

**REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA VARAŽDINSKA  
OPĆINA SVETI ĐURĐ  
OSNOVNA ŠKOLA SVETI ĐURĐ**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Sveti Đurđ, listopad 2022.

## SADRŽAJ

<b>UVOD.....</b>	<b>3</b>
<b>1. PLAN IZBORNE NASTAVE.....</b>	<b>4</b>
<b>2. PLAN DOPUNSKE NASTAVE.....</b>	<b>15</b>
<b>3. PLAN DODATNE NASTAVE.....</b>	<b>26</b>
<b>4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....</b>	<b>35</b>
<b>5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO- OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....</b>	<b>49</b>
<b>6. PLAN ŠKOLSKIH PROJEKATA.....</b>	<b>65</b>
<b>7. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I VAŽNIH DATUMA.....</b>	<b>82</b>

## UVOD

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20.) i članka 35. Statuta Osnovne škole Sveti Đurđ, Cvjetna 4, 42233 Sveti Đurđ, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2022. godine donosi :

1. Plan izborne nastave
2. Plan dopunske nastave
3. Plan dodatne nastave
4. Plan izvannastavnih aktivnosti
5. Plan izvanučioničke nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
6. Plan školskih projekata
7. Obilježavanje blagdana i važnih datuma

Za svaku od navedenih aktivnosti i programa, a temeljem nastavnog plana i programa, utvrđeni su ciljevi i namjena aktivnosti, način realizacije i vremenski okviri, nositelji pojedinih aktivnosti i njihova odgovornost, troškovnici, te način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Planirani broj sati i planirani broj učenika određen je temeljem interesa učenika za pojedinu aktivnost te mogućnostima zaduženja učitelja na poslovima neposrednog nastavnog i odgojno-obrazovnog rada te ostalim poslovima koji proizlaze iz nastavnog plana i programa.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Nakon završetka nastavne godine pristupit će se analizi realizacije pojedinih aktivnosti i programa predviđenih ovim kurikulumom.

# 1. PLAN IZBORNE NASTAVE

## 1.1. ENGLISKI JEZIK

### IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 4.B RAZREDU

**Ciljevi:**

- upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja

**Namjena:**

Upoznati učenike s novim stranim jezikom.

Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz vokabular, jednostavne gramatičke strukture direktno kroz primjenu te razvijanje komunikacije.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Sandra Uršić, učiteljica engleskog jezika

**Način realizacije:**

- nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Korištenje različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, čitanje, pjevanje, igre

**Vremeni:**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik:**

- potrošni materijal za rad učenika.... 100,00 kn,

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

### IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 5.A, 6.B, 7.A I 8.B RAZREDU

**Ciljevi:**

upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja

**Namjena:**

usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Ivana Fijok, učiteljica engleskog jezika

**Način realizacije:**

nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti i obrazovanja

**Vremeni:**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik:**

potrošni materijal za rad učenika - 200,00 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,

Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.

---

## 1.2. NJEMAČKI JEZIK

---

### IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 4.A RAZREDU

**Ciljevi:**

- upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja

**Namjena:**

Upoznati učenike s novim stranim jezikom. Motivacija učenika za stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti učenika za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu, usvajanje pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Snežana Dezić-Markulinčić, učiteljica njemačkog jezika

**Način realizacije:**

- nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

**Vremenik:**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine, 2 sata tjedno

**Detaljan troškovnik:**

- potrošni materijal za rad učenika..... 500,00 kn,

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

### IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 5.B, 6.A, 7.B i 8.A RAZREDU

**Ciljevi:**

Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i jačanje jezičnih kompetencija za njihovo korištenje u svakodnevnom životu, stjecanje znanja iz gramatičkih, jezičnih i kulturoloških elemenata zemalja njemačkog govornog područja.

**Namjena:**

Motivacija učenika za stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti učenika za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu, usvajanje pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Učiteljica njemačkog jezika Andreja Kišiček-Pepelko, učenici navedenih razreda

**Način realizacije:**

Korištenje različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, čitanje, pjevanje, igre, rad na računalu kroz učioničku nastavu u prostorima škole i terensku nastavu.

**Vremenik:**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023., 2 sata tjedno u svakom navedenom razredu

**Detaljan troškovnik:**

Potrošni materijal za nastavne listiće, testove i zadatke – 200,00 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća i izrađenim Kriterijima ocjenjivanja.

---

### **1.3. INFORMATIKA**

---

#### **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE OD 1. DO 4. RAZREDA**

**Ciljevi:**

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

**Namjena:**

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka i problema, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Vedran Vađunec, mag. inf.

**Način realizacije:**

Putem izborne nastave za učenike od 1. do 4. razreda prema kurikulumu informatike u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

**Vremenik:**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine, 2 sata tjedno

**Detaljan troškovnik:**

---

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

#### **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE U 7.A I 7.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

**Namjena:**

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Edi Bačani, učitelj informatike

**Način realizacije:**

Putem izborne nastave prema kurikulumu informatike u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

**Vremenik:**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik:**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

#### **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE U 8.A I 8.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu

**Namjena:**

Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Edi Bačani, učitelj informatike

**Način realizacije:**

Putem izborne nastave prema kurikulumu informatike u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

**Vremenik:**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik:**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

## **1.4. KATOLIČKI VJERONAUKE**

### **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKE U 1.A I 1.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

**Namjena:**

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Kristina Špoljarić, vjeroučiteljica

**Način realizacije:**

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekстом, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

**Vremenik:**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine po dva sata tjedno

**Detaljan troškovnik:**

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

## **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 2.A I 2.B RAZREDU**

### **Ciljevi:**

Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

### **Namjena:**

Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Kristina Špoljarić, vjeroučiteljica

### **Način realizacije:**

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

### **Vremenik:**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine po dva sata tjedno

### **Detaljan troškovnik:**

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

## **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 3.A RAZREDU**

### **Ciljevi:**

Sustavno i postupno produbljivanje spoznaje o Božjoj želji za zajedništvom s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, daruje im se u euharistiji i poziva ih na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

### **Namjena:**

Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Kristina Špoljarić, vjeroučiteljica

**Način realizacije:**

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

**Vremenik:**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine po dva sata tjedno

**Detaljan troškovnik:**

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno i brojčano,

Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,

Kultura međusobnoga komuniciranja:

- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,

- pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela,

- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,

- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

**IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 3.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

**Namjena:**

Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Vjeroučitelj Ivica Radić

**Način realizacije:**

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

**Vremenik:**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine po dva sata tjedno

**Detaljan troškovnik:**

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost,
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

**IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 4.A I 4.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeha zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

**Namjena:**

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeha života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Vjeroučitelj Ivica Radić

**Način realizacije:**

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima, interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž., scensko izraž., molitv. izraž. igre, praktični rad, samostalni rad

**Vremenik:**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine po dva sata tjedno

**Detaljan troškovnik:**

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost,
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

## **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 5.A I 5.B RAZREDU**

### **Ciljevi:**

- usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.

### **Namjena:**

- otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu,
- otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima,
- otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David,
- izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno-umjetničkom djelu,
- uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana,
- u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira,
- prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Vjeroučitelj Ivica Radić

### **Način realizacije:**

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

### **Vremenik:**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine po dva sata tjedno

### **Detaljan troškovnik:**

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

## **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 6.A I 6.B RAZREDU**

### **Ciljevi:**

- da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive,
- život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga,

- istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta,
- u njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka,
- Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.

#### **Namjena:**

- uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode, izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života,
- otkriti, upoznati, iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu,
- upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi,
- upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt,
- izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života,
- izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.

#### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Vjeroučitelj Ivica Radić

#### **Način realizacije:**

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

#### **Vremenik:**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine po dva sata tjedno

#### **Detaljan troškovnik:**

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

## **IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 7.A I 7.B RAZREDU**

#### **Ciljevi:**

- svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja,
- na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i

zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

**Namjena:**

- otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života,
- uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija,
- oslušivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama,
- upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću,
- upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu,
- doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana, otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Vjeroučitelj Ivica Radić

**Način realizacije:**

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

**Vremenik:**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine po dva sata tjedno

**Detaljan troškovnik:**

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

**IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 8.A I 8.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

- svrha 8. vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovođitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo stvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla,
- učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.

**Namjena:**

- otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života,

- otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrijednosti vezane uz prijateljstvo, brak i celibat,
- otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo,
- upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju,
- u suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Vjeroučitelj Ivica Radić

**Način realizacije:**

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

**Vremenik**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine po dva sata tjedno

**Detaljan troškovnik:**

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadatke,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

## 2. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

### 2.1. HRVATSKI JEZIK

#### DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 1.A I 1.B RAZREDU

##### **Ciljevi:**

- razvijati interes za čitanje i pisanje,
- poticati samostalnost u radu,
- usvojiti početno čitanje i pisanje.

##### **Namjena:**

- omogućavanje učenicima smanjenih sposobnosti praćenje nastave, lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu,
- navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.

##### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Emilija Gale, razredna učiteljica 1.a, Dražen Vađunec, razredni učitelj 1.b razreda

##### **Način realizacije:**

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja,
- vježbanje i ponavljanje gradiva.

##### **Vremeni:**

- od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine
- organizira se tijekom školske godine kao oblik pomoći pojedinim učenicima kojima je pomoć potrebna
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

##### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno praćenje napredovanja učenika,
  - usmena i pismena provjera učenika,
  - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.
- Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje

##### **Vremeni**

Tijekom školske godine 2022. / 2023.

##### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama

#### DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 2.A RAZREDU

##### **Ciljevi:**

Razvijati interes za izražajno čitanje i pisanje. Razvijati čitanje s razumijevanjem. Poticati samostalnost u radu. Težnja za uredno pisanje. Prepoznavanje imenica, jesne i niječne rečenice.

##### **Namjena:**

- omogućavanje učenicima smanjenih sposobnosti praćenja nastave, lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu,

- navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Davorica Božić, razredna učiteljica 2.a razreda

**Način realizacije:**

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja,
- vježbanje i ponavljanje gradiva.

**Vremenik:**

- od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine
- organizira se tijekom školske godine na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,
- jedan sat svaki drugi tjedan naizmjenično sa satom dopunske nastave matematike tijekom školske godine

**Detaljan troškovnik:**

- različiti potrošni materijal.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 2.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Razvijati interes za čitanje i pisanje. Poticati samostalnost u radu i uredno pisanje. Usvojiti primjenu pravila o pisanju velikog početnog slova, samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju, samostalno stvarati priču, primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu i pravilno pisati pisanim slovima.

**Namjena:**

- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju pomoći da lakše ostvaruju ishode iz Hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu,
- navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Snježana Hranić, učiteljica 2.b razrednog odjela

**Način realizacije:**

- učenici aktivno sudjeluju u usvajanju ishoda, te samostalno rješavaju zadatke nakon uvježbavanja, individualni rad s učenicima

**Vremenik:**

- 17 školskih sati od rujna 2022. do lipnja 2023.
- organizira se tijekom nastavne godine na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,
- jedan sat svaki drugi tjedan naizmjenično sa satom dopunske nastave matematike tijekom nastavne godine

**Detaljan troškovnik:**

- različiti potrošni materijal.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi
- vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 3.A I 3.B RAZREDU****Ciljevi:**

Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno usvajanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.

**Namjena:**

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda

**Način realizacije:**

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja,
- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

**Vremenik:**

- od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine
- organizira se tijekom školske godine na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,
- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

**Detaljan troškovnik:**

- različiti nastavni materijal

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4. A i 4. B RAZREDU****Ciljevi:**

Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno usvajanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.

**Namjena:**

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda,  
Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

**Način realizacije:**

- individualni rad i online rad prema potrebi s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja,
- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

**Vremenik:**

- od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

- organizira se tijekom školske godine na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,
- jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine

**Detaljan troškovnik:**

- različiti nastavni materijal

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 5.A, 5.B, 7.A I 7.B RAZREDU****Ciljevi:**

Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovnoj nastavi.

**Namjena**

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica Ivanka Lazar

**Način realizacije**

Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje

**Vremenik**

Od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 6.A, 6.B, 8.A I 8.B RAZREDU****Ciljevi:**

Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovnoj nastavi.

**Namjena**

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica Elena Kovačić

**Način realizacije**

Slušanje, čitanje, pisanje, razgovor, prepričavanje, učenje kroz igru, individualan rad, rad u paru.

**Vremenik**

Od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.

---

## **2.2. ENGLESKI JEZIK**

---

### **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 5.B I 7.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Pomoć učenicima u usvajanju i utvrđivanju znanja potrebnih za razumijevanje engleskog jezika te dopunski rad za savladavanje gradiva.

**Namjena:**

vježbanje vještina čitanja, pisanja i vježbanje komunikacije

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Ivana Fijok, učiteljica engleskog jezika

**Način realizacije:**

rad individualno, 1 sat tjedno (35 sati u godini)

**Vremenik:**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik:**

papir za fotokopiranje i izradu zadataka - 100 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

pisano praćenje tijekom školske godine, informacije sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

### **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 6.A I 8.A RAZREDU**

**Ciljevi:**

Pomoć učenicima u usvajanju i utvrđivanju znanja potrebnih za razumijevanje engleskog jezika te dopunski rad za savladavanje gradiva.

**Namjena:**

vježbanje vještina čitanja, pisanja i vježbanje komunikacije

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Ivana Fijok, učiteljica engleskog jezika

**Način realizacije:**

rad individualno, 1 sat tjedno (35 sati u godini)

**Vremenik:**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik:**

papir za fotokopiranje i izradu zadataka - 100 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

pisano praćenje tijekom školske godine, informacije sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

---

## **2.3. NJEMAČKI JEZIK**

---

### **DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 4.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika. Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno usvajanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.

**Namjena:**

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Navikavanje učenika na točnost, urednost i sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica Snežana Dezić-Markulinčić

**Način realizacije**

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja.

Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

**Vremenik**

Od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

1 sat tjedno

**Detaljan troškovnik**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Opisno praćenje napredovanja učenika.

Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

**DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 6.B, 7.A i 8.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika. Prilagođavanje nastavnog programa učenicima i omogućiti im njegovo uspješno usvajanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.

**Namjena:**

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Navikavanje učenika na točnost, urednost i sustavnost u usmenom i pisanom izražavanju.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica Andreja Kišiček-Pepelko, učenici navedenih razreda

**Način realizacije**

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja.

Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

**Vremenik**

Od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

1 sat tjedno

**Detaljan troškovnik**

Potrošni materijal za listiće i zadatke – 100,00 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Opisno praćenje napredovanja učenika.

Usmena i pisana provjera učenika.

Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

---

## 2.4. MATEMATIKA

---

### DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 1.A I 1.B RAZREDU

**Ciljevi:**

- upoznati geometrijske likove i geometrijska tijela
- usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 20
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka
- poticati samostalnost u radu.

**Namjena:**

- pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 20
- stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Emilija Gale, razredna učiteljica 1.a, Dražen Vađunec, razredni učitelj 1.b razreda

**Način realizacije:**

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja
- vježbanje i ponavljanje gradiva.

**Vremenik:**

- od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine
- organizira se za učenike kojima je takav oblik pomoći potreban
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

**Detaljan troškovnik:**

- različiti potrošni materijal

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

### DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 2.A RAZREDU

**Ciljevi:**

- usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 100.
- usvojiti tablicu množenja
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka,
- poticati samostalnost u radu.

**Namjena:**

- pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 100,
- stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave,

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Davora Božić, razredna učiteljica 2.a razreda

**Način realizacije:**

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja,
- vježbanje i ponavljanje gradiva.

**Vremenik:**

- od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine
- organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,

- jedan sat svaki drugi tjedan naizmjenično sa satom dopunske nastave hrvatskog jezika tijekom školske godine

**Detaljan troškovnik:**

- različiti potrošni materijal.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno praćenje napredovanja učenika,  
 - usmena i pisana provjera učenika,  
 - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 2.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

- usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 100  
 - usvojiti tablicu množenja  
 - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka  
 - poticati samostalnost u radu

**Namjena:**

- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Snježana Hranić, učiteljica 2.b razrednog odjela

**Način realizacije:**

- učenici aktivno sudjeluju u usvajanju ishoda te samostalno rješavaju zadatke nakon uvježbavanja

**Vremenik:**

- 18 školskih sati od rujna 2022. do lipnja 2023.

**Detaljan troškovnik:**

- različiti potrošni materijal.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi  
 - redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 3.A I 3.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

-Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike s ciljem prilagođavanja nastavnog programa učenicima i omogućavanja njegovog uspješnog usvajanja. Potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti te razvoj samopouzdanja.

**Namjena:**

Ovladavanje temeljnim znanjima matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave matematike. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda

**Način realizacije:**

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja,  
 - uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

**Vremenik:**

- od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

- organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,

- jedan sat tjedno tijekom školske godine

**Detaljan troškovnik:**

- različiti nastavni materijal.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno praćenje napredovanja učenika,

- usmena i pismena provjera učenika,

- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 4.A I 4.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

-Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike s ciljem prilagođavanja nastavnog programa učenicima i omogućavanja njegovog uspješnog usvajanja. Potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti te razvoj samopouzdanja.

**Namjena:**

Ovladavanje temeljnim znanjima matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave matematike. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda,

Sladana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

**Način realizacije:**

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja,

- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

**Vremeni:**

- od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

- organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,

- jedan sat tjedno tijekom školske godine

**Detaljan troškovnik:**

- različiti nastavni materijal.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno praćenje napredovanja učenika,

- usmena i pismena provjera učenika,

- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 5.A, 5.B, 7.A I 7.B RAZREDU**

**Ciljevi**

Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.

**Namjena**

Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Samonapredovanje i pristup matematici s više samopouzdanja.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica matematike Lidija Pokos

**Način realizacije**

Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje

**Vremeni**

Tijekom školske godine 2022. / 2023.

**Detaljan troškovnik**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 6.A I 6.B RAZREDU**

**Ciljevi**

Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.

**Namjena**

Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Omogućiti pristup matematici s više samopouzdanja.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica matematike Nevenka Dožajić

**Način realizacije**

Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje

**Vremeni**

Tijekom školske godine 2022. / 2023.

**Detaljan troškovnik**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 8.A I 8.B RAZREDU**

**Ciljevi**

Upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično svladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa.

**Namjena**

Učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave. Usvojiti znanje, primijeniti naučeno u nastavi i kasnije u životu. Omogućiti pristup matematici s više samopouzdanja.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica matematike Nevenka Dožajić

**Način realizacije**

Na satovima dopunske nastave pojedinačno raditi s učenicima.

Pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje

**Vremenik**

Tijekom školske godine 2022. / 2023.

**Detaljan troškovnik**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, te osobno zadovoljstvo zbog savladavanja gradiva i postizanja boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama

## **2.5. KEMIJA**

**DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU****Ciljevi:**

Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima

**Namjena**

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Vesna Jeremić Premec, učiteljica kemije

**Način realizacije**

Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja kemijskim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje kemijskih promjena.

**Vremenik**

- od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.... 100,00 kn – 150,00 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

## **2.6. FIZIKA**

**DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE U 7. I 8. RAZREDU****Ciljevi**

Pomoći učenicima u svladavanju ključnih pojmova i vještina potrebnih za daljnje praćenje nastave. Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu.

**Namjena**

Dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelj fizike Dado Gres

**Način realizacije**

- a) oblik: Dopunska nastava
- b) sudionici: Predmetni učitelj te učenici sedmih i osmih razreda.

c) načini učenja: Učenici ponavljaju gradivo obrađeno na redovnom satu fizike, rješavaju zadatke koje nisu znali riješiti, rješavaju zadatke koje nisu napisali. Po potrebi izvode pokuse koje nisu razumjeli ili ih nisu vidjeli zbog izostanka.

d) metode poučavanja: Učitelj nadgleda učenike, navodi ih, pomaže im u rješavanju zadataka i izvođenju pokusa, upućuje ih na dodatni sadržaj koji im može pomoći u učenju, demonstrira, izvodi pokuse, provjerava riješene zadatke.

**Vremeni**

Jednom tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine 2022./2023. (35 sati godišnje)

**Detaljan troškovnik**

Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa. Učenici po dogovoru, nakon pohađanja dopunske nastave, mogu ponoviti praktičan ili pismeni rad i popraviti ocjenu postignuća s redovne nastave.

## **2.7. GEOGRAFIJA**

### **DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE OD 5. DO 7. RAZREDA**

**Ciljevi:**

Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovnoj nastavi.

