

**REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA VARAŽDINSKA
OPĆINA SVETI ĐURĐ
OSNOVNA ŠKOLA SVETI ĐURĐ**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA
ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

rujan 2018.

SADRŽAJ

UVOD.....	3
1. PLAN IZBORNE NASTAVE.....	4
2. PLAN DOPUNSKE NASTAVE.....	14
3. PLAN DODATNE NASTAVE.....	20
4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	25
5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....	36
6. PLAN ŠKOLSKIH PROJEKATA.....	50
7. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I VAŽNIH DATUMA.....	56
8. RAZVOJNI PLAN OSNOVNE ŠKOLE SVETI ĐURĐ.....	72

UVOD

Temeljem čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18.), Učiteljsko vijeće Osnovne škole Sveti Đurđ predlaže Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019. sa sljedećim aktivnostima:

1. Plan izborne nastave
2. Plan dopunske nastave
3. Plan dodatne nastave
4. Plan izvannastavnih aktivnosti
5. Plan izvanučioničke nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
6. Plan školskih projekata
7. Obilježavanje blagdana i važnih datuma
8. Razvojni plan Osnovne škole Sveti Đurđ

Za svaku od navedenih aktivnosti i programa, a temeljem nastavnog plana i programa, utvrđeni su ciljevi i namjena aktivnosti, način realizacije i vremenski okviri, nositelji pojedinih aktivnosti i njihova odgovornost, troškovnici, te način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Planirani broj sati i planirani broj učenika određen je temeljem interesa učenika za pojedinu aktivnost te mogućnostima zaduženja učitelja na poslovima neposrednog nastavnog i odgojno-obrazovnog rada te ostalim poslovima koji proizlaze iz nastavnog plana i programa.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Nakon završetka nastavne godine pristupit će se analizi realizacije pojedinih aktivnosti i programa predviđenih ovim kurikulumom.

1. PLAN IZBORNE NASTAVE

1.1. ENGLSKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA U 4.B RAZREDU

Ciljevi:

- upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja

Namjena:

Upoznati učenike s novim stranim jezikom.

Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz vokabular, jednostavne gramatičke strukture direktno kroz primjenu te razvijanje komunikacije.

Nositelji i njihova odgovornost:

Nataša Kurbanjev, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

- nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Vremeni:

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik:

- potrošni materijal za rad učenika... 200,00 kn,

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje i brojačno ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.

IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA U 5.A, 6.B, 7.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

- upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja

Namjena:

- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...),

- proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.

Nositelji i njihova odgovornost:

Miljenka Gerić, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

- nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Vremeni:

- od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik:

- potrošni materijal za rad učenika... 1.000,00 kn,

- stručno usavršavanje učiteljice... 1.000,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- pismeno praćenje i brojačno ocjenjivanje učenika,

- ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.

1.2. NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 4.A RAZREDU

Ciljevi:

- upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja

Namjena:

Upoznati učenike s novim stranim jezikom. Motivacija učenika za stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti učenika za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu, usvajanje pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija, upoznavanje s kulturom i

civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije

Nositelji i njihova odgovornost:

Snežana Dezić-Markulinčić, učiteljica njemačkog jezika

Način realizacije:

- nastava u skladu s planom i programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Vremeni:

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine, 2 sata tjedno

Detaljan troškovnik:

- potrošni materijal za rad učenika..... 500,00 kn,

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 5.B, 6.A, 7.B i 8.A RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i jačanje jezičnih kompetencija za njihovo korištenje u svakodnevnom životu, stjecanje znanja iz gramatičkih, jezičnih i kulturoloških elemenata zemalja njemačkog govornog područja

Namjena:

Motivacija učenika za stjecanje novih znanja, razvijanje sposobnosti učenika za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu, usvajanje pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije

Nositelji i njihova odgovornost:

Andreja Kišiček-Pepelko, učiteljica njemačkog jezika

Način realizacije:

Korištenje različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, čitanje, pjevanje, igre, rad na računalu kroz učioničku nastavu u prostorima škole

Vremeni:

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019., 2 sata tjedno u svakom navedenom razredu

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za nastavne listiće, testove i zadatke – 150,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

1.3. INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE U 7.A I 7.B RAZREDU

Ciljevi:

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

Namjena:

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike

Način realizacije:

Putem izborne nastave prema kurikulumu informatike u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremeni:

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE U 8.A I 8.B RAZREDU**Ciljevi:**

Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu

Namjena:

Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike

Način realizacije:

Putem izborne nastave prema kurikulumu informatike u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenik:

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

1.4. KATOLIČKI VJERONAUUK**IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUUKA U 1.A I 1.B RAZREDU****Ciljevi:**

Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Namjena:

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati ueničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

Nositelji i njihova odgovornost:

Petra Terzić, vjeroučiteljica

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

Vremenik:

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik:

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 2.A I 2.B RAZREDU

Ciljevi:

Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

Namjena:

Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

Nositelji i njihova odgovornost:

Petra Terzić, vjeroučiteljica

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

Vremeni:

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik:

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 3.A RAZREDU

Ciljevi:

Sustavno i postupno produbljivanje spoznaje o Božjoj želji za zajedništvom s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, daruje im se u euharistiji i poziva ih na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

Namjena:

Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japac Orlović, vjeroučiteljica

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

Vremeni:

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik:

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost,
- zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- kultura ponašanja/kultura međusobne komunikacije,
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 3.B RAZREDU

Ciljevi:

Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

Namjena:

Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

Nositelji i njihova odgovornost:

Petra Terzić, vjeroučiteljica

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

Vremeni:

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik:

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost
- zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- kultura ponašanja/kultura međusobne komunikacije,
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,

- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 4.A I 4.B RAZREDU

Ciljevi:

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

Namjena:

Učenici razvijaju sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu i vrijednostima života, upoznaju Božji spasenjski naum kojim Bog poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, vjeroučiteljica

Način realizacije:

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima, interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), praktični rad, samostalni rad, posjet župnoj crkvi

Vremeni:

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik:

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojačno,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost,
- zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- kultura ponašanja/kultura međusobne komunikacije,
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 5.A I 5.B RAZREDU

Ciljevi:

Učenici usvajaju temeljna vjeronaučna znanja, kršćanske i općeljudske vrednote po kojima se postiže istinska orijentacija u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.

Namjena:

- otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu,
- otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima,
- otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David,
- izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno-umjetničkom djelu,
- uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana,

- u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira,
- prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japac Orlović, vjeroučiteljica

Način realizacije:

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjetovanje, nagrađivanje bodovima.

Vremenik:

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik:

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost,
- zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- kultura ponašanja/kultura međusobne komunikacije,
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 6.A I 6.B RAZREDU

Ciljevi:

Učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, otvaraju se životu po vjeri slijedeći uzore svetaca (npr. sv. Franjo Asiški, sv. Majka Terezija, bl. Ivan Merz)

Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje mogućnost samostalnog odabira u situacijama neprihvatljivoga i grješnoga. Nude im se primjeri Izraelskog naroda kojeg je Bog oslobodio, ali su predstavljene i novozavjetne situacije u kojima Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.

Namjena:

- uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode, izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života,
- otkriti, upoznati, iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu,
- upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi,
- upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt,
- izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života,
- izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japac Orlović, vjeroučiteljica

Način realizacije:

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, posjet župnoj crkvi
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

Vremenik:

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik:

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojačno,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost,
- zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- kultura ponašanja/kultura međusobne komunikacije,
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 7.A I 7.B RAZREDU**Ciljevi:**

U svjetlu vjere učenik otkriva, tumači i vrednuje vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu, te vrednuje ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima te u promicanju mira

Na tom putu učenik otkriva i usvaja u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svaki čovjek jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

Učenik istražuje druge religije (monoteističke i politeističke) i objašnjava sličnosti i razlike, a osobito opisuje temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.

Namjena:

- otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života,
- uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija,
- oslušivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama,
- upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću,
- upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu,
- doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana, otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japac Orlović, vjeroučiteljica

Način realizacije:

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

Vremenik:

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik:

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost,
- zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- kultura ponašanja/kultura međusobne komunikacije,
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,
- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA U 8.A I 8.B RAZREDU**Ciljevi:**

Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje i razumije sebe, vrednuje svoje talente, svoj poziv, razvija duh zajedništva, prijateljstva i ljubavi te se odgovorno odnosi prema vlastitoj spolnosti.

Učenik objašnjava da biblija tumačena kroz učiteljstvo crkve predstavlja interpretacijski ključ egzistencije vjernika. Analizira i tumači dublju poruku biblijskih tekstova iz knjige postanka

Učenik tumači i vrednuje važnost religije u ljudskom životu, istražuje različite načine čovjekova traganja za bogom te uspoređuje s vlastitom slikom o bogu

Namjena:

- otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života,
- otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat,
- otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo,
- upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju,
- u suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japac Orlović, vjeroučiteljica

Način realizacije:

- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje,
- poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.

Vremenik

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine po dva sata tjedno

Detaljan troškovnik:

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno i brojčano,
- stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost,
- zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće,
- kultura ponašanja/kultura međusobne komunikacije,
- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima,
- pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela,
- sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru,

- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije,
- vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

2. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

2.1. HRVATSKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

- razvijati interes za čitanje i pisanje,
- poticati samostalnost u radu,
- usvojiti početno čitanje i pisanje.

Namjena:

- omogućavanje učenicima smanjenih sposobnosti praćenje nastave, lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu,
- navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vera Jadanić, razrednica 1.a razreda, Dražen Vađunec, razrednik 1.b razreda

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja,
- vježbanje i ponavljanje gradiva.

Vremenik:

- od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine
- organizira se tijekom školske godine kao oblik pomoći pojedinim učenicima kojima je pomoć potrebna
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 2.A I 2.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno usvajanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost:

Davora Božić, razredna učiteljica 2.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 2.b razreda

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja,
- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

Vremenik:

- od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine
- organizira se tijekom školske godine na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,
- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik:

- različiti nastavni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 3.A I 3.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomoć slabijim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva; uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće; nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi.

Namjena:

Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni program i uspješnije pratili redovnu nastavu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije:

Rješavanje raznih zadataka, rad kroz razne igre, frontalni, grupni i individualni rad s promjenljivim brojem učenika (prema potrebi), naizmjenice svaki drugi tjedan ili prema potrebi

Vremenik:

- od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.godine

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje i vrednovanje učenika.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4.A I 4.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije:

Frontalnim i individualnim radom s promjenljivom grupom učenika. Okvirno 2 sata mjesečno tj. svaki drugi tjedan

Vremenik:

Od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke oko 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje tijekom školske godine

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 5.A, 5.B, 7.A I 7.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovnoj nastavi.

Namjena

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica Ivanka Lazar

Način realizacije

Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje

Vremenik

Od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 6.A, 6.B, 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovnoj nastavi.

Namjena

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica Elena Kovačić

Način realizacije

Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje

Vremenik

Od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje

2.2. ENGLESKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA U 8.A RAZREDU

Ciljevi:

Pomoć učenicima u usvajanju i utvrđivanju znanja potrebnih za razumijevanje engleskog jezika, te dopunski rad za savladavanje građiva.

Namjena:

Vježbanje vještina čitanja, pisanja i komunikacija.

Nositelji i njihova odgovornost:

Miljenka Gerić, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije:

- rad u skupinama, 1 sat tjedno (35 sati u godini).

Vremenik:

- od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik:

Papir za fotokopiranje i izradu zadataka - 200 kn

Videokasete - 100 kn

Potrošni materijal tijekom rada - 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje tijekom školske godine.

Informacija sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

2.3. MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

- upoznati geometrijske likove i geometrijska tijela
- usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 20
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka
- poticati samostalnost u radu.

Namjena:

- pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 20
- stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave

Nositelji i njihova odgovornost:

Vera Jadanić, razrednica 1.a razreda, Dražen Vađunec, razrednik 1.b razreda

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja
- vježbanje i ponavljanje gradiva.

Vremenik:

- od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine
- organizira se za učenike kojima je takav oblik pomoći potreban
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 2.A I 2.B RAZREDU**Ciljevi:**

-Pomaganje u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike s ciljem prilagođavanja nastavnog programa učenicima i omogućavanja njegovog uspješnog usvajanja. Potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti te razvoj samopouzdanja.

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja tj. omogućiti daljnje redovno praćenje nastave matematike. Omogućavanje lakšeg spoznavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorica Božić, razredna učiteljica 2.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 2.b razreda

Način realizacije:

- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja,
- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.

Vremenik:

- od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine
- organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban,
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti nastavni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje napredovanja učenika,
- usmena i pismena provjera učenika,
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 3.A I 3.B RAZREDU**Ciljevi:**

Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva; uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće; nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi.

Namjena:

Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni program i uspješnije pratili redovnu nastavu.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije:

Rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, frontalni, grupni i individualni rad učenika.

Vremenik:

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje i vrednovanje učenika, prema pravilniku

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 4.A I 4.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima

Namjena:

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije:

Frontalnim i individualnim radom s promjenljivom grupom učenika. Okvirno 2 sata mjesečno tj. svaki drugi tjedan

Vremenik:

Od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke oko 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje tijekom školske godine

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 5.A, 5.B, 7.A I 7.B RAZREDU

Ciljevi

Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji rade uz prilagodbu i individualizaciju u ovladavanju temeljnim znanjima.

Namjena

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelji i njihova odgovornost

Lidija Pokos - učiteljica matematike

Način realizacije

Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.

Vremenik

- od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

2.4. KEMIJA

DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima

Namjena

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelji i njihova odgovornost

Vesna Jeremić Premec, učiteljica kemije

Način realizacije

Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja kemijskim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje kemijskih promjena.

Vremeni

- od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.... 100,00 kn – 150,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

2.5. GEOGRAFIJA

DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE OD 5. DO 7. RAZREDA

Ciljevi:

Pomoć slabijim učenicima i učenicama, te učenicima i učenicama koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja u ovladavanju temeljnim znanjima.

Namjena

Ovladati temeljnim znanjima s ciljem uspješnog nastavka školovanja.

Nositelji i njihova odgovornost

Nives Kranjec, učiteljica geografije

Način realizacije

Individualni rad, rad u paru.

Vremeni

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za rad učenika (papiri, bojice, ljepilo, selotejp, škare, hamer papir) – 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

3. PLAN DODATNE NASTAVE

3.1. HRVATSKI JEZIK

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.

Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu.

Utvrđiti obvezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i steći znanja iz izbornih jezičnih sadržaja predviđenih za osmi razred osnovne škole.

Razviti kod učenika što bolju lingvističku kompetenciju kako bi se znanje moglo primijeniti i u drugim jezicima jezika.

Namjena:

Uspješno snalaženje učenika u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Razlikovati standardni i jezik i zavičajni idiom. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog idioma. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Suzbijanje straha od jezika. Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem i čuvanjem jezičnih vrjednota hrvatskoga jezika.

Nositelji i njihova odgovornost

Elena Kovačić, učiteljica hrvatskog jezika

Način realizacije

Istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Proučavanje jezikoslovne literature i priručnika. Praktična izrada nastavnih pomagala (plakata, prikaza, igara). Igre znanja. Rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje. Pripremanje za natjecanje iz hrvatskoga jezika.

Vremenik

- od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, literatura – 100,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Redovito praćenje napretka učenika. Učenici pokazuju ovladanost pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika u svakodnevnom životu. Učenici sudjeluju na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika

3.2. NJEMAČKI JEZIK

DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje učenika za proširivanjem znanja iz njemačkog jezika, priprema učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja, usvajanje složenijih struktura proširenog vokabulara, uvježbavanje zahtjevnijih gramatičkih zadataka, razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje sposobnosti razumijevanja čitanog i slušanog teksta te sposobnosti samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji. Uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje te postizanje što boljeg uspjeha.

