

**REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA VARAŽDINSKA
OPĆINA SVETI ĐURĐ
OSNOVNA ŠKOLA SVETI ĐURĐ**

Š K O L S K I K U R I K U L U M

ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Sveti Đurđ, rujan 2021.

SADRŽAJ

<i>UVOD.....</i>	<i>3</i>
<i>1. PLAN IZBORNE NASTAVE.....</i>	<i>4</i>
<i>2. PLAN DOPUNSKE NASTAVE.....</i>	<i>15</i>
<i>3. PLAN DODATNE NASTAVE.....</i>	<i>29</i>
<i>4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....</i>	<i>40</i>
<i>5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO- OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....</i>	<i>54</i>
<i>6. PLAN ŠKOLSKIH PROJEKATA.....</i>	<i>71</i>
<i>7. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I VAŽNIH DATUMA.....</i>	<i>94</i>

UVOD

Temeljem čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20.), Učiteljsko vijeće Osnovne škole Sveti Đurđ predlaže Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021. sa sljedećim aktivnostima:

1. Plan izborne nastave
2. Plan dopunske nastave
3. Plan dodatne nastave
4. Plan izvannastavnih aktivnosti
5. Plan izvanučioničke nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
6. Plan školskih projekata
7. Obilježavanje blagdana i važnih datuma

Za svaku od navedenih aktivnosti i programa, a temeljem nastavnog plana i programa, utvrđeni su ciljevi i namjena aktivnosti, način realizacije i vremenski okviri, nositelji pojedinih aktivnosti i njihova odgovornost, troškovnici, te način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Planirani broj sati i planirani broj učenika određen je temeljem interesa učenika za pojedinu aktivnost te mogućnostima zaduženja učitelja na poslovima neposrednog nastavnog i odgojno-obrazovnog rada te ostalim poslovima koji proizlaze iz nastavnog plana i programa.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Nakon završetka nastavne godine pristupit će se analizi realizacije pojedinih aktivnosti i programa predviđenih ovim kurikulumom.

1. PLAN IZBORNE NASTAVE

1.1. ENGLSKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA U 4.A RAZREDU-polaze svi učenici

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja.

Namjena:

Upoznati učenike s novim stranim jezikom.

Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz vokabular, jednostavne gramatičke strukture direktno kroz primjenu te razvijanje komunikacije.

Motivirati učenike za stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti učenika za svakodnevnu komunikaciju na engleskom jeziku u govoru i pismu, usvajanje pravopisa i pravogovora engleskog jezika korištenjem različitih medija, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja, razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sandra Uršić, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

- nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Korištenje različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, čitanje, pjevanje, igre

Vremenik:

od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik:

- potrošni materijal za rad učenika.... 100,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.

Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA U 5.B, 6.A, 7.B I 8.A RAZREDU

Ciljevi:

upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja

Namjena:

usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.

Nositelji i njihova odgovornost:

Ivana Fijok, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti i obrazovanja

Vremenik:

od 6. rujna 2021. do 22. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik:

potrošni materijal za rad učenika - 200,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,

Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.

1.2. NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 4.B RAZREDU**Ciljevi:**

- upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja

Namjena:

Upoznati učenike s novim stranim jezikom. Motivacija učenika za stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti učenika za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu, usvajanje pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije

Nositelji i njihova odgovornost:

Snežana Dezić-Markulinčić, učiteljica njemačkog jezika

Način realizacije:

- nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Vremenik:

od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine, 2 sata tjedno

Detaljan troškovnik:

- potrošni materijal za rad učenika..... 500,00 kn,

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 5.A, 6.B, 7.A i 8.B RAZREDU**Ciljevi:**

Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i jačanje jezičnih kompetencija za njihovo korištenje u svakodnevnom životu, stjecanje znanja iz gramatičkih, jezičnih i kulturoloških elemenata zemalja njemačkog govornog područja

Namjena:

Motivacija učenika za stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti učenika za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu, usvajanje pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije

Nositelji i njihova odgovornost:

Andreja Kišiček-Pepelko i učenici navedenih razreda

Način realizacije:

Korištenje različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, čitanje, pjevanje, igre, rad na računalu kroz učioničku nastavu u prostorima škole

Vremenik:

od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022., 2 sata tjedno u svakom navedenom razredu

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za nastavne listiće, testove i zadatke – 200,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

1.3. INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE U 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A i 4.B**Ciljevi:**

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

Namjena:

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka i problema, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu

Nositelji i njihova odgovornost:

Vedran Vađunec, mag. inf.

Način realizacije:

Putem izborne nastave za učenike od 1. do 4. razreda prema kurikulumu informatike u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenik:

od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2021. godine, 2 sata tjedno

Detaljan troškovnik:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE U 7.A I 7.B RAZREDU**Ciljevi:**

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

Namjena:

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike

Način realizacije:

Putem izborne nastave prema kurikulumu informatike u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenik:

od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE U 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu

Namjena:

Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike

Način realizacije:

Putem izborne nastave prema kurikulumu informatike u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenik:

od 6. rujna 2020. do 21. lipnja 2021. godine

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

1.4. KATOLIČKI VJERONAUČ

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUČA U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Namjena:

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

Nositelji i njihova odgovornost:

Kristina Špoljarić, vjeroučiteljica

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

Vremenik:

od 6. rujna 2021. do 22. lipnja 2022. godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik:

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadatke

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 2.A I 2.B RAZREDU**Ciljevi:**

Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.

Namjena:

Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

Nositelji i njihova odgovornost:

Kristina Špoljarić, vjeroučiteljica

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

Vremenik:

od 6. rujna 2021. do 22. lipnja 2022. godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik:

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadatke

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 3.A RAZREDU

Ciljevi:

Sustavno i postupno produbljivanje spoznaje o Božjoj želji za zajedništvom s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, daruje im se u euharistiji i poziva ih na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

Namjena:

Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

Nositelji i njihova odgovornost:

Kristina Špoljarić, vjeroučiteljica

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

Vremenik:

od 6. rujna 2021. do 22. lipnja 2022. godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik:

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,

Kultura međusobnoga komuniciranja:.

- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,

- pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela,

- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,

- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 3.B RAZREDU**Ciljevi:**

Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

Namjena:

Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučitelj Benjamin Skoliber

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost,

savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

Vremenik:

od 6. rujna 2021. do 22. lipnja 2022. godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik:

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost,
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 4.A I 4.B RAZREDU

Ciljevi:

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

Namjena:

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučitelj Benjamin Skoliber

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima, interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž., scensko izraž., molitv. izraž., igre, praktični rad, samostalni rad

Vremenik:

od 6. rujna 2021. do 22. lipnja 2022. godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik:

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost,
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,

- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 5.A I 5.B RAZREDU

Ciljevi:

- usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.

Namjena:

- otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu,
- otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima,
- otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David,
- izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno-umjetničkom djelu,
- uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana,
- u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira,
- prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučitelj Benjamin Skoliber

Način realizacije:

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

Vremenik:

od 6. rujna 2021. do 22. lipnja 2022. godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik:

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinosu radu, kreativnost
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 6.A I 6.B RAZREDU

Ciljevi:

- da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive,
- život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga,
- istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta,
- u njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka,
- Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.

Namjena:

- uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode, izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života,
- otkriti, upoznati, iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu,
- upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi,
- upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt,
- izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života,
- izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučitelj Benjamin Skoliber

Način realizacije:

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

Vremenik:

od 6. rujna 2021. do 22. lipnja 2022. godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik:

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 7.A I 7.B RAZREDU**Ciljevi:**

- svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja,
- na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

Namjena:

- otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života,
- uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija,
- oslušivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama,
- upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću,
- upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu,
- doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana, otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučitelj Benjamin Skoliber

Način realizacije:

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

Vremenik:

od 6. rujna 2021. do 22. lipnja 2022. godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik:

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

- svrha 8. vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dopravitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla,

- učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.

Namjena:

- otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života,
- otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat,
- otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo,
- upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljede,
- u suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu. Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučitelj Benjamin Skoliber

Način realizacije:

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

Vremenik

od 6. rujna 2021. do 22. lipnja 2022. godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik:

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

2. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

2.1. HRVATSKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

- razvijati interes za čitanje i pisanje
- poticati samostalnost u radu
- usvojiti početno čitanje i pisanje

Namjena:

- omogućavanje učenicima praćenje nastave i lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu
- navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorka Božić, razrednica 1.a razreda, Snježana Hranić, razrednica 1.b razreda

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima kod kojih se pojave nejasnoće u usvajanju jezičnih sadržaja
- vježbanje i ponavljanje gradiva

Vremenik:

- od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine
- organizira se tijekom školske godine kao oblik pomoći pojedinim učenicima kojima je pomoć potrebna
- jedan sat svaki drugi tjedan naizmjenično sa satom dopunske nastave iz matematike tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika
- usmena i pisana provjera učenika
- pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta

Vremenik

Tijekom školske godine 2021 / 2022.

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 100kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje sukladno kriterijima vrednovanja učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 2.A I 2.B RAZREDU

Ciljevi:

Razvijati interes za izražajno čitanje i pisanje. Razvijati čitanje s razumijevanjem. Poticati samostalnost u radu. Težnja za uredno pisanje. Prepoznavanje imenica, jesne i niječne rečenice.

Namjena:

- omogućavanje učenicima smanjenih sposobnosti praćenja nastave, lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu,
- navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost: **Dolores Gale**, razredna učiteljica 2.a razreda i **Jasminka Sačer**, razredna učiteljica 2.b razreda

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja,
- vježbanje i ponavljanje gradiva.

Vremenik:

- od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine
- organizira se tijekom školske godine na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,
- jedan sat svaki drugi tjedan naizmjenično sa satom dopunske nastave matematike tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 3.A I 3.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno usvajanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost:

Emilija Gale/Vera Jadanić, razredna učiteljica 3.a razreda, Dražen Vađunec, razredni učitelj 3.b razreda

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja,
- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

Vremenik:

- od 7. rujna 2021. do 18. lipnja 2022. godine

- organizira se tijekom školske godine na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,
- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik:

- različiti nastavni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4.A RAZREDU

Ciljevi:

Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorka Božić, razredna učiteljica 4.a razreda

Način realizacije:

Frontalnim i individualnim radom s promjenljivom grupom učenika. Okvirno 2 sata mjesečno tj. svaki drugi tjedan

Vremenik:

Od 7. rujna 2021. do 18. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke oko 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje tijekom školske godine

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4. B RAZREDU

Ciljevi:

Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dražen Vađunec, razredni učitelj 4.b razreda

Način realizacije:

- individualni rad i online rad prema potrebi s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja,
- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

Vremenik:

- od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine

- organizira se tijekom školske godine na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban

- jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik:

- različiti nastavni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 5.A, 5.B, 7.A I 7.B RAZREDU**Ciljevi:**

Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovnoj nastavi. Razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu. Poboljšati temeljna znanja i vještine, pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima, osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima, osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija.

Namjena

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Ostvarivanje usmene i pismene komunikacije. Osposobljavanje za samostalno čitanje

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica Elena Kovačić

Način realizacije

Učenik primjenjuje odgojno-obrazovne ishode predmetnoga područja *Hrvatski jezik i komunikacija* u 5. razredu: prepoznaje različite svrhe govorenja, opisuje prema jednostavnoj kompozicijskoj strukturi, pripovijeda kronološki nižući događaje, razgovijetno govori i točno intonira rečenice, izdvaja ključne riječi i piše kratke bilješke o tekstu, prepričava tekst služeći se bilješkama, objašnjava nepoznate riječi na temelju vođenoga razgovora i s pomoću rječnika, prepoznaje svrhu čitanja, uočava sastavne elemente grafičke strukture teksta, služi se sadržajem i kazalom pojmova u traženju informacija, ovladava osnovnim tehnikama pretraživanja interneta i knjižničnih kataloga, piše sastavak/tekst trodijelne strukture u skladu sa slobodno odabranom ili zadanom temom, utvrđuje temu: čita i istražuje o temi u različitim izvorima, povezuje temu sa stečenim znanjem i iskustvom, služi se pravopisom radi poštivanja pravopisne norme, piše u skladu s usvojenim gramatičkim i pravopisnim pravilima, razlikuje morfološke kategorije kojima se uspostavljaju veze među riječima: rod, broj, padež, lice i vrijeme, prepoznaje infinitiv, glagolski pridjev radni, pomoćne glagole, izriče prezent, perfekt i futur I., razlikuje opće i vlastite imenice, opisne, posvojne i gradivne pridjeve, uočava padeže kao različite oblike iste riječi na čestim i oglednim primjerima, provodi stupnjevanje pridjeva na uporabnoj razini, provodi (i gdje je potrebno, bilježi) glasovne promjene u riječima, razlikuje nepromjenjive riječi u službi izricanja okolnosti radnje, odnosa među riječima i povezivanja i preoblake rečenice, objašnjava službenu ulogu i uporabu hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma u Republici Hrvatskoj, razlikuje hrvatski standardni jezik od materinskoga jezika, drugoga jezika, jezika nacionalnih manjina te navodi primjere. Komentira i obrazlaže vlastito razumijevanje književnoga teksta. Prepoznaje glavne ideje i problematiku književnoga teksta i povezuje ih sa stvarnošću, uočava književnost kao umjetnost riječi, objašnjava razliku između književnih i ostalih tekstova navodeći primjere, razlikuje tekstove prema poetskim, proznim i dramskim obilježjima na osnovi tematike, likova i načina izlaganja, strukture teksta, primjenjuje temeljna književnoteorijska znanja: zvučnost i ritmičnost, stih, strofa; pripovijedanje o događajima, opisivanje, dijalog; sceničnost dramskoga teksta, dijalog, monolog, didaskalije na konkretnim primjerima, prepoznaje

jezično-stilska obilježja književnoga teksta na konkretnim primjerima: preneseno značenje, pjesnička slika, epitet, usporedba.

Učenik sedmog razreda primjenjuje odgojno-obrazovne ishode predmetnoga područja *Hrvatski jezik i komunikacija* iz 5., 6. i 7. razreda. U sedmom razredu su ishodi: **točno naglašava riječi u skladu s naglasnim sustavom hrvatskoga standardnog jezika, povezuje izgovorne cjeline u veće cjeline i rečenice, rečeničnim naglaskom i rečeničnom intonacijom, pripovijeda objektivno, piše veliko početno slovo u jednorječnim i višerječnim imenima, razlikuje upravni i neupravni govor u pismu, objašnjava sintaktičko ustrojstvo rečenice na oglednim i čestim primjerima, razlikuje značenje i službu padeža u rečenici, objašnjava stilski neobilježeni i stilski obilježeni red riječi, razlikuje i primjenjuje glasovne promjene**, upoznaje se s tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika.

Vremenik

Od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 6.A, 6.B, 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovnoj nastavi.

Namjena

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

Nositelji i njihova odgovornost

Ivanka Lazar, učiteljica hrvatskog jezika

Način realizacije

Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje

Vremenik

Od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.

2.2. ENGLESKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA OD 5. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

Pomoć učenicima u usvajanju i utvrđivanju znanja potrebnih za razumijevanje engleskog jezika te dopunski rad za savladavanje gradiva.

Namjena:

vježbanje vještina čitanja, pisanja i vježbanje komunikacije

Nositelji i njihova odgovornost:

Ivana Fijok, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

rad individualno, 1 sat tjedno (35 sati u godini)

Vremenik:

od 6. rujna 2021. do 22. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik:

papir za fotokopiranje i izradu zadataka - 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

pisano praćenje tijekom školske godine, informacije sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

2.3. NJEMAČKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA OD 1. DO 4. RAZRED

Ciljevi:

Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika. Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno usvajanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Navikavanje učenika na točnost, urednost i sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica Snežana Dezić-Markulinčić i učenici navedenih razreda

Način realizacije

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja.

Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

Vremenik

Od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine

1 sat tjedno

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje napredovanja učenika, informacije sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 5.B/6.A i 7.B/8.A RAZREDU

Ciljevi:

Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika. Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno usvajanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Navikavanje učenika na točnost, urednost i sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica Andreja Kišiček-Pepelko i učenici navedenih razreda

Način realizacije

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja.
Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

Vremenik

Od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine

2 grupe po 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje napredovanja učenika.

Usmena i pisana provjera učenika.

Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

2.4. MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

- upoznati geometrijske likove i geometrijska tijela
- usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 20
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka
- poticati samostalnost u radu.

Namjena:

omogućavanje učenicima praćenje nastave i lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz matematike uz individualizirani pristup u radu

- stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorka Božić, razrednica 1. a razreda, Snježana Hranić, razrednica 1. b razreda

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima kod kojih se pojave nejasnoće u usvajanju matematičkih sadržaja
- vježbanje i ponavljanje gradiva.

Vremenik:

- od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine
- organizira se za učenike kojima je takav oblik pomoći potreban
- jedan sat svaki drugi tjedan naizmjenično sa satom dopunske nastave iz hrvatskog jezika tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pisana provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 2.A I 2.B RAZREDU

Ciljevi:

- usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 100.
- usvojiti tablicu množenja

- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka,
- poticati samostalnost u radu.

Namjena:

- pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 100,
- stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave,

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 2.a razreda

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja,
- vježbanje i ponavljanje gradiva.

Vremenik:

- od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine
- organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,
- jedan sat svaki drugi tjedan naizmjenično sa satom dopunske nastave hrvatskog jezika tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 3.A I 3.B RAZREDU**Ciljevi:**

-Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike s ciljem prilagođavanja nastavnog programa učenicima i omogućavanja njegovog uspješnog usvajanja. Potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti te razvoj samopouzdanja.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave matematike. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 3.a razreda,

Sladana Kunić, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja,
- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

Vremenik:

- od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine
- organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti nastavni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,

- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 4.A RAZREDU

Ciljevi:

Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vera Jadanić/Emilija Gale, razredna učiteljica 4.a razreda

Način realizacije:

Frontalnim i individualnim radom s promjenljivom grupom učenika. Okvirno 2 sata mjesečno tj. svaki drugi tjedan

Vremenik:

Od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke oko 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje tijekom školske godine

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 4.B RAZREDU

Ciljevi:

-Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju predmetnih sadržaja. Potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti te razvoj samopouzdanja.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave matematike. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dražen Vađunec, razredni učitelj 4.b razreda

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja,
- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

Vremenik:

- od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine
- jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
- organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti nastavni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 5.A I 5.B RAZREDU

Ciljevi

Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.

Namjena

Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Samonapredovanje i pristup matematici s više samopouzdanja.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica matematike Nevenka Dožajić

Način realizacije

Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje

Vremenik

Tijekom školske godine 2021. / 2022.

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 6.AB I 8.AB RAZREDU**Ciljevi**

Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.

Namjena

Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Samonapredovanje i pristup matematici s više samopouzdanja.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica matematike Lidija Pokos

Način realizacije

Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje

Vremenik

Tijekom školske godine 2021. / 2022.

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 7.A I 7.B RAZREDU**Ciljevi**

Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.

Namjena

Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Samonapredovanje i pristup matematici s više samopouzdanja.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica matematike Nevenka Dožajić

Način realizacije

Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje

Vremenik

Tijekom školske godine 2021. / 2022.

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi

Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.