**Namjena:**

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Dino Lesjak, mag. geografije s nastavničkim kompetencijama

**Način realizacije:**

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja. Ponavljanje nastavnih sadržaja i snalaženje na geografskoj karti i globusu. Orijehtacija u prostoru pomoću kompasa.

**Vremeni:**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine (35 sati godišnje)

**Detaljan troškovnik:**

Potrošni materijal za radne listiće.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

## **2.8. POVIJEST**

### **DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI U 5.A, 5.B, 6.A I 6.B**

**Ciljevi:**

Utvrđivanje znanja o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i karakterističnim obilježjima razdoblja i društva koja proučavaju. Vježbanje snalaženja u prostoru i vremenu.

**Namjena**

Ovladati temeljnim znanjima s ciljem uspješnog nastavka školovanja.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Sanja Pirc, učiteljica Povijesti

**Način realizacije**

Individualni rad, rad u paru.

**Vremenik**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik**

Potrošni materijal za rad učenika (papiri, bojice, ljepilo, selotejp, škare, hamer papir) – 100 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

## 3. PLAN DODATNE NASTAVE

### 3.1. HRVATSKI JEZIK

**DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 7.A I 7.B RAZREDU****Ciljevi:**

Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.

Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu.

Utvrđiti obvezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i steći znanja iz izbornih jezičnih sadržaja predviđenih za osmi razred osnovne škole.

Razviti kod učenika što bolju lingvističku kompetenciju kako bi se znanje moglo primijeniti i u drugim jezicima jezika.

**Namjena:**

Uspješno snalaženje učenika u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Razlikovati standardni i jezik i zavičajni idiom. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog idioma. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Szbijanje straha od jezika. Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem i čuvanjem jezičnih vrijednosti hrvatskoga jezika.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Ivanka Lazar, učiteljica hrvatskog jezika

**Način realizacije**

Istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Proučavanje jezikoslovne literature i priručnika. Praktična izrada nastavnih pomagala (plakata, prikaza, igara). Igre znanja. Rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje. Pripremanje za natjecanje iz hrvatskoga jezika.

**Vremenik**

Od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, literatura – 100,00 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Redovito praćenje napretka učenika. Učenici pokazuju ovladanost pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika u svakodnevnom životu. Učenici sudjeluju na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika

### **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 8. A RAZREDU**

#### **Ciljevi:**

Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Utvrditi obvezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i steći znanja iz izbornih jezičnih sadržaja predviđenih za osmi razred osnovne škole. Razviti kod učenika što bolju lingvističku kompetenciju kako bi se znanje moglo primijeniti i u drugim jezicima.

#### **Namjena:**

Uspješno snalaženje učenika u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Razlikovati standardni i jezik i zavičajni idiom. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog idioma. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Suzbijanje straha od jezika. Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem i čuvanjem jezičnih vrednota hrvatskoga jezika.

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

Elena Kovačić, učiteljica hrvatskog jezika

#### **Način realizacije**

Istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Proučavanje jezikoslovne literature i priručnika. Praktična izrada nastavnih pomagala (plakata, prikaza, igara). Igre znanja. Rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje. Pripremanje za natjecanje iz hrvatskoga jezika.

#### **Vremeni**

Od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

#### **Detaljan troškovnik**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, literatura – 100,00 kn

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Redovito praćenje napretka učenika. Učenici pokazuju ovladanost pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika u svakodnevnom životu. Učenici sudjeluju na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.

## **3.2. ENGLESKI JEZIK**

### **DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 8.A RAZREDU**

#### **Ciljevi:**

Učenici će unaprijediti kompetencije pisanja, govora, čitanja i slušanja te proširiti i obogatiti vokabular. Poticanje darovitih učenika na njihovo daljnje jezično usavršavanje. Pojačano vježbanje vještine pisanja, vokabulara i gramatike. Upoznavanje kulture i civilizacije naroda čiji jezik se uči, razvijanje međunarodne tolerancije. Detaljnije će upoznati kulturu i civilizaciju naroda čiji jezik se uči i razviti međunarodnu toleranciju. Proširiti će znanje o zemljama engleskog govornog područja, njihovim znamenitostima, običajima i slavnim osobama.

#### **Namjena:**

Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom iz predmeta engleski jezik, promocija učenja stranih jezika i pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja, razvijanje interkulturalnih kompetencija, senzibiliziranje učenika za posebnosti engleskog jezika i kulture, pripremanje učenika za natjecanja.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Ivana Fijok, učiteljica engleskog jezika

**Način realizacije:**

individualizirani pristup, samostalno rješavanje zadataka, online vježbe

**Vremenik:**

Od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine, 1 sat tjedno

**Detaljan troškovnik:**

Troškovi papira i kopiranja – 100kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama, osvještavanje napretka učenika

### **3.3. NJEMAČKI JEZIK**

#### **DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 8.A I 8.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje učenika za proširivanjem znanja iz njemačkog jezika, priprema učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja, usvajanje složenijih struktura proširenog vokabulara, uvježbavanje zahtjevnijih gramatičkih zadataka, razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje sposobnosti razumijevanja čitanog i slušanog teksta te sposobnosti samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji

Uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje te postizanje što boljeg uspjeha.

**Namjena:**

Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom iz predmeta njemački jezik, promocija učenja stranih jezika i pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja, razvijanje interkulturalnih kompetencija, senzibiliziranje učenika za posebnosti njemačkog jezika i kulture, popularizacija njemačkog jezika u široj zajednici, pripremanje učenika za natjecanja.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Andreja Kišiček-Pepelko, učiteljica njemačkog jezika i učenici navedenih razreda

**Način realizacije:**

Individualizirani pristup, samostalno rješavanje zadataka, online vježbe

**Vremenik:**

Od 5. rujna 2022. do 1. travnja 2023. godine, 1-2 sata tjedno u svakoj skupini (priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje)

**Detaljan troškovnik:**

Troškovi papira i kopiranja – 100kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama, osvještavanje napretka učenika

---

### 3.4. MATEMATIKA

---

#### **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 1.A I 1.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u ostalim prirodnim i društvenim znanostima te primjenu u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika i izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja u skladu s dobi učenika.

**Namjena:**

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Emilija Gale, razredna učiteljica 1.a razreda, Dražen Vađunec, razredni učitelj 1.b razreda

**Način realizacije:**

- individualni i grupni rad s učenicima koji imaju interese za dodatne matematičke sadržaje
- uvježbavanje i proširivanje nastavnih sadržaja.

**Vremenik:**

- od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

**Detaljan troškovnik:**

- različiti nastavni materijal.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- usmena i pismena provjera učenika u obliku kvizova i natjecanja

#### **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2.A I 2.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u ostalim prirodnim i društvenim znanostima te primjenu u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika i izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja u skladu s dobi učenika.

**Namjena:**

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Davorica Božić, razredna učiteljica 2.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 2.b razreda

**Način realizacije:**

- individualni i grupni rad s učenicima koji imaju interese za dodatne matematičke sadržaje
- uvježbavanje i proširivanje nastavnih sadržaja.

**Vremenik:**

- od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

**Detaljan troškovnik:**

- različiti nastavni materijal.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- usmena i pismena provjera učenika u obliku kvizova i natjecanja Klokana

#### **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 3.A I 3.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

- praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada
- vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova i pismenih provjera

usvojenosti sadržaja

-sudjelovanje u međusobnom natjecanju iz matematike

**Namjena:**

Pripremanje učenika 3. razreda za rješavanje težih logičkih zadataka i matematičkih problema, primjena znanja u konkretnim životnim situacijama

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda

**Način realizacije:**

1 sat tjedno kroz satove dodatne nastave (35 sati)

**Vremenik:**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik:**

Papir za fotokopiranje i izradu zadataka

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

-razvijanje mišljenja

-logičko zaključivanje i razvoj interesa za matematiku

-utvrđivanje i proširivanje matematičkih sadržaja 3. razreda

-poticanje razvijanja kreativnog, jasnog i logičkog rješavanja matematičkih problema

-razvoj brzine, preciznosti, točnosti, samostalnosti, samoinicijativnosti u radu

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 4.A I 4.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

-praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada

-vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova i pismenih provjera usvojenosti sadržaja

-sudjelovanje u međusobnom natjecanju iz matematike

**Namjena:**

Pripremanje učenika 4. razreda za rješavanje težih logičkih zadataka i matematičkih problema, primjena znanja u konkretnim životnim situacijama

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda,

Sladana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

**Način realizacije:**

1 sat tjedno kroz satove dodatne nastave (35 sati)

**Vremenik:**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik:**

Papir za fotokopiranje i izradu zadataka

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

-razvijanje mišljenja

-logičko zaključivanje i razvoj interesa za matematiku

-utvrđivanje i proširivanje matematičkih sadržaja 3. razreda

-poticanje razvijanja kreativnog, jasnog i logičkog rješavanja matematičkih problema

-razvoj brzine, preciznosti, točnosti, samostalnosti, samoinicijativnosti u radu

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 5.B I 7.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu

usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu u rješavanju praktičnih problema.

**Namjena**

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica matematike Lidija Pokos

**Način realizacije**

Rad u skupini, 1 sat tjedno

**Vremenik**

Tijekom školske godine 2022. / 2023.

**Detaljan troškovnik**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 6.A i 6.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu u rješavanju praktičnih problema.

**Namjena**

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Osvještavanje važnosti matematike u svakodnevnom životu i potrebe rješavanja problema u istom.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica matematike Nevenka Dožajić

**Način realizacije**

Individualni rad učenika uz potrebno usmjeravanje učiteljice - 1 sat tjedno

**Vremenik**

Tijekom školske godine 2022. / 2023.

**Detaljan troškovnik**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

**3.5. BIOLOGIJA**

**DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE U 7. I 8. RAZREDU**

**Ciljevi:**

upoznavanje pojava i procesa koji se odvijaju u prirodi (živom svijetu) - učenje istraživanjem

-primjena stečenih znanja i vještina postavljanjem pitanja, planiranjem promatranja, eksperimentiranjem

-stručno napredovanje i stjecanje kompetencija za nastavak obrazovanja

**Namjena:**

daroviti učenici 7. i 8. razreda - razvijati interes za proučavanje procesa i samostalno učenje, razvijanje kompetencija i prirodnoznanstvenog pristupa

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Melita Bontek, učiteljica prirode i biologije

**Način realizacije:**

izrada tematskih referata i izvođenje pokusa, satovi istraživanja u prirodi, mikroskopiranje, pokusi, sudjelovanje na natjecanju u znanju

**Vremeni:**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine, 1 sat tjedno

**Detaljan troškovnik:**

papiri za plakate - 100 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

-rješavanje radnih listića i primjena naučenog na pisanim provjerama znanja.

-sudjelovanje u projektima i na natjecanjima

### **3.6. FIZIKA**

#### **DODATNA NASTAVA KEMIJE U 7. I 8. RAZREDU**

**Ciljevi:**

Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike.

Učenici će moći:

- samostalno pristupiti istraživanju
- izvoditi pokuse
- razlikovati i primijeniti rezultate pokusa
- riješiti složenije zadatke i zadatke s natjecanja
- analizirati rezultate pokusa ili mjerenja
- koristiti i analizirati grafove.

**Namjena**

Dodatna nastava namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda, odnosno razvijanju sposobnosti rješavanja zadataka i problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama. Priprema učenika za natjecanje iz fizike i produbljivanje dodatnog zanimanja za fiziku i znanost općenito.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelj fizike Dado Gres

**Način realizacije**

- a) oblik: Dodatna nastava.
- b) sudionici: Učenici sedmih i osmih razreda.
- c) načini učenja: Učenici će rješavati složenije zadatke, zadatke s natjecanja, izvoditi pokuse, proučavati dodatnu literaturu, obrađivati izborne teme.
- d) metode poučavanja: Učitelj će nadgledati učenike, navoditi ih, pomagati im u rješavanju zadataka i izvođenju pokusa, uputiti ih na dodatni sadržaj koji im može pomoći u učenju, demonstrirati, izvoditi pokuse, provjeravati riješene zadatke, organizirati i pripremiti sve potrebne materijale za kvalitetnu pripremu učenika za natjecanje.

**Vremenik**

Dodatna nastava planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine 2022./2023. (35 sati godišnje).

**Detaljan troškovnik**

Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija), ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka), rezultati na natjecanjima.

### **3.7. KEMIJA**

**DODATNA NASTAVA KEMIJE U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU****Ciljevi:**

Usvajanje više razine znanja iz područja kemije. Afirmacija i formiranje pozitivnih životnih vrijednosti. Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu. Razvijanje svijesti o lokalnim, regionalnim i globalnim problemima današnjice.

**Namjena**

Proširiti znanje učenika. Poticati učenike na učenje, otkrivanje. Razvijati znatiželju. Osposobljavati učenike za samostalan rad i cjeloživotno učenje. Poticati učenike na promjenu životnih navika i prijenos stečenog znanja na obitelj i prijatelje.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Vesna Jeremić Premec, učiteljica kemije te kreativni i nadareni učenici

**Način realizacije**

Rad u dvije skupine (7. i 8. razred). Obrada izabranih tema prema planu i interesu učenika.

**Vremenik**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik**

Nabava kemijskog posuđa i pribora te kemikalija za izvođenje pokusa u iznosu od oko 1000 kuna.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Pismeno praćenje učeničkog napredovanja, natjecanja na školskoj i mogućem višem rangu.

### **3.8. GEOGRAFIJA**

**DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE OD 5. DO 7. RAZREDA****Ciljevi:**

Usvajanje dodatnih znanja iz geografije. Razvijati interes za proučavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa prirodnih i društvenih sadržaja. Razvijati svijest o geografiji kao interdisciplinarnoj znanosti.

**Namjena**

Proširivanje učeničkog znanja. Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u prostoru, čitanje karata. Pripreme za natjecanje iz geografije.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Dino Lesjak, mag. geografije s nastavničkim kompetencijama

**Način realizacije**

Individualni rad, rad u paru, grupni rad.

**Vremenik**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine (35 sati godišnje)

**Detaljan troškovnik**

Potrošni materijal za rad učenika (hamer papir, fotografije - fotokopije u boji, ljepilo, bojice, materijali za izradu plakata i uređivanje panoa)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

### **3.9. POVIJEST**

**DODATNA NASTAVA POVIJESTI U 8.A i B RAZREDU****Ciljevi:**

Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost. Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.

**Namjena**

Proširivanje učeničkog znanja. Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje. Osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova. Naučiti koristiti povijesne atlase i enciklopedije, izrađivati projekte, uređivati pano. Pripreme za natjecanje iz povijesti.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Sanja Pirc, učiteljica Povijesti.

**Način realizacije**

Individualni pristup, timski rad, rad u paru, dva sata tjedno (učenici će biti podijeljeni u dvije skupine).

**Vremenik**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik**

Oko 100 kn.: potrošni materijal za rad učenika (papiri, bojice, ljepilo, selotejp, škare, 4 arka hamer papira).

Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima - 1000 kn.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Individualno, opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

### **3.10. INFORMATIKA**

**DODATNA NASTAVA INFORMATIKE OD 1. DO 4. RAZREDA****Ciljevi:**

Steći dodatna znanja i vještine za napredno služenje računalom.

**Namjena:**

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi proširivanja znanja.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Vedran Vađunec, mag. inf.

**Način realizacije:**

Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

**Vremenik:**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2022. godine

**Detaljan troškovnik:**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

**DODATNA NASTAVA INFORMATIKE OD 5. DO 8. RAZREDA**

**Ciljevi:**

Steći dodatna znanja i vještine za napredno služenje računalom

**Namjena:**

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi proširivanja znanja

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Edi Bačani, učitelj informatike

**Način realizacije:**

Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

**Vremenik:**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik:**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

## 4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

### *KREATIVCI (1.b)*

#### **Ciljevi:**

Osvješčivati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini svog zavičaja, svečano obilježavati blagdane i značajne dane. Osvješčivati potrebu za očuvanjem okoliša i prirode. Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, umjetničkom i dramskom tekstu. Razvijati kod učenika sposobnost suradničkog učenja doprinos i obogaćivanje kulturnog i društvenog života učenika.

Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni, njegovanje kajkavskog izričaja, sudjelovanje u školskim priredbama.

Utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za izrazom crtom, bojom i plastičnim materijalom.

Razvoj sposobnosti likovnog izražavanja u dvodimenzionalnom i trodimenzionalnom prostoru.

Razvijanje fine motorike ruku.

Cilj je da kroz razne likovne, glazbene, dramske aktivnosti, igru, praktične radove razvijaju slobodu samoizražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije, svoju kreativnost i samoizražavanje.

#### **Namjena:**

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom, likovnom i glazbenom kreativnom izražavanju.

Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo.

#### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Dražen Vađunec, razrednik 1.b razreda

#### **Način realizacije:**

Izvannastavna aktivnost za učenike 1.b razreda

Izrada i oslikavanje predmeta, slikanje i crtanje, uvježbavanje prozih i literarnih tekstova, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, pjesme, ples, čitanje i interpretacija bajki uz suradnju s knjižničarkom, izrada predmeta od priručnog materijala vezano uz prigodne datume.

#### **Vremenik:**

Jedan sat tjedno od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

#### **Detaljan troškovnik:**

Trošak radnog materijala

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Presentacija učeničkih radova (školski pano, sajmovi i priredbe)

### *MALI KREATIVCI (2.a)*

#### **Ciljevi:**

Učenička aktivnost, afirmiranje svijesti i sklonostima za kreativnim radom, promatranjem,

uočavanjem, analiziranjem, povezivanjem u cjelinu, traženjem rješenja, razvijanje upornosti i dosljednosti te aktivno samostalno stvaranje.

### **Namjena**

Uključiti učenike 1.a razreda u aktivnosti pisanja pjesama, priča, crtanja, oblikovanja, pjevanja i plesa, istraživanja, rješavanja ali i sastavljanja različitih zagonetki (enigme), izvođenja pokusa...

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Davorka Božić, učiteljica razredne nastave

### **Način realizacije**

Izvanastavna aktivnost za učenike 2.a razreda

Individualni i grupni rad. Teoretski dio - predavanja, primjeri iz života Praktični radovi-samostalna izrada

### **Vremenik**

Od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine, 1 sat tjedno

### **Detaljan troškovnik**

Radni materijal, papiri za kopiranje  
potrošni materijal 300 kuna.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Presentacija učeničkih radova (školski panoi, sajmovi i priredbe)

## ***KREATIVCI (2.b)***

### **Ciljevi:**

- poticati učeničku aktivnost, afirmiranje svijesti i sklonosti za kreativnim radom, promatranjem, uočavanjem, analiziranjem, povezivanjem u cjelinu, traženjem rješenja, razvijanje upornosti i dosljednosti te aktivno samostalno stvaranje
- razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo i doprinosti estetskom izgledu škole
- razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja te poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...)
- poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste i mimiku
- poticati pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja
- igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine
- razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje)

### **Namjena**

- uključiti učenike 2.b razreda u aktivnosti pisanja pjesama, priča, crtanja, oblikovanja, pjevanja i plesa, istraživanja, rješavanja ali i sastavljanja različitih zagonetki, izvođenja pokusa i korištenje digitalnih alata kako bi razvijali svoje potencijale i interese za različita područja

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Snježana Hranić, učiteljica 2.b razrednog odjela

### **Način realizacije**

- izvanastavna aktivnost za učenike 2. b razrednog odjela koji će sudjelovati u različitim projektima i na taj se način upoznati s projektom nastavom
- individualni i grupni rad

### **Vremenik**

- od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik**

- potrošni materijal 500 kuna.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za mrežnu stranicu škole

- objavljivanje radova u dječjim časopisima

### ***KREATIVCI (3.b)***

**Ciljevi:**

Osvješčivati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini svog zavičaja, svečano obilježavati blagdane i značajne dane. Osvješčivati potrebu za očuvanjem okoliša i prirode. Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, umjetničkom i dramskom tekstu. Razvijati kod učenika sposobnost suradničkog učenja doprinos i obogaćivanje kulturnog i društvenog života učenika.

Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni, njegovanje kajkavskog izričaja, sudjelovanje u školskim priredbama.

Utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za izrazom crtom, bojom i plastičnim materijalom.

Razvoj

sposobnosti likovnog izražavanja u dvodimenzionalnom i trodimenzionalnom prostoru.

Razvijanje fine motorike ruku.

Cilj je da kroz razne likovne, glazbene, dramske aktivnosti, igru, praktične radove razvijaju slobodu samoizražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije, svoju kreativnost i samoizražavanje.