Namjena:

Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom iz predmeta njemački jezik, promocija učenja stranih jezika i pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja, razvijanje interkulturalnih kompetencija, senzibiliziranje učenika za posebnosti njemačkog jezika i kulture, popularizacija njemačkog jezika u široj zajednici, pripremanje učenika za natjecanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Andreja Kišiček-Pepelko, učiteljica njemačkog jezika

Način realizacije:

Individualizirani pristup, samostalno rješavanje zadataka, online vježbe

Vremeni:

Od 3. rujna 2018. do 1. travnja 2019. godine, 1,5 sat tjedno (priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje)

Detaljan troškovnik:

Troškovi papira i kopiranja – 100kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama, osvještavanje napretka učenika

3.3. MATEMATIKA

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 2.A I 2.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u ostalim prirodnim i društvenim znanostima te primjenu u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika i izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja u skladu s dobi učenika.

Namjena:

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Davorica Božić, razredna učiteljica 2.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 2.b razreda

Način realizacije:

- individualni i grupni rad s učenicima koji imaju interese za dodatne matematičke sadržaje
- uvježbavanje i proširivanje nastavnih sadržaja.

Vremeni:

- od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine
- jedan sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik:

- različiti nastavni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- usmena i pismena provjera učenika u obliku kvizova i natjecanja Klokana

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 3.B RAZREDU

Ciljevi:

- praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada
- vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova i pismenih provjera usvojenosti sadržaja
- sudjelovanje u međusobnom natjecanju iz matematike

Namjena:

Pripremanje učenika 3. razreda za rješavanje težih logičkih zadataka i matematičkih problema, primjena znanja u konkretnim životnim situacijama

Nositelji i njihova odgovornost:

Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije:

1 sat tjedno kroz satove dodatne nastave (35 sati)

Vremeni:

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik:

Papir za fotokopiranje i izradu zadataka

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- razvijanje mišljenja
- logičko zaključivanje i razvoj interesa za matematiku
- utvrđivanje i proširivanje matematičkih sadržaja 3. razreda
- poticanje razvijanja kreativnog, jasnog i logičkog rješavanja matematičkih problema
- razvoj brzine, preciznosti, točnosti, samostalnosti, samoinicijativnosti u radu

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 4.A I 4.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u ostalim prirodnim i društvenim znanostima te primjenu u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika i izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.

Namjena:

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije:

Rad u jednoj skupini od 6 učenika i to jedan sat tjedno

Vremenik:

Od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik:

Troškovi izrade (ispisa i fotokopiranja) zadataka oko 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje, učenika na takmičenju, prema tabličnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 5.A I 5.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu u rješavanju praktičnih problema.

Namjena

Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Nositelji i njihova odgovornost

Lidija Pokos, učiteljica matematike

Način realizacije

Rad u skupini, 1 sat tjedno (35 sati u godini)

Vremenik

- od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

3.4. KEMIJA

DODATNA NASTAVA KEMIJE U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Usvajanje više razine znanja iz područja kemije. Afirmacija i formiranje pozitivnih životnih vrijednosti. Razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu. Razvijanje svijesti o lokalnim, regionalnim i globalnim problemima današnjice.

Namjena

Proširiti znanje učenika. Poticati učenike na učenje, otkrivanje. Razvijati znatiželju. Osposobljavati učenike za samostalan rad i cjeloživotno učenje. Poticati učenike na promjenu životnih navika i prijenos stečenog znanja na obitelj i prijatelje.

Nositelji i njihova odgovornost

Vesna Jeremić Premec, učiteljica kemije te kreativni i nadareni učenici

Način realizacije

Rad u dvije skupine (7. i 8. razred). Obrada izabраниh tema prema planu i interesu učenika.

Vremenik

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik

Nabava kemijskog posuđa i pribora te kemikalija za izvođenje pokusa u iznosu od oko 1000 kuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pismeno praćenje učeničkog napredovanja, natjecanja na školskoj i mogućem višem rangu.

3.5. GEOGRAFIJA

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE OD 5. DO 7. RAZREDA

Ciljevi:

Usvajanje dodatnih znanja iz geografije. Razvijati interes za proučavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa prirodnih i društvenih sadržaja. Razvijati svijest o geografiji kao interdisciplinarnoj znanosti.

Namjena

Proširivanje učeničkog znanja. Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u prostoru, čitanje i izrada karata. Pripreme za natjecanje iz geografije.

Nositelji i njihova odgovornost

Nives Kranjec, učiteljica geografije

Način realizacije

Individualni rad, rad u paru, timski i grupni rad.

Vremenik

Od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za rad učenika (papiri, bojice, ljepilo, selotejp, škare, hamer papir) – 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

3.6. POVIJEST

DODATNA NASTAVA POVIJESTI U 7.A, 7.B, 8.A I 8.B RAZREDU

Ciljevi:

Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost. Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.

Namjena

Proširivanje učeničkog znanja. Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje. Osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova. Naučiti koristiti povijesne atlase i enciklopedije, izrađivati projekte, uređivati pano. Pripreme za natjecanje iz povijesti.

Nositelji i njihova odgovornost

Sanja Pirc, učiteljica povijesti.

Način realizacije

Individualni pristup, timski rad, rad u paru, dva sata tjedno (učenici će biti podijeljeni u dvije skupine).

Vremeni

Od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.

Detaljan troškovnik

Oko 100 kn.: potrošni materijal za rad učenika (papiri, bojice, ljepilo, selotejp, škare, 4 arka hamer papira).

Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima - 1000 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno, opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

3.7. INFORMATIKA

DODATNA NASTAVA INFORMATIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

Steći dodatna znanja i vještine za napredno služenje računalom

Namjena:

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi proširivanja znanja

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike

Način realizacije:

Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremeni:

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

3.8. VJERONAUKE

DOD IZ VJERONAUKE – VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Sadržaj: prati radni materijal za vjeronaučnu olimpijadu

Voditelj – nositelji aktivnosti: Branka Japac Orlović – vjeroučiteljica i vjeroučitelji

Razred: 7. b

Planirani broj učenika: 6-8 učenika

Planiran broj sati: 35 sati godišnje

Vremeni: školska godina 2018./19.

Ciljevi: svladati građivo vjeronaučne olimpijade, to znanje primijeniti na školskom natjecanju, ali i u svakodnevnom životu

Način realizacije: rad u grupi, istraživački rad, čitanje, slušanje

Namjena: biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke, te poruke iz života svetaca sa svakodnevnim životom

Način vrednovanja: izvodi se pisanim putem

Način korištenja rezultata vrednovanja: razvijanje međusobnih odnosa i komunikacijskih vještina, uzajamno pomaganje, promicanje moralnog i duhovnog sazrijevanja

Troškovnik: papir, ljepilo, škare, bojice, oko 100 kn; pokriva škola.

4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

4.1. DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA

DRAMSKO - RECITATORSKA DRUŽINA OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Razvijanje govornih i dramskih sposobnosti, bogaćenje dječjeg rječnika, kretanje na sceni, njegovanje kajkavskog izričaja, sudjelovanje u školskim priredbama.

Namjena:

Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje, razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u govornom izražavanju.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dražen Vađunec, učitelj razredne nastave

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost za učenike od I. do IV. razreda
Govorne i scenske vježbe i igre, nastupi na priredbama.

Vremenik:

Od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine (1 sat tjedno)

Detaljan troškovnik:

Radni materijal (kopiranje)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća

4.2. LITERARNO - RECITATORSKA DRUŽINA

LITERARNO – RECITATORSKA DRUŽINA OD 5. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

Senzibiliziranje učenika za ekspresivnost pjesničke slike, buđenje interesa za nove književne teme i forme,

cjelovito doživljavanje književnosti kao estetske (različite od svakodnevne) stvarnosti, buđenje interesa za samostalno čitanje književnih djela, osobito poetskih i proznih, preoblikovanje učenikovog spontanog poetskog doživljaja u stvaralački čin, tj. oblikovanje vlastitoga literarnoga.

Namjena

Tiskanje ostvaraja u dječjim časopisima i sudjelovanje na natjecajima pisanog stvaralaštva.
Pozivno sudjelovanje na susretima i natjecanjima.

Nositelji i njihova odgovornost

Ivanka Lazar, učiteljica hrvatskog jezika

Način realizacije

Izvannastavna aktivnost za učenike od V. do VIII. razreda
Samostalno kreativno pisanje literarno- novinarskih ostvaraja, lektoriranje i objavljivanje.

Vremenik

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine, 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik

Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava.
Osobno zadovoljstvo

4.3. DRAMSKA SKUPINA

DRAMSKA SKUPINA OD 5. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije, uvježbavanje govornih vrjednota: rečeničnog naglaska, intonacije, stanke, jačine i boje glasa, tempa/brzine, ritma.

Slušanje glazbenih djela inspirirana pjesnikovim tekstom, otkrivanje razlika u govornoj interpretaciji teksta (pjesnikove i glumčeve), zamišljanja predodžbi i slika pri čitanju pjesničkih tekstova, likovne ilustracije učenika. Provoditi dramske igre koje pružaju značajne mogućnosti za razvoj stvaralačkih sposobnosti, za oslobađanje u prostoru i pokretu, za koncentraciju pozornosti i mašte, za oslobađanje i kultiviranje govora. Provoditi vježbe opuštanja, dramske igre: Improvizacijom do predstave. Provoditi kolektivno stvaranje priče, dramske tehnike; gradacija zadanih emocija. Razrada različitih tema i razumijevanje pojma uloge. Oblikovanje javnog nastupa. Kroz poeziju i dramu otkriti nove stvaralačke izvore u sebi. Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih predmeta (povijest, glazbena kultura, likovna kultura, vjeronauk, geografija, hrvatski jezik).

Namjena

Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema. Razlikovati standardni jezik i zavičajni idiom. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnoga govora. Razvijati samosvijest pri govornoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i čuvanjem govornih i jezičnih vrednota hrvatskoga jezika. Vježbe zapažanja, percipiranja; govorne vježbe...Kroz poeziju i dramu otkriti nove stvaralačke izvore u sebi. Razvijati discipline. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.

Nositelji i njihova odgovornost

Voditeljica: Elena Kovačić i učenici od 5. do 8. razreda

Način realizacije

Provoditi dramske igre koje pružaju značajne mogućnosti za razvoj stvaralačkih sposobnosti, za oslobađanje u prostoru i pokretu, za koncentraciju pozornosti i mašte, za oslobađanje i kultiviranje govora. Provoditi vježbe opuštanja, dramske igre: Improvizacijom do predstave. Provoditi kolektivno stvaranje priče, dramske tehnike; gradacija zadanih emocija. Razrada različitih tema i razumijevanje pojma uloge. Oblikovanje javnog nastupa. Rad na prikupljanju materijala vezanih uz izvannastavne aktivnosti, praktična izrada kostima, rekvizita, scenografije... Obilježavanje važnijih datuma i blagdana.

Vremenik

Od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019., jedan sat tjedno

Detaljan troškovnik

Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom (materijali za izradu kostima, rekvizita, scenografije, CD sa snimljenom glazbenom podlogom i zvučnim efektima, stručna literatura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pismeno praćenje napredovanja učenika, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, nastupi na priredbama i smotrama

4.4. LIKOVNA GRUPA

LIKOVNA GRUPA OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Učenička aktivnost, afirmiranje svijesti o likovnim sposobnostima i sklonostima za promatranje, uočavanje, analiziranje, povezivanje u cjelinu, građenje, oblikovanje, te njegovanje tradicije. Utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za izrazom crtom, bojom i plastičnim materijalom. Razvoj sposobnosti likovnog izražavanja u dvodimenzionalnom i trodimenzionalnom prostoru.

Namjena

Uključiti što više učenika u aktivnosti likovnog izražavanja i na taj način poticati i njegovati ljubav prema likovnom odgoju i prirodi. Poticati svijest o važnosti likovne aktivnosti za duhovno zdravlje .

Nositelji i njihova odgovornost

Davora Božić, učiteljica razredne nastave

Način realizacije

Individualni i grupni rad. Teoretski dio- predavanja, slike poznatih autora, živa priroda. Praktični rad- risanje, slikanje i oblikovanje.

Vremenik

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik

Papiri- bijeli i u boji, olovke, ugljen, boje-vodene, tempere, ljepilo, špage, kolaž papiri, kreep i origami papiri idr.

potrošni materijal 500 kuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje uspješnosti u radu . Pripremati se za obilježavanje blagdana (Božić i Nova godina, Uskrs, Majčin dan isl.) te objavljivanje radova u dječjim časopisima. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za aktivnost i za daljnje poticanje rada likovne grupe.

4.5. ESTETSKO UREĐENJE

ESTETSKO UREĐENJE OD 5. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

Estetsko uređenje škole u skladu s važnim događajima i danima koje obilježava škola. Prezentacija vlastitog viđenja događaja i metaforička obrada teme. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.

Namjena:

Uređenje školskog prostora. Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne.

Nositelji i njihova odgovornost:

Sonja Đurkin, učiteljica likovne kulture

Način realizacije:

Izvanastavna aktivnost za učenike od V. do VIII. razreda, 1,5 sat tjedno

Vremenik:

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika (papir, boje, ljepilo...) - nabavlja škola prema potrebi-500kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pismeno praćenje.

4.6. PJEVAČKI ZBOR

PJEVAČKI ZBOR

Ciljevi:

Senzibiliziranje učenika za lijepo i kultivirano pjevanje, estetski doživljaj glazbe i pobuđivanje interesa za aktivno bavljenje glazbom.

Namjena

Pripremanje učenika za priredbe u školi i izvan nje (smotre, festivali).

Nositelji i njihova odgovornost

Janja Vađon, učiteljica glazbene kulture

Način realizacije

Grupni i individualni rad

Vremeni

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik

Literatura oko 200 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje napredovanja – sposobnost memoriranja višeglasnih melodija i samostalnost u izvođenju istih.

4.7. PRVA POMOĆ I ZAŠTITA**PRVA POMOĆ I ZAŠTITA****Ciljevi:**

Upoznavanje opasnosti koje ih mogu zadesiti u svakodnevnom životu. Naučiti prepoznati osnovne tipove ozljeda. Usvojiti znanja o pravilnim načinima saniranja određenih ozljeda. Upoznati povijest nastanka Pokreta (Međunarodnog Crvenog križa). Upoznati mogućnosti djelovanja CK u mirnodopskom razdoblju.

Namjena

Razvijanje vještina u pružanju prve pomoći kao i empatije spram unesrećenih. Uočiti povezanost sadržaja nastavnog predmeta povijesti sa drugim sferama života kad govorimo o nastanku CK. Osposobiti učenike demonstratore te ih uključiti kao pomagače u redovnoj nastavi biologije (8.razred).

Nositelji i njihova odgovornost

Melita Bontek, učiteljica biologije i učenici 8. razreda

Način realizacije

Izvanastavna aktivnost

Vremeni

Od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik

Pomagala u izvedbi praktičnih zadataka oko 100 kn. Papiri za zadatke (natjecanje).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje napredovanja učenika u praktičnom načinu zbrinjavanja ozlijeđenih. Sudjelovanje na natjecanjupodmlatka u regiji Ludbreg (Varaždin).

4.8. PROMETNI ODGOJ**PROMETNI ODGOJ ZA 5.A I 5.B RAZRED****Ciljevi:**

Usvajanje znanja i promatranje zakona u prirodi, usvajanje znanja iz područja prometnog odgoja i kulture ponašanja na javnoj površini – prometnici, a i u prirodi.

Razvijati osjećaj za skladno i lijepo, nužno i potrebno, kontinuirano i sustavno.

