

KRITERIJI VREDNOVANJA ,ŠKOLSKA GODINA 202./22.

1. razred

ENGLESKI JEZIK

SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM

Ishodi: A 1.1. (neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi, upute i pitanja)

B 1.1. (uočava osnovne činjenice culture engl. jezika : imena, prezimena, blagdani, književni tekstovi) - posredno

C 1.6. (prepoznaje različite izvore informacija)- posredno

ocjena	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
opisiva č	Učenik verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje svih zadanih riječi odnosno uputa. Učeniku ne treba pomoć učitelja.	Učenik verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje većine zadanih riječi odnosno uputa. Učeniku ne treba pomoć učitelja.	Učenik verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje većine zadanih riječi odnosno uputa, ali uz pomoć učitelja/učenika.	Učenik verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje dijela (oko polovice) zadanih riječi odnosno uputa, uz pomoć učitelja

GOVORENJE

Ishod A 1.4. (upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova)(produkcija)

ocjena	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
opisivač	IMENOVANJE: Učenik samostalno točno imenuje sve zadane predmete (na slici ili u stvarnosti) IZGOVOR: Naglasak je točan; Izgovor pojedinih glasova u	IMENOVANJE: Učenik samostalno točno imenuje veliku većinu zadanih predmeta (na slici ili u stvarnosti) IZGOVOR:	IMENOVANJE: Učenik samostalno točno imenuje dosta (više od polovice) zadanih predmeta (na slici ili u stvarnosti) IZGOVOR: Naglasak je katkad točan; Izgovor	IMENOVANJE: Učenik samostalno točno imenuje samo dio (oko polovice) zadanih predmeta (na slici ili u stvarnosti) IZGOVOR: Naglasak je rijetko točan; Izgovor

riječi većinom je točan (pokoja pogreška moguća u izgovoru w, th, r).	Naglasak je većinom točan; Izgovor pojedinih glasova u riječi češće je točan.	pojedinih glasova u riječi katkad je točan.	pojedinih glasova u riječi rijetko je točan.
---	---	---	--

Napomena 1: Moguće su i kombinacije sposobnosti: odličan izgovor uz slabo imenovanje, ili odlično imenovanje uz slab izgovor.

Ishod A 1.5. (vodi kratki dijalog ili razgovor) (interakcija)

B 1.2. (vodi dijaloge u međukulturnim susretima) - posredno

ocjena	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
opisivač	<p>Potpuno uspješno i samostalno vodi razgovor, ispravno reagira ukoliko sugovornik promijeni redoslijed rečenica.</p> <p>Koristi semantički ispravne riječi, rečenice su uglavnom gramatički točne.</p> <p>Izgovor lijep engleski i razgovjetan.</p>	<p>Uglavnom samostalno uspješno vodi razgovor, uz minimalnu pomoć učitelja. (Učitelj rijetko mora podsjetiti „što ide“.</p> <p>Izgovorene riječi većinom su semantički točne a rečenice češće gramatički točne.</p> <p>Riječi i rečenice većinom izgovara razgovjetno.</p> <p>U slučaju nesporazuma, koristi se materinskim jezikom.</p>	<p>Vodi dijalog djelomično samostalno a djelomično uz pomoć učitelja. Učitelj ponekad mora započeti narednu rečenicu.</p> <p>Izgovorene riječi katkad su semantički točne a rečenice katkad gramatički točne</p> <p>Riječi i rečenice katkad izgovara razgovjetno.</p> <p>U slučaju nesporazuma, traži pomoć.</p>	<p>Teško samostalno vodi dijalog. Učitelj mora pomagati započinjući većinu rečenica koje učenik dovršava.</p> <p>Izgovor malo slični engleskom i često je nerazgovjetan.</p> <p>U slučaju nesporazuma ne reagira ili nesporazum ne uočava.</p>

Napomena 2: u interakciji vrednujemo vokabular, diskursnu kompetenciju, gramatiku i izgovor pa je to ujedno i najzahtjevniji vid djelatnosti govorenja za ocjenjivanje.

Napomena 3 : U prvom polugodištu navedeni ishodi se prate opisno.

Napomena 4:

Svi navedeni ishodi imaju PODJEDNAK UDIO u ocjeni u drugom polugodištu.

Svi ostali ishodi svih domena prate se formativno, OPISNO.

Napomena 5: Svi ishodi svih domena prate se i formativno kroz samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i povratnu informaciju od strane učitelja.