**Namjena:**

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom, likovnom i glazbenom kreativnom izražavanju.

Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Jasminka Sačer, učiteljice razredne nastave

**Način realizacije:**

Izvannastavna aktivnost za učenike 3.b razreda

Izrada i oslikavanje predmeta, slikanje i crtanje, uvježbavanje proznih i literarnih tekstova, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, pjesme, ples, čitanje i interpretacija bajki uz suradnju s knjižničarkom, izrada predmeta od priručnog materijala vezano uz prigodne datume.

**Vremenik:**

Od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine (1 sat tjedno)

**Detaljan troškovnik:**

Radni materijal (kopiranje)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Presentacija učeničkih radova (školski panoji, sajmovi i priredbe)

---

### **KREATIVCI (3.a)**

---

**Ciljevi:**

Osvješčivati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini svog zavičaja, svečano obilježavati blagdane i značajne dane. Osvješčivati potrebu za očuvanjem okoliša i prirode. Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, umjetničkom i dramskom tekstu. Razvijati kod učenika sposobnost suradničkog učenja doprinos i obogaćivanje kulturnog i društvenog života učenika.

Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni, njegovanje kajkavskog izričaja, sudjelovanje u školskim priredbama.

Utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za izrazom crtom, bojom i plastičnim materijalom.

**Razvoj**

sposobnosti likovnog izražavanja u dvodimenzionalnom i trodimenzionalnom prostoru.

Razvijanje fine motorike ruku.

Cilj je da kroz razne likovne, glazbene, dramske aktivnosti, igru, praktične radove razvijaju slobodu samoizražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije, svoju kreativnost i samoizražavanje.

**Namjena:**

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom, likovnom i glazbenom kreativnom izražavanju.

Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Dolores Gale, učiteljice razredne nastave

**Način realizacije:**

Izvanastavna aktivnost za učenike 3.a razreda

Izrada i oslikavanje predmeta, slikanje i crtanje, uvježbavanje proznih i literarnih tekstova, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, pjesme, ples, čitanje i interpretacija bajki uz suradnju s knjižničarkom, izrada predmeta od priručnog materijala vezano uz prigodne datume.

**Vremenik:**

Od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine (1 sat tjedno)

**Detaljan troškovnik:**

Radni materijal (kopiranje)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Prezentacija učeničkih radova (školski panoji, sajmovi i priredbe)

---

### **MALI KREATIVCI (4.a, 4.b)**

---

**Ciljevi:**

Osvješčivati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini svog zavičaja, svečano obilježavati blagdane i značajne dane. Osvješčivati potrebu za očuvanjem okoliša i prirode. Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, umjetničkom i dramskom tekstu. Razvijati kod učenika sposobnost suradničkog učenja doprinos i obogaćivanje kulturnog i društvenog života učenika.

Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni, njegovanje kajkavskog izričaja, sudjelovanje u školskim priredbama.

Utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za izrazom crtom, bojom i plastičnim materijalom. Razvoj

sposobnosti likovnog izražavanja u dvodimenzionalnom i trodimenzionalnom prostoru.

Razvijanje fine motorike ruku.

Cilj je da kroz razne likovne, glazbene, dramske aktivnosti, igru, praktične radove razvijaju slobodu samoizražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije, svoju kreativnost i samoizražavanje.

**Namjena:**

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom, likovnom i glazbenom kreativnom izražavanju.

Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Katica Horvat, učiteljica razredne nastave 4.a razreda,

Sladana Kunić, učiteljica razredne nastave 4.b razreda

**Način realizacije:**

Izvannastavna aktivnost za učenike 4.a razreda i 4.b razreda

Izrada i oslikavanje predmeta, slikanje i crtanje, uvježbavanje prozih i literarnih tekstova, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, pjesme, ples, čitanje i interpretacija bajki uz suradnju s knjižničarkom, izrada predmeta od priručnog materijala vezano uz prigodne datume.

**Vremenik:**

Od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine (1 sat tjedno)

**Detaljan troškovnik:**

Radni materijal (kopiranje)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje rada i napredovanja učenika u bilješkama te vrednovanje postignuća sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Presentacija učeničkih radova (školski panoji, sajmovi i priredbe)

## ***RECITATORSKA I LITERARNA DRUŽINA***

**Ciljevi:**

Senzibiliziranje učenika za ekspresivnost pjesničke slike, buđenje interesa za nove književne teme i forme, cjelovito doživljavanje književnosti kao estetske (različite od svakodnevne) stvarnosti, buđenje interesa za samostalno čitanje književnih djela, osobito poetskih i prozih, preoblikovanje učenikovog spontanog poetskog doživljaja u stvaralački čin, tj. oblikovanje vlastitoga literarnoga uratka.

**Namjena**

Tiskanje ostvaraja u dječjim časopisima i sudjelovanje na natjecajima pisanog stvaralaštva.

Pozivno sudjelovanje na susretima i natjecanjima.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Ivanka Lazar, učiteljica hrvatskog jezika

**Način realizacije**

Izvannastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda

Samostalno kreativno pisanje literarno- novinarskih ostvaraja, lektoriranje i objavljivanje.

**Vremenik**

Od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik**

Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava, osobno zadovoljstvo.

## **VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE**

**Ciljevi:**

Estetsko uređenje škole u skladu s važnim događajima i danima koje obilježava škola. Prezentacija vlastitog viđenja događaja i metaforička obrada teme. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. Poticanje učenika na odgovorno ponašanje i vođenje zdravog života.

**Namjena:**

Uređenje školskog prostora. Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvijanje zdravog načina života.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Sonja Đurkin, učiteljica likovne kulture ( u suradnji sa stručnim suradnikom socijalnim pedagogom)

**Način realizacije:**

- samostalno, uz suradnju sa ostalim učiteljima i stručnom službom
- uz pomoć učenika ( 5.-8. razred, do 5 učenika prema potrebi)
- dva sata tjedno

**Vremenik:**

Školska godina 2022./2023.

**Detaljan troškovnik:**

Potrošni materijal - nabavlja škola prema potrebi- do 1000kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- foto zapis
- uređenje stranice škole

## **PJEVAČKI ZBOR**

**Ciljevi:**

Omogućiti učenicima zainteresiranim za glazbu kreativno izražavanje. Stjecati nova znanja i vještine, glazbeno improvizirati te pratiti i razvijati postojeće sposobnosti.

Poticati iskustvo kvalitetnog glazbenog javnog nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika.

Upoznavati glazbala te razvijanje glazbene pismenosti.

**Namjena**

Pripremanje učenika za priredbe u školi i izvan nje (smotre, festivali).

**Nositelji i njihova odgovornost**

Janja Vađon, učiteljica glazbene kulture

**Način realizacije**

Grupni i individualni rad

**Vremenik**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine, 1 sat tjedno

**Detaljan troškovnik**

Literatura oko 200 kn.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Evaluacijski listić (osnove vokalne tehnike, postava glasa, pjevačke tehnike i vježbe; pjevanje, slušanje i upoznavanje različitih skladbi i glazbene literature domaćih i stranih autora svih glazbenih razdoblja; gospel, soul, tradicijska i klasična glazba, jazz, pop, rock, duhovne šansone i dr. glazbene vrste)

## ***PRVA POMOĆ I ZAŠTITA***

**Ciljevi:**

Upoznavanje opasnosti koje ih mogu zadesiti u svakodnevnom životu. Naučiti prepoznati osnovne tipove ozljeda. Usvojiti znanja o pravilnim načinima saniranja određenih ozljeda. Upoznati povijest nastanka Pokreta (Međunarodnog Crvenog križa). Upoznati mogućnosti djelovanja CK u mirnodopskom razdoblju.

**Namjena**

Razvijanje vještina u pružanju prve pomoći kao i empatije spram unesrećenih. Uočiti povezanost sadržaja nastavnog predmeta povijesti sa drugim sferama života kad govorimo o nastanku CK.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Tamara Sušec, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i učenici 7. i 8. razreda

**Način realizacije**

Izvannastavna aktivnost

**Vremenik**

Od 5. rujna 2022. do 23. lipnja 2023. godine, 2 sata tjedno

**Detaljan troškovnik**

Pomagala u izvedbi praktičnih zadataka oko 100 kn. Papiri za zadatke (natjecanje).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje napredovanja učenika u praktičnom načinu zbrinjavanja ozlijeđenih. Sudjelovanje na natjecanja i podmlatka u regiji Ludbreg (Varaždin).

## ***EKO GRUPA***

**Cilj:**

- ekološko osvješćivanje djece s ciljem održivog razvoja u budućnosti
- razvoj kompetencija, vještina i stavova koje će moći primjenjivati u svakodnevnom životu i donositi relevantne odluke za osobnu dobrobit, dobrobit zajednice i prirode

**Namjena:**

učenici 5. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Melita Bontek

**Način realizacije:**

razgovor i obilježavanje važnijih datuma vezanih uz zaštitu okoliša i prirode izradom tematskih plakata, provođenjem radionica i sudjelovanje u projektima skupljanja starog papira, plastičnih čepova, otpadnih baterija

**Vremenik:**

tijekom školske godine 2022./2023.

**Detaljan troškovnik:**

papiri 200 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- praćenje odlaganja(razvrstavanja) otpada u školskom okruženju
- praćenje promjena u ponašanju učenika u svakodnevnom ponašanju

## ***ERASMUS GRUPA***

**Cilj:**

- povezati klimatske promjene s masovnim korištenjem fosilnih goriva u svijetu
- osvješćivanje prednosti obnovljivih izvor energije u usporedbi s fosilnim gorivima
- ekološko osvješćivanje djece s ciljem održivog razvoja u budućnosti
- razvoj kompetencija i vještina u rukovanju VR naočalama i softverom koji koriste

**Namjena:**

učenici 7. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Ivana Fijok, Lidija Pokos, Melita Bontek

**Način realizacije:**

-razgovor i provođenje radionica povezanih s klimatskim promjenama i zaštitom okoliša te prirode, primjenom izradom tematskih plakata, upoznavanje lokacija u bližem okolišu na kojima se primjenjuju obnovljivi izvori u svrhu proizvodnje energije ( hidroelektrana na rijeci Dravi, solarne stanice) provođenje i sudjelovanje u projektima skupljanja starog papira, plastičnih čepova, otpadnih baterija

**Vremenik:**

tijekom školske godine 2022./2023.

**Detaljan troškovnik:**

-papiri 200 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- sudjelovanje u Erasmus projektu o klimatskim promjenama
- praćenje odlaganja(razvrstavanja) otpada u školskom okruženju
- praćenje promjena u ponašanju učenika u svakodnevnim aktivnostima

## ***MLADI ASTRONOMI***

**Ciljevi:**

Osposobiti učenike za snalaženje na noćnom nebu i upoznati ih sa različitim svemirskim objektima.

**Namjena**

Učenici će kroz svoje učenje, istraživanje i izradu plakata i prezentacija učiti o planetima, zvijezdama, galaksijama, proučavat će zvijezda, promatrati teleskopom različite objekte.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Dino Lesjak, mag. geografije s nastavničkim kompetencijama

**Način realizacije**

Individualni rad, rad u paru, grupni rad.

**Vremeni**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine (35 sati godišnje)

**Detaljan troškovnik**

Potrošni materijal za rad učenika (hamer papir, fotografije - fotokopije u boji, ljepilo, bojice, materijali za izradu plakata i uređivanje panoa)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

## ***HOBİ***

**Ciljevi**

- razvijanje učeničkog stvaralaštva, sposobnosti i vještina
- razvijanje kreativnosti
- poticanje na razmišljanje, na stvaranje i na originalnost
- razvijanje upornosti u radu, samopouzdanja i vlastite vrijednosti
- poticanje prijateljstva, suradnje i timskog rada
- kvalitetna organizacija slobodnog vremena
- poticanje na pomaganje drugima
- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja

**Namjena**

- razvijanje misaonih procesa, logičkog mišljenja i zaključivanja
- poticanje zdravog života
- znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica matematike Nevenka Dožajić

**Način realizacije**

- učenje osnova, igranje društvenih igara i samostalna izrada istih
- enigmatika – usvajanje osnova enigmatskih igara ( sudoku, kakuro, hitori, križaljke, rebusi, osmosmjerke)
- kvalitetno i zabavno trošenje slobodnog vremena igranjem igara na otvorenom- stare igre s pjevanjem i ostale igre u grupi
- sakupljanje zanimljivih predmeta (salveta, znački, markica ...)

**Vremeni**

Tijekom školske godine 2022. / 2023.

**Detaljan troškovnik**

- materijal potreban za realizaciju gore navedenih aktivnosti kojeg će dijelom pribavljati učenici, a dijelom će troškove snositi škola

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- prema zainteresiranosti učenika za pojedini oblik aktivnosti
- pojedinačno natjecanje i sudjelovanje u rješavanju enigmatike u dnevnom tisku i tisku za djecu

---

## **PROMETNI ODGOJ**

---

**Ciljevi:**

Usvajanje znanja i promatranje zakona u prirodi, usvajanje znanja iz područja prometnog odgoja i kulture ponašanja na javnoj površini – prometnici, a i u prirodi.

Razvijati osjećaj za skladno i lijepo, nužno i potrebno, kontinuirano i sustavno.

Mjerenje, odmjeravanje, procjenjivanje, prosuđivanja i donošenje konačnih odluka i preuzimanje odgovornosti za iste sastavni su dio prometne kulture

Istraživati, a pri tom nikoga ne ugrožavati, znati pravilo ali ne inzistirati po svaku cijenu na prvenstvu prolaza, opraštati i biti tolerantan u prometu život znači.

Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.

**Namjena**

Razvijanje vještina i sposobnosti potrebnih za snalaženje u novim i nepoznatim situacijama.

Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.

Razvijati vještinu promatranja i zaključivanja, te donošenja odluka.

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za tehniku i tehnologiju i znanost uopće.

Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Nada Gačić, učiteljica tehničke kulture

**Način realizacije**

Izvannastavna aktivnost za učenike 5. razreda

**Vremeni**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine, 1 sat tjedno

**Detaljan troškovnik**

Troškovi natjecanja (prijevoz bicikala učenika i ostalog potrebitog)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje aktivnosti i interesa o brizi za okoliš. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za daljnje poticanje za aktivnosti u školi i van škole. Vrijednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrijednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.

---

## **KLUB MLADIH TEHNIČARA – MODELARSKA GRUPA**

---

**Ciljevi:**

Usvajati te proširiti i produbiti tehnička znanja, vještine i procese. Rješavati složenije problemske zadatke iz raznih područja tehnike uz primjenu matematiku, informatike i drugih srodnih područja u različitim kontekstima.

Razvijanje osjećaja za skladno i lijepo, nužno i potrebno, kontinuirano i sustavno

Mjerenje, odmjeravanje, procjenjivanje, prosuđivanje i donošenje konačnih odluka i preuzimanje odgovornosti za iste sastavni su dio tehničke

Razvijanje tolerancije, brige za drugog

Usvajanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezanih uz prometna pravila i propise te prometnu kulturu

Priprema učenika za natjecanja iz raznih područja tehničke kulture

Obrazloženje cilja: Učenici će razvijati vještine i sposobnosti potrebne za snalaženje u novim i nepoznatim situacijama, stjecati znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu, razvijati vještinu promatranja i zaključivanja, te donošenja odluka, produbljivati znanja i razvijati interes za tehniku i tehnologiju i znanost uopće, razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje.

Unaprjeđivanje logičkog mišljenja, razumijevanje zadataka, nadograđivanje, proširivanje i produbljivanje tehničko tehnoloških sadržaja. Razvijanje različitih pristupa rješavanju problemskih zadataka koreliranjem nastavnih sadržaja stečenih prethodnim stupnjem obrazovanja, te drugih srodnih područja s tehničkom kulturom. Razvijanje urednosti, preciznosti i upornosti. Razvijanje kritičnosti i samokritičnost.

**Namjena:**

Učenici od 5. do 8. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Učiteljica tehničke kulture Nada Gačić

**Način realizacije:**

Frontalni, grupni i individualni oblik rada. Aktivnosti se ostvaruju u učionici, a prema potrebi i izvan nje.

**Vremeni:**

Tijekom školske godine, 1 sat tjedno za učenike od 5. – 8.razreda, 35sati

**Detaljan troškovnik:**

Potrebna literatura, potrošni uredski i drugi materijal (furnir, šperploča, smoljepljivi karton za kopiranje, lim, elektrotehnički i elektronički materijala z vježbu i školsko natjecanje), informatička oprema, geometrijski pribor, prijevoz učenika (natjecanja, projekti).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati učenika na natjecanjima (školskom, županijskom). Praćenje individualnog napretka učenika. Vrednovanje uradaka učenika nastalih u sklopu rada na projektima i natjecanjima.

## **MISIJSKA GRUPA**

**Ciljevi:**

razvijanje duhovnosti vjeroučenika, poticanje na solidarnost prema bratu čovjeku

**Namjena**

formiranje vjerničke osobnosti, utvrđivanje znanja o misionarima i njihovom području djelovanja, poticanje učenika na solidarnost, razvijanje komunikativnosti i kreativnosti

**Nositelji i njihova odgovornost**

Ivica Radić, vjeroučitelj

**Način realizacije**

upoznavanje učenika s djelom i ulogom misionara, proučavanje misijskih glasila, dopisivanje s misionarima, susret s misionarom u školi

**Vremeni**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine po dva sata tjedno

**Detaljan troškovnik**

kuverte, poštanske markice, papir i toner cca 1000 kn, izvor sredstava: škola

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- dobivena znanja sažeti i oblikovati kroz istraživački rad i PPT prezentaciju

- pripremanje kratkih izlaganja za satove razrednika, vjeronauka, prirode i društva, povijesti ili geografije

---

## ***SPORTSKA GRUPA***

---

**Ciljevi:**

Ostvarenje želje učenika za izvannastavnim aktivnostima (kretanje i boravak na svježem zraku, promicanje zdravlja, učenje sportskog ponašanja), razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti usvajanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća

**Namjena**

Promicanje zdravlja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvoj natjecateljskog duha, promicanje općih pozitivnih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski rad, razvoj i njegovanje higijenskih navika

**Nositelji i njihova odgovornost**

Tamara Sušec, učitelj TZK i učenici od 5. do 8. razreda

**Način realizacije**

Različiti oblici tjelesnih aktivnosti, individualni rad, rad u paru i skupini, elementarne igre i igre natjecanja

**Vremenik:**

od 5. rujna 2022. do 23. lipnja 2023. godine, 2 sata tjedno

**Detaljan troškovnik**

- različiti potrošni materijal koji koristimo na redovitim satovima tjelesne i zdravstvene kulture

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Pismeno praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje

---

## ***ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO***

---

**Ciljevi:**

Cilj aktivnosti omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje. Ovo društvo imat će više sportskih sekcija. Planirana natjecanja za učenice su atletika, nogomet, odbojka i kros te učenike atletika, nogomet i kros. Učenici članovi školskog sportskog društva predstavljaju školu na natjecanjima.

**Namjena**

Promicanje zdravlja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvoj natjecateljskog duha i općih pozitivnih ljudskih vrijednosti, razvoj higijenskih navika.

Promicati korisnost bavljenja sportom i utjecati na razvoj općih ljudskih vrijednosti te natjecateljskom duhu.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Tamara Sušec, učitelj TZK i učenici 5. do 8.razreda

**Način realizacije**

u dogovoru s učenicima kombinirati treninge nogometa, košarke, gimnastike, atletike, ukupno u trajanju 2 sati tjedno. Po interesima učenika može se uvrsti još neka kineziološka aktivnost.

**Vremenik**

od 5. rujna 2022. do 23. lipnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik**

Sredstva potrebna za nabavku nogometnih i odbojkaških lopti i majica ili dresova za natjecanja

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Analizom mjerenja (inicijalno, tranzitivno, finalno mjerenje) utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada.

**PLANINARSKA GRUPA****Ciljevi i namjena :**

- uključiti učenike, roditelje i djelatnike škole u planinarske aktivnosti
- boraviti na svježem zraku, kretati se, družiti s učenicima različite dobi
- uživati u prirodi i druženju
- upoznati domovinu
- usvajati brojne planinarske teme (načini kretanja, oprema, prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama)
- poboljšati fizičko i psihičko stanje
- razvijati pozitivne ljudske osobine: snalažljivost, društvenost, poštovitost, suradnju, empatiju, prilagodljivost, tolerantnost

**Nositelj odgovornosti**

učiteljica Lidija Pokos

**Način realizacije**

U sklopu planinarske škole, polaznici će ići na 2 do 3 jednodnevna planinarska izleta ( Kalnik, Papuk, Grebengrad ) prema dogovoru ( i prema epidemiološkoj situaciji ).

