

Kriteriji ocjenjivanja tehničke kulture

Usvojenost sadržaja (prva rubrika):

Odličan: Logično i točno odgovara na postavljena pitanja, samostalno i s razumijevanjem. Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima. Upotrebljava naučene koncepte, principe, teorije i metode kako bi riješio problem u konkretnoj i novoj situaciji.

Vrlo dobar: Odgovara samostalno i točno uz malu pomoć. Poznaje tematiku te je uz malu pomoć povezuje sa sličnim sadržajima. Primjenjuje znanje na konkretnim zadacima.

Dobar: Odgovara uz češću pomoć učitelja. Poznaje osnovne pojmove. Može opisati informacije koje se temelje na stečenom znanju.

Dovoljan: Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. Prepoznaje informacije. Usvaja minimalnu razinu znanja.

Nedovoljan: Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći. Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke. Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti.

Praktičan rad (druga rubrika):

Odličan: U radu je koncentriran, uredan, marljiv i precizan. Samostalno rješava i teže zadatke. Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja. Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke. Pomaže drugima.

Vrlo dobar: U radu je koncentriran, uredan i marljiv. Samostalno rješava većinu zadataka s nešto manje preciznosti. Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.

Dobar: Uglavnom marljivo radi na satu, uz povremenu pomoć. Greške uočava i ispravlja ih. Rad izrađuje uz smanjenu preciznost.

Dovoljan: Uz manji poticaj radi na satu. Zadatke rješava uz pomoć i ne uočava greške samostalno.

Nedovoljan: Na satu ne radi. Ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila.

Odnos prema radu (treća rubrika):

Odličan: Bilježnica / vježbenica je potpuna i uredna s točno riješenim pitanjima i zadacima. Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor. Koncentriran je i stalno sudjeluje u nastavnom procesu.

Vrlo dobar: Bilježnica / vježbenica je gotovo potpuna i uredna s točno riješenim pitanjima i zadacima. Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor. Gotovo uvijek sudjeluje u nastavnom procesu.

Dobar: Bilježnica / vježbenica je uglavnom potpuna i uredna s točno riješenim pitanjima i zadacima. Ponekad nema potreban pribor. Manje sudjeluje u nastavnom procesu.

Dovoljan: Bilježnica / vježbenica nije potpuna, fali gradivo i zadaci. Na satu nema uvijek potreban pribor. Ponekad ometa nastavu i druge u radu.

Nedovoljan: Ne piše u bilježnicu / vježbenicu, često je nema. Bilježnica / vježbenica je neuredna i nepotpuna. Na sat dolazi nepripremljen bez potrebnog pribora. Ometa nastavu i druge u radu.

Tehnička kultura se ocjenjuje:

- prva rubrika: usvojenost nastavnih sadržaja (usmena i pismena provjera znanje)
- druga rubrika: radne navike i vještine - praktični radovi
- treća rubrika: odgojni učinci rada - bilježnica / vježbenica, dodatni radovi, prezentacije, dodatna postignuća vezana uz predmet, odnos prema radu na satu (bar 2x na kraju polugodišta i na kraju godine)

Pribor za tehničku kulturu: 5.

- udžbenik
- geometrijska bilježnica A4 format (ukoliko nije drugačije dogovoreno, npr. prošlogodišnja bilježnica)
- kutija s radnim materijalima i radnim listovima (ostaje u školi)
- pribor za pisanje
- geometrijski pribor
- škarice i ljepilo za papir; nožić (skalpel)
- po potrebi pribor koji navede nastavnik