičko zaključivanje i razvoj interesa za matematiku
- utvrđivanje i proširivanje matematičkih sadržaja 3. razreda
- poticanje razvijanja kreativnog, jasnog i logičkog rješavanja matematičkih problema
- razvoj brzine, preciznosti, točnosti, samostalnosti, samoinicijativnosti u radu.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 5.A i 5.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu u rješavanju praktičnih problema.

Namjena:

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Osvještavanje važnosti matematike u svakodnevnom životu i potrebe rješavanja problema u istom.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica matematike Nevenka Dožajić

Način realizacije:

Individualni rad učenika uz potrebno usmjeravanje učiteljice - 1 sat tjedno.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 27,00 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 6.B i 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu u rješavanju praktičnih problema.

Namjena:

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica matematike Lidija Pokos

Način realizacije:

Rad u skupini, 1 sat tjedno.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 10 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva. Priprema učenika za razna matematička natjecanja.

3.5. BIOLOGIJA

DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

-upoznavanje pojava i procesa koji se odvijaju u prirodi (živom svijetu) - učenje istraživanjem
-primjena stečenih znanja i vještina postavljanjem pitanja, planiranjem promatranja, eksperimentiranjem,
-stručno napredovanje i stjecanje kompetencija za nastavak obrazovanja.

Namjena:

Daroviti učenici 7. i 8. razreda - razvijati interes za proučavanje procesa i samostalno učenje, razvijanje kompetencija i prirodoznanstvenog pristupa.

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica prirode i biologije.

Način realizacije:

Izrada tematskih referata i izvođenje pokusa, satovi istraživanja u prirodi, mikroskopiranje, pokusi, sudjelovanje na natjecanju u znanju.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine, 1 sat tjedno.

Detaljan troškovnik:

Papiri za plakate – 15 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-rješavanje radnih listića i primjena naučenog na pisanim provjerama znanja.
-sudjelovanje u projektima i na natjecanjima .

3.6. FIZIKA

DODATNA NASTAVA KEMIJE U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike.

Učenici će moći:

- samostalno pristupiti istraživanju
- izvoditi pokuse
- razlikovati i primijeniti rezultate pokusa
- riješiti složenije zadatke i zadatke s natjecanja
- analizirati rezultate pokusa ili mjerenja
- koristiti i analizirati grafove.

Namjena:

Dodatna nastava namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda, odnosno razvijanju sposobnosti rješavanja zadataka i problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama. Priprema učenika za natjecanje iz fizike i produbljivanje dodatnog zanimanja za fiziku i znanost općenito.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učitelj fizike Dado Gres

Način realizacije:

- a) oblik: Dodatna nastava.
- b) sudionici: Učenici sedmih i osmih razreda.
- c) načini učenja: Učenici će rješavati složenije zadatke, zadatke s natjecanja, izvoditi pokuse, proučavati dodatnu literaturu, obrađivati izborne teme.
- d) metode poučavanja: Učitelj će nadgledati učenike, navoditi ih, pomagati im u rješavanju zadataka i izvođenju pokusa, uputiti ih na dodatni sadržaj koji im može pomoći u učenju, demonstrirati, izvoditi pokuse, provjeravati riješene zadatke, organizirati i pripremiti sve potrebne materijale za kvalitetnu pripremu učenika za natjecanje.

Vremenik:

Dodatna nastava planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati godišnje).

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija), ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka), rezultati na natjecanjima.

3.7. KEMIJA

DODATNA NASTAVA KEMIJE U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje više razine znanja iz područja kemije. Afirmacija i formiranje pozitivnih životnih vrijednosti. Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu. Razvijanje svijesti o lokalnim, regionalnim i globalnim problemima današnjice.

Namjena:

Proširiti znanje učenika. Poticati učenike na učenje, otkrivanje. Razvijati znatiželju. Osposobljavati učenike za samostalan rad i cjeloživotno učenje. Poticati učenike na promjenu životnih navika i prijenos stečenog znanja na obitelj i prijatelje.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vesna Jeremić Premec, učiteljica kemije te kreativni i nadareni učenici

Način realizacije:

Rad u dvije skupine (7. i 8. razred). Obrada izabranih tema prema planu i interesu učenika.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

Nabava kemijskog posuđa i pribora te kemikalija za izvođenje pokusa u iznosu od oko 120 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje učeničkog napredovanja, natjecanja na školskoj i mogućem višem rangu.

3.8. GEOGRAFIJA

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE OD 5. DO 7. RAZREDA

Ciljevi:

Usvajanje dodatnih znanja iz geografije. Razvijati interes za proučavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa prirodnih i društvenih sadržaja. Razvijati svijest o geografiji kao interdisciplinarnoj znanosti.

Namjena:

Proširivanje učeničkog znanja. Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u prostoru, čitanje karata. Pripreme za natjecanje iz geografije.

Nositelji i njihova odgovornost:

Ana Maria Zlatar, mag. educ. geogr.i mag. soc.

Način realizacije:

Individualni rad, rad u paru, grupni rad.

Vremenik:

od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine (35 sati godišnje).

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika (hamer papir, ljepilo, bojice, materijali za izradu plakata i uređivanje panoa).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učenika te sudjelovanje na natjecanjima, a rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

3.9. POVIJEST

DODATNA NASTAVA POVIJESTI U 8.A i 7.B RAZREDU

Ciljevi:

Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost. Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.

Namjena:

Proširivanje učeničkog znanja. Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje. Osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova. Naučiti koristiti povijesne atlase i enciklopedije, izrađivati projekte, uređivati pano. Pripreme za natjecanje iz povijesti.

Nositelji i njihova odgovornost

Sanja Pirc, učiteljica Povijesti.

Način realizacije:

Individualni pristup, timski rad, rad u paru, dva sata tjedno (učenici će biti podijeljeni u dvije skupine).

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika (papiri, bojice, ljepilo, selotejp, škare, 4 arka hamer papira). Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Individualno, opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

3.10. INFORMATIKA

DODATNA NASTAVA INFORMATIKE OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Stići dodatna znanja i vještine za napredno služenje računalom.

Namjena:

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi proširivanja znanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vedran Vađunec, mag. inf.

Način realizacije:

Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

DODATNA NASTAVA INFORMATIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

Steći dodatna znanja i vještine za napredno služenje računalom.

Namjena:

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi proširivanja znanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike

Način realizacije:

Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

ORIGAMI (1.a)

Ciljevi:

Učenici će razvijati pozitivnu sliku o sebi. Učit će primjenjivati jednostavne strategije učenja i načine rješavanja problema uz pomoć učitelja. Uvježbavat će se u primjeni inovativnih i kreativnih rješenja. Kod učenika će se razvijati sposobnost suradničkog učenja. Očekuje se razvoj sposobnosti izražavanja u trodimenzionalnom prostoru, razvoj mašte i samopouzdanja kroz suradnju s drugima. Razvijat će se preciznost i fina motorika ruke.

Namjena:

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom i likovnom kreativnom izražavanju.

Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje. Razvijanje osjećaja za lijepo. Učiti kako usporediti svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisati svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. Poticanje na strpljivost i upornost u radu. Razvijati finu motoriku ruke. Poticati želju za uspjehom i učiti kako se nositi kada nismo uspješni.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, učiteljica razredne nastave 1.a razreda,

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost za učenike 1.a razreda.

Izrada različitih predmeta i oblika savijanjem papira.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine (1 sat tjedno)

Detaljan troškovnik:

Radni materijal (papir)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Presentacija učeničkih radova (školski panoji, sajmovi i priredbe).

KREATIVCI (1.b)

Ciljevi:

Osvješčivati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini svog zavičaja, svečano obilježavati blagdane i značajne dane. Osvješčivati potrebu za očuvanjem okoliša i prirode. Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, umjetničkom i dramskom tekstu. Razvijati kod učenika sposobnost suradničkog učenja doprinos i obogaćivanje kulturnog i društvenog života učenika. Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni, njegovanje kajkavskog izričaja, sudjelovanje u školskim priredbama. Utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za izrazom crtom, bojom i plastičnim materijalom. Razvoj sposobnosti likovnog izražavanja u dvodimenzionalnom i trodimenzionalnom prostoru. Razvijanje fine motorike ruku. Cilj je da kroz razne likovne, glazbene, dramske aktivnosti, igru, praktične

radove razvijaju slobodu samoizražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije, svoju kreativnost i samoizražavanje.

Namjena:

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom, likovnom i glazbenom kreativnom izražavanju. Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sladana Kunić, razredna učiteljica 1.b razreda

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost za učenike 1.b razreda

Izrada i oslikavanje predmeta, slikanje i crtanje, uvježbavanje proznih i literarnih tekstova, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, pjesme, ples, čitanje i interpretacija bajki uz suradnju s knjižničarkom, izrada predmeta od priručnog materijala vezano uz prigodne datume.

Vremenik:

Jedan sat tjedno od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine (1 sat tjedno).

Detaljan troškovnik:

Trošak radnog materijala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Prezentacija ueničkih radova (školski panoi, sajmovi i priredbe).

KREATIVCI (2.a)

Ciljevi:

Osvješčivati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini svog zavičaja, svečano obilježavati blagdane i značajne dane. Osvješčivati potrebu za očuvanjem okoliša i prirode. Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, umjetničkom i dramskom tekstu. Razvijati kod učenika sposobnost suradničkog učenja doprinos i obogaćivanje kulturnog i društvenog života učenika. Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni, njegovanje kajkavskog izričaja, sudjelovanje u školskim priredbama. Utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za izrazom crtom, bojom i plastičnim materijalom. Razvoj sposobnosti likovnog izražavanja u dvodimenzionalnom i trodimenzionalnom prostoru. Razvijanje fine motorike ruku.

Cilj je da kroz razne likovne, glazbene, dramske aktivnosti, igru, praktične radove razvijaju slobodu samoizražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije, svoju kreativnost i samoizražavanje.

Namjena:

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom, likovnom i glazbenom kreativnom izražavanju.

Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo.

Nositelji i njihova odgovornost:

Emilija Gale, razrednica 2.a razreda

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost za učenike 2. a razreda

Izrada i oslikavanje predmeta, slikanje i crtanje, uvježbavanje proznih i literarnih tekstova, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, pjesme, ples, čitanje i interpretacija bajki uz suradnju s knjižničarkom, izrada predmeta od priručnog materijala vezano uz prigodne datume.

Vremenik:

Jedan sat tjedno od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine

Detaljan troškovnik:

Trošak radnog materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Prezentacija učeničkih radova (školski panoji, sajmovi i priredbe).

KREATIVCI (2.b)

Ciljevi:

Razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini svog zavičaja, svečano obilježavati blagdane i značajne dane. Osvješćivati potrebu za očuvanjem okoliša i prirode. Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, umjetničkom i dramskom tekstu. Razvijati kod učenika sposobnost suradničkog učenja doprinos i obogaćivanje kulturnog i društvenog života učenika. Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni, njegovanje kajkavskog izričaja, sudjelovanje u školskim priredbama. Utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za izrazom crtom, bojom i plastičnim materijalom. Razvoj sposobnosti likovnog izražavanja u dvodimenzionalnom i trodimenzionalnom prostoru. Razvijanje fine motorike ruku. Cilj je da kroz razne likovne, glazbene, dramske aktivnosti, igru, praktične radove razvijaju slobodu samoizražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije i svoju kreativnost.

Namjena:

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom, likovnom i glazbenom kreativnom izražavanju.

Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dražen Vađunec, razrednik 2.b razreda

Način realizacije:

Izvanastavna aktivnost za učenike 2.b razreda

Izrada i oslikavanje predmeta, slikanje i crtanje, uvježbavanje proznih i literarnih tekstova, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, pjesme, ples, čitanje i interpretacija bajki uz suradnju s knjižničarkom, izrada predmeta od priručnog materijala vezano uz prigodne datume.

Vremenik:

Jedan sat tjedno od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

Trošak radnog materijala .

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Prezentacija učeničkih radova (školski panoji, sajmovi i priredbe) Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za mrežnu stranicu škole - objavljivanje radova u dječjim časopisima.

KREATIVCI (3.a, 3.b)

Ciljevi:

- poticati učeničku aktivnost, afirmiranje svijesti i sklonosti za kreativnim radom, promatranjem, uočavanjem, analiziranjem, povezivanjem u cjelinu, traženjem rješenja, razvijanje upornosti i dosljednosti te aktivno samostalno stvaranje
- razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo i doprinositi estetskom izgledu škole
- razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja te poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...)
- poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste i mimiku
- poticati pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja
- igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine
- razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje).

Namjena:

- uključiti učenike 3. a i 3. b razreda u aktivnosti pisanja pjesama, priča, crtanja, oblikovanja, pjevanja i plesa, istraživanja, rješavanja ali i sastavljanja različitih zagonetki, izvođenja pokusa i korištenje digitalnih alata kako bi razvijali svoje potencijale i interese za različita područja

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorka Novosel, učiteljica 3. a razrednog odjela i Snježana Hranić, učiteljica 3. b razrednog odjela

Način realizacije:

- izvannastavna aktivnost za učenike 3. a. i 3. b razrednog odjela koji će sudjelovati u različitim projektima i na taj se način upoznati s projektnom nastavom
- individualni i grupni rad

Vremenik:

- od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine

Detaljan troškovnik:

- potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za mrežnu stranicu škole
- objavljivanje radova u dječjim časopisima.

MALI KREATIVCI (4.a, 4.b)

Ciljevi:

Osvješčivati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini svog zavičaja, svečano obilježavati blagdane i značajne dane. Osvješčivati potrebu za očuvanjem okoliša i prirode. Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, umjetničkom i dramskom tekstu. Razvijati kod učenika sposobnost suradničkog učenja doprinos i obogaćivanje kulturnog i društvenog života učenika. Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni, njegovanje kajkavskog izričaja, sudjelovanje u školskim priredbama. Utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za izrazom crtom, bojom i plastičnim materijalom. Razvoj sposobnosti likovnog izražavanja u dvodimenzionalnom i trodimenzionalnom prostoru. Razvijanje fine motorike ruku. Cilj je da kroz razne likovne, glazbene, dramske aktivnosti, igru, praktične radove razvijaju slobodu samoizražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije, svoju kreativnost i samoizražavanje.

Namjena:

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom, likovnom i glazbenom kreativnom izražavanju.

Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 4.a razreda,

Jasminka Sačer, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost za učenike 4.a razreda i 4.b razreda

Izrada i oslikavanje predmeta, slikanje i crtanje, uvježbavanje proznih i literarnih tekstova, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, pjesme, ples, čitanje i interpretacija bajki uz suradnju s knjižničarkom, izrada predmeta od priručnog materijala vezano uz prigodne datume.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine (1 sat tjedno).

Detaljan troškovnik:

Radni materijal (kopiranje).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Prezentacija učeničkih radova (školski panoji, sajmovi i priredbe).

RECITATORSKA I LITERARNA DRUŽINA

Ciljevi:

Senzibiliziranje učenika za ekspresivnost pjesničke slike, buđenje interesa za nove književne teme i forme, cjelovito doživljavanje književnosti kao estetske (različite od svakodnevne) stvarnosti, buđenje interesa za samostalno čitanje književnih djela, osobito poetskih i proznih, preoblikovanje učenikovog spontanog poetskog doživljaja u stvaralački čin, tj. oblikovanje vlastitoga literarnoga uratka.

Namjena:

Tiskanje ostvaraja u dječjim časopisima i sudjelovanje na natjecajima pisanog stvaralaštva.

Pozivno sudjelovanje na susretima i natjecanjima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Ivanka Lazar, učiteljica hrvatskog jezika

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda

Samostalno kreativno pisanje literarno- novinarskih ostvaraja, lektoriranje i objavljivanje.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava, osobno zadovoljstvo.

VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

Ciljevi:

Estetsko uređenje škole u skladu s važnim događajima i danima koje obilježava škola. Presentacija vlastitog viđenja događaja i metaforička obrada teme. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. Poticanje učenika na odgovorno ponašanje i vođenje zdravog života.

Namjena:

Uređenje školskog prostora. Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvijanje zdravog načina života.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sonja Đurkin, učiteljica likovne kulture (u suradnji sa stručnim suradnikom socijalnim pedagogom Tomislavom Batinićem i stručnom suradnicom pedagoginjom Marijom Česi).

Način realizacije:

- samostalno, uz suradnju sa ostalim učiteljima i stručnom službom,
- uz pomoć učenika (5.-8. razred, do 5 učenika prema potrebi),
- dva sata tjedno.

Vremenik:

Školska godina 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal - nabavlja škola prema potrebi - do 20 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- foto zapis,
- uređenje stranice škole.

PJEVAČKI ZBOR

Ciljevi:

Omogućiti učenicima zainteresiranim za glazbu kreativno izražavanje. Stjecati nova znanja i vještine, glazbeno improvizirati te pratiti i razvijati postojeće sposobnosti. Poticati iskustvo kvalitetnog glazbenog javnog nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika. Upoznavati glazbala te razvijanje glazbene pismenosti.