S vremenom se planiraju teme koje će se obraditi tijekom planinarske škole: Povijest planinarstva, Kretanje u planini- vještine, preduvjeti, penjanje, tjelesna pripremljenost, Pravilno planinarenje (odmor i kretanje), Osobna planinarska oprema, Orijehtacija - geografska karta, određivanje strana svijeta, Vodiči u planini, GSS, Prehrana u planini, Ponašanje u planini, Prva pomoć

**Vremenik**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik**

Članarina u Planinarsko društvo „ MIV „ Varaždin je 50 kn godišnje po učeniku.

Svaki izlet se dodatno plaća ( do 100 kn ) . Ako je dalja destinacija i više ( po učeniku ).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Sudjelovanje na izletima koje organizira planinarsko društvo, druženje, boravak na zraku, tjelesna aktivnost

**UČENIČKA ZADRUGA „JUREK“****Ciljevi aktivnosti**

Cilj je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika. Omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu znanja od planiranja do tržišnog vrijedovanja rezultata rada. Poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost, upornost, ustrajnost, posebno razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode-ekološku svijest kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenike profesionalno informirati , usmjeravati i stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

**Namjena aktivnosti**

Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruga i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom

#### **Nositelj aktivnosti**

Voditeljica Učeničke zadruge Snježana Hranić, članovi Zadružnog odbora, voditelji sekcija UZ, svi zaposlenici škole, vanjski suradnici, roditelji i mladi zadrugari.

#### **Način realizacije**

Rad u sekcijama ( izvannastavnim aktivnostima) integriranim u Zadrugu.

#### **Vrijeme realizacije**

Program će se realizirati u sklopu izvannastavnih aktivnostima prema mogućnostima učenika i voditelja, jednom tjedno, jedan sat po sekciji po potrebi i više, tijekom školske godine 2022./2023.i nastaviti kroz više godina.

#### **Troškovnik**

Materijal i sredstva za rad, literatura, usavršavanja , troškovi izložbi i posjeta sajmovima. Koristiti sredstava od prodaje vlastitih uradaka, koristiti sredstva donacija, materijalnih sredstava škole.

#### **Način vrednovanja**

Vrednovanje u školi pri radu u sekcijama, na lokalnim priredbama i svečanostima, na prodajnim izložbama, županijskoj i državnoj smotri. Pratiti učenike u ponašanju, odgovornosti i zalaganju, napredovanju, uključenosti u razne aktivnosti. Vrednovati estetski izgled uradaka, uporabnu vrijednost, materijalnu dobit.

## **5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

### **5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

#### **5.1.1. ŠKOLSKI IZLETI**

#### **IZLET UČENIKA 1.A I 1.B RAZREDA U KONJIČKI KLUB TRAJBAR TEAM ZAPREŠIĆ ILI SEOSKI TURIZAM KEZELE**

##### **Ciljevi:**

Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.

##### **Namjena**

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima.

##### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Putnička agencija koju su izabrali roditelji, Emilija Gale, razrednica 1.a razreda, Dražen Vađunec, razrednik 1.b razreda

##### **Način realizacije**

Odlazak u pravcu Zagreba, do mjesta do Zaprešića ili Graberja Ivaničkog, gdje će se učenici upoznati s ekološkim načinom uzgoja poljoprivrednih kultura na imanju. Igra i rekreativno druženje s prijateljima i životinjama na imanju.

**Vremenik**

svibanj 2023.

**Detaljan troškovnik**

Troškovi izleta i prijevoza - oko 250,00 kuna

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima, razgovor o viđenom i doživljenom.

**IZLET UČENIKA 2.A I 2.B RAZREDA U LEPOGLAVU- GAVEZNICU- TRAKOŠĆAN****Ciljevi:**

Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima paralelnih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema našoj domovini.

**Namjena**

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Davora Božić, razrednik 2.a razreda i Snježana Hranić, razrednik 2.b razreda, putnička agencija izabrana na temelju javnog natječaja

**Način realizacije**

Različiti oblici i metode rada u prirodnom okruženju.

**Vremenik**

Drugo obrazovno razdoblje šk. god.2022./2023.

**Detaljan troškovnik**

Troškovi prijevoza, organizacije i osiguranja učenika, te ulaznica za dvorac Trakošćan iznose oko 250 kuna.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje učenika u vladanju i zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

**IZLET UČENIKA 3.A I 3.B RAZREDA U VARAŽDINSKU ŽUPANIJU****Ciljevi:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.

Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.

Njegovanje pristojnog ponašanja tijekom izleta. Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema našoj domovini.

**Namjena**

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za obrazovnim( znanstvenim), sportskim i rekreativnim aktivnostima.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda, putnička agencija izabrana na temelju javnog natječaja

**Način realizacije**

Različiti oblici i metode rada u prirodnom okruženju.

**Vremenik**

Svibanj ili lipanj 2023.

**Detaljan troškovnik**

Prijevoz kvalitetnim autobusom, pratitelj putovanja, razgled Varaždina uz stručnog vodiča, posjet muzeju Stari grad i Entomološkom muzeju, osiguranje od posljedica nezgode, osiguranje od odgovornosti, jamčevina i organizacijski troškovi iznose oko 300.00 kuna.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje učenika u ponašanju i zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

### **IZLET UČENIKA 4.A I 4.B RAZREDA – CRIKVENICA- KRK**

#### **Ciljevi:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.

Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.

Njegovanje pristojnog ponašanja tijekom izleta. Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema našoj domovini.

#### **Namjena**

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za obrazovnim (znanstvenim), sportskim i rekreativnim aktivnostima.

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda,

Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

putnička agencija izabrana na temelju javnog natječaja

#### **Način realizacije**

Različiti oblici i metode rada u prirodnom okružju.

#### **Vremenik**

lipanj 2023.

#### **Detaljan troškovnik**

Prijevoz kvalitetnim autobusom, pratitelj putovanja, vožnja turističkim autobusom kroz Gorski kotar do Crikvenice, šetnja gradom, te posjet poznatom Aquariumu u središtu Crikvenice, vožnja brodom do Krka, razgled grada, posjet Jurandvoru i razgled muzeja Bašćanske ploče, osiguranje od posljedica nezgode, osiguranje od odgovornosti, jamčevina i organizacijski troškovi iznose oko 400.00 kuna.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje učenika u ponašanju i zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

### **IZLET UČENIKA 5.A I 5.B RAZREDA U HRVATSKO ZAGORJE**

#### **Ciljevi:**

Upoznati prirodne ljepote Hrvatskog zagorja. Posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini i Park Znanosti u Oroslavju. Razvijati sposobnost zapažanja, opisivanja, obrazlaganja, zaključivanja, uspoređivanja. Razvijati pozitivan stav prema vrijednostima i ljepotama vlastite domovine. Razvijati prijateljstvo i međusobno poštivanje. Poticati međusobno druženje. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja.

#### **Namjena:**

Povezati nastavno gradivo geografije, prirode, povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika s viđenim. Popularizacija znanosti u osnovnoškolskoj dobi. Neposredno upoznavanje pojava u prirodnoj i društvenoj sredini. Sudjelovati u rekreativnim aktivnostima.

#### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Dino Lesjak, razrednik 5.a razreda i Tamara Sušec, razrednica 5.b razreda, putnička

agencija

**Način realizacije:**

Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i Parka Znanosti. Igra i rekreativno druženje učenika.

**Vremenik:**

Lipanj 2023. godine

**Detaljan troškovnik:**

Oko 250 kuna po učeniku u što je uključen prijevoz turističkim autobusom, osiguranje učenika i troškovi stručnog vodiča.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje ponašanja učenika, razgovor s učenicima, analiza i vrednovanje.

## **IZLET UČENIKA 6.A I 6.B RAZREDA U HRVATSKO ZAGORJE**

**Ciljevi:**

Upoznati prirodne ljepote Hrvatskog zagorja. Posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini i Park Znanosti u Oroslavju. Razvijati sposobnost zapažanja, opisivanja, obrazlaganja, zaključivanja, uspoređivanja. Razvijati pozitivan stav prema vrijednostima i ljepotama vlastite domovine. Razvijati prijateljstvo i međusobno poštivanje. Poticati međusobno druženje. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja.

**Namjena:**

Povezati nastavno gradivo geografije, prirode, povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika s viđenim. Popularizacija znanosti u osnovnoškolskoj dobi. Neposredno upoznavanje pojava u prirodnoj i društvenoj sredini. Sudjelovati u rekreativnim aktivnostima.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Nevenka Dožajić, razrednica 6.a razreda i Sanja Pirc, razrednica 6.b razreda, putnička agencija

**Način realizacije:**

Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i Parka Znanosti. Igra i rekreativno druženje učenika.

**Vremenik:**

Lipanj 2023. godine

**Detaljan troškovnik:**

Oko 250 kuna po učeniku u što je uključen prijevoz turističkim autobusom, osiguranje učenika i troškovi stručnog vodiča.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje ponašanja učenika, razgovor s učenicima, analiza i vrednovanje.

### **5.1.2. ŠKOLSKE EKSKURZIJE**

#### **EKSKURZIJA UČENIKA 7.A I 7.B RAZREDA (Srednji Jadran)**

**Ciljevi:**

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske i razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine.

Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo.

Poticati međusobno druženje. Upoznati još jedan dio naše domovine i još jednom biti svjedoci prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja.

Razvijati osjećaj domoljublja i poticati učenike na čuvanje prirode i kulturnih znamenitosti.

Razvijati samostalnost i odgovornost u ponašanju .

**Namjena**

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu.

Produbljivanje znanja o domovini i proširivanje iskustava učenika koje će im biti potrebno u svakodnevnom životu.

**Nositelji i njihova odgovornosti :**

Melita Bontek , razrednica 7.a i Lidija Pokos , razrednica 7.b razreda

Turistička agencija preuzima organizaciju putovanja (prijevoz, smještaj i prehrana ).

Pratitelj (turistički vodič) preuzima odgovornost pratnje i vođenja učenika na putovanju.

**Način realizacije**

Odlazak autobusom na putovanje učenika u određenu destinaciju i posjet predviđenim sadržajima u dogovoru s roditeljima učenika 7. razreda.

**Vremeni**

Druga polovica lipnja 2023.

**Detaljan troškovnik**

Troškove putovanja snose roditelji plaćanjem agenciji. Cijena putovanja je oko 2 000 kn i uključuje smještaj, prehranu, prijevoz i ulaznice u kulturne i prirodne znamenitosti koje će učenici posjetiti.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

**EKSKURZIJA UČENIKA 8.A I 8. B RAZREDA (NP Krka, Šibenik)**

**Ciljevi:**

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske i razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo. Poticati međusobno druženje. Upoznati još jedan dio naše domovine i još jednom biti svjedoci prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja. Razvijati osjećaj domoljublja i poticati učenike na čuvanje prirode i kulturnih znamenitosti. Razvijati samostalnost i odgovornost u ponašanju.

**Namjena**

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu. Produbljivanje znanja o domovini i proširivanje iskustava učenika koje će im biti potrebno u svakodnevnom životu.

**Nositelji i njihova odgovornosti :**

Elena Kovačić, razrednica 8.a i Edi Bačani, razrednik 8.b razreda

Turistička agencija preuzima organizaciju putovanja (prijevoz, smještaj i prehrana ).

Pratitelj (turistički vodič) preuzima odgovornost pratnje i vođenja učenika na putovanju.

**Način realizacije**

Odlazak autobusom na putovanje učenika prema Šibeniku, posjet NP Krka te ostalim predviđenim sadržajima u dogovoru s roditeljima učenika 8. razreda.

**Vremeni**

Svibanj/lipanj 2023.

**Detaljan troškovnik**

Cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija. Troškove snose roditelji učenika.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

---

### 5.1.3. TERENSKA NASTAVA

---

#### **TERENSKA NASTAVA ZA 1.B RAZRED – Promet**

##### **Ciljevi:**

Uočiti osnovne značajke prometnica u okolišu škole, osposobiti učenika za sigurno i odgovorno

kretanje prometnicom i prelaženje preko nje na putu od kuće do škole

Osvijestiti i poticati sigurnost kretanja u prometu

##### **Namjena**

Obilazak prometnice

Uočavanje prometnih sredstava, prometnih znakova.

Osposobiti i osamostaljavati učenike za sigurno kretanje prometnicom

##### **Nositelji i njihova odgovornost**

Dražen Vađunec, razrednik 1.b razreda

##### **Način realizacije**

Izlazak na prometnice u blizini škole

##### **Vremenik**

listopad 2022.

##### **Detaljan troškovnik**

Troškovi za potrebne namirnice i materijal za dekoraciju 100 kuna

##### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

RB

Primjena naučenog na improviziranom prometnom poligonu

#### **TERENSKA NASTAVA ZA 1.B RAZRED – Priroda se mijenja (PID,HJ,M) Zimske radosti**

##### **Ciljevi:**

Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju,

##### **Namjena**

Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene

##### **Nositelji i njihova odgovornost**

Dražen Vađunec, razrednik 1.b razreda

##### **Način realizacije**

Odlazak u školsko dvorište

Igre na snijegu

##### **Vremenik**

siječanj 2023.

##### **Detaljan troškovnik**

-

##### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

PP – prezentacija

RB

Usmena provjera

#### **TERENSKA NASTAVA ZA 1.B RAZRED – Priroda se mijenja- proljeće**

##### **Ciljevi:**

Promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi i stjecati nove spoznaje o prirodnim sadržajima

##### **Namjena**

Boraviti u prirodi i promatranjem i istraživanjem uočiti sva dosadašnja usvojena znanja o promjenama u prirodi

Naučiti razlikovati godišnja doba

**Nositelji i njihova odgovornost**

Dražen Vađunec, razrednik 1.b razreda

**Način realizacije**

Odlazak na obližnje livade i travnjake

**Vremenik**

travanj 2023.

**Detaljan troškovnik**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

RB, Likovni i literarni izraz

Usmena i pismena provjera

**TERENSKA NASTAVA ZA 2.A RAZRED – sadržaji vezani uz nastavu prirode i društva (Jesen; Zima i zdravlje; Izvori energije oko mene; U mojem zavičaju; Moje mjesto; Putujemo)**

**Ciljevi:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.

Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.

Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Upoznati zavičaj u kojem učenik živi. Uočavati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnosti ljudi u jesen, zimi i u proljeće.

**Namjena**

Šetnja prirodom u blizini škole te uočavanje promjena u prirodi.

Snalaženje u zavičaju. Snalaženje u okolišu škole. Promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Osposobljavati učenike za uočavanje povezanosti između žive i nežive prirode te potrebu zaštite vode, zraka i tla radi očuvanja različitosti živih bića na zemlji. Šetnja mjestom te uočavanje dobrih i loših načina brige o okolišu. Akcija čišćenja okoliša škole

**Nositelji i njihova odgovornost**

Davorka Božić, razredna učiteljica 2.a razreda

**Način realizacije**

Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2022./2023., kod obrade predviđenih nastavnih sadržaja (listopad 2022., prosinac 2022., siječanj 2023., veljača 2023., ožujak 2023., svibanj 2023.)

**Detaljan troškovnik**

Troškovi pripreme nastavnih sredstava za nastavu u prirodi u vrijednosti oko 100 kn.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

**TERENSKA NASTAVA ZA 2.B RAZRED; JESEN/ ZIMA/ PROLJEĆE/ LJETO**

**Ciljevi:**

Upoznati zavičaj u kojem učenik živi tijekom pojedinih godišnjih doba. Uočavati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnosti ljudi.

**Namjena**

Snalaženje u zavičaju. Snalaženje u okolišu škole. Promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Snježana Hranić, razredna učiteljica 2.b razreda

**Način realizacije**

Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

**Detaljan troškovnik**

Troškovi pripreme nastavnih sredstava za nastavu u prirodi u vrijednosti oko 100 kn.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- usmeno i pisano provjeravanje
- kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj razini
- učenici će usmeno izraziti svoja zapažanja o promjenama u prirodi; u govornom obliku izražavati svoje misli, osjećaje, spoznaje i zaključke o vremenskim prilikama; usmeno opisivati izvornu stvarnost i sudjelovati u dijalogu sa sugovornicima (učiteljem/učiteljicom i suučenicima)
- promatranje vremena tijekom jednog tjedna i bilježenje uočenoga s pomoću dogovorenih znakova

**TERENSKA NASTAVA ZA 2.B RAZRED; PROMJENE U PRIRODI I VRIJEME, UVJETI ŽIVOTA, BILJKE I ŽIVOTINJE U PRIRODI****Ciljevi:**

Promatrati i uočavati promjene i pojave u prirodi, motriti i predviđati vrijeme, zapažati i uočavati utjecaj životnih uvjeta na rast i razvoj ljudi, biljaka i životinja, raditi na očuvanju i zaštiti čovjekove okoline.

**Namjena**

Osposobljavati učenike za uočavanje povezanosti između žive i nežive prirode te potrebu zaštite vode, zraka i tla radi očuvanja različitosti živih bića na zemlji.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Snježana Hranić, razredna učiteljica 2.b razreda

**Način realizacije**

Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

**Detaljan troškovnik**

- nema troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- usmeno i pismeno provjeravanje
- kroz razgovor vrednovati učenikovo znanje na spoznajnoj i doživljajnoj razini
- učenici će usmeno izraziti svoja zapažanja o promjenama u prirodi i vremenu, uvjetima života, biljkama i životinjama u prirodi; u govornom obliku izražavati svoje misli, osjećaje, spoznaje i zaključke o vremenskim prilikama; usmeno opisivati izvornu stvarnost i sudjelovati u dijalogu sa sugovornicima (učiteljem/učiteljicom i suučenicima)

## **TERENSKA NASTAVA ZA 2.B RAZRED; NAŠE MJESTO, ZDRAVSTVENE USTANOVE, ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA, UČENIK/UČENICA U PROMETU**

### **Ciljevi:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.

Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.

Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Upoznati zavičaj u kojem učenik živi. Uočavati posebnosti zavičaja.

### **Namjena**

Šetnja našim mjestom i snalaženje u okolišu škole. Promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Osposobljavati učenike za uočavanje povezanosti između žive i nežive prirode te potrebu zaštite vode, zraka i tla radi očuvanja različitosti živih bića na zemlji. Posjet liječniku opće medicine te stomatologu u Ambulanti Sveti Đurđ.. Šetnja mjestom te uočavanje dobrih i loših načina brige o okolišu. Akcija čišćenja okoliša škole

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Snježana Hranić, razredna učiteljica 2.b razreda

### **Način realizacije**

Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole.

### **Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2022./2023

### **Detaljan troškovnik**

Troškovi pripreme nastavnih sredstava za nastavu u prirodi u vrijednosti oko 100 kn.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- nakon provedene aktivnosti u razgovoru se ponavlja sve viđeno i naučeno
- individualni rad na nastavnim listićima
- izrada plakata
- učenici će se usmeno izražavati o životu u svome mjestu; opisat će svoje mjesto služeći se prikladnim pojmovima; upoznati središte mjesta (sela), značajne građevine, ulice, kućni brojeve
- imenovati mjesto u kojem učenik/učenica živi; objasniti što je adresa; navesti svoju adresu; razlikovati i usporediti grad i selo; imenovati najvažnije objekte, ustanove, društva i organizacije u svome mjestu i objasniti njihovu namjenu

## **TERENSKA NASTAVA ZA 2.B RAZRED; VODE U NAŠEM OKRUŽJU**

### **Cilj i namjena**

- upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćica – tekućica)

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Snježana Hranić, razredna učiteljica 2.b razreda

### **Način realizacije**

Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole promatranjem, istraživanjem, slušanjem, postavljanjem pitanja, demonstracijom.

### **Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2022./2023

### **Detaljan troškovnik**

- nema troškova

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- nakon provedene aktivnosti u razgovoru se ponavlja sve viđeno i naučeno
- individualni rad na nastavnim listićima

- usmeno i pismeno provjeravanje
- izrada plakata

### **TERENSKA NASTAVA ZA 3.A I 3.B RAZRED – sadržaji vezani uz nastavu prirode i društva (Snalaženje u prostoru, Meteorološka stanica, Plan mjesta, Raznolik izgled zavičaja, Zima, Proljeće u zavičaju, Promet)**

#### **Ciljevi:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.

Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.

Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Upoznati zavičaj u kojem učenik živi. Uočavati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnosti ljudi u jesen, zimi i u proljeće.

#### **Namjena**

Šetnja prirodom u blizini škole te uočavanje promjena u prirodi.

Snalaženje u zavičaju. Snalaženje u okolišu škole. Promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Osposobljavati učenike za uočavanje povezanosti između žive i nežive prirode te potrebu zaštite vode, zraka i tla radi očuvanja različitosti živih bića na zemlji. Posjet meteorološkoj stanici. Šetnja mjestom te uočavanje plana mjesta. Akcija čišćenja okoliša škole

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda,

#### **Način realizacije**

Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole.

#### **Vremeni**

Tijekom nastavne godine 2022./2023., kod obrade predviđenih nastavnih sadržaja.

#### **Detaljan troškovnik**

Troškovi pripreme nastavnih sredstava za nastavu u prirodi u vrijednosti oko 100 kn.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima

Razgovor o viđenom i doživljenom, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

Izložba planova mjesta i plodova zemlje.

### **TERENSKA NASTAVA ZA 4.A I 4.B RAZRED - Priroda – uvjeti života**

#### **Ciljevi:**

Razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i

uvjeta života.

#### **Namjena:**

Spoznati da nas priroda okružuje. Usvojiti pojmove- priroda, živa i neživa priroda, životni uvjeti. Promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Osposobljavati učenike za uočavanje povezanosti između žive i nežive prirode te potrebu zaštite vode, zraka i tla radi očuvanja različitosti živih bića na zemlji.

#### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda,

Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

#### **Način realizacije:**

Odlazak u dvorište i okolinu škole. Promatranje i zapažanje, te zaključivanje.

**Vremenik:**

rujan i listopad 2022.

**Detaljan troškovnik:**

Troškovi kupovanja potrošnog materijala: papir, flomasteri, krede u boji - 50 kuna

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Razgovor, likovni izraz, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

**TERENSKA NASTAVA ZA 4.A I 4.B RAZRED – Brežuljkasti izgled zavičaja****Ciljevi:**

Razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; navesti osnovne gospodarske

djelatnosti brežuljkastih krajeva, opisati naselja i izgled sela. Navesti kulturno povijesne spomenike,

najpoznatije osobe svojega kraja i upoznati pučke običaje.

**Namjena:**

Upoznati brežuljkasti kraj, reljefna obilježja, podneblje, gospodarske djelatnosti, gradska središta, sela,

kulturno povijesne spomenike i pučke običaje.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda,

Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

**Način realizacije:**

Obilazak mjesta, promatranje i zapažanje.

**Vremenik:**

listopad 2022.

**Detaljan troškovnik:**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izložba plodova zemlje

Razgovor o viđenom i doživljenom, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

**TERENSKA NASTAVA ZA 4.A I 4.B RAZRED - Travnjak i šuma****Ciljevi:**

Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici. Upoznati biljke i životinje životnih

zajednica – travnjaka i šuma.

**Namjena:**

Upoznati se s biljkama travnjaka, te izrada herbarija.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda,

Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

**Način realizacije:**

Odlazak s učenicima na obližnji travnjak

**Vremenik:**

Travanj/svibanj 2023.

**Detaljan troškovnik:**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada plakata

Razgovor o viđenom i doživljenom, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

**TERENSKA NASTAVA ZA 4.A I 4.B RAZRED - Nizinski izgled zavičaja****Ciljevi:**

Razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; navesti osnovne gospodarske djelatnosti nizinskih krajeva, opisati naselja i izgled sela. Navesti kulturno povijesne spomenike, najpoznatije osobe svojega kraja i upoznati pučke običaje.

**Namjena:**

Upoznati nizinski kraj, reljefna obilježja, podneblje, gospodarske djelatnosti, gradska središta, sela, kulturno povijesni spomenici, pučki običaji.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda,  
Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

**Način realizacije:**

Obilazak mjesta, promatranje i zapažanje.

**Vremenik:**

svibanj 2023.

**Detaljan troškovnik:**

Troškovi izrade plakata, papir, ljepilo 20 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje učenikovog interesa i donošenje dogovorenog materijala.

Razgovor o viđenom i doživljenom, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

**TERENSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 6.AB, 7.AB, 8.AB RAZREDA (REDOVNA I IZBORNA NASTAVA) U KLAGENFURT (AUSTRIJA)****Ciljevi:**

Posjetiti grad Klagenfurt i Minimundus, park minijturnih građevina u Austriji na jezeru Wörthersee i vidikovac Pyramidenkogel. Obogatiti rječnik novim riječima i razvijati vještinu usmenog izražavanja na njemačkom jeziku u stvarnoj situaciji. Omogućiti učenicima kontakt s govornicima njemačkog jezika u autentičnom okruženju. Upoznati prirodna, geografska, klimatska i gospodarska obilježja prostora. Omogućiti učenicima aktivno istraživačko učenje. Razvijati pozitivan odnos prema okolišu i prirodnim resursima. Razvijati sposobnosti promatranja, uspoređivanja, zaključivanja, opisivanja. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Razvijati odgovornost, prijateljstvo. Primijeniti sadržaje usvojene tijekom nastave, isticati potrebu suradnje, grupnog načina učenja te razvijanje timskog duha.

**Namjena**

Učenici upoznaju geografska i kulturna obilježja zemlje njemačkog govornog područja, razvijaju interes za učenje njemačkog jezika i razvijaju komunikacijske vještine.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica njemačkog jezika Andreja Kišiček-Pepelko, razrednici navedenih razreda

**Način realizacije**

Terenska nastava (zemlje njemačkog govornog područja)

**Vremenik**

travanj, svibanj ili lipanj 2023.

**Detaljan troškovnik**

Cijena prema najpovoljnijoj ponudi.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Kroz izradu kratkih izvještaja, plakata ili prezentacije na zadanu temu, video- i fotozapisi o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web-stranice škole.

### **TERENSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA (REDOVNA I IZBORNA NASTAVA) U ZAGREB (GOETHE INSTITUT)**

#### **Ciljevi:**

Posjet i razgledavanje knjižnice Goethe Instituta u Zagrebu, upoznavanje s radom knjižnice i sudjelovanje u radionicama GI. Razvijanje interesa za učenje njemačkog jezika.

#### **Namjena**

Proširivanje i produblјivanje znanja njemačkog jezika. Sudjelovanje u interaktivnim radionicama, razvijanje komunikacijskih vještina. Poticanje usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku.

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica njemačkog jezika Andreja Kišiček-Pepelko, učitelji razrednici

#### **Način realizacije**

Posjet knjižnici Goethe Institut u Zagrebu. Sudjelovanje u interaktivnim radionicama. Razgovor s osobljem knjižnice.

#### **Vremenik**

ožujak – lipanj 2023.

#### **Detaljan troškovnik**

Prijevoz učenika, 250 kn.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izrada kratkih izvještaja, video- i fotozapisa o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web-stranice škole.

### **TERENSKA NASTAVA PRIRODE ZA 5.A I 5.B RAZRED – ISTRAŽUJEMO VAŽNOST VODE, ZRAKA I TLA**

#### **Ciljevi:**

Upoznati živi svijet kopnenih voda i tla kao i prilagodbe organizama životnim uvjetima određenog staništa. Poticati učenike na istraživanje u okolišu, razvijati i poticati znatiželju.

Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi.

-provođenje mjerenja i opažanja usvajajući metodologiju prirodoznanstvenog istraživanja s njegovim osnovnim etapama i načelima

-razmatranje životnih uvjeta u vodi, tlu i zraku te donošenje zaključaka o odgovarajućim prilagodbama živih bića

#### **Namjena:**

učenici 5.a i 5. b razreda

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

Melita Bontek, učiteljica prirode

#### **Način realizacije**

Odlazak u obližnji šumarak, školsko dvorište i obližnji potok, mjerenje temperature i tlaka zraka, vode i tla, (ovisno o godišnjem dobu) mjerenje pH vrijednosti vode

#### **Vremenik:**

tijekom školske godine 2022./2023.

#### **Detaljan troškovnik**

Papiri za nastavelistiće i plakat, jednokratne rukavice – oko 50 kn

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kao i primjeni viđenog u usvajanju znanja.

Rješavanje radnih listića sudjelovanje u projektima

## **TERENSKA NASTAVA PRIRODE ZA 6.A I 6.B RAZRED – PRIRODA DIO SVEMIRA, POJAVE I PROMJENE U PRIRODI, JEDINSTVO ŽIVE I NEŽIVE PRIRODE**

### **Ciljevi:**

- poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode
- proširivanje koncepta organiziranosti prirode uočavajući na konkretnim primjerima razine organizacije
- izvođenje opažanja i mjerenja u okolišu, uočavanje međuovisnosti žive i nežive prirode, međusobne odnose živih bića na staništu njihove prilagodbe i životne cikluse

**Namjena :** učenici 6.razreda

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Melita Bontek, učiteljica prirode

### **Način realizacije**

Odlazak u okoliš škole i promatranje , primjena teleskopa u promatranju noćnog neba ,postavljanje hranilica za ptice, mjerenje temperature i tlaka zraka ovisno o godišnjim dobima

### **Vremenik:**

tijekom školske godine 2022./2023.

### **Detaljan troškovnik**

Papiri za nastavne listiće i plakat, jednokratne rukavice – oko 50 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kao i primjeni viđenog u usvajanju znanja. Rješavanje radnih listića.

## **TERENSKA NASTAVA BIOLOGIJE ZA 7.A I 7.B RAZREDA -ORGANIZIRANOST PRIRODE I OBILJEŽJA ŽIVIH BIĆA, KRETANJE ORGANIZAMA, PREHRANA ORGAIZAMA**

**Ciljevi** -upoznavanje čimbenika i procesa koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji

Razvijati svijest o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka

- razvoj istraživačkih kompetencija temeljenih na znanstvenim principima
- povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima

### **Namjena:**

učenici 7. razreda

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Melita Bontek, učiteljica biologije

### **Način realizacije:**

odlazak u okoliš škole, promatranje ,postavljanje hranilica za ptice

### **Vremenik:**

tijekom školske godine 2022./2023.

### **Troškovnik:**

50 kn (radni listići, jednokratne rukavice)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata:**

Praćenje učenika u napredovanju, rješavanje radnih listića

## **TERENSKA NASTAVA BIOLOGIJE ZA 8.A I 8.B RAZREDA – MEĐUODNOSI U PRIRODI**

### **Ciljevi:**

- upoznavanje čimbenika i procesa koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji

Razvijati svijest o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka

-razvoj istraživačkih kompetencija temeljenih na znanstvenim principima  
 -povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima

**Namjena:**

učenici 7. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Melita Bontek, učiteljica biologije

**Način realizacije**

odlazak u okoliš škole, promatranje

**Vremenik:**

tijekom školske godine 2022./2023.

**Troškovnik**

50 kn (radni listići, jednokratne rukavice)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata:**

Praćenje učenika u napredovanju, rješavanje radnih listića

**TERENSKA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 5.A I 5.B RAZRED – ORIJENTACIJA U PROSTORU****Ciljevi:**

Upoznati komponente koje određuju prostor. Odrediti orijentaciju u prostoru i učitati glavne elemente orijentacije.

**Namjena**

Promatranje, uočavanje, uspoređivanje i istraživanje u prirodi.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Dino Lesjak, mag. geografije s nastavničkim kompetencijama

**Način realizacije**

Odlazak u školsko dvorište

**Vremenik**

Studeni 2022.

**Detaljan troškovnik**

Papiri za nastavne listiće.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje učenika u zalaganju. Rješavanje radnih listića.

**TERENSKA NASTAVA VJERONAUKA U 4.A I 4.B RAZREDU****Ciljevi:**

Upoznavanje s liturgijskim prostorom župne crkve, te sa značenjem pobožnosti križnog puta u hrvatskoj tradiciji

**Namjena:**

- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju
- razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja
- znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Ivica Radić, vjeroučitelj

**Način realizacije:**

Posjeta župnoj crkvi, promatranje i upoznavanje slika i postaja križnoga puta

**Vremenik:**

Ožujak-travanj 2023.

**Detaljan troškovnik:**

- nema troškova.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- samovrednovanje na temelju skupnog rada
- zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom i javnim nastupom

**TERENSKA NASTAVA VJERONAUKA U 6.A I 6.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Upoznavanje s liturgijskim prostorom i predmetima župne crkve

**Namjena:**

- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju
- razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja
- znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Vjeroučitelj Ivica Radić

**Način realizacije:**

Posjeta župnoj crkvi, promatranje i upoznavanje liturgijskih predmeta, ruha, knjiga i boja

**Vremenik:**

Travanj – svibanj 2023.

**Detaljan troškovnik:**

- nema troškova.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- samovrednovanje na temelju skupnog rada
- zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom i javnim nastupom

## **5.2. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

### **5.2.1. ŠKOLA PLIVANJA**

**ŠKOLA PLIVANJA ZA 3. I 4. RAZRED**

**Ciljevi:**

Osposobiti učenike za siguran boravak u vodi, usvojiti osnove plivanja.

**Namjena**

Program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda osnovne škole.

Bolje upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, vježbanje, odnosno, praktičnu djelatnost.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Program provodi učiteljica TZK Tamara Sušec. Pratitelji su učiteljice razredne nastave 3. i 4. razreda.

**Način realizacije**

Program se provodi na Gradskim bazenima Varaždin ili bazenu Varaždinskih Toplica. Obuka neplivača traje 35 sati raspoređena u nekoliko (5) radnih dana. Učenici dolaze na bazene organizirano autobusom u pratnji učitelja. Za vrijeme obuke za učenike se brinu učitelji TZK, a u pauzama učitelji u pratnji.

**Vremenik**

siječanj - lipanj 2023. godine

**Detaljan troškovnik**

- troškove djelomično snosi Škola, a dio troškova snose roditelji

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Učenici se na kraju programa ocjenjuju i ta se ocjena upisuje u imenik u rubriku praćenja i ocjenjivanja učenika. Učenici koji svladaju u potpunosti obuku plivanja na kraju dobivaju diplomu plivača.

---

### **5.2.2. POSJET ILI SUDJELOVANJE NA KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA I DOGAĐAJIMA**

---

#### **POSJET KAZALIŠTU (UČENICI 2.B RAZREDA)**

##### **Ciljevi**

- razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove
- razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti
- upoznati sadržaj priče, likove i vrednovati njihove postupke
- recepcija i doživljaj umjetničke predstave
- poticati učenike na maštanje i zamišljanje, razvijati govorno izražavanje

##### **Namjena**

- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
- proširivanje i produbljivanje znanja iz svih predmeta

##### **Nositelji i njihova odgovornost**

Snježana Hranić, učiteljica 2.b razrednog odjela

##### **Način realizacije**

- organizirani odlazak u kazalište

##### **Vremenik**

- tijekom školske godine

##### **Detaljan troškovnik**

- snose roditelji

##### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- izražavanje dojмова o predstavi usmenim i pismenim izražavanjem te likovnim radovima

#### **POSJET KINU/KAZALIŠTU U VARAŽDINU ILI ZAGREB (UČENICI OD 1. DO 4. RAZREDA)**

##### **Ciljevi:**

- upoznati učenike s kinom/kazalištem kao kulturnom ustanovom i primjerenim ponašanjem u ustanovi
- upoznati učenike s primjerenim animiranim filmom za djecu/kazališnom predstavom

##### **Namjena**

Odlazak je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda, kako bi se kod učenika osvijestila važnost medijske kulture u svakodnevnom životu.

##### **Nositelji i njihova odgovornost**

Razredni učitelji od 1. do 4. razreda i putnička agencija.

Razredni učitelji će planirati realizaciju odlaska u kino/kazalište i u suradnji s putničkom agencijom ostvariti zadane ciljeve.

##### **Način realizacije**

Na satu hrvatskog jezika razredni učitelji će upoznati učenike s kinom/kazalištem kao kulturnom ustanovom, načinom primjerenog ponašanja.

Odlazak organiziranim autobusnim prijevozom prema kinu/kazalištu u Varaždin ili Zagreb, gledanje predstave i povratak do škole.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

**Detaljan troškovnik**

oko 150 kuna po učeniku

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Zajednički osvrt na posjet kinu/kazalištu i analiza viđenog.

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

**POSJET KAZALIŠTU I IZLET U ZAGREB (UČENICI 4.A I 4.B RAZREDA)**

**Ciljevi:**

Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba.

Promatrati kazališnu predstavu, raspravljati o njoj, ispričati priču

**Namjena**

Ponoviti i proširivati obrađene sadržaje nastave prirode i društva.

Osposobiti učenike za pravilnim i kulturnim ponašanjem.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda,

Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

**Način realizacije**

Jednodnevna izvanučionička nastava (izlet). Odlazak u Zagreb, obilazak grada, razgledavanje znamenitosti, posjet nekom od muzeja i kazalištu, promatranje, uočavanje i prepričavanje.

**Vremenik**

ožujak-travanj 2023.

**Detaljan troškovnik**

Oko 250 kuna po učeniku u što će biti uključena cijena prijevoza, osiguranje učenika, ulaznica za kazališnu predstavu i ulaznica za muzej, a na temelju provedenog javnog natječaja za izbor putničke agencije.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje učenika u zalaganju, razgovor, zajednička analiza i vrjednovanje, kritički osvrt, likovni izraz.

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

**POSJET KAZALIŠTU/KINU I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA (UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA)**

**Ciljevi:**

Posjet kazalištu, upoznavanje s dramskim djelom i njegovim karakteristikama. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.

**Namjena**

Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Proširivanje i produbljivanje znanja iz svih predmeta.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Stručni suradnici: školski knjižničar i socijalni pedagog, razrednici od 5. do 8. razreda

**Način realizacije**

Posjet kazalištu. Gledanje kazališne predstave, ukoliko je u mogućnosti: razgovor s glumcima i redateljem. Razgled nekih muzeja prema dogovoru (Tehnički muzej, Arheološki muzej, Školski muzej, Tiflološki muzej, Muzej iluzija i sl.) Posjet Hrvatskoj radioteleviziji ili nekoj drugoj televizijskoj kući (prema dogovoru), posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Razgled muzeja/televizijske kuće/knjižnice uz stručno vodstvo.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

**Detaljan troškovnik**

Ulaznice i prijevoz učenika do 300,00 kn po učeniku

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.

**POSJET VUKOVARU (UČENICI 8. RAZREDA)**

**Ciljevi:**

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske i razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo. Poticati međusobno druženje. Upoznati još jedan dio naše domovine i još jednom biti svjedoci prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine, te se поблиže upoznati sa događajima u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja. Razvijati osjećaj domoljublja i poticati učenike na čuvanje prirode i kulturnih znamenitosti. Razvijati samostalnost i odgovornost u ponašanju.

**Namjena:**

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu. Produbljivanje znanja o domovini i proširivanje iskustava učenika koje će im biti potrebno u svakodnevnom životu.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Elena Kovačić, razrednica 8.a razreda i Edi Bačani, razrednik 8.b razreda

Ministarstvo branitelja, te turistička agencija preuzima organizaciju putovanja (prijevoz, smještaj i prehrana).

Pratitelj (turistički vodič) preuzima odgovornost pratnje i vođenja učenika na putovanju.

**Način realizacije:**

Odlazak autobusom na dvodnevno putovanje učenika, te posjet spomenicima i znamenitostima grada Vukovara.

**Vremenik:**

prosinac 2022.

**Detaljan troškovnik:**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

## 6. PLAN ŠKOLSKIH PROJEKATA

---

### ***PROJEKT“ DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 2 (eTwinning projekt)***

---

#### **Ciljevi:**

Učenici će kroz niz aktivnosti saznati više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.

#### **Namjena:**

- educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke
- usvajanje zdravih prehrambenih navika
- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika
- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja
- jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)

#### **Nositelji i njihova odgovornost:**

učiteljica Snježana Hranić

#### **Način realizacije:**

Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.

#### **Vremenik:**

Projekt će trajati tijekom listopada 2022.

#### **Detaljan troškovnik:**

Papir za fotokopiranje i ispis, folija za plastificiranje oko 60.00 kn

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

---

### ***PROJEKT“ ČITAM SEBI, ČITAM TEBI (eTwinning projekt)“***

---

#### **Ciljevi:**

Poboljšanje učeničkih sposobnosti u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju nepoznatih i manje poznatih riječi, razvijanju čitalačke sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.

