

Kriteriji ocjenjivanja tehničke kulture

Usvojenost sadržaja (prva rubrika):

Odličan:	Logično i točno odgovara na postavljena pitanja, samostalno i s razumijevanjem. Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima. Upotrebljava naučene koncepte, principe, teorije i metode kako bi riješio problem u konkretnoj i novoj situaciji.
Vrlo dobar:	Odgovara samostalno i točno uz malu pomoć. Poznaje tematiku te je uz malu pomoć povezuje sa sličnim sadržajima. Primjenjuje znanje na konkretnim zadacima.
Dobar:	Odgovara uz češću pomoć učitelja. Poznaje osnovne pojmove. Može opisati informacije koje se temelje na stečenom znanju.
Dovoljan:	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. Prepoznaje informacije. Usvaja minimalnu razinu znanja.
Nedovoljan:	Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći. Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke. Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti.

Praktičan rad (druga rubrika):

Odličan:	U radu je koncentriran, uredan, marljiv i precizan. Samostalno rješava i teže zadatke. Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja. Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke. Pomaže drugima.
Vrlo dobar:	U radu je koncentriran, uredan i marljiv. Samostalno rješava većinu zadataka s nešto manje preciznosti. Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.
Dobar:	Uglavnom marljivo radi na satu, uz povremenu pomoć. Greške uočava i ispravlja ih. Rad izrađuje uz smanjenu preciznost.
Dovoljan:	Uz manji poticaj radi na satu. Zadatke rješava uz pomoć i ne uočava greške samostalno.
Nedovoljan:	Na satu ne radi. Ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila.

Odnos prema radu (treća rubrika):

Odličan:	Bilježnica / vježbenica je potpuna i uredna s točno riješenim pitanjima i zadacima. Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor. Koncentriran je i stalno sudjeluje u nastavnom procesu.
Vrlo dobar:	Bilježnica / vježbenica je gotovo potpuna i uredna s točno riješenim pitanjima i zadacima. Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor. Gotovo uvijek sudjeluje u nastavnom procesu.
Dobar:	Bilježnica / vježbenica je uglavnom potpuna i uredna s točno riješenim pitanjima i zadacima. Ponekad nema potreban pribor. Manje sudjeluje u nastavnom procesu.
Dovoljan:	Bilježnica / vježbenica nije potpuna, fali gradivo i zadaci. Na satu nema uvijek potreban pribor. Ponekad ometa nastavu i druge u radu.
Nedovoljan:	Ne piše u bilježnicu / vježbenicu, često je nema. Bilježnica / vježbenica je neuredna i nepotpuna. Na sat dolazi nepripremljen bez potrebnog pribora. Ometa nastavu i druge u radu.

Tehnička kultura se ocjenjuje:

- prva rubrika: usvojenost nastavnih sadržaja (usmena i pismena provjera znanje)
- druga rubrika: radne navike i vještine - praktični radovi
- treća rubrika: odgojni učinci rada - bilježnica / vježbenica, dodatni radovi, prezentacije, dodatna postignuća vezana uz predmet, odnos prema radu na satu (bar 2x na kraju polugodišta i na kraju godine)

Pribor za tehničku kulturu: 5.

- udžbenik
- geometrijska bilježnica A4 format (ukoliko nije drugačije dogovoreno, npr. prošlogodišnja bilježnica)
- kutija s radnim materijalima i radnim listovima (ostaje u školi)
- pribor za pisanje
- geometrijski pribor
- škare i ljepilo za papir; nožić (skalpel)
- po potrebi pribor koji navede nastavnik

Učenica izvrsno surađuje s ostalim vjeroučenicima i vjeroučiteljem, te se u svim situacijama s poštovanjem odnosi prema kršćanskim vrednotama.

Učenica s lakoćom povezuje ranije stečeno znanje, te ga upotrebljava na zadanoj temi.

Učenica izvrsno surađuje na satu, te se pristojno odnosi prema vjeroučenicima.

Učenica samostalno i redovito izvršava sve postavljene zadatke, te se rado i aktivno uključuje u realizaciju duhovnih sadržaja na satu.

Učenica je uvijek pripremljena za sat vjeronauka, ima sav pribor, te je uredna u izvršavanju zadataka.

Učenica je kreativna u samostalnom izražavanju; kombinira pojmove obuhvaćene gradivom, te ih definira i opisuje povezujući ih u cjelinu.