Namjena:

Pripremanje učenika za priredbe u školi i izvan nje (smotre, festivali).

Nositelji i njihova odgovornost:

Janja Vađon, učiteljica glazbene kulture.

Način realizacije:

Grupni i individualni rad.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine, 1 sat tjedno.

Detaljan troškovnik:

Literatura oko 27 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Evaluacijski listić (osnove vokalne tehnike, postava glasa, pjevačke tehnike i vježbe; pjevanje, slušanje i upoznavanje različitih skladbi i glazbene literature domaćih i stranih autora svih glazbenih razdoblja; gospel, soul, tradicijska i klasična glazba, jazz, pop, rock, duhovne šansone i dr. glazbene vrste).

PRVA POMOĆ I ZAŠTITA

Ciljevi:

Upoznavanje opasnosti koje ih mogu zadesiti u svakodnevnom životu. Naučiti prepoznati osnovne tipove ozljeda. Usvojiti znanja o pravilnim načinima saniranja određenih ozljeda. Upoznati povijest nastanka Pokreta (Međunarodnog Crvenog križa). Upoznati mogućnosti djelovanja CK u mirnodopskom razdoblju.

Namjena:

Razvijanje vještina u pružanju prve pomoći kao i empatije spram unesrećenih. Uočiti povezanost sadržaja nastavnog predmeta povijesti sa drugim sferama života kad govorimo o nastanku CK.

Nositelji i njihova odgovornost:

Marko Crkvenčić, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture i učenici 7. i 8. razreda

Način realizacije:

Izvanastavna aktivnost

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine, 2 sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

Pomagala u izvedbi praktičnih zadataka oko 13 €. Papiri za zadatke (natjecanje).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje napredovanja učenika u praktičnom načinu zbrinjavanja ozlijeđenih. Sudjelovanje na natjecanja i podmlatka u regiji Ludbreg (Varaždin).

EKO GRUPA

Cilj:

- ekološko osvješćivanje djece s ciljem održivog razvoja u budućnosti,
- razvoj kompetencija, vještina i stavova koje će moći primjenjivati u svakodnevnom životu i donositi relevantne odluke za osobnu dobrobit, dobrobit zajednice i prirode.

Namjena:

učenici 5. razreda.

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek

Način realizacije:

razgovor i obilježavanje važnijih datuma vezanih uz zaštitu okoliša i prirode izradom tematskih plakata, provođenjem radionica i sudjelovanje u projektima skupljanja starog papira, plastičnih čepova, otpadnih baterija.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

Papiri – 27, 00 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje odlaganja(razvrstavanja) otpada u školskom okruženju,
- praćenje promjena u ponašanju učenika u svakodnevnom ponašanju.

MLADI ASTRONOMI

Ciljevi:

Upoznati učenike s osnovama astronomije, osposobiti učenike za snalaženje na noćnom nebu te ih upoznati sa različitim svemirskim objektima.

Namjena:

Učenici će kroz svoje učenje, istraživanje i izradu plakata i prezentacija učiti o planetima, zvijezdama, galaksijama, proučavat će zvijezda i promatrati teleskopom različite objekte.

Nositelji i njihova odgovornost:

Ana Maria Zlatar, mag. educ. geogr.i mag. soc.

Način realizacije:

Individualni rad, rad u paru, grupni rad.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine (35 sati godišnje).

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika (hamer papir, ljepilo, bojice, materijali za izradu plakata i uređivanje panoa).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

HOBİ

Ciljevi

- razvijanje učeničkog stvaralaštva, sposobnosti i vještina
- razvijanje kreativnosti
- poticanje na razmišljanje, na stvaranje i na originalnost
- razvijanje upornosti u radu , samopouzdanja i vlastite vrijednosti
- poticanje prijateljstva, suradnje i timskog rada
- kvalitetna organizacija slobodnog vremena
- poticanje na pomaganje drugima
- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja

Namjena:

- razvijanje misaonih procesa, logičkog mišljenja i zaključivanja
- poticanje zdravog života
- znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica matematike Nevenka Dožajić

Način realizacije:

- učenje osnova, igranje društvenih igara i samostalna izrada istih
- enigmatika – usvajanje osnova enigmatskih igara (sudoku, kakuro, hitori, križaljke, rebusi, osmosmjerke)
- kvalitetno i zabavno trošenje slobodnog vremena igranjem igara na otvorenom- stare igre s pjevanjem i ostale igre u grupi

- sakupljanje zanimljivih predmeta (salveta, znački, markica ...)

Vremenik:

Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

- materijal potreban za realizaciju gore navedenih aktivnosti kojeg će dijelom pribavljati učenici, a dijelom će troškove snositi škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- prema zainteresiranosti učenika za pojedini oblik aktivnosti,
- pojedinačno natjecanje i sudjelovanje u rješavanju enigmatike u dnevnom tisku i tisku za djecu.

PROMETNI ODGOJ

Ciljevi:

Osposobiti učenike da samostalno i po prometnim pravilima i propisima polažu biciklistički ispit.. Osposobiti učenike da samostalno sudjeluju u prometu i ponašaju se u skladu sa svim prometnim pravilima. Osposobiti učenike da koriste obveznu zaštitnu opremu kod vožnje bicikla. Osposobiti učenike da prepoznaju glavne dijelove bicikla.

Namjena:

Razvijanje vještina i sposobnosti potrebnih za snalaženje u novim i nepoznatim situacijama. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. Razvijati vještinu promatranja i zaključivanja te donošenja odluka. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za tehniku, tehnologiju i znanost. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Lana Šprem, mag. ing. grafičke tehnologije s nastavničkim kompetencijama.

Način realizacije:

Individualni rad i rad u timu.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.

Detaljan troškovnik:

Plakati s prometnim znakovima, daska, čunjevi, troškovi natjecanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učenikovih postignuća, samovrednovanje vlastitih postignuća, poticanje i stjecanje samopouzdanja, sudjelovanje u rješavanju online testova iz prometnih pravila i propisa, sudjelovanje u vježbanju vožnje bicikla na poligonu.

KLUB „MLADI TEHNIČARI”

Ciljevi:

Osposobiti učenike za pravilno korištenje alata i strojeva na siguran način. Učenici će proširiti znanje iz raznih područja tehnike (obrada drva, metala, papira...) te naučiti pravilno i precizno izrađivati tehničke tvorevine. Rješavati složenije problemske zadatke iz raznih područja tehnike uz primjenu matematike, informatike i drugih srodnih područja u različitim kontekstima. Razvijanje osjećaja za skladno i lijepo, nužno i potrebno, kontinuirano i sustavno. Razvijanje tolerancije, brige za drugog. Priprema učenika za natjecanja iz raznih područja tehničke kulture.

Namjena:

Učenici će razvijati vještine i sposobnosti potrebne za snalaženje u novim i nepoznatim situacijama, stjecati znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu, razvijati vještinu promatranja i zaključivanja, donošenja odluka, produbljivati znanja i razvijati interes za tehniku, tehnologiju i znanost, razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje. Unaprijeđivanje logičkog mišljenja, razumijevanje zadataka, nadograđivanje, proširivanje i produbljivanje tehničko-tehnoloških sadržaja. Razvijanje različitih pristupa rješavanju problemskih zadataka korelacijom nastavnih sadržaja stečenih prethodnim stupnjem obrazovanja te drugih srodnih područja s tehničkom kulturom. Razvijanje urednosti, preciznosti, upornosti, kritičnosti i samokritičnosti.

Namjena:

Učenici od 5. do 8. razreda.

Nositelji i njihova odgovornost:

Lana Šprem, mag. ing. grafičke tehnologije s nastavničkim kompetencijama

Način realizacije:

Frontalni, grupni i individualni oblik rada. Aktivnosti se ostvaruju u učionici, a prema potrebi i izvan nje.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.

Detaljan troškovnik:

Kupovina potrebnog potrošnog materijala (papir, samoljepljive folije, razne vrste drva, vijci i matice, zakovice, lim, lemilice, otpornici, led diode, ljepilo, pištolj i umetci za lijepljenje...), prijevoz na natjecanje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati učenika na natjecanjima (školskom i županijskom).

Opisno praćenje učenikovih postignuća, samovrednovanje vlastitih postignuća, poticanje i stjecanje samopouzdanja.

MISIJSKA GRUPA

Ciljevi:

razvijanje duhovnosti vjeroučenika

poticanje na solidarnost prema bratu čovjeku

upoznavanje kultura drugih naroda, osobito iz država u kojima djeluju hrvatski misionari

usavršavanje komunikacijskih vještina i otvorenosti za dijalog s novim situacijama i osobama.

Namjena:

Formiranje vjerničke osobnosti, utvrđivanje znanja o misionarima i njihovom području djelovanja, poticanje učenika na solidarnost, razvijanje komunikativnosti i kreativnosti.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, dipl. kateheta

Način realizacije:

upoznavanje učenika s djelom i ulogom misionara, proučavanje misijskih glasila, dopisivanje s misionarima, susret s misionarom u školi, izrada plakata, narukvica i krunica.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

Kuverte, poštanske markice, papir i toner cca 100 €, izvor sredstava: škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Dobivena znanja sažeti i oblikovati kroz istraživački rad, video isječke i PPT prezentaciju - pripremanje kratkih izlaganja za satove razrednika, vjeronauka, prirode i društva, povijesti ili geografije.

SPORTSKA GRUPA

Ciljevi:

Ostvarenje želje učenika za izvannastavnim aktivnostima (kretanje i boravak na svježem zraku, promicanje zdravlja, učenje sportskog ponašanja), razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti usvajanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća.

Namjena:

Promicanje zdravlja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvoj natjecateljskog duha, promicanje općih pozitivnih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski rad, razvoj i njegovanje higijenskih navika.

Nositelji i njihova odgovornost:

Marko Crkvenčić, učitelj TZK i učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije:

Različiti oblici tjelesnih aktivnosti, individualni rad, rad u paru i skupini, elementarne igre i igre natjecanja.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine, 2 sata tjedno.

Detaljan troškovnik:

- različiti potrošni materijal koji koristimo na redovitim satima Tjelesne i zdravstvene kulture.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje.

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Ciljevi:

Cilj aktivnosti omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje. Ovo društvo imat će više sportskih sekcija. Planirana natjecanja za učenice su atletika, nogomet, odbojka i kros te učenike atletika, nogomet i kros. Učenici članovi školskog sportskog društva predstavljaju školu na natjecanjima.

Namjena:

Promicanje zdravlja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvoj natjecateljskog duha i općih pozitivnih ljudskih vrijednosti, razvoj higijenskih navika.

Promicati korisnost bavljenja sportom i utjecati na razvoj općih ljudskih vrijednosti te natjecateljskom duhu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Marko Crkvenčić, učitelj TZK i učenici 5. do 8.razreda

Način realizacije:

u dogovoru s učenicima kombinirati treninge nogometa, košarke, gimnastike, atletike, ukupno u trajanju 2 sati tjedno. Po interesima učenika može se uvrsti još neka kineziološka aktivnost.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

Sredstva potrebna za nabavku nogometnih lopti i majica ili dresova za natjecanja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Analizom mjerenja (inicijalno, tranzitivno, finalno mjerenje) utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada.

PLANINARSKA GRUPA

Ciljevi i namjena:

- uključiti učenike, roditelje i djelatnike škole u planinarske aktivnosti
- boraviti na svježem zraku, kretati se, družiti s učenicima različite dobi
- uživati u prirodi i druženju
- upoznati domovinu
- usvajati brojne planinarske teme (načini kretanja, oprema, prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama)
- poboljšati fizičko i psihičko stanje
- razvijati pozitivne ljudske osobine: snalažljivost, društvenost, požrtvovnost, suradnju, empatiju, prilagodljivost, tolerantnost.

Nositelj odgovornosti:

Učiteljica Lidija Pokos

Način realizacije:

U sklopu planinarske škole, polaznici će ići na 3 do 4 jednodnevna planinarska izleta (Učka, Rogla ili Pohorje, Ivančica, Kalnik) prema dogovoru. S vremenom se planiraju teme koje će se obraditi tijekom planinarske škole: Povijest planinarstva, Kretanje u planini- vještine, preduvjeti, penjanje, tjelesna pripremljenost, Pravilno planinarenje (odmor i kretanje), Osobna planinarska oprema, Orijentacija - geografska karta, određivanje strana svijeta, Vodiči u planini, GSS, Prehrana u planini, Ponašanje u planini, Prva pomoć.

Vremenik:

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

Članarina u Planinarsko društvo „MIV“, Varaždin je 6 eura godišnje po učeniku. Svaki izlet se dodatno plaća (ovisi o udaljenosti i destinaciji, ulaznicama).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje na izletima koje organizira planinarsko društvo, druženje, boravak na zraku, tjelesna aktivnost.

UČENIČKA ZADRUGA „JUREK“

Ciljevi:

Cilj je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika. Omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu znanja od planiranja do tržišnog vrjednovanja rezultata rada. Poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost, upornost, ustrajnost, posebno razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode-ekološku svijest kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenike profesionalno informirati, usmjeravati i stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Namjena aktivnosti:

Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom.

Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruga i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom

Nositelj aktivnosti:

Voditeljica Učeničke zadruge Snježana Hranić, članovi Zadružnog odbora, voditelji sekcija UZ, svi zaposlenici škole, vanjski suradnici, roditelji i mladi zadrugari.

Način realizacije:

Rad u sekcijama (izvannastavnim aktivnostima) integriranim u Zadrugu.

Vrijeme realizacije:

Program će se realizirati u sklopu izvannastavnih aktivnostima prema mogućnostima učenika i voditelja, jednom tjedno, jedan sat po sekciji po potrebi i više, tijekom školske godine 2023./2024. i nastaviti kroz više godina.

Troškovnik:

Materijal i sredstva za rad, literatura, usavršavanja , troškovi izložbi i posjeta sajmovima. Koristiti sredstva od prodaje vlastitih uradaka, koristiti sredstva donacija, materijalnih sredstava škole.

Način vrednovanja:

Vrednovanje u školi pri radu u sekcijama, na lokalnim priredbama i svečanostima, na prodajnim izložbama, županijskoj i državnoj smotri. Pratiti učenike u ponašanju, odgovornosti i zalaganju, napredovanju, uključenosti u razne aktivnosti. Vrednovati estetski izgled uradaka, uporabnu vrijednost, materijalnu dobit.

5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.1.1. ŠKOLSKI IZLETI

IZLET UČENIKA 1. A I 1. B te 2.A I 2.B RAZREDA U KRAŠOGRAD (Eko park Kraš)

Ciljevi:

Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima paralelnih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema našoj domovini.

Namjena

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost

Katica Horvat, razrednica 1. a razreda, Slađana Kunić, razrednica 1.b razreda, Emilija Gale, razrednica 2.a razreda i Dražen Vađunec, razrednik 2.b razreda, putnička agencija izabrana na temelju javnog natječaja

Način realizacije

Odlazak u pravcu Zagreba do mjesta Bratina gdje će se učenici upoznati s ekološkim načinom uzgoja poljoprivrednih kultura na imanju. Igra i rekreativno druženje s prijateljima i životinjama na imanju.

Vremenik

Drugo obrazovno razdoblje šk. God. 2023./2024. – svibanj/lipanj 2024.

Detaljan troškovnik

Troškovi prijevoza, organizacije i osiguranja učenika – oko 50 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u vladanju i zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima, razgovor o viđenom i doživljenom.

IZLET UČENIKA 3.A i 3.B RAZREDA OROSLAVLJE - PARK ZNANOSTI, VARAŽDINSKA ŽUPANIJA

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Njegovanje pristojnog ponašanja tijekom izleta. Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema našoj domovini.

Namjena:

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za obrazovnim(znanstvenim), sportskim i rekreativnim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorka Novosel, razredna učiteljica 3.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 3.b razreda, putnička agencija izabrana na temelju javnog natječaja.

Način realizacije:

Različiti oblici i metode rada u prirodnom okruženju.

Vremenik:

Svibanj ili lipanj 2024.

Detaljan troškovnik:

Prijevoz kvalitetnim autobusom, pratitelj putovanja, razgled Varaždina uz stručnog vodiča, posjet muzeju Stari grad i Entomološkom muzeju, osiguranje od posljedica nezgode, osiguranje od odgovornosti, jamčevina i organizacijski troškovi iznose oko 50 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenika u ponašanju i zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

IZLET UČENIKA 4.A I 4.B RAZREDA - PULA - BRIJUNI

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Njegovanje pristojnog ponašanja tijekom izleta. Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema našoj domovini.

Namjena:

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za obrazovnim (znanstvenim), sportskim i rekreativnim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 4.a razreda,
Jasminka Sačer, razredna učiteljica 4.b razreda,
putnička agencija izabrana na temelju javnog natječaja.

Način realizacije:

Različiti oblici i metode rada u prirodnom okruženju.

Vremenik:

Svibanj/lipanj, 2024.