Namjena

Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Samonapredovanje i pristup matematici s više samopouzdanja.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica matematike Lidija Pokos

Način realizacije

Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje

Vremenik

Tijekom školske godine 2021. / 2022.

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama

2.5. KEMIJA

DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima

Namjena

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelji i njihova odgovornost

Vesna Jeremić Premec, učiteljica kemije, Dejana Vugrač, zamjena

Način realizacije

Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja kemijskim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje kemijskih promjena.

Vremenik

- od 7. rujna 2021. do 18. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.... 100,00 kn – 150,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

2.6. FIZIKA

DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE U 7. I 8. RAZREDU

Ciljevi

Pomoći učenicima u svladavanju ključnih pojmova i vještina potrebnih za daljnje praćenje nastave. Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu.

Namjena

Dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno.

Nositelji i njihova odgovornost

Učitelj fizike Dado Gres

Način realizacije

- a) oblik: Dopunska nastava
- b) sudionici: Predmetni učitelj te učenici sedmih razreda.
- c) načini učenja: Učenici ponavljaju gradivo obrađeno na redovnom satu fizike, rješavaju zadatke koje nisu znali riješiti, rješavaju zadatke koje nisu napisali. Po potrebi izvode pokuse koje nisu razumjeli ili ih nisu vidjeli zbog izostanka.
- d) metode poučavanja: Učitelj nadgleda učenike, navodi ih, pomaže im u rješavanju zadataka i izvođenju pokusa, upućuje ih na dodatni sadržaj koji im može pomoći u učenju, demonstrira, izvodi pokuse, provjerava riješene zadatke.

Vremenik

Jednom tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati godišnje)

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa. Učenici po dogovoru, nakon pohađanja dopunske nastave, mogu ponoviti praktičan ili pismeni rad i popraviti ocjenu postignuća s redovne nastave.

2.7. GEOGRAFIJA

DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE OD 5. DO 7. RAZREDA**Ciljevi:**

Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovnoj nastavi.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Nositelji i njihova odgovornost:

Petra Mesarić Šimunić, magistra edukacije geografije

Način realizacije:

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja. Ponavljanje nastavnih sadržaja i snalaženje na geografskoj karti i globusu. Orijentacija u prostoru pomoću kompasa.

Vremenik:

od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine (35 sati godišnje)

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za radne listiće.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE U 8.A I 8.B RAZREDU**Ciljevi:**

Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovnoj nastavi.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Nositelji i njihova odgovornost:

Jurica Potnar, magistar edukacije geografije

Način realizacije:

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja. Ponavljanje nastavnih sadržaja i snalaženje na geografskoj karti i globusu. Orijentacija u prostoru pomoću kompasa.

Vremenik:

od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine (35 sati godišnje)

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za radne listiće.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

2.8. POVIJEST

DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI U 5.A, 5.B, 6.A I 6.B

Ciljevi:

Utvrdjivanje znanja o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i karakterističnim obilježjima razdoblja i društva koja proučavaju. Vježbanje snalaženja u prostoru i vremenu.

Namjena

Ovladati temeljnim znanjima s ciljem uspješnog nastavka školovanja.

Nositelji i njihova odgovornost

Sanja Pirc, učiteljica Povijesti

Način realizacije

Individualni rad, rad u paru.

Vremenik

od 6. rujna 2021. do 22. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za rad učenika (papiri, bojice, ljepilo, selotejp, škare, hamer papir) – 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

3. PLAN DODATNE NASTAVE

3.1. HRVATSKI JEZIK

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 7.A I 7.B RAZREDU

Ciljevi:

Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.

Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu.

Utvrđiti obvezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i steći znanja iz izbornih jezičnih sadržaja predviđenih za sedmi razred osnovne škole.

Namjena:

Uspješno snalaženje učenika u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Razlikovati standardni i jezik i zavičajni idiom. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog idioma. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Suzbijanje straha od jezika. Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem i čuvanjem jezičnih vrijednosti hrvatskoga jezika.

Nositelji i njihova odgovornost

Elena Kovačić, učiteljica hrvatskog jezika

Način realizacije

Istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Proučavanje jezikoslovne literature i priručnika. Praktična izrada nastavnih pomagala (plakata, prikaza, igara). Igre znanja. Rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje. Pripremanje za natjecanje iz hrvatskoga jezika.

Učenik primjenjuje odgojno-obrazovne ishode predmetnoga područja *Hrvatski jezik i komunikacija* ostvarene u 5. i 6. razredu (čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta, piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom, piše u skladu s usvojenim gramatičkim i pravopisnim pravilima, oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima, uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju, uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika tijekom hrvatske povijesti. Učenik primjenjuje ishode predmetnoga područja *Hrvatski jezik i komunikacija* ostvarene u 7. razredu: (čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta, razlikuje slične podatke u čitanome tekstu, pronalazi dokaze i potkrepljuje zaključke do kojih je došao čitanjem, organizira i interpretira podatke iz čitanoga teksta i sažima ih u različite vrste bilježaka, pronalazi izričito (eksplicitno) navedene informacije u tekstu služeći se tekstualnim organizatorima, piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu, piše veliko početno slovo u jednorječnim i višerječnim imenima, piše pravopisne znakove u rečenici, razlikuje upravni i neupravni govor u pismu, oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice, razlikuje glasovne promjene, provodi (i, gdje je potrebno, bilježi) glasovne promjene u riječima, imenuje naglaske u hrvatskome standardnom jeziku, objašnjava sintaktičko ustrojstvo rečenice, razlikuje značenje i službu padeža u rečenici, imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika tijekom hrvatske povijesti, uočava povezanost i uvjetovanost razvoja hrvatskoga jezika s razvojem nacionalnog identiteta i kulture, određuje svrhu jezičnih priručnika, navodi suvremenu leksikografiju u tiskanome i

digitalnome obliku, određuje stilski neobilježeni i stilski obilježeni red riječi u rečenici

Vremeni

Od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, literatura – 100,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Redovito praćenje napretka učenika. Učenici pokazuju ovladanost pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika u svakodnevnom životu. Učenici sudjeluju na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.

Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu.

Utvrđiti obvezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i steći znanja iz izbornih jezičnih sadržaja predviđenih za osmi razred osnovne škole.

Razviti kod učenika što bolju lingvističku kompetenciju kako bi se znanje moglo primijeniti i u drugim jezicima jezika.

Namjena:

Uspješno snalaženje učenika u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Razlikovati standardni i jezik i zavičajni idiom. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog idioma. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Suzbijanje straha od jezika. Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem i čuvanjem jezičnih vrijednosti hrvatskoga jezika.

Nositelji i njihova odgovornost

Elena Kovačić, učiteljica hrvatskog jezika

Način realizacije

Istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Proučavanje jezikoslovne literature i priručnika. Praktična izrada nastavnih pomagala (plakata, prikaza, igara). Igre znanja. Rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje. Pripremanje za natjecanje iz hrvatskoga jezika.

Vremeni

Od 7. rujna 2021. do 18. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, literatura – 100,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Redovito praćenje napretka učenika. Učenici pokazuju ovladanost pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika u svakodnevnom životu. Učenici sudjeluju na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika

3.2. ENGLESKI JEZIK

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 8.a i 8.b RAZREDU

Ciljevi:

Učenici će unaprijediti kompetencije pisanja, govora, čitanja i slušanja te proširiti i obogatiti vokabular. Poticanje darovitih učenika na njihovo daljnje jezično usavršavanje. Pojačano

vježbanje vještine pisanja, vokabulara i gramatike. Upoznavanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik se uči, razvijanje međunarodne tolerancije. Detaljnije će upoznati kulturu i civilizaciju naroda čiji jezik se uči i razviti međunarodnu toleranciju. Proširiti će znanje o zemljama engleskog govornog područja, njihovim znamenitostima, običajima i slavnim osobama.

Namjena:

Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom iz predmeta engleski jezik, promocija učenja stranih jezika i pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja, razvijanje interkulturalnih kompetencija, senzibiliziranje učenika za posebnosti engleskog jezika i kulture, pripremanje učenika za natjecanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Ivana Fijok, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

individualizirani pristup, samostalno rješavanje zadataka, online vježbe

Vremenik:

Od 6. rujna 2021. do 22. lipnja 2022. godine, 2 sata tjedno

Detaljan troškovnik:

Troškovi papira i kopiranja – 100kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama, osvještavanje napretka učenika

3.3. NJEMAČKI JEZIK

DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 8.A/B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje učenika za proširivanjem znanja iz njemačkog jezika, priprema učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja, usvajanje složenijih struktura proširenog vokabulara, uvježbavanje zahtjevnijih gramatičkih zadataka, razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje sposobnosti razumijevanja čitanog i slušanog teksta te sposobnosti samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji

Uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje te postizanje što boljeg uspjeha.

Namjena:

Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom iz predmeta njemački jezik, promocija učenja stranih jezika i pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja, razvijanje interkulturalnih kompetencija, senzibiliziranje učenika za posebnosti njemačkog jezika i kulture, popularizacija njemačkog jezika u široj zajednici, pripremanje učenika za natjecanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Andreja Kišiček-Pepelko, učiteljica njemačkog jezika i učenici navedenih razreda

Način realizacije:

Individualizirani pristup, samostalno rješavanje zadataka, online vježbe

Vremenik:

Od 6. rujna 2021. do 31. ožujka 2022. godine, 1-2 sata tjedno (priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje)

Detaljan troškovnik:

Troškovi papira i kopiranja – 150kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama, osvještavanje napretka učenika

3.4. MATEMATIKA

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 1.A**Ciljevi:**

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u ostalim prirodnim i društvenim znanostima te primjenu u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika i izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja u skladu s dobi učenika.

Namjena:

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorka Božić, razredna učiteljica 1.a razreda

Način realizacije:

- individualni i grupni rad s učenicima koji imaju interese za dodatne matematičke sadržaje
- uvježbavanje i proširivanje nastavnih sadržaja.

Vremenik:

- od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2021. godine
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti nastavni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- usmena i pisana provjera učenika u obliku kvizova i natjecanja

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2.A I 2.B RAZREDU**Ciljevi:**

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u ostalim prirodnim i društvenim znanostima te primjenu u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika i izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja u skladu s dobi učenika.

Namjena:

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 2.a razreda i Jasminka Sačer, razredna učiteljica 2.b razreda

Način realizacije:

- individualni i grupni rad s učenicima koji imaju interese za dodatne matematičke sadržaje
- uvježbavanje i proširivanje nastavnih sadržaja.

Vremenik:

- od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti nastavni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

-usmena i pismena provjera učenika u obliku kvizova i natjecanja Klokani

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 3.A I 3.B RAZREDU

Ciljevi:

- praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada
- vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova i pismenih provjera usvojenosti sadržaja
- sudjelovanje u međusobnom natjecanju iz matematike

Namjena:

Pripremanje učenika 3. razreda za rješavanje težih logičkih zadataka i matematičkih problema, primjena znanja u konkretnim životnim situacijama

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 3.a razreda,
Slađana Kunić, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije:

1 sat tjedno kroz satove dodatne nastave (35 sati)

Vremenik:

od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik:

Papir za fotokopiranje i izradu zadataka

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- razvijanje mišljenja
- logičko zaključivanje i razvoj interesa za matematiku
- utvrđivanje i proširivanje matematičkih sadržaja 3. razreda
- poticanje razvijanja kreativnog, jasnog i logičkog rješavanja matematičkih problema
- razvoj brzine, preciznosti, točnosti, samostalnosti, samoinicijativnosti u radu

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 4.A RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u ostalim prirodnim i društvenim znanostima te primjenu u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika i izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.

Namjena:

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vera Jadanić/Emilija Gale, razredna učiteljica 4.a razreda

Način realizacije:

Rad u jednoj skupini, jedan sat tjedno

Vremenik:

Od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik:

Troškovi izrade (ispisa i fotokopiranja) zadataka oko 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje, učenika na takmičenju, prema tabličnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 4.b RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje težih matematičkih znanja, svladavanje matematičkog jezika i izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.

Namjena:

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dražen Vađunec, razredni učitelj 4.b razreda

Način realizacije:

Rad u jednoj skupini, jedan sat tjedno

Vremenik:

od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik:

Troškovi izrade (ispisa i fotokopiranja) zadataka

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje, učenika na takmičenju, prema tabličnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 5.A I 5.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu u rješavanju praktičnih problema.

Namjena

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica matematike Nevenka Dožajić

Način realizacije

Individualni rad učenika uz potrebno usmjeravanje učiteljice - 1 sat tjedno .

Vremenik

Tijekom školske godine 2021. / 2022.

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 6.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu u rješavanju praktičnih problema.

Namjena

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica matematike Lidija Pokos

Način realizacije

Rad u skupini, 1 sat tjedno

Vremenik

Tijekom školske godine 2021. / 2022.

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

3.5. BIOLOGIJA

DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE U 7. I 8. RAZREDU

Ciljevi:

Upoznavanje pojava i procesa koji se odvijaju u prirodi (živom svijetu); učenje istraživanjem

Primjena stečenih znanja i vještina postavljanjem pitanja, planiranjem promatranja, eksperimentiranjem. stručno napredovanje i stjecanje kompetencija za nastavak obrazovanja.

Namjena:

Daroviti učenici 7. i 8. razreda - razvijati interes za proučavanje procesa i samostalno učenje, razvijanje kompetencija i prirodosnanstvenog pristupa .

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica prirode i biologije

Način realizacije:

Izrada tematskih referata i izvođenje pokusa, satovi istraživanja u prirodi, mikroskopiranje, pokusi, sudjelovanje na natjecanju u znanju.

Vremenik:

od 9. rujna 2021. do 17. lipnja 2022. godine, 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik:

papiri za plakate - 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Rješavanje radnih listića i primjena naučenog na pisanim provjerama znanja.

Sudjelovanje u projektima i na natjecanjima.

3.6. FIZIKA

DODATNA NASTAVA FIZIKE U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Razvijanje sposobnosti rješavanja zadataka i problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama. Priprema učenika za natjecanje iz fizike i produbljivanje dodatnog zanimanja za fiziku i znanost općenito.

Namjena

Proširiti znanje učenika. Poticati učenike na učenje, otkrivanje. Razvijati znatiželju. Osposobljavati učenike za samostalan rad i cjeloživotno učenje. Poticati učenike na promjenu životnih navika i prijenos stečenog znanja na obitelj i prijatelje.

Nositelji i njihova odgovornost

učitelj fizike Dado Gres

Način realizacije

Učenici će rješavati složenije zadatke, zadatke s natjecanja, izvoditi pokuse, proučavati dodatnu literaturu, obrađivati izborne teme. Učitelj će nadgledati učenike, navoditi ih, pomagati im u rješavanju zadataka i izvođenju pokusa, uputiti ih na dodatni sadržaj koji im može pomoći u učenju, demonstrirati, izvoditi pokuse, provjeravati riješene zadatke, organizirati i pripremiti sve potrebne materijale za kvalitetnu pripremu učenika za natjecanje.

Vremenik

Dodatna nastava planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati. (35 sati godišnje).

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija), ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka), rezultati na natjecanjima.

3.7. KEMIJA

DODATNA NASTAVA KEMIJE U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU**Ciljevi:**

Usvajanje više razine znanja iz područja kemije. Afirmacija i formiranje pozitivnih životnih vrijednosti. Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu. Razvijanje svijesti o lokalnim, regionalnim i globalnim problemima današnjice.

Namjena

Proširiti znanje učenika. Poticati učenike na učenje, otkrivanje. Razvijati znatiželju. Osposobljavati učenike za samostalan rad i cjeloživotno učenje. Poticati učenike na promjenu životnih navika i prijenos stečenog znanja na obitelj i prijatelje.

Nositelji i njihova odgovornost

Vesna Jeremić Premec, učiteljica kemije te kreativni i nadareni učenici, učiteljica Dejana Vugrač (zamjena)

Način realizacije

Rad u dvije skupine (7. i 8. razred). Obrada izabranih tema prema planu i interesu učenika.

Vremenik

od 7. rujna 2021. do 18. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik

Nabava kemijskog posuđa i pribora te kemikalija za izvođenje pokusa u iznosu od oko 1000 kuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pismeno praćenje učeničkog napredovanja, natjecanja na školskoj i mogućem višem rangu.

3.8. GEOGRAFIJA

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE OD 5. DO 7. RAZREDA**Ciljevi:**

Usvajanje dodatnih znanja iz geografije. Razvijati interes za proučavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa prirodnih i društvenih sadržaja. Razvijati svijest o geografiji kao interdisciplinarnoj znanosti.

Namjena

Proširivanje učeničkog znanja. Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u prostoru, čitanje karata. Pripreme za natjecanje iz geografije.

Nositelji i njihova odgovornost

Petra Mesarić Šimunić, magistra edukacije geografije

Način realizacije

Individualni rad, rad u paru, grupni rad.

Vremenik

od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine (35 sati godišnje)

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za rad učenika (hamer papir, fotografije - fotokopije u boji, ljepilo, bojice, materijali za izradu plakata i uređivanje panoa)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE U 8.A I 8.B RAZREDU**Ciljevi:**

Usvajanje dodatnih znanja iz geografije. Razvijati interes za proučavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa prirodnih i društvenih sadržaja. Razvijati svijest o geografiji kao interdisciplinarnoj znanosti.

Namjena

Proširivanje učeničkog znanja. Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u prostoru, čitanje karata. Pripreme za natjecanje iz geografije.

Nositelji i njihova odgovornost

Petra Mesarić Šimunić, magistra edukacije geografije

Način realizacije

Individualni rad, rad u paru, grupni rad.

Vremenik

od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine (35 sati godišnje)

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za rad učenika (hamer papir, fotografije - fotokopije u boji, ljepilo, bojice, materijali za izradu plakata i uređivanje panoa)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

3.9. POVIJEST

DODATNA NASTAVA POVIJESTI U 8.B RAZREDU**Ciljevi:**

Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost. Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.

Namjena

Proširivanje učeničkog znanja. Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje. Osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova. Naučiti koristiti povijesne atlase i enciklopedije, izrađivati projekte, uređivati pano. Pripreme za natjecanje iz povijesti.

Nositelji i njihova odgovornost

Sanja Pirc, učiteljica Povijesti.

Način realizacije

Individualni pristup, timski rad, rad u paru, dva sata tjedno (učenici će biti podijeljeni u dvije skupine).

Vremenik

od 6. rujna 2021. do 22. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik

Oko 100 kn.: potrošni materijal za rad učenika (papiri, bojice, ljepilo, selotejp, škare, 4 arka hamer papira).

Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima - 1000 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno, opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

3.10. INFORMATIKA

DODATNA NASTAVA INFORMATIKE OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Steći dodatna znanja i vještine za napredno služenje računalom.

Namjena:

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi proširivanja znanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vedran Vađunec, mag. inf.

Način realizacije:

Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenik:

od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2021. godine, 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

DODATNA NASTAVA INFORMATIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

Steći dodatna znanja i vještine za napredno služenje računalom.

Namjena:

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi proširivanja znanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike

Način realizacije:

Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenik:

od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

4.1. MALI KREATIVCI

Ciljevi:

Osvješčivati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini svog zavičaja, svečano obilježavati blagdane i značajne dane. Osvješčivati potrebu za očuvanjem okoliša i prirode. Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, umjetničkom i dramskom tekstu. Razvijati kod učenika sposobnost suradničkog učenja doprinos i obogaćivanje kulturnog i društvenog života učenika.

Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni, njegovanje kajkavskog izričaja, sudjelovanje u školskim priredbama.

Utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za izrazom crtom, bojom i plastičnim materijalom. Razvoj

sposobnosti likovnog izražavanja u dvodimenzionalnom i trodimenzionalnom prostoru.

Razvijanje fine motorike ruku.

Cilj je da kroz razne likovne, glazbene, dramske aktivnosti, igru, praktične radove razvijaju slobodu samoizražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije, svoju kreativnost i samoizražavanje.

Namjena:

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom, likovnom i glazbenom kreativnom izražavanju.

Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, učiteljice razredne nastave

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost za učenike 2.a razreda

Izrada i oslikavanje predmeta, slikanje i crtanje, uvježbavanje proznih i literarnih tekstova, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, pjesme, ples, čitanje i interpretacija bajki uz suradnju s knjižničarkom, izrada predmeta od priručnog materijala vezano uz prigodne datume.

Vremenik:

Od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine (1 sat tjedno)

Detaljan troškovnik:

Radni materijal (kopiranje)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Prezentacija učeničkih radova (školski panoji, sajmovi i priredbe)

4.2. MALI KREATIVCI

Ciljevi:

Osvješčivati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini svog zavičaja, svečano obilježavati blagdane i značajne dane. Osvješčivati potrebu za očuvanjem okoliša i prirode. Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, umjetničkom i dramskom tekstu. Razvijati kod učenika sposobnost suradničkog učenja doprinos i obogaćivanje kulturnog i društvenog života učenika.

Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni, njegovanje kajkavskog izričaja, sudjelovanje u školskim priredbama.

Utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za izrazom crtom, bojom i plastičnim materijalom.

Razvoj

sposobnosti likovnog izražavanja u dvodimenzionalnom i trodimenzionalnom prostoru.

Razvijanje fine motorike ruku.

Cilj je da kroz razne likovne, glazbene, dramske aktivnosti, igru, praktične radove razvijaju slobodu samoizražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije, svoju kreativnost i samoizražavanje.

Namjena:

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom, likovnom i glazbenom kreativnom izražavanju.

Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo.

Nositelji i njihova odgovornost:

Jasminka Sačer, učiteljice razredne nastave

Način realizacije:

Izvanastavna aktivnost za učenike 2.b razreda

Izrada i oslikavanje predmeta, slikanje i crtanje, uvježbavanje proznih i literarnih tekstova, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, pjesme, ples, čitanje i interpretacija bajki uz suradnju s knjižničarkom, izrada predmeta od priručnog materijala vezano uz prigodne datume.

Vremenik:

Od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine (1 sat tjedno)

Detaljan troškovnik:

Radni materijal (kopiranje)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Prezentacija ueničkih radova (školski panoi, sajmovi i priredbe)

4.3. MALI KREATIVCI

Ciljevi:

Osvješčivati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini svog zavičaja, svečano obilježavati blagdane i značajne dane. Osvješčivati potrebu za očuvanjem okoliša i prirode. Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, umjetničkom i dramskom tekstu. Razvijati kod učenika sposobnost suradničkog učenja doprinos i obogaćivanje kulturnog i društvenog života učenika.

Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni, njegovanje kajkavskog izričaja, sudjelovanje u školskim priredbama.

Utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za izrazom crtom, bojom i plastičnim materijalom.

Razvoj

sposobnosti likovnog izražavanja u dvodimenzionalnom i trodimenzionalnom prostoru.

Razvijanje fine motorike ruku.

Cilj je da kroz razne likovne, glazbene, dramske aktivnosti, igru, praktične radove razvijaju slobodu samoizražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije, svoju kreativnost i samoizražavanje.

Namjena:

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom, likovnom i glazbenom kreativnom izražavanju.

Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, učiteljica razredne nastave 3.a razreda,

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost za učenike 3.a razreda i 3.b razreda

Izrada i oslikavanje predmeta, slikanje i crtanje, uvježbavanje proznih i literarnih tekstova, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, pjesme, ples, čitanje i interpretacija bajki uz suradnju s knjižničarkom, izrada predmeta od priručnog materijala vezano uz prigodne datume.

Vremenik:

Od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine (1 sat tjedno)

Detaljan troškovnik:

Radni materijal (kopiranje)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Prezentacija učeničkih radova (školski panoji, sajmovi i priredbe)

4.4. MALI KREATIVCI

Ciljevi:

Osvješčivati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini svog zavičaja, svečano obilježavati blagdane i značajne dane. Osvješčivati potrebu za očuvanjem okoliša i prirode. Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, umjetničkom i dramskom tekstu. Razvijati kod učenika sposobnost suradničkog učenja doprinos i obogaćivanje kulturnog i društvenog života učenika.

Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni, njegovanje kajkavskog izričaja, sudjelovanje u školskim priredbama.

Utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za izrazom crtom, bojom i plastičnim materijalom.

Razvoj

sposobnosti likovnog izražavanja u dvodimenzionalnom i trodimenzionalnom prostoru.

Razvijanje fine motorike ruku.

Cilj je da kroz razne likovne, glazbene, dramske aktivnosti, igru, praktične radove razvijaju slobodu samoizražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije, svoju kreativnost i samoizražavanje.

Namjena:

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom, likovnom i glazbenom kreativnom izražavanju.

Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sladana Kunić, učiteljica razredne nastave 3.b razreda

Način realizacije:

Izvanastavna aktivnost za učenike 3.a razreda i 3.b razreda

Izrada i oslikavanje predmeta, slikanje i crtanje, uvježbavanje proznih i literarnih tekstova, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, pjesme, ples, čitanje i interpretacija bajki uz suradnju s knjižničarkom, izrada predmeta od priručnog materijala vezano uz prigodne datume.

Vremenik:

Od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine (1 sat tjedno)

Detaljan troškovnik:

Radni materijal (kopiranje)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Prezentacija učeničkih radova (školski panoji, sajmovi i priredbe)

4.5. LIKOVNO-KREATIVNA GRUPA

Ciljevi:

Osvješćivati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini svog zavičaja, svečano obilježavati blagdane i značajne dane. Osvješćivati potrebu za očuvanjem okoliša i prirode. Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, umjetničkom i dramskom tekstu. Razvijati kod učenika sposobnost suradničkog učenja doprinos i obogaćivanje kulturnog i društvenog života učenika.

Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni, njegovanje kajkavskog izričaja, sudjelovanje u školskim priredbama.

Utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za izrazom crtom, bojom i plastičnim materijalom.

Razvoj sposobnosti likovnog izražavanja u dvodimenzionalnom i trodimenzionalnom prostoru. Razvijanje fine motorike ruku.

Cilj je da kroz razne likovne, glazbene, dramske aktivnosti, igru, praktične radove razvijaju slobodu samoizražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije, svoju kreativnost i samoizražavanje.

Namjena:

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom, likovnom i glazbenom kreativnom izražavanju.

Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo.

Nositelji i njihova odgovornost:

Emilija Gale/Vera Jadanić, učiteljice razredne nastave

Način realizacije:

Izvanastavna aktivnost za učenike 4.a razreda

Izrada ukrasnih, uporabnih predmeta, slikanje i crtanje, uvježbavanje proznih i literarnih tekstova, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, pjesme, ples, čitanje i interpretacija bajki uz suradnju s knjižničarkom, izrada predmeta od priručnog materijala vezano uz prigodne datume.

Vremenik:

Od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine (1 sat tjedno)

Detaljan troškovnik:

Radni materijal (kopiranje)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Prezentacija učeničkih radova (školski panoi, sajmovi i priredbe)

4.6. DRAMSKA I RECITATORSKA DRUŽINA

Ciljevi:

Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni i njegovanje kajkavskog izričaja.

Namjena:

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dražen Vađunec, učitelj razredne nastave

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost za učenike od 1. do 4. razreda (Napomena: zbog situacije s korona virusom ove školske godine ovu izvannastavnu aktivnost polaziti će samo učenici 3. b razreda)

Govorne i scenske vježbe i igre, nastupi na priredbama.

Vremenik:

Od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. (1 sat tjedno)

Detaljan troškovnik:

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća

4.7. MALI KREATIVCI

Ciljevi:

Učenička aktivnost, afirmiranje svijesti i sklonostima za kreativnim radom, promatranjem, uočavanjem, analiziranjem, povezivanjem u cjelinu, traženjem rješenja, razvijanje upornosti i dosljednosti te aktivno samostalno stvaranje.

Namjena

Uključiti učenike 1.a razreda u aktivnosti čitanja i pisanja pjesama, priča, crtanja, oblikovanja, pjevanja i plesa, gledanja crtića, istraživanja, rješavanja ali i sastavljanja različitih zagonetki (enigme), izvođenja praktični radova, origami radovi...

Nositelji i njihova odgovornost**Nositelji i njihova odgovornost:**

Davorka Božić, razredna učiteljica 1.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 1.b razreda

Način realizacije

Izvanastavna aktivnost za učenike 1. a razreda

Individualni i grupni rad. Teoretski dio - predavanja, primjeri iz života Praktični radovi-samostalna izrada

Vremenik

Od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik

Papiri, materijali iz svakodnevne okoline
potrošni materijal 300 kuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje uspješnosti u radu . Objavljivanje radova u dječjim časopisima i na stranicama škole. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za aktivnost i za daljnje poticanje rada učenika ovisno o njihovim sposobnostima.

Izrada predmeta od priručnog materijala vezano uz prigodne datume.

Vremenik:

Od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine (1 sat tjedno)

Detaljan troškovnik:

Radni materijal (kopiranje)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Presentacija učenčkih radova (školski panoi, sajmovi i priredbe)

4.8. KREATIVNA KERAMIKA

Ciljevi:

Učenici će radom u keramičarskoj sekciji upoznati tehniku, mogućnosti i način oblikovanja glinom i drugim materijalima za oblikovanje.

Upoznati povijesni razvoj keramike, s naglaskom na keramiku naših prostora. Istaknuti specifičnosti u proizvodnji tradicionalne pučke keramike, s obzirom na utjecaje različitih kultura koje su se stoljećima susretale na našim prostorima.

Namjena

Osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od gline i drugih materijala za oblikovanje. Naučiti peći, glazirati i oslikavati predmete od gline. Vlastite proizvode na primjeren način ponuditi tržištu i prodati ih.

Nositelji i njihova odgovornost

Snježana Hranić, mag. prim. educ.

Način realizacije

Skupni rad. Teoretski dio u učionici – predavanja i videozapisi. Praktični dio u prostoriji UZ Jurek–rad na lončarskom kolu i rad s valjanim pločama.

Vremenik

- od 7. rujna 2021. do 18. lipnja 2022. godine, prema dogovoru u dogovoru s učenicima (36 sati).

Detaljan troškovnik

1 000,00kn za materijal i pribor (glina, engobe, alat za oblikovanje gline, kalupi, glazure)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje uspješnosti u radu glinom. Predstavljati proizvode na izložbenom prostoru zadruge u školi. Pripremati se za međuzupanijsku i državnu smotru učenčkih zadruga, za izlaganje

radova na raznim sajmovima u našem kraju. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za aktivnost i za daljnje poticanje razvoja keramičarske sekcije.

4.9. RECITATORSKA DRUŽINA

Ciljevi:

Razvijanje sposobnosti govornog izražavanja, recitiranja i govorenja. Poticanje na samostalnost i slobodu izražavanja. Razvijanje kreativnosti u govornom izražavanju. Razvijanje timskog rada. Kreativni, estetski i socijalni razvoj učenika. Razvijanje sposobnosti kritičkog promišljanja. Poticanje tolerancije i razumijevanja.

Namjena

Sudjelovanje na školskim priredbama, školskim projektima i Lidranu.

Pozitivno sudjelovanje na susretima i natjecanjima.

Nositelji i njihova odgovornost

Ivanka Lazar, učiteljica hrvatskog jezika

Način realizacije

Izvannastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda

Vremenik

Od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik

Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sukladno vrijednosnim odrednicama za scensko stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava, osobno zadovoljstvo.

4.10. ESTETSKO UREĐENJE

Ciljevi:

Estetsko uređenje škole u skladu s važnim događajima i danima koje obilježava škola. Prezentacija vlastitog viđenja događaja i metaforička obrada teme. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.

Namjena:

Uređenje školskog prostora. Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne.

Nositelji i njihova odgovornost:

Tamara Sušec, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda, 1 sat tjedno

Vremenik:

od 7. rujna 2021. do 18. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika (papir, boje, ljepilo...) - nabavlja škola prema potrebi-500kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje.

4.12. PJEVAČKI ZBOR

Ciljevi:

Omogućiti učenicima zainteresiranim za glazbu kreativno izražavanje. Stjecati nova znanja i vještine, glazbeno improvizirati te pratiti i razvijati postojeće sposobnosti.

Poticati iskustvo kvalitetnog glazbenog javnog nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika.

Upoznavati glazbala te razvijanje glazbene pismenosti.

Namjena

Pripremanje učenika za priredbe u školi i izvan nje (smotre, festivali).

Nositelji i njihova odgovornost

Janja Vađon, učiteljica glazbene kulture

Način realizacije

Grupni i individualni rad

Vremenik

od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine, 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik

Literatura oko 200 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listić (osnove vokalne tehnike, postava glasa, pjevačke tehnike i vježbe; pjevanje, slušanje i upoznavanje različitih skladbi i glazbene literature domaćih i stranih autora svih glazbenih razdoblja; gospel, soul, tradicijska i klasična glazba, jazz, pop, rock, duhovne šansone i dr. glazbene vrste)

4.13. PRVA POMOĆ I ZAŠTITA

Ciljevi:

Upoznavanje opasnosti koje ih mogu zadesiti u svakodnevnom životu. Naučiti prepoznati osnovne tipove ozljeda. Usvojiti znanja o pravilnim načinima saniranja određenih ozljeda. Upoznati povijest nastanka Pokreta (Međunarodnog Crvenog križa). Upoznati mogućnosti djelovanja CK u mirnodopskom razdoblju.

Namjena

Razvijanje vještina u pružanju prve pomoći kao i empatije spram unesrećenih. Uočiti povezanost sadržaja nastavnog predmeta povijesti sa drugim sferama života kad govorimo o nastanku CK. Osposobiti učenike demonstratore te ih uključiti kao pomagače u redovnoj nastavi biologije (8.razred).

Nositelji i njihova odgovornost

Tamara Sušec, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i učenici 8. razreda

Način realizacije

Izvannastavna aktivnost

Vremenik

Od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine, 2 sata tjedno

Detaljan troškovnik

Pomagala u izvedbi praktičnih zadataka oko 100 kn. Papiri za zadatke (natjecanje).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje napredovanja učenika u praktičnom načinu zbrinjavanja ozlijeđenih. Sudjelovanje na natjecanja i podmlatka u regiji Ludbreg (Varaždin).

4.14. MLADI KEMIČARI

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s obilježjima kemije kao prirodne znanosti, kako pravilno koristiti pojedine kemikalije. Upoznati neke kemijske elemente i njihova svojstva. Upoznati poznate kemičare i kemičarke. Izvoditi pokuse.

Namjena:

Kod učenika poticati interes za prirodne znanosti, naučiti kako pojedina znanja primijeniti u svakodnevnom životu, isticati zdravi način života.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vesna Jeremić Premec, učiteljica kemije (zamjena Dejana Vugrač)

Način realizacije:

Online nastava, 1 školski sat tjedno (35 sati godišnje)

Vremenik:

Od 7. rujna 2021. do 18. lipnja 2022.

Detaljan troškovnik:

Radni materijal (kopiranje), nabava kemijskog posuđa i pribora te kemikalija za izvođenje pokusa u iznosu od oko 1000 kuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća

4.15. MLADI ASTRONOMI

Ciljevi:

Osposobiti učenike za snalaženje na noćnom nebu i upoznati ih sa različitim svemirskim objektima.

Namjena

Učenici će kroz svoje učenje, istraživanje i izradu plakata i prezentacija učiti o planetima, zvijezdama, galaksijama, proučavat će zvijezda, promatrati teleskopom različite objekte.

Nositelji i njihova odgovornost

Petra Mesarić Šimunić, magistra edukacije geografije

Način realizacije

Individualni rad, rad u paru, grupni rad.

Vremenik

od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine (35 sati godišnje)

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za rad učenika (hamer papir, fotografije - fotokopije u boji, ljepljivo, bojice, materijali za izradu plakata i uređivanje panoa)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

4.16. HOBI

Ciljevi

- razvijanje učeničkog stvaralaštva, sposobnosti i vještina
- razvijanje kreativnosti
- poticanje na razmišljanje, na stvaranje i na originalnost
- razvijanje upornosti u radu, samopouzdanja i vlastite vrijednosti
- poticanje prijateljstva, suradnje i timskog rada
- kvalitetna organizacija slobodnog vremena
- poticanje na pomaganje drugima
- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja

Namjena

- razvijanje misaonih procesa, logičkog mišljenja i zaključivanja
- poticanje zdravog života
- znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica matematike Nevenka Dožajić

Način realizacije

- učenje osnova, igranje društvenih igara i samostalna izrada istih
- enigmatika – usvajanje osnova enigmatskih igara (sudoku, kakuro, hitori, križaljke, rebusi, osmosmjerke)
- kvalitetno i zabavno trošenje slobodnog vremena igranjem igara na otvorenom- stare igre s pjevanjem i ostale igre u grupi
- sakupljanje zanimljivih predmeta (salveta, znački, markica ...)

Vremenik

Tijekom školske godine 2021. / 2022.

Detaljan troškovnik

- materijal potreban za realizaciju gore navedenih aktivnosti kojeg će dijelom pribavljati učenici, a dijelom će troškove snositi škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- prema zainteresiranosti učenika za pojedini oblik aktivnosti
- pojedinačno natjecanje i sudjelovanje u rješavanju enigmatike u dnevnom tisku i tisku za djecu

4.17. PROMETNI ODGOJ

Ciljevi:

Usvajanje znanja i promatranje zakona u prirodi, usvajanje znanja iz područja prometnog odgoja i kulture ponašanja na javnoj površini – prometnici, a i u prirodi.

Razvijati osjećaj za skladno i lijepo, nužno i potrebno, kontinuirano i sustavno.

Mjerenje, odmjeravanje, procjenjivanje, prosuđivanja i donošenje konačnih odluka i preuzimanje odgovornosti za iste sastavni su dio prometne kulture

Istraživati, a pri tom nikoga ne ugrožavati, znati pravilo ali ne inzistirati po svaku cijenu na prvenstvu prolaza, opraštati i biti tolerantan u prometu život znači.

Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.

Namjena

Razvijanje vještina i sposobnosti potrebnih za snalaženje u novim i nepoznatim situacijama.

Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.

Razvijati vještinu promatranja i zaključivanja, te donošenja odluka.

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za tehniku i tehnologiju i znanost uopće.

Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

Nositelji i njihova odgovornost

Nada Gačić, učiteljica tehničke kulture

Način realizacije

Izvannastavna aktivnost za učenike 5. i 6. razreda

Nastava prema smjernicama HNOS-a

Vremenik

od 7. rujna 2021. do 18. lipnja 2022. godine, 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik

Troškovi natjecanja (prijevoz bicikala učenika i ostalog potrebitog) = 1000,00

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje aktivnosti i interesa o brizi za okoliš. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za daljnje poticanje za aktivnosti u školi i van škole. Vrijednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrijednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.