Mjerenje, odmjeravanje, procjenjivanje, prosuđivanje i donošenje konačnih odluka i preuzimanje odgovornosti za iste sastavni su dio prometne kulture

Istraživati, a pri tom nikoga ne ugrožavati, znati pravilo ali ne inzistirati po svaku cijenu na prvenstvu prolaza, opraštati i biti tolerantan u prometu život znači.

Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.

Namjena

Razvijanje vještina i sposobnosti potrebnih za snalaženje u novim i nepoznatim situacijama.

Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.

Razvijati vještinu promatranja i zaključivanja, te donošenja odluka.

Produblivanje znanja i razvijanje interesa za tehniku i tehnologiju i znanost uopće.

Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

Nositelji i njihova odgovornost

Nada Gačić, učiteljica tehničke kulture

Način realizacije

Nastava prema smjernicama HNOS-a

Vremenik

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik

Troškovi škole vožnje bicikla za učenike OŠ Sv. Đurđ - priručnik 30x33,00=990,00

komplet testova 2x28,06=56,12

Troškovi natjecanja (prijevoz bicikala učenika i ostalog potrebitog) =1000,00

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje aktivnosti i interesa o brizi za okoliš. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za daljnje poticanje za aktivnosti u školi i van škole. Vrijednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrijednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.

4.9. INFORMATIČKA GRUPA**INFORMATIČKA GRUPA U 1. A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A I 3.B RAZREDU****Ciljevi:**

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

Namjena:

Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu

Nositelji i njihova odgovornost:

Vedran Vađunec, učitelj informatike

Način realizacije:

Putem izvannastavne aktivnosti u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenik:

od 1. listopada 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

INFORMATIČKA GRUPA U 4.A I 4.B RAZREDU**Ciljevi:**

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

Namjena:

Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu

Nositelji i njihova odgovornost:

Edi Bačani, učitelj informatike

Način realizacije:

Putem izvannastavne aktivnosti u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenik:

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

4.10. SPORTSKA GRUPA

SPORTSKA GRUPA OD 3. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Ostvarenje želje učenika za izvannastavnim aktivnostima (kretanje i boravak na svježem zraku, promicanje zdravlja, učenje sportskog ponašanja), razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti usvajanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća

Namjena

Promicanje zdravlja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvoj natjecateljskog duha, promicanje općih pozitivnih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski rad, razvoj i njegovanje higijenskih navika

Nositelji i njihova odgovornost

Tamara Sušec, učiteljica TZK i učenici 3. - 4. razreda.

Način realizacije

Različiti oblici tjelesnih aktivnosti, individualni rad, rad u paru i skupini, elementarne igre i igre natjecanja

Vremenik:

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine, 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik

- različiti potrošni materijal koji koristimo na redovitim satovima tjelesne i zdravstvene kulture

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pismeno praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje

4.11. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO (DJEČACI I DJEVOJČICE)

Ciljevi:

Cilj aktivnosti omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje. Ovo društvo imat će više sportskih sekcija. Planirana natjecanja za učenice su atletika, nogomet, gimnastika i kros te učenike atletika, nogomet i kros. Učenici članovi školskog športskog društva predstavljaju školu na natjecanjima.

Namjena

Promicanje zdravlja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvoj natjecateljskog duha i općih pozitivnih ljudskih vrijednosti, razvoj higijenskih navika.

Promicati korisnost bavljenja sportom i utjecati na razvoj općih ljudskih vrijednosti te natjecateljskom duhu.

Nositelji i njihova odgovornost

Tamara Sušec, učiteljica TZK i učenici 5. - 8. razred. (5. i 6., te 7. i 8. razredi)

Način realizacije

u dogovoru s učenicima kombinirati treninge nogometa, gimnastike, atletike, ukupno u trajanju 2 sati tjedno. Po interesima učenika može se uvrsti još neka kineziološka aktivnost.

Vremenik

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik

Sredstva potrebna za nabavku nogometnih lopti i majica ili dresova za natjecanja, odrazna daska, magnezij.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Analizom mjerenja (inicijalno, tranzitivno, finalno mjerenje) utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada.

4.12. RITMIČKA GRUPA

RITMIČKA GRUPA OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Savladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritmičkog izražaja. Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta te grupni rad. Nastupi u javnosti prilikom obilježavanja različitih važnih datuma i događaja.

Namjena

Promicanje zdravlja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvoj natjecateljskog duha i općih pozitivnih ljudskih vrijednosti, razvoj higijenskih navika.

Promicati korisnost bavljenja sportom i utjecati na razvoj općih ljudskih vrijednosti te natjecateljskom duhu.

Nositelji i njihova odgovornost

Jasminka Sačer, učiteljica razredne nastave i učenice 1. - 4. razreda

Način realizacije

Jednom tjedno u trajanju 1 sata, po potrebi češće. Upoznati glazbene predloške za ritmički izražaj, vokalni, vokalno-instrumentalni, instrumentalni; naučiti kako uz to primijeniti zadanu koreografiju, uključivanje učenica u osmišljavanje koreografije. Osmisliti kostime za pojedini nastup.

Vremeni

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik

CD – player, kostimi za nastup, rekviziti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sustavno praćenje rada i bilježenje napretka u radu učenica. Izražavanje ponosa i zadovoljstva pohvalom i čestitkom ostalih učenika i učitelja nakon zapaženog nastupa.

Rezultati se koriste kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

4.13. FOLKLORNA GRUPA

FOLKLORNA GRUPA OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Njegovanje narodne baštine kroz pjesme i plesove s područja cijele Hrvatske, razvijanje ljubavi prema narodnim plesovima, razvijanje sluha, ritamskog osjećaja i glazbenog pamćenja.

Namjena

Osposobiti učenike za usvajanje i pravilno izvođenje plesnih pokreta.

Nositelji i njihova odgovornost

Dolores Gale, učiteljica razredne nastave

Način realizacije

Grupni rad, rad u parovima, individualni rad, demonstracija pokreta uz glazbu.

Vremeni

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik

Glazbena linija, Glazbeni CD-ovi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika. Nastupi na školskim priredbama i manifestacijama.

4.14. MALE VEZILJE

MALE VEZILJE

Ciljevi:

- poticati i razvijati oblikovanje i stvaralačko mišljenje i sposobnosti kao temelj individualnosti učenika

- njegovati kod učenika smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu sredine kako bismo ih na taj način poticali na dizanje razine narodnog folkloru i izradu detalja narodnog u njoj
- razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine
- poticati učenike na kreativno mišljenje
- poticati volju za rad

Namjena:

- razvijati kod učenika vizualnu sposobnost
- razvijati svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći
- upoznati učenike s narodnim folklorom i nošnjama zavičaja i domovine
- osposobiti učenike da stečeno znanje vezenja, pletenja i kukičanja samostalno primjenjuju u praksi i svakodnevnom životu
- naučiti učenike izradi i ukrašavanju uporabnih predmeta
- upoznati učenike sa kulturnom baštinom zavičaja i domovine

Nositelji:

- učiteljica Katica Horvat i učenici od 1.-4.razreda

Način realizacije:

- demonstracije
- pokazivanja
- zornosti
- praktični radovi

Vremenik:

- od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Troškovnik:

- materijal i pribor za rad kupuju škola i roditelji

Vrednovanje:

- sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga, školskim izložbama

4.15. KERAMIČARSKA GRUPA**KERAMIČARSKA GRUPA****Ciljevi:**

Učenici će putem izložbi predmeta od keramike, fotomaterijala i radom u keramičarskoj sekciji, upoznati tehniku, mogućnosti i način oblikovanja glinom. Upoznati povijesni razvoj keramike, s naglaskom na keramiku naših prostora. Istaknuti specifičnosti u proizvodnji tradicionalne pučke keramike, s obzirom na utjecaje različitih kultura koje su se stoljećima susretale na našim prostorima.

Namjena

Osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od gline. Naučiti peći, glazirati i oslikavati predmete od gline. Vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodat ih.

Nositelji i njihova odgovornost

Snježana Hranić, učiteljica razredne nastave

Način realizacije

Skupni rad. Teoretski dio u učionici – predavanja i videozapisi. Praktični dio u prostoriji UZ Jurek – rad na lončarskom kolu.

Vremenik

- od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine, jednom tjedno (35 sati).

Detaljan troškovnik

1 500,00kn za materijal i pribor (gline, engobe, alat za oblikovanje gline, kalupi, glazure)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje uspješnosti u radu glinom. Predstavljati proizvode na izložbenom prostoru zadruge u školi. Pripremati se za međuzupanijsku i državnu smotru učeničkih zadruga, za izlaganje radova na raznim

sajmovima u našem kraju. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za aktivnost i za daljnje poticanje razvoja keramičarske sekcije.

4.16. IZRADA UKRASNIH I UPORABNIH PREDMETA

IZRADA UKRASNIH I UPORABNIH PREDMETA

Ciljevi:

Poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole, njegovanje narodne baštine, razvijanje fine motorike

Namjena

Osposobiti učenike za rad, shvatiti vrijednost ručnog rada i vlastitog uratka

Nositelji i njihova odgovornost

Sladana Kunić, učiteljica razredne nastave

Način realizacije

Individualni rad. Izrada ručnih radova na koži.

Vremenik

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik

Materijal 100 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje rada učenika, izlaganje radova te sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga

4.17. KREATIVCI

KREATIVCI

Ciljevi:

Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i ovladavanje likovnim tehnikama rada

Namjena

Razvijanje sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; Razvijanje osjećaja za lijepo; Sudjelovanje u različitim smotrama; Izložbe likovnih radova; Sudjelovanje u estetskom uređenju škole

Nositelji i njihova odgovornost

Sonja Đurkin, učiteljica likovne kulture, voditeljica sekcije „Kreativci“

Način realizacije

Izvanastavna aktivnost za učenike od V. do VIII. razreda 1 sat tjedno.

Vremenik

Od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal za rad učenika (papir, boje, ljepljivo...) - nabavlja škola prema potrebi- 500kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izložbe na školskoj i drugoj razini; Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

4.18. UČENIČKA ZADRUGA

UČENIČKA ZADRUGA „JUREK“

Nositelj aktivnosti

Snježana Hranić, mladi zadrugari

Ciljevi aktivnosti

Cilj je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika .Omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu znanja od planiranja do tržišnog vrjednovanja rezultata rada. Cilj Zadruga je poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost, upornost, ustrajnost, posebno razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, razvijati svijest o načinima i potrebi

očuvanja prirode-ekološku svijest- kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenike profesionalno informirati , usmjeravati i stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Namjena aktivnosti

Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruga i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom

Način realizacije

Voditeljica Učeničke zadruge, članovi Zadružnog odbora, voditelji sekcija UZ, svi zaposlenici škole, vanjski suradnici, roditelji i mladi zadrugari.

Vrijeme realizacije

Program će se realizirati jednom tjedno , jedan sat po sekciji po potrebi i više, tijekom školske godine 2018./2019.i nastaviti kroz više godina.

Detaljan troškovnik

Materijal i sredstva za rad, literatura, usavršavanje , troškovi izložbi i posjeta sajmovima. Koristiti sredstava od prodaje vlastitih uradaka, koristiti sredstva donacija, materijalnih sredstava škole.

Način vrjednovanja

Vrednovanje u školi pri radu u sekcijama, na lokalnim priredbama i svečanostima, na prodajnim izložbama, županijskoj i državnoj smotri. Pratiti učenike u ponašanju, odgovornosti i zalaganju, napredovanju, uključenosti u razne aktivnosti. Vrednovati estetski izgled uradaka, uporabnu vrijednost, materijalnu dobit...

4.19. MISIJSKA GRUPA

MISIJSKA GRUPA

Ciljevi:

razvijanje duhovnosti vjeroučenika, poticanje na solidarnost prema bratu čovjeku

Namjena

formiranje vjerničke osobnosti, utvrđivanje znanja o misionarima i njihovom području djelovanja, poticanje učenika na solidarnost, razvijanje komunikativnosti i kreativnosti

Nositelji i njihova odgovornost

Branka Japec Orlović, vjeroučiteljica

Način realizacije

upoznavanje učenika s djelom i ulogom misionara, proučavanje misijskih glasila, dopisivanje s misionarima, susret s misionarom u školi

Vremenik

Od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik

kuverte, poštanske markice, papir i toner cca 1000 kn, izvor sredstava: škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- dobivena znanja sažeti i oblikovati kroz istraživački rad i PPT prezentaciju
- pripremanje kratkih izlaganja za satove razrednika, vjeronauka, prirode i društva, povijesti ili geografije

4.20. ŠAHOVSKA GRUPA

Ciljevi:

Poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole.

Namjena

Poticanje razvoja mozga; interakcija s drugim učenicima; povećanje kvocijenta inteligencije; poticanje kreativnosti (oslobađanje originalnosti); povećanje sposobnosti rješavanja problema; učenje planiranja, predviđanja, samokontrole i pravednosti; unapređenje sposobnosti pamćenja

Nositelji i njihova odgovornost

Ljiljana Šarec, knjižničarka škole; roditelji učenika-šahista

Način realizacije

Izvannastavna aktivnost za učenike od 1. do 8. razreda; od petog do osmog sata u vrijeme radnog vremena knjižnice.

Vremenik

Od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik

Troškovi prijevoza učenika na natjecanje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sudjelovanje na šahovskim natjecanjima, te nagrađivanje redovitih i uspješnijih učenika.

5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.1.1. ŠKOLSKI IZLETI

IZLET UČENIKA 1.A I 1.B RAZREDA U KRAŠOGRAD

Ciljevi:

Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela.

Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo.

Suzbijanje destruktivnosti i agresije.

Namjena

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost:

Putnička agencija koju su izabrali roditelji, Vera Jadanić, razrednica 1.a razreda, Dražen Vađunec, razrednik 1.b razreda

Način realizacije

Odlazak u pravcu Zagreba, do mjesta Bratina gdje će se učenici upoznati s ekološkim načinom uzgoja poljoprivrednih kultura na imanju. Igra i rekreativno druženje s prijateljima i životinjama na imanju.

Vremenik

svibanj 2019.

Detaljan troškovnik

Troškovi izleta i prijevoza - oko 200,00 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima, razgovor o viđenom i doživljenom.

IZLET UČENIKA 2.A I 2.B RAZREDA U TRAKOŠĆAN I LEPOGLAVU

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.

Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.

Njegovanje pristojnog ponašanja tijekom izleta. Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema našoj domovini.

Namjena

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost

Davorica Božić, razredna učiteljica 2.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 2.b razreda, putnička agencija izabrana na temelju javnog natječaja

Način realizacije

Različiti oblici i metode rada u prirodnom okruženju.

Vremenik

svibanj 2019.

Detaljan troškovnik

Troškovi prijevoza, organizacije i osiguranja učenika, te ulaznica za dvorac Trakošćan iznose oko 120 kuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u ponašanju i zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

IZLET UČENIKA 3.A I 3.B RAZREDA U LUDBREG, VARAŽDIN I VARAŽDINSKE TOPLICE

Ciljevi:

Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema našoj domovini, upoznavanje Varaždinske županije i županijskog središta, te kulturnih i povijesnih znamenitosti. Upoznavanje raznolikosti zavičaja i razumjeti značaj središta za život ljudi. Razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja te njenu važnost za zdravlje ljudi.

Namjena

Izlaskom iz školske zgrade potencirati doživljajnu stranu učeničke osobnosti, utjecati na zajedništvo, te sposobnost snalaženja u novim, nesvakidašnjim životnim situacijama. Putovanjem po Županiji upoznajemo domovinu i njezino kulturno-povijesno, te prirodno bogatstvo da bismo je više voljeli. Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda, putnička agencija

Način realizacije

Različiti oblici i metode rada u prirodnom okruženju, vožnja autobusom

Vremenik:

svibanj 2019. godine

Detaljan troškovnik

oko 150 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u ponašanju i zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

IZLET UČENIKA 4.A I 4.B RAZREDA U NP PLITVIČKA JEZERA

Ciljevi:

Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema Domovini u kojoj živimo. Upoznavanje karakteristika raznolikih zavičaja (nizinski, brežuljkasti).