#### **Namjena:**

Razvijati čitateljske vještine i navike čitanja. Poticati zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja

#### **Nositelji i njihova odgovornost:**

učiteljica Snježana Hranić

**Način realizacije:**

- uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja
- provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja
- identificirati učenike s teškoćama u čitanju
- pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im
- čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a

**Vremenik:**

Tijekom školske godine

**Detaljan troškovnik:**

Dodatni materijali za rad, nastavni listići, čajanka za učenike.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih postignuća uz pomoć listića. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

## ***PROJEKT“ U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5 (eTwinning projekt)“***

**Ciljevi:**

Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.

**Namjena:**

Učenici će uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Uočiti i prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.

Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru poznavanja umjetnika koji su dio opće kulture.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

učiteljica Snježana Hranić

**Način realizacije:**

Radionice, sat Likovne kulture i Sat razrednika

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2022./2023., 10 sati

**Detaljan troškovnik:**

Likovni pribor, prezentacije

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama. Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

## ***PROJEKT“ 100. dan u školi (eTwinning projekt)“***

**Ciljevi:**

Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi

**Namjena:** Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan. Razvijati vještine

prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

učiteljica Snježana Hranić

**Način realizacije:**

Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.

**Vremenik:**

Veljača 2023.

**Detaljan troškovnik:**

Potrošni materijal, literatura

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

## **PROJEKT “WEBUČIONICA 4.0 (eTwinning projekt)”**

**Ciljevi:**

Primijeniti računalo u radu i razvijati digitalne kompetencije učenika. Stjecati osnovne vještine ali i unaprijediti cjelokupan procesa obrazovanja učenika.

**Namjena:**

Pomoći učenicima uvođenje inovativnih sredstava i načina rada kako bi unaprijedili nastavni proces i nastavu učinili motivirajućom, modernijom i dinamičnijom.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

učiteljica Snježana Hranić

**Način realizacije:**

Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi. Istražiti, upoznavati i služiti se mobilnim aplikacijama za komunikaciju, kolaboraciju i izradu digitalnih sadržaja. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u zabavi. Oblikovati kraći tekst, prezentaciju. Snimati, uređivati i objavljevati foto i video zapise. Upoznati neke od mobilnih alata za izradu stripa i animacije, te ih samostalno kreirati. Svoje istraživačke radove kroz projektnu nastavu objavljevati u nekim od ponuđenih alata (padlet, lino). Predstavljati se kao autor uratka pomoću alata voki.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine.

**Detaljan troškovnik:**

Troškovi ispisa fotografija.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.

**Sudionici:** Učenici 2.b. razreda OŠ Sveti Đurđ

---

***PROJEKT“ Olimpijski dan i svjetski dan sporta (razredni projekt)“***

---

**Ciljevi:**

Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.

**Namjena:**

Poticati učenike na gibanje i kroz tjelesne aktivnosti obilježiti Olimpijski dan. Kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

učiteljica Snježana Hranić

**Način realizacije:** Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama.

- uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje
- korigirati međusobne odnose
- prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja
- prihvaćati odgovornost za svoje postupke
- poštivati pravila i pravilno odlučivanje
- kontrolirati vlastite emocije

**Vremenik:**

svibanj 2023.

**Detaljan troškovnik:**

nema troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za mrežnu stranicu škole.

---

***ETWINNING PROJEKTI – koji će biti objavljeni na ESEP-u tijekom školske godine 2022./2023.***

---

**Ciljevi:**

Učenici će se uključivati u projekte kraćeg trajanja koji budu objavljeni na European School Education Platform tijekom školske godine 2022./2023. Upoznat će platformu, razvijati vještine projektnog i suradničkog učenja. Učenici će steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje. Učenici će steći vještine kako se prema sebi, drugima, okolišu, kulturnoj baštini i tradiciji odnositi s uvažavanjem.

**Namjena**

Učenici 2.b razrednog odjela

Razvoj osnovnih kompetencija i vještina učenika i učitelja. Promicanje stjecanja visokovrijednih kompetencija i vještina. Razvoj IKT kompetencija. Razvoj uvida učenika u sličnosti i razlike među narodima i kulturama. Učenici ostvaruju ishode međupredmetnih tema: osr A.3.1. Razvija sliku o sebi; osr A.3.3. Razvija osobne potencijale; osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije; uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijama - učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja; uku A.3.3. – Kreativno mišljenje; uku B.3.1. – Planiranje; uku B.3.2. – Praćenje; ikt

B.3.3. – Učenik poštuje međukulturne različitosti. C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice MP T : C.3.1. – Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Snježana Hranić, učiteljica 2.b razrednog odjela

### **Način realizacije**

Provedene aktivnosti i način njene primjene bit će javno dostupni na Twinspaceu i web stranici Škole. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija, chata i korištenjem druge digitalne tehnologije.

Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupni

### **Vremeni**

rujan 2022. – svibanj 2023.

### **Troškovnik**

Troškovi materijala za izradu materijala - 200 kuna

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Vidljivost projekata bit će na eTwinning platformi, na stranicama Škole, u tisku, na lokalnom radiju; vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi.

## **PROJEKT „ŽIVJETI ZDRAVO“**

### **Ciljevi:**

Stvaranje zdravih navika pravilne ishrane za održavanje fizioloških funkcija organizma i zdravlja. Upoznati utjecaj namirnica na zdravlje i pravilno ih primijeniti u prehrani kako bi zadovoljili potrebu organizma za dnevnim unosom energije i dovoljnom količinom prehrambenih i zaštitnih tvari. Kulturno se ponašati za vrijeme jela (bonton). Spoznati važnost pijenja vode i prirodnih sokova, kao i unosa dovoljne količine vode tijekom dana.

Kod učenika osvijestiti važnost kretanja i tjelesnog vježbanja za zdravlje i dobro osjećanje. Shvatiti da je boravak u prirodi važan segment zdravlja, posebno psihičkog. Poboljšanje ekološke svijesti i kulture te pozitivan odnos prema životnoj sredini. Svestrani tjelesni i mentalni razvoj djece.

### **Namjena**

Potaknuti učenike da počnu zdravije živjeti.

### **Nositelji:**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda,

Sladana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

### **Način realizacije:**

- prikupiti barem jedan ZDRAVI recept iz zavičaja (na kraju projekta ćemo imati malu kuharicu zdravih recepata)

-istraživati putem interneta, tiskovina, dječjih enciklopedija, edukativnih slikovnica o zdravom životu

- prezentirati svoj rad ostalim učenicima i roditeljima

### **Vremeni**

Tijekom cijele školske godine 2022/2023.

### **Detaljan troškovnik:**

Troškovi nabavke zdravih namirnica.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt.

---

## **PROJEKT „VEČER MATEMATIKE“**

---

**Ciljevi:**

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Cilj je popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća.

**Namjena:**

Za se učenike koji usvajaju redovni program i koji pokazuju veći interes za Matematiku te žele proširiti svoje znanje.

**Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:**

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda,  
Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

**Način realizacije:**

kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata, individualnih, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre i motivacijske priče. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnost u kojima će sudjelovati.

**Vremeni:**

prosinac 2022.

**Detaljan troškovnik:**

Papir za fotokopiranje i printanje, folija za plastificiranje oko 60.00 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.

Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

---

## **ETWINNING PROJEKT „VAŽNO JE ZVATI SE GORAN“**

---

**Ciljevi:**

Cilj projekta je obilježavanje dvostruke obljetnice književnika Ivana Gorana Kovačića (1913. – 1943.). Senzibilizirati učenike za stvaralaštvo: povezivanje istraživačkog rada na tekstu s književnom obljetnicom Ivana Gorana Kovačića; proučavanje teme s književnog, stvaralačkog i medijskog aspekta sukladno predmetnim područjima kurikuluma Hrvatskoj jezika OŠ. Uporaba IKT-a u realizaciji stvaralačkih zadataka, oblikovanje digitalnih knjiga, radijskih i videozapisa, prezentacija projektnih rezultata.

**Namjena**

Učenici ostvaruju ishode predmetnog kurikula Hrvatski jezik: OŠ HJ A.5.1., OŠ HJ A.6.1. , OŠ HJ A.7.1., OŠ HJ A. 8. 1. ; OŠ HJ A.5.2., OŠ HJ A.6.2. , OŠ HJ A.7.2., OŠ HJ A. 8.2.; OŠ HJ A.5.3., OŠ HJ A. 6. 3., OŠ HJ A.7.3., OŠ HJ A. 8.3.; OŠ HJ A.5.4., OŠ HJ A. 6.4., OŠ HJ A.7.4., OŠ HJ A.8.4; OŠ HJ A. 6.6, OŠ HJ A.8.6. Učenici ostvaruju ishode međupredmetnih tema:

osr A.3.1. Razvija sliku o sebi; osr A.3.3. Razvija osobne potencijale; osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije; uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama - učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju

ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja; goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice; ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima; ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Elena Kovačić, učiteljica Hrvatskog jezika

### **Način realizacije**

Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima upoznati život i rad Ivana Gorana Kovačića, proučiti temu s književnog, stvaralačkog i medijskog aspekta sukladno predmetnim područjima kurikuluma Hrvatskoj jezika OŠ. Ostvariti suradnju s projektnim partnerima. Poticati projektno i suradničko učenje, realizirati videokonferencije, stvaralački se izražavati, unaprijediti uporabu IKT u realizaciji i predstavljanju zadataka.

### **Vremenik**

rujan 2022. – lipanj 2023.

### **Troškovnik**

Troškovi materijala - 200 kuna

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti u okviru e-Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu i web-stranici projekta.

---

## ***ETWINNING PROJEKTI – koji će biti objavljeni na ESEP-u tijekom školske godine 2022./2023.***

---

### **Ciljevi:**

Učenici će se uključivati u projekte kraćeg trajanja koji budu objavljeni na European School Education Platform tijekom školske godine 2022./2023. Upoznat će platformu, razvijati vještine projektnog i suradničkog učenja. Učenici će steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje. Učenici će steći vještine kako se prema sebi, drugima, okolišu, kulturnoj baštini i tradiciji odnositi s uvažavanjem.

### **Namjena**

Učenici od 5. do 8. razreda

Razvoj osnovnih i visokokvalitetnih kompetencija i vještina učenika i učitelja. Promicanje stjecanja visokovrijednih kompetencija i vještina. Razvoj IKT kompetencija. Razvoj uvida učenika u sličnosti i razlike među narodima i kulturama. Učenici ostvaruju ishode međupredmetnih tema: osr A.3.1. Razvija sliku o sebi; osr A.3.3. Razvija osobne potencijale; osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije; uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijama - učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja; uku A.3.3. – Kreativno mišljenje; uku B.3.1. – Planiranje; uku B.3.2. – Praćenje; ikt B.3.3. – Učenik poštuje međukulturne različitosti. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice MP T : goo C.3.1. – Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice

**Nositelji i njihova odgovornost**

Elena Kovačić, učiteljica Hrvatskog jezika

**Način realizacije**

Provedene aktivnosti i način njene primjene bit će javno dostupni na Twinspaceu i web stranici Škole. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija, chata i korištenjem druge digitalne tehnologije.

Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupni

**Vremenik**

rujan 2022. – svibanj 2023.

**Troškovnik**

Troškovi materijala za izradu materijala - 200 kuna

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Vidljivost projekata bit će na eTwinning platformi, na stranicama Škole, u tisku, na lokalnom radiju; vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi.

## ***PROJEKT „ŠAFRAN“***

**Ciljevi:**

Cilj projekta je upoznati mlade ljude s temom Holokausta i razvijati svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

**Namjena**

Razvijati svijest o prihvaćanju različitosti među ljudima i spoznaja o ljudima s različitim načinom života.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Sanja Pirc, učiteljica povijesti.

**Način realizacije**

Učenici će saditi i održavati sadnice žutih šafrana te će o tome izrađivati plakata i prezentacije.

**Vremenik**

Od studeni 2022. do veljača 2023.

**Detaljan troškovnik**

Oko 200 kn. (tegle, humus, ljepilo, papir)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izrada plakata, uređivanje panoa, radionice, pisanje i izlaganje referata ostalim učenicima škole.

## ***PROJEKT „TOPOTEKA PODRAVINA“***

**Ciljevi:**

Cilj projekta je upoznati mlade ljude s kulturno-povijesnom baštinom Podravine na temelju različitih povijesnih izvora - starih fotografija, pisanih dokumenata i zvukovnih zapisa.

**Namjena**

Opisuje običaje i način života u svojoj užoj zajednici.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Sanja Pirc, učiteljica Povijesti.

**Način realizacije**

Učenici će u školu donositi stare fotografije, dokumente, zvučne zapise koji prikazuju životne ili obiteljske običaje Podravine. Ti povijesni izvori stavljat će se na digitalnu platformu Topoteka Podravina čime postaju dostupni široj javnosti.

**Vremenik**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Uređivanje platforme Topoteka Podravina, izrada plakata, uređivanje panoa, radionice.

## ***PROJEKT „PRAVILNA PREHRANA“***

**Ciljevi:**

Upoznati utjecaj pravilne prehrane na rast i razvoj zdravog organizma. Potaknuti učenike na promišljanje o svakodnevnoj prehrani. Upoznati „zamke“ brze hrane i grickalica.

**Namjena**

Utjecati na pravilan stav učenika o raznovrsnoj i pravilnoj prehrani, upoznati kvalitativni i kvantitativni sastav pojedinih namirnica naročito onih koje se primjenjuju u školskoj kuhinji, upoznati međusobnu ovisnost pravilne prehrane i kretanja u očuvanja zdravlja.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Andreja Kišićek Pepelko, Ivana Fijok, Melita Bontek

**Način realizacije**

Izrada tematskih referata i plakata, kušaonica (ovisno o epidemiološkim mjerama)

**Vremenik**

od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik**

papiri za plakate - 100 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- praćenje utjecaja naučenog u učeničkoj školskoj prehrani
- uočavanje učestalosti(smanjenja) promjena kod korištenja grickalica za vrijeme odmora

## ***PROJEKT „SKUPLJANJE STAROG PAPIRA“***

**Cilj:**

Razvijanje svijesti najmlađih o značaju razdvajanja otpada, te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine, čime se doprinosi očuvanju naših šuma.

**Namjena:**

Utjecati na razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Potaknuti djecu na odvajanje i skupljanje starog papira kao vrijedne sirovine koja je u potpunosti iskoristiva, te čijom se reciklažom i uporabom čuvaju naše šume.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Unija papir i učitelji (razrednici), Melita Bontek, učiteljica biologije

**Način realizacije:**

- projekt Unija papira se provodi u dva kruga i natjecateljskog je karaktera za škole koje se uključe

-skupljanje papira za prvi krug do kraja 1. polugodišta, a za drugi krug do kraja drugog polugodišta

**Vremenik:**

Od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

**Troškovnik:**

50 kn za izradu plakata

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**

- razvoj ekološke svijesti uz simbolične nagrade razredima koji skupe najveće količine papira

## ***PROJEKT „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“***

**Ciljevi:**

Poticanje društveno-socijalnog poduzetništva, poticanje društvene solidarnosti, razvijanje ekološke svijesti - otpad kao sirovina.

**Namjena**

Prikupljanjem plastičnih čepova pomaže se Zadruzi Halycanum koja je osnovana s ciljem poticanja društveno-socijalnog poduzetništva. Zadruhu su osnovali članovi UOLL-a Hrvatske. Udruga okuplja volontere koji bi sortirali i reciklirali skupljene plastične čepove u cilju nastanka novog proizvoda. Prodajom tih proizvoda i/ili reciklirane sirovine sufinancirali bi nabavku skupih lijekova za liječenje teških malignih bolesti u slučaju kada to ne financira HZZO.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učenici i njihovi razrednici od 1. do 8. razreda.

**Način realizacije**

Učenici će uz svoje razrednike dobiti informacije o projektu te će kod kuće i u školi odvajati plastične čepove i odlagati ih za to predviđeno mjesto. Kad se skupi dovoljna količina odvest će se u Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) u Čakovec.

**Vremenik**

Od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik**

Troškove pokriva škola

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Samovrednovanje na temelju vlastitog doprinosa u ovom projektu. Povratna informacija UOLL-a o količini skupljenih čepova.

## ***PROJEKT SKUPLJANJA STARIH BATERIJA (FRIŠKO)***

**Ciljevi:**

Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija

Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva

Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode

**Namjena:**

Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša

Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana  
 Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Učenici od 1. do 8. razreda i njihovi razrednici

**Način realizacije:**

učenici donose stare baterije koje se skupljaju u posebne spremnike u školi

**Vremenik:**

Od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik:**

- nema troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- sudjelovanje u nagradnom natjecanju gdje se nagrađuje škola s najvećom količinom skupljenih baterija po učeniku

## ***PROJEKT „VEČER MATEMATIKE“***

**Ciljevi**

Večeri matematike su popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika.

**Namjena**

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica matematike Lidija Pokos i učenici 5.b

**Način realizacije**

Individualni rješavanje zadataka, igre u skupini, on line zadaci

**Vremenik**

prosinac 2022.

**Detaljan troškovnik**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Rezultati se ne vrednuju. To je zabava i igra.

## ***PROJEKT „KLOKAN BEZ GRANICA“***

**Ciljevi**

Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klokan". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.

**Namjena**

Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljice matematike Lidija Pokos i Nevenka Dožajić i učenici

**Način realizacije**

Zadaci se šalju na školu i otvaraju na dan natjecanja i dijele učenicima. Nakon završetka šalju se u Zagreb u HMD . 10 % najboljih učenika dobit će simboličke nagrade.

**Vremenik**

Ožujak/travanj 2022.

**Detaljan troškovnik**

15,00 kn po učeniku za sudjelovanje ( troškove snose sami )

20,00 kn za papir po kojem rješavaju

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Rezultate ispravlja povjerenstvo u Zagrebu.

## **PROJEKT „ZA 1000 RADOSTI“**

**Ciljevi:**

Programom „Za 1000 radosti“ Hrvatski Caritas u zajedništvu s biskupijskim caritasima te mrežom župnih caritasa, diljem Hrvatske nastoji pokrenuti ljude na pomoć obiteljima nezaposlenih, više članim obiteljima, braniteljskim obiteljima, obiteljima koje su u dugovima, obiteljima u kojima je netko od članova teško bolestan - onima koje dugotrajna teška ekonomska situacija najbolnije pogađa. U tom razdoblju konkretna pomoć stigla je do desetaka tisuća obitelji u nevolji, a uz nju ohrabrenje i nada – i radost uz poruku: „Niste sami!“

**Namjena:**

Potaknuti učenike svih razreda osnovne škole na empatiju i solidarnost

Pomoći obiteljima niskog socioekonomskog statusa

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Ivica Radić, vjeroučitelj

**Način realizacije:**

Akcija „Za 1000 radosti“ – osim prikupljanja sredstava za pomoć najsiromašnijim obiteljima - teži (re) afirmirati kršćanske i humane vrijednosti u društvu i svake godine istaknuti u prvi plan neku od bitnih poruka Božića. Želi u službi dobra okupiti i povezati sve sastavnice hrvatskoga društva, te se stoga obraća svim građanima, ustanovama, tijelima javne vlasti, udrugama i poslovnim subjektima – a na poseban način djeci i mladima.

**Vremenik:**

prosinac 2022.

**Detaljan troškovnik:**

narukvice, naljepnice ili magneti, pokriva nacionalni ured Caritasa

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

djelovanje u skladu s poticajem pape Franje i njegove poruke naslovljene: „Ne ljubimo riječima, već djelima!“ – koju završava riječima: „Siromašni nisu problem: oni su izvor na kojem se moramo napajati u našem nastojanju da prihvaćamo bit evanđelja. Vjerujemo da je to poziv da darivanjem zahvatimo i oplemenimo svoje odnose s bližnjima – ponajprije s onima koji su u potrebi, nevolji, oskudici i tjeskobi. Pomažimo im na najrazličitije načine: darujući ljudima pomoć, hranu, novac, podršku, objed, solidarnost, ali i ohrabrenje, prijateljstvo, izlet, iznenađenje, igru, veselje...

---

## **PROJEKT „PUT PREMA SUNCU“**

---

**Ciljevi:**

Informativno-odgojno-natjecateljski projekt „Put k Suncu“ ima za cilj promicanje humanih, moralnih i vjerskih vrijednosti koje je živio i promicao bl. Ivan Merz

**Namjena:**

projekt obuhvaća godišnja natjecanja iz nekoliko kategorija, a održava se prigodom proslave Dana škole „Dr. Ivan Merz“ u Zagrebu koji se slavi 10. Svibnja (dan smrti bl. Ivana Merza i ujedno njegov crkveni blagdan).