2. RAZRED

ENGLESKI JEZIK

SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM

Ishodi: A 2.1. (neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi, upute i pitanja)

B 2.1. (uočava osnovne činjenice culture engl. jezika : imena, prezimena, blagdani, književni tekstovi) - posredno

C 2.6. (prepoznaje različite izvore informacija)- posredno

ocjena	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
opisiva č	Učenik verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje svih zadanih riječi odnosno uputa. Učeniku ne treba pomoć učitelja.	Učenik verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje većine zadanih riječi odnosno uputa. Učeniku ne treba pomoć učitelja.	Učenik verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje većine zadanih riječi odnosno uputa, ali uz pomoć učitelja/učenika.	Učenik verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje dijela (oko polovice) zadanih riječi odnosno uputa, uz pomoć učitelja

GOVORENJE

Ishod A 2.4. (upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova)(produkcija)

ocjena	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
opisivač	IMENOVANJE: Učenik samostalno točno imenuje sve zadane predmete (na slici ili u stvarnosti)	IMENOVANJE: Učenik samostalno točno imenuje veliku većinu zadanih predmeta	IMENOVANJE: Učenik samostalno točno imenuje dosta (više od polovice) zadanih predmeta (na slici ili u stvarnosti)	IMENOVANJE: Učenik samostalno točno imenuje samo dio (oko polovice) zadanih predmeta (na slici ili u stvarnosti)

IZGOVOR: Naglasak je točan; Izgovor pojedinih glasova u riječi većinom je točan (pokoja pogreška moguća u izgovoru <i>w, th, r</i>).	(na slici ili u stvarnosti) IZGOVOR: Naglasak je većinom točan; Izgovor pojedinih glasova u riječi češće je točan.	IZGOVOR: Naglasak je katkad točan; Izgovor pojedinih glasova u riječi katkad je točan.	IZGOVOR: Naglasak je rijetko točan; Izgovor pojedinih glasova u riječi rijetko je točan.
---	---	---	---

Napomena 1: Moguće su i kombinacije sposobnosti: odličan izgovor uz slabo imenovanje, ili odlično imenovanje uz slab izgovor.

Ishod A 2.5. (vodi kratki dijalog ili razgovor) (interakcija)

B 2.2. (vodi dijaloge u međukulturnim susretima) - posredno

ocjena	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
opisivač	Potpuno uspješno i samostalno vodi razgovor, ispravno reagira ukoliko sugovornik promijeni redoslijed rečenica. Koristi semantički ispravne riječi, rečenice su uglavnom gramatički točne. Izgovor lijep engleski i razgovjetan.	Uglavnom samostalno uspješno vodi razgovor, uz minimalnu pomoć učitelja. (Učitelj rijetko mora podsjetiti „što ide“). Izgovorene riječi većinom su semantički točne a rečenice češće gramatički točne. Riječi i rečenice većinom izgovara razgovijetno. U slučaju nesporazuma, koristi se materinskim jezikom.	Vodi dijalog djelomično samostalno a djelomično uz pomoć učitelja. Učitelj ponekad mora započeti narednu rečenicu. Izgovorene riječi katkad su semantički točne a rečenice katkad gramatički točne Riječi i rečenice katkad izgovara razgovijetno. U slučaju nesporazuma, traži pomoć.	Teško samostalno vodi dijalog. Učitelj mora pomagati započinjući većinu rečenica koje učenik dovršava. Izgovor malo slični engleskom i često je nerazgovijetan. U slučaju nesporazuma ne reagira ili nesporazum ne uočava.

Napomena 2: u interakciji vrednujemo vokabular, diskursnu kompetenciju, gramatiku i izgovor pa je to ujedno i najzahtjevniji vid djelatnosti govorenja za ocjenjivanje.

Napomena 3: Svi ishodi svih domena prate se kroz samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i povratnu informaciju od strane učitelja.

3. RAZRED

ENGLESKI JEZIK

ELEMENT VREDNOVANJA: **Razumijevanje slušanjem**

ODLIČAN:

- Razumije naputke i naredbe te na njih pravilno reagira. Samostalno i točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj.
- Izvrsno razumije govor normalne brzine i artikulacije te osnovnu namjeru sugovornika.
- Razumije kratki tekst poznate tematike.
- Razumije jednostavne izjavne rečenice i pitanja
- Globalno i selektivno razumije kratki poznati tekst
- Uočava razliku u izgovoru glasova i glasovnih skupina engleskog jezika u odnosu na hrvatski jezik.
- Samostalno i točno prepoznaje i izgovara slovkanu jednostavniju ili dobro poznatu riječ.