Namjena:

Provesti nastavu u prirodnom okruženju te zadovoljiti potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima

Nositelji i njihova odgovornost:

Putnička agencija, Katica Horvat, razrednica 4.a razreda i Slađana Kunić, razrednica 4.b razreda

Način realizacije:

Obilazak i promatranje prirodnih znamenitosti i kulturno-povijesnih spomenika.

Igra i rekreativno druženje s ostalim učenicima drugih razreda.

Vremenik:

svibanj 2019. godine

Detaljan troškovnik:

Oko 300 kuna po učeniku u što je uključen prijevoz turističkim autobusom, osiguranje učenika i troškovi stručnog vodiča.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenika u ponašanju i zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

Pohvalit ćemo dobra ponašanja i postupke i ukazati na eventualne pogreške.

Sistematizacijom putovanja ponoviti nastavne sadržaje o brdovitim krajevima RH i kulturno povijesnim spomenicima.

IZLET UČENIKA 5.A I 5.B RAZREDA U RASTOKE I KARLOVAC (posjet akvariju slatkovodnih riba)

Ciljevi:

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti grada Karlovca i posjetiti prvi slatkovodni akvarij u Hrvatskoj; Aquatiku. Upoznati posebnosti Rastoka koje se često nazivaju Plitvice u malom. Razvijati pozitivan stav prema vrijednostima i ljepotama vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne

baštine. Razvijati prijateljstvo i međusobno poštivanje. Poticati međusobno druženje. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja.

Namjena

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu. Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih u razredu.

Nositelji i njihova odgovornost

Ivanka Lazar, razrednica 5.a i Melita Bontek, razrednica 5.b razreda i putnička agencija.

Način realizacije

Putovanje autobusom u pratnji učitelja i u suradnji s putničkom agencijom.

Vremenik

svibanj 2019.

Detaljan troškovnik

Troškovi prijevoza i ulaznice – oko 250 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje ponašanja učenika, razgovor s učenicima, analiza i vrjednovanje.

IZLET UČENIKA 6.A I 6.B RAZREDA RASTOKE – KARLOVAC (posjet akvariju slatkovodnih riba)

Ciljevi:

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske i istaknuti veliku važnost u upoznavanju domovine. Razvijati pozitivan stav prema vrijednostima i ljepotama vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Upoznati bogatstvo životinjskog i biljnog svijeta u kopnenim vodama Republike Hrvatske. Razumijeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja te njenu važnost za zdravlje ljudi.

Razvijati prijateljstvo i međusobno poštivanje. Poticati međusobno druženje. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja.

Namjena

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu. Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih u razredu.

Nositelji i njihova odgovornost

Nevenka Dožajić, razrednica 6.a razreda i Sanja Pirc, razrednica 6.b razreda i putnička agencija.

Način realizacije

Putovanje autobusom u pratnji učitelja i u suradnji s putničkom agencijom.

Vremenik

svibanj 2019.

Detaljan troškovnik

Troškovi prijevoza i ulaznice – oko 250 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje ponašanja učenika, razgovor s učenicima, analiza i vrjednovanje

5.1.2. ŠKOLSKE EKSKURZIJE

EKSKURZIJA UČENIKA 7.A I 7.B RAZREDA

Ciljevi:

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske i razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine.

Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo. Poticati međusobno druženje. Upoznati još jedan dio naše domovine i još jednom biti svjedoci prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja. Razvijati osjećaj domoljublja i poticati učenike na čuvanje prirode i kulturnih znamenitosti. Razvijati samostalnost i odgovornost u ponašanju .

Namjena

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu.

Produblјivanje znanja o domovini i proširivanje iskustava učenika koje će im biti potrebno u svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornost :

Tamara Sušec , razrednica 7.a i Lidija Pokos , razrednica 7.b razreda

Turistička agencija preuzima organizaciju putovanja (prijevoz, smještaj i prehrana).

Pratitelj (turistički vodič) preuzima odgovornost pratnje i vođenja učenika na putovanju.

Način realizacije

Odlazak autobusom na putovanje učenika u određenu destinaciju i posjet predviđenim sadržajima u dogovoru s roditeljima učenika 7. razreda.

Vremenik

Druga polovica lipnja 2019.

Detaljan troškovnik

Troškove putovanja snose roditelji plaćanjem agenciji. Cijena putovanja je oko 1700 kn i uključuje smještaj, prehranu, prijevoz i ulaznice u kulturne i prirodne znamenitosti koje će učenici posjetiti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

5.1.3. TERENSKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA ZA 1.A I 1.B RAZRED – Promet

Ciljevi:

Uočiti osnovne značajke prometnice u okolišu škole, osposobiti učenika za sigurno i odgovorno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje na putu od kuće do škole

Osvijestiti i poticati sigurnost kretanja u prometu

Namjena

Obilazak prometnice

Uočavanje prometnih sredstava, prometnih znakova.

Osposobiti i osamostalјivati učenike za sigurno kretanje prometnicom

Nositelji i njihova odgovornost

Vera Jadanić, razredna učiteljica 1.a razreda i Dražen Vađunec, razredni učitelj 1.b razreda

Način realizacije

Izlazak na prometnice u blizini škole

Vremenik

listopad 2018.

Detaljan troškovnik

Troškovi za potrebne namirnice i materijal za dekoraciju 100 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

RB

Primjena naučenog na improviziranom prometnom poligonu

TERENSKA NASTAVA ZA 1.A I 1.B RAZRED – Priroda se mijenja (PID,HJ,M) Zimske radosti

Ciljevi:

Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju,

Namjena

Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene

Nositelji i njihova odgovornost

Vera Jadanić, razredna učiteljica 1.a razreda i Dražen Vađunec, razredni učitelj 1.b razreda

Način realizacije

Odlazak u školsko dvorište

Igre na snijegu

Vremenik

siječanj 2019.

Detaljan troškovnik

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

PP – prezentacija

RB

Usmena provjera

TERENSKA NASTAVA ZA 1.A I 1.B RAZRED – Priroda se mijenja**Ciljevi:**

Promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi i stjecati nove spoznaje o prirodnim sadržajima

Namjena

Boraviti u prirodi i promatranjem i istraživanjem uočiti sva dosadašnja usvojena znanja o promjenama u prirodi

Naučiti razlikovati godišnja doba

Nositelji i njihova odgovornost

Vera Jadanić, razredna učiteljica 1.a razreda i Dražen Vađunec, razredni učitelj 1.b razreda

Način realizacije

Odlazak na obližnje livade i travnjake

Vremenik

travanj 2019.

Detaljan troškovnik

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

RB, Likovni i literarni izraz

Usmena i pismena provjera

TERENSKA NASTAVA ZA 2.A I 2.B RAZRED – sadržaji vezani uz nastavu prirode i društva (Jesen/Promjene u okolišu, Zima u zavičaju, Proljeće u zavičaju, Naše mjesto, Zdravstvene ustanove, Zaštita i čuvanje okoliša, Učenik/učenica u prometu)**Ciljevi:**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu s ciljem lakšeg i bržeg učenja.

Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te timskog rada.

Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine korištenjem interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Upoznati zavičaj u kojem učenik živi. Uočavati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnosti ljudi u jesen, zimi i u proljeće.

Namjena

Šetnja prirodom u blizini škole te uočavanje promjena u prirodi.

Snalaženje u zavičaju. Snalaženje u okolišu škole. Promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Osposobljavati učenike za uočavanje povezanosti između žive i nežive prirode te potrebu zaštite vode, zraka i tla radi očuvanja različitosti živih bića na zemlji. Posjet liječniku opće medicine te stomatologu u Ambulanti Sveti Đurđ.. Šetnja mjestom te uočavanje dobrih i loših načina brige o okolišu. Akcija čišćenja okoliša škole

Nositelji i njihova odgovornost

Davorka Božić, razredna učiteljica 2.a razreda i Snježana Hranić, razredna učiteljica 2.b razreda

Način realizacije

Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole.

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2018./2019., kod obrade predviđenih nastavnih sadržaja (rujan/listopad 2018., prosinac 2018., veljača 2019., ožujak/travanj 2019.)

Detaljan troškovnik

Troškovi pripreme nastavnih sredstava za nastavu u prirodi u vrijednosti oko 100 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

TERENSKA NASTAVA ZA 3.A I 3.B RAZRED – Snalaženje u prostoru (PID,HJ, MAT)

Ciljevi:

Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i imenovati ih, snalaziti se prema stranama svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi ili nekih znakova na zemlji, odrediti stajalište i obzor

Namjena:

Snalaženje u prostoru, snalaženje u okolišu škole, promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije:

Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, promatranje i zapažanje.

Vremenik:

rujan 2018.

Detaljan troškovnik

Troškovi potrošnog materijala- papir, flomasteri, krede u boji

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

RB, razgovor, likovni izraz, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanja

TERENSKA NASTAVA ZA 3.A I 3.B RAZRED – Meteorološka stanica, Plan mjesta

Ciljevi:

Upoznati učenike s namjenom meteorološke stanice, snalaziti se na planu mjesta

Namjena:

Osvijestiti učenike o potrebi praćenja vremenskih prilika
Primijeniti snalaženje na planu mjesta u svakodnevnom životu

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije

Odlazak do meteorološke stanice
Obilazak središta mjesta te snalaženje po planu mjesta
Promatranje i zapažanje

Vremenik:

listopad 2018.

Detaljan troškovnik

Papir za plakate i slike ,troškovi za izradu modela za maketu 50 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, te prikupljanju konkretnog materijala, izrada plana mjesta

TERENSKA NASTAVA ZA 3.A I 3.B RAZRED – Raznolik izgled zavičaja

Ciljevi:

Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, uočiti tipičnost naselja, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji

Namjena:

Upoznati svoj zavičaj, njegove karakteristike i značajke

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije:

Obilazak mjesta, promatranje i zapažanje

Vremenik:

studeni 2018.

Detaljan troškovnik

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenikovog interesa i donošenje dogovorenog materijala

TERENSKA NASTAVA ZA 3.A I 3.B RAZRED – Zima

Ciljevi:

Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju, glavna obilježja zime, biljke, životinje, ljudi zimi

Namjena

Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije:

Odlazak u školsko dvorište, igre na snijegu i razredne učiteljice 3.a i 3.b razreda

Vremenik:

prosinac 2018., siječanj 2019.

Detaljan troškovnik

Troškovi izrade plakata, papir, ljepilo

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

PP – prezentacija, RB, usmena provjera

TERENSKA NASTAVA ZA 3.A I 3.B RAZRED – Proljeće u zavičaju

Ciljevi:

Uočiti glavna obilježja proljeća, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi.

Namjena:

Boraviti u prirodi i promatranjem i istraživanjem uočiti sva dosadašnja usvojena znanja o promjenama u prirodi, naučiti razlikovati godišnja doba.

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije:

Odlazak na obližnje livade i travnjake

Vremenik:

Travanj, svibanj 2019.

Detaljan troškovnik

Troškovi izrade plakata, papir, ljepilo

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

RB, likovni i literarni izraz, usmena i pismena provjera

TERENSKA NASTAVA ZA 3.A I 3.B RAZRED – Promet

Ciljevi:

Razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima te pokazati cestu ili prugu na zemljovidu zavičajne regije ili zemljovidu RH

Namjena:

Snalaženje u prostoru i prometu

Nositelji i njihova odgovornost

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije:

Izlazak na prometnice u blizini škole

Vremenik:

svibanj 2019.

Detaljan troškovnik:

Troškovi za materijale za izradu prometnih sredstava.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima

Razgovor o viđenom i doživljenom

TERENSKA NASTAVA ZA 4.A I 4.B RAZRED - Priroda – uvjeti života**Ciljevi:**

Razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života.

Namjena:

Spoznati da nas priroda okružuje. Usvojiti pojmove- priroda, živa i neživa priroda, životni uvjeti.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije:

Odlazak u dvorište i okolinu škole. Promatranje i zapažanje, te zaključivanje.

Vremenik:

rujan i listopad 2018.

Detaljan troškovnik:

Troškovi kupovanja potrošnog materijala: papir, flomasteri, krede u boji - 50 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovor, likovni izraz, praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje

TERENSKA NASTAVA ZA 4.A I 4.B RAZRED – Brežuljkasti izgled zavičaja**Ciljevi:**

Razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; navesti osnovne gospodarske djelatnosti brežuljkastih krajeva, opisati naselja i izgled sela. Navesti kulturno povijesne spomenike, najpoznatije osobe svojega kraja i upoznati pučke običaje.

Namjena:

Upoznati brežuljkasti kraj, reljefna obilježja, podneblje, gospodarske djelatnosti, gradska središta, sela, kulturno povijesne spomenike i pučke običaje.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije:

Obilazak mjesta, promatranje i zapažanje.

Vremenik:

listopad 2018.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izložba plodova zemlje

TERENSKA NASTAVA ZA 4.A I 4.B RAZRED - Travnjak i šuma**Ciljevi:**

Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici. Upoznati biljke i životinje životnih zajednica – travnjaka i šuma.

Namjena:

Upoznati se s biljkama travnjaka, te izrada herbarija.

Nositelji i njihova odgovornost:

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije:

Odlazak s učenicima na obližnji travnjak

Vremenik:

travanj 2019.

Detaljan troškovnik:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada plakata

TERENSKA NASTAVA ZA 4.A I 4.B RAZRED - Nizinski izgled zavičaja**Ciljevi:**

Razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; navesti osnovne gospodarske djelatnosti nizinskih krajeva, opisati naselja i izgled sela. Navesti kulturno povijesne spomenike, najpoznatije osobe svojega kraja i upoznati pučke običaje.

Namjena:

Upoznati nizinski kraj, reljefna obilježja, podneblje, gospodarske djelatnosti, gradska središta, sela, kulturno povijesni spomenici, pučki običaji.

Nositelji i njihova odgovornost:

Vera Jadanić, razredna učiteljica 4.a razreda, Dražen Vadunec, razredni učitelj 4.b razreda

Način realizacije:

Obilazak mjesta, promatranje i zapažanje.

Vremenik:

svibanj 2019.

Detaljan troškovnik:

Troškovi izrade plakata, papir, ljepilo 20 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenikovog interesa i donošenje dogovorenog materijala

TERENSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 6.A, 6.B, 8.A I 8.B RAZREDA U GRAZ (AUSTRIJA)

Ciljevi:

Primijeniti sadržaje usvojene tijekom nastave, isticati potrebu suradnje, grupnog načina učenja te razvijanje timskog duha

Namjena

Realizacija nastavnog plana i programa za šk. god. 2018./2019.

Nositelji i njihova odgovornost

Stručno vijeće učitelja njemačkog jezika

Način realizacije

Terenska nastava (zemlje njemačkog govornog područja)

Vremenik

travanj 2019.

Detaljan troškovnik

Cijena prema najpovoljnijoj ponudi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kroz izradu kratkih izvještaja, plakata ili prezentacije na zadanu temu, video i foto zapisi o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web stranice škole

TERENSKA NASTAVA PRIRODE ZA 5.A I 5.B RAZRED – BILJKA CVJETNJAČA

Ciljevi:

Upoznati i razlikovati brojne biljne vrste(zeljaste i drvenaste) u školskom dvorištu .

Upoznati organe i uloge organa različitih biljaka u školskom dvorištu.

Namjena

Promatranje,uočavanje,uspoređivanje i istraživanje u prirodi .

Nositelji i njihova odgovornost

Melita Bontek, učiteljica prirode

Način realizacije

Odlazak u školsko dvorište

Vremenik

travanj-svibanj 2019.