Detaljan troškovnik:

Prijevoz kvalitetnim autobusom, pratitelj putovanja, vožnja turističkim autobusom kroz Gorski kotar do Pule, šetnja gradom, te posjet poznatoj Areni u središtu Pule, vožnja brodom do Brijuna, razgled otočja, osiguranje od posljedica nezgode, osiguranje od odgovornosti, jamčevina i organizacijski troškovi iznose oko 54,00 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenika u ponašanju i zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

IZLET UČENIKA 5.A I 5.B RAZREDA U HRVATSKO ZAGORJE

Ciljevi:

Upoznati prirodne ljepote Hrvatskog zagorja. Posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini i Park Znanosti u Oroslavju. Razvijati sposobnost zapažanja, opisivanja, obrazlaganja, zaključivanja, uspoređivanja. Razvijati pozitivan stav prema vrijednostima i ljepotama vlastite domovine. Razvijati prijateljstvo i međusobno poštivanje. Poticati međusobno druženje. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja.

Namjena:

Povezati nastavno gradivo geografije, prirode, povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika s viđenim. Popularizacija znanosti u osnovnoškolskoj dobi. Neposredno upoznavanje pojava u prirodnoj i društvenoj sredini. Sudjelovati u rekreativnim aktivnostima

Nositelji i njihova odgovornost:

Elena Kovačić, razrednica 5.a razreda i Edi Bačani, razrednik 5.b razreda, putnička agencija.

Način realizacije:

Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i Parka Znanosti. Igra i rekreativno druženje učenika.

Vremenik:

Lipanj 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

Oko 50 € po učeniku u što je uključen prijevoz turističkim autobusom, osiguranje učenika i troškovi stručnog vodiča.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje ponašanja učenika, razgovor s učenicima, analiza i vrednovanje.

IZLET UČENIKA 6.A I 6.B RAZREDA KRK: KOŠLJUN, JURANDVOR, BAŠKA

Ciljevi:

Upoznati prirodne ljepote Hrvatskog PRIMORJA. Posjetiti Muzej na Košljunu. Razvijati sposobnost zapažanja, opisivanja, obrazlaganja, zaključivanja, uspoređivanja. Razvijati pozitivan stav prema vrijednostima i ljepotama vlastite domovine. Razvijati prijateljstvo i međusobno poštivanje. Poticati međusobno druženje. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja.

Namjena:

Povezati nastavno gradivo geografije, prirode, povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika s viđenim. Popularizacija znanosti u osnovnoškolskoj dobi. Neposredno upoznavanje pojava u prirodnoj i društvenoj sredini. Sudjelovati u rekreativnim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Ana Maria Zlatar, razrednica 6.a razreda i Marko Crkvenčić, razrednik 6.b razreda, putnička agencija.

Način realizacije:

Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i Parka Znanosti. Igra i rekreativno druženje učenika.

Vremenik:

Lipanj 2024. godine

Detaljan troškovnik:

Oko 35 eura po učeniku u što je uključen prijevoz turističkim autobusom, osiguranje učenika i troškovi stručnog vodiča.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje ponašanja učenika, razgovor s učenicima, analiza i vrednovanje

IZLET UČENIKA 8.A I 8.B RAZREDA U ACCREDO CENTAR U ZASADBREGU

Ciljevi:

Zabava i druženje u prirodi uz mnoge sportske igre. Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha kod učenika.

Nositelji:

Melita Bontek, razrednica 8.a i Lidija Pokos, razrednica 8.b razreda i učenici.

Način realizacije:

Učenici odlaze do zabavno – adrenalinskog parka organizirano.

Vremenik:

Druga polovica lipnja 2024.

Detaljan troškovnik :

Troškove prijevoza i zabave u parku snose roditelji . Cijena ovisi o paketu aktivnosti koje odabiru roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se obaviti putem natjecanja u zabavnom parku u grupama i u različitim sportskim aktivnostima.

5.1.2. ŠKOLSKJE EKSKURZIJE

EKSKURZIJA UČENIKA 7.A I 7.B RAZREDA NA SREDNJI JADRAN

Ciljevi:

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske i razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo. Poticati međusobno druženje. Upoznati još jedan dio naše domovine i još jednom biti svjedoci prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja. Razvijati osjećaj domoljublja i poticati učenike na čuvanje prirode i kulturnih znamenitosti. Razvijati samostalnost i odgovornost u ponašanju.

Namjena:

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu. Produbljivanje znanja o domovini i proširivanje iskustava učenika koje će im biti potrebno u svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornosti:

Nevenka Dožajić, razrednica 7.a i Sanja Pirc, razrednica 7.b razreda, Turistička agencija preuzima organizaciju putovanja (prijevoz, smještaj i prehrana), Pratitelj (turistički vodič) preuzima odgovornost pratnje i vođenja učenika na putovanju.

Način realizacije:

Odlazak autobusom na putovanje učenika u određenu destinaciju i posjet predviđenim sadržajima u dogovoru s roditeljima učenika 7. razreda.

Vremenik:

Druga polovica lipnja 2024.

Detaljan troškovnik:

Troškove putovanja snose roditelji plaćanjem agenciji. Cijena putovanja je oko 300 eura I uključuje smještaj, prehranu, prijevoz i ulaznice u kulturne i prirodne znamenitosti koje će učenici posjetiti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

5.1.3. TERENSKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA ZA 1.A i 1.B RAZRED – Promet

Ciljevi:

Uočiti osnovne značajke prometnica u okolišu škole, osposobiti učenika za sigurno i odgovorno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje na putu od kuće do škole. Osvijestiti i poticati sigurnost kretanja u prometu.

Namjena:

Obilazak prometnice

Uočavanje prometnih sredstava, prometnih znakova.

Osposobiti i osamostaljavati učenike za sigurno kretanje prometnicom.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 1.a, Slađana Kunić, razredna učiteljica 1.b razreda

Način realizacije:

Izlazak na prometnice u blizini škole.

Vremenik:

Listopad 2023.

Detaljan troškovnik:

Troškovi za potrebne namirnice i materijal za dekoraciju 10 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

RB, Primjena naučenog na improviziranom prometnom poligonu.

TERENSKA NASTAVA ZA 1.A I 1.B RAZRED – Priroda se mijenja (PID,HJ,M) - Zimske radosti

Ciljevi:

Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju.

Namjena:

Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 1.a, Slađana Kunić, razredna učiteljica 1.b razreda.

Način realizacije:

Odlazak u školsko dvorište. Igre na snijegu.

Vremenik:

Siječanj 2024.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

PP – prezentacija, RB, usmena provjera.

TERENSKA NASTAVA ZA 1.A 1.B RAZRED – Priroda se mijenja- proljeće

Ciljevi:

Promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi i stjecati nove spoznaje o prirodnim sadržajima.

Namjena:

Boraviti u prirodi i promatranjem i istraživanjem uočiti sva dosadašnja usvojena znanja o promjenama u prirodi. Naučiti razlikovati godišnja doba.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 1.a, Slađana Kunić, razredna učiteljica 1.b razreda.

Način realizacije:

Odlazak na obližnje livade i travnjake.

Vremenik:

Travanj 2024.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

RB, Likovni i literarni izraz, Usmena i pismena provjera.

TERENSKA NASTAVA ZA 2.A RAZRED – sadržaji vezani uz nastavu prirode i društva (Godišnja doba, zdravlje; Izvori energije oko mene; U mojem zavičaju; Moje mjesto; Putujemo)

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznati zavičaj u kojem učenik živi. Uočavati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnosti ljudi u jesen, zimi i u proljeće.

Namjena:

Šetnja prirodom u blizini škole te uočavanje promjena u prirodi. Snalaženje u zavičaju. Snalaženje u okolišu škole. Promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Osposobljavati učenike za uočavanje povezanosti između žive i nežive prirode te potrebu zaštite vode, zraka i tla radi očuvanja različitosti živih bića na zemlji. Šetnja mjestom te uočavanje dobrih i loših načina brige o okolišu. Akcija čišćenja okoliša škole.

Nositelji i njihova odgovornost:

Emilija Gale, razredna učiteljica 2.a razreda.

Način realizacije:

Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2023./2024., kod usvajanja predviđenih nastavnih sadržaja.

Detaljan troškovnik:

Troškovi pripreme nastavnih sredstava za nastavu u prirodi u vrijednosti oko 15 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Formativno i sumativno vrednovanje.

TERENSKA NASTAVA ZA 2.B RAZRED; JESEN/ ZIMA/ PROLJEĆE/ LJETO

Ciljevi:

Upoznati zavičaj u kojem učenik živi tijekom pojedinih godišnjih doba. Uočavati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnosti ljudi.

Namjena:

Snalaženje u zavičaju. Snalaženje u okolišu škole. Promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dražen Vađunec, razrednik 2.b razreda.

Način realizacije:

Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

Troškovi pripreme nastavnih sredstava za nastavu u prirodi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- usmeno i pisano provjeravanje
- kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj razini
- učenici će usmeno izraziti svoja zapažanja o promjenama u prirodi; u govornom obliku izražavati svoje misli, osjećaje, spoznaje i zaključke o vremenskim prilikama; usmeno opisivati izvornu stvarnost i sudjelovati u dijalogu sa sugovornicima (učiteljem/učiteljicom i suučenicima)

- promatranje vremena tijekom jednog tjedna i bilježenje uočenoga s pomoću dogovorenih znakova.

TERENSKA NASTAVA ZA 2.B RAZRED; PROMJENE U PRIRODI I VRIJEME, UVJETI ŽIVOTA, BILJKE I ŽIVOTINJE U PRIRODI

Ciljevi:

Promatrati i uočavati promjene i pojave u prirodi, motriti i predviđati vrijeme, zapažati i uočavati utjecaj životnih uvjeta na rast i razvoj ljudi, biljaka i životinja, raditi na očuvanju i zaštiti čovjekove okoline.

Namjena:

Osposobljavati učenike za uočavanje povezanosti između žive i nežive prirode te potrebu zaštite vode, zraka i tla radi očuvanja različitosti živih bića na zemlji.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dražen Vađunec, razrednik 2.b razreda

Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- usmeno i pismeno provjeravanje

- kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj razini

- učenici će usmeno izraziti svoja zapažanja o promjenama u prirodi i vremenu, uvjetima života, biljkama i životinjama u prirodi; u govornom obliku izražavati svoje misli, osjećaje, spoznaje i zaključke o vremenskim prilikama; usmeno opisivati izvornu stvarnost i sudjelovati u dijalogu sa sugovornicima (učiteljem/učiteljicom i suučenicima).

TERENSKA NASTAVA ZA 2.B RAZRED; NAŠE MJESTO, ZDRAVSTVENE USTANOVE, ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA, UČENIK/UČENICA U PROMETU

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznati zavičaj u kojem učenik živi. Uočavati posebnosti zavičaja.

Namjena:

Šetnja našim mjestom i snalaženje u okolišu škole. Promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Osposobljavati učenike za uočavanje povezanosti između žive i nežive prirode te potrebu zaštite vode, zraka i tla radi očuvanja različitosti živih bića na zemlji. Posjet liječniku opće medicine te stomatologu u Ambulanti Sveti Đurđ. Šetnja mjestom te uočavanje dobrih i loših načina brige o okolišu. Akcija čišćenja okoliša škole.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dražen Vađunec, razrednik 2.b razreda.

Način realizacije:

Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

Troškovi pripreme nastavnih sredstava za nastavu u prirodi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- nakon provedene aktivnosti u razgovoru se ponavlja sve viđeno i naučeno
- individualni rad na nastavnim listićima
- izrada plakata
- učenici će se usmeno izražavati o životu u svome mjestu; opisat će svoje mjesto služeći se prikladnim pojmovima; upoznati središte mjesta (sela), značajne građevine, ulice, kućni brojeve
- imenovati mjesto u kojem učenik/učenica živi; objasniti što je adresa; navesti svoju adresu; razlikovati i usporediti grad i selo; imenovati najvažnije objekte, ustanove, društva i organizacije u svome mjestu i objasniti njihovu namjenu.

TERENSKA NASTAVA ZA 2.B RAZRED; VODE U NAŠEM OKRUŽJU**Cilj i namjena:**

- upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćica – tekućica).

Nositelji i njihova odgovornost:

Dražan Vađunec, razrednik 2.b razreda

Način realizacije:

Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole promatranjem, istraživanjem, slušanjem, postavljanjem pitanja, demonstracijom.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

- nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- nakon provedene aktivnosti u razgovoru se ponavlja sve viđeno i naučeno
- individualni rad na nastavnim listićima
- usmeno i pismeno provjeravanje
- izrada plakata.

TERENSKA NASTAVA ZA 3.A I 3.B RAZRED – sadržaji vezani uz nastavu prirode i društva (Zajednica, Prostor oko mene, Putujemo kroz vrijeme, Moj zavičaj, Živi svijet, Vode, Energija, Moje tijelo)**Ciljevi:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznati zavičaj u kojem učenik živi. Uočavati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnosti ljudi u jesen, zimi i u proljeće.

Namjena:

Šetnja prirodom u blizini škole te uočavanje promjena u prirodi. Snalaženje u zavičaju. Snalaženje u okolišu škole. Promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Osposobljavati učenike za uočavanje povezanosti između žive i nežive prirode te potrebu zaštite vode, zraka i tla radi očuvanja različitosti živih bića na zemlji. Posjet meteorološkoj stanici. Šetnja mjestom te uočavanje plana mjesta. Akcija čišćenja okoliša škole.

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorka Novosel, razredna učiteljica 3.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 3.b razreda.

Način realizacije:

Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2023/2024., kod obrade predviđenih nastavnih sadržaja.

Detaljan troškovnik:

Troškovi pripreme nastavnih sredstava za nastavu u prirodi u vrijednosti oko 25 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata s literarnim, likovnim I fotografskim zapisima.

Razgovor o viđenom i doživljenom, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

Izložba planova mjesta i plodova zemlje.

TERENSKA NASTAVA ZA 4.A I 4.B RAZRED - Priroda – uvjeti života

Ciljevi:

Razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života.

Namjena:

Spoznati da nas priroda okružuje. Usvojiti pojmove- priroda, živa i neživa priroda, životni uvjeti. Promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Osposobljavati učenike za uočavanje povezanosti između žive i nežive prirode te potrebu zaštite vode, zraka i tla radi očuvanja različitosti živih bića na zemlji.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 4.a razreda,

Jasminka Sačer, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije:

Odlazak u dvorište i okolinu škole. Promatranje i zapažanje te zaključivanje.

Vremenik:

Rujan i listopad, 2023.

Detaljan troškovnik:

Troškovi kupovanja potrošnog materijala: papir, flomasteri, krede u boji – 7 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovor, likovni izraz, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

TERENSKA NASTAVA ZA 4.A I 4.B RAZRED – Brežuljkasti izgled zavičaja

Ciljevi:

Razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; navesti osnovne gospodarske djelatnosti brežuljkastih krajeva, opisati naselja i izgled sela. Navesti kulturno povijesne spomenike, najpoznatije osobe svojega kraja i upoznati pučke običaje.

Namjena:

Upoznati brežuljkasti kraj, reljefna obilježja, podneblje, gospodarske djelatnosti, gradska središta, sela, kulturno povijesne spomenike i pučke običaje.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 4.a razreda,

Jasminka Sačer, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije:

Obilazak mjesta, promatranje i zapažanje.

Vremenik:

Listopad, 2023.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izložba plodova zemlje. Razgovor o viđenom i doživljenom, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

TERENSKA NASTAVA ZA 4.A I 4.B RAZRED - Travnjak i šuma

Ciljevi:

Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici. Upoznati biljke i životinje životnih zajednica – travnjaka i šuma.

Namjena:

Upoznati se s biljkama travnjaka te izrada herbarija.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 4.a razreda,

Jasminka Sačer, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije:

Odlazak s učenicima na obližnji travnjak.

Vremenik:

Travanj/svibanj 2024.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata. Razgovor o viđenom i doživljenom, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

TERENSKA NASTAVA ZA 4.A I 4.B RAZRED - Nizinski izgled zavičaja

Ciljevi:

Razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; navesti osnovne gospodarske djelatnosti nizinskih krajeva, opisati naselja i izgled sela. Navesti kulturno povijesne spomenike, najpoznatije osobe svojega kraja i upoznati pučke običaje.

Namjena:

Upoznati nizinski kraj, reljefna obilježja, podneblje, gospodarske djelatnosti, gradska središta, sela, kulturno povijesni spomenici, pučki običaji.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 4.a razreda,

Jasminka Sačer, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije:

Obilazak mjesta, promatranje i zapažanje.

Vremenik:

Svibanj 2024.

Detaljan troškovnik:

Troškovi izrade plakata, papir, ljepilo - 3 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenikovog interesa i donošenje dogovorenog materijala.

Razgovor o viđenom i doživljenom, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje.