VRLO DOBAR:

- Uglavnom razumije naputke i naredbe te na njih pravilno reagira.
- Uglavnom točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj.
- Uglavnom razumije osnovnu namjeru sugovornika i govor normalne brzine i artikulacije.
- Uglavnom razumije jednostavne izjavne rečenice i pitanja.
- Većinom globalno i selektivno razumije kratki dijalog/tekst i osnovnu poruku sugovornika slušanjem.
- Uglavnom točno prepoznaje i izgovara slovkanu jednostavniju ili dobro poznatu riječ.

DOBAR:

- Djelomično i uz pomoć razumije i reagira na naputke i naredbe.
- Djelomično točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj
- Djelomično razumije kratki tekst poznate tematike.
- Djelomično razumije jednostavni dijalog/tekst i osnovnu poruku sugovornika.

- Djelomično razumije osnovnu namjeru sugovornika i govor normalne brzine i artikulacije.
- Djelomično razumije jednostavne izjavne rečenice i pitanja.
- Djelomično globalno i selektivno razumije kratki dijalog/tekst i osnovnu poruku sugovornika slušanjem.
- Djelomično prepoznaje i izgovara slovkanu jednostavniju ili dobro poznatu riječ.

- DOVOLJAN:**
- Razumije naputke i naredbe uz učiteljevu pomoć.
 - Djelomično točno prepoznaje slovkanu jednostavniju ili dobro poznatu riječ.
 - Razumije kratki tekst poznate tematike, kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja samo uz pomoć (neverbalna pomoć, ilustracija, jednostavna parafraza, podrška grupe ili učitelja).
 - Uglavnom ne razumije osnovnu namjeru sugovornika kao ni govor normalne brzine i artikulacije.
 - Povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj samo uz učiteljevu pomoć.
 - Razumije jednostavni dijalog/tekst i osnovnu poruku sugovornika samo uz pomoć.
 - Prepoznaje učestale, dobro poznate riječi samo uz pomoć učitelja.

ELEMENT VREDNOVANJA: Razumijevanje čitanjem

- ODLIČAN:**
- Samostalno i točno čita riječi, rečenice i kraće tekstove.
 - Čita riječi na karticama te ih točno povezuje sa slikovnim materijalom.
 - Pročitane riječi i dijelove rečenica točno povezuje u smislenu cjelinu
 - Ispravno određuje točne i netočne rečenice te samostalno ispravlja one netočne
 - Samostalno i točno odgovara na jednostavna pitanja
 - Samostalno i točno dopunjava tekst zadanim riječima.
 - Samostalno i točno nalazi, povezuje i organizira podatke
 - Samostalno i točno razumije kratke pisane upute.

- VRLO DOBAR:**
- Uglavnom točno čita riječi, rečenice i kraće tekstove.
 - Čita riječi na karticama te ih uglavnom točno povezuje sa slikovnim materijalom.
 - Pročitane riječi i dijelove rečenica uglavnom točno povezuje u smislenu cjelinu
 - Uglavnom ispravno određuje točne i netočne rečenice te ispravlja one netočne.
 - Uglavnom točno odgovara na jednostavna pitanja.

- Uglavnom točno dopunjava tekst zadanim riječima.
- Uglavnom točno nalazi, povezuje i organizira podatke u tekstu.
- Uglavnom točno razumije kratke pisane upute

- DOBAR:**
- Djelomično točno čita riječi, rečenice i kraće tekstove
 - Čita riječi na karticama te ih djelomično točno povezuje sa slikovnim materijalom
 - Pročitane riječi i dijelove rečenica djelomično točno povezuje u smislenu cjelinu te ih ispravlja na poticaj
 - Djelomično prepoznaje i ispravlja netočne podatke.
 - Djelomično točno odgovara na jednostavna pitanja.
 - Djelomično točno dopunjava tekst zadanim riječima
 - Djelomično točno nalazi, povezuje i organizira potrebne podatke u tekstu.
 - Djelomično razumije kratke pisane upute.