4.18. MISIJSKA GRUPA

Ciljevi:

razvijanje duhovnosti vjeroučenika, poticanje na solidarnost prema bratu čovjeku

Namjena

formiranje vjerničke osobnosti, utvrđivanje znanja o misionarima i njihovom području djelovanja, poticanje učenika na solidarnost, razvijanje komunikativnosti i kreativnosti

Nositelji i njihova odgovornost

vjeroučitelj Benjamin Skoliber

Način realizacije

upoznavanje učenika s djelom i ulogom misionara, proučavanje misijskih glasila, dopisivanje s misionarima, susret s misionarom u školi

Vremenik

od 6. rujna 2021. do 22. lipnja 2022. godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik

kuverte, poštanske markice, papir i toner cca 1000 kn, izvor sredstava: škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- dobivena znanja sažeti i oblikovati kroz istraživački rad i PPT prezentaciju

- pripremanje kratkih izlaganja za satove razrednika, vjeronauka, prirode i društva, povijesti ili geografije

4.19. SPORTSKA GRUPA

Ciljevi:

Ostvarenje želje učenika za izvannastavnim aktivnostima (kretanje i boravak na svježem zraku, promicanje zdravlja, učenje sportskog ponašanja), razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti usvajanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća

Namjena

Promicanje zdravlja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvoj natjecateljskog duha, promicanje općih pozitivnih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski rad, razvoj i njegovanje higijenskih navika

Nositelji i njihova odgovornost

Tamara Sušec, učitelj TZK i učenici od 5. do 8. razreda

Način realizacije

Različiti oblici tjelesnih aktivnosti, individualni rad, rad u paru i skupini, elementarne igre i igre natjecanja

Vremenik:

od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine, 4 sata tjedno

Detaljan troškovnik

- različiti potrošni materijal koji koristimo na redovitim satovima tjelesne i zdravstvene kulture

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pismeno praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje

4.20. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Ciljevi:

Cilj aktivnosti omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje. Ovo društvo imat će više sportskih sekcija. Planirana natjecanja za učenice su atletika, nogomet, odbojka i kros te učenike atletika, nogomet i kros. Učenici članovi školskog športskog društva predstavljaju školu na natjecanjima.

Namjena

Promicanje zdravlja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvoj natjecateljskog duha i općih pozitivnih ljudskih vrijednosti, razvoj higijenskih navika.

Promicati korisnost bavljenja sportom i utjecati na razvoj općih ljudskih vrijednosti te natjecateljskom duhu.

Nositelji i njihova odgovornost

Tamara Sušec, učitelj TZK i učenici 5. - 8. razred. (5. i 6., te 7. i 8. razredi)

Način realizacije

u dogovoru s učenicima kombinirati treninge nogometa, košarke, gimnastike, atletike, ukupno u trajanju 2 sati tjedno. Po interesima učenika može se uvrsti još neka kineziološka aktivnost.

Vremenik

od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik

Sredstva potrebna za nabavku nogometnih i odbojkaških lopti i majica ili dresova za natjecanja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Analizom mjerenja (inicijalno, tranzitivno, finalno mjerenje) utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada.

4.21. PLANINARSKA GRUPA

Ciljevi i namjena :

- uključiti učenike, roditelje i djelatnike škole u planinarske aktivnosti
- boraviti na svježem zraku, kretati se, družiti s učenicima različite dobi
- uživati u prirodi i druženju
- upoznati domovinu
- usvajati brojne planinarske teme (načini kretanja, oprema, prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama)
- poboljšati fizičko i psihičko stanje
- razvijati pozitivne ljudske osobine: snalažljivost, društvenost, požrtvornost, suradnju, empatiju, prilagodljivost, tolerantnost

Nositelj odgovornosti

učiteljica Lidija Pokos

Način realizacije

U sklopu planinarske škole, polaznici će ići na 2 do 3 jednodnevna planinarska izleta (Kalnik, Ravna gora, Grebengrad) prema dogovoru (i prema epidemiološkoj situaciji).

S vremenom se planiraju teme koje će se obraditi tijekom planinarske škole: Povijest planinarstva, Kretanje u planini- vještine, preduvjeti, penjanje, tjelesna pripremljenost, Pravilno planinarenje (odmor i kretanje), Osobna planinarska oprema, Orijentacija - geografska karta, određivanje strana svijeta, Vodiči u planini, GSS, Prehrana u planini, Ponašanje u planini, Prva pomoć

Vremenik

od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik

Članarina u Planinarsko društvo „ MIV „ Varaždin je 50 kn godišnje po učeniku.

Svaki izlet se dodatno plaća (do 100 kn) .

Ako je dalja destinacija i više (po učeniku).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sudjelovanje na izletima koje organizira planinarsko društvo, druženje, boravak na zraku, tjelesna aktivnost

4.22. UČENIČKA ZADRUGA „JUREK“

Ciljevi aktivnosti

Cilj je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika .Omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu znanja od planiranja do tržišnog vrijednovanja rezultata rada. Poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost, upornost, ustrajnost, posebno razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode-ekološku svijest kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenike profesionalno informirati , usmjeravati i stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Namjena aktivnosti

Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruga i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom

Nositelj aktivnosti

Snježana Hranić, voditeljica zadruga, voditelji sekcija i mladi zadrugari

Način realizacije

Rad u sekcijama (izvannastavnim aktivnostima) integriranim u Zadrugu.

Nositelji i njihova odgovornost

Voditeljica Učeničke zadruge, članovi Zadružnog odbora, voditelji sekcija UZ, svi zaposlenici škole, vanjski suradnici, roditelji i mladi zadrugari.

Vrijeme realizacije

Program će se realizirati u sklopu izvannastavnih aktivnostima prema mogućnostima učenika i voditelja, jednom tjedno, jedan sat po sekciji po potrebi i više, tijekom školske godine 2010./2022. i nastaviti kroz više godina.

Detaljan troškovnik

Materijal i sredstva za rad, literatura, usavršavanje, troškovi izložbi i posjeta sajmovima. Koristiti sredstva od prodaje vlastitih uradaka, koristiti sredstva donacija, materijalnih sredstava škole.

Način vrjednovanja

Vrednovanje u školi pri radu u sekcijama, na lokalnim priredbama i svečanostima, na prodajnim izložbama, županijskoj i državnoj smotri. Pratiti učenike u ponašanju, odgovornosti i zalaganju, napredovanju, uključenosti u razne aktivnosti. Vrednovati estetski izgled uradaka, uporabnu vrijednost, materijalnu dobit.

4.23. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Cilj: Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju. Učenici će razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijati navike zdravog načina života. Osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu.

Namjena: učenici 5. i 6.razreda

Nositelji: učenici i učiteljica

Način realizacije: Poučavanje sadržaja Biosigurnosti i biozaštite u osnovnim školama koristi multidisciplinarni pristup kroz korelaciju biomedicinskih znanosti, informacijsko-komunikacijske tehnologije, povijest, ekologiju, matematiku i umjetnički pristup vodeći se načelom aktualizacije. Učenici razvijaju digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.), razvijaju svoje komunikacijske i prezentacijske vještine u međusobnoj komunikaciji i komunikaciji s mentorom.

Vremenik: 1.9.2021. do 20.6.2022.

Troškovnik: Uključuje troškove materijala za izradu modela virusa i bakterija i izradu plakata.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Promoviranje vrijednost zdravlja, solidarnosti, empatije, odgovornog ponašanja i zaštite zdravlja. Sudjelovanje na državnoj smotri učeničkih radova iz područja Biosigurnosti i biozaštite.

5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZLET UČENIKA 2.A I 2.B RAZREDA U TRAKOŠĆAN I LEPOGLAVU

Ciljevi:

Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema našoj domovini.

Namjena

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost

Dolores Gale, razrednik 2.a razreda i Jasminka Sačer, razrednica 2.b razreda, putnička agencija izabrana na temelju javnog natječaja

Način realizacije

Različiti oblici i metode rada u prirodnom okruženju.

Vremenik

svibanj 2022.

Detaljan troškovnik

Troškovi prijevoza, organizacije i osiguranja učenika, te ulaznica za dvorac Trakošćan iznose oko 120 kuna.

IZLET UČENIKA 3.A I 3.B RAZREDA U VARAŽDINSKU ŽUPANIJU

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.

Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.

Njegovanje pristojnog ponašanja tijekom izleta. Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema našoj domovini.

Namjena

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za obrazovnim (znanstvenim), sportskim i rekreativnim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost

Katica Horvat, razredna učiteljica 3.a razreda,
Slađana Kunić, razredna učiteljica 3.b razreda
putnička agencija izabrana na temelju javnog natječaja

Način realizacije

Različiti oblici i metode rada u prirodnom okruženju.

Vremenik

Svibanj ili lipanj 2022.

Detaljan troškovnik

Prijevoz kvalitetnim autobusom, pratitelj putovanja, razgled Varaždina uz stručnog vodiča, posjet muzeju Stari grad i Entomološkom muzeju, posjet groblju, razgledavanje povijesne

jezgre grada Varaždina, osiguranje od posljedica nezgode, osiguranje od odgovornosti, jamčevina i organizacijski troškovi iznose oko 150.00 kuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u ponašanju i zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

IZLET UČENIKA 1.A I 1.B RAZREDA U MOKRICE - PARK ZNANOSTI, DONJA STUBICA, MARIJA BISTRICA

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.

Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.

Njegovanje pristojnog ponašanja tijekom izleta. Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema našoj domovini.

Namjena

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za obrazovnim(znanstvenim), sportskim i rekreativnim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost

Davorka Božić, razredna učiteljica 1. a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 1. b razreda,

putnička agencija izabrana na temelju javnog natječaja

Način realizacije

Različiti oblici i metode rada u prirodnom okružju.

Vremenik

lipanj 2022.

Detaljan troškovnik

Prijevoz kvalitetnim autobusom, pratitelj putovanja, ulaznica u Park znanosti, ulaznica za Muzej

seljačkih buna sa stručnim vodstvom, ručak na imanju, osiguranje od posljedica nezgode, osiguranje od odgovornosti, jamčevina i organizacijski troškovi iznose oko 300.00 kuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u ponašanju i zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

IZLET UČENIKA 5.A I 5.B RAZREDA U MEĐIMURJE (ČAKOVEC I OKOLICA)

Ciljevi:

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Međimurja i istaknuti njihovu veliku važnost u upoznavanju domovine. Razvijati pozitivan stav prema vrijednostima i ljepotama vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo i međusobno poštivanje. Poticati međusobno druženje. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja.

Namjena

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu. Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih u razredu.

Nositelji i njihova odgovornost

Nevenka Dožajić, razrednica 5.a i Sanja Pirc, razrednica 5.b razreda i putnička agencija.

Način realizacije

Putovanje autobusom u pratnji učitelja i u suradnji s putničkom agencijom.

Vremenik

svibanj 2022.

Detaljan troškovnik

Troškovi prijevoza i ulaznice – oko 200 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje ponašanja učenika, razgovor s učenicima, analiza i vrjednovanje.

IZLET UČENIKA 6.A I 6.B RAZREDA U HRVATSKO ZAGORJE

Ciljevi:

Upoznati prirodne ljepote Hrvatskog zagorja. Posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini i Park Znanosti u Oroslavju. Razvijati sposobnost zapažanja, opisivanja, obrazlaganja, zaključivanja, uspoređivanja. Razvijati pozitivan stav prema vrijednostima i ljepotama vlastite domovine. Razvijati prijateljstvo i međusobno poštivanje. Poticati međusobno druženje. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja.

Namjena:

Povezati nastavno gradivo geografije, prirode, povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika s viđenim. Popularizacija znanosti u osnovnoškolskoj dobi. Neposredno upoznavanje pojava u prirodnoj i društvenoj sredini. Sudjelovati u rekreativnim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Petra Mesarić Šimunić, razrednica 6.a razreda i Lidija Pokos, razrednica 6.b razreda, putnička agencija

Način realizacije:

Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i Parka Znanosti. Igra i rekreativno druženje učenika.

Vremenik:

Lipanj 2022. godine

Detaljan troškovnik:

Oko 250 kuna po učeniku u što je uključen prijevoz turističkim autobusom, osiguranje učenika i troškovi stručnog vodiča.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje ponašanja učenika, razgovor s učenicima, analiza i vrednovanje.

IZLET UČENIKA 7. A: BRIJUNI-PULA / KRK-JURANDVOR-BAŠKA

Ciljevi:

Upoznati povijesnu i kulturnu baštinu, uočiti prirodne posebnosti Republike Hrvatske, usvajati navike kulturnoga ponašanja, razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvijati poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini, isticati važnost očuvanja i zaštite prirodnih, kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes i ljubav prema domovini.

Namjena

Učenici će primjenjivati stečena znanja iz nastavnih predmeta, povezivati viđeno s nastavnim sadržajima iz povijesti, hrvatskog jezika, biologije i geografije koji su usvojeni tijekom školske godine te proširiti znanje o nacionalnim parkovima ili počecima pismenosti, razvijati ljubav prema kulturnom nasljeđu.

Nositelji i njihova odgovornosti :

Elena Kovačić, razrednica 7.a, turistička agencija

Način realizacije

Učenici će uz stručno vodstvo upoznati niz kulturnih, prirodnih i povijesnih sadržaja.

Vremenik

Svibanj/lipanj 2022. Obzirom na epidemiološko stanje vezano za bolest COVID - 19 u Hrvatskoj, izlet će se realizirati ukoliko to budu dopuštale epidemiološke okolnosti.

Detaljan troškovnik

Cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija. Troškove snose roditelji učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

5.1.2. ŠKOLSKE EKSKURZIJE

EKSKURZIJA UČENIKA 8.A I 8.B RAZREDA

Ciljevi:

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske i razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine.

Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo. Poticati međusobno druženje. Upoznati još jedan dio naše domovine i još jednom biti svjedoci prirodnih ljepota i kulturnih

znamenitosti domovine. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja.

Razvijati osjećaj

domoljublja i poticati učenike na čuvanje prirode i kulturnih znamenitosti. Razvijati samostalnost i odgovornost u ponašanju .

Namjena

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu.

Produbljivanje znanja o domovini i proširivanje iskustava učenika koje će im biti potrebno u svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornosti :

Melita Bontek , razrednica 8.a i Ivanka Lazar , razrednica 8.b razreda

Turistička agencija preuzima organizaciju putovanja (prijevoz, smještaj i prehrana).

Pratitelj (turistički vodič) preuzima odgovornost pratnje i vođenja učenika na putovanju.

Način realizacije

Odlazak autobusom na putovanje učenika u određenu destinaciju i posjet predviđenim sadržajima u dogovoru s roditeljima učenika 8. razreda.

Vremenik

Druga polovica svibnja 2022.

Detaljan troškovnik

Troškove putovanja snose roditelji plaćanjem agenciji. Cijena putovanja je oko 1700 kn i uključuje smještaj, prehranu, prijevoz i ulaznice u kulturne i prirodne znamenitosti koje će učenici posjetiti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

5.1.3. TERENSKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA ZA 1.A I 1.B RAZRED – Promet

Ciljevi:

Uočiti osnovne značajke prometnica u okolišu škole, osposobiti učenika za sigurno i odgovorno

kretanje prometnicom i prelaženje preko nje na putu od kuće do škole

Osvijestiti i poticati sigurnost kretanja u prometu

Namjena

Obilazak prometnice

Uočavanje prometnih sredstava, prometnih znakova.

Osposobiti i osamostaljavati učenike za sigurno kretanje prometnicom

Nositelji i njihova odgovornost

Davorka Božić, razredna učiteljica 1.a razreda i Snježana Hranić, razredna učiteljica 1.b razreda

Način realizacije

Izlazak na prometnice u blizini škole

Vremenik

Listopad, studeni 2021.

Detaljan troškovnik

plastelin za izradu semafora

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

RB, primjena naučenog na improviziranom prometnom poligonu kroz igru

TERENSKA NASTAVA ZA 1.A I 1.B RAZRED – Priroda se mijenja- Jesen

Ciljevi:

Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju,

Namjena

Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene

Nositelji i njihova odgovornost

Davorka Božić, razredna učiteljica 1.a razreda i Snježana Hranić, razredna učiteljica 1.b razreda

Način realizacije

Odlazak u školsko dvorište

Igre na snijegu

Vremenik

rujan, listopad 2021.

Detaljan troškovnik

Jesenski plodovi koje učenici mogu naći u svojoj blizini

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Prezentacija jesenskih plodova kroz izradu jesenskog vrtića, korištenje jesenskih plodova za

TERENSKA NASTAVA ZA 1.A I 1.B RAZRED – Priroda se mijenja Zimske radosti

Ciljevi:

Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju,

Namjena

Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene

Nositelji i njihova odgovornost

Davorka Božić, razredna učiteljica 1.a razreda i Snježana Hranić, razredna učiteljica 1.b razreda

Način realizacije

Odlazak u školsko dvorište

Igre na snijegu

Vremenik

siječanj 2021.

Detaljan troškovnik

papiri

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

PP – prezentacija, RB, usmena i pisana provjera

TERENSKA NASTAVA ZA 1.A I 1.B RAZRED – Priroda se mijenja- proljeće**Ciljevi:**

Promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi i stjecati nove spoznaje o prirodnim sadržajima

Namjena

Boraviti u prirodi i promatranjem i istraživanjem uočiti sva dosadašnja usvojena znanja o promjenama u prirodi

Naučiti razlikovati godišnja doba

Nositelji i njihova odgovornost

Davorka Božić, razredna učiteljica 1.a razreda i Jasminka Snježana Hranić, razredna učiteljica 1.b razreda

Način realizacije

Odlazak na obližnje livade i travnjake

Vremenik

Ožujak, travanj 2022.

Detaljan troškovnik

papiri

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

RB, Likovni i literarni izraz

Usmena i pisana provjera

TERENSKA NASTAVA ZA 2.A I 2.B RAZRED – sadržaji vezani uz nastavu prirode i društva**Ciljevi:**

Upoznati zavičaj u kojem učenik živi tijekom jeseni. Uočavati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnosti ljudi u jesen, zimi i u proljeće.

Namjena

Snalaženje u zavičaju. Snalaženje u okolišu škole. Promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba.

Nositelji i njihova odgovornost

Dolores Gale, razredna učiteljica 2.a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 2.b razreda

Način realizacije

Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole.

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2021./2022., kod obrade planiranih nastavnih sadržaja.

Detaljan troškovnik

Troškovi pripreme nastavnih sredstava za nastavu u prirodi u vrijednosti oko 100 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

TERENSKA NASTAVA ZA 2.A I 2.B RAZRED – sadržaji vezani uz nastavu prirode i društva (promjene u prirodi i vrijeme, uvjeti života, biljke i životinje u prirodi)**Ciljevi:**

Promatrati i uočavati promjene i pojave u prirodi, motriti i predviđati vrijeme, zapažati i uočavati utjecaj životnih uvjeta na rast i razvoj ljudi, biljaka i životinja, raditi na očuvanju i zaštiti čovjekove okoline.

Namjena

Osposobljavati učenike za uočavanje povezanosti između žive i nežive prirode te potrebu zaštite vode, zraka i tla radi očuvanja različitosti živih bića na zemlji.