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Ivica Radić, vjeroučitelj, vjeroučenici, članovi Misijske grupe

**Način realizacije:**

praćenje internetski stranica škole „Dr. Ivan Merz“, učenje iz objavljenih materijala o blaženiku, pisanje proznih djela o mislima blaženika, kao i crtanje crteža na zadanu temu

**Vremenik:**

travanj – svibanj 2023.

**Detaljan troškovnik:**

papiri, bojice, flomasteri, i ostali potrebni materijali cca. 200kn, izvor sredstava: škola

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- učenici, upoznajući život prvog hrvatskog vjernika laika koji je proglašen blaženim, razvijaju vlastite životne stavove i rastu na putu svetost.
- surađujući s drugim učenicima razvijaju komunikacijske sposobnosti, uče se toleranciji i strpljenju
- stvarajući crteže, stripove i literarna djela učenici razvijaju vlastite talente i jačaju osjećaj samopouzdanja

---

## **PROJEKT „HRVATSKO DJEČJE DUHOVNO STVARALAŠTVO STJEPAN KRANJČIĆ“**

---

**Ciljevi:**

Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“ ima nakanu potaknuti stvaranje suvremenih dječjih duhovnih književnih (poezija, proza, igrokazi) i likovnih radova protkanih kršćanskim vrednotama.

**Namjena:**

potaknuti učenike na upoznavanje i izražavanje kršćanskih vrednota kroz književno i likovno stvaralaštvo

**Nositelji i njihova odgovornost:**

vjeroučitelj Ivica Radić, učenici 4., 5. i 6. razred

**Način realizacije:**

na satovima vjeronauka učenici će biti upoznati s temom natječaja, o temi ćemo razgovarati i zajednički ćemo pokušati osmisliti načine izražavanja

**Vremenik:**

od listopada do prosinca 2022.

**Detaljan troškovnik:**

kuverte, poštanske markice, papir i toner cca 100 kn, izvor sredstava: škola

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- učenici riječju i slikom izražavaju svoje vjerske stavove, utvrđuju ih i dijele s drugima

- surađujući s drugim učenicima razvijaju komunikacijske sposobnosti, uče se toleranciji i strpljenju
- stvarajući crteže, stripove i literarna djela učenici razvijaju vlastite talente i jačaju osjećaj samopouzdanja

---

### ***PROJEKT „DAN SIGURNIJEG INTERNETA“***

---

**Ciljevi:**

promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima

**Namjena**

Razvijanje svijesti kod učenika te utjecaj na njihovu sigurniju i odgovorniju upotrebu online tehnologije i mobilnih uređaja

**Nositelji i njihova odgovornost**

Edi Bačani, učitelj informatike

**Način realizacije**

Pregled gotovih edukacijskih materijala, igranje društvenih igara, rješavanje kvizova, izrada vlastitih edukativnih materijala

**Vremenik**

veljača 2023.

**Detaljan troškovnik**

---

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izrada vlastitih edukativnih materijala, spremanje u svoj e-portfolio, uređivanje školskog weba

---

### ***PROJEKT „SAT KODIRANJA“***

---

**Ciljevi:**

Na zabavan i kreativan način uvesti učenike u svijet kodiranja računalnih programa te dokazati da svatko može naučiti izrađivati računalni kod.

**Namjena:**

Potaknuti učenike na logičko razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost i timski rad

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Edi Bačani, učitelj informatike

**Način realizacije:**

Održavanje radionica, čiji je cilj učenike uvesti u svijet programiranja na zabavan i kreativan način

**Vremenik:**

prosinac 2022.

**Detaljan troškovnik:**

---

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izrada vlastitih računalnih kodova te stvaranje preduvjeta za daljnje samostalno kodiranje.

---

## **PROJEKT „EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA“**

---

**Ciljevi:**

Upoznavanje mogućnosti izrade računalnih kodova za različite platforme i uređaje kroz interaktivne primjere iz svakodnevnog života

**Namjena:**

Potaknuti učenike na logičko razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost i timski rad

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Edi Bačani, učitelj informatike

**Način realizacije:**

Održavanje radionica, čiji je cilj učenike uvesti u osnove programiranja microbita, m-bota i arduina te njihovu interakciju s okolinom.

**Vremenik:**

listopad 2022.

**Detaljan troškovnik:**

---

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izrada vlastitih računalnih kodova te stvaranje preduvjeta za daljnje samostalno kodiranje na različitim platformama koristeći logičko razmišljanje.

---

## **PROJEKT „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“**

---

**Ciljevi:**

Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati djecu čitanju; potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanjem, otkrivanjem i kreativnim stvaranjem.

**Namjena:**

Za učenike koje žele čitati, naučiti i znati više. Čuvanje pisane riječi.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Knjižničarka, učenici od 5. do 8. razreda.

**Način realizacije:**

Učenicima je zadatak pročitati tri dječja romana, čiju tematiku i pitanja odabire i sastavlja povjerenstvo HMŠK-a zaduženo za ovaj projekt. Projekt ima školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja.

**Vremenik:**

listopad 2022. – ožujak 2023.

**Detaljan troškovnik:**

Kupnja knjiga u vrijednosti oko 1000 kn.

**Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:**

Interes učenika i postignuti rezultati.

---

## **PROJEKT „ČITATELJSKA OLIMPIJADA“**

---

**Ciljevi:**

Razvijanje ljubavi prema knjizi; poticanje čitanja u slobodno vrijeme; čitanje knjiga koje nisu lektira.

**Namjena:**

Kroz projekt utjecati na pozitivno mišljenje o pisanoj riječi – o knjizi.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Knjižničarka; učenici od 2. do 4. razreda.

**Način realizacije:**

Knjižničarka odabire 10 knjiga koje će učenici moći čitati. Svaki učenik koji će se uključiti dobit će čitateljsku putovnicu u koju će knjižničarka kod povrata knjige upisati naslov pročitane knjige, kao i broj bodova vezanih uz razumijevanje pročitane knjige. Pobjednik Olimpijade je učenik s najviše bodova. Nagrađuju se i pohvaljuju svi učenici koji su sudjelovali u Olimpijadi.

**Vremenik:**

Od listopada 2022. do svibnja 2023.

**Detaljan troškovnik:**

Oko 200 kn za nagrađivanje *olimpijca*

**Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:**

Završna svečanost i podjela nagrada u školi.

## ***PROJEKT „MEĐUŠKOLSKI SUSRET ČITAJMO“***

**Ciljevi:**

Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poticanje čitanja u slobodno vrijeme; poticanje pozitivnog natjecateljskog duha.

**Namjena:**

Poticanje čitanja i čuvanje pisane riječi.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Knjižničarka iz OŠ Sveti Đurđ i knjižničarka iz OŠ Veliki Bukovec; učenici 4. razreda obje škole.

**Način realizacije:**

Zainteresiranim učenicima je zadatak pročitati tri-

četiri kratke priče koju odabiru knjižničarkespomenutih škola.

Na temelju njih sastavljaju i pitanja. Realizacija ima pozitivni natjecateljskimeđuškolski karakter. Susret čitača priča je u OŠ Sveti Đurđ, a u iznimnim uvjetima provest će se mrežno.

**Vremenik:**

travanj - svibanj 2023.

**Detaljan troškovnik:**

troškovi nabave simboličnih nagrada za čitače

**Način vrednovanja i način korištenja rezultat vrednovanja:**

Interes učenika i postignuti rezultati.

## ***PROJEKT „ČITAMO“***

**Ciljevi:**

- razvijanje čitalačkih sposobnosti i vještina

**Namjena:**

Kod učenika 4. razreda kroz projekt utjecati na pozitivno mišljenje o pisanoj riječi – o knjizi; promicanje hrvatske i svjetske dječje književnosti.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

knjižničarka škole; knjižničarka iz OŠ Veliki Bukovec; učenici 4. razreda

**Način realizacije:**

Knjižničarke škola odabiru kratke priče (najviše četiri) iz školske knjižnice. U povodu Svjetskog dana knjige i Dana hrvatske knjige provodi se razumijevanje pročitano. Ujedno se potiče i unapređuje javni nastup učenika, jača se samopouzdanje i kreativnost. Projekt ima i međuškolsku razinu (suradnja s OŠ Veliki Bukovec)

**Vremeni:**

travanj - svibanj 2023.

**Detaljan troškovnik:**

nema troškova

**Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:**

interes učenika i postignuti rezultati

### ***PROJEKT ETWINING „KNJIGOM RASTI, S KNJIŽNICOM ODRASTI“***

**Ciljevi:**

Promicanje hrvatske i svjetske dječje književnosti; razvijanje kritičkog i istraživačkog mišljenja; unaprijediti javni nastup; razvoj mašte i stvaralaštva; poticanje na rad u grupi i međusobno uvažavanje.

**Namjena:**

Potaknuti učenike od 1. do 8. razreda na čitanje i ljubav prema pisanoj riječi putem pričaonica, bajkaonica, kreativnog pisanja, izražavanja crtežom i fotografijom, obilježavanjem godišnjica i važnih datuma, snalaženjem u knjižnici te čitateljskim i natjecateljskim programima.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Žaklina Majetić, nositelj projekta (OŠ Ravna Gora); knjižničarka škole, učenici i učitelji

**Način realizacije:**

Aktivnosti bi se provodile tijekom školske godine. Namjera je povezati što više školskih knjižnica radi zajedničke razmjene ideje te poticanja kreativnosti i stvaralaštva.

**Vremeni:**

listopad 2022. – lipanj 2023.

**Detaljan troškovnik:**

nema troškova

**Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:**

Provedene aktivnosti predstaviti na Twinspaceu.

### ***PROJEKT „EUROPSKA GODINA MLADIH“***

**Ciljevi:**

Promatrati, zapažati, izdvajati, uspoređivati, kritički misliti o kulturnim vrijednostima zavičaja, Hrvatske i europskih zemalja.

**Namjena:**

Učenici od 2. do 8. razreda upoznaju zavičaj, domovinu i Europu kroz likovni, jezični i stvaralački izričaj. Za učenike koje žele čitati, naučiti i znati više.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Marinka Mlinarić, knjižničarka OŠ Veliki Bukovec; knjižničarka škole Sveti Đurđ, knjižničar OŠ Ludbreg; učenici i učitelji

**Način realizacije:**

Učenici će u suradnji s učiteljima i knjižničarima svoje škole kroz predviđene aktivnosti sudjelovati u obilježavanju Europske godine mladih s naglaskom na kulturu. Bit će uključene metode čitanja, razgovora, pisanja i crtanja.

**Vremenik:**

srpanj 2022. – prosinac 2022.

**Troškovnik:**

potrošni materijal (papir za pisanje i crtanje, ljepila, škare, bojice)

**Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:**

Povratne informacije učenika, aktivnost na radionicama i pripremljenim aktivnostima, radovi učenika.

## ***PROJEKT „TKO ČITA, NE SKITA“***

**Ciljevi:**

Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poticanje čitanja u slobodno vrijeme; poticanje pozitivnog natjecateljskog duha.

**Namjena:**

Za učenike koje žele čitati, naučiti i znati više; čuvanje pisane riječi.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Knjižničarka škole, učenici od 2. do 8. razreda

**Način realizacije**

Svojim sudjelovanjem pojedinačno ili u skupini učenici uz pomoć knjižnične građe istražuju i uče na temelju pitanja postavljenih u vidu listića. Za svaki točan odgovor učenik/učenici dobivaju bodove.

**Vremenik:**

listopad 2022. – svibanj 2023.

**Troškovnik:**

troškovi nabave simboličnih nagrada za učenike

**Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:**

interes učenika i postignuti rezultati

## ***PROJEKT „ETWINING NAJLJEPŠA BILJEŽNICA“***

**Ciljevi:**

Poticati lijepo pisanje rukom, razvijati vještinu pisanja, učiti kako pisati uredne i pregledne bilješke, istaknuti ulogu pisanja u razvoju jezičnih i komunikacijskih kompetencija; osvijestiti da zapisivanje rukom poboljšava pamćenje i sposobnost učenja.

**Namjena**

Lijepo i uredno pisanje u bilježnice iz svih predmeta; pravopisna točnost i preglednost bilježnice.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Projekt partneri, Ines Čeko (OŠ Veliko Trgovišće); knjižničarka škole i učenici od 1. do 4. razreda Sveti Đurđ te njihovi učitelji.

**Način realizacije**

Projekt se provodi od listopada do travnja 2023. Završetak je u Mjesecu hrvatske knjige dok su bilježnice na uvidu svima u tjednu Dana hrvatskog jezika. Sudjeluju svi učenici, a bilježnicu nekog učenika može predložiti i učitelj. Bilježnice ocjenjuju učitelj Hrvatskog jezika, knjižničarka te jedan predstavnik učenika iz svakog razreda. Način ocjenjivanja određuje škola. Može biti tajno, nakon čega slijedi prebrojavanje glasova. Bilježnice se mogu fotografirati za arhivu. Proglašavaju se prva tri mjesta, te se dodjeljuju pohvale i nagrade.

**Vremeni**

listopad 2022. - travanj 2023.

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja**

Kod učenika će se razvijati vještina lijepog pisanja i komunikacijske vještine. Provedene aktivnosti i način njene primjene bit će javno dostupni na Twinspaceu i mrežnoj stranici škole. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem IKT-a. Nakon završetka projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupni.

## ***PROJEKT „DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE“***

**Ciljevi:**

Ukazivanje na značenje i korisnost kruha kao najznačajnije ljudske namirnice; razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša od zagađivanja

**Namjena:**

Upoznavanje procesa nastanka kruha od pšenice; razvijanje osjećaja zahvalnosti i solidarnosti

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Vjeroučitelj Ivica Radić, učiteljica Sonja Đurkin, razrednici od 1. do 8. razreda, učenici, roditelji

**Način realizacije:**

izrada proizvoda od brašna; osmišljavanje vlastite molitve, izrada raznih ukrasa

**Vremeni:**

listopad 2022. godine

**Detaljan troškovnik:**

Troškovi ovise o angažmanu roditelja, a procjenjuju se na oko 200 kn.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Praćenje zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt.
- izlaganje proizvoda na Županijskoj smotri u Varaždinu

## ***PROJEKT „ŠKOLA ZA AFRIKU“***

**Ciljevi:**

Odlazak u školu. Druženje s vršnjacima. Smijeh. Igra. Radost. Prava su to i potreba djece diljem svijeta, kao i odrastanje u sigurnom okruženju ispunjenom ljubavlju i razumijevanjem. Pa ipak, podaci govore da više od 38 milijuna djece u Africi još uvijek ne ide u školu.

**Namjena:**

UNICEF želi omogućiti kvalitetno obrazovanja svoj djeci, povećati vjerojatnost uspješnog završavanja škole, smanjiti rodne i geografske razlike, zaštititi djecu od teškog fizičkog rada i omogućiti djeci stjecanje vještina koje će im pomoći osigurati bolju budućnost za njih i za njihove obitelji.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Ivica Radić, vjeroučitelj, razrednici od 1. do 8. razreda

**Način realizacije:**

gledanje filmova na satovima razrednika, radionice i prezentacija na roditeljskim sastancima s ciljem poticanja na angažman u projektu

**Vremenik:**

od rujna do prosinca 2022.

**Detaljan troškovnik:**

brošure i radne bilježnice za potrebe satova razrednika osigurava Unicef

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ova humanitarna inicijativa neće pomoći samo brojnoj djeci Afrike, već će pomoći i našoj djeci pri usađivanju bitnih životnih i moralnih vrijednosti. Tijekom projekta djeca će se educirati o životu u Africi. Imat će prilike upoznati običaje, tešku svakodnevicu i oskudnost u kojoj žive njihovi vršnjaci. Svjesnost o tome da je tek geografski položaj presudan za život kakav živimo, a za koji često ne osjećamo dovoljnu zahvalnost, djelovat će na razvoj zrelosti, odgovornosti i empatije učenika.

## ***PROJEKT „LANDESKUNDE“***

**Ciljevi:**

Potaknuti istraživačko učenje, timski i individualni rad. Poučavati učenike usmenom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku istraživanjem, otkrivanjem i kreativnim stvaranjem.

**Namjena:**

Upoznavanje učenika redovne i izborne nastave njemačkog jezika sa zemljom njemačkog govornog područja (geografski položaj, povijest, znamenitosti, poznate ličnosti).

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Učiteljica njemačkog jezika Andreja Kišiček-Pepelko, učenici 6. AB, 7. AB i 8. AB

**Način realizacije:**

Istražiti podatke o Austriji i gradu Klagenfurtu. Izraditi prezentacije, plakate i umne mape o Austriji i Klagenfurtu. Organizirati terensku nastavu u Klagenfurt. Posjetiti park Minimundus, jezero Wörthersee i vidikovac Pyramidenkogel. Izraditi prezentaciju u odabranom digitalnom alatu s interaktivnim vježbama i fotografijama s terenske nastave.

**Vremenik:**

ožujak 2023. – lipanj 2023.

**Detaljan troškovnik:**

Izrada radnih listića i plakata, 100 kn.

**Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje naučenog tijekom nastave i vrednovanje za učenje. Rješavanje zadataka u različitim digitalnim alatima.

---

## **PROJEKT „ENTDECKE DIE EU“**

---

**Ciljevi:**

Potaknuti istraživačko učenje, timski rad, ali individualni rad. Poučavati učenike usmenom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku istraživanjem, otkrivanjem i kreativnim stvaranjem.

**Namjena:**

Razvijanje komunikacijske vještine i poticanje sigurnog usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Učiteljica njemačkog jezika Andreja Kišiček-Pepelko, učenici 8.B razreda

**Način realizacije:**

Istražiti podatke o EU na internetskim stranicama (ideja, povijest, puni naziv EU, broj zemalja članica, službeni jezici, moto, himna, zastava, zadaće i ciljevi, institucije EU, valuta, obilježavanje Dana Europe). Izrada umnih mapa, prezentacija, plakata, zadataka u digitalnim alatima. Sudjelovanje u kvizu znanja.

**Vremenik:**

travanj 2023. – svibanj 2023.

**Detaljan troškovnik:**

Izrada radnih listića i plakata, 50 kn.

**Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje naučenog tijekom nastave, vrednovanje za učenje i kao učenje. Rješavanje zadataka u različitim digitalnim alatima.

---

## **PROJEKT „UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA“**

---

**Ciljevi:**

**Univerzalna sportska škola** namijenjena je učenicima od prvoga do četvrtog razreda osnovne škole. Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Program univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine u dvije grupe.

**Namjena**

Promicanje zdravlja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvoj natjecateljskog duha i općih pozitivnih ljudskih vrijednosti, razvoj higijenskih navika.

Promicati korisnost bavljenja sportom i utjecati na razvoj općih ljudskih vrijednosti te natjecateljskom duhu.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Tamara Sušec, učitelj TZK i učenici 2. - 4. razred.

**Način realizacije**

Kombinirati treninge nogometa, košarke, gimnastike, atletike. itd. ukupno u trajanju 4 sati tjedno. Po interesima učenika može se uvrsti još neka kineziološka aktivnost.

**Vremenik**

od 3. listopada 2022. do 23. lipnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik**

Koriste se školska sredstva

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Analizom mjerenja (inicijalno, tranzitivno, finalno mjerenje) utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika.

## ***PROJEKT „VJEŽBAONICA“***

#### **Ciljevi:**

Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima. Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola. Program se provodi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava.

#### **Namjena**

Promicanje zdravlja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvoj natjecateljskog duha i općih pozitivnih ljudskih vrijednosti, razvoj higijenskih navika.

Promicati korisnost bavljenja sportom i utjecati na razvoj općih ljudskih vrijednosti te natjecateljskom duhu.

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

Tamara Sušec, učitelj TZK i učenici 5. - 8. razred.

#### **Način realizacije**

U dogovoru s učenicima kombinirati treninge nogometa, košarke, gimnastike, atletike, badminton, stolni tenis itd. ukupno u trajanju 2 sati tjedno. Po interesima učenika može se uvrsti još neka kineziološka aktivnost.

#### **Vremenik**

od 3. listopada 2022. do 23. lipnja 2023. godine

#### **Detaljan troškovnik**

Koriste se školska sredstva

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Analizom mjerenja (inicijalno, tranzitivno, finalno mjerenje) utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika.

## ***PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“***

#### **Ciljevi**

Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé for healthier Kids Global Programme, kojem je cilj educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika.

#### **Namjena:**

Vrtim Zdravi Film educira učenike sedmih razreda kako bi poruke usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

Tamara Sušec, učitelj TZK i učenici 5. - 7. razred

#### **Način realizacije**

Edukacija učenika od 4 sata ili više o zdravoj prehrani i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću, edukacija i informiranje roditelja, ispunjavanje anketnih upitnika.