TERENSKA NASTAVA PRIRODE ZA 5.A I 5.B RAZRED – ISTRAŽUJEMO VAŽNOST VODE, ZRAKA I TLA

Ciljevi:

Upoznati živi svijet kopnenih voda i tla kao i prilagodbe organizama životnim uvjetima određenog staništa. Poticati učenike na istraživanje u okolišu, razvijati i poticati znatiželju. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Provođenje mjerenja i opažanja usvajajući metodologiju prirodnoznanstvenog istraživanja s njegovim osnovnim

etapama i načelima. Razmatranje životnih uvjeta u vodi, tlu i zraku te donošenje zaključaka o odgovarajućim prilagodbama živih bića.

Namjena:

učenici 5.a i 5.b razreda.

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica prirode.

Način realizacije:

Odlazak u obližnji šumarak, školsko dvorište i obližnji potok, mjerenje temperature i tlaka zraka, vode i tla, (ovisno o godišnjem dobu) mjerenje pH vrijednosti vode.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

Papiri za nastavne listiće i plakat, jednokratne rukavice – oko 7 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kao i primjeni viđenog u usvajanju znanja.

Rješavanje radnih listića sudjelovanje u projektima.

TERENSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 6.AB, 8.AB RAZREDA (REDOVNA I IZBORNA NASTAVA) U KLAGENFURT (AUSTRIJA)

Ciljevi:

Posjetiti grad Salzburg i njegove znamenitosti, rodnu kuću W. A. Mozarta, Red Bull Hangar 7 i rudnik soli Salzwelten Hallein. Obogatiti rječnik novim riječima i razvijati vještinu usmenog izražavanja na njemačkom jeziku u stvarnoj situaciji. Omogućiti učenicima kontakt s govornicima njemačkog jezika u autentičnom okruženju. Upoznati prirodna, geografska, klimatska i gospodarska obilježja prostora. Omogućiti učenicima aktivno istraživačko učenje. Razvijati pozitivan odnos prema okolišu i prirodnim resursima. Razvijati sposobnosti promatranja, uspoređivanja, zaključivanja, opisivanja. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Razvijati odgovornost, prijateljstvo. Primijeniti sadržaje usvojene tijekom nastave, isticati potrebu suradnje, grupnog načina učenja te razvijanje timskog duha.

Namjena:

Učenici upoznaju geografska i kulturna obilježja zemlje njemačkog govornog područja, razvijaju interes za učenje njemačkog jezika i razvijaju komunikacijske vještine.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica njemačkog jezika Andreja Kišiček-Pepelko, razrednici navedenih razreda

Način realizacije:

Terenska nastava (zemlje njemačkog govornog područja)

Vremenik:

Travanj, 2024.

Detaljan troškovnik:

Cijena prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz izradu kratkih izvještaja, plakata ili prezentacije na zadanu temu, video- i fotozapisi o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web-stranice škole.

TERENSKA NASTAVA PRIRODE ZA 6.A I 6.B RAZRED – PRIRODA DIO SVEMIRA, POJAVE I PROMJENE U PRIRODI, JEDINSTVO ŽIVE I NEŽIVE PRIRODE

Ciljevi:

-poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode

-proširivanje koncepta organiziranosti prirode uočavajući na konkretnim primjerima razine organizacije

-izvođenje opažanja i mjerenja u okolišu, uočavanje međuovisnosti žive i nežive prirode, međusobne odnose živih bića na staništu njihove prilagodbe i životne cikluse.

Namjena:

-učenici 6. razreda

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica prirode

Način realizacije:

Odlazak u okoliš škole i promatranje, primjena teleskopa u promatranju noćnog neba, postavljanje hranilica za ptice, mjerenje temperature i tlaka zraka ovisno o godišnjim dobima.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik

Papiri za nastavne listiće i plakat, jednokratne rukavice – oko 7 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kao i primjeni viđenog u usvajanju znanja. Rješavanje radnih listića.

TERENSKA NASTAVA BIOLOGIJE ZA 7.A I 7.B RAZREDA - ORGANIZIRANOST PRIRODE I OBILJEŽJA ŽIVIH BIĆA, KRETANJE ORGANIZAMA, PREHRANA ORGANIZAMA

Ciljevi:

-upoznavanje čimbenika i procesa koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji

-razvijanje svijesti o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka

- razvoj istraživačkih kompetencija temeljenih na znanstvenim principima

- povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima.

Namjena:

Učenici 7. razreda.

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica biologije.

Način realizacije:

-odlazak u okoliš škole, promatranje ,postavljanje hranilica za ptice.

Vremenik:

-tijekom školske godine 2023./2024.

Troškovnik:

7 eura (radni listići, jednokratne rukavice).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Praćenje učenika u napredovanju, rješavanje radnih listića.

TERENSKA NASTAVA BIOLOGIJE ZA 8.A I 8.B RAZREDA – MEĐUODNOSI U PRIRODI

Ciljevi:

-upoznavanje čimbenika i procesa koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji

-razvijanje svijesti o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka

-razvoj istraživačkih kompetencija temeljenih na znanstvenim principima

-povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima.

Namjena:

Učenici 7. razreda

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica biologije.

Način realizacije

Odlazak u okoliš škole, promatranje.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2023./2024.

Troškovnik

7 eura (radni listići, jednokratne rukavice).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Praćenje učenika u napredovanju, rješavanje radnih listića.

TERENSKA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 5.A I 5.B RAZRED – ORIJENTACIJA U PROSTORU**Ciljevi:**

Upoznati komponente koje određuju prostor. Odrediti orijentaciju u prostoru i učitati glavne elemente orijentacije.

Namjena:

Promatranje, uočavanje, uspoređivanje i istraživanje u prirodi.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica geografije Ana Maria Zlatar.

Način realizacije:

Odlazak u školsko dvorište.

Vremenik:

Studeni, 2023.

Detaljan troškovnik:

Papiri za nastavne listiće.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenika u zalaganju. Rješavanje radnih listića.

TERENSKA NASTAVA TEHNIČKE KULTURE U 6.A, 8.B, 8.A I 8.B RAZREDU – POSJET HE DONJA DUBRAVA**Ciljevi:**

Proširiti, nadopuniti i ponoviti znanje usvojeno iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli. Povezivati i integrirati nastavne sadržaje. Učiti u izvornoj stvarnosti.

Učenik će moći:

- samostalno prepoznati dijelove tehnološkog i radnog procesa
- uočiti osnovne dijelove elektrane
- komunicirati s djelatnicima elektrane te saznati sve vezano uz stvaranje električne energije.

Namjena:

Primijeniti stečena znanja sa satova tehničke kulture u praksi. Uočiti važnost tehnike u svakodnevnom životu. Uvidjeti važnost poštivanja mjera zaštite na radu. Razvijati norme kulturnog ponašanja u proizvodnom pogonu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica tehničke kulture Lana Šprem, razrednici 6.a, 6.b, 8.a i 8.b razreda, Ana Maria Zlatar, Marko Crkvenčić, Melita Bontek i Lidija Pokos.

Vremenik:

Tijekom drugog obrazovnog razdoblja u školskoj godini 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

Troškovi prijevoza – troškove pokrivaju roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz razgovor od učenika dobiti povratne informacije o stečenim znanjima tijekom posjeta elektrani.. Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima.

TERENSKA NASTAVA VJERONAUKA U 6.A I 6.B RAZREDU

Ciljevi:

Upoznavanje s liturgijskim prostorom i predmetima župne crkve.

Namjena:

- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju
- razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja
- znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japac Orlović i Ivica Radić, vjeroučitelji.

Način realizacije:

Posjeta župnoj crkvi, promatranje i upoznavanje liturgijskih predmeta, ruha, knjiga i boja.

Vremenik:

Travanj – svibanj 2024.

Detaljan troškovnik:

- nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- samovrednovanje na temelju skupnog rada
- zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom i javnim nastupom.

TERENSKA NASTAVA POVIJESTI ZA 8.A I 8.B RAZRED - Posjet Spomen – području Jasenovac i Romskom memorijalnom centru Uštica

Ciljevi:

Ponavljanje i proširivanje znanja o Drugom svjetskom ratu, ustaškom režimu te antifašističkom otporu. Razgledanje Spomen – područja Jasenovac i Romskog memorijalnog centra Uštica. Sudjelovanje u radu u Obrazovnoj učionici. Razvijati sposobnosti promatranja, uspoređivanja, zaključivanja, opisivanja. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Razvijati odgovornost, prijateljstvo. Primijeniti sadržaje usvojene tijekom nastave, isticati potrebu suradnje, grupnog načina učenja te razvijanje timskog duha.

Namjena:

Razvijati empatiju prema žrtvama ustaškoga režima. Usvajati pozitivne vrijednosti: suživot različitih zajednica, nenasilno rješavanje sukoba. Razvijati kritičko razmišljanje. Razvijati osjećaj odgovornosti za čuvanje demokratskih vrijednosti.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica povijesti, razrednici navedenih razreda.

Način realizacije:

Odlazak autobusom na jednodnevno putovanje učenika, te posjet Spomen – području Jasenovac i Romskom memorijalnom centru Uštica. Sudjelovanje u radionicama.

Vremenik:

Tijekom prvog ili drugog polugodišta.

Detaljan troškovnik:

Troškove prijevoza snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz izradu kratkih izvještaja, plakata ili prezentacije na zadanu temu, video- i fotozapisi o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web-stranice škole.

5.2. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

5.2.1. ŠKOLA PLIVANJA

ŠKOLA PLIVANJA ZA 3. I 4. RAZRED

Ciljevi:

Osposobiti učenike za siguran boravak u vodi, usvojiti osnove plivanja.

Namjena:

Program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda osnovne škole. Bolje upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, vježbanje, odnosno, praktičnu djelatnost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Program provodi učitelj TZK Marko Crkvenčić. pratitelji su učiteljice razredne nastave 3. i 4. razreda.

Način realizacije:

Program se provodi na Gradskim bazenima Varaždin ili bazenu Varaždinskih Toplica. Obuka neplivača traje 35 sati raspoređena u nekoliko (5) radnih dana. Učenici dolaze na bazene organizirano autobusom u pratnji učitelja. Za vrijeme obuke za učenike se brinu učitelji TZK, a u pauzama učitelji u pratnji.

Vremenik:

Siječanj - lipanj 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

Troškove djelomično snosi Škola, a dio troškova snose roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici se na kraju programa ocjenjuju i ta se ocjena upisuje u imenik u rubriku praćenja i ocjenjivanja učenika. Učenici koji svladaju u potpunosti obuku plivanja na kraju dobivaju diplomu plivača.

5.2.2. POSJET ILI SUDJELOVANJE NA KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA I DOGAĐAJIMA

POSJET KAZALIŠTU (UČENICI 2.A RAZREDA)

Ciljevi:

- razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove
- razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti
- upoznati sadržaj priče, likove i vrednovati njihove postupke
- recepcija i doživljaj umjetničke predstave
- poticati učenike na maštanje i zamišljanje, razvijati govorno izražavanje.

Namjena:

- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
- proširivanje i produbljivanje znanja iz svih predmeta.

Nositelji i njihova odgovornost:

Emilija Gale, razrednica 2.a razreda

Način realizacije:

- organizirani odlazak u kazalište

Vremenik:

- tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- snose roditelji

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- izražavanje dojмова o predstavi usmenim i pismenim izražavanjem te likovnim radovima.

POSJET KAZALIŠTU I IZLET U ZAGREB (UČENICI 4.A I 4.B RAZREDA)**Ciljevi:**

Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba. Promatrati kazališnu predstavu, raspravljati o njoj, ispričati priču.

Namjena:

Ponoviti i proširivati obrađene sadržaje nastave prirode i društva. Osposobiti učenike za pravilnim i kulturnim ponašanjem.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredna učiteljica 4.a razreda, razredna učiteljica 4.b razreda.

Način realizacije:

Jednodnevna izvanučionička nastava (izlet). Odlazak u Zagreb, obilazak grada, razgledavanje znamenitosti, posjet nekom od muzeja i kazalištu, promatranje, uočavanje i prepričavanje.

Vremenik:

Ožujak-travanj, 2024.

Detaljan troškovnik:

Oko 40 eura po učeniku u što će biti uključena cijena prijevoza, osiguranje učenika, ulaznica za kazališnu predstavu i ulaznica za muzej, a na temelju provedenog javnog natječaja za izbor putničke agencije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenika u zalaganju, razgovor, zajednička analiza i vrijednovanje, kritički osvrt, likovni izraz. Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

POSJET KINU/KAZALIŠTU U VARAŽDINU, ZAGREBU ILI LUDBREGU (UČENICI OD 1. DO 4. RAZREDA)**Ciljevi:**

- upoznati učenike s kinom/kazalištem kao kulturnom ustanovom i primjerenim ponašanjem u ustanovi,

- upoznati učenike s primjerenim animiranim filmom za djecu/kazališnom predstavom.

Namjena:

Odlazak je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda, kako bi se kod učenika osvijestila važnost medijske kulture u svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji od 1. do 4. razreda i putnička agencija.

Razredni učitelji će planirati realizaciju odlaska u kino/kazalište i u suradnji s putničkom agencijom ostvariti zadane ciljeve.

Način realizacije:

Na satu hrvatskog jezika razredni učitelji će upoznati učenike s kinom/kazalištem kao kulturnom ustanovom, načinom primjerenog ponašanja. Odlazak organiziranim autobusnim prijevozom prema kinu/kazalištu u Varaždin, Zagreb ili Ludbreg, gledanje predstave i povratak do škole.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

Oko 30 eura po učeniku.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Zajednički osvrt na posjet kinu/kazalištu i analiza viđenog. Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

POSJET KAZALIŠTU/KINU I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA (UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA)**Ciljevi:**

Posjet kazalištu, upoznavanje s dramskim djelom i njegovim karakteristikama. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.

Namjena:

Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Proširivanje i produbljivanje znanja iz svih predmeta.

Nositelji i njihova odgovornost:

Stručni suradnici i razrednici od 5. do 8. razreda

Način realizacije:

Posjet kazalištu. Gledanje kazališne predstave, ukoliko je u mogućnosti: razgovor s glumcima i redateljem. Razgled nekih muzeja prema dogovoru (Tehnički muzej, Arheološki muzej, Školski muzej, Tiflološki muzej, Muzej iluzija i sl.) Posjet Hrvatskoj radioteleviziji ili nekoj drugoj televizijskoj kući (prema dogovoru), posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Razgled muzeja/televizijske kuće/knjižnice uz stručno vodstvo.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

Ulaznice i prijevoz učenika – 30 eura po učeniku.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.

POSJET VUKOVARU (UČENICI 8. RAZREDA)**Ciljevi:**

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske i razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo. Poticati međusobno druženje. Upoznati još jedan dio naše domovine i još jednom biti svjedoci prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine te se поближе upoznati sa događajima u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja. Razvijati osjećaj domoljublja i poticati učenike na čuvanje prirode i kulturnih znamenitosti. Razvijati samostalnost i odgovornost u ponašanju.

Namjena:

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu. Produbljivanje znanja o domovini i proširivanje iskustava učenika koje će im biti potrebno u svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, razrednica 8.a razreda i Lidija Pokos, razrednica 8.b razreda

Ministarstvo branitelja te turistička agencija preuzima organizaciju putovanja (prijevoz, smještaj i prehrana).

Pratitelj (turistički vodič) preuzima odgovornost pratnje i vođenja učenika na putovanju.

Način realizacije:

Odlazak autobusom na dvodnevno putovanje učenika te posjet spomenicama i znamenitostima grada Vukovara.

Vremenik:

12. i 13. veljače, 2024.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

6. PLAN ŠKOLSKIH PROJEKATA

PROJEKT “100. dan u školi”

Ciljevi:

Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi.

Namjena:

Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 1.a, Slađana Kunić, razredna učiteljica 1.b razreda.

Način realizacije:

Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal kojim će se obilježiti 100. dan u školi.

Vremenik:

Veljača 2024.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal, literatura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

PROJEKT Regionalni znanstveni centar za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području - LORI

Ciljevi:

Cilj projekta je pružiti podršku poboljšanju STEM vještina učitelja, drugih odgojno-obrazovnih radnika i učenika osnovnih škola te razvoj potencijala učenika i učitelja u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. Uspostavit će se LORI - moderni i adekvatno opremljeni Regionalni znanstveni centar za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje za STEM aktivnosti.

Obrazloženje cilja:

LORI će se temeljiti na STEM tematskom području, uvođenju informacijsko komunikacijskih tehnologija u odgoj i obrazovanje te na razvoju i poboljšanju STEM vještina učitelja, odgojno-obrazovnog osoblja i učenika. Razvit će se sustav koji će se sastojati od stručno osposobljenih učitelja i drugih odgojno obrazovnih radnika ojačanih kapaciteta u podučavanju u području STEM-a, IKT-a i poduzetništva, stvorit će se podloga za razvoj individualiziranih programa temeljenih na potrebama učenika i uvesti metodika prijenosa znanja u neformalnom okruženju, tj. u modernim i adekvatno opremljenim STEM učionicama koje će biti prilagođene potrebama učenika.