- DOVOLJAN:**
- Prepoznaje, ponavlja i čita riječi i rečenice samo uz pomoć učitelja.
 - Riječi na karticama čita i povezuje sa slikovnim materijalom samo uz pomoć učitelja
 - Pročitane riječi ili dijelove rečenica povezuje u smislenu cjelinu samo uz pomoć učitelja.
 - Prepoznaje točne i netočne podatke u tekstu samo uz pomoć učitelja.
 - Odgovara na jednostavna pitanja samo uz pomoć.
 - Dopunjava tekst zadanim riječima samo uz pomoć učitelja.
 - Nalazi potrebne podatke u tekstu samo uz pomoć učitelja.
 - Kratke pisane upute razumije samo uz pomoć učitelja ili suučenika

ELEMENT VREDNOVANJA: Usmeno izražavanje

- ODLIČAN:**
- Samostalno i točno reproducira kratki dijalog i mijenja elemente
 - Samostalno i točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramaturzijama.
 - Samostalno i točno vodi kraći dijalog u sklopu poznatih situacija

- VRLO DOBAR:**
- Uglavnom točno reproducira kratki dijalog i mijenja elemente.
 - Uglavnom točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramaturzijama.
 - Uglavnom točno vodi kraći dijalog u sklopu poznatih situacija. Manje pogreške u govoru ne omataju komunikaciju

- DOBAR:**
- Djelomično točno reproducira kratki dijalog i mijenja elemente.
 - Djelomično točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramaturzijama.

- Djelomično točno vodi kraći dijalog u sklopu poznatih situacija. Manje pogreške u govoru ponekad ometaju komunikaciju.

DOVOLJAN: - Reproducira kratke dijaloge samo uz pomoć učitelja ili sugovornika
- Verbalno reagira uz stalan poticaj i pomoć. Koristi vrlo oskudan rječnik
- Reagira verbalno u sklopu poznatih situacija samo uz stalan poticaj i pomoć učitelja. Pogreške u govoru ometaju komunikaciju.

ELEMENT VREDNOVANJA: Pisano izražavanje

ODLIČAN: - Točno prepisuje riječi i rečenice prema grafijskom predlošku.
- Samostalno i točno povezuje dijelove rečenica/teksta u logičku cjelinu.
- Samostalno i točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju

VRLO DOBAR:- Uglavnom točno prepisuje riječi i rečenice prema grafijskom predlošku
- Uglavnom točno povezuje dijelove rečenica/ teksta u logičku cjelinu.
- Uglavnom točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju

DOBAR: - Djelomično točno prepisuje riječi i rečenice prema grafijskom predlošku
- Djelomično točno povezuje dijelove rečenica/ teksta u logičku cjelinu

DOVOLJAN: - Često griješi pri prepisivanju riječi i kraćih rečenica
- Zadatak izvršava samo uz pomoć učitelja.
- Djelomično točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju
- Nadopunjava tekst riječima koje nedostaju samo uz pomoć

Bodovni prag provjera znanja:

0-49 % = nedovoljan (1) 50 -63 % = dovoljan (2) 64 - 76 % = dobar (3)
77- 89% = vrlo dobar (4) 90-100 % = odličan (5)

4. RAZRED – REDOVNA NASTAVA

ENGLESKI JEZIK

ELEMENT VREDNOVANJA: Razumijevanje slušanjem

ODLIČAN: - Razumije naputke i naredbe te na njih pravilno reagira. Samostalno i točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj.
- Razumije kratki tekst poznate tematike.
- Razumije jednostavni dijalog/tekst i osnovnu poruku sugovornika.

- Samostalno i točno prepoznaje i izgovara slovkanu jednostavniju ili dobro poznatu riječ.

VRLO DOBAR:- Uglavnom razumije naputke i naredbe te na njih pravilno reagira. Uglavnom točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj.

- Uglavnom razumije kratki tekst poznate tematike.
- Uglavnom razumije jednostavni dijalog/tekst i osnovnu poruku sugovornika.
- Uglavnom točno prepoznaje i izgovara slovkanu jednostavniju ili dobro poznatu riječ.

DOBAR: - Djelomično i uz pomoć razumije i reagira na naputke i naredbe. Djelomično točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj

- Djelomično razumije kratki tekst poznate tematike.
- Djelomično razumije jednostavni dijalog/tekst i osnovnu poruku sugovornika.

DOVOLJAN: - Razumije naputke i naredbe uz učiteljevu pomoć.

- Djelomično točno prepoznaje slovkanu jednostavniju ili dobro poznatu riječ.
- Razumije kratki tekst poznate tematike samo uz pomoć (neverbalna pomoć, ilustracija, jednostavna parafraza, podrška grupe ili učitelja).
- Povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj samo uz učiteljevu pomoć.
- Razumije jednostavni dijalog/tekst i osnovnu poruku sugovornika samo uz pomoć.
- Prepoznaje učestale, dobro poznate riječi samo uz pomoć učitelja.