**Vremenik**

od 23. listopada 2022. do 21. travnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik**

Svi materijali potrebni za provedbu Projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, bilježnice, letci) osigurani su za učenike sedmih razreda te će biti dostavljeni na adrese škola te na ime i prezime nastavnika koji provode Projekt u svojoj školi

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Ispunjavanjem anketnih upitnika

## ***PROJEKT „ŠKOLSKI PLESNI VIRTUALNI SHOW“***

**Ciljevi:**

Projekt koji ima za cilj potaknuti učenice i učenike na bavljenje tjelesnom aktivnošću i veće uključivanje u aktivnosti školskog sportskog društva (ŠSD-a) kroz ples. Osim poticanja učenika na bavljenje tjelesnom aktivnošću ideja Projekta je da učenici razviju svoju kreativnost kroz plesni pokret. Projekt ima, također, za cilj razviti druženje učenika na zanimljiv i drugačiji način obzirom da će učenici svoje plesne koreografije snimiti putem video uradaka.

**Namjena:**

Ideja Projekta je da učenici sami osmisle plesne točke (koreografije), nije uvjet da to bude profesionalna koreografija već da sami učenici pokažu svoju kreativnost te da snime svoj nastup. Video uradci bit će objavljeni na mrežnim stranicama HŠSS-a (Facebook i web stranici HŠSS-a) te će se moći „lajkati“ što će biti glavni kriterij za određivanje najpopularnije plesne izvedbe.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Tamara Sušec, učitelj TZK i učenici 5. - 7. razred

**Način realizacije**

Snimanje plesne koreografije

**Vremenik**

od 5. listopada 2022. do 1. travnja 2023. godine

**Detaljan troškovnik**

-----

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Video uradci bit će objavljeni na mrežnim stranicama HŠSS-a (Facebook i web stranici HŠSS-a) te će se moći „lajkati“ što će biti glavni kriterij za određivanje najpopularnije plesne izvedbe

## ***PROJEKT „TJEDAN FAIR PLAY-a U MOJOJ ŠKOLI“***

**Ciljevi:**

Promicanje fair playa i tolerancije među učenicima osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj u najširem smislu (u sportu i svakodnevnom životu)

**Namjena:**

Smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima; izgradnja duha tolerancije i zajedništva, uvažavanja i poštovanja pojedinaca; organizacija fair sportskih natjecanja i poštivanja pisanih i nepisanih pravila (ne samo u sportu).

**Nositelji i njihova odgovornost**

Tamara Sušec, učitelj TZK i učenici 5. - 7. razred

**Način realizacije**

Programski sadržaji projekta implementirali bi se u 5 (pet) školskih sati u jednom tjednu

**Vremenik**

Tjedan dana po izboru voditelja

**Detaljan troškovnik**

Svaka škola već u svojoj knjižnici ima po jedna primjerak brošure Živjeti fair play u kojoj su već sadržani tematski prilozi za izradu sadržaja za provedbu projekta.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**


---

**ŠKOLSKI PROJEKT IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I  
OBRAZOVANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023. – „BIO-VRTEK  
MI JE MIO“**

---

**Ciljevi:**

Nabava tri povišene gredice te po tri sadnice majčine dušice, kadulje i mente i dvije sadnice lavande, stjecanje vještine o načinu pripreme vrta u tri povišene gredice te osnovama vrtlarenja pri uzgoju, razvoj solidarnosti i odgovornosti učenika, promicanje zdravog načina života uz vlastiti uzgoj bilja, stjecanje znanja te jačanje svijesti o dobrobiti ljekovitog bilja za organizam, suradnja i timski rad u rješavanju problema, promicanje zdravih navika, proizvodnja 100 vrećica čaja i mirisnih vrećica za ormare s lavandom

**Namjena:**

Učenici 1. a, 3. a te učenici viših razreda

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Voditeljica projekta - Emilija Gale, učiteljica rn, sudionici projekta – Dolores Gale, učiteljica razredne nastave, Melita Bontek, nastavnica biologije i prirode te Mladen Bačani, domar škole

**Način realizacije:**

Radionice, međupredmetne teme

**Vremenski okvir:**

Tijekom školske godine 2022./2023.

**Detaljan troškovnik:**

Projekt u iznosu od 1 400 eura sufinancira Varaždinska županija

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učenici će steći znanje o uzgoju ljekovitog bilja te dobrobiti bilja te će svoja znanja prenositi dalje te time pridonijeti razvoju zdravih navika u zajednici, svojim radom i doprinosom pri vrtlarenju će steći odgovornost, a zajedničkim radom i podjelom posla razvijati i solidarnost. Svojim će radom proizvesti proizvod (sušeno bilje za čaj) koji će predstaviti i plasirati na prigodnom sajmu u školi.

## 7. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I VAŽNIH DATUMA

---

### ***RUJAN 2022.***

---

#### **OBILJEŽAVANJE DANA POLICIJE U 1.A I 1.B RAZREDU**

**Ciljevi:**

Upoznati djelatnost policijske službe

**Namjena**

Shvatiti važnost policijske djelatnosti

**Nositelji i njihova odgovornost**

Prometni policajac, Emilija Gale, razredna učiteljica 1.a razreda i Dražen Vađunec, razredni učitelj 1.b razreda

**Način realizacije**

Razgovor u učionici, dolazak policijskog službenika.

**Vremenik**

rujan 2022.

**Detaljan troškovnik**

- nema troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

#### **OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA U 4. A RAZREDU**

**Ciljevi:**

Bolje i temeljitije upoznavanje jezika širom Europe te podizanje svijesti o važnosti i koristi učenja stranih jezika.

**Namjena**

Osposobljavanje učenika da prepoznaju neke važne europske jezike.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica Sandra Uršić

**Način realizacije**

Individualni i rad u skupinama

**Vremenik**

rujan 2022.

**Detaljan troškovnik**

Troškovi za papir, hamer papir te printanje u boji predviđaju se u okviru do 50 kn.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

---

### ***LISTOPAD 2022.***

---

#### **OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA I DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE OD 1. DO 4. RAZREDA**

**Ciljevi:**

Naučiti što je: blagdan i blagovanje

Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani a posebno kruhu .

**Namjena**

Sudjelovanje u obilježavanju blagdana Dana kruha

**Nositelji i njihova odgovornost**

Razredni učitelji 1. do 4. razreda i obitelji učenika

**Način realizacije**

Mijesimo kruh uz pomoć odraslih. Uređujemo prostor škole i pripremamo izložbu.

**Vremenik**

listopad 2022.

**Detaljan troškovnik**

Različiti potrošni materijal, troškovi izrade plakata, papir, ljepilo 400 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, izložba plodova zemlje.

**OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVI SVETI OD 1. DO 4. RAZREDA**

**Ciljevi:**

Naučiti kako obilježavamo blagdan Svi sveti

**Namjena**

Osposobiti učenike za pravilnim i kulturnim ponašanjem

**Nositelji i njihova odgovornost**

Razredni učitelji 1. do 4. razreda

**Način realizacije**

Odlazak na mjesno groblje, te paljenje lampiona i polaganje cvijeća

**Vremenik**

listopad 2022.

**Detaljan troškovnik**

Troškovi kupovanja lampiona ili krizanteme 30 kuna

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje učenikovog interesa i donošenje dogovorenog materijala

**OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE OD 1. DO 4. RAZREDA**

**Ciljevi:**

Njegovati i bogatiti dječji književni i likovni izričaj

Upoznavanje pjesničke riječi i djela

**Namjena**

Sudjelovanje u literarno-likovnom natjecanju prezentirajući zadane sadržaje

**Nositelji i njihova odgovornost**

Razredni učitelji 1. do 4. razreda

**Način realizacije**

Izrada likovno-literarnih sadržaja, skupno i pojedinačno

**Vremenik**

listopad/studeni 2022.

**Troškovnik**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje učenikovog interesa i donošenje dogovorenog materijala

## **OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZAŠTITE ŽIVOTINJA OD 1. DO 8. RAZREDA**

### **Ciljevi:**

Razvoj svijesti ,upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i ugrožavanju nekih životinjskih vrsta. Razvijanje svijesti o humanijm odnosu prema napuštenim i nezbrinutim životinjama.

### **Namjena:**

Razvoj svijesti o ugroženim životinjskim vrstama te briga o napuštenim životinjama.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Melita Bontek, učiteljica prirode i biologije, Sanja Pirc, učiteljica povijesti te Emilija Gale, učiteljica razredne nastave.

### **Način realizacije**

Izrada različitih kreativnih radova na temu životinja te prikupljanje donacija za napuštene životinje.

### **Vremenik**

4. listopada 2022.

### **Detaljan troškovnik**

-

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izrada plakata i prikupljanje hrane za napuštene životinje u azilima.

## **OBILJEŽAVANJE DANA KRAVATE OD 1. DO 8. RAZREDA**

### **Ciljevi:**

Upoznati se s porijeklom kravate. Istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost. Naučiti vezati kravatu. Istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola. Stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda.

### **Namjena:**

Poticati kod učenika od 1. do 8. razreda svijest o važnosti njegovanja kulturne baštine i prihvaćanju različitosti među ljudima. Razvijati osobne potencijale i radne navike. Poticati suradničko učenje i rad u timu. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

### **Nositelji i njihova odgovornost:**

Snježana Hranić, učiteljica razredne nastave i svi učitelji i učenici škole

### **Način realizacije :**

Izražavanje učenika kroz likovne radove, sastave, panoje, istraživački i praktičan rad.

### **Vremenik:**

18. listopada 2022.

### **Detaljan troškovnik:**

Okolo 200 kn za potrošni materijal

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada plakata, uređivanje panoa, radionice, pisanje i izlaganje referata ostalim učenicima škole, modna revija.

---

## **STUDENI 2022.**

---

### **OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI OD 1. DO 8. RAZREDA**

#### **Ciljevi:**

- senzibilizirati učenike o problemu ovisnosti i potaknuti ih na vođenje zdravog načina života

#### **Namjena:**

- jačanje svijesti kod učenika od 1. do 8. razreda o štetnosti ovisničkog ponašanja po zdravlje čovjeka, pobuditi volju kod učenika za odabir zdravih stilova života

#### **Nositelji i njihova odgovornost:**

- T. Batinić, stručni suradnik socijalni pedagog – podrška ostalim nositeljima u provedbi

- razrednici od 1. do 8. razreda – realizacija tematskih radionica za učenike

#### **Način realizacije:**

- realizacija tematskih radionica za učenike na satu razrednika

#### **Vremenik:**

- 15. studenog – 15. prosinca 2022. godine

#### **Detaljan troškovnik:**

- materijali za realizaciju tematskih radionica = 50,00 kn

#### **Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:**

- praćenje sudjelovanja i zalaganja sudionika u obilježavanju mjeseca

- povratna informacija sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

---

## **PROSINAC 2022.**

---

### **OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVETI NIKOLA, BOŽIĆ I NOVA GODINA OD 1. DO 4. RAZREDA**

#### **Ciljevi:**

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja

#### **Namjena**

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo, uređenje, širenje veselog i raspjevanog raspoloženja, kreativnog međusobnog darivanja

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

Razredni učitelji 1. do 4. razreda

#### **Način realizacije**

Darivanje učenika povodom blagdana svetog Nikole

- uređenje općinskih i crkvenih jelki

- izrada kreativnih radova s tematikom Božića

#### **Vremenik**

prosinac 2022.

#### **Detaljan troškovnik**

Troškovi materijala za izradu poklona za razrednog prijatelja - 30 kuna

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi, prodajna izložba učeničkih uradaka

**OBILJEŽAVANJE BLAGDANA; BOŽIĆ I NOVA GODINA OD 1. DO 4. RAZREDA****Ciljevi:**

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja

**Namjena**

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo, uređenje, širenje veselog i raspevanog raspoloženja, kreativnog međusobnog darivanja

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica Sandra Uršić

**Način realizacije**

- učenje prigodnog vokabulara i struktura
- izrada kreativnih radova s tematikom Božića i Nove godine

**Vremenik**

prosinac 2022.

**Detaljan troškovnik**

Troškovi materijala za hamer papir

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića.

**VELJAČA 2023.****OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA I MASKENBALA OD 1. DO 4. RAZREDA****Ciljevi:**

Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija

**Namjena**

Obilježavanje Valentinova i maskenbala

**Nositelji i njihova odgovornost**

Razredni učitelji 1. do 4. razreda

**Način realizacije**

Primjerene nastavne sadržaje realizirati kroz redovitu i izvanučioničku nastavu, praktičan rad i šetnjom kroz mjesto

**Vremenik**

veljača 2023.

**Detaljan troškovnik**

Troškovi organizacije Valentinova i maskenbala - 100 kuna po učeniku

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izrada razrednog plakata, prigodnog poklona, ukrasa i maske

**OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA OD 1. DO 8. RAZREDA****Ciljevi:**

- senzibilizirati učenike o opasnostima na internetu i potaknuti ih na odgovorno ponašanje na internetu

**Namjena**

- jačanje svijesti kod učenika od 1. do 8. razreda o važnosti sigurnog korištenja interneta, pobuditi volju za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima prilikom korištenja interneta

**Nositelji i njihova odgovornost**

- T. Batinić, stručni suradnik socijalni pedagog – podrška ostalim nositeljima u provedbi
- razrednici od 1. do 8. razreda – realizacija tematskih radionica za učenike

**Način realizacije**

- realizacija tematskih radionica za učenike na satu razrednika

**Vremeni**

- veljača 2023. godine

**Detaljan troškovnik**

- materijali za realizaciju tematskih radionica = 50,00 kn

**Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:**

- praćenje sudjelovanja i zalaganja sudionika u obilježavanju dana

- povratna informacija sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

**OBILJEŽAVANJE NACIONALNOG DANA BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA OD 1. DO 8. RAZREDA****Ciljevi:**

- senzibilizirati učenike o problemu nasilja i potaknuti ih na miroljubivo ponašanje u vršnjačkim odnosima

**Namjena:**

- jačanje svijesti kod učenika od 1. do 8. razreda o važnosti poštovanja, tolerancije i empatije u vršnjačkim odnosima, pobuditi volju za nenasilno ponašanje prema vršnjacima

**Nositelji i njihova odgovornost:**

- T. Batinić, stručni suradnik socijalni pedagog – podrška ostalim nositeljima u provedbi

- razrednici od 1. do 8. razreda – realizacija tematskih radionica za učenike

**Način realizacije:**

- realizacija tematskih radionica za učenike na satu razrednika

**Vremeni:**

- veljača 2023. godine

**Detaljan troškovnik:**

- materijali za realizaciju tematskih radionica = 50,00 kn

**Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:**

- praćenje sudjelovanja i zalaganja sudionika u obilježavanju dana

- povratna informacija sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

***OŽUJAK 2023.*****OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA****Ciljevi:**

Shvatiti važnost vode za život živih bića i njezina očuvanja od zagađenja.

**Namjena**

Osposobljavanje učenika za rad uz uporabu različitih izvora informacija.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Razredni učitelji 1. do 4. razreda

**Način realizacije**

Izrada plakata

**Vremeni**

ožujak 2023.

**Detaljan troškovnik**

Troškovi za papir, boje, fotografije i ostali kancelarijski materijal predviđaju se u okviru do 50 kn.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  
 Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

### **TRAVANJ 2023.**

#### **OBILJEŽAVANJE USKRSA OD 1. DO 4. RAZREDA**

##### **Ciljevi:**

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja

##### **Namjena**

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo

Podržavati toleranciju i uzajamno uvažavanje u timskom radu

##### **Nositelji i njihova odgovornost**

Razredni učitelji 1. do 4. razreda

##### **Način realizacije**

Izrada različitih kreativnih radova na temu Uskrsa, sudjelovanje na prodajnoj izložbi, pisanje čestitke

##### **Vremenik**

travanj 2023.

##### **Detaljan troškovnik**

Troškovi materijala za izradu sadržaja za prodajnu izložbu -1000 kuna

##### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka (matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka). Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta.

#### **OBILJEŽAVANJE USKRSA OD 1. DO 4. RAZREDA**

##### **Ciljevi:**

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja

##### **Namjena**

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo

Podržavati toleranciju i uzajamno uvažavanje u timskom radu

##### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica Sandra Uršić

##### **Način realizacije**

Izrada čestitki povodom Uskrsa, ukrašavanje panoa u holu razredne nastave u suradnji s vjeroučiteljicom Kristinom Špoljarić

##### **Vremenik**

Ožujak/travanj 2022.

##### **Detaljan troškovnik**

Troškovi materijala za izradu čestitki, printanje u boji

##### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodne pjesmice, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka).

#### **OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE OD 1. DO 4. RAZREDA**

##### **Ciljevi:**

Bolje i temeljitije poznavanje planete na kojoj živimo i spoznavanje važnosti njezina očuvanja.

**Namjena**

Osposobljavanje učenika za istraživački rad uz uporabu različitih izvora informacija.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Razredni učitelji 1. do 4. razreda

**Način realizacije**

Individualni i rad u skupinama

**Vremenik**

travanj 2023.

**Detaljan troškovnik**

Troškovi za papir, boje, fotografije i ostali kancelarijski materijal predviđaju se u okviru do 800 kn.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

**OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE OD 5. DO 8. RAZREDA****Ciljevi:**

- razvoj ekološke svijesti, upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša

Upoznati važnost planeta Zemlje za sva živa bića na Zemlji

**Namjena:**

- razvoj svijesti o zaštiti i čuvanju okoliša

**Nositelji i njihova odgovornost:**

Ivana Fijok, Andreja Kišićek Pepelko, Lidija Pokos, Melita Bontek

Izrada različitih kreativnih radova i plakata na temu planeta Zemlje, izrada eko otiska za školu

**Vremenik**

travanj 2023.

**Detaljan troškovnik :**

- plakati, radni listići 100 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- praćenje ponašanja učenika i bilježenje napretka u svakodnevnom životu škole, izrada plakata

***SVIBANJ 2023.*****OBILJEŽAVANJE MAJČINOG DANA OD 1. DO 4. RAZREDA****Ciljevi:**

Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji

**Namjena**

Podržavati zdravu komunikaciju među članovima obitelji

**Nositelji i njihova odgovornost**

Razredni učitelji 1. do 4. razreda

**Način realizacije**

Uređenje panoa – Moja mama, literarni i likovni izričaj učenika na temu o majci i obitelji,

Izvođenje priredbe u učionici za mame, izrada prikladnih poklona i čestitke

**Vremenik**

svibanj 2023.

**Detaljan troškovnik**

Troškovi materijala za izradu poklona za mame – 800 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izrada razrednog plakata s literarno likovnim osvrtom na temu Majčin dan, priredba za mame

### **OBILJEŽAVANJE DANA BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI OD 5. DO 8. RAZREDA**

#### **Cilj:**

- osvijestiti pojam bioraznolikosti tj. raznolikosti živih bića , uočiti utjecaj klimatskih promjena i mijenjanje životnih uvjeta staništa na smanjenje bioraznolikosti

#### **Namjena:**

- razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša s ciljem očuvanja staništa za brojne vrste živih bića

#### **Nositelji i njihova odgovornost:**

- učiteljica biologije Melita Bontek i učiteljica geografije Petra Mesarić

#### **Vremenik:**

svibanj 2023.

#### **Detaljan troškovnik:**

- plakati i radni listići

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- praćenje ponašanja učenika

---

## ***LIPANJ 2023.***

---

### **OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE OD 1. DO 4. RAZREDA**

#### **Ciljevi:**

Svečano obilježavanje Dana škole uz zajedničke aktivnosti s učenicima ostalih razrednih odjela.

#### **Namjena**

Aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima.

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelji razredne nastave; Davora Božić, Snježana Hranić, Dolores Gale, Jasminka Sačer, Katica Horvat, Slađana Kunić, Vera Jadanić i Emilija Gale, Dražen Vađunec, s učenicima i njihovim roditeljima.

#### **Način realizacije**

Pripremanje recitacija, plesnih točaka za priredbu te igara za među razredna sportska natjecanja.

#### **Vremenik**

lipanj 2023.

#### **Detaljan troškovnik**

Simbolične nagrade za pobjednike u igrama procjenjuju se na 400 kn.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

KLASA: 602-01/22-26/1

URBROJ: 2186-133-01-22-1

U Svetom Đurđu, 6. 9. 2022.

**RAVNATELJ:**

Mario Bontek