Očekivani ishodi/ Postignuća:

- poboljšane STEM vještine za učitelje i učenike
- nadograđena infrastruktura i oprema u svrhu razvoja funkcionalnih STEM učionica
- osnovan Regionalni znanstveni centar za STEM područje
- bilateralna suradnja s norveškim partnerom (First Scandinavia)

Način realizacije:

Višednevni treninzi, ljetne škole, rad u školi

Sudionici:

Učitelji STEM područja, ostali učitelji (IKT, poduzetništvo)

Način učenja

- učenje činjenjem

Metode poučavanja:

Demonstracija, istraživanje, razgovor, timski rad

Trajanje:

21 mjesec (1.8.2022.-30.4.2024.)

Potrebni resursi/troškovnik:

- planirani projektom: 22.217.250,00 kn ukupno
- OŠ Sveti Đurđ: 950.000,00 kn

Način praćenja i provjere ishoda:

- Evidencija prisutnosti, potpisne liste, fotografije
- Snimke online aktivnosti
- Pregled rada dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
- Materijali s provedenih aktivnosti, izrađeni obrazovni materijali
- Izjava ustanove za osnovnoškolsko obrazovanje o ciljanoj skupini temeljem vlastite službene evidencije o zaposlenicima, npr. izvješće iz e-matice potpisano od ovlaštene osobe i ovjereno službenim pečatom ustanove, Ugovor o radu, dodatak ugovoru o radu ili druga vrsta ugovora ako je primjenjivo

Odgovorne osobe:

Mario Bontek – koordinator, učitelji STEM područja, ostali učitelji i stručne suradnice

PROJEKT „VEČER MATEMATIKE”

Ciljevi:

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Cilj je popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća.

Namjena:

Za se učenike koji usvajaju redovni program i koji pokazuju veći interes za Matematiku te žele proširiti svoje znanje.

Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 1.a, Slađana Kunić, razredna učiteljica 1.b razreda

Način realizacije:

Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata, individualnih, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre i

motivacijske priče. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnost u kojima će sudjelovati.

Vremenik:

Prosinac, 2023.

Detaljan troškovnik:

Papir za fotokopiranje i printanje, folija za plastificiranje oko 10 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

PROJEKT „DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE”

Ciljevi:

Učenici će kroz niz aktivnosti saznati više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.

Namjena:

- educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke
- usvajanje zdravih prehrambenih navika
- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
- poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika
- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja
- jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 1.a, Slađana Kunić, razredna učiteljica 1.b razreda.

Način realizacije:

Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.

Vremenik:

Projekt će trajati tijekom listopada, 2023.

Detaljan troškovnik:

Papir za fotokopiranje i ispis, folija za plastificiranje oko 10 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

PROJEKT“ DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 2 (eTwinning projekt)

Ciljevi:

Učenici će kroz niz aktivnosti saznati više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.

Namjena:

- educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke

- usvajanje zdravih prehrambenih navika
- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika
- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja
- jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)

Nositelji i njihova odgovornost:

učiteljica Snježana Hranić

Način realizacije:

Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.

Vremenik:

Projekt će trajati od rujna, 2023. do prosinca, 2023. godine.

Detaljan troškovnik:

Papir za fotokopiranje i ispis, folija za plastificiranje oko 20.00 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

ETWINNING PROJEKTI – koji će biti objavljeni na ESEP-u tijekom školske godine 2023./2024”

Ciljevi:

Učenici će se uključivati u projekte kraćeg trajanja koji budu objavljeni na European School Education Platform tijekom školske godine 2023./2024. Upoznat će platformu, razvijati vještine projektnog i suradničkog učenja. Učenici će steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje. Učenici će steći vještine kako se prema sebi, drugima, okolišu, kulturnoj baštini i tradiciji odnositi s uvažavanjem.

Namjena:

Učenici 3.b razrednog odjela

Razvoj osnovnih kompetencija i vještina učenika i učitelja. Promicanje stjecanja visokovrijednih kompetencija i vještina. Razvoj IKT kompetencija. Razvoj uvida učenika u sličnosti i razlike među narodima i kulturama. Učenici ostvaruju ishode međupredmetnih tema: osr A.3.1. Razvija sliku o sebi; osr A.3.3. Razvija osobne potencijale; osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije; uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama - učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja; uku A.3.3. – Kreativno mišljenje; uku B.3.1. – Planiranje; uku B.3.2. – Praćenje; ikt B.3.3. – Učenik poštuje međukulturne različitosti.goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice MP T : goo C.3.1. – Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice

Nositelji i njihova odgovornost:

Snježana Hranić, učiteljica 3.b razrednog odjela.

Način realizacije:

Provedene aktivnosti i način njene primjene bit će javno dostupni na Twinspaceu i web stranici Škole. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih

tehnologija putem videokonferencija, chata i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupni.

Vremeni:

Rujan, 2023. – svibanj, 2024.

Troškovnik:

Troškovi materijala za izradu materijala – 27,00 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vidljivost projekata bit će na eTwinning platformi, na stranicama Škole, u tisku, na lokalnom radiju; vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi.

PROJEKT “ČITAM SEBI, ČITAM TEBI (eTwinning projekt)”

Ciljevi:

Poboljšanje učeničkih sposobnosti aktivnog slušanja, prepričavanja, usvajanja nepoznatih i manje poznatih riječi, razvijanja čitalačke sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.

Namjena:

Razvijati čitateljske vještine i navike čitanja. Poticati zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica Snježana Hranić.

Način realizacije:

- uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja
- provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja
- identificirati učenike s teškoćama u čitanju
- pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im
- čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju zainteresiranim učenicima, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a.

Vremeni:

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

Dodatni materijali za rad, nastavni listići, čajanka za učenike.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih postignuća uz pomoć listića. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

PROJEKT “U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6 (eTwinning projekt)”

Ciljevi:

Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.

Namjena:

Učenici će uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Uočiti i prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta

ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise. Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru poznavanja umjetnika koji su dio opće kulture.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica Snježana Hranić

Način realizacije:

Radionice, sat Likovne kulture i Sat razrednika.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

Likovni pribor, prezentacije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama. Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

PROJEKT“ 100. dan u školi (eTwinning projekt)“

Ciljevi:

Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi.

Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika.

Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina.

Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.

Međupredmetna povezanost sadržaja i aktivnosti.

Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola.

Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno.

Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100.

Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu.

Namjena: Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica Snježana Hranić, sudionici svi zainteresirani učitelji i učenici škole

Način realizacije:

Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.

Vremenik:

Veljača, 2024.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal, literatura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

PROJEKT "Olimpijski dan i svjetski dan sporta (razredni projekt)"

Ciljevi:

Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.

Namjena:

Poticati učenike na gibanje i kroz tjelesne aktivnosti obilježiti Olimpijski dan. Kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica Snježana Hranić.

Način realizacije:

Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama.

- uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje
- korigirati međusobne odnose
- prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja
- prihvaćati odgovornost za svoje postupke
- poštivati pravila i pravilno odlučivanje
- kontrolirati vlastite emocije.

Vremenik:

Svibanj, 2024.

Detaljan troškovnik:

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za mrežnu stranicu škole.

PROJEKT "NA PUTU DOBROTE"

Ciljevi:

Odgojiti aktivne i odgovorne članove razredne zajednice, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa. Razvijati svjesnost razumijevanja potreba svih članova zajednice, aktivno se uključiti te doprinositi "zrcima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu. Potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet počevši od sebe, dijeleći ono što imaju s drugima. Naglasiti da promjene počinju s ljubavlju prema sebi i širenjem dobrote prema drugima, potičući i druge zajednice da se priključe.

Namjena:

Upoznavanje božićnih tradicija zemalja partnera projekta.

Razumijevanje drugih kultura.

Razvijanje vještina prepoznavanja potreba u zajednici.

Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u obrazovanju.

Primjena komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.

Promicanje ravnopravnosti bez obzira na dob, spol, etničku, vjersku, klasnu i ostale razlike.

Borba protiv društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije.

Razvoj društvenih komunikacijskih vještina i timskog rada.

Poticanje volontiranja i razvoj socijalne solidarnosti.

Razvijanje osobnog, lokalnog, većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta kao dijela hrvatskog identiteta.

Promicanje interkulture osjetljivosti i dijaloga, te svijesti o stereotipima i predrasudama, uz njihovo osvještavanje i uklanjanje.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica Snježana Hranić

Način realizacije

Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razrednog odjela, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.

Vremenik:

Tijekom prosinca, 2023.

Detaljan troškovnik:

Prema mogućnostima učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.

PROJEKT „ŽIVJETI ZDRAVO“

Ciljevi:

Stvaranje zdravih navika pravilne ishrane za održavanje fizioloških funkcija organizma i zdravlja. Upoznati utjecaj namirnica na zdravlje i pravilno ih primijeniti u prehrani kako bi zadovoljili potrebu organizma za dnevnim unosom energije i dovoljnom količinom prehrambenih i zaštitnih tvari. Kulturno se ponašati za vrijeme jela (bonton). Spoznati važnost pijenja vode i prirodnih sokova, kao i unosa dovoljne količine vode tijekom dana.

Kod učenika osvijestiti važnost kretanja i tjelesnog vježbanja za zdravlje i dobro osjećanje. Shvatiti da je boravak u prirodi važan segment zdravlja, posebno psihičkog. Pобољшanje ekološke svijesti i kulture te pozitivan odnos prema životnoj sredini. Svestrani tjelesni i mentalni razvoj djece.

Namjena:

Potaknuti učenike da počnu zdravije živjeti.

Nositelji:

Dolores Gale, razredna učiteljica 4.a razreda,

Jasminka Sačer, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije:

- prikupiti barem jedan ZDRAVI recept iz zavičaja (na kraju projekta ćemo imati malu kuharicu zdravih recepata)

- istraživati putem interneta, tiskovina, dječjih enciklopedija, edukativnih slikovnica o zdravom životu

- prezentirati svoj rad ostalim učenicima i roditeljima.

Vremenik:

Tijekom cijele školske godine 2023/2024.

Detaljan troškovnik:

Troškovi nabavke zdravih namirnica.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt.

PROJEKT „VEČER MATEMATIKE“

Ciljevi:

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Cilj je popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća.

Namjena:

Za se učenike koji usvajaju redovni program i koji pokazuju veći interes za Matematiku te žele proširiti svoje znanje.

Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 4.a razreda,

Jasminka Sačer, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije:

Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata, individualnih, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre i motivacijske priče. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnost u kojima će sudjelovati.

Vremenik:

Prosinac, 2023.

Detaljan troškovnik:

Papir za fotokopiranje i printanje, folija za plastificiranje oko 8 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

ETWINNING PROJEKT „UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 4“

Ciljevi:

Cilj projekta je približiti djeci čitanje knjiga i na taj način izgrađivati kulturu čitanja, unaprijediti čitalačke vještine učenika i potaknuti njihovo kritičko razmišljanje. Kroz redovnu praksu čitanja i analizu različitih književnih djela, nastoji se utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, promovirati čitanje kao naviku, unaprijediti vještinu čitanja, poučiti kako se pravilno odnositi prema knjigama. Potaknuti interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga te na taj način razvijati svestranu i kreativnu osobu sa snažnim vještinama čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela te razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena..

Namjena:

Učenici ostvaruju ishode predmetnog kurikula Hrvatski jezik: OŠ HJ A.5.1., OŠ HJ A.6.1., OŠ HJ A.7.1., OŠ HJ A. 8. 1., OŠ HJ A.5.2., OŠ HJ A.6.2. , OŠ HJ A.7.2., OŠ HJ A. 8.2.; OŠ HJ A.5.3., OŠ HJ A. 6. 3., OŠ HJ A.7.3., OŠ HJ A. 8.3.; OŠ HJ A.5.4.,OŠ HJ A. 6.4., OŠ HJ A.7.4., OŠ HJ A.8.4; OŠ HJ A. 6.6, OŠ HJ A.8.6. Učenici ostvaruju ishode međupredmetnih tema:

osr A.3.1. Razvija sliku o sebi; osr A.3.3. Razvija osobne potencijale; osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije; uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama - učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i

rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja; goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice; ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima; ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Elena Kovačić, učiteljica Hrvatskog jezika.

Način realizacije:

Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima (prezentacija odabranog književnog djela, dramatizacija, pripovijedanje, izrada radioemisije, videopriče, stripa, ilustracije, pisanje, rasprava, razgovor s književnikom) potaknuti interes učenika za čitanje. Ostvariti suradnju s projektnim partnerima. Poticati projektno i suradničko učenje, realizirati videokonferencije, stvaralački se izražavati, unaprijediti uporabu IKT u realizaciji i predstavljanju zadataka.

Vremenik:

Rujan, 2023. – lipanj, 2024.

Troškovnik:

Troškovi materijala – 50 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti u okviru e-Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu i web-stranici projekta.

ETWINNING PROJEKT „THE BEAUTY OF READING 4 / LJEPOTA ČITANJA 4“

Ciljevi:

Cilj projekta je potaknuti učenike da kroz čitanje otkriju ljepotu osjećaja dok čitaju. Doprijet ćemo do ljepote čitanja dječje knjige u njihovim prirodnim okolinama. Ovim projektom podići ćemo ljubav prema čitanju u društvu na najvišu razinu. Aktivnosti u okviru projekta bit će usmjerene na motiviranje učenika za čitanje knjiga, poticanje i razvijanje čitalačkih navika te pružanje pomoći učenicima u prevladavanju poteškoća u čitanju. Učenici će ovim aktivnostima obogatiti svoj rječnik te se bolje i lakše izražavati usmeno i pismeno. Kroz predviđenu aktivnost učenici će steći samopouzdanje, ali i vještine suradnje i komunikacije.

Namjena:

Učenici petog razreda ostvaruju ishode predmetnog kurikula Hrvatski jezik: OŠ HJ A.5.1., OŠ HJ A.5.2., OŠ OŠ HJ A.5.3., OŠ HJ A.5.4. Učenici ostvaruju ishode međupredmetnih tema: osr A.2.1. Razvija sliku o sebi; osr A.2.3. Razvija osobne potencijale; osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije; uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama - učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja; goo C.2.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice; ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima; ikt A.2.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Elena Kovačić, učiteljica Hrvatskog jezika.

Način realizacije:

Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima petog razreda. Ostvariti suradnju s projektnim partnerima. Poticati projektno i suradničko učenje, realizirati videokonferencije, stvaralački se izražavati, unaprijediti uporabu IKT u realizaciji i predstavljanju zadataka.

Vremenik:

Rujan, 2023. – lipanj, 2024.

Troškovnik:

Troškovi materijala – 50 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti u okviru e-Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu i web-stranici projekta.

ETWINNING PROJEKTI – koji će biti objavljeni na ESEP-u tijekom školske godine 2023./2024.

Ciljevi:

Učenici će se uključivati u projekte kraćeg trajanja koji budu objavljeni na European School Education Platform tijekom školske godine 2023./2024. Upoznat će platformu, razvijati vještine projektnog i suradničkog učenja. Učenici će steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje. Učenici će steći vještine kako se prema sebi, drugima, okolišu, kulturnoj baštini i tradiciji odnositi s uvažavanjem.

Namjena:

Učenici od 5. do 8. razreda.

Razvoj osnovnih i visokokvalitetnih kompetencija i vještina učenika i učitelja. Promicanje stjecanja visokovrijednih kompetencija i vještina. Razvoj IKT kompetencija. Razvoj uvida učenika u sličnosti i razlike među narodima i kulturama. Učenici ostvaruju ishode međupredmetnih tema: osr A.3.1. Razvija sliku o sebi; osr A.3.3. Razvija osobne potencijale; osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije; uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijama - učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja; uku A.3.3. – Kreativno mišljenje; uku B.3.1. – Planiranje; uku B.3.2. – Praćenje; ikt B.3.3. – Učenik poštuje međukulturne različitosti. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice; goo C.3.1. – Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.

Nositelji i njihova odgovornost:

Elena Kovačić, učiteljica Hrvatskog jezika.

Način realizacije:

Provedene aktivnosti i način njene primjene bit će javno dostupni na Twinspaceu i web stranici Škole. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija, chata i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupni.

Vremenik:

Rujan, 2023. – lipanj, 2024.

Troškovnik:

Troškovi materijala za izradu materijala – 30 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vidljivost projekata bit će na eTwinning platformi, na stranicama Škole, u tisku, na lokalnom radiju; vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi.

PROJEKT „ŠAFRAN“

Ciljevi:

Cilj projekta je upoznati mlade ljude s temom Holokausta i razvijati svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

Namjena:

Razvijati svijest o prihvatanju različitosti među ljudima i spoznaja o ljudima s različitim načinom života.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sanja Pirc, učiteljica povijesti.

Način realizacije:

Učenici će saditi i održavati sadnice žutih šafrana te će o tome izrađivati plakata i prezentacije.

Vremenik:

Od studeni, 2023. do veljača, 2024.