Nositelji i njihova odgovornost

Dolores Gale, razredna učiteljica 2.a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 2.b razreda

Način realizacije

Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole

Vremeni

Tijekom nastavne godine 2021./2022., kod obrade predviđenih nastavnih sadržaja

Detaljan troškovnik

- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje

TERENSKA NASTAVA ZA 2.A I 2.B RAZRED – sadržaji vezani uz nastavu prirode i društva (Jesen/Promjene u okolišu, Zima u zavičaju, Proljeće u zavičaju, Naše mjesto, Zdravstvene ustanove, Zaštita i čuvanje okoliša, Učenik/učenica u prometu)

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.

Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.

Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Upoznati zavičaj u kojem učenik živi. Uočavati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnosti ljudi u jesen, zimi i u proljeće.

Namjena

Šetnja prirodom u blizini škole te uočavanje promjena u prirodi.

Snalaženje u zavičaju. Snalaženje u okolišu škole. Promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Osposobljavati učenike za uočavanje povezanosti između žive i nežive prirode te potrebu zaštite vode, zraka i tla radi očuvanja različitosti živih bića na zemlji. Posjet liječniku opće medicine te stomatologu u Ambulanti Sveti Đurđ. Šetnja mjestom te uočavanje dobrih i loših načina brige o okolišu. Akcija čišćenja okoliša škole

Nositelji i njihova odgovornost

Dolores Gale, razredna učiteljica 2.a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 2.b razreda

Način realizacije

Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole.

Vremeni

Tijekom nastavne godine 2021./2022., kod obrade predviđenih nastavnih sadržaja (rujan/listopad 2021., prosinac 2021., veljača 2022., ožujak/travanj 2022.)

Detaljan troškovnik

Troškovi pripreme nastavnih sredstava za nastavu u prirodi u vrijednosti oko 100 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

TERENSKA NASTAVA ZA 3.A I 3.B RAZRED – sadržaji vezani uz nastavu prirode i društva (Snalaženje u prostoru, Meteorološka stanica, Plan mjesta, Raznolik izgled zavičaja, Jesen, Zima, Proljeće u zavičaju, Promet)

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.

Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.

Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Upoznati zavičaj u kojem učenik živi. Uočavati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnosti ljudi u jesen, zimi i u proljeće.

Namjena

Šetnja prirodom u blizini škole te uočavanje promjena u prirodi.

Snalaženje u zavičaju. Snalaženje u okolišu škole. Promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Osposobljavati učenike za uočavanje povezanosti između žive i nežive prirode te potrebu zaštite vode, zraka i tla radi očuvanja različitosti živih bića na zemlji. Posjet meteorološkoj stanici. Šetnja mjestom te uočavanje plana mjesta. Akcija čišćenja okoliša škole

Nositelji i njihova odgovornost

Katica Horvat, razredna učiteljica 3.a razreda,

Sladana Kunić, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije

Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole.

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2021./2022., kod obrade predviđenih nastavnih sadržaja.

Detaljan troškovnik

Troškovi pripreme nastavnih sredstava za nastavu u prirodi u vrijednosti oko 100 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima

Razgovor o viđenom i doživljenom, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje.

Izložba planova mjesta i plodova zemlje.

TERENSKA NASTAVA ZA 4.A i 4.B RAZRED - Priroda – uvjeti života, životne zajednice, izgled zavičaja

Ciljevi:

Razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života.

Razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; navesti osnovne gospodarske

djelatnosti brežuljkastih krajeva, opisati naselja i izgled sela. Navesti kulturno povijesne spomenike,

najpoznatije osobe svojega kraja i upoznati pučke običaje.

Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici. Upoznati biljke i životinje životnih

zajednica – travnjaka i šuma.

Razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; navesti osnovne gospodarske

djelatnosti nizinskih krajeva, opisati naselja i izgled sela. Navesti kulturno povijesne spomenike, najpoznatije osobe svojega kraja i upoznati pučke običaje.

Namjena:

Spoznati da nas priroda okružuje. Usvojiti pojmove- priroda, živa i neživa priroda, životni uvjeti.

Upoznati brežuljkasti kraj, reljefna obilježja, podneblje, gospodarske djelatnosti, gradska središta, sela,

kulturno povijesne spomenike i pučke običaje.

Upoznati se s biljkama travnjaka, te izrada herbarija.

Upoznati nizinski kraj, reljefna obilježja, podneblje, gospodarske djelatnosti, gradska središta, sela,

kulturno povijesni spomenici, pučki običaji.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vera Jadanić/Emilija Gale, razredna učiteljica 4.a razreda i Dražen Vađunec, razredni učitelj 4.b razreda

Način realizacije:

Odlazak u dvorište i okolinu škole. Promatranje i zapažanje, te zaključivanje.

Vremenik:

rujan 2021. – lipanj 2022.

Detaljan troškovnik:

Troškovi kupovanja potrošnog materijala: papir, flomasteri, krede u boji - 50 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovor, likovni izraz, izložba plodova zemlje, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje, izrada plakata, herbarija

TERENSKA NASTAVA ZA 4.b RAZRED – Brežuljkasti izgled zavičaja

Ciljevi:

Razumijevanje uvjetovanosti prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; navođenje osnovnih gospodarskih djelatnosti brežuljkastih krajeva, opisivanje naselja i izgleda sela. Navođenje kulturno- povijesnih spomenika, upoznavanje najpoznatijih osobe svojega kraja i upoznavanje pučkih običaja.

Namjena:

Upoznati brežuljkasti kraj, reljefna obilježja, podneblje, gospodarske djelatnosti, gradska središta, sela, kulturno povijesne spomenike i pučke običaje.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dražan Vađunec, razredni učitelj 4.b razreda

Način realizacije:

Obilazak mjesta, promatranje i zapažanje.

Vremenik:

listopad 2021.

Detaljan troškovnik:

Troškovi kupovanja potrošnog materijala: papir, flomasteri, krede u boji

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izložba plodova zemlje

TERENSKA NASTAVA ZA 4.b RAZRED - Travnjak i šuma

Ciljevi:

Razumijevanje povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici. Upoznavanje biljaka i životinja životnih zajednica – travnjaka i šuma.

Namjena:

Upoznati učenike s biljkama travnjaka te izraditi herbarija.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dražen Vađunec, razredni učitelj 4.b razreda

Način realizacije:

Odlazak s učenicima na obližnji travnjak

Vremenik:

Travanj/svibanj 2022.

Detaljan troškovnik:

Troškovi kupovanja potrošnog materijala: papir, flomasteri, krede u boji

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata

TERENSKA NASTAVA ZA 4.b RAZRED - Nizinski izgled zavičaja

Ciljevi:

Razumijevanje uvjetovanosti prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; navođenje osnovnih gospodarskih djelatnosti nizinskih krajeva, opisivanje naselja i izgleda sela. Navođenje kulturno-povijesnih spomenika, upoznavanje najpoznatijih osoba svojega kraja i upoznavanje pučkih običaja.

Namjena:

Upoznati nizinski kraj, reljefna obilježja, podneblje, gospodarske djelatnosti, gradska središta, sela,

kulturno povijesni spomenici, pučki običaji.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dražen Vađunec, razredni učitelj 4.b razreda

Način realizacije:

Obilazak mjesta, promatranje i zapažanje.

Vremenik:

svibanj 2022.

Detaljan troškovnik:

Troškovi izrade plakata, papir, ljepilo

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenikovog interesa i donošenje dogovorenog materijala

TERENSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 7.A (izborna nastava), 7.B, 8.A I 8.B (izborna nastava) U KLAGENFURT (AUSTRIJA)

Ciljevi:

Primijeniti sadržaje usvojene tijekom nastave, isticati potrebu suradnje, grupnog načina učenja te razvijanje timskog duha

Namjena

Realizacija nastavnog plana i programa za šk. god. 2021./2022.

Nositelji i njihova odgovornost

Stručno vijeće učitelja njemačkog jezika

Način realizacije

Terenska nastava (zemlje njemačkog govornog područja)

Vremenik

lipanj 2022.

Detaljan troškovnik

Cijena prema najpovoljnijoj ponudi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kroz izradu kratkih izvještaja, plakata ili prezentacije na zadanu temu, video- i fotozapisi o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web stranice škole.

TERENSKA NASTAVA PRIRODE ZA 5.A I 5.B RAZRED – ISTRAŽUJEMO VAŽNOST VODE, ZRAKA I TLA**Ciljevi:**

Upoznati živi svijet kopnenih voda i tla kao i prilagodbe organizama životnim uvjetima određenog staništa. Poticati učenike na istraživanje u okolišu, razvijati i poticati znatiželju.

Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi.

-provođenje mjerenja i opažanja usvajajući metodologiju prirodosnanstvenog istraživanja s njegovim osnovnim etapama i načelima

-razmatranje životnih uvjeta u vodi, tlu i zraku te donošenje zaključaka o odgovarajućim prilagodbama živih bića

Namjena:

učenici 5.a i 5. b razreda

Nositelji i njihova odgovornost

Melita Bontek, učiteljica prirode

Način realizacije

Odlazak u obližnji šumarak, školsko dvorište i obližnji potok, mjerenje temperature i tlaka zraka, vode i tla, (ovisno o godišnjem dobu) mjerenje pH vrijednosti vode

Vremenik: tijekom školske godine

Detaljan troškovnik

Papiri za nastavnelistiće i plakat, jednokratne rukavice – oko 50 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kao i primjeni viđenog u usvajanju znanja.

Rješavanje radnih listića sudjelovanje u projektima

TERENSKA NASTAVA PRIRODE ZA 6.A I 6.B RAZRED – PRIRODA DIO SVEMIRA, POJAVE I PROMJENE U PRIRODI, JEDINSTVO ŽIVE I NEŽIVE PRIRODE**Ciljevi:**

Poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode. Proširivanje koncepta organiziranosti prirode uočavajući na konkretnim primjerima razine organizacije živog svijeta.

Opažanja i mjerenja u okolišu, uočavanje međuovisnosti žive i nežive prirode, međusobne odnose živih bića na staništu njihove prilagodbe i životne cikluse.

Namjena : učenici 6.razreda

Nositelji i njihova odgovornost

Melita Bontek, učiteljica prirode

Način realizacije

Odlazak u okoliš škole i promatranje, primjena teleskopa u promatranju noćnog neba ,postavljanje hranilica za ptice, mjerenje temperature i tlaka zraka ovisno o godišnjim dobima

Vremenik: tijekom školske godine

Detaljan troškovnik

Papiri za nastavne listiće i plakat, jednokratne rukavice – oko 50 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kao i primjeni viđenog u usvajanju znanja. Rješavanje radnih listića.

TERENSKA NASTAVA BIOLOGIJE ZA 7.A I 7.B RAZREDA -ORGANIZIRANOST PRIRODE I OBILJEŽJA ŽIVIH BIĆA, KRETANJE ORGANIZAMA, PREHRANA ORGAIZAMA

Ciljevi :Upoznavanje čimbenika i procesa koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji

Razvijati svijest o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka.

Razvoj istraživačkih kompetencija temeljenih na znanstvenim principima.

Povezivati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima.

Namjena:

učenici 7. razreda

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica biologije

Način realizacije:

odlazak u okoliš škole, promatranje ,postavljanje hranilica za ptice

Vremenik:

tijekom školske godine 2021./2022.

Troškovnik:

50 kn (radni listići, jednokratne rukavice)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Praćenje učenika u napredovanju, rješavanje radnih listića

TERENSKA NASTAVA UČENIKA ZA 8.A I 8.B RAZRED

Ciljevi:

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske i razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine.

Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo. Poticati međusobno druženje. Upoznati još jedan dio naše domovine i još jednom biti svjedoci prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja. Razvijati osjećaj domoljublja i poticati učenike na čuvanje prirode i kulturnih znamenitosti. Razvijati samostalnost i odgovornost u ponašanju .

Namjena

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu.

Produbljivanje znanja o domovini i proširivanje iskustava učenika koje će im biti potrebno u svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornosti :

Melita Bontek , razrednica 8.a i Ivanka Lazar, razrednica 8.b razreda

Turistička agencija preuzima organizaciju putovanja (prijevoz, osiguranje)

Pratitelj (turistički vodič) preuzima odgovornost pratnje i vođenja učenika na putovanju.

Način realizacije

Odlazak autobusom na putovanje učenika u određenu destinaciju i posjet predviđenim sadržajima u dogovoru s roditeljima učenika 8. razreda.

Vremenik

Druga polovica svibnja 2022.

Detaljan troškovnik

Troškove putovanja snose roditelji plaćanjem agenciji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

TERENSKA NASTAVA BIOLOGIJE ZA 8.A I 8.B RAZRED – MEĐUODNOSI U PRIRODI**Ciljevi:**

Upoznavanje čimbenika i procesa koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji.
Razvijati svijest o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka
Razvoj istraživačkih kompetencija temeljenih na znanstvenim principima te, povezivanje bioloških spoznaja sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima .

Namjena:

učenici 7. razreda

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica biologije

Način realizacije

odlazak u okoliš škole, promatranje

Vremenik:

tijekom školske godine 2021./2022.

Troškovnik

50 kn (radni listići, jednokratne rukavice)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Praćenje učenika u napredovanju, rješavanje radnih listića

TERENSKA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 5.A I 5.B RAZRED – ORIJENTACIJA U PROSTORU**Ciljevi:**

Upoznati komponente koje određuju prostor. Odrediti orijentaciju u prostoru i učitati glavne elemente orijentacije.

Namjena

Promatranje, uočavanje, uspoređivanje i istraživanje u prirodi.

Nositelji i njihova odgovornost

Petra Mesarić Šimunić, magistra edukacije geografije

Način realizacije

Odlazak u školsko dvorište

Vremenik

Studeni 2021.

Detaljan troškovnik

Papiri za nastavne listiće.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u zalaganju. Rješavanje radnih listića.

TERENSKA NASTAVA VJERONAUKA U 4.A I 4.B RAZREDU**Ciljevi:**

Upoznavanje s liturgijskim prostorom župne crkve, te sa značenjem pobožnosti križnog puta u hrvatskoj tradiciji

Namjena:

- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju
- razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja

- znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučitelj Benjamin Skoliber

Način realizacije:

Posjeta župnoj crkvi, promatranje i upoznavanje slika i postaja križnoga puta

Vremenik:

Ožujak-travanj 2022.

Detaljan troškovnik:

- nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- samovrednovanje na temelju skupnog rada

- zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom i javnim nastupom

TERENSKA NASTAVA VJERONAUKA U 6.A I 6.B RAZREDU

Ciljevi:

Upoznavanje s liturgijskim prostorom i predmetima župne crkve

Namjena:

- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju

- razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja

- znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučitelj Benjamin Skoliber

Način realizacije:

Posjeta župnoj crkvi, promatranje i upoznavanje liturgijskih predmeta, ruha, knjiga i boja

Vremenik:

Travanj – svibanj 2022.

Detaljan troškovnik:

- nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- samovrednovanje na temelju skupnog rada

- zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom i javnim nastupom

5.2. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

5.2.1. ŠKOLA PLIVANJA

ŠKOLA PLIVANJA ZA 3.A I 3.B RAZRED

Ciljevi:

Osposobiti učenike za siguran boravak u vodi, usvojiti osnove plivanja.

Namjena

Program je namijenjen učenicima 3. razreda osnovne škole.

Bolje upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, vježbanje, odnosno, praktičnu djelatnost.

Nositelji i njihova odgovornost

Program provodi učiteljica TZK Tamara Sušec. Pratitelji su učiteljice razredne nastave;

Katica Horvat, razredna učiteljica 3.a razreda,
 Slađana Kunić, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije

Program se provodi na Gradskim bazenima Varaždin ili bazenu Varaždinskih Toplica. Obuka neplivača traje 35 sati raspoređena u nekoliko (5) radnih dana. Učenici dolaze na bazene organizirano autobusom u pratnji učitelja. Za vrijeme obuke za učenike se brinu učitelji TZK, a u pauzama učitelji u pratnji.

Vremenik

siječanj - lipanj 2022. godine.

Detaljan troškovnik

- troškove djelomično snosi Škola, a dio troškova snose roditelji

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Učenici se na kraju programa ocjenjuju i ta se ocjena upisuje u imenik u rubriku praćenja i ocjenjivanja učenika. Učenici koji svladaju u potpunosti obuku plivanja na kraju dobivaju diplomu plivača.

ŠKOLA PLIVANJA ZA 4.A I 4.B RAZRED

Ciljevi:

Osposobiti učenike za siguran boravak u vodi, usvojiti osnove plivanja.

Namjena

Program je namijenjen učenicima 3. razreda osnovne škole.

Bolje upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, vježbanje, odnosno, praktičnu djelatnost.

Nositelji i njihova odgovornost

Program provodi učiteljica TZK Tamara Sušec. Pratitelji su učiteljice razredne nastave;

Emilija Gale, razredna učiteljica 4.a razreda,

Dražen Vađunec, razredni učitelj 4.b razreda

Način realizacije

Program se provodi na Gradskim bazenima Varaždin ili bazenu Varaždinskih Toplica. Obuka neplivača traje 35 sati raspoređena u nekoliko (5) radnih dana. Učenici dolaze na bazene organizirano autobusom u pratnji učitelja. Za vrijeme obuke za učenike se brinu učitelji TZK, a u pauzama učitelji u pratnji.

Vremenik

siječanj - lipanj 2022. godine.

Detaljan troškovnik

- troškove djelomično snosi Škola, a dio troškova snose roditelji

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Učenici se na kraju programa ocjenjuju i ta se ocjena upisuje u imenik u rubriku praćenja i ocjenjivanja učenika. Učenici koji svladaju u potpunosti obuku plivanja na kraju dobivaju diplomu plivača.

5.2.2. POSJET ILI SUDJELOVANJE NA

KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA I DOGAĐAJIMA

POSJET KINU/KAZALIŠTU U VARAŽDINU (UČENICI OD 1. DO 4. RAZREDA)

Ciljevi:

- upoznati učenike s kinom/kazalištem kao kulturnom ustanovom i primjerenim ponašanjem u ustanovi
- upoznati učenike s primjerenim animiranim filmom za djecu/kazališnom predstavom

Namjena

Odlazak je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda, kako bi se kod učenika osvijestila važnost medijske kulture u svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornost

Razredni učitelji od 1. do 4. razreda i putnička agencija.

Razredni učitelji će planirati realizaciju odlaska u kino/kazalište i u suradnji s putničkom agencijom ostvariti zadane ciljeve.

Način realizacije

Na satu hrvatskog jezika razredni učitelji će upoznati učenike s kinom/kazalištem kao kulturnom ustanovom, načinom primjerenog ponašanja.

Odlazak organiziranim autobusnim prijevozom prema kinu/kazalištu u Varaždin, gledanje predstave i povratak do škole.

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik

oko 100 kuna po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- zajednički osvrt na posjet kinu/kazalištu i analiza viđenog

POSJET KAZALIŠTU I IZLET U ZAGREB (UČENICI OD 1. DO 4. RAZREDA)

Ciljevi:

Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba.

Promatrati kazališnu predstavu, raspravljati o njoj, ispričati priču

Namjena

Ponoviti i proširivati obrađene sadržaje nastave prirode i društva.

Osposobiti učenike za pravilnim i kulturnim ponašanjem.

Nositelji i njihova odgovornost

Učitelji razredne nastave od 1. do 4. razreda

Način realizacije

Jednodnevna izvanučionička nastava (izlet). Odlazak u Zagreb, obilazak grada, razgledavanje znamenitosti, posjet nekom od muzeja i kazalištu, promatranje, uočavanje i prepričavanje.