Detaljan troškovnik

Papiri za nastavne listiće i plakat – oko 50 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u zalaganju. Rješavanje radnih listića.

TERENSKA NASTAVA PRIRODE ZA 6.A I 6.B RAZRED – KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA

Ciljevi:

Upoznati živi svijet kontinentalne listopadne šume, te hranidbene lance i ekološke odnose u njoj .

Namjena

Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Razvoj svijesti o potrebi zaštite šuma i okoliša općenito.

Nositelji i njihova odgovornost

Melita Bontek, učiteljica prirode

Način realizacije

Odlazak u obližnju šumu

Vremenik

travanj 2019.

Detaljan troškovnik

Papiri za nastavne listiće i plakat – oko 50 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kao i primjeni viđenog u usvajanju znanja. Rješavanje radnih listića.

TERENSKA NASTAVA PRIRODE ZA 6.A I 6.B RAZRED – KOPNENE VODE STAJAČICE**Ciljevi:**

Upoznati živi svijet, hranidbene lance kao i hranidbene odnose u tekućici. Uočiti prilagodbe biljaka i životinja životnim uvjetima viđenog staništa.

Namjena

Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Razvoj svijesti o potrebi zaštite voda i organizama u njima te njihovoj blizini. Osvijestiti potrebu zaštite vodozemaca –specifične skupine kralježnjak koja obitava na takvim staništima.

Nositelji i njihova odgovornost

Melita Bontek, učiteljica prirode

Način realizacije

Odlazak na rijeku Plitvicu

Vremenik

travanj –svibanj 2019.

Detaljan troškovnik

Papiri za nastavne listiće i plakat – oko 50 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kao i primjeni viđenog u usvajanju znanja. Rješavanje radnih listića.

TERENSKA NASTAVA PRIRODE ZA 6.A I 6.B RAZRED – TRAVNJACI**Ciljevi:**

Upoznavanje tipova travnjaka kao i živih bića (biljaka i životinja) koja su karakteristična za lokalne travnjake. Uočavanje ovisnosti raznolikosti živog svijeta ovisno o manjem ili većem utjecaju čovjeka (gnojenje tla) na travnjačku površinu.

Uočavanje prilagodbi biljaka i životinja životu u uvjetima promatranog travnjaka.

Namjena

Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i uspoređivanja u prirodi. Razvoj svijesti o utjecaju čovjeka na mijenjanje travnjaka kao životne zajednice.

Nositelji i njihova odgovornost

Melita Bontek, učiteljica prirode

Način realizacije

Promatranje i proučavanje nekoliko obližnjih travnjaka.

Vremenik

svibanj / lipanj 2019.

Detaljan troškovnik

Papiri za nastavne listiće i plakat – oko 50 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kao i primjeni viđenog u usvajanju znanja.

TERENSKA NASTAVA BIOLOGIJE ZA 7.A I 7. B RAZRED – RAZNOLIKOST BILJNOG SVIJETA

Ciljevi:

Golosjemenjače / kritosjemenjače. Uočavanje karakteristika po kojima se te dvije skupine razlikuju. Prepoznavanje vrsta prisutnih u školskom dvorištu i obližnjem parku.

Namjena

Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Osvješčivanje o velikoj biološkoj raznolikosti kao i međuovisnost biljaka i životinja.

Nositelji i njihova odgovornost

Melita Bontek, učiteljica biologije

Način realizacije

Odlazak u školsko dvorište

Vremenik

svibanj 2019.

Detaljan troškovnik

Papiri za nastavne listiće i plakat – oko 50 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kao i primjeni viđenog u usvajanju znanja.

TERENSKA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 5.A I 5.B RAZRED – VRIJEME

Ciljevi:

Upoznati komponente koje određuju vrijeme. Odrediti kakvo je trenutno vrijeme i učitati glavne elemente vremena. Prepoznati radi li se o cikloni ili anticikloni.

Namjena

Promatranje, uočavanje, uspoređivanje i istraživanje u prirodi.

Nositelji i njihova odgovornost

Nives Kranjec, učiteljica geografije

Način realizacije

Odlazak u školsko dvorište

Vremenik

Ožujak - travanj 2019.

Detaljan troškovnik

Papiri za nastavne listiće i plakat – oko 50 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u zalaganju. Rješavanje radnih listića..

TERENSKA NASTAVA VJERONAUKA U 4.A I 4.B RAZREDU

Ciljevi:

Upoznavanje s liturgijskim prostorom župne crkve, te sa značenjem pobožnosti križnog puta u hrvatskoj tradiciji

Namjena:

- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju
- razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja
- znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, vjeroučiteljica

Način realizacije:

Posjeta župnoj crkvi, promatranje i upoznavanje slika i postaja križnoga puta

Vremenik:

Ožujak – travanj 2019.

Detaljan troškovnik:

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- samovrednovanje na temelju skupnog rada
- zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom i javnim nastupom

TERENSKA NASTAVA VJERONAUKA U 6.A I 6.B RAZREDU**Ciljevi:**

Upoznavanje s liturgijskim prostorom i predmetima župne crkve

Namjena:

- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju
- razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja
- znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora

Nositelji i njihova odgovornost:

Branka Japec Orlović, vjeroučiteljica

Način realizacije:

Posjeta župnoj crkvi, promatranje i upoznavanje liturgijskih predmeta, ruha, knjiga i boja

Vremeni:

travanj – svibanj 2019.

Detaljan troškovnik:

- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- samovrednovanje na temelju skupnog rada
- zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom i javnim nastupom

5.2. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**5.2.1. ŠKOLA PLIVANJA****ŠKOLA PLIVANJA ZA 3.A, 3.B, 4.A I 4.B RAZRED****Ciljevi:**

Osposobiti učenike za siguran boravak u vodi, usvojiti osnove plivanja.

Namjena

Program je namijenjen učenicima 3. razreda osnovne škole.

Bolje upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, vježbanje, odnosno, praktičnu djelatnost.

Nositelji i njihova odgovornost

Program provodi učiteljica TZK Tamara Sušec. Pratitelji su učiteljice razredne nastave 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razreda.

Način realizacije

Program se provodi na Gradskim bazenima Varaždin ili bazenu Varaždinskih Toplica. Obuka neplivača traje 35 sati raspoređena u nekoliko (5) radnih dana. Učenici dolaze na bazene organizirano autobusom u pratnji učitelja. Za vrijeme obuke za učenike se brinu učitelji TZK, a u pauzama učitelji u pratnji.

Vremeni

siječanj - lipanj 2019. godine.

Detaljan troškovnik

- troškove djelomično snosi Škola, a dio troškova snose roditelji

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Učenici se na kraju programa ocjenjuju i ta se ocjena upisuje u imenik u rubriku praćenja i ocjenjivanja učenika. Učenici koji svladaju u potpunosti obuku plivanja na kraju dobivaju diplomu plivača.

5.2.2. POSJET ILI SUDJELOVANJE NA KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA I DOGAĐAJIMA

POSJET KINU U VARAŽDINU (UČENICI OD 1. DO 4. RAZREDA)

Ciljevi:

- upoznati učenike s kinom kao kulturnom ustanovom i primjerenim ponašanjem u kinu
- upoznati učenike s primjerenim animiranim filmom za djecu

Namjena

Odlazak u kino namijenjen je učenicima od 1. do 4. razreda, kako bi se kod učenika osvijestila važnost medijske kulture u svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornost

Razredni učitelji od 1. do 4. razreda i putnička agencija.

Razredni učitelji će planirati realizaciju odlaska u kino i u suradnji s putničkom agencijom ostvariti zadane ciljeve.

Način realizacije

Na satu hrvatskog jezika razredni učitelji će upoznati učenike s kinom kao kulturnom ustanovom, načinom primjerenog ponašanja u kinu i primjerenim animiranim filmom za djecu.

Odlazak organiziranim autobusnim prijevozom prema kinu u Varaždin, gledanje filma i povratak do škole.

Vremenik

travanj 2019.

Detaljan troškovnik

oko 80 kuna po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- zajednički osvrt na posjet kinu i analiza filma

POSJET KAZALIŠTU I IZLET U ZAGREB (UČENICI OD 1. DO 4. RAZREDA)

Ciljevi:

Promatrati kazališnu predstavu, raspravljati o njoj, ispričati priču
Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba.

Namjena

Ponoviti i proširivati obrađene sadržaje nastave prirode i društva.

Osposobiti učenike za pravilnim i kulturnim ponašanjem.

Nositelji i njihova odgovornost

Učitelji razredne nastave od 1. do 4. razreda

Način realizacije

Jednodnevna izvanučionička nastava (izlet). Odlazak u Zagreb, obilazak grada, razgledavanje znamenitosti, posjet nekom od muzeja i kazalištu, promatranje, uočavanje i prepričavanje.

Vremenik

7. studenog 2018. godine

Detaljan troškovnik

Oko 120 kuna po učeniku u što će biti uključena cijena prijevoza, osiguranje učenika, ulaznica za kazališnu predstavu i ulaznica za muzej, a na temelju provedenog javnog natječaja za izbor putničke agencije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u zalaganju, razgovor, zajednička analiza i vrjednovanje, kritički osvrt, likovni izraz

POSJET KAZALIŠTU I NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI (UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA)

Ciljevi:

Posjet kazalištu, upoznavanje s dramskim djelom i njegovim karakteristikama.

Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu, upoznavanje njene građe i karakteristika.

Namjena

Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture.

Nositelji i njihova odgovornost

Ivanka Lazar, Elena Kovačić, razrednici i učenici 5.- 8. razreda i putnička agencija.

Način realizacije

Posjet kazalištu. Gledanje kazališne predstave, ukoliko je u mogućnosti: razgovor s glumcima i redateljem.

Posjet knjižnici. Razgledavanje građe uz stručno vodstvo.

Vremenik

6. studenog 2018.

Detaljan troškovnik

Ulaznice i prijevoz oko 140,00 kn po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.

POSJET VUKOVARU (UČENICI 8. RAZREDA)

Ciljevi:

Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske i razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo. Poticati međusobno druženje. Upoznati još jedan dio naše domovine i još jednom biti svjedoci prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine, te se поближе upoznati sa događajima u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja. Razvijati osjećaj domoljublja i poticati učenike na čuvanje prirode i kulturnih znamenitosti. Razvijati samostalnost i odgovornost u ponašanju .

Namjena

Korištenje stečenih znanja u nastavi pojedinih predmeta i stvaranje pozitivne atmosfere u razredu. Produbljivanje znanja o domovini i proširivanje iskustava učenika koje će im biti potrebno u svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornost

Elena Kovačić, razrednica 8.a razreda i Edi Bačani, razrednik 8.b razreda

Ministarstvo branitelja, te turistička agencija preuzima organizaciju putovanja (prijevoz, smještaj i prehrana).

Pratitelj (turistički vodič) preuzima odgovornost pratnje i vođenja učenika na putovanju.

Način realizacije

Odlazak autobusom na dvodnevno putovanje učenika, te posjet spomenicima i znamenitostima grada Vukovara.

Vremenik

tijekom školske godine 2018./2019.

Detaljan troškovnik

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje će se obaviti putem razgovora i diskusije s učenicima i primjenom naučenog u nastavi predmeta koji imaju dodirne točke s ciljevima putovanja.

POSJET EKO-ETNO SELU SV. FRANJE ASIŠKOG U VELIKOM BUKOVCU (UČENICI ŠAHOVSKE GRUPE)

Ciljevi:

Nagraditi sve šahiste jednodnevnom boravkom na otvorenom – druženje djece i roditelja

Namjena

Na imanju vidjeti hrvatske pasmine domaćih životinja; naučiti o ljekovitom bilju i o njegovom korištenju (stručno vodstvo domaćina); igranje šaha na otvorenom-livada

Nositelji i njihova odgovornost

Ljiljana Šarec, knjižničarka škole; djeca i roditelji

Način realizacije

Posjet Eko-etno selu automobilima; razgledavanje imanja i međusobno druženje voditelja, djece, roditelja i domaćina.

Vremenik

Svibanj-lipanj 2019.

Detaljan troškovnik

Troškove snose roditelji šahista.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Fotoaparatom zabilježiti dojmove s druženja; objava teksta i slika na mrežnoj stranici škole.

6. PLAN ŠKOLSKIH PROJEKATA

6.1. PROJEKT „ŠAFRAN“

Ciljevi:

Cilj projekta je upoznati mlade ljude s temom Holokausta i razvijati svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

Namjena

Razvijati svijest o prihvaćanju različitosti među ljudima i spoznaja o ljudima s različitim načinom života.

Nositelji i njihova odgovornost

Snježana Hranić, učiteljica razredne nastave (voditeljica Keramičarske sekcije) i Sanja Pirc, učiteljica povijesti.

Način realizacije

Učenici će saditi i održavati sadnice žutih šafrana te će o tome izrađivati plakata i prezentacije. Keramičarska sekcija će izrađivati predmete (šafrane) od keramike.

Vremenik

Od studeni 2018. do veljača 2019.

Detaljan troškovnik

Oko 200 kn. (tegle, humus, ljepilo, papir, sredstva za Keramičarsku sekciju)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada plakata, uređivanje panoa, radionice, pisanje i izlaganje referata ostalim učenicima škole.

6.2. PROJEKT „PRAVILNA PREHRANA“

Ciljevi:

Upoznati utjecaj pravilne prehrane na rast i razvoj zdravog organizma. Potaknuti učenike na promišljanje o svakodnevnoj prehrani. Upoznati „zamke“ brze hrane i grickalica.

Namjena

utjecati na pravilan stav učenika od 5. do 8. razreda o raznovrsnoj i pravilnoj prehrani, upoznati kvalitativni i kvantitativni sastav pojedinih namirnica naročito onih koje se primjenjuju u školskoj kuhinji, upoznati međusobnu ovisnost pravilne prehrane i kretanja u očuvanja zdravlja

Nositelji i njihova odgovornost

Melita Bontek, učiteljica biologije

Način realizacije

Izrada tematskih referata i izvođenje pokusa

Vremenik

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik

papiri za plakate - 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- praćenje utjecaja naučenog u učeničkoj školskoj prehrani

- uočavanje učestalosti (smanjenja) promjena kod korištenja grickalica za vrijeme odmora

6.3. PROJEKT „ZELENI FILMOVI U VAŠOJ ŠKOLI“

Ciljevi:

- dodatno popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cjelovitog programa. U programu se stavlja naglasak na kritičko mišljenje te upotrebu digitalnih i interaktivnih sadržaja.

Namjena:

- odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o održivom razvitku društva u budućnosti.

Nositelji:

- učenici i učitelji škole

Način realizacije:

- aktivno sudjelovanje učenika škole obilježavanjem datuma posvećenih zaštiti prirode i očuvanju okoliša izradom tematskih plakata, provođenjem radionica, sakupljanjem sirovina koje se mogu ponovo uporabiti

Vremenik:

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik:

- papiri za nastavne listiće i plakate –oko 500 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje ponašanja učenika i bilježenje napretka u svakodnevnom životu škole, izrada plakata

6.4. PROJEKT „SKUPLJANJE STAROG PAPIRA“

Cilj:

Razvijanje svijesti najmlađih o značaju razdvajanja otpada, te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine, čime se doprinosi očuvanju naših šuma.

Namjena:

Utjecati na razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Potaknuti djecu na odvajanje i skupljanje starog papira kao vrijedne sirovine koja je u potpunosti iskoristiva, te čijom se reciklažom i uporabom čuvaju naše šume.