Detaljan troškovnik:

Oko 30 eura. (tegle, humus, ljepilo, papir).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata, uređivanje panoa, radionice, pisanje i izlaganje referata ostalim učenicima škole.

PROJEKT „TOPOTEKA PODRAVINA“

Ciljevi:

Cilj projekta je upoznati mlade ljude s kulturno-povijesnom baštinom Podravine na temelju različitih povijesnih izvora - starih fotografija, pisanih dokumenata i zvučnih zapisa.

Namjena:

Opisuje običaje i način života u svojoj užoj zajednici.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sanja Pirc, učiteljica Povijesti.

Način realizacije:

Učenici će u školu donositi stare fotografije, dokumente, zvučne zapise koji prikazuju životne ili obiteljske običaje Podravine. Ti povijesni izvori stavljat će se na digitalnu platformu Topoteka Podravina čime postaju dostupni široj javnosti.

Vremenik:

Od 4. rujna, 2023. do 21. lipnja, 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Uređivanje platforme Topoteka Podravina, izrada plakata, uređivanje panoa, radionice.

PROJEKT „KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR“

Ciljevi:

Cilj provjeriti koliko učenici znaju o Hrvatskome saboru i njegovoj ulozi u povijesti hrvatskoga naroda. Potaknuti najmlađe na učenje o ulozi Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas.

Namjena:

Ponoviti znanje o Hrvatskom saboru.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sanja Pirc, učiteljica povijesti.

Način realizacije :

Učenici će kroz predavanja i samostalni rad ponoviti znanje o Hrvatskom saboru i njegovoj ulozi u povijesti.

Vremenik:

Tokom drugog obrazovnog razdoblja.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Unapređivanje uspjeha učenika i škole.

PROJEKT „MUZEJSKI KVIZ GRADSKOG MUZEJA VARAŽDIN“

Ciljevi:

Cilj provjeriti koliko učenici znaju o Varaždinskoj županiji, gradu Varaždinu te Gradskom muzeju Varaždin.

Namjena:

Usvojiti znanje o lokalnoj zajednici kroz prošlost te o postavu i djelovanju Gradskog muzeja Varaždin.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sanja Pirc, učiteljica povijesti.

Način realizacije:

Učenici će kroz predavanja i samostalni rad usvojiti znanje o Varaždinskoj županiji, gradu Varaždinu te Gradskom muzeju Varaždin.

Vremenik:

Tokom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Unapređivanje uspjeha učenika i škole.

PROJEKT „PRAVILNA PREHRANA“

Ciljevi:

Upoznati utjecaj pravilne prehrane na rast i razvoj zdravog organizma. Potaknuti učenike na promišljanje o svakodnevnoj prehrani. Upoznati „zamke“ brze hrane i grickalica.

Namjena:

Utjecati na pravilan stav učenika o raznovrsnoj i pravilnoj prehrani, upoznati kvalitativni i kvantitativni sastav pojedinih namirnica naročito onih koje se primjenjuju u školskoj kuhinji, upoznati međusobnu ovisnost pravilne prehrane i kretanja u očuvanja zdravlja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica biologije.

Način realizacije:

Izrada tematskih referata i plakata, kušaonica (ovisno o epidemiološkim mjerama).

Vremenik:

Od 9. rujna, 2023. do 30. svibnja, 2024. godine .

Detaljan troškovnik

Papiri za plakate – 15 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje utjecaja naučenog u učeničkoj školskoj prehrani,
- uočavanje učestalosti(smanjenja) promjena kod korištenja grickalica za vrijeme odmora.

PROJEKT „SKUPLJANJE STAROG PAPIRA“

Cilj:

Razvijanje svijesti najmlađih o značaju razdvajanja otpada, te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine, čime se doprinosi očuvanju naših šuma.

Namjena:

Utjecati na razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Potaknuti djecu na odvajanje i skupljanje starog papira kao vrijedne sirovine koja je u potpunosti iskoristiva, te čijom se reciklažom i uporabom čuvaju naše šume.

Nositelji i njihova odgovornost:

Unija papir i učitelji (razrednici), Melita Bontek, učiteljica biologije.

Način realizacije:

- projekt Unija papira se provodi u dva kruga.

Vremenik:

Od 9. rujna, 2023. do 17. lipnja, 2024. godine.

Troškovnik:

7,00 eura za izradu plakata.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :

Razvoj ekološke svijesti uz simbolične nagrade razredima koji skupe najveće količine papira.

PROJEKT SKUPLJANJA STARIH BATERIJA (FRIŠKO)

Ciljevi:

Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode.

Namjena:

Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša.

Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana.

Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učenici, roditelji i učitelji škole.

Način realizacije:

Učenici donose stare baterije koje se skupljaju u posebne spremnike u školi.

Vremenik:

Od 9. rujna, 2023. do 17. lipnja, 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje u nagradnom natječaju FRIS-a gdje se nagrađuje škola s najvećom količinom skupljenih baterija po učeniku.

PROJEKT „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“

Ciljevi:

Poticanje društveno-socijalnog poduzetništva, poticanje društvene solidarnosti, razvijanje ekološke svijesti - otpad kao sirovina.

Namjena:

Prikupljanjem plastičnih čepova pomaže se Zadruzi Halycanum koja je osnovana s ciljem poticanja društveno-socijalnog poduzetništva. Zadrugu su osnovali članovi UOLL-a Hrvatske. Udruga okuplja volontere koji bi sortirali i reciklirali skupljene plastične čepove u cilju nastanka novog proizvoda. Prodajom tih proizvoda i/ili reciklirane sirovine sufinancirali bi nabavku skupih lijekova za liječenje teških malignih bolesti u slučaju kada to ne financira HZZO.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učenici i njihovi razrednici od 1. do 8. razreda.

Način realizacije:

Učenici će uz svoje razrednike dobiti informacije o projektu te će kod kuće i u školi odvajati plastične čepove i odlagati ih za to predviđeno mjesto. Kad se skupi dovoljna količina odvest će se u Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) u Čakovec.

Vremenik:

od 4. rujna, 2023. do 21. lipnja, 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

Troškove pokriva škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Samovrednovanje na temelju vlastitog doprinosa u ovom projektu. Povratna informacija UOLL-a o količini skupljenih čepova.

PROJEKT „BIORAZNOLIKOST U ŠKOLSKOM DVORIŠTU“

Ciljevi:

- upoznavanje vrsta biljaka u okolišu škole
- sadnja sadnica borovnica
- sadnja lukovica tulipana i dr. biljaka na površine dotrajalih ružičnjaka
- upoznati vegetacijske cikluse ljekovitih biljaka na zasađenim povišenim grebicama

- osvješćivanje važnosti očuvanja i zaštite bioraznolikosti
- razvijati istraživačke i informacijsko-komunikacijske sposobnosti učenika.

Namjena:

- poticanje učenika na promatranje svijeta oko sebe
- potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana
- poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.

Nositelji i njihova odgovornost:

Voditelj: Melita Bontek, učiteljica biologije, učenici i ostali učitelji kroz nastavu INA-e i SR Cvječarska udruga „Cvetek“.

Način realizacije:

- učenici donose po jednu dvije lukovice tulipana sakupljene od baka i susjeda,
- cvječarska udruga donirala bi sadnice borovnica i prilagođenu zemlju za sadnju.

Vremenik:

Od 9. rujna, 2023. do 17. lipnja, 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

Nema troškova, donacije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati projekta će se koristiti za poticanje i razvoj poduzetništva kod učenika, a plodovi borovnice za osvješćivanje važnosti voća u zdravoj i pravilnoj prehrani uporabom kao dodatak u školskom meniu.

PROJEKT „VEČER MATEMATIKE“

Ciljevi:

Večeri matematike su popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika.

Namjena:

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica matematike Lidija Pokos i učenici 6.a, 6.b, 8.a i 8.b razreda.

Način realizacije:

Individualni rješavanje zadataka, igre u skupini, izrada božićnih vjenčića.

Vremenik:

Prosinac, 2023.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 30 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati se ne vrednuju. To je zabava i igra.

PROJEKT „KLOKAN BEZ GRANICA“

Ciljevi:

Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički

klokan". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.

Namjena:

Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljice matematike Lidija Pokos i Nevenka Dožajić i učenici.

Način realizacije:

Zadaci se šalju na školu i otvaraju na dan natjecanja i dijele učenicima. Nakon završetka šalju se u Zagreb u HMD. 10 % najboljih učenika dobit će simboličke nagrade.

Vremenik:

Ožujak/travanj, 2024.

Detaljan troškovnik:

3 eura po učeniku za sudjelovanje (troškove snose sami), 10 eura za papir po kojem rješavaju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultate ispravlja povjerenstvo u Zagrebu.

PROJEKT „ZA 1000 RADOSTI“

Ciljevi:

Programom „Za 1000 radosti“ Hrvatski Caritas u zajedništvu s biskupijskim caritasima te mrežom župnih caritasa, diljem Hrvatske nastoji pokrenuti ljude na pomoć obiteljima nezaposlenih, više članim obiteljima, braniteljskim obiteljima, obiteljima koje su u dugovima, obiteljima u kojima je netko od članova teško bolestan -onima koje dugotrajna teška ekonomska situacija najbolnije pogađa.

Namjena:

Konkretna pomoć za desetak tisuća obitelji u nevolji, a uz nju ohrabrenje i nada – i radost uz poruku: „Niste sami!“

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, dipl. kateheta.

Način realizacije:

Akcija „Za 1000 radosti“ – osim prikupljanja sredstava za pomoć najsiromašnijim obiteljima - teži (re) afirmirati kršćanske i humane vrijednosti u društvu i svake godine istaknuti u prvi plan neku od bitnih poruka Božića. Želi u službi dobra okupiti i povezati sve sastavnice hrvatskoga društva, te se stoga obraća svim građanima, ustanovama, tijelima javne vlasti, udrugama i poslovnim subjektima – a na poseban način djeci i mladima.

Vremenik:

Prosinac, 2023.

Detaljan troškovnik:

Narukvice, naljepnice ili magneti, pokriva nacionalni ured Caritasa.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Djelovanje u skladu s poticajem pape Franje i njegove poruke naslovljene: „Ne ljubimo riječima, već djelima!“ – koju završava riječima: „Siromašni nisu problem: oni su izvor na kojem se moramo napajati u našem nastojanju da prihvaćamo bit evanđelja. Vjerujemo da je to poziv da darivanjem zahvatimo i oplemenimo svoje odnose s bližnjima – ponajprije s onima koji su u potrebi, nevolji, oskudici i tjeskobi. Pomažimo im na najrazličitije načine: darujući

ljudima pomoć, hranu, novac, podršku, objed, solidarnost, ali i ohrabrenje, prijateljstvo, izlet, iznenađenje, igru, veselje...

PROJEKT „PUT PREMA SUNCU“

Ciljevi:

Informativno-odgojno-natjecateljski projekt „Put k Suncu“ ima za cilj promicanje humanih, moralnih i vjerskih vrijednosti koje je živio i promicao bl. Ivan Merz.

Namjena:

Projekt obuhvaća godišnja natjecanja iz nekoliko kategorija, a održava se prigodom proslave Dana škole „Dr. Ivan Merz“ u Zagrebu koji se slavi 10. Svibnja (dan smrti bl. Ivana Merza i ujedno njegov crkveni blagdan).

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japac Orlović, dipl. kateheta, vjeroučenici, članovi Misijske grupe.

Način realizacije:

Praćenje internetski stranica škole „Dr. Ivan Merz“, učenje iz objavljenih materijala o blaženiku, pisanje proznih djela o mislima blaženika, kao i crtanje crteža na zadanu temu.

Vremenik:

Travanj – svibanj, 2024.

Detaljan troškovnik:

papiri, bojice, flomasteri, i ostali potrebni materijali cca. 30 €, izvor sredstava: škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- učenici, upoznajući život prvog hrvatskog vjernika laika koji je proglašen blaženim, razvijaju vlastite životne stavove i rastu na putu svetost,
- surađujući s drugim učenicima razvijaju komunikacijske sposobnosti, uče se toleranciji i strpljenju,
- stvarajući crteže, stripove i literarna djela učenici razvijaju vlastite talente i jačaju osjećaj samopouzdanja.

PROJEKT „VJERONAUČNA OLIMPIJADA“

Ciljevi:

Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.

Namjena:

Upoznavanje s određenom vjerskom temom, upoznavanje hrvatske vjerske tradicije i važnosti kršćanstva za povijest i razvoj Europe.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japac Orlović, dipl. kateheta i vjeroučenici, članovi Misijske grupe.

Način realizacije:

Praćenje internetskih stranica AZZO i NKU, istraživanje objavljene građe, izrada sažetaka i plakata.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

Ispis određenih dijelova građe za pripremu, cca 20 €, izvor sredstava: škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

1. Školska razina: Test od 100 bodova Pisanje testa traje 60 minuta.
2. Županijska/međužupanijska – nad/biskupijska razina: Kategorija učenika OŠ – Test od 60 bodova. Pisanje testa traje 45 minuta. – Milijunak od 20 bodova.
3. Državna razina: Kategorija učenika OŠ – Test od 60 bodova. Pisanje testa traje 45 minuta.

PROJEKT „ADVENTSKI KALENDAR“

Ciljevi:

Upoznavanje s adventskim i božićnim običajima u Hrvatskoj i svijetu, širenje blagdanskog duha i dobrog raspoloženja među učenicima i djelatnicima škole.

Namjena:

Produbljivanje vlastite vjere, dublje poniranje u otajstva Božića i iščekivanje slavlja blagdana.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japac Orlović, dipl. kateheta i vjeroučenici, članovi Misijske grupe.

Način realizacije:

Izrada prigodnog panoa, otvaranje prozorčića s porukama, puštanje blagdanske glazbe u školskom holu i dijeljenje prigodnih poruka učenicima.

Vremenik:

Advent 2023.

Detaljan troškovnik:

Papir, karton, markeri, cca 20 €, izvor sredstava: škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija stečenih znanja i pripremljenih materijala učenicima i djelatnicima škole.

PROJEKT „VJERA BEZ DJELA JE MRTVA“

Ciljevi:

Upoznavanje s korizmenim i uskrsnim običajima u Hrvatskoj i svijetu, razvijanje osjećaja solidarnosti i suosjećanja s potrebama onih kojima je teže nego nama.

Namjena:

Produbljivanje vlastite vjere, dublje poniranje u otajstva Uskrsa, našeg najvećeg blagdana, otkrivanje i upoznavanje sa svrhom socijalnih samoposluga.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japac Orlović, dipl. kateheta i vjeroučenici, članovi Misijske grupe.

Način realizacije:

Izrada prigodnog panoa, svjedočenje poziva na odricanje vlastitim primjerom, sakupljanje hrane za potrebe socijalne samoposluge „Kruh sv. Ante“ u Varaždinu.

Vremenik:

Korizma, 2024.

Detaljan troškovnik:

Papir, karton, markeri, 20 €, izvor sredstava: škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija stečenih znanja i pripremljenih materijala učenicima i djelatnicima škole.

PROJEKT „HRVATSKO DJEČJE DUHOVNO STVARALAŠTVO STJEPAN KRANJČIĆ“

Ciljevi:

Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić” ima nakanu potaknuti stvaranje suvremenih dječjih duhovnih književnih (poezija, proza, igrokazi) i likovnih radova protkanih kršćanskim vrednotama.

Namjena:

potaknuti učenike na upoznavanje i izražavanje kršćanskih vrednota kroz književno i likovno stvaralaštvo

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučitelj Ivica Radić, vjeroučiteljica Branka Japac Orlović, učenici 4., 5. i 6. razreda

Način realizacije:

na satovima vjeronauka učenici će biti upoznati s temom natječaja, o temi ćemo razgovarati i zajednički ćemo pokušati osmisliti načine izražavanja

Vremenik:

Od listopada do prosinca 2023.

Detaljan troškovnik:

Kuverte, poštanske markice, papir i toner cca 13 eura, izvor sredstava: škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- učenici riječju i slikom izražavaju svoje vjerske stavove, utvrđuju ih i dijele s drugima
- surađujući s drugim učenicima razvijaju komunikacijske sposobnosti, uče se toleranciji i strpljenju
- stvarajući crteže, stripove i literarna djela učenici razvijaju vlastite talente i jačaju osjećaj samopouzdanja.

PROJEKT „DAN SIGURNIJEG INTERNETA“

Ciljevi:

promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.

Namjena:

Razvijanje svijesti kod učenika te utjecaj na njihovu sigurniju i odgovorniju upotrebu online tehnologije i mobilnih uređaja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike.

Način realizacije:

Pregled gotovih edukacijskih materijala, igranje društvenih igara, rješavanje kvizova, izrada vlastitih edukativnih materijala.

Vremenik:

Veljača, 2024.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada vlastitih edukativnih materijala, spremanje u svoj e-portfolio, uređivanje školskog weba.

PROJEKT „SAT KODIRANJA“

Ciljevi:

Na zabavan i kreativan način uvesti učenike u svijet kodiranja računalnih programa te dokazati da svatko može naučiti izrađivati računalni kod.