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik

Oko 150 kuna po učeniku u što će biti uključena cijena prijevoza, osiguranje učenika, ulaznica za kazališnu predstavu i ulaznica za muzej, a na temelju provedenog javnog natječaja za izbor putničke agencije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u zalaganju, razgovor, zajednička analiza i vrjednovanje, kritički osvrt, likovni izraz

POSJET KAZALIŠTU/KINU I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA (UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA)

Ciljevi:

Posjet kazalištu, upoznavanje s dramskim djelom i njegovim karakteristikama.

Razgled nekih muzeja prema dogovoru (Tehnički muzej, Arheološki muzej, Školski muzej, Tiflološki muzej, Muzej iluzija i sl.) Posjet Hrvatskoj radioteleviziji ili nekoj drugoj televizijskoj kući (prema dogovoru).

Namjena

Proširivanje i produbljivanje znanja iz svih predmeta te ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema.

Nositelji i njihova odgovornost

Razrednici, učenici, stručni suradnici i putnička agencija.

Način realizacije

Posjet kazalištu. Gledanje kazališne predstave, ukoliko je u mogućnosti: razgovor s glumcima i redateljem. Razgled muzeja/televizijske kuće uz stručno vodstvo.

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik

Ulaznice i prijevoz učenika oko 200,00 kn po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.

POSJET VUKOVARU (UČENICI 8. RAZREDA)

Ciljevi:

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske i razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo. Poticati međusobno druženje. Upoznati još jedan dio naše domovine i još jednom biti svjedoci prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine, te se поближе upoznati sa događajima u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja. Razvijati osjećaj domoljublja i poticati učenike na čuvanje prirode i kulturnih znamenitosti. Razvijati samostalnost i odgovornost u ponašanju.

Namjena:

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu. Produbljivanje znanja o domovini i proširivanje iskustava učenika koje će im biti potrebno u svakodnevnom životu.

Način realizacije:

Odlazak autobusom na dvodnevno putovanje učenika, te posjet spomenicima i znamenitostima grada Vukovara.

Vremenik:

ožujak 2021.

Detaljan troškovnik:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

6. PLAN ŠKOLSKIH PROJEKATA

6.1. PROJEKT „ŽIVJETI ZDRAVO“

Ciljevi:

Stvaranje zdravih navika pravilne ishrane za održavanje fizioloških funkcija organizma i zdravlja. Upoznati utjecaj namirnica na zdravlje i pravilno ih primijeniti u prehrani kako bi zadovoljili potrebu organizma za dnevnim unosom energije i dovoljnom količinom prehrambenih i zaštitnih tvari. Kulturno se ponašati za vrijeme jela (bonton). Spoznati važnost pijenja vode i prirodnih sokova, kao i unosa dovoljne količine vode tijekom dana.

Kod učenika osvijestiti važnost kretanja i tjelesnog vježbanja za zdravlje i dobro osjećanje. Shvatiti da je boravak u prirodi važan segment zdravlja, posebno psihičkog. Poboljšanje ekološke svijesti i kulture te pozitivan odnos prema životnoj sredini. Svestrani tjelesni i mentalni razvoj djece.

Namjena

Potaknuti učenike da počnu zdravije živjeti.

Nositelji:

Katica Horvat, razredna učiteljica 3.a razreda,

Sladana Kunić, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije:

-prikupiti barem jedan ZDRAVI recept iz zavičaja (na kraju projekta ćemo imati malu kuharicu zdravih recepata)

-istraživati putem interneta, tiskovina, dječjih enciklopedija, edukativnih slikovnica o zdravom životu

- prezentirati svoj rad ostalim učenicima i roditeljima

Vremenik

Tijekom cijele školske godine 2021/2022.

Detaljan troškovnik:

Troškovi nabavke zdravih namirnica.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt.

6.2. PROJEKT „VEČER MATEMATIKE“

Ciljevi:

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Cilj je popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća.

Namjena:

Za se učenike koji usvajaju redovni program i koji pokazuju veći interes za Matematiku te žele proširiti svoje znanje.

Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 3.a razreda,
 Slađana Kunić, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije:

kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata, individualnih, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre i motivacijske priče. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnost u kojima će sudjelovati.

Vremenik:

prosinac 2021.

Detaljan troškovnik:

Papir za fotokopiranje i printanje, folija za plastificiranje oko 60.00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.

Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

6.3. ETWINNING PROJEKT „UZ ČITANJE RIJEČI RASTU/WORDS GROW BY READING“

Ciljevi:

Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.

Namjena

Učenik će moći izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik će se moći stvaralački izražavati prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Učenik će se moći kritički odnositi prema pročitanoj, obrazlagati vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom. Učenik će moći sudjelovati i promovirati važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire.

Učenik će moći razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu.

Nositelji i njihova odgovornost

Elena Kovačić, učiteljica Hrvatskog jezika

Način realizacije

Prezentacija odabranog književnog djela, dramatizacija, pripovijedanje, izrada radioemisije, videopriče, stripa, ilustracije, pisanje (akrostih, činkvina, pjesma, priča, intervju, osvrt na književno djelo, pismo autoru....), rasprava, diskusija (o književnom djelu, likovima, temi, problemima iz djela...), razgovor s književnikom...

Vremenik

rujan 2021. – lipanj 2022.

Troškovnik

Troškovi materijala - 100 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na mrežnim stranicama škole te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, mrežnoj stranici projekta i fb-grupi projekta.

6.4. ETWINNING PROJEKT „NAJLJEPŠA BILJEŽNICA“

Ciljevi:

Poticati lijepo pisanje rukom, razvijati vještinu pisanja, učiti kako pisati uredne i pregledne bilješke, istaknuti ulogu pisanja u razvoju jezičnih i komunikacijskih kompetencija; osvijestiti da zapisivanje rukom poboljšava pamćenje i sposobnost učenja.

Namjena

Lijepo i uredno pisanje u bilježnice iz svih predmeta; pravopisna točnost i preglednost bilježnice.

Nositelji i njihova odgovornost

knjižničarka, učenici 2.a i 2.b razreda

Način realizacije

Projekt se provodi od listopada do travnja 2022. Završetak je u Mjesecu hrvatske knjige. Sudjeluju svi učenici. Bilježnice ocjenjuje knjižničarka i još dva člana koja odredi knjižničarka. Bilježnice se mogu fotografirati za arhivu. Proglašavaju se prva tri mjesta, te se dodjeljuju pohvale i nagrade.

Razred i planirani broj učenika

2.a, 2.b; 28 učenika

Vremenik

listopad 2021. – travanj 2022.

Troškovnik

troškovi nabave simboličnih nagrada za učenike

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kod učenika će se razvijati vještina lijepog pisanja i komunikacijske vještine. Provedene aktivnosti i način njene primjene bit će javno dostupni na Twinspaceu.

6.5. PROJEKT „DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2021.“

Ciljevi:

Učenici će pronalaziti i vrednovati informacije, formulirati pretragu na internetu na način da izbjegniju neželjene sadržaje, prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu, opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na internetu, zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na internetu, prepoznati vrste elektroničkog nasilja, opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja, - nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette).

Namjena

Učenici 6.a razreda naučit će surađivati u online okruženju

Nositelji i njihova odgovornost

Tomislav Batinić, stručni suradnik socijalni pedagog

Način realizacije

Projekt će trajati tijekom veljače 2021. godine. Učenici će tijekom trajanja projekta proučavati edukativne materijale i izrađivati digitalne sadržaje (prezentacije, plakate, novinske članke, videozapise, stripove, animacije i sl.) na temu sigurnosti na internetu. Obilježiti će Dan sigurnog interneta 9. veljače 2021. Sudjelovat će u stvaranju zajedničke rap pjesme na materinjem jeziku sa savjetima za sigurno korištenje interneta. U ožujku 2021. bit će provedena evaluacija.

Vremenik

veljača 2021. – ožujak 2021.

Troškovnik

Troškovi materijala za izradu materijala, prigodna nagrada - 200 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Učenici će u projektu steći nova znanja ili proširiti postojeća o sigurnosti na internetu, moći će prepoznati opasnosti, znat će kako zaštititi svoje podatke, računala i programe. Surađivat će u sigurnom virtualnom okruženju.

6.6. PROJEKT „ŠAFRAN“

Ciljevi:

Cilj projekta je upoznati mlade ljude s temom Holokausta i razvijati svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

Namjena

Razvijati svijest o prihvaćanju različitosti među ljudima i spoznaja o ljudima s različitim načinom života.

Nositelji i njihova odgovornost

Sanja Pirc, učiteljica povijesti.

Način realizacije

Učenici će saditi i održavati sadnice žutih šafrana te će o tome izrađivati plakata i prezentacije.

Vremenik

Od studeni 2021. do veljača 2022.

Detaljan troškovnik

Oko 200 kn. (tegla, humus, ljepilo, papir)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada plakata, uređivanje panoa, radionice, pisanje i izlaganje referata ostalim učenicima škole.

6.7. PROJEKT „TOPOTEKA PODRAVINA“

Ciljevi:

Cilj projekta je upoznati mlade ljude s kulturno-povijesnom baštinom Podravine na temelju različitih povijesnih izvora - starih fotografija, pisanih dokumenata i zvukovnih zapisa.

Namjena

Opisuje običaje i način života u svojoj užoj zajednici.

Nositelji i njihova odgovornost

Sanja Pirc, učiteljica Povijesti.

Način realizacije

Učenici će u školu donositi stare fotografije, dokumente, zvučne zapise koji prikazuju životne ili obiteljske običaje Podravine. Ti povijesni izvori stavljat će se na digitalnu platformu Topoteka Podravina čime postaju dostupni široj javnosti.

Vremenik

od 6. rujna 2021. do 22. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Uređivanje platforme Topoteka Podravina, izrada plakata, uređivanje panoa, radionice.

6.8. PROJEKT „PRAVILNA PREHRANA“

Ciljevi:

Upoznati utjecaj pravilne prehrane na rast i razvoj zdravog organizma. Potaknuti učenike na promišljanje o svakodnevnoj prehrani. Upoznati „zamke“ brze hrane i grickalica.

Namjena

Utjecati na pravilan stav učenika o raznovrsnoj i pravilnoj prehrani, upoznati kvalitativni i kvantitativni sastav pojedinih namirnica naročito onih koje se primjenjuju u školskoj kuhinji, upoznati međusobnu ovisnost pravilne prehrane i kretanja u očuvanja zdravlja.

Nositelji i njihova odgovornost

Melita Bontek, učiteljica biologije

Način realizacije

Izrada tematskih referata i plakata, kušaonica (ovisno o epidemiološkim mjerama)

Vremenik

od 9. rujna 2021. do 17. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik

papiri za plakate - 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- praćenje utjecaja naučenog u učeničkoj školskoj prehrani
- uočavanje učestalosti(smanjenja) promjena kod korištenja grickalica za vrijeme odmora

6.9. PROJEKT „SKUPLJANJE STAROG PAPIRA“

Cilj:

Razvijanje svijesti najmlađih o značaju razdvajanja otpada, te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine, čime se doprinosi očuvanju naših šuma.

Namjena:

Utjecati na razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Potaknuti djecu na odvajanje i skupljanje starog papira kao vrijedne sirovine koja je u potpunosti iskoristiva, te čijom se reciklažom i uporabom čuvaju naše šume.

Nositelji i njihova odgovornost:

Unija papir i učitelji (razrednici), Melita Bontek, učiteljica biologije

Način realizacije:

- projekt Unija papira se provodi u dva kruga i natjecateljskog je karaktera za škole koje se uključe

-skupljanje papira za prvi krug do kraja 1. polugodišta, a za drugi krug do kraja drugog polugodišta

Vremenik:

Od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine

Troškovnik:

50 kn za izradu plakata

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :

- razvoj ekološke svijesti uz simbolične nagrade razredima koji skupe najveće količine papira

6.10. PROJEKT „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“

Ciljevi:

Poticanje društveno-socijalnog poduzetništva, poticanje društvene solidarnosti, razvijanje ekološke svijesti - otpad kao sirovina.

Namjena

Prikupljanjem plastičnih čepova pomaže se Zadruzi Halycanum koja je osnovana s ciljem poticanja društveno-socijalnog poduzetništva. Zadrugu su osnovali članovi UOLL-a Hrvatske. Udruga okuplja volontere koji bi sortirali i reciklirali skupljene plastične čepove u cilju nastanka novog proizvoda. Prodajom tih proizvoda i/ili reciklirane sirovine sufinancirali bi nabavku skupih lijekova za liječenje teških malignih bolesti u slučaju kada to ne financira HZZO.

Nositelji i njihova odgovornost

Učenici i njihovi razrednici od 1. do 8. razreda.

Način realizacije

Učenici će uz svoje razrednike dobiti informacije o projektu te će kod kuće i u školi odvajati plastične čepove i odlagati ih za to predviđeno mjesto. Kad se skupi dovoljna količina odvest će se u Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) u Čakovec.

Vremenik

Od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik

Troškove pokriva škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Samovrednovanje na temelju vlastitog doprinosa u ovom projektu. Povratna informacija UOLL-a o količini skupljenih čepova.

6.11. PROJEKT SKUPLJANJA STARIH BATERIJA (FRIŠKO)

Ciljevi:

Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija

Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva

Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode

Namjena:

Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša

Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana

Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica biologije

Način realizacije:

učenici donose stare baterije koje se skupljaju u posebne spremnike u školi

Vremenik:

Od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine

Detaljan troškovnik:

- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- sudjelovanje u nagradnom natječaju gdje se nagrađuje škola s najvećom količinom skupljenih baterija po učeniku

6.12. PROJEKT „VEČER MATEMATIKE“

Ciljevi

Večeri matematike su popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika.

Namjena

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica matematike Lidija Pokos i učenici 6.ab

Način realizacije

Individualni rješavanje zadataka, igre u skupini, on line zadaci

Vremenik

prosinac 2021.

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultati se ne vrednuju. To je zabava i igra.

6.13. PROJEKT „KLOKAN BEZ GRANICA“

Ciljevi

Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klokan". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih

školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.

Namjena

Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljice matematike Lidija Pokos i Nevenka Dožajić i učenici

Način realizacije

Zadaci se šalju na školu i otvaraju na dan natjecanja i dijele učenicima. Nakon završetka šalju se u Zagreb u HMD . 10 % najboljih učenika dobiva simboličke nagrade.

Vremenik

Ožujak/travanj 2022.

Detaljan troškovnik

15,00 kn po učeniku za sudjelovanje (troškove snose sami)

20,00 kn za papir po kojem rješavaju

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultate ispravlja povjerenstvo u Zagrebu.

6.14. PROJEKT „MODELARI“

Ciljevi:

- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; svijestio potrebi očuvanja prirode i okoliša, o zdravom načinu života
- razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja
- naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete (makete i modele), razvijati finu motoriku kroz izradu različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od prirodnih materijala ili oporabe /recikliranja materijala koji više nisu za uporabu i smatraju se otpadom

Namjena

- motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju
- razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije
- razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način

Nositelji i njihova odgovornost

- Nada Gačić, učiteljica tehničke kulture, učenici 5. - 8. Razred

Način realizacije

Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture (školsko i ostala prema rezultatima), te natjecanju kao npr. MODELARSKA LIGA.

Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima (smotre stvaralaštva, zadružne smotre).

Vremenik

od 7. rujna 2021. do 18. lipnja 2022. godine, 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik

- troškovi materijala (učenici iz kutija), za školu troškovi kopiranja materijala i troškovi natjecanja
- nastava se održava u blok satu nakon redovne nastave

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, ocjenjivanjem.

6.15. PROJEKT „ZA 1000 RADOSTI“

Ciljevi:

Programom „Za 1000 radosti“ Hrvatski Caritas u zajedništvu s biskupijskim caritasima te mrežom župnih caritasa, diljem Hrvatske nastoji pokrenuti ljude na pomoć obiteljima nezaposlenih, više članim obiteljima, braniteljskim obiteljima, obiteljima koje su u dugovima, obiteljima u kojima je netko od članova teško bolestan - onima koje dugotrajna teška ekonomska situacija najbolnije pogađa. U tom razdoblju konkretna pomoć stigla je do desetaka tisuća obitelji u nevolji, a uz nju ohrabrenje i nada – i radost uz poruku: „Niste sami!“

Namjena:

Potaknuti učenike svih razreda osnovne škole na empatiju i solidarnost

Pomoći obiteljima niskog socioekonomskog statusa

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučitelj Benjamin Skoliber

Način realizacije:

Akcija „Za 1000 radosti“ – osim prikupljanja sredstava za pomoć najsiromašnijim obiteljima - teži (re) afirmirati kršćanske i humane vrijednosti u društvu i svake godine istaknuti u prvi plan neku od bitnih poruka Božića. Želi u službi dobra okupiti i povezati sve sastavnice hrvatskoga društva, te se stoga obraća svim građanima, ustanovama, tijelima javne vlasti, udrugama i poslovnim subjektima – a na poseban način djeci i mladima.

Vremenik:

prosinac 2021.

Detaljan troškovnik:

narukvice, naljepnice ili magneti, pokriva nacionalni ured Caritasa

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

djelovanje u skladu s poticajem pape Franje i njegove poruke naslovljene: „Ne ljubimo riječima, već djelima!“ – koju završava riječima: „Siromašni nisu problem: oni su izvor na kojem se moramo napajati u našem nastojanju da prihvaćamo bit evanđelja. Vjerujemo da je to poziv da darivanjem zahvatimo i oplemenimo svoje odnose s bližnjima – ponajprije s onima koji su u potrebi, nevolji, oskudici i tjeskobi. Pomažimo im na najrazličitije načine: darujući ljudima pomoć, hranu, novac, podršku, objed, solidarnost, ali i ohrabrenje, prijateljstvo, izlet, iznenađenje, igru, veselje...

6.16. PROJEKT „PUT PREMA SUNCU“

Ciljevi:

Informativno-odgojno-natjecateljski projekt „Put k Suncu“ ima za cilj promicanje humanih, moralnih i vjerskih vrijednosti koje je živio i promicao bl. Ivan Merz

Namjena:

projekt obuhvaća godišnja natjecanja iz nekoliko kategorija, a održava se prigodom proslave Dana škole „Dr. Ivan Merz“ u Zagrebu koji se slavi 10. Svibnja (dan smrti bl. Ivana Merza i ujedno njegov crkveni blagdan).

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučitelj Benjamin Skoliber, vjeroučenici, članovi Misijske grupe

Način realizacije:

praćenje internetski stranica škole „Dr. Ivan Merz“, učenje iz objavljenih materijala o blaženiku, pisanje proznih djela o mislima blaženika, kao i crtanje crteža na zadanu temu

Vremenik:

travanj – svibanj 2022.

Detaljan troškovnik:

papiri, bojice, flomasteri, i ostali potrebni materijali cca. 200kn, izvor sredstava: škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- učenici, upoznajući život prvog hrvatskog vjernika laika koji je proglašen blaženim, razvijaju vlastite životne stavove i rastu na putu svetost.
- surađujući s drugim učenicima razvijaju komunikacijske sposobnosti, uče se toleranciji i strpljenju
- stvarajući crteže, stripove i literarna djela učenici razvijaju vlastite talente i jačaju osjećaj samopouzdanja

6.17. PROJEKT „DAN SIGURNIJEG INTERNETA“

Ciljevi:

promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima

Namjena

Razvijanje svijesti kod učenika te utjecaj na njihovu sigurniju i odgovorniju upotrebu online tehnologije i mobilnih uređaja

Nositelji i njihova odgovornost

Edi Bačani, učitelj informatike

Način realizacije

Pregled gotovih edukacijskih materijala, igranje društvenih igara, rješavanje kvizova, izrada vlastitih edukativnih materijala

Vremenik

veljača 2022.