Nositelji i njihova odgovornost:

Unija papir i učitelji (razrednici), Melita Bontek, učiteljica biologije

Način realizacije:

- projekt Unija papira se provodi u dva kruga i natjecateljskog je karaktera za škole koje se uključe -skupljanje papira za prvi krug do kraja 1. polugodišta, a za drugi krug do kraja drugog polugodišta

Vremenik:

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Troškovnik:

50 kn za izradu plakata

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :

- razvoj ekološke svijesti uz simbolične nagrade razredima koji skupe najveće količine papira

6.5. PROJEKT „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“

Ciljevi:

Poticanje društveno-socijalnog poduzetništva, poticanje društvene solidarnosti, razvijanje ekološke svijesti - otpad kao sirovina.

Namjena

Prikupljanjem plastičnih čepova pomaže se Zadruzi Halycanum koja je osnovana s ciljem poticanja društveno-socijalnog poduzetništva. Zadrugu su osnovali članovi UOLL-a Hrvatske. Udruga okuplja volontere koji bi sortirali i reciklirali skupljene plastične čepove u cilju nastanka novog proizvoda. Prodajom tih proizvoda i/ili reciklirane sirovine sufinancirali bi nabavku skupih lijekova za liječenje teških malignih bolesti u slučaju kada to ne financira HZZO.

Nositelji i njihova odgovornost

Učenici i njihovi razrednici od 1. do 8. razreda.

Način realizacije

Učenici će uz svoje razrednike dobiti informacije o projektu te će kod kuće i u školi odvajati plastične čepove i odlagati ih za to predviđeno mjesto. Kad se skupi dovoljna količina odvest će se u Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) u Čakovec.

Vremenik

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik

Troškove pokriva škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Samovrednovanje na temelju vlastitog doprinosa u ovom projektu.

Povratna informacija UOLL-a o količini skupljenih čepova.

6.6. PROJEKT SKUPLJANJA STARIH BATERIJA (FRIŠKO)

Ciljevi:

Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija

Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva

Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode

Namjena:

Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša

Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana

Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica biologije

Način realizacije:

učenici donose stare baterije koje se skupljaju u posebne spremnike u školi

Vremenik:

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik:

- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- sudjelovanje u nagradnom natječaju gdje se nagrađuje škola s najvećom količinom skupljenih baterija po učeniku

6.7. PROJEKT UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE

Ciljevi:

Poticanje društveno-socijalnog poduzetništva, poticanje društvene solidarnosti, razvijanje ekološke svijesti

Namjena

Utjecati na razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Razvoj osjećaja za lijepo.

Nositelji i njihova odgovornost

Svi zaposlenici OŠ Sveti Đurđ, učenici od 1. do 8. razreda.

Način realizacije

Učenici će uz svoje razrednike dobiti informacije o projektu te će zajedno s ostalim zaposlenicima škole dati prijedloge uređenja okoliša. Realizacija najkvalitetnijih prijedloga učenika i zaposlenika.

Vremeni

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik

Troškove pokriva škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Samovrednovanje na temelju vlastitog doprinosa u ovom projektu.

6.8. PROJEKT „MODELARI“

Ciljevi:

- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; svijestio potrebi očuvanja prirode i okoliša, o zdravom načinu života
- razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja
- naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete (makete i modele), razvijati finu motoriku kroz izradu različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od prirodnih materijala ili uporabe /recikliranja materijala koji više nisu za uporabu i smatraju se otpadom

Namjena

- motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju
- razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije
- razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način

Nositelji i njihova odgovornost

- Nada Gačić, učiteljica tehničke kulture, učenici 5. - 8. Razred (učenici 6.b)

Način realizacije

Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture (školsko i ostala prema rezultatima), te natjecanju kao npr. MODELARSKA LIGA.

Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima (smotre stvaralaštva, zadružne smotre).

Vremeni

- od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik

- troškovi materijala (učenici iz kutija), za školu troškovi kopiranja materijala i troškovi natjecanja nastava se održava u blok satu nakon redovne nastave

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, ocjenjivanjem.

6.9. PROJEKT „DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DANI OTVORENIH VRATA“

Ciljevi:

Ukazivanje na značenje i korisnost kruha kao najznačajnije ljudske namirnice; razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša od zagađivanja s naglaskom na vode u zavičaju.

Namjena:

Upoznavanje procesa nastanka kruha od pšenice; naučiti učenike kako će čuvati okoliš i štititi vode od zagađivanja.

Nositelji i njihova odgovornost:

Razrednici od 1. do 8. razreda, učenici, škola, roditelji

Način realizacije:

izrada proizvoda od brašna; aktivnosti uz Dan otvorenih vrata prema dogovoru s roditeljima

Vremeni:

listopad 2018. godine, lipanj 2019. godine

Detaljan troškovnik:

Troškovi ovise o angažmanu roditelja, a procjenjuju se na oko 200 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt.

- Zeleno su zajednički projekti

6.10. PROJEKT „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

Ciljevi:

Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati djecu čitanju; potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.

Namjena

Za učenike koje žele čitati, naučiti i znati više. Čuvanje pisane riječi.

Nositelji i njihova odgovornost

Knjižničarka, učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije

Učenici imaju zadatak pročitati tri dječja romana čiju tematiku i pitanja odabire i sastavlja povjerenstvo HMŠK-a zaduženo za ovaj projekt. Projekt ima školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja.

Vremenik

studeni 2018. – ožujak 2019.

Detaljan troškovnik

Kupnja knjiga u vrijednosti oko 400 kn.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja

Interes učenika i postignuti rezultati; objava projekta na mrežnoj stranici škole; nagrade učenicima-sudionicima.

6.11. PROJEKT „ČITATELJSKA OLIMPIJADA“

Ciljevi:

Razvijanje ljubavi prema knjizi; poticanje čitanja u slobodno vrijeme; čitanje knjiga koje nisu lektira.

Namjena

Kroz projekt utjecati na pozitivno mišljenje o pisanoj riječi – o knjizi.

Nositelji i njihova odgovornost

Knjižničarka; učenici od 1. do 4. razreda.

Način realizacije

Knjižničarka odabire 10 knjiga koje će se čitati, primjerenih učenicima od 1. do 4. razreda. Ovisno o zainteresiranosti, broj naslova može se i povećati. Zainteresirani učenici dolaze u knjižnicu posuđivati odabrane knjige. Svaki učenik koji će se uključiti dobit će *čitateljsku putovnicu* u koju će knjižničarka kod povrata knjige upisati naslov pročitane knjige, kao i broj bodova vezanih uz razumijevanje pročitano. Zašto provjera pročitano?! Zadaci-uvijek deset, sastavit će knjižničarka zato da se provjeri je li učenik stvarno pročitao djelo, da slučajno knjiga nije samo „šetala“ od kuće do škole. Pobjednik Olimpijade je učenik s najviše bodova.

Vremenik

Od rujna 2018. do svibnja 2019.

Troškovnik

Oko 100 kn za nagrađivanje *olimpijca*; simbolične nagrade za ostale sudionike, a koje knjižnica može osigurati.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja

Sudionici koji će htjeti pridružiti će se šahistima na druženju u Eko-etno selu sv. Franjo Asiški u Velikom Bukovcu; proglašenje pobjednika za Dan škole.

6.12. PROJEKT „RAZREDNA SLIKOVNICA“

Ciljevi:

Predstaviti svoj zavičaj, mjesto, školu kroz sliku i rečenice, te zatim uputiti slikovnicu vršnjacima koji će pogledati i upoznati se i sami ispuniti slikom i riječju slikovnicu o svome razredu, mjestu:

Namjena

- naučiti komunicirati na način da slušaju jedni druge i prihvate različito mišljenje te razvijaju kritičko mišljenje
- upoznati svoje vršnjake i steći uvid u njihove školske i životne situacije, prokomentirati sa učiteljima, roditeljima i prijateljima iz razreda viđeno, potaknuti viđenim i sami osmisliti vlastito predstavljanje
- naučiti formulirati pitanja i poticati jedni druge na diskusiju
- razvijati svijest i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta u interakciji s kulturnim identitetom Europe i ostatka svijeta; sposobnost da se uoče i shvate različita stajališta koja su posljedica različitosti i koja konstruktivno doprinose vlastitim stajalištima.
- razvijati vještine stvaranja projekata i njihove provedbe (da uoče proces stvaranja projekta, važnost timskog rada i izvršavanje zadataka na vrijeme).
- sposobnost povezivanja vlastitih i tuđih kreativnih i izražajnih stajališta i manifestacija
- Uvježbavati javni nastup.

Nositelji:

Davorka Božić, razredna učiteljica 2.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 2.b razreda

Način realizacije

Učenici drugih razreda će stvoriti slikovnicu svog zavičaja i uputiti ju poštom vršnjacima iz raznih krajeva Republike Hrvatske. Upoznat će slikom i riječima svoje vršnjake o školi koju pohađaju, kako izgleda njihov nastavni i radni dan, koje hobije imaju, čime se vole baviti i sl. Uz pomoć ovog projekta upoznavanje različitih zavičaja RH (kao temeljnog cilja nastave PIDa) počeo će na jedan drugačiji, zanimljiviji način.

Vremeni

od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine

Detaljan troškovnik:

Troškovi bilježnice i poštarine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt.

6.13. PROJEKT „ŽIVJETI ZDRAVO“

Ciljevi:

Stvaranje zdravih navika pravilne ishrane za održavanje fizioloških funkcija organizma i zdravlja.

Upoznati utjecaj namirnica na zdravlje i pravilno ih primijeniti u prehrani kako bi zadovoljili potrebu organizma za dnevnim unosom energije i dovoljnom količinom prehrambenih i zaštitnih tvari.

Kulturno se ponašati za vrijeme jela (bonton). Spoznati važnost pijenja vode i prirodnih sokova, kao i unosa dovoljne količine vode tijekom dana.

Kod učenika osvijestiti važnost kretanja i tjelesnog vježbanja za zdravlje i dobro osjećanje. Shvatiti da je boravak u prirodi važan segment zdravlja, posebno psihičkog. Poboljšanje ekološke svijesti i kulture te pozitivan odnos prema životnoj sredini. Svestrani tjelesni i mentalni razvoj djece.

Namjena

Potaknuti učenike da počnu zdravije živjeti.

Nositelji:

Davorka Božić, razredna učiteljica 2.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 2.b razreda

Način realizacije:

-prikupiti barem jedan ZDRAVI recept iz zavičaja (na kraju projekta ćemo imati malu kuharicu zdravih recepata)

-istraživati putem interneta, tiskovina, dječjih enciklopedija, edukativnih slikovnica o zdravom životu

- prezentirati svoj rad ostalim učenicima i roditeljima

Vremenik

Tijekom cijele školske godine 2018./19.

Detaljan troškovnik:

Troškovi nabavke zdravih namirnica.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt.

7. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I VAŽNIH DATUMA

OBILJEŽAVANJE DANA POLICIJE U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

Upoznati djelatnost policijske službe

Namjena

Shvatiti važnost policijske djelatnosti

Nositelji i njihova odgovornost

Prometni policajac, Vera Jadanić, razredna učiteljica 1.a razreda i Dražen Vađunec, razredni učitelj 1.b razreda

Način realizacije

Razgovor u učionici, dolazak policijskog službenika.

Vremenik

rujan 2018.

Detaljan troškovnik

- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje.

OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici

Namjena

Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelji i njihova odgovornost

Vera Jadanić, razredna učiteljica 1.a razreda i Dražen Vađunec, razredni učitelj 1.b razreda, vjeroučiteljica, roditelji učenika

Način realizacije

Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ, PID, LK, SR, VJ frontalni, skupni i individualni rad

Vremenik

listopad 2018.

Detaljan troškovnik

Različiti potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVI SVETI U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

Naučiti kako obilježavamo blagdan Svi sveti

Namjena

Osposobiti učenike za pravilnim i kulturnim ponašanjem

Nositelji i njihova odgovornost

Vera Jadanić, razredna učiteljica 1.a razreda i Dražen Vađunec, razredni učitelj 1.b razreda

Način realizacije

Odlazak na mjesno groblje, te paljenje lampiona i polaganje cvijeća

Vremeni

listopad 2018.

Detaljan troškovnik

Troškovi kupovanja lampiona ili krizanteme 30 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenikovog interesa i donošenje dogovorenog materijala

OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

Njegovati i bogatiti dječji književni i likovni izričaj

Upoznavanje pjesničke riječi i djela

Namjena

Sudjelovanje u literarno-likovnom natjecanju prezentirajući zadane sadržaje

Susret s piscem ili pjesnikom

Nositelji i njihova odgovornost

Ljiljana Šarec, školska knjižničarka

Vera Jadanić, razredna učiteljica 1.a razreda i Dražen Vađunec, razredni učitelj 1.b razreda

Način realizacije

Izrada likovno-literarnih sadržaja, skupno i pojedinačno

Vremeni

listopad/studen 2018.

Detaljan troškovnik

Troškovi kupovanja potrošnog materijala - papir, ljepilo - oko 50 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Prepričavanje, recitiranje, razgovor

OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima

Namjena

Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima

Nositelji i njihova odgovornost

Vera Jadanić, razredna učiteljica 1.a razreda i Dražen Vađunec, razredni učitelj 1.b razreda, vjeroučiteljica, učenici

Način realizacije

Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ

frontalni, skupni, rad u paru, individualni

Vremeni

prosinac 2018.

Detaljan troškovnik

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi

OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA I MASKENBALA U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija

Namjena

Obilježavanje Valentinova i Maskenbala

Nositelji i njihova odgovornost

Vera Jadanić, razredna učiteljica 1.a razreda i Dražen Vađunec, razredni učitelj 1.b razreda

Način realizacije

Provesti integrirane nastavne dane kroz redovitu i izvanučioničku nastavu, praktičan rad i šetnjom kroz mjesto

Vremenik

veljača 2019.

Detaljan troškovnik

Troškovi organizacije Valentinova i maskenbala-oko 40 kuna po učeniku, troškovi materijala za plakat 20 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada razrednog plakata

OBILJEŽAVANJE USKRSA U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, spoznati značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima

Namjena

Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom

Nositelji i njihova odgovornost

Vera Jadanić, razredna učiteljica 1.a razreda i Dražen Vađunec, razredni učitelj 1.b razreda, vjeroučiteljica i učenici

Način realizacije

Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ frontalni, skupni, rad u paru, individualni

Vremenik

travanj 2019.

Detaljan troškovnik

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka (matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka)

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

Shvatiti važnost vode za život živih bića i njezina očuvanja od zagađenja.

Namjena

Osposobljavanje učenika za rad uz uporabu različitih izvora informacija.

Nositelji i njihova odgovornost

Vera Jadanić, razredna učiteljica 1.a razreda i Dražen Vađunec, razredni učitelj 1.b razreda

Način realizacije

Rad u skupinama po četiri učenika

Vremenik

ožujak 2019.

Detaljan troškovnik

Troškovi za papir, boje, fotografije i ostali kancelarijski materijal predviđaju se u okviru do 50 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

OBILJEŽAVANJE MAJČINOG DANA U 1.A I 1.B RAZREDU

Ciljevi:

Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji

Namjena

Podržavati zdravu komunikaciju među članovima obitelji

Nositelji i njihova odgovornost

Vera Jadanić, razredna učiteljica 1.a razreda i Dražen Vađunec, razredni učitelj 1.b razreda

Način realizacije

Uređenje panoa – Moja mama, literarni i likovni izričaj učenika na temu o majci i obitelji

Vremenik

svibanj 2019.

Detaljan troškovnik

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada razrednog plakata s literarno likovnim osvrtom na temu Majčin dan

OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA U 2.A I 2.B RAZREDU**Ciljevi:**

Naučiti što je: blagdan i blagovanje

Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani a posebno kruhu

Namjena

Sudjelovanje u obilježavanju blagdana Dana kruha

Nositelji i njihova odgovornost

Davorka Božić, razredna učiteljica 2.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 2.b razreda i roditelji, bake - dom

Način realizacije

Mijesimo kruh uz pomoć odraslih

Vremenik

listopad 2018.