Namjena:

Potaknuti učenike na logičko razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost i timski rad.

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike.

Način realizacije:

Održavanje radionica, čiji je cilj učenike uvesti u svijet programiranja na zabavan i kreativan način.

Vremenik:

Prosinac, 2023.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada vlastitih računalnih kodova te stvaranje preduvjeta za daljnje samostalno kodiranje.

PROJEKT „EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA“

Ciljevi:

Upoznavanje mogućnosti izrade računalnih kodova za različite platforme i uređaje kroz interaktivne primjere iz svakodnevnog života.

Namjena:

Potaknuti učenike na logičko razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost i timski rad.

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike.

Način realizacije:

Održavanje radionica, čiji je cilj učenike uvesti u osnove programiranja microbita, m-bota i arduina te njihovu interakciju s okolinom.

Vremenik:

Listopad, 2023.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada vlastitih računalnih kodova te stvaranje preduvjeta za daljnje samostalno kodiranje na različitim platformama koristeći logičko razmišljanje.

PROJEKT „DABAR“

Ciljevi:

Na zabavan i kreativan način uvesti učenike u svijet informatike i računalnog razmišljanja.

Namjena:

Potaknuti učenike na logičko razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike.

Način realizacije:

Održavanje radionica čiji je cilj učenike pripremiti za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz računalnog razmišljanja. Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Dabar.

Vremenik:

Prosinac, 2023.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razvoj računalog razmišljanja kroz rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja. Spremanje rješenja u svoj e-portfolio. Predstavljanje vlastitih rješenja ostalim učenicima. Podjela diploma za 10% najuspješnijih sudionika natjecanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada vlastitih računalnih kodova te stvaranje preduvjeta za daljnje samostalno kodiranje na različitim platformama koristeći logičko razmišljanje.

PROJEKT „SKOCKANO“

Ciljevi:

Izraditi jednostavne elektroničke sklopove prema zadanim parametrima.

Naučiti prepoznavati glavne komponente računalnog sustava i njihove funkcije te sastaviti kompatibilno računalo.

Spajanje umjetnosti i tehnike prema željenom Božićnom motivu.

Sastavljanje elektroničkog uređaja te njegovo programiranje kroz platformu Arduino.

Namjena:

Stjecanje dodatnih znanja i vještina za lakše razumijevanje nastavnog gradiva kroz praktične primjere.

Nositelji i njihova odgovornost:

Udruga KLUB TEHNIKE, učitelji informatike, fizike, tehničke i likovne kulture, učenici 5.-8. razreda.

Način realizacije:

Održavanje radionica čiji je cilj usvajanje specifičnih znanja u svijetu tehnike kroz stjecanje praktičnih vještina.

Vremenik:

Tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik:

Sve troškove materijala i edukatora udruge snosi udruga.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje postignuća učenika tijekom rada, samovrednovanje. Učenici će pokazati svoje razumijevanje naučenog i povezivanje nastavnih sadržaja. Samostalna primjena usvojenih znanja i vještina.

PROJEKT „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

Ciljevi:

Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati djecu čitanju; potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanjem, otkrivanjem i kreativnim stvaranjem.

Namjena:

Za učenike koje žele čitati, naučiti i znati više. Čuvanje pisane riječi.

Nositelji i njihova odgovornost:

Knjižničarka, učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije:

Zainteresiranim učenicima je zadatak pročitati tri književna romana, čiju tematiku i pitanja odabire i sastavlja povjerenstvo HMSK-a zaduženo za ovaj projekt. Projekt ima školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja.

Vremenik:

Listopad, 2023. – ožujak, 2024.

Detaljan troškovnik:

Kupnja knjiga u vrijednosti oko 100 eura.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Interes učenika i postignuti rezultati.

PROJEKT „IBM“

Ciljevi:

Razvijanje čitalačkih sposobnosti i vještina lektira.

Namjena:

Kroz projekt utjecati na pozitivno mišljenje o pisanoj riječi – o knjizi; promicanje hrvatske dječje književnosti.

Nositelji i njihova odgovornost:

Knjižničarka škole; knjižničarka iz OŠ Veliki Bukovec; učenici 3. i 4. razreda.

Način realizacije:

U povodu Međunarodnog dana dječje knjige i Dana hrvatske knjige, obilježiti će se 150. obljetnica rođenja Ivane Brlić Mažuranić. Na temelju djela ove hrvatske književnice radit će se na knjigama „Čudnovate zgode šegrta Hlapića“ i „Priče iz davnine“. Učenici će imati radionice i kvizove, čime će moći izraziti svoju kreativnost i znanje.

Vremenik:

Travanj, 2024.

Detaljan troškovnik:

Papiri, olovke, bojice.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Interes učenika i postignuti rezultati.

PROJEKT „RIJEČ DANA“ (COPYRIGHT IDA BOGADI – SVA PRAVA PRIDRŽANA)

Ciljevi:

Usvajanje i ispravno korištenje jezičnog hrvatskog blaga (riječi). Ispravno rukovanje i snalaženje sa stručnom literaturom, poticanje usmenog i pisanog izraza, logičkog razmišljanja te čitalačkih vještina.

Namjena:

Kroz projekt će učenici razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama. Razvijat će također socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad.

Nositelji:

Knjižničarka škole; učenici od 3. do 8. razreda

Način realizacije:

Učenici će moći nakon svakog sata doći u knjižnicu gdje će ih čekati Rječnik hrvatskog jezika. Nasumično će „ubosti“ riječ dana, te će tako pokušati zapamtiti značenje odabrane riječi. Projekt će imati Čuvara, Sakupljača, Tragača i Pamtitelja riječi. Skup pamtitelja riječi organizirat će se na kraju prvog i drugog polugodišta. Zainteresirani učenici bit će pojedinačno usmeno ispitani za značenje pojedinih riječi s liste. Pobjeđuje onaj učenik s najviše točnih odgovora.

Vremenik:

Listopad, 2023. – svibanj, 2024.

Troškovnik:

Umnožavanje testova za Skup pamtitelja riječi.

Način vrednovanja:

Interes učenika i postignuti rezultati; mrežna stranica škole.

PROJEKT „ČITAJMO“

Ciljevi:

Razvijanje čitalačkih sposobnosti i vještina.

Namjena:

Kroz projekt utjecati na pozitivno mišljenje o pisanoj riječi – o knjizi; promicanje hrvatske i svjetske dječje književnosti.

Nositelji i njihova odgovornost:

knjižničarka škole; knjižničarka iz OŠ Veliki Bukovec; učenici 4. razreda.

Način realizacije:

Knjižničarke škola odabiru kratke priče (najviše četiri) iz školske knjižnice. U povodu Međunarodnog dana školskih knjižnica, 23. listopada, provest će se razumijevanje pročitano. Ujedno se potiče i unapređuje javni nastup učenika, jača se samopouzdanje i kreativnost.

Vremenik:

Listopad, 2023.

Detaljan troškovnik:

Troškovi printanja testova i kupnja simboličnih nagrada.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Interes učenika i postignuti rezultati.

PROJEKT „ZAGONETNA SLIČICA“

Ciljevi:

Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; potaknuti učenike na istraživanje, otkrivanje i primjenu naučenog.

Namjena:

Za učenike koji prepoznaju vrijednost učenja i pokazuju interes za učenje; žele razvijati komunikacijske kompetencije, razvijati osobni potencijal te na taj način mogu potaknuti ostale učenike na istraživanje i učenje.

Nositelji:

Knjižničarka; učenici od 3. do 8. razreda.

Način realizacije:

Program se provodi u vrijeme Adventa i u Dane hrvatskog jezika (ožujak). Učenici izvlače sličice s rebusima. Rade u paru ili pojedinačno. Rješenje rebusa je uvijek ime i prezime jednog književnika. Kada ga riješe, moraju reći barem tri rečenice o tom književniku. Na kraju dva ciklusa pobjednike se nagrađuje.

Vremenik:

Studeni, 2023. – prosinac, 2023.; ožujak, 2024. – travanj, 2024.

Troškovnik:

Troškovi kupnje papira i simboličnih nagrada za učenike.

Način vrednovanja:

Interes učenika i postignuti rezultati.

PROJEKT „NAJSELF GODINE“

Ciljevi:

Potaknuti timski rad i individualni napor; razvijanje logičkog razmišljanja; razvoj kreativnosti.

Namjena:

Za učenike koji se žele kreativno izraziti.

Nositelji:

Knjižničarka; učenici od 3. do 8. razreda.

Način realizacije:

Tijekom školske godine učenici svojim mobitelima bilježe fotografije (tema nije zadana) koje onda šalju knjižničarki. Na završetku projekta učitelji i stručni suradnici biraju najbolju fotografiju.

Vremenik:

Listopad, 2023. – svibanj, 2024.

Troškovnik:

-

Način vrednovanja:

Interes učenika i postignuti rezultati.

PROJEKT „ČITAJ I NAPIŠI KRATKO“

Ciljevi:

Potaknuti individualni napor; potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje, otkrivanje te na učenje pisanja sažetka.

Namjena:

Za učenike koje žele naučiti i znati više.

Nositelji:

Knjižničarka; učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije:

Na temelju knjiga i časopisa iz knjižnice zainteresirani učenici sami odabiru temu na koju trebaju napisati sažetak, a koji onda usmeno izlažu do tri minute.

Vremenik:

Listopad, 2023. – svibanj, 2024.

Troškovi:

Nema troškova.

Način vrednovanja:

Interes učenika i postignuti rezultati.

PROJEKT „PRIPOVIJEDAČKI KLUB“

Ciljevi:

Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati djecu pripovijedanju i prepričavanju

Namjena:

Za učenike koji žele poboljšati tehniku prepričavanja i pripovijedanja, počevši od slikovnica, književnih djela primjerenih djeci te na časopisima; vježbanje govornih vještina.

Nositelji:

Knjižničarka; učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije:

Na temelju slikovnica, knjiga, časopisa i stručnih članaka učenici vježbaju prepričavanje i pripovijedanje, poštujući govorne vrednote.

Vremenik:

Listopad, 2023. – svibanj, 2024.

Troškovnik:

Nema troškova.

Način vrednovanja:

Interes učenika i postignuti rezultati.

PROJEKT „DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE“

Ciljevi:

Ukazivanje na značenje i korisnost kruha kao najznačajnije ljudske namirnice; razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša od zagađivanja.

Namjena:

Upoznavanje procesa nastanka kruha od pšenice; razvijanje osjećaja zahvalnosti i solidarnosti.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučiteljica Branka Japac Orlović, razrednici od 1. do 8. razreda, učenici, roditelji.

Način realizacije:

Izrada proizvoda od brašna; osmišljavanje vlastite molitve, izrada raznih ukrasa.

Vremenik:

Listopad, 2023. godine.

Detaljan troškovnik:

Troškovi ovise o angažmanu roditelja, a procjenjuju se na oko 27 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Praćenje zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt.
- izlaganje proizvoda na Županijskoj smotri u Varaždinu.

PROJEKT „ŠKOLA ZA AFRIKU“

Ciljevi:

Odlazak u školu. Druženje s vršnjacima. Smijeh. Igra. Radost. Prava su to i potreba djece diljem svijeta, kao i odrastanje u sigurnom okruženju ispunjenom ljubavlju i razumijevanjem. Pa ipak, podaci govore da više od 38 milijuna djece u Africi još uvijek ne ide u školu.

Namjena:

UNICEF želi omogućiti kvalitetno obrazovanje svoj djeci, povećati vjerojatnost uspješnog završavanja škole, smanjiti rodne i geografske razlike, zaštititi djecu od teškog fizičkog rada i omogućiti djeci stjecanje vještina koje će im pomoći osigurati bolju budućnost za njih i za njihove obitelji.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japac Orlović, dipl. kateheta, razrednici od 1. do 8. razreda.

Način realizacije:

Gledanje filmova na satovima razrednika, radionice i prezentacija na roditeljskim sastancima s ciljem poticanja na angažman u projektu.

Vremenik:

Od rujna do prosinca, 2023.

Detaljan troškovnik:

Brošure i radne bilježnice za potrebe satova razrednika osigurava Unicef.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ova humanitarna inicijativa neće pomoći samo brojnoj djeci Afrike, već će pomoći i našoj djeci pri usađivanju bitnih životnih i moralnih vrijednosti. Tijekom projekta djeca će se educirati o životu u Africi. Imat će prilike upoznati običaje, tešku svakodnevicu i oskudnost u kojoj žive njihovi vršnjaci. Svjesnost o tome da je tek geografski položaj presudan za život kakav živimo, a za koji često ne osjećamo dovoljnu zahvalnost, djelovat će na razvoj zrelosti, odgovornosti i empatije učenika.

PROJEKT „LANDESKUNDE“

Ciljevi:

Potaknuti istraživačko učenje, timski i individualni rad. Poučavati učenike usmenom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku istraživanjem, otkrivanjem i kreativnim stvaranjem.

Namjena:

Upoznavanje učenika redovne i izborne nastave njemačkog jezika sa zemljom njemačkog govornog područja (geografski položaj, povijest, znamenitosti, poznate ličnosti).

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica njemačkog jezika Andreja Kišiček-Pepelko, učenici 6. AB, 7. AB i 8. AB.

Način realizacije:

Istražiti podatke o Austriji i gradu Klagenfurtu. Izraditi prezentacije, plakate i umne mape o Austriji i Klagenfurtu. Organizirati terensku nastavu u Klagenfurt. Posjetiti park Minimundus, jezero Wörthersee i vidikovac Pyramidenkogel. Izraditi prezentaciju u odabranom digitalnom alatu s interaktivnim vježbama i fotografijama s terenske nastave.

Vremenik:

Ožujak, 2024. – lipanj, 2024.

Detaljan troškovnik:

Izrada radnih listića i plakata, 14,00 eura.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Vrednovanje naučenog tijekom nastave i vrednovanje za učenje. Rješavanje zadataka u različitim digitalnim alatima.

PROJEKT „ENTDECKE DIE EU“

Ciljevi:

Potaknuti istraživačko učenje, timski rad, ali individualni rad. Poučavati učenike usmenom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku istraživanjem, otkrivanjem i kreativnim stvaranjem.

Namjena:

Razvijanje komunikacijske vještine i poticanje sigurnog usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica njemačkog jezika Andreja Kišiček-Pepelko, učenici 8.A razreda.

Način realizacije:

Istražiti podatke o EU na internetskim stranicama (ideja, povijest, puni naziv EU, broj zemalja članica, službeni jezici, moto, himna, zastava, zadaće i ciljevi, institucije EU, valuta, obilježavanje Dana Europe). Izrada umnih mapa, prezentacija, plakata, zadataka u digitalnim alatima. Sudjelovanje u kvizu znanja.

Vremenik:

Travanj, 2024. – svibanj, 2024.

Detaljan troškovnik:

Izrada radnih listića i plakata, 5 eura.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Vrednovanje naučenog tijekom nastave, vrednovanje za učenje i kao učenje. Rješavanje zadataka u različitim digitalnim alatima.

PROJEKT „UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA“

Ciljevi:

Univerzalna sportska škola namijenjena je učenicima od prvoga do četvrtog razreda osnovne škole. Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.

Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Program univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine u dvije grupe.

Namjena:

Promicanje zdravlja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvoj natjecateljskog duha i općih pozitivnih ljudskih vrijednosti, razvoj higijenskih navika.

Promicati korisnost bavljenja sportom i utjecati na razvoj općih ljudskih vrijednosti te natjecateljskom duhu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Marko Crkvenčić, učitelj TZK i učenici 3. - 4. razred.

Način realizacije:

Kombinirati treninge nogometa, košarke, gimnastike, atletike. itd. ukupno u trajanju 2 sata tjedno. Po interesima učenika može se uvrsti još neka kineziološka aktivnost.

Vremenik:

Od 2. listopada, 2023. do 31. svibnja, 2024. godine

Detaljan troškovnik:

Koriste se školska sredstva.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Analizom mjerenja (inicijalno, tranzitivno, finalno mjerenje) utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika.

PROJEKT „VJEŽBAONICA“

Ciljevi:

Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima. Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola. Program se provodi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava.

Namjena:

Promicanje zdravlja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvoj natjecateljskog duha i općih pozitivnih ljudskih vrijednosti, razvoj higijenskih navika. Promicati korisnost bavljenja sportom i utjecati na razvoj općih ljudskih vrijednosti te natjecateljskom duhu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Marko Crkvenčić, učitelj TZK i učenici 5. - 8. razred.

Način realizacije:

U dogovoru s učenicima kombinirati treninge nogometa, košarke, gimnastike, atletike, badminton, stolni tenis itd. ukupno u trajanju 2 sata tjedno. Po interesima učenika može se uvrsti još neka kineziološka aktivnost.

Vremenik:

od 2. listopada, 2023. do 31. svibnja, 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

Koriste se školska sredstva.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Analizom mjerenja (inicijalno, tranzitivno, finalno mjerenje) utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika.