Detaljan troškovnik

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada vlastitih edukativnih materijala, spremanje u svoj e-portfolio, uređivanje školskog weba

6.18. PROJEKT „SAT KODIRANJA“

Ciljevi:

Na zabavan i kreativan način uvesti učenike u svijet kodiranja računalnih programa te dokazati da svatko može naučiti izrađivati računalni kod.

Namjena:

Potaknuti učenike na logičko razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost i timski rad

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike

Način realizacije:

Održavanje radionica, čiji je cilj učenike uvesti u svijet programiranja na zabavan i kreativan način

Vremenik:

listopad 2021.

Detaljan troškovnik:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada vlastitih računalnih kodova te stvaranje preduvjeta za daljnje samostalno kodiranje.

6.19. PROJEKT „DABAR“

Ciljevi:

Na zabavan i kreativan način uvesti učenike u svijet informatike i računalnog razmišljanja

Namjena:

Potaknuti učenike na logičko razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike

Način realizacije:

Održavanje radionica čiji je cilj učenike pripremiti za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz računalnog razmišljanja.

Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Dabar.

Vremenik

studen 2021.

Detaljan troškovnik:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razvoj računalog razmišljanja kroz rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja. Spremanje rješenja u svoj e-portfolio. Predstavljanje vlastitih rješenja ostalim učenicima.

Podjela diploma za 10% najuspješnijih sudionika natjecanja.

6.20. PROJEKT „EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA“

Ciljevi:

Upoznavanje mogućnosti izrade računalnih kodova za različite platforme i uređaje kroz interaktivne primjere iz svakodnevnog života

Namjena:

Potaknuti učenike na logičko razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost i timski rad

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike

Način realizacije:

Održavanje radionica, čiji je cilj učenike uvesti u osnove programiranja microbita, m-bota i arduina te njihovu interakciju s okolinom.

Vremenik:

listopad 2021.

Detaljan troškovnik:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada vlastitih računalnih kodova te stvaranje preduvjeta za daljnje samostalno kodiranje na različitim platformama koristeći logičko razmišljanje.

6.21. PROJEKT „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

Ciljevi:

Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati djecu čitanju; potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanjem, otkrivanjem i kreativnim stvaranjem.

Namjena:

Za učenike koje žele čitati, naučiti i znati više. Čuvanje pisane riječi.

Nositelji i njihova odgovornost:

Knjižničarka, učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije:

Učenicima je zadatak pročitati tri dječja romana, čiju tematiku i pitanja odabire i sastavlja povjerenstvo HMŠK-a zaduženo za ovaj projekt. Projekt ima školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja.

Razred i planirani broj učenika:

od 5. do 8. razreda; zainteresirani učenici

Vremenik:

listopad 2021. – ožujak 2022.

Detaljan troškovnik:

Kupnja knjiga u vrijednosti oko 600 kn.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Interes učenika i postignuti rezultati.

6.22. PROJEKT „ČITATELJSKA OLIMPIJADA“

Ciljevi:

Razvijanje ljubavi prema knjizi; poticanje čitanja u slobodno vrijeme; čitanje knjiga koje nisu lektira.

Namjena:

Kroz projekt utjecati na pozitivno mišljenje o pisanoj riječi – o knjizi.

Nositelji i njihova odgovornost:

Knjižničarka; učenici 2. razreda.

Način realizacije:

Knjižničarka odabire 10 knjiga koje će se čitati, primjerenih učenicima od 1. do 4. razreda. Ovisno o zainteresiranosti, broj naslova može se i povećati. Učenici dolaze u knjižnicu posuđivati odabrane knjige. Svaki učenik koji će se uključiti dobit će čitateljsku putovnicu u koju će knjižničarka kod povrata knjige upisati naslov pročitane knjige, kao i broj bodova vezanih uz razumijevanje pročitane knjige. Pobjednik Olimpijade je učenik s najviše bodova. Nagrađuju se i pohvaljuju svi učenici koji su sudjelovali u Olimpijadi.

Vremenik:

Od listopada 2021. do svibnja 2022.

Detaljan troškovnik:

Oko 200 kn za nagrađivanje *olimpijca*

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

Završna svečanost i podjela nagrada u školi.

6.23. PROJEKT „MEĐUŠKOLSKI SUSRET ČITAJMO“

Ciljevi:

Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poticanje čitanja u slobodno vrijeme; poticanje pozitivnog natjecateljskog duha.

Namjena:

Poticanje čitanja i čuvanje pisane riječi.

Nositelji i njihova odgovornost:

Knjižničarka iz OŠ Sveti Đurđ i knjižničarka iz OŠ Veliki Bukovec; učenici 4. razreda obje škole.

Način realizacije:

Zainteresiranim učenicima je zadatak pročitati tri-

četiri kratke priče koju odabiru knjižničarkespomenutih škola.

Na temelju njih sastavljaju i pitanja. Realizacija ima pozitivni natjecateljskimeđuškolski karakter. Susret čitača priča je u OŠ Sveti Đurđ, a u iznimnim uvjetima provest će se mrežno.

Vremenik:

travanj - svibanj 2022.

Detaljan troškovnik:

troškovi nabave simboličnih nagrada za čitače

Način vrednovanja i način korištenja rezultat vrednovanja:

Interes učenika i postignuti rezultati.

6.24. PROJEKT „ETWINING NAJLJEPŠA BILJEŽNICA“

Ciljevi:

Poticati lijepo pisanje rukom, razvijati vještinu pisanja, učiti kako pisati uredne i pregledne bilješke, istaknuti ulogu pisanja u razvoju jezičnih i komunikacijskih kompetencija; osvijestiti da zapisivanje rukom poboljšava pamćenje i sposobnost učenja.

Namjena

Lijepo i uredno pisanje u bilježnice iz svih predmeta; pravopisna točnost i preglednost bilježnice.

Nositelji i njihova odgovornost

Projektni partneri, Ines Čeko (OŠ Veliko Trgovišće); knjižničarka škole i učenici od 1. do 4. razreda Sveti Đurđ te njihovi učitelji.

Način realizacije

Projekt se provodi od listopada do travnja 2021. Završetak je u Mjesecu hrvatske knjige dok su bilježnice na uvidu svima u tjednu Dana hrvatskog jezika. Sudjeluju svi učenici, a bilježnicu nekog učenika može predložiti i učitelj. Bilježnice ocjenjuju učitelj Hrvatskog jezika, knjižničarka te jedan predstavnik učenika iz svakog razreda. Način ocjenjivanja određuje škola. Može biti tajno, nakon čega slijedi prebrojavanje glasova. Bilježnice se mogu fotografirati za arhivu. Proglašavaju se prva tri mjesta, te se dodjeljuju pohvale i nagrade.

Vremenik

listopad 2021. - travanj 2022.

Troškovnik

-

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja

Kod učenika će se razvijati vještina lijepog pisanja i komunikacijske vještine. Provedene aktivnosti i način njene primjene bit će javno dostupni na Twinspaceu i mrežnoj stranici škole. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem IKT-a. Nakon završetka projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupni.

6.25. PROJEKT „DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE“

Ciljevi:

Ukazivanje na značenje i korisnost kruha kao najznačajnije ljudske namirnice; razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša od zagađivanja

Namjena:

Upoznavanje procesa nastanka kruha od pšenice; razvijanje osjećaja zahvalnosti i solidarnosti

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučitelj Benjamin Skoliber, učiteljica Sonja Đurkin, razrednici od 1. do 8. razreda, učenici, roditelji

Način realizacije:

izrada proizvoda od brašna; osmišljavanje vlastite molitve, izrada raznih ukrasa

Vremenik:

listopad 2021. godine

Detaljan troškovnik:

Troškovi ovise o angažmanu roditelja, a procjenjuju se na oko 200 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Praćenje zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt.
- izlaganje proizvoda na Županijskoj smotri u Varaždinu

6.26. PROJEKT „KOLEKTIVNA SADNJA DRVEĆA“

Ciljevi:

ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.

Namjena:

odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o održivom razvitku društva u budućnosti

Nositelji i njihova odgovornost:

učenici i učitelji, te predstavnici Općinskog vijeća

Način realizacije:

aktivno sudjelovanje učenika škole (5.-6. razreda)u očuvanju okoliša kolektivnom sadnjom drveća u projektu koji se 25./26./27. listopada provodi širom Hrvatske.

Projekt se organizira u suradnji s lokalnom zajednicom-općinom Sveti Đurđ, koja će osigurati drveće za sadnju i dati prostore na kojima se drveće može zasaditi; uz park igralište za djecu u Svetom Đurđu i prostoru ispred crkve u Karlovcu i naravno, u školskom dvorištu.

Izradom tematskih plakata i provođenjem radionica u školi na satovima izvannastavne aktivnosti –Eko grupa će na nivou škole pokušati probuditi svijest o potrebi čuvanja okoliša

Vremenik:

listopad 2021.

Detaljan troškovnik:

papir za plakate (škola), sadnice (općina)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

praćenje promjena ponašanja učenika u svakodnevnom životu škole s ciljem ekološkog osvješćivanja

6.27. PROJEKT „ŠKOLA ZA AFRIKU“

Ciljevi:

Odlazak u školu. Druženje s vršnjacima. Smijeh. Igra. Radost. Prava su to i potreba djece diljem svijeta, kao i odrastanje u sigurnom okruženju ispunjenom ljubavlju i razumijevanjem. Pa ipak, podaci govore da više od 38 milijuna djece u Africi još uvijek ne ide u školu.

Namjena:

UNICEF želi omogućiti kvalitetno obrazovanja svoj djeci, povećati vjerojatnost uspješnog završavanja škole, smanjiti rodne i geografske razlike, zaštititi djecu od teškog fizičkog rada i omogućiti djeci stjecanje vještina koje će im pomoći osigurati bolju budućnost za njih i za njihove obitelji.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vjeroučitelj Benjamin Skoliber, razrednici od 1. do 8. razreda

Način realizacije:

gledanje filmova na satovima razrednika, radionice i prezentacija na roditeljskim sastancima s ciljem poticanja na angažman u projektu

Vremenik:

od rujna do prosinca 2021.

Detaljan troškovnik:

brošure i radne bilježnice za potrebe satova razrednika osigurava Unicef

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ova humanitarna inicijativa neće pomoći samo brojnoj djeci Afrike, već će pomoći i našoj djeci pri usađivanju bitnih životnih i moralnih vrijednosti. Tijekom projekta djeca će se educirati o životu u Africi. Imat će prilike upoznati običaje, tešku svakodnevicu i oskudnost u kojoj žive njihovi vršnjaci. Svjesnost o tome da je tek geografski položaj presudan za život kakav živimo, a za koji često ne osjećamo dovoljnu zahvalnost, djelovat će na razvoj zrelosti, odgovornosti i empatije učenika.

6.28. PROJEKT „SIGURNE ŠKOLE I VRTIĆI“

Cilj projekta Sigurnije škole i vrtići je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima. Pripremiti učenike koji kako bi se lakše suočavali s izazovima koje krizne situacije donose sa sobom.

Namjena: učenici od 1. do 8. razreda

Nositelji: razrednici

Način realizacije: Provođenje edukativnih aktivnosti kojima bi se djeca pripremala za izvanredne neočekivane katastrofe kao što su poplave, suše, potresi, ekstremni uvjeti koji su posljedica klimatskih promjena (aktivnosti su predložene na platformi sigurnija-djeca.hck.hr). Prikupljanje dovoljnog broja bodova kroz aktivnosti kako bi osvojili potvrdu „Sigurna škola“.

Vremenik: 6.9.2021. do 20.6. 2022.

Troškovnik: troškovi materijala za provođenje radionica i aktivnosti

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Promoviranje vrijednost zdravlja, solidarnosti, empatije, odgovornog ponašanja i zaštite zdravlja. Osvajanje prava na potvrdu „Sigurna škola“.

6.29. PROJEKT „ČITAMO“

Ciljevi:

razvijanje čitalačkih sposobnosti i vještina

Namjena:

Kroz projekt utjecati na pozitivno mišljenje o pisanoj riječi – o knjizi; promicanje hrvatske i svjetske dječje književnosti

Nositelji i njihova odgovornost:

knjižničarka, učenici 4. razreda

Način realizacije:

Knjižničarka odabire kratke priče (najviše četiri) iz školske knjižnice. U povodu Svjetskog dana knjige i Dana hrvatske knjige, provodi se razumijevanje pročitano. Ujedno se potiče i unapređuje javni nastup učenika, jača se samopouzdanje i kreativnost. Projekt ima i međuškolsku razinu (suradnja s OŠ Veliki Bukovec)

Razred i planirani broj učenika:

4.a i 4.b; oko 30 učenika

Vremenik:

travanj 2022.

Troškovnik:

nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

interes učenika i postignuti rezultati

6.30. ETWINNING PROJEKT „IGRA SLOVA NA PAPIRU“

CILJEVI

poticanje čitanja; pisanog i usmenog izražavanja; poticanje kreativnosti

NAMJENA

Projekt je usmjeren na podizanje svijesti i važnosti jezičnog izražavanja književnim stilom te zavičajnim govorima. Na ovaj način se potiče i umrežavanje i suradnja učitelja te poboljšanje digitalnih kompetencija učitelja i učenika.

NOSITELJI

Katarina Brstilo (OŠ Vjekoslava Paraća, Solin); knjižničarka škole, učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Tijekom cijele godine bit će zadaci vezani za područje jezičnog izražavanja. Pozornost će biti na svim vrstama proze i poezije, a do izražaja će doći i bogatstvo zavičajnih govora. Neke od tema: zavičajni govor (slovarica); Stvarajmo pjesmicu, Neobične bajke i basne, dramatizacija djela, Haiku, strip, pripovijetke, Da sam ja..., Što znam o slavnim književnicima, Moja baka/djed pričaju priče... Postavljanjem sadržaja spoznat ćemo vrijednost i jezično bogatstvo Lijepe Naše i šire.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

1. – 8. razred; oko 300 učenika

VREMENIK

listopad 2021. – svibanj 2022.

TROŠKOVNIK

nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA

provedene aktivnosti predstaviti na Twinspaceu

6.31. ETWINNING PROJEKT „KNJIGOM RASTI, S KNJIŽNICOM ODRASTI“

CILJEVI

Promicanje hrvatske i svjetske dječje književnosti; razvijanje kritičkog i istraživačkog mišljenja; unaprijediti javni nastup; razvoj mašte i stvaralaštva; poticanje na rad u grupi i međusobno uvažavanje.

NAMJENA

Potaknuti učenike na čitanje i ljubav prema pisanoj riječi putem pričaonica, bajkaonica, kreativnog pisanja, izražavanja crtežom i fotografijom, obilježavanjem godišnjica i važnih datuma, snalaženjem u knjižnici te čitateljskim i natjecateljskim programima.

NOSITELJI

Žaklina Majetić, nositelj projekta (OŠ Ravna Gora); knjižničarka škole, učenici i učitelji

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnosti bi se provodile tijekom školske godine. Namjera je povezati što više školskih knjižnica radi zajedničke razmjene ideje te poticanja kreativnosti i stvaralaštva.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

1. – 8. razred; oko 300 učenika

VREMENIK

listopad 2021. – lipanj 2022.

TROŠKOVNIK

nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA

provedene aktivnosti predstaviti na Twinspaceu

6.32. ETWINNING PROJEKT „KOŠARA PUNA PRIČA“

CILJEVI

Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poticanje pozitivnog natjecateljskog duha.

NAMJENA

Za učenike koje žele čitati, naučiti i znati više; čuvanje pisane riječi.

NOSITELJI

Knjižničarka škole, učenici od 2. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Knjižničarka odabire odlomke iz bajki i priča. Učenici dopunjuju rečenice u tekstu ili na temelju odlomka otkrivaju naziv priče; učenici sudjeluju pojedinačno ili u skupini.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

2. – 4. razred; 93 učenika

VREMENIK

rujan 2021. – svibanj 2022.

TROŠKOVNIK

troškovi nabave simboličnih nagrada za učenike

NAČIN VREDNOVANJA

interes učenika i postignuti rezultati

6.33. ETWINNING PROJEKT „TKO ČITA, NE SKITA“

CILJEVI

Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poticanje čitanja u slobodno vrijeme; poticanje pozitivnog natjecateljskog duha.

NAMJENA

Za učenike koje žele čitati, naučiti i znati više; čuvanje pisane riječi.

NOSITELJI

knjižničarka, učenici od 2. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Projekt je zamišljen u vidu asocijacije. Tema su bajke i priče. Učenicima je ponuđena tablica od tri stupca s pojmovima na temelju kojih moraju odgonetnuti rješenje, odnosno trebaju dati konačni odgovor. Natjecatelji sudjeluju pojedinačno ili u skupini.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

2. – 8. razred; oko 250 učenika

VREMENIK

rujan 2021. – svibanj 2022.

TROŠKOVNIK

troškovi nabave simboličnih nagrada za učenike

NAČIN VREDNOVANJA

interes učenika i postignuti rezultati

6.34. ETWINNING PROJEKT „PJESME PIŠEMO, KROZ STIHOVE DIŠEMO“

CILJEVI

Pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture; omogućavanje učenicima slobodno izražavanje kroz stih i sudjelovanje u stvaranju lirskih djela; zadovoljiti učeničku potrebu za maštanjem, izražavanjem, pisanjem i čitanjem.

NAMJENA

Potaknuti maštu i kreativnost učenika, razvijati ljubav prema stvaranju pjesme, njegovati ljubav prema književnosti, zainteresirati učenike za čitanje, ostvariti suradnju s knjižnicom, pjesnikom, piscem...

NOSITELJI

Andreja Zelić (OŠ Tenja); knjižničarka škole, učenici i učitelji

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnosti bi se provodile tijekom školske godine; poticanje kreativnosti i stvaralaštva.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

1. – 8. razred; oko 300 učenika

VREMENIK

listopad 2021. – lipanj 2022.

TROŠKOVNIK

nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA

Zadovoljstvo učenika i učitelja projektnim aktivnostima; provedene aktivnosti predstaviti na Twinspaceu.

6.35. PROJEKT „UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽENJU“

CILJEVI

Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških koncepta među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom.

NAMJENA

U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izraditi će se materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika.

NOSITELJI

Melita Bontek, prof. biologije

Emilija Gale, mag. prim. educ.

Snježana Hranić, učitelj savjetnik

NAČIN REALIZACIJE

Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi.

O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.

RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA

1.b, 4.a, 6.a, b i 7.a,b

VREMENIK

01.09.2021. - 28.02.2023.

TROŠKOVNIK

-

NAČIN VREDNOVANJA

Zadovoljstvo učenika i učitelja projektnim aktivnostima

6.36. ETWINNING PROJEKT „VRTLOG OSJEĆAJA / VORTEX OF FEELINGS“

Ciljevi:

Projekt Vrtlog osjećaja osmišljen je s ciljem razumijevanja složenog svijeta osjećaja i emocionalnih ponašanja kako bi dijete izraslo u sretnu osobu, uspješnu u suočavanju s neuspjesima, koja je zadovoljna odnosima s drugima i koja zna izraziti vlastite osjećaje i potrebe.