ELEMENT VREDNOVANJA: Razumijevanje čitanjem

ODLIČAN:

- Samostalno i točno čita riječi, rečenice i kraće tekstove.
- Čita riječi na karticama te ih točno povezuje sa slikovnim materijalom.
- Pročitane riječi i dijelove rečenica točno povezuje u smislenu cjelinu
- Ispravno određuje točne i netočne rečenice te samostalno ispravlja one netočne
- Samostalno i točno odgovara na jednostavna pitanja
- Samostalno i točno dopunjava tekst zadanim riječima.
- Samostalno i točno nalazi, povezuje i organizira podatke
- Samostalno i točno razumije kratke pisane upute.

VRLO DOBAR:- Uglavnom točno čita riječi, rečenice i kraće tekstove.

- Čita riječi na karticama te ih uglavnom točno povezuje sa slikovnim materijalom.
- Pročitane riječi i dijelove rečenica uglavnom točno povezuje u smislenu cjelinu
- Uglavnom ispravno određuje točne i netočne rečenice te ispravlja one netočne.
- Uglavnom točno odgovara na jednostavna pitanja.
- Uglavnom točno dopunjava tekst zadanim riječima.
- Uglavnom točno nalazi, povezuje i organizira podatke u tekstu.
- Uglavnom točno razumije kratke pisane upute

- DOBAR:
- Djelomično točno čita riječi, rečenice i kraće tekstove
 - Čita riječi na karticama te ih djelomično točno povezuje sa slikovnim materijalom
 - Pročitane riječi i dijelove rečenica djelomično točno povezuje u smislenu cjelinu te ih ispravlja na poticaj
 - Djelomično prepoznaje i ispravlja netočne podatke.
 - Djelomično točno odgovara na jednostavna pitanja.
 - Djelomično točno dopunjava tekst zadanim riječima
 - Djelomično točno nalazi, povezuje i organizira potrebne podatke u tekstu.
 - Djelomično razumije kratke pisane upute.

- DOVOLJAN:
- Prepoznaje, ponavlja i čita riječi i rečenice samo uz pomoć učitelja.
 - Riječi na karticama čita i povezuje sa slikovnim materijalom samo uz pomoć učitelja
 - Pročitane riječi ili dijelove rečenica povezuje u smislenu cjelinu samo uz pomoć učitelja.
 - Prepoznaje točne i netočne podatke u tekstu samo uz pomoć učitelja.
 - Odgovara na jednostavna pitanja samo uz pomoć.
 - Dopunjava tekst zadanim riječima samo uz pomoć učitelja.
 - Nalazi potrebne podatke u tekstu samo uz pomoć učitelja.
 - Kratke pisane upute razumije samo uz pomoć učitelja ili suučenika

ELEMENT VREDNOVANJA: **Usmeno izražavanje**

- ODLIČAN:
- Samostalno i točno reproducira kratki dijalog i bez poteškoća mijenja elemente
 - Samostalno i točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramatizacijama.
 - Samostalno i točno vodi kraći dijalog u sklopu poznatih situacija

VRLO DOBAR:- Uglavnom točno reproducira kratki dijalog i mijenja elemente.

- Uglavnom točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramaturzijama.
- Uglavnom točno vodi kraći dijalog u sklopu poznatih situacija. Manje pogreške u govoru ne ometaju komunikaciju

DOBAR: - Djelomično točno reproducira kratki dijalog i mijenja elemente.

- Djelomično točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramaturzijama.
- Djelomično točno vodi kraći dijalog u sklopu poznatih situacija. Manje pogreške u govoru ponekad ometaju komunikaciju.

DOVOLJAN: - Reproducira kratke dijaloge samo uz pomoć učitelja ili sugovornika

- Verbalno reagira uz stalan poticaj i pomoć. Koristi vrlo oskudan rječnik
- Reagira verbalno u sklopu poznatih situacija samo uz stalan poticaj i pomoć učitelja. Pogreške u govoru ometaju komunikaciju.