ŠKOLSKI PROJEKT IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024. – „BIO-VRTEK MI JE MIO“

Ciljevi:

Nabava tri povišene gredice te po tri sadnice majčine dušice, kadulje i mente i dvije sadnice lavande, stjecanje vještine o načinu pripreme vrta u tri povišene gredice te osnovama vrtlarenja pri uzgoju, razvoj solidarnosti i odgovornosti učenika, promicanje zdravog načina života uz vlastiti uzgoj bilja, stjecanje znanja te jačanje svijesti o dobrobiti ljekovitog bilja za organizam, suradnja i timski rad u rješavanju problema, promicanje zdravih navika, proizvodnja 100 vrećica čaja i mirisnih vrećica za ormare s lavandom.

Namjena:

Učenici 2.a, 4.a te učenici viših razreda.

Nositelji i njihova odgovornost:

Voditeljica projekta - Emilija Gale, učiteljica rn, sudionici projekta – Dolores Gale, učiteljica razredne nastave, Melita Bontek, nastavnica biologije i prirode te Mladen Bačani, domar škole.

Način realizacije:

Radionice, međupredmetne teme.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik:

Nabava sadnica te troškovi održavanja – oko 60 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će steći znanje o uzgoju ljekovitog bilja te dobrobiti bilja te će svoja znanja prenositi dalje te time pridonijeti razvoju zdravih navika u zajednici, svojim radom i doprinosom pri vrtlarenju će steći odgovornost, a zajedničkim radom i podjelom posla razvijati i solidarnost. Svojim će radom proizvesti proizvod (sušeno bilje za čaj) koji će predstaviti i plasirati na prigodnom sajmu u školi.

ŠKOLSKI PROJEKT IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024. – „UČENICI ZA UČENIKE – VRŠNJAČKA PODRŠKA I UČENIČKI AKTIVIZAM“

Ciljevi:

Promicanje svijesti o važnosti podrške među učenicima.

Poticanje učenika da se aktivno uključe u rad škole i zajednicu kroz učenički aktivizam.

Razvijanje vještina timskog rada i komunikacije među učenicima.

Stvaranje pozitivne školske klime putem projekata učeničkog aktivizma.

Namjena:

Osnaživanje učenika u području aktivnog građanstva, vršnjačke podrške te poticanje razvoja socijalne odgovornosti i vještina potrebnih za rješavanje društvenih problema u školi i zajednici.

Nositelji i njihove odgovornosti:

Stručna suradnica pedagoginja Marija Česi, učiteljica Emilija Gale, učiteljica Snježana Hranić - osmišljavanje, organizacija, koordinacija provedbe i sudjelovanje u provedbi odgojno-obrazovnih aktivnosti.

Razrednici, stručni suradnici, ravnatelj - sudjelovanje u provedbi odgojno-obrazovnih aktivnosti.

Način realizacije:

Projekt će se realizirati kroz seriju aktivnosti koje uključuju edukaciju o vršnjačkoj podršci, forum teatar, identifikaciju učeničkih problema i potreba, razvoj projekata učeničkog aktivizma, implementaciju tih projekata i evaluaciju rezultata.

Vremenik:

Od listopada, 2023. do travnja, 2024. godine.

Detaljan troškovnik:

Troškovi opremanja prostorije za djelovanje učenika u projektu (dvosjedi, stolić, stolice, taburei, šalice, magnetne ploče), troškovi tiska (plakati za učeničku kampanju), troškovi papira, flomastera – 1400 eura (financira Varaždinska županija - Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i sport).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom projekta putem anketa, povratnih informacija od učenika, nastavnika i roditelja, kao i praćenja napretka projekata učeničkog aktivizma. Također će se ocjenjivati postizanje ciljeva i ishoda projekta. Rezultati vrednovanja koristit će se za kontinuirano poboljšanje projekta i njegovih aktivnosti.

PROJEKT „ZDRAV NAČIN ŽIVOTA“

Ciljevi:

- motivirati učenike na izbor djelotvornih ponašanja u odnosu prema sebi i drugima.

Namjena:

- odgojno-obrazovne aktivnosti namijenjene su učenicima od 1. do 8. razreda te obuhvaćaju temu zdravog načina života.

Nositelji i njihova odgovornost:

- stručni suradnik socijalni pedagog Tomislav Batinić, stručna suradnica pedagoginja Marija Česi, stručna suradnica knjižničarka Liljana Šarec – osmišljavanje, organizacija, koordinacija provedbe i sudjelovanje u provedbi odgojno-obrazovnih aktivnosti

- učiteljica likovne kulture Sonja Đurkin, učiteljica glazbene kulture Janja Vađon, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Marko Crkvenčić, vjeroučitelji Ilica Radić, Kristina Špoljarić i Branka Japćec Orlović, razrednici, vanjski suradnici – sudjelovanje u provedbi odgojno-obrazovnih aktivnosti.

Način realizacije:

- tematska uređenja školskog panoa u holu škole
- postavljanje poruka i zadataka na školskim hodnicima
- sportske aktivnosti u školskoj dvorani
- tematska predavanja u holu škole
- vokalno-instrumentalne izvedbe i čitanje u holu škole i dr.

Vremenik:

- od 4. rujna, 2023. do 21. lipnja, 2024.

Detaljan troškovnik:

- nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- praćenje sudjelovanja i zalaganja sudionika u obilježavanju dana
- povratna informacija sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti.

PROJEKT „PROJEKTNI DAN – TJEDAN MOZGA“

Ciljevi:

- poticanje i osnaživanje istraživačkih interesa djece te obogaćivanje spoznaje djeteta o ljudskom tijelu (mozak),
- upoznati djecu sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću – Stoljeću uma.

Namjena:

- promocija znanja o mozgu i njegovoj neograničenoj moći u organizmu čovjeka.

Nositelji i njihova aktivnost:

- Učitelji i učenici svih razreda.

Način realizacije:

- radionice, kvizovi, projektni dan.

Vremenik:

- tijekom ožujka, 2024.

Detaljni troškovnik:

- papiri i plakati, glinamol.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje učeničkih radova; modela, plakata i dr., korištenje novih znanja o mozgu i vježbanje aktivnosti koje održavaju mozak.

Detaljan troškovnik:

Troškovi papira i printanja tekstova za natječaj te uređenje školskog panoa.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje će se provoditi putem anketa i intervjuiima s učenicima i osobljem kako bi se ocijenio utjecaj i vrijednost projekta. Rezultati će se koristiti za poboljšanje budućih iteracija projekta. Projekt će se također koristiti kao studija slučaja za razmjenu iskustava s drugim školama koje razmatraju slične inicijative.

7. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I VAŽNIH DATUMA

RUJAN 2023.

OBILJEŽAVANJE DANA POLICIJE U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

Upoznati djelatnost policijske službe.

Namjena:

Shvatiti važnost policijske djelatnosti.

Nositelji i njihova odgovornost

Prometni policajac, Katica Horvat, razredna učiteljica 1.a, Slađana Kunić, razredna učiteljica 1.b razreda.

Način realizacije:

Razgovor u učionici, dolazak policijskog službenika.

Vremenik:

Rujan, 2023.

Detaljan troškovnik:

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA U 4. B RAZREDU

Ciljevi:

Bolje i temeljitije upoznavanje jezika širom Europe te podizanje svijesti o važnosti i koristi učenja stranih jezika.

Namjena:

Osposobljavanje učenika da prepoznaju neke važne europske jezike.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica Sandra Uršić

Način realizacije:

Individualni i rad u skupinama

Vremenik:

Rujan, 2023.

Detaljan troškovnik:

Troškovi za papir, hamer papir te printanje u boji predviđaju se u okviru do 10 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

LISTOPAD 2023.

OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA I DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Naučiti što je: blagdan i blagovanje.

Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani a posebno kruhu.

Namjena:

Sudjelovanje u obilježavanju blagdana Dana kruha.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda i obitelji učenika.

Način realizacije:

Mijesimo kruh uz pomoć odraslih. Uređujemo prostor škole i pripremamo izložbu.

Vremenik:

Listopad, 2023.

Detaljan troškovnik:

Različiti potrošni materijal, troškovi izrade plakata, papir, ljepilo 50 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, izložba plodova zemlje.

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVI SVETI OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Naučiti kako obilježavamo blagdan Svi sveti.

Namjena:

Osposobiti učenike za pravilnim i kulturnim ponašanjem.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Odlazak na mjesno groblje, te paljenje lampiona i polaganje cvijeća.

Vremenik:

Listopad, 2023.

Detaljan troškovnik:

Troškovi kupovanja lampiona ili krizanteme 10 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenikovog interesa i donošenje dogovorenog materijala.

OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Njegovati i bogatiti dječji književni i likovni izričaj.

Upoznavanje pjesničke riječi i djela.

Namjena:

Sudjelovanje u literarno-likovnom natjecanju prezentirajući zadane sadržaje.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Izrada likovno-literarnih sadržaja, skupno i pojedinačno.

Vremenik:

Listopad/studen, 2023.

Troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenikovog interesa i donošenje dogovorenog materijala.

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZAŠTITE ŽIVOTINJA OD 1. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

Razvoj svijesti, upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i ugrožavanju nekih životinjskih vrsta. Razvijanje svijesti o humanijem odnosu prema napuštenim i nezbrinutim životinjama.

Namjena:

Razvoj svijesti o ugroženim životinjskim vrstama te briga o napuštenim životinjama.

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica prirode i biologije, Sanja Pirc, učiteljica povijesti te Emilija Gale, učitelji od 1.-8. razreda.

Način realizacije:

Izrada različitih kreativnih radova na temu životinja te prikupljanje donacija za napuštene životinje.

Vremenik:

4. listopada, 2023.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata i prikupljanje hrane za napuštene životinje u azilima.

OBILJEŽAVANJE DANA KRAVATE OD 1. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

Upoznati se s porijeklom kravate. Istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost. Naučiti vezati kravatu. Istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola. Stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda.

Namjena:

Poticati kod učenika od 1. do 8. razreda svijest o važnosti njegovanja kulturne baštine i prihvaćanju različitosti među ljudima. Razvijati osobne potencijale i radne navike. Poticati suradničko učenje i rad u timu. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

Nositelji i njihova odgovornost:

Snježana Hranić učiteljica razredne nastave i svi učitelji i učenici škole.

Način realizacije:

Izražavanje učenika kroz likovne radove, sastave, panoje, istraživački i praktičan rad.

Vremenik:

18. listopada, 2023.

Detaljan troškovnik:

Oko 30 eura za potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata, uređivanje panoa, radionice, pisanje i izlaganje referata ostalim učenicima škole, modna revija.

PROSINAC 2023.

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVETI NIKOLA, BOŽIĆ I NOVA GODINA OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja.

Namjena:

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo, uređenje, širenje veselog i raspjevanog raspoloženja, kreativnog međusobnog darivanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Darivanje učenika povodom blagdana svetog Nikole

- uređenje općinskih i crkvenih jelki

- izrada kreativnih radova s tematikom Božića,

Vremenik:

Prosinac, 2023.

Detaljan troškovnik:

Troškovi materijala za izradu poklona za razrednog prijatelja - 5 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi, prodajna izložba učeničkih uradaka.

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA; BOŽIĆ I NOVA GODINA OD 1. DO 4. RAZREDA**Ciljevi:**

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja.

Namjena:

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo, uređenje, širenje veselog i raspjevanog raspoloženja, kreativnog međusobnog darivanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica Sandra Uršić.

Način realizacije:

- učenje prigodnog vokabulara i struktura

- izrada kreativnih radova s tematikom Božića i Nove godine

Vremenik:

Prosinac, 2023.

Detaljan troškovnik:

Troškovi materijala za hamer papir.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića.

VELJAČA 2024.

OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA I MASKENBALA OD 1. DO 4. RAZREDA**Ciljevi:**

Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija.

Namjena:

Obilježavanje Valentina i maskenbala.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Primjerene nastavne sadržaje realizirati kroz redovitu i izvanučioničku nastavu, praktičan rad i šetnjom kroz mjesto.

Vremenik:

Veljača, 2024.

Detaljan troškovnik:

Troškovi organizacije Valentinova i maskenbala - 10 eura po učeniku.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada razrednog plakata, prigodnog poklona, ukrasa i maske.

OŽUJAK 2024.

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA

Ciljevi:

Shvatiti važnost vode za život živih bića i njezina očuvanja od zagađenja.

Namjena:

Osposobljavanje učenika za rad uz uporabu različitih izvora informacija.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Izrada plakata.

Vremenik:

Ožujak, 2024.

Detaljan troškovnik:

Troškovi za papir, boje, fotografije i ostali kancelarijski materijal predviđaju se u okviru do 10 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

OBILJEŽAVANJE USKRSA OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja.

Namjena:

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo.

Podržavati toleranciju i uzajamno uvažavanje u timskom radu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Izrada različitih kreativnih radova na temu Uskrsa, sudjelovanje na prodajnoj izložbi, pisanje čestitke.

Vremenik:

Ožujak, 2024.

Detaljan troškovnik:

Troškovi materijala za izradu sadržaja za prodajnu izložbu – 100 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisati i prepoznati uskrzne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka (matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrasnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka). Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta.

OBILJEŽAVANJE USKRSA OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja.

Namjena:

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo.

Podržavati toleranciju i uzajamno uvažavanje u timskom radu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica Sandra Uršić.

Način realizacije:

Izrada čestitki povodom Uskrsa, ukrašavanje panoa u holu razredne nastave u suradnji s vjeroučiteljicom Kristinom Špoljarić.

Vremenik:

Ožujak, 2024.

Detaljan troškovnik:

Troškovi materijala za izradu čestitki, printanje u boji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisati i prepoznati uskrzne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodne pjesmice, bojanje uskrasnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka).

TRAVANJ 2024.

OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Bolje i temeljitije poznavanje planete na kojoj živimo i spoznavanje važnosti njezina očuvanja.

Namjena:

Osposobljavanje učenika za istraživački rad uz uporabu različitih izvora informacija.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Individualni i rad u skupinama.

Vremenik:

Travanj, 2024.

Detaljan troškovnik:

Troškovi za papir, boje, fotografije i ostali kancelarijski materijal predviđaju se u okviru do 50 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE OD 5. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

Razvoj ekološke svijesti, upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša. Upoznati važnost planeta Zemlje za sva živa bića na Zemlji.

Namjena:

Razvoj svijesti o zaštiti i čuvanju okoliša.

Nositelji i njihova odgovornost:

Ivana Fijok, Andreja Kišićek Pepelko, Lidija Pokos, Melita Bontek.

Izrada različitih kreativnih radova i plakata na temu planeta Zemlje, izrada eko otiska za školu.

Vremenik:

Travanj, 2024.

Detaljan troškovnik :

- plakati, radni listići 13,00 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje ponašanja učenika i bilježenje napretka u svakodnevnom životu škole, izrada plakata.

SVIBANJ 2024.

OBILJEŽAVANJE MAJČINOG DANA OD 1. DO 4. RAZREDA**Ciljevi:**

Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji.

Namjena:

Podržavati zdravu komunikaciju među članovima obitelji.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razredni učitelji 1. do 4. razreda.

Način realizacije:

Uređenje panoa – Moja mama, literarni i likovni izričaj učenika na temu o majci i obitelji,

Izvođenje priredbe u učionici za mame, izrada prikladnih poklona i čestitke.

Vremenik:

Svibanj, 2024.

Detaljan troškovnik:

Troškovi materijala za izradu poklona za mame – 100 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada razrednog plakata s literarno likovnim osvrtom na temu Majčin dan, priredba za mame.

OBILJEŽAVANJE DANA BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI OD 5. DO 8. RAZREDA**Cilj:**

Osvijestiti pojam bioraznolikosti tj. raznolikosti živih bića, uočiti utjecaj klimatskih promjena i mijenjanje životnih uvjeta staništa na smanjenje bioraznolikosti.

Namjena:

Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša s ciljem očuvanja staništa za brojne vrste živih bića.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učiteljica biologije Melita Bontek i učiteljica geografije Ana Maria Zlatar.

Vremenik:

Svibanj, 2024.

Detaljan troškovnik:

- plakati i radni listići.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje ponašanja učenika.

LIPANJ 2024.

OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Svečano obilježavanje Dana škole uz zajedničke aktivnosti s učenicima ostalih razrednih odjela.

Namjena:

Aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Učitelji razredne nastave; Davorka Božić, Snježana Hranić, Dolores Gale, Jasminka Sačer, Katica Horvat, Slađana Kunić, Emilija Gale, Dražen Vađunec s učenicima i njihovim roditeljima.

Način realizacije:

Pripremanje recitacija, plesnih točaka za priredbu te igara za među razredna sportska natjecanja.

Vremenik:

Lipanj, 2024.

Detaljan troškovnik:

Simbolične nagrade za pobjednike u igrama procjenjuju se na 50 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

KLASA: 602-01/22-26/1

URBROJ: 2186-133-01-22-1

U Svetom Đurđu, 7. 10. 2023.

RAVNATELJ:

Mario Bontek