Namjena

Učenik će razumjeti da su emocije i osjećaji prisutni su u životu svakog čovjeka, od njegovog rođenja te da su jedan od bitnijih medija u komunikaciji s okolinom. Prepoznat će svoje unutarnje emocije i otvoreno razgovarati o njima. Istražiti emocije te načine na koji će ih djeca prihvatiti i razviti svijest o njima. Izraziti i kontrolirati emocije na prihvatljiv način te jačati otpornost kada se suoče s negativnim iskustvima. Poboľšat će digitalne vještine, jezik, komunikacijske i socijalne vještine.

Nositelji i njihova odgovornost

Elena Kovačić, učiteljica Hrvatskog jezika

Način realizacije

Tijekom nastavne godine obarati nekoliko predloženih aktivnosti ili uvesti dodatne aktivnosti u skladu s kurikulumom sedmog razreda. Sudjelovanje u radionicama, izrada vizualnih materijala, anketni upitnici, rasprava, improvizacije, forum kazalište, likovni i literarni izričaj.

Vremenik

rujan 2021. – lipanj 2022.

Troškovnik

Troškovi materijala - 100 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Učenik će sudjelovanjem u različitim aktivnostima pokazati kako razumije složeni svijet osjećaja i emocionalnih ponašanja, da se uspješno suočava s neuspjesima, da zna izraziti vlastite osjećaje i potrebe. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupne. Razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspace-u.

6.37. ETWINNING PROJEKT „OD MARULA DO MARULA“

Ciljevi:

Cilj projekta je upoznavanje učenika s likom i djelom Marka Marulića te kulturnom baštinom koja je povezana s istim kao i utjecaj Marulićeva djela na suvremenu stvarnost i svakodnevno življenje. Baveći se Marulićem kao značajnom figurom hrvatske pisane riječi obilježiti će se Godina čitanja koja je i posvećena Maruliću – ocu hrvatske književnosti.

Namjena

Učenici će razvijati digitalne kompetencije sudjelujući u istraživanju potrebnih podataka i oblikovanju istih pomoću adekvatnih digitalnih alata, razvijat će govorne vještine tijekom prezentacije uradaka, upoznat će se s kulturno-povijesnom baštinom i njenim utjecajem na društvene aktivnosti. Učenici će biti uključeni u virtualne događaje organizirane u knjižnicama, muzejima, kulturnim institucijama, udrugama uz mogućnost sudjelovanja u istima prezentacijom svojih uradaka.

Nositelji i njihova odgovornost

Elena Kovačić, učiteljica Hrvatskog jezika

Način realizacije

Projekt započinje u drugom polugodištu šk. g. 2020./2021. i traje godinu dana, tj. do sljedećeg obilježavanja Dana hrvatske knjige 24. travnja 2022. (od Marula do Marula) planiranjem aktivnosti projektnih partnera. Školske godine 2020./2021. u projekt su bili uključeni učenici osmih razreda, a školske godine 2021./2022. u projekt će se uključiti učenici sedmih razreda. Učenici će se posebno senzibilizirati za lik i djelo Marka Marulića kao oca hrvatske književnosti. Temi će pristupati s različitih aspekata: čitanjem, oblikovanjem uporabnih predmeta, javnim nastupom, sudjelovanjem u kulturnim događajima pri čemu će osobito razvijati svoj kulturni identitet. Uporabom digitalne tehnologije za obavljanje zadatka, prezentaciju i vidljivost povezat će tradicionalne vrijednosti sa suvremenim metodama poučavanja.

Vremenik

Rujan 2021. – travanj 2022.

Troškovnik

Troškovi materijala - 100 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vidljivost projekta bit će na eTwinning platformi, na stranicama Škole, u tisku; vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi.

6.38. ETWINNING PROJEKT „DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE“

Ciljevi:

Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježjima jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.

Namjena:

Učenici 1.b razreda

Učenici će usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.

Nositelji i njihova odgovornost :

Snježana Hranić, učiteljica razredne nastave

Način realizacije:

Educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke. Usvajanje zdravih prehrambenih navika. Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke. Poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja. Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke). Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.

Vremenik

listopad 2021.

Troškovnik

Troškovi materijala - 100 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti u okviru e- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.

6.39. ETWINNING PROJEKT „PJESMOM, PRIČOM I SLIKOM KROZ 1. RAZRED“

Ciljevi: Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa, obilježiti određene blagdane pjesmom, pričom, slikom. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

Izraditi darove, oslikati određene situacije, spojiti s riječima i rečenicama i stvoriti svoje prve priče i pjesme. Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine.

Namjena:

Učenici 1.b razreda

Podržavati i prihvaćati različitost, njegovati toleranciju, širiti multikulturalnost. Zajedničkom pričom učenici će jedni druge naučiti riječi, ispričati i oslikati zajedničke priče.

Nositelji i njihova odgovornost :

Snježana Hranić, učiteljica razredne nastave

Način realizacije:

Projektno i suradničko učenje, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti. Obilježavanje prigodnih datuma, Pripremati i uvježbavati kratki program i prezentirati ga javno.

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2021./ 2022.

Troškovnik

Troškovi materijala oko 150 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti u okviru e- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.

6.40. ETWINNING PROJEKT „U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 4“

Ciljevi:

Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika. Upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina.

Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.

Namjena:

Učenici 1.b razreda

Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.

Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi,

Snježana Hranić, učiteljica razredne nastave

Nositelji i njihova odgovornost :

Snježana Hranić, učiteljica razredne nastave

Način realizacije:

Sudionici projekta trebaju tijekom šk. godine 2021./2022. ostvariti 5 likovnih zadataka.

Odabir umjetnika je prema vlastitom izboru.

Na TwinSpaceu će se otvoriti stranica (page) svog razreda te postavljati ostvarene likovne radove sudionika. Tijekom samog projekta međusobna suradnja ostvarivat će se putem interaktivnih ploča (Padlet, Lino....).

Vremenik:

- od listopada 2021. do lipnja 2022.

Troškovnik

Troškovi materijala oko 150 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sudionici će organizirati izložbe u svojim lokanim sredinama (ustanova, knjižnica).

TwinSpace sa radovima bit će otvoren i javan. Sudionici će na taj način ostvariti glavni cilj ovog projekta kroz prikaz svojih uspješnih likovnih ostvaraja.

7. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I VAŽNIH DATUMA

RUJAN 2021.

OBILJEŽAVANJE DANA POLICIJE U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

Upoznati djelatnost policijske službe

Namjena

Shvatiti važnost policijske djelatnosti

Nositelji i njihova odgovornost

Prometni policajac, Davorka Božić, razredna učiteljica 1.a razreda i Snježana Hranić, razredna učiteljica 1.b razreda

Način realizacije

Razgovor u učionici, dolazak policijskog službenika.

Vremenik

rujan 2021.

Detaljan troškovnik

- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

LISTOPAD 2021.

OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA I DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Naučiti što je: blagdan i blagovanje

Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani a posebno kruhu .

Namjena

Sudjelovanje u obilježavanju blagdana Dana kruha

Nositelji i njihova odgovornost

Razredni učitelji 1. do 4. razreda i obitelj i učenika

Način realizacije

Mijesimo kruh uz pomoć odraslih. Uređujemo prostor škole i pripremamo izložbu.

Vremenik

listopad 2021.

Detaljan troškovnik

Različiti potrošni materijal, troškovi izrade plakata, papir, ljepilo 400 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, izložba plodova zemlje.

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVI SVETI OD 1. DO 4. RAZREDA**Ciljevi:**

Naučiti kako obilježavamo blagdan Svi sveti

Namjena

Osposobiti učenike za pravilnim i kulturnim ponašanjem

Nositelji i njihova odgovornost

Razredni učitelji 1. do 4. razreda

Način realizacije

Odlazak na mjesno groblje, te paljenje lampiona i polaganje cvijeća

Vremenik

listopad 2021.

Detaljan troškovnik

Troškovi kupovanja lampiona ili krizanteme 30 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenikovog interesa i donošenje dogovorenog materijala

OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE OD 1. DO 4. RAZREDA**Ciljevi:**

Njegovati i bogatiti dječji književni i likovni izričaj

Upoznavanje pjesničke riječi i djela

Namjena

Sudjelovanje u literarno-likovnom natjecanju prezentirajući zadane sadržaje

Nositelji i njihova odgovornost

Razredni učitelji 1. do 4. razreda

Način realizacije

Izrada likovno-literarnih sadržaja, skupno i pojedinačno

Vremenik

listopad/studeni 2021.

Troškovnik

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenikovog interesa i donošenje dogovorenog materijala

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZAŠTITE ŽIVOTINJA OD 1. DO 8. RAZREDA**Ciljevi:**

Razvoj svijesti ,upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i ugrožavanju nekih životinjskih vrsta. Razvijanje svijesti o humanijem odnosu prema napuštenim i nezbrinutim životinjama.

Namjena:

Razvoj svijesti o ugroženim životinjskim vrstama te briga o napuštenim životinjama.

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica prirode i biologije, Sanja Pirc, učiteljica povijesti te Emilija Gale, učiteljica razredne nastave.

Način realizacije

Izrada različitih kreativnih radova na temu životinja te prikupljanje donacija za napuštene životinje.

Vremenik

4. listopad 2021.

Detaljan troškovnik

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada plakata i prikupljanje hrane za napuštene životinje u azilima.

OBILJEŽAVANJE DANA KRAVATE OD 1. DO 8. RAZREDA**Ciljevi:**

Upoznati se s porijeklom kravate. Istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost. Naučiti vezati kravatu. Istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola. Stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda.

Namjena:

Poticati kod učenika od 1. do 8. razreda svijest o važnosti njegovanja kulturne baštine i prihvaćanju različitosti među ljudima. Razvijati osobne potencijale i radne navike. Poticati suradničko učenje i rad u timu. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

Nositelji i njihova odgovornost:

Snježana Hranić, učiteljica razredne nastave i svi učitelji i učenici škole

Način realizacije :

Izražavanje učenika kroz likovne radove, sastave, panoje, istraživački i praktičan rad.

Vremenik:

18. listopada 2021.

Detaljan troškovnik:

Oko 200 kn za potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata, uređivanje panoa, radionice, pisanje i izlaganje referata ostalim učenicima škole, modna revija.

STUDENI 2021.**OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI OD 1. DO 8. RAZREDA****Ciljevi:**

- senzibilizirati učenike o problemu ovisnosti i potaknuti ih na vođenje zdravog načina života

Namjena:

- jačanje svijesti kod učenika od 1. do 8. razreda o štetnosti ovisničkog ponašanja po zdravlje, pobuditi volju kod učenika za odabir zdravih stilova života

Nositelji i njihova odgovornost:

- T. Batinić, stručni suradnik socijalni pedagog – osmišljavanje i organizacija provedbe, podrška ostalim nositeljima

- učitelji – realizacija aktivnosti

- razrednici od 1. do 8. razreda – realizacija aktivnosti

Način realizacije:

- uređenje školskog panoa u holu škole

- realizacija tematskih radionica za učenike na satu razrednika

Vremenik:

- 15. studenog – 15. prosinca 2021. godine

Detaljan troškovnik:

- materijali za uređenje školskog panoa i realizaciju tematskih radionica = 100,00 kn

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

- praćenje sudjelovanja i zalaganja sudionika u obilježavanju mjeseca
- povratna informacija sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

PROSINAC 2021.**OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVETI NIKOLA, BOŽIĆ I NOVA GODINA OD 1. DO 4. RAZREDA****Ciljevi:**

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja

Namjena

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo, uređenje, širenje veselog i raspjevanog raspoloženja, kreativnog međusobnog darivanja

Nositelji i njihova odgovornost

Razredni učitelji 1. do 4. razreda

Način realizacije

Darivanje učenika povodom blagdana svetog Nikole

- uređenje općinskih i crkvenih jelki
- izrada kreativnih radova s tematikom Božića

Vremenik

prosinac 2021.

Detaljan troškovnik

Troškovi materijala za izradu poklona za razrednog prijatelja - 30 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi, prodajna izložba učeničkih uradaka

VELJAČA 2022.**OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA I MASKENBALA OD 1. DO 4. RAZREDA****Ciljevi:**

Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija

Namjena

Obilježavanje Valentinova i maskenbala

Nositelji i njihova odgovornost

Razredni učitelji 1. do 4. razreda

Način realizacije

Primjerene nastavne sadržaje realizirati kroz redovitu i izvanučioničku nastavu, praktičan rad i šetnjom kroz mjesto

Vremenik

veljača 2022.

Detaljan troškovnik

Troškovi organizacije Valentinova i maskenbala - 100 kuna po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada razrednog plakata, prigodnog poklona, ukrasa i maske

OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA OD 1. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

- senzibilizirati učenike o opasnostima na internetu i potaknuti ih na odgovorno ponašanje na internetu

Namjena

- jačanje svijesti kod učenika od 1. do 8. razreda o važnosti sigurnog korištenja interneta, pobuditi volju za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima prilikom korištenja interneta

Nositelji i njihova odgovornost

- T. Batinić, stručni suradnik socijalni pedagog – osmišljavanje i organizacija provedbe, podrška ostalim nositeljima
- učitelji – realizacija aktivnosti
- razrednici od 1. do 8. razreda – realizacija aktivnosti

Način realizacije

- uređenje školskog panoa u holu škole
- realizacija tematskih radionica za učenike na satu razrednika

Vremenik

- veljača 2022. godine

Detaljan troškovnik

- materijali za uređenje školskog panoa i realizaciju tematskih radionica = 100,00 kn

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

- praćenje sudjelovanja i zalaganja sudionika u obilježavanju dana
- povratna informacija sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

OBILJEŽAVANJE NACIONALNOG DANA BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA OD 1. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

- senzibilizirati učenike o problemu nasilja i potaknuti ih na miroljubivo ponašanje u vršnjačkim odnosima

Namjena:

- jačanje svijesti kod učenika od 1. do 8. razreda o važnosti poštovanja, tolerancije i empatije u vršnjačkim odnosima, pobuditi volju za nenasilno ponašanje prema vršnjacima

Nositelji i njihova odgovornost:

- T. Batinić, stručni suradnik socijalni pedagog – osmišljavanje i organizacija provedbe, podrška ostalim nositeljima
- učitelji – realizacija aktivnosti
- razrednici od 1. do 8. razreda – realizacija aktivnosti

Način realizacije:

- uređenje školskog panoa u holu škole
- realizacija tematskih radionica za učenike na satu razrednika

Vremenik:

- veljača 2022. godine

Detaljan troškovnik:

- materijali za uređenje školskog panoa i realizaciju tematskih radionica = 100,00 kn

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

- praćenje sudjelovanja i zalaganja sudionika u obilježavanju dana
- povratna informacija sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

OŽUJAK 2022.

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA U 1.A I 1.B RAZREDU**Ciljevi:**

Shvatiti važnost vode za život živih bića i njezina očuvanja od zagađenja.

Namjena

Osposobljavanje učenika za rad uz uporabu različitih izvora informacija.

Nositelji i njihova odgovornost

Davorka Božić, razredna učiteljica 1.a razreda i Snježana Hranić, razredna učiteljica 1.b razreda

Način realizacije

Rad u skupinama po četiri učenika

Vremenik

ožujak 2022.

Detaljan troškovnik

Troškovi za papir, boje, fotografije i ostali kancelarijski materijal predviđaju se u okviru do 50 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA U 2.A I 2.B RAZREDU**Ciljevi:**

Shvatiti važnost vode za život živih bića i njezina očuvanja od zagađenja.

Namjena

Osposobljavanje učenika za rad uz uporabu različitih izvora informacija.

Nositelji i njihova odgovornost

Dolores Gale, razredna učiteljica 2.a razreda i Jasminka Sačer, razredna učiteljica 2.b razreda

Način realizacije

Rad u skupinama po četiri učenika

Vremenik

ožujak 2022.

Detaljan troškovnik

Troškovi za papir, boje, fotografije i ostali kancelarijski materijal predviđaju se u okviru do 50 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

TRAVANJ 2022.

OBILJEŽAVANJE USKRSA OD 1. DO 4. RAZREDA**Ciljevi:**

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja

Namjena

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo

Podržavati toleranciju i uzajamno uvažavanje u timskom radu

Nositelji i njihova odgovornost

Razredni učitelji 1. do 4. razreda

Način realizacije

Izrada različitih kreativnih radova na temu Uskrsa, sudjelovanje na prodajnoj izložbi, pisanje čestitke

Vremenik

travanj 2022.

Detaljan troškovnik

Troškovi materijala za izradu sadržaja za prodajnu izložbu -1000 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka (matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka). Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta.

OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Bolje i temeljitije poznavanje planete na kojoj živimo i spoznavanje važnosti njezina očuvanja.

Namjena

Osposobljavanje učenika za istraživački rad uz uporabu različitih izvora informacija.

Nositelji i njihova odgovornost

Razredni učitelji 1. do 4. razreda

Način realizacije

Individualni i rad u skupinama

Vremenik

travanj 2022.

Detaljan troškovnik

Troškovi za papir, boje, fotografije i ostali kancelarijski materijal predviđaju se u okviru do 800 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ROMA OD 1. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

- motivirati učenike na intenzivniju povezanost sa školom

Namjena:

- poticanje učenika od 1. do 8. razreda na ustrajnost u školovanju i ostvarivanje boljeg uspjeha

Nositelji i njihova odgovornost:

- T. Batinić, stručni suradnik socijalni pedagog – osmišljavanje i organizacija provedbe, podrška ostalim nositeljima

- S. Đurkin, učiteljica likovne kulture – izrada likovnih radova s učenicima od 5. do 8. razreda, tematsko uređenje školskog panoa

Način realizacije:

- uređenje školskog panoa u holu škole

Vremenik:

- 8. travnja 2022. godine

Detaljan troškovnik:

- materijali za izradu likovnih radova, uređenje školskog panoa = 100,00 kn

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

- praćenje sudjelovanja i zalaganja sudionika u obilježavanju dana
- povratna informacija sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

SVIBANJ 2022.

OBILJEŽAVANJE MAJČINOŠ DANA OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji

Namjena

Podržavati zdravu komunikaciju među članovima obitelji

Nositelji i njihova odgovornost

Razredni učitelji 1. do 4. razreda

Način realizacije

Uređenje panoa – Moja mama, literarni i likovni izričaj učenika na temu o majci i obitelji,

Izvođenje priredbe u učionici za mame, izrada prikladnih poklona i čestitke

Vremenik

svibanj 2022.

Detaljan troškovnik

Troškovi materijala za izradu poklona za mame – 800 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada razrednog plakata s literarno likovnim osvrtom na temu Majčin dan, priredba za mame

LIPANJ 2022.

OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Svečano obilježavanje Dana škole uz zajedničke aktivnosti s učenicima ostalih razrednih odjela.

Namjena

Aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost

Učitelji razredne nastave Davorka Božić, Snježana Hranić, Dolores Gale, Jasminka Sačer, Katica Horvat, Slađana Kunić, Vera Jadanić, Dražen Vađunec s učenicima i njihovim roditeljima.

Način realizacije

Pripremanje recitacija, plesnih točaka za priredbu te igara za međurazredna sportska natjecanja.

Vremenik

lipanj 2022.

Detaljan troškovnik

Simbolične nagrade za pobjednike u igrama procjenjuju se na 400 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

KLASA:
URBROJ:

U Svetom Đurđu 2021.

RAVNATELJ:
Mario Bontek