ELEMENT VREDNOVANJA: **Pisano izražavanje**

ODLIČAN: - Točno prepisuje kraće tekstove koji su usmeno obrađeni

- Samostalno i točno povezuje dijelove rečenica/teksta u logičku cjelinu.
- Samostalno i točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju

VRLO DOBAR:- Uglavnom točno prepisuje kraće tekstove koji su usmeno obrađeni

- Uglavnom točno povezuje dijelove rečenica/ teksta u logičku cjelinu.
- Uglavnom točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju

DOBAR: - Djelomično točno prepisuje kraće tekstove koji su usmeno obrađeni

- Djelomično točno povezuje dijelove rečenica/ teksta u logičku cjelinu

DOVOLJAN: - Često griješi pri prepisivanju kratkih tekstova koji su usmeno obrađeni

- Zadatak izvršava samo uz pomoć učitelja.
- Djelomično točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju
- Nadopunjava tekst riječima koje nedostaju samo uz pomoć

Bodovni prag provjera znanja:

0-49 % = nedovoljan (1) 50 -63 % = dovoljan (2) 64 - 76 % = dobar (3)

77- 89% = vrlo dobar (4) 90-100 % = odličan (5)

4. RAZRED – IZBORNA NASTAVA

ENGLISKI JEZIK – IZBORNI

ELEMENT VREDNOVANJA: **Razumijevanje slušanjem**

- ODLIČAN:**
- Razumije naputke i naredbe te na njih pravilno reagira. Samostalno i točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj.
 - Izvrsno razumije govor normalne brzine artikulacije te osnovnu namjeru sugovornika.
 - Globalno i selektivno razumije kratki tekst poznate tematike.
 - Razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja te jednostavni dijalog/tekst
 - Uočava razliku u izgovoru glasova i glasovnih skupina engleskog jezika u odnosu na hrvatski jezik.
 - Samostalno i točno prepoznaje i izgovara slovkanu jednostavniju ili dobro poznatu riječ.
- VRLO DOBAR:-**
- Uglavnom razumije naputke i naredbe te na njih pravilno reagira.
 - Uglavnom točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj.
 - Vrlo dobro razumije govor normalne brzine artikulacije te osnovnu namjeru sugovornika.
 - Uglavnom razumije globalno i selektivno kratki tekst poznate tematike.
 - Uglavnom razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja te jednostavni dijalog/tekst
 - Uglavnom uočava razliku u izgovoru glasova i glasovnih skupina engleskog jezika u odnosu na hrvatski jezik.
 - Uglavnom samostalno i točno prepoznaje i izgovara slovkanu jednostavniju ili dobro poznatu riječ.
- DOBAR:**
- Djelomično i uz pomoć razumije i reagira na naputke i naredbe.
 - Djelomično točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj
 - Djelomično razumije kratki tekst poznate tematike.
 - Djelomično razumije jednostavne izjavne rečenice i pitanja, dijalog/tekst i osnovnu poruku sugovornika.
 - Djelomično razumije govor normalne brzine artikulacije te osnovnu namjeru sugovornika.
- DOVOLJAN:**
- Razumije naputke i naredbe uz učiteljevu pomoć.
 - Djelomično točno prepoznaje slovkanu jednostavniju ili dobro poznatu riječ.
 - Razumije kratki tekst poznate tematike samo uz pomoć (neverbalna pomoć, ilustracija, jednostavna parafraza, podrška grupe ili učitelja).

- Slabo povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj.
- Uglavnom ne razumije govor normalne brzine artikulacije te osnovnu namjeru sugovornika.
- Razumije jednostavni dijalog/tekst i osnovnu poruku sugovornika samo uz pomoć.
- Prepoznaje učestale, dobro poznate riječi samo uz pomoć učitelja.

NEDOVOLJAN: - Ne reagira i ne uzvraća na upute i naredbe na engleskom jeziku.

- Ne povezuje vidni i slušni jezični sadržaj.
- Ne razumije osnovnu namjeru sugovornika kao ni govor normalne brzine i artikulacije.
- Ne pokazuje globalno razumijevanje teksta.
- Ne razumije jednostavne i kraće slovkane riječi

ELEMENT VREDNOVANJA: Razumijevanje čitanjem

- ODLIČAN:**
- Samostalno i točno čita riječi, rečenice i kraće tekstove.
 - U potpunosti razumije kratke pisane upute i kratke tekstove.
 - Čita riječi na karticama te ih točno povezuje sa slikovnim materijalom.
 - Pročitane riječi i dijelove rečenica točno povezuje u smislenu cjelinu
 - Ispravno određuje točne i netočne rečenice te samostalno ispravlja one netočne
 - Vrlo tečno čita te u potpunosti vlada rečeničnom intonacijom.
 - Uočava razlike između pisanja i izgovora kod učestalih riječi.
 - Samostalno i točno odgovara na jednostavna pitanja
 - Samostalno i točno dopunjava tekst zadanim riječima.
 - Samostalno i točno nalazi, povezuje i organizira podatke
 - Samostalno i točno razumije kratke pisane upute.