Detaljan troškovnik

Različiti potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVI SVETI U 2.A I 2.B RAZREDU**Ciljevi:**

Naučiti kako obilježavamo blagdan Svi sveti

Namjena

Osposobiti učenike za pravilnim i kulturnim ponašanjem

Nositelji i njihova odgovornost

Davorka Božić, razredna učiteljica 2.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 2.b razreda i učenici 2. razreda

Način realizacije

Odlazak na mjesno groblje, te paljenje lampiona i polaganje cvijeća

Vremenik

listopad 2018.

Detaljan troškovnik

Troškovi kupovanja lampiona ili krizanteme 30 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenikovog interesa i donošenje dogovorenog materijala

OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE U 2.A I 2.B RAZREDU**Ciljevi:**

Njegovati i bogatiti dječji književni i likovni izričaj

Upoznavanje pjesničke riječi i djela

Namjena

Sudjelovanje u literarno-likovnom natjecanju prezentirajući zadane sadržaje

Nositelji i njihova odgovornost

Knjižničarka škole

Davorka Božić, razredna učiteljica 2.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 2.b razreda i učenici 2. razreda

Način realizacije

Izrada likovno-literarnih sadržaja, skupno i pojedinačno

Vremeni

studeni 2018.

Troškovnik

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenikovog interesa i donošenje dogovorenog materijala

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVETI NIKOLA, BOŽIĆ I NOVA GODINA U 2.A I 2.B RAZREDU**Ciljevi:**

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja

Namjena

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo, uređenje, širenje veselog i raspjevanog raspoloženja, kreativnog međusobnog darivanja

Nositelji i njihova odgovornost

Davorka Božić, razredna učiteljica 2.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 2.b razreda i djelatnici škole, roditelji, crkva

Način realizacije

Darivanje učenika povodom blagdana svetog Nikole - crkva

- uređenje općinskih i crkvenih jelki

- izrada kreativnih radova s tematikom Božića

Vremeni

prosinac 2018.

Detaljan troškovnik

Troškovi materijala za izradu poklona za razrednog prijatelja - 20 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi

OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA I MASKENBALA U 2.A I 2.B RAZREDU**Ciljevi:**

Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija

Namjena

Obilježavanje Valentinova i maskenbala

Nositelji i njihova odgovornost

Davorka Božić, razredna učiteljica 2.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 2.b razreda i učenici 2. razreda

Način realizacije

Provesti integrirane nastavne dane kroz redovitu i izvanučioničku nastavu, praktičan rad i šetnjom kroz mjesto

Vremeni

veljača 2019.

Detaljan troškovnik

Troškovi organizacije Valentinova i maskenbala - oko 40 kuna po učeniku, troškovi materijala za plakat 20 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada razrednog plakata

OBILJEŽAVANJE USKRSA U 2.A I 2.B RAZREDU

Ciljevi:

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja

Namjena

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo

Podržavati toleranciju i uzajamno uvažavanje u timskom radu

Nositelji i njihova odgovornost

Davorica Božić, razredna učiteljica 2.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 2.b razreda i vjeroučiteljica i učenici 2. razreda

Način realizacije

Izrada različitih kreativnih radova na temu Uskrs sudjelovanje u izložbi i prodaji

Pisanje čestitke

Vremenik

travanj 2019.

Detaljan troškovnik

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka (matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka)

OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE U 2.A I 2.B RAZREDU**Ciljevi:**

Bolje i temeljitije poznavanje planete na kojoj živimo i spoznavanje važnosti njezina očuvanja.

Namjena

Osposobljavanje učenika za istraživački rad uz uporabu različitih izvora informacija.

Nositelji i njihova odgovornost

Davorica Božić, razredna učiteljica 2.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 2.b razreda, učenici 2. razreda i njihovi roditelji.

Način realizacije

Rad u skupinama po četiri učenika

Vremenik

travanj 2019.

Detaljan troškovnik

Troškovi za papir, boje, fotografije i ostali kancelarijski materijal predviđaju se u okviru do 100 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

OBILJEŽAVANJE MAJČINOG DANA U 2.A I 2.B RAZREDU**Ciljevi:**

Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji

Namjena

Podržavati zdravu komunikaciju među članovima obitelji

Nositelji i njihova odgovornost

Davorica Božić, razredna učiteljica 2.a razreda, Snježana Hranić, razredna učiteljica 2.b razreda, učenici i mame

Način realizacije

Uređenje panoa – Moja mama, literarni i likovni izričaj učenika na temu o majci i obitelji,

Izvođenje priredbe u učionici za mame, izrada prikladnih poklona i čestitke

Vremenik

svibanj 2019.

Detaljan troškovnik

Troškovi materijala za izradu poklona za mame - 20 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada razrednog plakata s literarno likovnim osvrtom na temu Majčin dan, priredba za mame

OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA I DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE U 3.A I 3.B RAZREDU

Ciljevi:

- naučiti što je blagdan i blagovanje
- osvijestiti pozitivan odnos prema hrani a posebno kruhu

Namjena

Sudjelovanje u obilježavanju blagdana Dana kruha

Nositelji i njihova odgovornost

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije

Mijesimo kruh uz pomoć odraslih

Vremenik

listopad 2018.

Detaljan troškovnik

Troškovi izrade plakata, papir, ljepilo 20 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izložba plodova zemlje

OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE U 3.A I 3.B RAZREDU

Ciljevi:

- Njegovati i bogatiti dječji književni i likovni izričaj
- Upoznavanje pjesničke riječi i djela

Namjena

Sudjelovanje u literarno-likovnom natjecanju prezentirajući zadane sadržaje

Nositelji i njihova odgovornost

Knjižničarka škole, Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije

Izrada likovno-literarnih sadržaja, skupno i pojedinačno

Vremenik

studen 2018.

Detaljan troškovnik

Troškovi izrade plakata, papir, ljepilo - 20 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Prepričavanje, recitiranje, razgovor

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVETOG NIKOLE, BOŽIĆA I NOVE GODINE U 3.A I 3.B RAZREDU

Ciljevi:

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja

Namjena

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo, uređenje, širenje veselog i raspjevanog raspoloženja, kreativnog međusobnog darivanja

Nositelji i njihova odgovornost

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije

Darivanje učenika povodom blagdana svetog Nikole

- crkva
- uređenje općinskih i crkvenih jelki
- izrada kreativnih radova s tematikom Božića

Vremenik

prosinac 2018.

Detaljan troškovnik

Troškovi vezani za kupovanje poklona za djecu, korištenje materijala za izradu božićnih ukrasa 50 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje rada i zalaganja učenika, recitiranje, pjevanje i izvođenje igrokaza, te sudjelovanje na božićnom sajmu, te u prikupljanju i donošenju novca

OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA I MASKENBALA U 3.A I 3.B RAZREDU**Ciljevi:**

Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija

Namjena

Obilježavanje Valentinova i maskenbala

Nositelji i njihova odgovornost

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije

Provesti integrirane nastavne dane kroz redovitu i izvanučioničku nastavu, praktičan rad i šetnjom kroz mjesto

Vremenik

veljača 2019.

Detaljan troškovnik

Troškovi organizacije Valentinova i maskenbala - oko 100 kuna po učeniku, troškovi materijala za plakat 20 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada razrednog plakata

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA USKRSA U 3.A I 3.B RAZREDU**Ciljevi:**

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja

Namjena

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo, uređenje, širenje veselog i raspjevanog raspoloženja, kreativnog međusobnog darivanja

Nositelji i njihova odgovornost

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije

izrada različitih kreativnih radova na temu Uskrs, sudjelovanje u izložbi i prodaji, pisanje čestitke

Vremenik:

travanj 2019.

Detaljan troškovnik

Troškovi materijala za izradu sadržaja za prodajnu izložbu -100 kuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Prodajna izložba

Izrada plakata

OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE U 3.A I 3.B RAZREDU**Ciljevi:**

Razvoj ekološke svijesti ,upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša

Predlagati mjere zaštite

Namjena:

Razvoj svijesti o zaštiti i čuvanju okoliša

Nositelji i njihova odgovornost:

Dolores Gale, razredna učiteljica 3.a razreda, Jasminka Sačer, razredna učiteljica 3.b razreda

Način realizacije

Izrada različitih kreativnih radova na temu planeta Zemlje

Vremenik

travanj 2019.

Detaljan troškovnik

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada plakata

OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA I DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE U 4.A I 4.B RAZREDU

Ciljevi:

Naučiti što je: blagdan i blagovanje

Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani a posebno kruhu

Namjena

Sudjelovanje u obilježavanju blagdana Dana kruha

Nositelji i njihova odgovornost

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije

Mijesimo kruh uz pomoć odraslih

Vremenik

listopad 2018.

Detaljan troškovnik

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izložba plodova zemlje

OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE U 4.A I 4.B RAZREDU

Ciljevi:

Njegovati i bogatiti dječji književni i likovni izričaj

Upoznavanje pjesničke riječi i djela

Namjena

Sudjelovanje u literarno-likovnom natjecanju prezentirajući zadane sadržaje, izrada slikovnica, obiteljska čitanja « Naprtnjača».

Nositelji i njihova odgovornost

Knjižničarka škole

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije

Izrada likovno-literarnih sadržaja, skupno i pojedinačno

Vremenik

listopad/studeni 2018.

Detaljan troškovnik

Troškovi izrade plakata, papir, ljepilo

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Prepričavanje, recitiranje, razgovor

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVETOG NIKOLE, BOŽIĆA I NOVE GODINE U 4.A I 4.B RAZREDU

Ciljevi:

Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja

Namjena

Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo, uređenje, širenje veselog i raspjevanog raspoloženja, kreativnog međusobnog darivanja

Nositelji i njihova odgovornost

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije

Darivanje učenika povodom blagdana svetog Nikole - crkva

- uređenje općinskih i crkvenih jelki

- izrada kreativnih radova s tematikom Božića

Vremenik

prosinac 2018.

Detaljan troškovnik

Troškovi vezani za kupovanje poklona za djecu, korištenje materijala za izradu božićnih ukrasa 50 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje rada i zalaganja učenika, recitiranje, pjevanje i izvođenje igrokaza, te sudjelovanje na božićnom sajmu, te u prikupljanju i donošenju novca

OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA I MASKENBALA U 4.A I 4.B RAZREDU

Ciljevi:

Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija

Namjena

Obilježavanje Valentinova i maskenbala

Nositelji i njihova odgovornost

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije

Provesti integrirane nastavne dane kroz redovitu i izvanučioničku nastavu, praktičan rad i šetnjom kroz mjesto

Vremenik

veljača 2019.

Detaljan troškovnik

Troškovi organizacije Valentinova i maskenbala- troškovi materijala za plakat 20 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada razrednog plakata

OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE U 4.A I 4.B RAZREDU

Ciljevi:

Razvoj ekološke svijesti, upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša

Predlagati mjere zaštite

Namjena

Razvoj svijesti o zaštiti i čuvanju okoliša

Nositelji i njihova odgovornost

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda i Slađana Kunić, razredna učiteljica 4.b razreda

Način realizacije

Izrada različitih kreativnih radova na temu planeta Zemlje

Vremenik

travanj 2019.

Detaljan troškovnik

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada plakata

OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Djeci uživo, kroz lutkarsku predstavu, dočarati ostvarenja književnice i lutkarice Jadranke Čunčić-Bandov; poticanje djece na kreativnost i maštu.

Namjena

Lutkarska predstava za učenike od 1. do 4. razreda, koji će također aktivno sudjelovati u izvođenju predstave; potaknuti učenike na čitanje i stvaranje.

Nositelji i njihova odgovornost

Katica Horvat, razredna učiteljica 4.a razreda; Liljana Šarec, knjižničarka škole.

Način realizacije

Ugostiti u školi književnicu i lutkaricu Jadranku Čunčić-Bandov.

Vremenik

Travanj 2019.

Detaljan troškovnik

Ulaznica za predstavu – oko 20 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Prepričavanje i razgovor.

OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE OD 1. DO 4. RAZREDA

Ciljevi:

Dostojno obilježavanje Dana Škole uz zajedničke aktivnosti s učenicima ostalih razrednih odjela.

Namjena

Aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima.

Nositelji i njihova odgovornost

Učitelji razredne nastave Katica Horvat, Slađana Kunić, Vera Jadanić, Dražen Vađunec, Davorka Božić, Snježana Hranić, Dolores Gale, Jasminka Sačer, s učenicima i njihovim roditeljima.

Način realizacije

Pripremanje recitacija, plesnih točaka za priredbu te igrica za međurazredna sportska natjecanja.

Vremenik

lipanj 2019.

Detaljan troškovnik

Simbolične nagrade za pobjednike u igrama procjenjuju se na 50 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika.

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZAŠTITE ŽIVOTINJA OD 1. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

Razvoj svijesti ,upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i ugrožavanju nekih životinjskih vrsta. Razvijanje svijesti o humanijem odnosu prema napuštenim i nezbrinutim životinjama.

Namjena:

Razvoj svijesti o ugroženim životinjskim vrstama te briga o napuštenim životinjama.

Nositelji i njihova odgovornost:

Melita Bontek, učiteljica prirode i biologije te Sanja Pirc, učiteljica povijesti.

Način realizacije

Izrada različitih kreativnih radova na temu životinja te prikupljanje donacija za napuštene životinje.

Vremenik

4. listopad 2018.

Detaljan troškovnik

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada plakata i prikupljanje hrane za napuštene životinje u azilima.

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA U 5.A, 5.B, 6.A I 6.B RAZREDU

Cilj:

- upoznati vodu kao veliko prirodno bogatstvo, kao stanište brojnim živim bićima i važan životni uvjet za sva živa bića, a naročito za čovjeka

Namjena :

- razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite voda od onečišćenja

Nositelji i njihova odgovornost:

- učiteljica Melita Bontek

Vremenik :

- ožujak 2019.

Detaljan troškovnik :

- plakati i radni listići

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje ponašanja učenika

OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE OD 5. DO 8. RAZREDA

Ciljevi:

- razvoj ekološke svijesti, upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša
Upoznati važnost planeta Zemlje za sva živa bića na Zemlji

Namjena:

- razvoj svijesti o zaštiti i čuvanju okoliša

Nositelji i njihova odgovornost:

- učiteljica Melita Bontek

Izrada različitih kreativnih radova i plakata na temu planeta Zemlje

Vremenik

- travanj 2019.

Detaljan troškovnik :

- plakati, radni listići 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje ponašanja učenika i bilježenje napretka u svakodnevnom životu škole, izrada plakata

OBILJEŽAVANJE DANA BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI OD 5. DO 8. RAZREDA**Cilj:**

- osvijestiti pojam bioraznolikosti tj. raznolikosti živih bića , uočiti utjecaj klimatskih promjena i mijenjanje životnih uvjeta staništa na smanjenje bioraznolikosti

Namjena:

- razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša s ciljem očuvanja staništa za brojne vrste živih bića

Nositelji i njihova odgovornost:

- učiteljica Melita Bontek (8.a) i učiteljica Ivanka Lazar (8.b)

Vremenik:

- svibanj 2019.

Detaljan troškovnik:

- plakati i radni listići

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje ponašanja učenika

OBILJEŽAVANJE TJEDNA PODUČAVANJA INFORMATIKE**Ciljevi:**

Kroz sat kodiranja na zabavan i kreativan način uvesti učenike u svijet kodiranja računalnih programa te dokazati da svatko može naučiti izrađivati računalni kod.

Namjena

Potaknuti učenike 5. do 8. razreda na logičko razmišljanje, rješavanje problema, kreativnost i timski rad

Nositelji i njihova odgovornost

Edi Bačani, učitelj informatike

Način realizacije

Održavanje radionica čiji je cilj učenike uvesti u svijet programiranja na zabavan i kreativan način

Vremenik

prosinac 2018.