- VRLO DOBAR:**
- Uglavnom točno i tečno čita riječi, rečenice i kraće tekstove i svladava intonaciju.
 - Čita riječi na karticama te ih uglavnom točno povezuje sa slikovnim materijalom.
 - Pročitane riječi i dijelove rečenica uglavnom točno povezuje u smislenu cjelinu.
 - Uglavnom ispravno određuje točne i netočne rečenice te ispravlja one netočne.
 - Uglavnom točno odgovara na jednostavna pitanja.
 - Uglavnom točno dopunjava tekst zadanim riječima.
 - Uglavnom točno nalazi, povezuje i organizira podatke u tekstu.

- Uglavnom točno razumije kratke pisane upute
- Većinom uočava razlike između pisanja i izgovora kod učestalih riječi.

- DOBAR:**
- Uz pomoć razumije kratke pisane upute i kratke tekstove.
 - Djelomično prepoznaje i čita fonetske simbole
 - Čita s manjim poteškoćama te djelomično svladava rečeničnu intonaciju.
 - Čita riječi na karticama te ih djelomično točno povezuje sa slikovnim materijalom
 - Pročitane riječi i dijelove rečenica djelomično točno povezuje u smislenu cjelinu te ih ispravlja na poticaj
 - Djelomično prepoznaje i ispravlja netočne podatke.
 - Djelomično točno odgovara na jednostavna pitanja.
 - Djelomično točno dopunjava tekst zadanim riječima
 - Djelomično točno nalazi, povezuje i organizira potrebne podatke u tekstu.
 - Djelomično razumije kratke pisane upute.
 - Slabo uočava razlike između pisanja i izgovora kod učestalih riječi

- DOVOLJAN:**
- Prepoznaje, ponavlja i čita riječi i rečenice samo uz pomoć učitelja.
 - Slabo svladava rečeničnu intonaciju.
 - Uglavnom ne uočava razlike između pisanja i izgovora kod učestalih riječi
 - Vrlo teško razumije kratke pisane upute i kraći jednostavni tekst.
 - Riječi na karticama čita i povezuje sa slikovnim materijalom samo uz pomoć učitelja
 - Pročitane riječi ili dijelove rečenica povezuje u smislenu cjelinu samo uz pomoć učitelja.
 - Prepoznaje točne i netočne podatke u tekstu samo uz pomoć učitelja.
 - Odgovara na jednostavna pitanja samo uz pomoć.
 - Dopunjava tekst zadanim riječima samo uz pomoć učitelja.
 - Nalazi potrebne podatke u tekstu samo uz pomoć učitelja.
 - Kratke pisane upute razumije samo uz pomoć učitelja ili suučenika

- NEDOVOLJAN:**
- Ne razumije pročitano.
 - Ne razumije jednostavne i kraće slovkane riječi.
 - Ne pokazuje globalno razumijevanje teksta.
 - Ne razumije kratke pisane upute i kraći jednostavni tekst.
 - Ne svladava rečeničnu intonaciju.
 - Ne uočava razlike između pisanja i izgovora kod učestalih riječi.

ELEMENT VREDNOVANJA: Usmeno izražavanje

ODLIČAN:

- Pravilno izgovara specifične glasove engleskog jezika.
- Uspješno postavlja jednostavna pitanja i odgovara na njih.
- Samostalno i točno reproducira kratki dijalog i bez poteškoća mijenja elemente
- Samostalno i točno prenosi poruku i vrlo aktivno sudjeluje u kraćim dramaturzijama.
- Samostalno i točno vodi kraći dijalog u sklopu poznatih situacija
- Nizom jednostavnih rečenica opisuje svoje okruženje, jednostavne radnje i tijek događaja prema predlošku.

VRLO DOBAR:

- Uglavnom pravilno izgovara specifične glasove engleskog jezika.
- Uglavnom točno reproducira kratki dijalog i mijenja elemente.
- Uz manju pomoć postavlja jednostavna pitanja i odgovara na njih.
- Uglavnom točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramaturzijama.
- Uglavnom točno vodi kraći dijalog u sklopu poznatih situacija. Manje pogreške u govoru ne ometaju komunikaciju

DOBAR:

- Uz manju pomoć točno izgovara specifične glasove engleskog jezika.
- Djelomično samostalno prepoznaje i imenuje osnovne leksičke jedinice ili jednostavne rečenice za opisivanje osoba, predmeta i situacija.
- Djelomično točno reproducira kratki dijalog i mijenja elemente.
- Djelomično točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramaturzijama.
- Djelomično točno vodi kraći dijalog u sklopu poznatih situacija. Manje pogreške u govoru ponekad ometaju komunikaciju.

DOVOLJAN:

- Reproducira kratke dijaloge samo uz pomoć učitelja ili sugovornika.
- Verbalno reagira uz stalan poticaj i pomoć. Koristi vrlo oskudan rječnik.
- Uglavnom netočno izgovara specifične glasove engleskog jezika.
- Reagira verbalno u sklopu poznatih situacija samo uz stalan poticaj i pomoć učitelja. Pogreške u govoru ometaju komunikaciju.
- Reproducira kratke dijaloge uz ponavljanje za modelom i izmjenu poznatih elemenata.
- Uz poticaj sudjeluje u dramaturzijama i dijalozima.
- Samo uz pomoć upotrebljava vrlo jednostavna jezična sredstva.
- S teškoćama postavlja i odgovara na jednostavna pitanja.

NEDOVOLJAN:

- Netočno izgovara specifične glasove engleskog jezika.
- Ni uz poticaj ne sudjeluje u dramaturzijama i dijalozima.
- Ne postavlja i ne odgovara na jednostavna pitanja.

ELEMENT VREDNOVANJA: **Pisano izražavanje**

- ODLIČAN:**
- Točno prepisuje kraće tekstove koji su usmeno obrađeni
 - Točno piše kratke jednostavne rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku.
 - Samostalno i točno povezuje dijelove rečenica/teksta u logičku cjelinu.
 - Samostalno i točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju
 - Uočava osnovne razlike u pisanju hrvatskog bi engleskog jezika.
 - Točno piše riječi prema diktatu.
 - Samostalno piše pozivnicu ili čestitku.
- VRLO DOBAR:**
- Uglavnom točno prepisuje kraće tekstove koji su usmeno obrađeni.
 - Uglavnom točno povezuje dijelove rečenica/ teksta u logičku cjelinu.
 - Uglavnom točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju.
 - Uz malu pomoć piše kratke jednostavne rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku.
 - Uglavnom samostalno i točno povezuje dijelove rečenica/teksta u logičku cjelinu.
 - Uglavnom samostalno i točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju
 - Uz manju pomoć uočava osnovne razlike u pisanju hrvatskog i engleskog jezika.
 - Uglavnom točno piše riječi prema diktatu.
 - Uglavnom samostalno piše pozivnicu ili čestitku.
- DOBAR:**
- Djelomično točno prepisuje kraće tekstove koji su usmeno obrađeni
 - Djelomično točno povezuje dijelove rečenica/ teksta u logičku cjelinu
 - Uz pomoć piše kratke jednostavne rečenice povezane s ranije usvojenim temama prema predlošku.
 - Uz pomoć samostalno dopunjava tekstove riječima koje nedostaju .
 - Uz veću pomoć dopunjava različite jednostavne obrasce (prenosi informacije) poznatim riječima.
 - Djelomično upotrebljava vrlo jednostavna jezična sredstva.
 - Djelomično uočava osnovne razlike u pisanju hrvatskog i engleskog jezika.
 - Griješi u pisanju riječi prema diktatu.
 - Uz pomoć piše pozivnicu ili čestitku.
- DOVOLJAN:**
- Često griješi pri prepisivanju kratkih tekstova koji su usmeno obrađeni
 - Zadatak izvršava samo uz pomoć učitelja.
 - Djelomično točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju.
 - Nadopunjava tekst riječima koje nedostaju samo uz pomoć

- Teže piše kratke jednostavne rečenice povezane s ranije usvojenim temama prema predlošku.
- Teže samostalno dopunjava tekstove riječima koje nedostaju .
- Teže dopunjava različite jednostavne obrasce (prenosi informacije) poznatim riječima.
- Teže upotrebljava vrlo jednostavna jezična sredstva.
- Teže uočava osnovne razlike u pisanju hrvatskog i engleskog jezika.
- Griješi u pisanju riječi prema diktatu.
- Uz stalnu pomoć piše pozivnicu ili čestitku.

NEDOVOLJAN: - Ne piše ni kratke jednostavne rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku.

- Ne dopunjava različite jednostavne obrasce (ne prenosi informacije) poznatim riječima.
- Učestalo griješi u pisanju riječi prema diktatu.

Bodovni prag provjera znanja:

0-40 % = nedovoljan (1)

41-59 % = dovoljan (2)

60 - 70 % = dobar (3)

71- 84% = vrlo dobar (4)

85-100 % = odličan (5)