Detaljan troškovnik

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada vlastitih računalnih kodova te stvaranje preduvjeta za daljnje samostalno kodiranje.

OBILJEŽAVANJE MJESECA NENASILJA**Ciljevi:**

- senzibilizirati učenike za miroljubivo ponašanje u vršnjačkim odnosima

Namjena:

- jačanje svijesti kod učenika od 1. do 8. razreda o važnosti poštovanja, tolerancije i empatije u vršnjačkim odnosima

Nositelji i njihova odgovornost:

- T. Batinić, stručni suradnik socijalni pedagog – osmišljavanje i organizacija provedbe, podrška ostalim nositeljima

- Lj. Šarec, stručna suradnica knjižničarka – prikupljanje učeničkih poruka od 2. do 8. razreda na temu poštovanja i tolerancije u vršnjačkim odnosima
- S. Đurkin, učiteljica likovne kulture – izrada likovnih radova s učenicima od 5. do 8. razreda na temu poštovanja i tolerancije u vršnjačkim odnosima, tematsko uređenje školskog panoa
- J. Vađon, učiteljica glazbene kulture – priprema vokalno-instrumentalnih točaka na temu poštovanja i tolerancije u vršnjačkim odnosima, vođenje učeničkog nastupa
- J. Sačer, učiteljica voditelj ritmičke grupe – priprema plesnih točaka na temu poštovanja i tolerancije u vršnjačkim odnosima, vođenje učeničkog nastupa
- B. Japec-O., vjeroučiteljica – priprema i provedba odgojno-obrazovnih aktivnosti za učenike
- Policijska uprava Varaždinska – provedba Nacionalnog preventivnog projekta „Živim život bez nasilja“ namijenjenog učenicima 7. i 8. razreda
- predstavnik nevladine organizacije „Status M“ i policijski službenik Policijske uprave Varaždinske – provedba interaktivne radionice za učenike 7. i 8. razreda na temu nenasilja i tolerancije u sklopu Nacionalnog preventivnog projekta „Živim život bez nasilja“
- Udruga Riječi/Prave/Predstave – izvođenje predstave „Nasilje, za nasilje nema opravdanja“ za učenike 7. i 8. razreda u sklopu Nacionalnog preventivnog projekta „Živim život bez nasilja“
- razrednici – koordinacija učenika u provedbi planiranih aktivnosti, pratnja učenicima na predstavu
- učitelji – pratnja učenicima na predstavu

Način realizacije:

- uređenje školskog panoa u holu škole
- vokalno-instrumentalne i plesne točke u holu škole za vrijeme odmora učenika
- odgojno-obrazovne aktivnosti u holu škole za vrijeme odmora učenika
- radionica u školi na satu razrednika
- predstava u Ludbregu

Vremeni:

- 1. listopada 2018. godine – uređenje školskog panoa
- 1. – 4. listopada 2018. godine – vokalno-instrumentalne točke, plesne točke, odgojno-obrazovne aktivnosti
- 12. listopada 2018. godine - radionica
- 15. listopada 2018. godine u 13:00 sati - predstava

Detaljan troškovnik:

- troškove pokriva škola i Vijeće za prevenciju Općine Sv. Đurđ

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

- praćenje sudjelovanja i zalaganja sudionika u obilježavanju tjedna
- povratna informacija sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE U 3. I 4. RAZREDU

Ciljevi:

- senzibilizirati učenike za toleranciju u vršnjačkim odnosima

Namjena:

- jačanje svijesti kod učenika 3. i 4. razreda o važnosti prihvatanja potreba suučenika

Nositelji i njihova odgovornost:

- T. Batinić, stručni suradnik socijalni pedagog – provedba radionice „Naše potrebe“ s učenicima 3. razreda i radionice „To sam ja – to smo mi“ s učenicima 4. razreda

Način realizacije:

- radionice u školi na satu razrednika

Vremeni:

- 16. studenog 2018. godine

Detaljan troškovnik:

- troškove pokriva škola

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

- praćenje sudjelovanja i zalaganja sudionika u obilježavanju dana
- povratna informacija sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI

Ciljevi:

- senzibilizirati učenike o štetnosti ovisnosti
- motivirati učenike za odabir zdravih stilova života

Namjena:

- jačanje svijesti kod učenika 7. i 8. razreda o štetnosti ovisničkog ponašanja po zdravlje čovjeka
- poticanje učenika od 1. do 8. razreda na vođenje zdravog načina života kroz rekreativno bavljenje sportom

Nositelji i njihova odgovornost:

- T. Batinić, stručni suradnik socijalni pedagog – osmišljavanje i organizacija provedbe, podrška ostalim nositeljima
- Lj. Šarec, stručna suradnica knjižničarka – dogovaranje aktivnosti za učenike s vanjskim suradnicima
- S. Đurkin, učiteljica likovne kulture – izrada likovnih radova s učenicima 7. i 8. razreda na temu štetnosti ovisničkog ponašanja i vođenja zdravog načina života, tematsko uređenje školskog panoa
- M. Bontek, ravnatelj škole – organizacija prijevoza učenika na projekciju dokumentarnog filma
- Udruga Djeca susreću umjetnost – projekcija dokumentarnog filma „Ovisnik o internetu“ za učenike 7. i 8. razreda i analiza filma s učenicima u sklopu filmskog programa za škole i vrtiće „Sedmi kontinent“
- Udruga Riječi/Prave/Predstave – izvođenje predstave „DROGA – reci drogi NE!“ za učenike 7. i 8. razreda u sklopu The Arto projekta – edukacija djece kroz umjetnost
- T. Sušec, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture – osmišljavanje i organizacija sportskih aktivnosti za učenike od 1. do 8. razreda i sportskog susreta učenika i učitelja, provedba sportskih aktivnosti, sportskog susreta i predavanja za učenike o rekreativnom bavljenju sportom
- J. Vađon, učiteljica glazbene kulture – priprema vokalno-instrumentalne točke povodom predstavljanja sportaša, vođenje učeničkog nastupa
- sportaš – predstavljanje osobnog i profesionalnog života za učenike od 1. do 8. razreda
- razrednici – koordinacija učenika u provedbi planiranih aktivnosti, pratnja učenicima na projekciju filma
- učitelji – pratnja učenicima na projekciju filma

Način realizacije:

- uređenje školskog panoa u holu škole
- film na Pučkom otvorenom učilištu Novi Marof
- predstava u holu škole
- sportske aktivnosti u školskoj dvorani
- predavanje u holu škole
- predstavljanje sportaša u holu škole
- sportski susret u školskoj dvorani

Vremeni:

- 15. studenog 2018. godine - uređenje školskog panoa
- termin između 19. i 25. studenog 2018. godine – film
- 4. prosinca 2018. godine u 13:30 sati – predstava
- 21. prosinca 2018. godine – sportske aktivnosti, predavanje, predstavljanje, sportski susreti

Detaljan troškovnik:

- cijena ulaznice za film = 23,00 kune po učeniku
- cijena prijevoza učenika autobusom na relaciji Ludbreg – Novi Marof = 60,00 kuna po učeniku
- cijena ulaznice za predstavu = 45,00 kuna po učeniku

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

- praćenje sudjelovanja i zalaganja sudionika u obilježavanju mjeseca
- povratna informacija sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

OBILJEŽAVANJE DANA ZANIMANJA LJUDI**Ciljevi:**

- upoznati učenike sa zanimanjima ljudi i zahtjevima zanimanja

Namjena:

- pružanje osnovnih informacija učenicima 7. i 8. razreda o radnim zadacima pojedinih zanimanja te potrebnim vještinama, znanjima i sposobnostima za uspješno obavljanje tih zanimanja

Nositelji i njihova odgovornost:

- T. Batinić, stručni suradnik socijalni pedagog – osmišljavanje i organizacija provedbe, podrška ostalim nositeljima
- razrednici – koordinacija učenika u provedbi planiranih aktivnosti
- roditelji – predstavljanje zanimanja

Način realizacije:

- predstavljanje zanimanja u školi

Vremenik:

- veljača 2019. godine

Detaljan troškovnik:

- troškove pokriva škola

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

- praćenje sudjelovanja i zalaganja sudionika u obilježavanju dana
- povratna informacija sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA**Ciljevi:**

- senzibilizirati učenike za sigurnu upotrebu online tehnologije

Namjena

- jačanje svijesti kod učenika od 5. do 8. razreda o važnosti odgovornog ponašanja prema sebi i drugima prilikom korištenja interneta

Nositelji i njihova odgovornost

- T. Batinić, stručni suradnik socijalni pedagog – osmišljavanje i organizacija provedbe, podrška ostalim nositeljima
- Lj. Šarec, stručna suradnica knjižničarka – dogovaranje aktivnosti za učenike s vanjskim suradnicima
- S. Đurkin, učiteljica likovne kulture – izrada likovnih radova s učenicima od 5. do 8. razreda na temu odgovornog ponašanja prema sebi i drugima prilikom korištenja interneta, tematsko uređenje školskog panoa
- Edi Bačani, učitelj informatike – provedba radionica za učenike od 5. do 8. razreda na temu odgovornog ponašanja prema sebi i drugima prilikom korištenja interneta
- Kazalište Teatar Tirena – izvođenje predstave „#generacija“ za učenike 5. do 8. razreda
- razrednici – koordinacija učenika u provedbi planiranih aktivnosti

Način realizacije

- uređenje školskog panoa u holu škole
- radionice u školi na satu informatike
- predstava u holu škole

Vremenik

- 12. veljače 2019. godine – uređenje školskog panoa
- veljača 2019. godine – radionice
- veljača 2019. godine – predstava

Detaljan troškovnik

- cijena ulaznice za predstavu = 20,00 kuna po učeniku

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

- praćenje sudjelovanja i zalaganja sudionika u obilježavanju dana
- povratna informacija sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ROMA**Ciljevi:**

- motivirati učenike na intenzivniju povezanost sa školom

Namjena:

- poticanje učenika od 1. do 8. razreda na ustrajnost u školovanju i ostvarivanje boljeg uspjeha

Nositelji i njihova odgovornost:

- T. Batinić, stručni suradnik socijalni pedagog – osmišljavanje i organizacija provedbe, podrška ostalim nositeljima
- S. Đurkin, učiteljica likovne kulture – tematsko uređenje školskog panoa

- učitelj u produženom boravku – izrada tematskih radova s učenicima za školski pano

Način realizacije:

- uređenje školskog panoa u holu škole
- izrada tematskih radova na produženom boravku

Vremenik:

- 8. travnja 2019. godine

Detaljan troškovnik:

- troškove pokriva škola

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

- praćenje sudjelovanja i zalaganja sudionika u obilježavanju dana
- povratna informacija sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA OBITELJI

Ciljevi:

- senzibilizirati roditelje o važnosti obitelji za razvoj djeteta

Namjena:

- jačanje svijesti kod roditelja o obitelji kao najvažnijem odgojnom čimbeniku

Nositelji i njihova odgovornost:

- T. Batinić, stručni suradnik socijalni pedagog – osmišljavanje i organizacija provedbe, podrška ostalim nositeljima
- S. Đurkin, učiteljica likovne kulture – tematsko uređenje školskog panoa
- učitelji razredne i predmetne nastave – osmišljavanje, priprema i vođenje tematske priredbe za roditelje
- razrednici – osmišljavanje, priprema i provedba radionica za učenike i roditelje
- T. Sušec, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture – osmišljavanje i organizacija sportskih susreta između roditelja i učenika, provedba sportskih susreta

Način realizacije:

- uređenje školskog panoa u holu škole
- priredba u školskoj dvorani
- radionice u školi
- sportski susreti u školskoj dvorani

Vremenik:

- 15. svibnja 2019. godine

Detaljan troškovnik:

- troškove pokriva škola

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja:

- praćenje sudjelovanja i zalaganja sudionika u obilježavanju dana
- povratna informacija sudionika o zadovoljstvu realizacijom planiranih aktivnosti

8. RAZVOJNI PLAN OSNOVNE ŠKOLE SVETI ĐURĐ

8.1. OSVRT NA RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Za 2016./2017. školsku godinu razvojni plan je obuhvaćao materijalne uvjete rada i opremljenost škole.

U prošloj školskoj godini opremljena je učionica informatike s 24 nova prijenosna računala, osigurana je nova električna instalacija i nova mreža za Internet. Informatička učionica preseljena je u veću i prostraniju prostoriju. Knjižnica je preseljena u prostoriju bivše informatike, učionica hrvatskog jezika u prostor knjižnice. Učionica hrvatskog jezika tako je dobila i kabinet za učitelje.

OŠ Sveti Đurđ ispunila je i prijavitnicu za projekt Ministarstva za „Školu za život“. Na žalost, iako je za projekt glasovala velika većina učitelja, naša škola nije odabrana za provođenje projekta.

8.2. RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	Kultura življenja: 1. Razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju, sportu i prehranbenim navikama
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti međusobnu povezanost prehrane, sporta i zdravlja - pružiti učenicima i roditeljima informacije koje ih upućuju na donošenje zdrave odluke u vezi izbora hrane i bavljenja sportom - uključivanje učenika u sportske izvanastavne i izvanškolske aktivnosti i projekte - prigodno obilježavanje značajnijih datuma: HOD, Svjetski dan sporta, Međunarodni dan kretanja ... - pripreme učenika za natjecanja
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> - provedba projekta Shema školskog voća i povrća (1. – 8. razred) - provedba projekta Shema školskog mlijeka (1.- 4. razred) - projektni dan - radionice, prezentacije na temu zdravlja i pravilne prehrane - terenska i projektna nastava (Učenička zadruga Jurek, OPG...) - suradnja s vanjskim suradnicima (liječnici, nutricionisti, kineziolozi, sportaši)
NUŽNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> - literatura s najnovijim znanstvenim istraživanjima - informatička podrška - materijal za radionice
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	Školska godina 2018./2019.
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Školski preventivni tim i Tim za popularizaciju zdravih jelovnika - Učenička zadruga Jurek - učitelji nositelji izvanastavnih i voditelji izvanškolskih aktivnosti - razrednici, ravnatelj i stručna služba škole - vanjski suradnici : profilirani sportaši, nutricionisti, liječnici...
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> - izložba proizvoda zdrave prehrane - plakati, prezentacije i ankete - zdrave prehranbene navike i redovitija tjelesna aktivnost učenika

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	Kultura življenja i rada 2. Povezivanje i komunikacija među učiteljima
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđivanje kvalitete odnosa među članovima kolektiva: razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja, uvažavanja, empatije i suradnje - podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu; naučiti što je to tolerantno ponašanje te kako i kada ga primijeniti u redovitom životu - prepoznati netolerantno ponašanje i naučiti kako adekvatno reagirati na njega - unaprijediti vještinu komunikacije i sporazumijevanja - prihvaćanje i razumijevanje različitosti te povećavanje socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama - stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> - pješačenje i upoznavanje bliže okolice - kazališna predstava - kreativne radionice - izleti - terenska nastava (terenska nastava u Logarskoj dolini) - ostalo (tematske večeri, sport i rekreacija...)
NUŽNI RESURSI	- angažiranost svih učitelja i djelatnika škole (dobrovoljno uključivanje i izbor aktivnosti)
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	Školska godina 2018./2019.
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Školski tim za kvalitetu - ravnateljica, socijalni pedagog - ostali učitelji prema afinitetima - vanjski suradnici: udruge, društva, kazališne družine, pjesnici...
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> - doprinos kvalitetnom i poticajnom ozračju u školi - foto /audio/video zapisi/izložbe - bilješke, dojmovi - uključenost (odaziv) učitelja i ostalih djelatnika škole

Klasa: 602-02/18-01/18
 Urbroj: 2186-133-01-18-1
 U Svetom Đurđu 6. rujna 2018.

RAVNATELJ:
 Mario Bontek